



## **ISTITUTO COMPRESIVO RENDE CENTRO**

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Attualmente ubicato C/o Centro Sociale "R.Lanzino" Via G. De Chirico, snc Saporito di Rende

C.F. 80004280782- ☎ 0984 443248 ☎ – Cod. mecc. CSIC89000N Sito web: [www.icrendecentro.edu.it](http://www.icrendecentro.edu.it)

e-mail: [csic89000n@istruzione.it](mailto:csic89000n@istruzione.it) PEC: [csic89000n@pec.istruzione.it](mailto:csic89000n@pec.istruzione.it)

Dirigente Scolastico: Antonella Gravina

**Avviso pubblico** - Procedure di individuazione di n. 10 tutor interni all'Istituto Scolastico per la realizzazione delle attività didattiche in relazione al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

**Titolo Progetto:** "Spicca il volo..."

**Codice Progetto:** 10.2.2A - FSEPON-CL-2024-73

**CUP:** B24D23003130001

### **BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Programmazione 2014-2020;
- VISTO** l'Avviso pubblico di cui alla nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020.
- VISTO** il Piano presentato da questo Istituto in data 18.01.2024
- VISTA** L'autorizzazione del suddetto progetto e l'impegno di spesa da parte del MIUR con nota Prot. AOGABMI – 16058 del 05.02.2024 per un importo pari a € 49.987,20
- VISTO** il verbale n. 4 del 13.02.2024, delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto relativo all'approvazione del suddetto progetto;
- VISTO** il verbale n. 5 del 23.11.2023, delibera n. 3 del Collegio dei Docenti relativo all'approvazione del suddetto progetto;

- VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- VISTO** l'articolazione del percorso formativo;
- VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti;
- VISTO** Il Manuale Operativo Avviso (MOA) – pubblicazione del 21.11.2023
- CONSIDERATA** la necessità di questa istituzione scolastica di individuare figure professionali esperte, per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020.
- VISTA** La determina di avvio procedure di cui al prot. n.1401 di giorno 01.02.2024;

### INDICE

Il presente bando di selezione finalizzato al reclutamento di n. 10 TUTOR interni cui affidare, con contratto di prestazione d'opera, gli incarichi di docenza in riferimento ai moduli formativi di seguito specificati:

Sottoazione	Cod. Ident. Progetto	Titolo Progetto	Destinatari	Ore
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>“Pensieri creativi”</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>“Il filo del discorso”</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>“Parole in gioco”</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>“Il mosaico delle parole”</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>“Matematica...mente”</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>“Il magico mondo dei numeri”</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>“Questioni di logica”</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>“Born in europe”</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>“Ready to start”</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-73	<i>“English for life”</i>	Allievi Scuola Primaria	30

### **Compiti del Tutor:**

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:
  1. all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
  2. alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
  3. alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

I Tutor, saranno selezionati tra il personale docente interno in servizio nell'Istituto.

È criterio di ammissione la disponibilità manifestata per iscritto.

La selezione del personale aspirante, in caso di concorso tra le domande di disponibilità, sarà effettuata sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. e delle tabelle di valutazione di seguito riportate:

### **Tabella di valutazione dei titoli degli aspiranti all'incarico di Docente TUTOR nei Percorsi Formativi – moduli 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10**

<b>TABELLA N° 1</b>		
<b>TITOLI VALUTABILI: moduli 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10</b>	<b>Punti per ogni titolo</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento (*)	<b>10</b>	<b>10</b>
Docente Esperto nell'ambito di progetti Area a Rischio o progetti e collaborazioni con scuole e istituti scolastici (1 punto per ogni incarico)	<b>1</b>	<b>20</b>
Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)	<b>1</b>	<b>5</b>
Laurea triennale/Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento) (*)	<b>2</b>	<b>2</b>
Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)	<b>2</b>	<b>6</b>

Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari	3	3
Corsi di aggiornamento/webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)	1	7
Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3
Altre Lauree/Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1
Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) -1 punto per ogni pubblicazione	1	3
Anzianità di servizio/Docenza a T.I. prestato in qualunque ordine di scuola (a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo escluso l'anno in corso)	1	15
Docente Tutor in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	2	10
Docente Esperto in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	1	5
Attestato Corso di formazione per docenti Riduzione Divari - Aree di Sviluppo SCUOLA FUTURA PNRR	7	7
Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	5	5

**\* Si valuta solo il titolo superiore**

L'incarico di tutor sarà affidato in via prioritaria ai docenti dello stesso grado e ordine di scuola del modulo. In mancanza di tali candidature verranno prese in considerazione anche le proposte di docenti di altro ordine di scuola.

