



ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO – SAN FILI

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Attualmente ubicato C/o Centro Sociale "R.Lanzino" Via G. De Chirico, snc Saporito di Rende

C.F. 80004280782- ☎ 0984 443248 📠 – Cod. mecc. CSIC89000N Sito web: www.icrendecentro.edu.it

e-mail: csic89000n@istruzione.it PEC: csic89000n@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico: Antonella Gravina

RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ PROGETTUALI NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)

PROIEZIONI ANALITICHE PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI

Prof.ssa Rosalba Ameruso

Prof.ssa Daniela Cristiani

Prof.ssa Maria Roberta Milano

Prof. Giuseppe Stamile

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

Relazione Finale attività NIV

Le attività progettuali realizzate dall'Istituto Comprensivo Rende Centro – San Fili hanno avuto uno sviluppo positivo e sicuramente costruttivo che ha fatto registrare grande interesse per le attività anche sul piano mediatico. Positivi i riscontri sia didattici che di gradimento tra alunni e genitori che sigillano la positività delle proposte concluse con risultati lusinghieri ed apprezzabili.

38 sono stati i progetti presentati e ultimati, di cui 8 nella scuola dell'Infanzia, 11 nella scuola Primaria e 19 nella Scuola Sec. di I grado.

Le schede di monitoraggio hanno fatto registrare un progressivo miglioramento degli indicatori come risulta dalla verifica della fase finale rispetto la fase iniziale. I primi due indicatori, competenze specifiche-disciplinari e competenze interdisciplinari-trasversali, hanno fatto registrare un incremento percentuale valutativo in positivo che si attesta per il primo al 39,3% e per il secondo al 42,1%. Il terzo indicatore, interesse e partecipazione, al 34,3%. Il quarto indicatore, buone relazioni e collaboratività, al 36,1%, con un incremento percentuale medio rispetto la rilevazione di partenza che si attesta al 38%.

Gli obiettivi previsti nei progetti sono stati pienamente raggiunti in tutte le 36 schede su 38, parzialmente raggiunti soltanto in una, non raggiunti in un'altra; positivi sono stati gli effetti sulle dinamiche evolutive sul gruppo classe in 36 schede su 38, negativi in 2. Riconfermata la riproponibilità per 34 progettualità, in una soltanto non confermata, in 3 il dubbio della riconferma.

Menzione particolare meritano i progetti relativi al PNRR azione 1.4 "Divari 2" nella scuola secondaria di 1° grado per la prevenzione alla dispersione scolastica. I risultati più lusinghieri, vengono dai percorsi di Mentoring che hanno coinvolto gli alunni più fragili, difficili, chiusi e comunque ai margini del contesto sociale della classe. Hanno suscitato interesse e voglia di rimettersi in gioco. Stimolanti sono state le 2 proposte laboratoriali mentre il consolidamento e potenziamento delle competenze di base in Italiano, Area Stem e Inglese hanno avuto un riscontro sicuramente concreto che rientra però in una evoluzione più ordinaria degli eventi programmati.

