



ISTITUTO COMPRESIVO RENDE CENTRO

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Attualmente ubicato C/o Centro Sociale "R.Lanzino" Via G. De Chirico, snc Saporito di Rende

C.F. 80004280782- ☎ 0984 443248 ☎ – Cod. mecc. CSIC89000N Sito web: www.icrendecentro.edu.it

e-mail: csic89000n@istruzione.it PEC: csic89000n@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico: Antonella Gravina

Avviso pubblico - Procedure di individuazione di n. 10 esperti all'Istituto Scolastico per la realizzazione delle attività didattiche in relazione al Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. *"Agenda SUD"*

Titolo Progetto: "Spicca il volo..."

Codice Progetto: 10.2.2A - FSEPON-CL-2024-73

CUP: B24D23003130001

BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* - Programmazione 2014-2020;
- VISTO** l'Avviso pubblico di cui alla nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. *"Agenda SUD"*, emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale *"Per la Scuola"* 2014-2020.
- VISTO** il Piano presentato da questo Istituto in data 18.01.2024
- VISTA** L'autorizzazione del suddetto progetto e l'impegno di spesa da parte del MIUR con nota Prot. AOOGABMI – 16058 del 05.02.2024 per un importo pari a € 49.987,20
- VISTO** il verbale n. 4 del 13.02.2024, delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto relativo all'approvazione del suddetto progetto;
- VISTO** il verbale n. 5 del 23.11.2023, delibera n. 3 del Collegio dei Docenti relativo all'approvazione del suddetto progetto;

- VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- VISTO** l'articolazione del percorso formativo;
- VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti;
- VISTO** Il Manuale Operativo Avviso (MOA) – pubblicazione del 21.11.2023
- CONSIDERATA** la necessità di questa istituzione scolastica di individuare figure professionali esperte, per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020.
- VISTA** La determina di avvio procedure di cui al prot. n.1401 di giorno 01.02.2024;

INDICE

Il presente bando di selezione finalizzato al reclutamento di n. 10 esperti interni cui affidare, con contratto di prestazione d'opera, gli incarichi di docenza in riferimento ai moduli formativi di seguito specificati:

Sottoazione	Cod. Ident. Progetto	Titolo Progetto	Destinatari	Ore
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>"Pensieri creativi"</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>"Il filo del discorso"</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>"Parole in gioco"</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>"Il mosaico delle parole"</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>"Matematica...mente"</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>"Il magico mondo dei numeri"</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>"Questioni di logica"</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>"Born in europe"</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>"Ready to start"</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>"English for life"</i>	Allievi Scuola Primaria	30

Gli esperti dovranno:

- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che sarà loro affidato, predisponendo il materiale didattico necessario;
- valutare, in riferimento al proprio modulo e in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- curare l’inserimento dei dati relativi al progetto sulla piattaforma INDIRE;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- collaborare alla valutazione delle competenze acquisite con items finali e simulazioni in uscita al modulo;
- produrre report sulle attività realizzate;
- partecipare a tutte le manifestazioni organizzate dall’Istituzione Scolastica inerenti al progetto.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati all’affidamento dell’incarico dovranno far pervenire l’istanza di partecipazione, presso l’Ufficio del Protocollo di questa Istituzione scolastica, **entro e non oltre giorno 11 marzo 2024**, secondo le seguenti modalità:

- spedita a mezzo racc. A/R (non farà fede il timbro postale) all’indirizzo **ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO- VIA DE CHIRICO c/o Centro Lanzino, 87036 – RENDE**
- consegnata *brevi manu* presso l’Ufficio protocollo dell’Istituto
- trasmessa attraverso **PEC** all’indirizzo csic89000n@pec.istruzione.it

La domanda, redatta secondo il modello allegato, dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico e presentata in busta chiusa recante la dicitura **CONTIENE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PON AGENDA SUD “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - Programmazione 2014-2020- (riportare il codice identificativo del progetto ed il titolo del modulo per cui si vuole concorrere)**.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovrà essere **allegato il curriculum vitae** in formato europeo, **pena esclusione dalla graduatoria**, dal quale dovranno chiaramente evincersi i titoli, le competenze possedute e le esperienze acquisite, documentate o autocertificate, mirate all’espletamento dell’incarico. A tal proposito, per facilitare e velocizzare le operazioni della commissione, si richiede al candidato di mettere in risalto nel curriculum vitae allegato alla domanda, con apposito evidenziatore, i titoli valutabili dichiarati nella scheda.