**CRITERI GENERALI PER L'INDIVIDUAZIONE E LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

1. Saranno valutati positivamente, se confacenti a quanto richiesto, **solo i titoli dichiarati** dal candidato nella scheda di autovalutazione allegata al bando che troveranno riscontro nel curriculum vitae allegato. Per facilitare e velocizzare le operazioni della commissione, si richiede al candidato di mettere in risalto nel curriculum vitae allegato alla domanda, con apposito evidenziatore, i titoli valutabili dichiarati nella scheda.
2. A parità di punteggio prevale il candidato più giovane per età.
3. I candidati tutor che insegnano nello stesso ordine e grado di scuola in cui si svolge il modulo per il quale concorrono per l'aggiudicazione dell'incarico, hanno la precedenza sugli altri solo a parità di punteggio. In caso di aggiudicazione dell'incarico di Tutor, in presenza di altri concorrenti, il candidato vincitore potrà scegliere ed accettare la docenza di un solo modulo per bando/PON, a meno che non risulti essere vincitore in graduatorie prive di altri concorrenti.
4. Seppur ovvio, è bene specificare che non può essere coerentemente contemplabile, una doppia assegnazione d'incarico come Tutor e Esperto nell'ambito dello stesso Modulo, anche in assenza di candidati.

**MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Gli interessati all'affidamento dell'incarico dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, presso l'Ufficio del Protocollo di questa Istituzione scolastica, **entro e non oltre giorno 11 marzo 2024**, secondo le seguenti modalità:

- spedita a mezzo racc. A/R (non farà fede il timbro postale) all'indirizzo **ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO- VIA DE CHIRICO c/o Centro Lanzino, 87036 – RENDE**
- consegnata *brevi manu* presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto
- trasmessa attraverso **PEC** all'indirizzo [csic89000n@pec.istruzione.it](mailto:csic89000n@pec.istruzione.it)

La domanda, redatta secondo il modello allegato, dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico e presentata in busta chiusa recante la dicitura **CONTIENE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PON AGENDA SUD** “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” - Programmazione 2014-2020- (**riportare il codice identificativo del progetto ed il titolo del modulo per cui si vuole concorrere**).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovrà essere **allegato il curriculum vitae** in formato europeo, **pena esclusione dalla graduatoria**, dal quale dovranno chiaramente evincersi i titoli, le competenze possedute e le esperienze acquisite, documentate o autocertificate, mirate all’espletamento dell’incarico. A tal proposito, per facilitare e velocizzare le operazioni della commissione, si richiede al candidato di mettere in risalto nel curriculum vitae allegato alla domanda, con apposito evidenziatore, i titoli valutabili dichiarati nella scheda.

Questa Istituzione scolastica si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli dovrà essere presentata **distinta richiesta per ciascun modulo**. Si precisa che ad ogni tutor sarà affidato **un solo incarico**, a meno che non risulti essere vincitore anche in graduatorie prive di altri concorrenti.

Non verranno prese in considerazione le domande prive di *curriculum vitae* allegato, incomplete, o pervenute oltre il termine di scadenza. L’Istituzione declina ogni responsabilità per la tardiva ricezione dovuta ad eventuali disguidi postali.

In caso di rinuncia da parte del Tutor individuato, destinatario dell’incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.

La graduatoria degli aspiranti Tutor provvisoria sarà **affissa all’albo e pubblicata sul sito web della scuola** presumibilmente **giorno 15 marzo 2024** e tale affissione ha valore di formale comunicazione per tutti i partecipanti, diretti interessati, cointeressati, controinteressati.

Trascorsi **5 (cinque) giorni** dalla pubblicazione senza che siano pervenuti reclami scritti, la graduatoria diventerà definitiva impugnabile solo nelle forme di Legge. Si precisa che gli incarichi saranno assegnati anche se dovesse pervenire una sola richiesta.

In caso di mancata attivazione dei corsi in riferimento, la scuola a suo insindacabile giudizio, si riserva il diritto di non procedere alla stipula dei contratti di collaborazione occasionale.

Per ogni ora di incarico effettivamente svolta è previsto un compenso pari a **30,00 (trenta/00) euro** onnicomprensivo. Il pagamento sarà corrisposto a completamento dell’attività e a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi comunitari da parte del MIUR.

I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di oneri fiscali a carico degli esperti. I dati dei quali l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto di quanto previsto e disciplinato dal D.lgs. n. 196 del 30/06/2003 (tutela della Privacy).