Rende lì 27 Giugno 2025

Prof.ssa Rosalba Ameruso

Prof.ssa Daniela Cristiani

Prof.ssa Maria Roberta Milano

Prof. Giuseppe Stamile

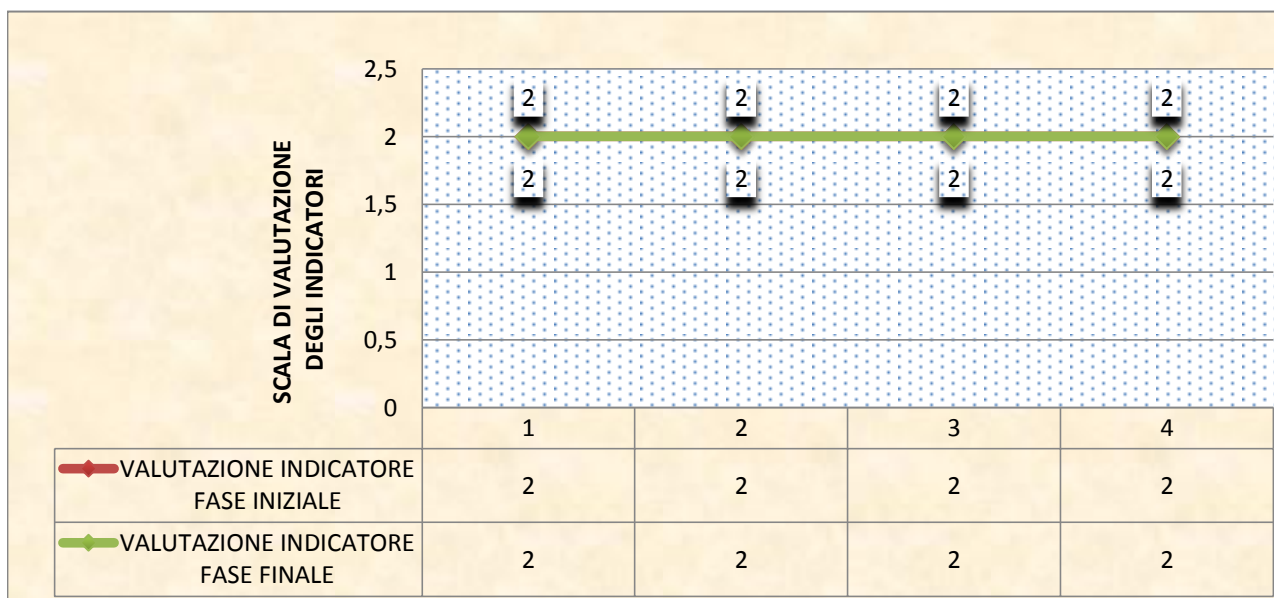
Elenco Progetti anno scolastico 2024-25

N°	TITOLO	DESTINATARI
1	Piccoli Eroi a Scuola	Alunni Scuola dell'Infanzia dell'IC Rende Centro
2	Estemporanea di pittura	alunni scuola infanzia IC Rende C. - San Fili
3	la gabbianella e il gatto	alunni infanzia Campagnano 1^C
4	un anno di scoperte... laboratori creativi per crescere	alunni infanzia Campagnano 1^C
5	invento una storia	alunni infanzia Campagnano 1^C
6	musica per gli occhi	alunni infanzia Via Bari 1^B e 2^B
7	english for kids	alunni infanzia Via Bari 1^B e 2^B
8	scienziati in orto	alunni infanzia Via Bari 1^B e 2^B
9	Omìno Ludens Racchette in classe	Tutte le Classi Scuola Primaria
10	Ciak... Un processo simulato per evitare un vero processo	Alunni delle Classi quinte Primaria S.Agostino
11	Fuoricl@sse giornalino scolastico	Alunni delle Classi V B e V C Primaria S.Agostino
12	Scuola Attiva Kids	Alunni delle classi 2e e 3e Scuole Primarie IC Rende C.
13	Pen and Chat Pals L2	Classi terze Primaria S. Agostino
14	MOVERS 2025 con Certificazione A1 Cambridge	38 alunni delle classi 5e Primarie dell'Istituto
15	Canti di Natale	classi 3^A, 4^A, 4^B, 5^A plesso Surdo
16	Orto a scuola	classi 3^A, 4^A, 4^B plesso Surdo
17	Libriamoci "Alice Sognatrice"	classi 4^A, 4^B plesso Surdo
18	Libriamoci "Il gabbiano Gaetano"	classi 2^A, 2^B primaria plesso Saporito
19	Opera LAB "Il Barbiere di Siviglia"	classi 4^A, 4^B Primaria plesso Surdo
20	Concorso Letterario Geografie del Cuore	alunni classi 1^A, 1^B, 3^B Scuola Sec I gr. Saporito
21	Progetto Legalità e Concorso Chiamami Paolo	alunni classi 1^A, 1^B, 3^B Scuola Sec I gr. Saporito
22	Progetto #ioleggoperchè	alunni tutte le classi Scuola Sec I gr. Saporito
23	Campionati Sportivi Studenteschi	alunni di tutte le classi Scuola Sec I gr. Rende-Saporito-S.Fili
24	Lab. Teatrale Attori in corso e rassegna libri aperti	alunni classi 1e e 2e Scuola Sec I gr. Saporito
25	Lab. Scrittura Creativa e Inaugurazione Biblioteca	alunni classe 3^B Scuola Sec I gr. Saporito
26	Concorso Rispettami	alunni classi 1^A, 3^B Scuola Sec I gr. Saporito
27	Concorso Giornata Internazionale Contro eliminazione violenza	alunni classe 3^B Scuola Sec I gr. Saporito
28	Concorsi Filomena Pastore e Notte delle Magare	alunni classi 1^A, 1^B Scuola Sec I gr. Saporito
29	E-Twinning "OUR EUROPE"	alunni classe 1^A Scuola Sec I gr. Saporito
30	Iniziativa STEM@UNICAL	alunni classi seconde Scuola Sec I gr.
31	Progetto Europeo Superscienceme	alunni classi seconde Scuola Sec I gr.
32	Uno sguardo Sull'Universo	alunni classi seconde Scuola Sec I gr.
33	Libriamoci - Giornate di Letture nelle scuole	alunni classi 1^C, 1^D Scuola Sec I gr. Saporito
34	I giovani Ricordano la Shoah	alunni classi 1^C, 1^D, 3^B Scuola Sec I gr. Saporito
35	Concorsi Geografie del cuore, Chiamami Paolo, Notti delle Magare	alunni classi 1^C, 1^D Scuola Sec I gr. Saporito
36	progetto #ioleggoperchè	alunni classi 1^C, 1^D Scuola Sec I gr. Saporito
37	Progetto #ioleggoperchè	alunni classe 2^D Scuola Sec I gr. Saporito
38	Libriamoci e Incontri con gli autori	Classi 5^A primaria Saporito e tutte le classi Scuola Sec 1° gr.