Questa Istituzione scolastica si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli dovrà essere presentata **distinta richiesta per ciascun modulo**. Si precisa che ad ogni esperto sarà affidato **un solo incarico**, a meno che non risulti essere vincitore anche in graduatorie prive di altri concorrenti.

Non verranno prese in considerazione le domande prive di *curriculum vitae* allegato, incomplete, o pervenute oltre il termine di scadenza. L’Istituzione declina ogni responsabilità per la tardiva ricezione dovuta ad eventuali disguidi postali.

CRITERI GENERALI PER L’INDIVIDUAZIONE E LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

1. Saranno valutati positivamente, se confacenti a quanto richiesto, **solo i titoli dichiarati** dal candidato nella scheda di autovalutazione allegata al bando che troveranno riscontro nel curriculum vitae allegato. Per facilitare e velocizzare le operazioni della commissione, si richiede al candidato di mettere in risalto nel curriculum vitae allegato alla domanda, con apposito evidenziatore, i titoli valutabili dichiarati nella scheda.
2. A parità di punteggio prevale il candidato più giovane per età.
3. I candidati esperti che insegnano nello stesso ordine e grado di scuola in cui si svolge il modulo per il quale concorrono per l’aggiudicazione della docenza, hanno la precedenza sugli altri.

4. **La procedura di assegnazione dell'incarico di Esperto, sulla base del presente bando, è destinata a candidati interni.** Solo in mancanza di tali richieste si potrà procedere all'individuazione dell'esperto tra candidati esterni, che potranno presentare la loro candidatura sulla base di criteri definiti da un apposito bando pubblico che sarà, comunque, elaborato solo in una fase successiva a quella in atto. Si faccia riferimento alla Nota MIUR del 9 ottobre 2020 prot. 29583 – “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - **Versione 2.0 - ottobre 2020** - Attività di formazione chiarimenti sulla selezione degli esperti - di seguito citata:

“L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di collaborazione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.”

5. In caso di aggiudicazione dell'incarico di esperto, in presenza di altri concorrenti, il candidato vincitore potrà scegliere ed accettare la docenza di un solo modulo per bando/PON.
6. Seppur ovvio, è bene specificare che non può essere coerentemente contemplabile, una doppia assegnazione d'incarico come Tutor e Esperto nell'ambito dello stesso Modulo, anche in assenza di candidati.

La selezione dell'esperto sarà effettuata sulla base dei criteri deliberati dagli Organi Collegiali e dell'apposita tabella di valutazione dei titoli. In caso di rinuncia da parte dell'Esperto individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.

La graduatoria provvisoria degli aspiranti docenti esperti sarà affissa al sito e all'albo della scuola presumibilmente **giorno 15 marzo 2024** e tali affissioni hanno valore di formale comunicazione per tutti i partecipanti, diretti interessati, cointeressati, controinteressati.

Trascorsi **5 (cinque) giorni** dalla pubblicazione senza che siano pervenuti reclami scritti, la graduatoria si intende “ATTO DEFINITIVO” impugnabile solo nelle forme di Legge. Si precisa che gli incarichi saranno assegnati anche se dovesse pervenire una sola richiesta.

In caso di mancata attivazione dei corsi in riferimento, la scuola a suo insindacabile giudizio, si riserva il diritto di non procedere alla stipula dei contratti di collaborazione occasionale.

Resta inteso che il contraente individuato, se pubblico dipendente, dovrà presentare formale autorizzazione allo svolgimento dell'incarico emessa dall'Amministrazione di appartenenza: la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio preventivo della predetta autorizzazione.

Per ogni ora di incarico effettivamente svolta è previsto un compenso pari a **70,00 (settanta/00) euro** onnicomprensivo. Il pagamento sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi comunitari da parte del MIUR.

I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di oneri fiscali a carico degli esperti. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto di quanto previsto e disciplinato dal D.lgs. n. 196 del 30/06/2003 (tutela della Privacy).

REQUISITI VALUTABILI PER LA DOCENZA NEI MODULI

Accertato preliminarmente il possesso dei requisiti minimi in capo all'aspirante, la selezione verrà effettuata in base alle tabelle di valutazione di seguito riportate.

Per la compilazione da parte dei candidati dell'allegato **B-1** – Scheda di Autovalutazione dei Titoli degli aspiranti all'incarico di Docente Esperto nei Percorsi di **ITALIANO, moduli 1-2-3-4**, si faccia riferimento alla seguente **Tabella n°1**.