**ALLEGATI:**

- **Modulo Domanda (allegato “A”)**
- **Scheda di valutazione dei titoli autocompilata relativa al modulo richiesto (Allegati “B-num...”)**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- affissione all’Albo dell’Istituto
- pubblicazione sul sito web della scuola
- invio tramite e-mail a tutte le scuole della Provincia
- invio tramite e-mail all’USR per la Calabria Ufficio VII – Ambito Territoriale di Cosenza

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Antonella Gravina

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Dlg 82/2005 e norme correlate*

**Allegato A**

**MODULO DOMANDA**

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo  
Rende Centro  
Via De Chirico - 87036 Rende - CS

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

C.A.P. \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

Insegnante a tempo indeterminato dal (data decorrenza giuridica del ruolo): \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_ qualifica \_\_\_\_\_

Attività lavorativa \_\_\_\_\_ (autonomo/dipendente)

presso \_\_\_\_\_ Sede di servizio \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere nominato/a in qualità di **tutor** al corso previsto dal progetto **PON AGENDA SUD** – (Riportare Codice e Titolo del Progetto per il quale si intende concorrere) \_\_\_\_\_

Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020.

Dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000:

- di possedere il titolo di studio, i titoli culturali e/o professionali indicati nel curriculum vitae europeo

- di essere cittadino \_\_\_\_\_

- di essere in godimento dei diritti politici

- di non aver subito condanne penali pendenti

- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_

- di impegnarsi a documentare l'attività svolta

- di adattarsi al calendario stabilito dalla Commissione preposta

- di possedere le competenze per la gestione della piattaforma PON-INDIRE

- di avere/non avere diritto alla precedenza di cui al punto 3 dei criteri generali per l'individuazione e per la selezione degli esperti specificati nel presente bando (contrassegnare con una “X” l'opzione interessata)

SI

NO

Si allega:

1) curriculum vitae europeo, con (eventualmente) n. \_\_\_\_ certificati

2) copia documento di riconoscimento

3) Scheda di valutazione dei titoli

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lgs.vo 30/06/2003 n.196

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

**Allegato B****Tabella di valutazione dei titoli degli aspiranti all'incarico di Docente TUTOR nei Percorsi Formativi –  
Moduli 1-2-3 4-5-6-7-8-9-10***(la compilazione della scheda da parte del candidato è valida come autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 e s.i. e m.)*

<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTI PER OGNI TITOLO</b> vedi tabella annessa al bando	<b>PUN. MAX</b>	<b>Compilazione del punteggio a cura del CANDIDATO</b>	<b>SPAZIO RISERVATO ALLA SCUOLA</b>
Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento (*)	<b>10</b>	<b>10</b>		
Docente Esperto nell'ambito di progetti Area a Rischio o progetti e collaborazioni con scuole e istituti scolastici (1 punto per ogni incarico)	<b>1</b>	<b>20</b>		
Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)	<b>1</b>	<b>5</b>		
Laurea triennale/Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento) (*)	<b>2</b>	<b>2</b>		
Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)	<b>2</b>	<b>6</b>		
Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari	<b>3</b>	<b>3</b>		
Corsi di aggiornamento/webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)	<b>1</b>	<b>7</b>		
Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	<b>1</b>	<b>3</b>		
Altre Lauree/Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	<b>1</b>	<b>1</b>		
Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) -1 punto per ogni pubblicazione	<b>1</b>	<b>3</b>		
Anzianità di servizio/Docenza a T.I. prestato in qualunque ordine di scuola (a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo escluso l'anno in corso)	<b>1</b>	<b>15</b>		
Docente Tutor in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	<b>2</b>	<b>10</b>		
Docente Esperto in corsi di Formazione/Moduli PON/POR	<b>1</b>	<b>5</b>		
Attestato Corso di formazione per docenti Riduzione Divari - Aree di Sviluppo SCUOLA FUTURA PNRR	<b>7</b>	<b>7</b>		
Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	<b>5</b>	<b>5</b>		
<b>TOTALE</b>				

**\* Si valuta solo il titolo superiore**

*I titoli dichiarati devono trovare riscontro nel Curriculum Vitae allegato alla domanda. Al Candidato si chiede, di evidenziarli e di contrassegnarli apponendo a latere del titolo, nel Curriculum Vitae stesso, la lettera maiuscola di riferimento che si può scorgere nella prima colonna di sinistra della tabella e della scheda di autovalutazione, afferente al percorso/modulo cui trattasi.*

Candidata\o \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_