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	piccoli eroi a scuola
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alumni scuola infanzia IC Rende C. - San Fili
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	2	2
competenze interdisciplinari/trasversali	2	2	2
interesse e partecipazione	3	2	2
buone relazioni e collaboratività	4	2	2
descrizione	N°	nov-24	giu-25



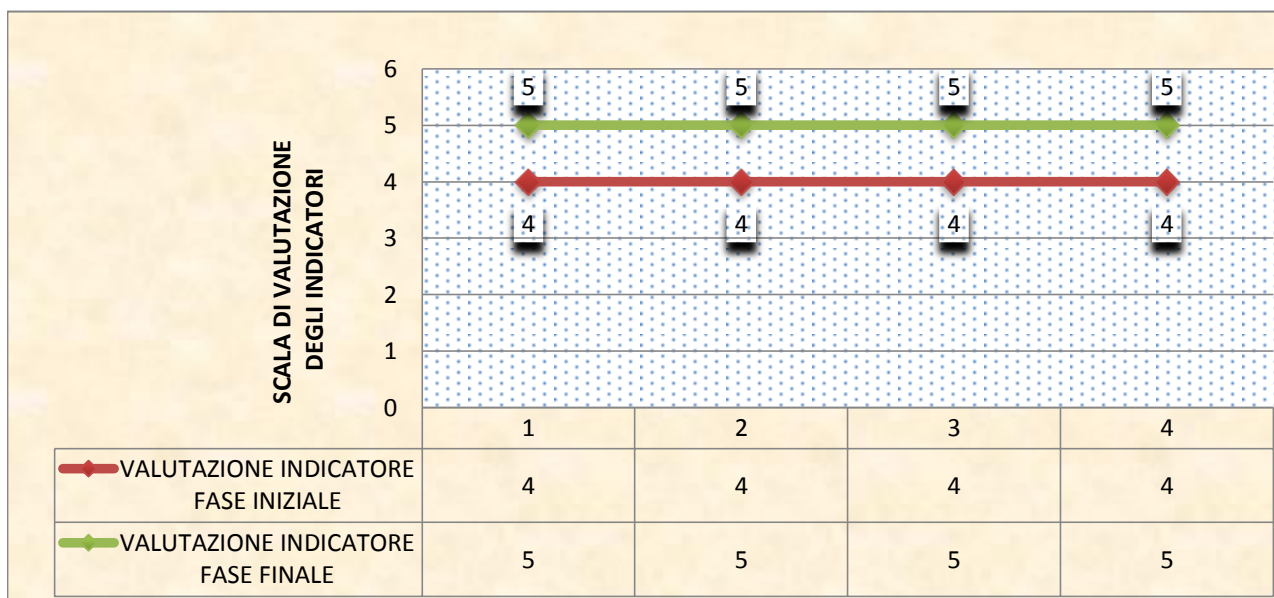
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
		1	
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
		1	
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
			1

