

I. C. Rende Centro
Distretto Scolastico n. 15
Istituto Comprensivo Rende Centro
Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)
Tel. e Fax 0984.443004
Par. IVA e Cod. Fisc. 80004280782
Cod. Univoco per Fatturaz. Elettr. UFEIIR



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA DELL'INFANZIA

(Art. 3 D.P.R. 235/2007)

DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO

L'ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO

VISTO

il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297; il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275; il D.M. n. 16 del 05-02-2007; il D.M. n. 30 del 15-03-2007; il D.P.R. n. 235 del 21-11-2007; la Legge 13 luglio 2015, n. 107; il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249 e ss.mm.ii; la Legge 29 maggio 2017, n. 71 e le Linee di orientamento MIUR dell'ottobre 2017; la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica; il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81; la Nota Ministeriale n. 3602/P0 del 31-07-08; la Legge 22 maggio 2020, n. 35; la Legge 6 giugno 2020, n. 41; il D.M. 26 giugno 2020, n. 39; l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69; il D.M. 7 agosto 2020, n. 89 di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39; il D.M. 5 agosto 2021 n.5;

CONSIDERATE

il vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 -2023; le esigenze del PTOF dell'Istituto; l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali; l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO

che la scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La condivisione delle regole del vivere e del convivere, può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNA/DELL'ALUNNO IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a

- Creare un ambiente sereno e affettivamente rassicurante, per i bambini/e i genitori.
- Creare le condizioni affinché vi sia una concreta accoglienza, integrazione e collaborazione a favore dei bambini diversamente abili.
- Instaurare rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie.
- Informare le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della Scuola.
- Creare percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini, nel rispetto dei tempi evolutivi di ciascuno.
- Gratificare i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé.
- Concordare le regole di convivenza e farne capire l'importanza.
- Costruire percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni.
- Creare situazioni affinché i bambini possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere,

imparare.

LA FAMIGLIA si impegna a:

- Vivere serenamente il distacco dai figli.
- Adottare atteggiamenti di fiducia nei confronti della Scuola.
- Collaborare con le insegnanti, non delegando ad esse il proprio ruolo educativo.
- Conoscere l'organizzazione della Scuola, rispettarne le regole, aiutare il bambino a fare altrettanto.
- Incentivare il bambino ad essere autonomo, non sostituendolo in ciò che può fare da solo, spingendolo a provare e riprovare... anche a casa.
- Ascoltare il bambino mentre racconta, dare valore alle esperienze vissute a Scuola.
- Partecipare attivamente alla vita scolastica.

L'ALUNNA/L'ALUNNO, compatibilmente con l'età, si impegna a:

- Mantenere un atteggiamento educato e rispettoso nei confronti di grandi e piccoli.
- Ascoltare adulti e compagni.
- Riordinare ed avere cura del proprio materiale e di quello della scuola.
- Condividere i giochi con i compagni.
- Portare a termine con impegno e cura una consegna data.
- Chiedere aiuto in modo appropriato (per favore – grazie).
- Rispettare semplici regole concordate insieme.

In merito alle misure finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico,

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle indicazioni emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;

LA FAMIGLIA si impegna a:

- prendere visione della documentazione relativa alle misure finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio (controllo della temperatura corporea del bambino/studente a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;

ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO

L'ALUNNA/L'ALUNNO, compatibilmente con l'età, si impegna a:

- prendere coscienza delle semplici regole finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili ad infezioni da Sars-CoV-2, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Il presente **Patto Educativo** integra le disposizioni di legge e il **Regolamento di Istituto**, ma non si sostituisce a essi. I firmatari dichiarano di aver preso visione di tali documenti e sono consapevoli che la conoscenza di leggi e regolamenti è un obbligo morale oltre che giuridico. Il presente Patto ha validità triennale (per tutta la permanenza nella Scuola dell'Infanzia).

Il sottoscritto genitore dichiara:

Confermo ed accetto il Patto Educativo di Corresponsabilità a.s. 2022/2023 e mi impegno al suo pieno rispetto. In riferimento all'epidemia mondiale ancora in atto, sono consapevole che la scuola prenderà tutte le migliori precauzioni possibili per prevenire il contagio da Sars-Cov-2 e riconosco che dal punto di vista giuridico eventuali responsabilità della scuola sono ipotizzabili solo in caso di violazione della legge o di obblighi derivanti dalle conoscenze sperimentali o tecniche in relazione all'emergenza epidemiologica da SARS-COV-2, che si possono rinvenire nei protocolli e nelle linee guida governativi e regionali (Nota Miur n. 1466 del 20/08/2020).

Firma _____

Data _____

Nome del firmante _____

Nome dell'alunna /dell'alunno _____

Scuola _____

Classe e Sezione _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonella Gravina

Rende (CS),