Tabella di valutazione dei titoli degli aspiranti all'incarico di Docente Esperto nei percorsi di ITALIANO

TABELLA N° 1		
TITOLI VALUTABILI: "Percorsi di ITALIANO - moduli 1-2-3-4"	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in LETTERE vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento votazione 110/110 e lode	10	10
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in LETTERE vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento votazione da 106/110 a 110/110	7	7
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in LETTERE vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento votazione da 101/110 a 105/110	5	5
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in LETTERE vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento votazione fino a 100/110	3	3
Docente Esperto nell'ambito di progetti Area a Rischio o progetti e collaborazioni con scuole e istituti scolastici (1 punto per ogni incarico)	1	20
Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)	1	5
Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)	2	6
Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari	3	3
Corsi di aggiornamento/webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)	1	7
Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, durata annuale, 60 CFU ed esame finale)	1	3
Altre Lauree oltre a quelle di cui alla lettera A /Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) - 1 punto per ogni pubblicazione	1	3
Anzianità di servizio/Docenza a T.I. nella Scuola Primaria (a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo escluso l'anno in corso – 1 punto per ogni anno di servizio)	1	15

Docente Esperto in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	2	10
Docente Tutor in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	1	5
Attestato Corso di formazione per docenti Riduzione Divari - Aree di Sviluppo SCUOLA FUTURA PNRR	7	7
Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	5	5

Per la compilazione da parte dei candidati dell'allegato **B-2** – Scheda di Autovalutazione dei Titoli degli aspiranti all'incarico di Docente Esperto nei Percorsi di **MATEMATICA moduli 5-6-7**, si faccia riferimento alla seguente **Tabella n°2**:

Tabella di valutazione dei titoli degli aspiranti all'incarico di Docente Esperto nei Percorsi di MATEMATICA

TABELLA N° 2		
TITOLI VALUTABILI: "Percorsi di MATEMATICA - moduli 5-6-7"	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in Matematica /Scienze Biologiche o Naturali /Geologia vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento votazione 110/110 e lode	10	10
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in Matematica /Scienze Biologiche o Naturali /Geologia vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento votazione da 106/110 a 110/110	7	7
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in Matematica /Scienze Biologiche o Naturali /Geologia vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento votazione da 101/110 a 105/110	5	5
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in Matematica /Scienze Biologiche o Naturali /Geologia vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento votazione fino a 100/110	3	3
Docente Esperto nell'ambito di progetti Area a Rischio o progetti e collaborazioni con scuole e istituti scolastici (1 punto per ogni incarico)	1	20
Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)	1	5
Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)	2	6
Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari	3	3
Corsi di aggiornamento/webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)	1	7
Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, durata annuale, 60 CFU ed esame finale)	1	3
Altre Lauree oltre a quelle di cui alla lettera A /Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) - 1 punto per ogni pubblicazione	1	3
Anzianità di servizio/Docenza a T.I. nella Scuola Primaria (a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo escluso l'anno in corso – 1 punto per ogni anno di servizio)	1	15
Docente Esperto in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	2	10
Docente Tutor in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	1	5
Attestato Corso di formazione per docenti Riduzione Divari - Aree di Sviluppo SCUOLA FUTURA PNRR	7	7
Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	5	5

Per la compilazione da parte dei candidati dell'allegato **B-3** – Scheda di Autovalutazione dei Titoli degli aspiranti all'incarico di Docente Esperto nei Percorsi di **INGLESE**, **moduli 8-9-10**, si faccia riferimento alla seguente **Tabella n°3**:

Tabella di valutazione dei titoli degli aspiranti all'incarico di Docente Esperto nei Percorsi di INGLESE

TABELLA N° 3		
TITOLI VALUTABILI: "Percorsi di INGLESE" - moduli 8-9-10	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (INGLESE) vecchio Ordinamento o Specialistica votazione 110/110 e lode	10	10
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (INGLESE) vecchio Ordinamento o Specialistica votazione da 106/110 a 110/110	7	7
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (INGLESE) vecchio Ordinamento o Specialistica votazione da 101/110 a 105/110	5	5
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (INGLESE) vecchio Ordinamento o Specialistica fino a 100/110	3	3
Docente Esperto nell'ambito di progetti Area a Rischio o progetti e collaborazioni con scuole e istituti scolastici (1 punto per ogni incarico)	1	20
Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)	1	5
Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)	2	6
Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari	3	3
Corsi di aggiornamento/webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)	1	7
Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, durata annuale, 60 CFU ed esame finale)	1	3
Altre Lauree oltre a quelle di cui alla lettera A /Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) -1 punto per ogni pubblicazione	1	3
Anzianità di servizio/Docenza a T.I. nella Scuola Primaria (a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo escluso l'anno in corso – 1 punto per ogni anno di servizio)	1	15
Docente Esperto in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	2	10
Docente Tutor in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	1	5
Attestato Corso di formazione per docenti Riduzione Divari - Aree di Sviluppo SCUOLA FUTURA PNRR	7	7
Certificazione B2 IN Lingua Inglese o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	5	5