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Estemporanea di pittura
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alumni scuola infanzia IC Rende C. - San Fili
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	4	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	4	5
interesse e partecipazione	3	4	5
buone relazioni e collaboratività	4	4	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



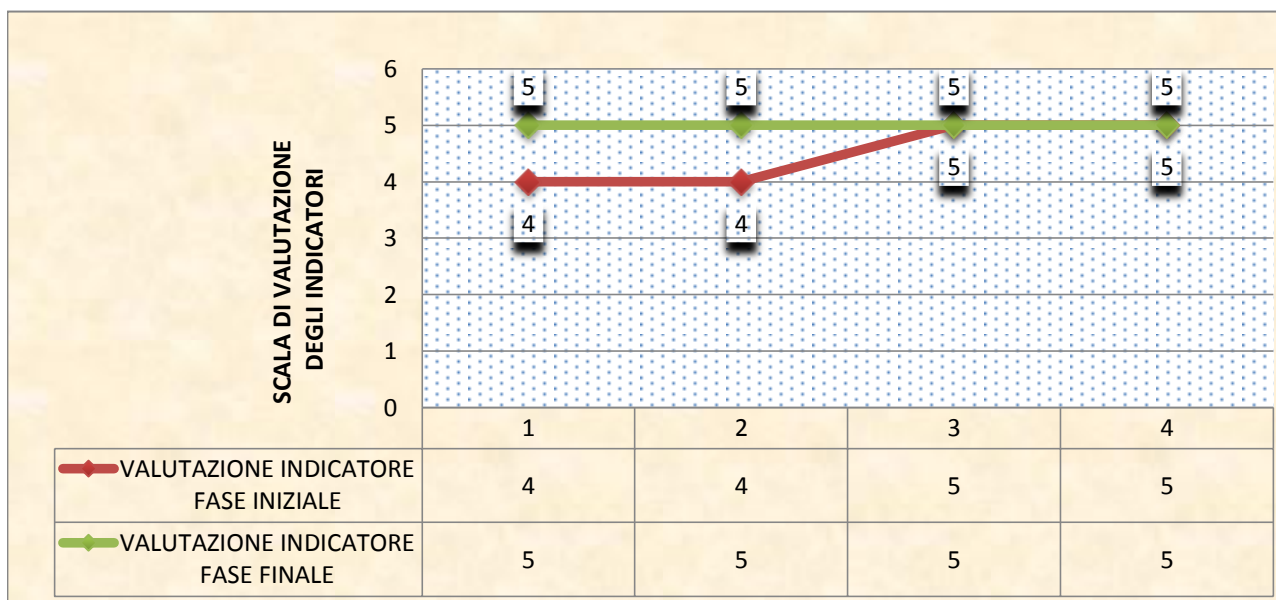
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	la gabbianella e il gatto
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alumni infanzia campagnano 1^C
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	4	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	4	5
interesse e partecipazione	3	5	5
buone relazioni e collaboratività	4	5	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