ALLEGATI:

- **Modulo Domanda (allegato "A")**
- **Scheda di valutazione dei titoli autocompilata relativa al modulo richiesto (Allegati "B-num...")**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- affissione all'Albo dell'Istituto
- pubblicazione sul sito web della scuola
- invio tramite e-mail a tutte le scuole della Provincia
- invio tramite e-mail all'USR per la Calabria Ufficio VII – Ambito Territoriale di Cosenza

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Gravina

Documento firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005 e norme correlate

Allegato A

MODULO DOMANDA

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
Rende Centro
Via De Chirico - 87036 Rende - CS

Il/La sottoscritto/a _____
Nato/a a _____ prov. _____ il _____
Codice Fiscale _____ Residente a _____ Prov. _____
C.A.P. _____ via _____ Tel. _____
Insegnante a tempo indeterminato dal (data decorrenza giuridica del ruolo): _____
E-mail _____ qualifica _____
Attività lavorativa _____ (autonomo/dipendente)
presso _____ Sede di servizio _____

CHIEDE

di essere nominato/a in qualità di **esperto** al corso previsto dal progetto **PON AGENDA SUD** – (Riportare Codice e Titolo del Progetto per il quale si intende concorrere) _____

Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020.

Dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000:

- di possedere il titolo di studio, i titoli culturali e/o professionali indicati nel curriculum vitae europeo
- di essere cittadino _____
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali pendenti
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- di impegnarsi a documentare l'attività svolta
- di adattarsi al calendario stabilito dalla Commissione preposta
- di possedere le competenze per la gestione della piattaforma PON-INDIRE
- di avere/non avere diritto alla precedenza di cui al punto 3 dei criteri generali per l'individuazione e per la selezione degli esperti specificati nel presente bando (contrassegnare con una “X” l'opzione interessata)

SI NO

Si allega:

- 1) curriculum vitae europeo, con (eventualmente) n. ____ certificati
- 2) copia documento di riconoscimento
- 3) Scheda di valutazione dei titoli

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lgs.vo 30/06/2003 n.196

_____, li _____

FIRMA

Allegato B-1

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI DOCENTE ESPERTO - ITALIANO – moduli 1 - 2 - 3 - 4

(la compilazione della scheda da parte del candidato è valida come autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 e s.i. e m.)

TITOLI VALUTABILI	PUNTI PER OGNI TITOLO vedi tabella annessa al bando	PUN. MAX	Compilazione del punteggio a cura del CANDIDATO	SPAZIO RISERVATO ALLA SCUOLA
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in LETTERE vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento votazione 110/110 e lode	10	10		
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in LETTERE vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento votazione da 106/110 a 110/110	7	7		
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in LETTERE vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento votazione da 101/110 a 105/110	5	5		
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in LETTERE vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento votazione fino a 100/110	3	3		
Docente Esperto nell'ambito di progetti Area a Rischio o progetti e collaborazioni con scuole e istituti scolastici (1 punto per ogni incarico)	1	20		
Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)	1	5		
Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)	2	6		
Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari	3	3		
Corsi di aggiornamento/webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)	1	7		
Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, durata annuale, 60 CFU ed esame finale)	1	3		
Altre Lauree oltre a quelle di cui alla lettera A /Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1		
Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) - 1 punto per ogni pubblicazione	1	3		
Anzianità di servizio/Docenza a T.I. nella Scuola Primaria (a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo escluso l'anno in corso – 1 punto per ogni anno di servizio)	1	15		
Docente Esperto in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	2	10		
Docente Tutor in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	1	5		
Attestato Corso di formazione per docenti Riduzione Divari - Aree di Sviluppo SCUOLA FUTURA PNRR	7	7		
Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	5	5		
TOTALE				

I titoli dichiarati devono trovare riscontro nel Curriculum Vitae allegato alla domanda. Al Candidato si chiede, di evidenziarli e di contrassegnarli apponendo a latere del titolo, nel Curriculum Vitae stesso, la lettera maiuscola di riferimento che si può scorgere nella prima colonna di sinistra della tabella e della scheda di autovalutazione, afferente al percorso/modulo cui trattasi.

Candidato/a _____

Firma _____

Allegato B-2

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI
DOCENTE ESPERTO NEI PERCORSI DI MATEMATICA – moduli 5 – 6 - 7**

(la compilazione della scheda da parte del candidato è valida come autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 e s.i. e m.)

TITOLI VALUTABILI	PUNTI PER OGNI TITOLO vedi tabella annessa al bando	PUN. MAX	Compilazione del punteggio a cura del CANDIDATO	SPAZIO RISERVATO ALLA SCUOLA
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in Matematica /Scienze Biologiche o Naturali /Geologia vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento votazione 110/110 e lode	10	10		
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in Matematica /Scienze Biologiche o Naturali /Geologia vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento votazione da 106/110 a 110/110	7	7		
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in Matematica /Scienze Biologiche o Naturali /Geologia vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento votazione da 101/110 a 105/110	5	5		
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in Matematica /Scienze Biologiche o Naturali /Geologia vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento votazione fino a 100/110	3	3		
Docente Esperto nell'ambito di progetti Area a Rischio o progetti e collaborazioni con scuole e istituti scolastici (1 punto per ogni incarico)	1	20		
Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)	1	5		
Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)	2	6		
Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari	3	3		
Corsi di aggiornamento/webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)	1	7		
Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, durata annuale, 60 CFU ed esame finale)	1	3		
Altre Lauree oltre a quelle di cui alla lettera A /Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1		
Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) - 1 punto per ogni pubblicazione	1	3		
Anzianità di servizio/Docenza a T.I. nella Scuola Primaria (a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo escluso l'anno in corso – 1 punto per ogni anno di servizio)	1	15		
Docente Esperto in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	2	10		
Docente Tutor in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	1	5		
Attestato Corso di formazione per docenti Riduzione Divari - Aree di Sviluppo SCUOLA FUTURA PNRR	7	7		
Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	5	5		
TOTALE				

I titoli dichiarati devono trovare riscontro nel Curriculum Vitae allegato alla domanda. Al Candidato si chiede, di evidenziarli e di contrassegnarli apponendo a latere del titolo, nel Curriculum Vitae stesso, la lettera maiuscola di riferimento che si può scorgere nella prima colonna di sinistra della tabella e della scheda di autovalutazione, afferente al percorso/modulo cui trattasi.

Candidato _____

Firma _____

Allegato B-3

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI
DOCENTE ESPERTO NEI PERCORSI DI INGLESE – moduli 8 - 9 - 10**

(la compilazione della scheda da parte del candidato è valida come autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 e s.i. e m.)

TITOLI VALUTABILI	PUNTI PER OGNI TITOLO vedi tabella annessa al bando	PUN. MAX	Compilazione del punteggio a cura del CANDIDATO	SPAZIO RISERVATO ALLA SCUOLA
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (INGLESE) vecchio Ordinamento o Specialistica votazione 110/110 e lode	10	10		
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (INGLESE) vecchio Ordinamento o Specialistica votazione da 106/110 a 110/110	7	7		
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (INGLESE) vecchio Ordinamento o Specialistica votazione da 101/110 a 105/110	5	5		
Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Laurea Magistrale in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (INGLESE) vecchio Ordinamento o Specialistica fino a 100/110	3	3		
Docente Esperto nell'ambito di progetti Area a Rischio o progetti e collaborazioni con scuole e istituti scolastici (1 punto per ogni incarico)	1	20		
Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)	1	5		
Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)	2	6		
Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari	3	3		
Corsi di aggiornamento/webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)	1	7		
Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, durata annuale, 60 CFU ed esame finale)	1	3		
Altre Lauree oltre a quelle di cui alla lettera A /Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1		
Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) -1 punto per ogni pubblicazione	1	3		
Anzianità di servizio/Docenza a T.I. nella Scuola Primaria (a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo escluso l'anno in corso – 1 punto per ogni anno di servizio)	1	15		
Docente Esperto in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	2	10		
Docente Tutor in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	1	5		
Attestato Corso di formazione per docenti Riduzione Divari - Aree di Sviluppo SCUOLA FUTURA PNRR	7	7		
Certificazione B2 IN Lingua Inglese o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	5	5		
TOTALE				

I titoli dichiarati devono trovare riscontro nel Curriculum Vitae allegato alla domanda. Al Candidato si chiede, di evidenziarli e di contrassegnarli apponendo a latere del titolo, nel Curriculum Vitae stesso, la lettera maiuscola di riferimento che si può scorgere nella prima colonna di sinistra della tabella e della scheda di autovalutazione, afferente al percorso/modulo cui trattasi.

Candidato _____

Firma _____