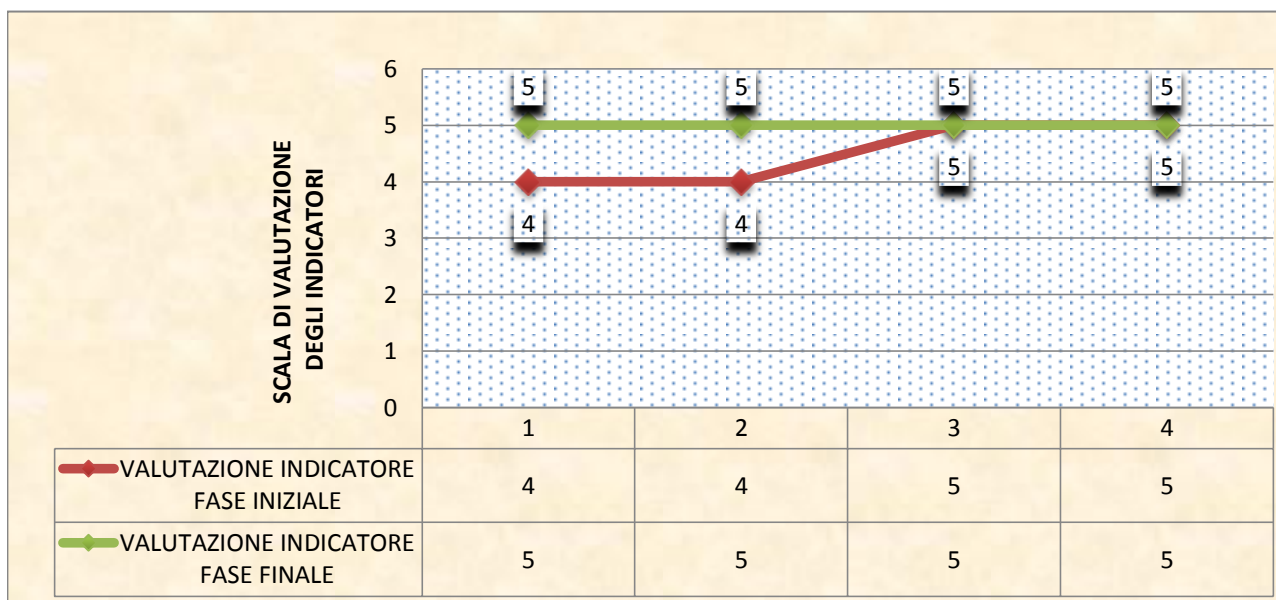
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
	1		

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	un anno di scoperte... laboratori creativi per crescere
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alunni infanzia campagnano 1^C
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	4	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	4	5
interesse e partecipazione	3	5	5
buone relazioni e collaboratività	4	5	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



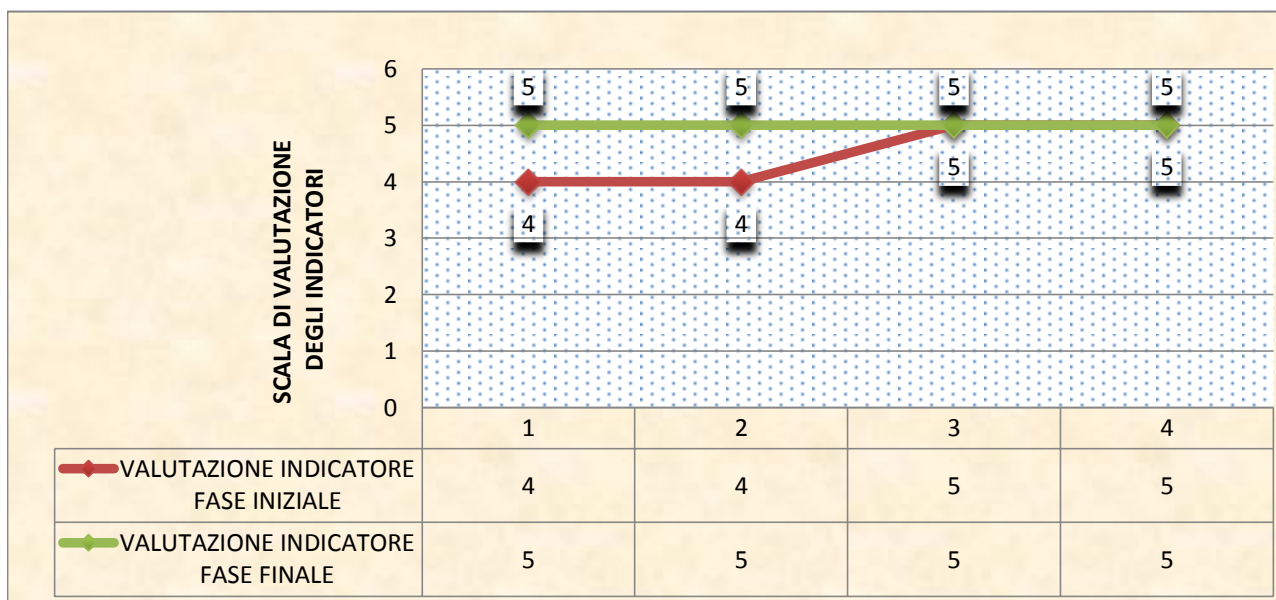
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	invento una storia
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alumni infanzia campagnano 1^C
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	4	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	4	5
interesse e partecipazione	3	5	5
buone relazioni e collaboratività	4	5	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



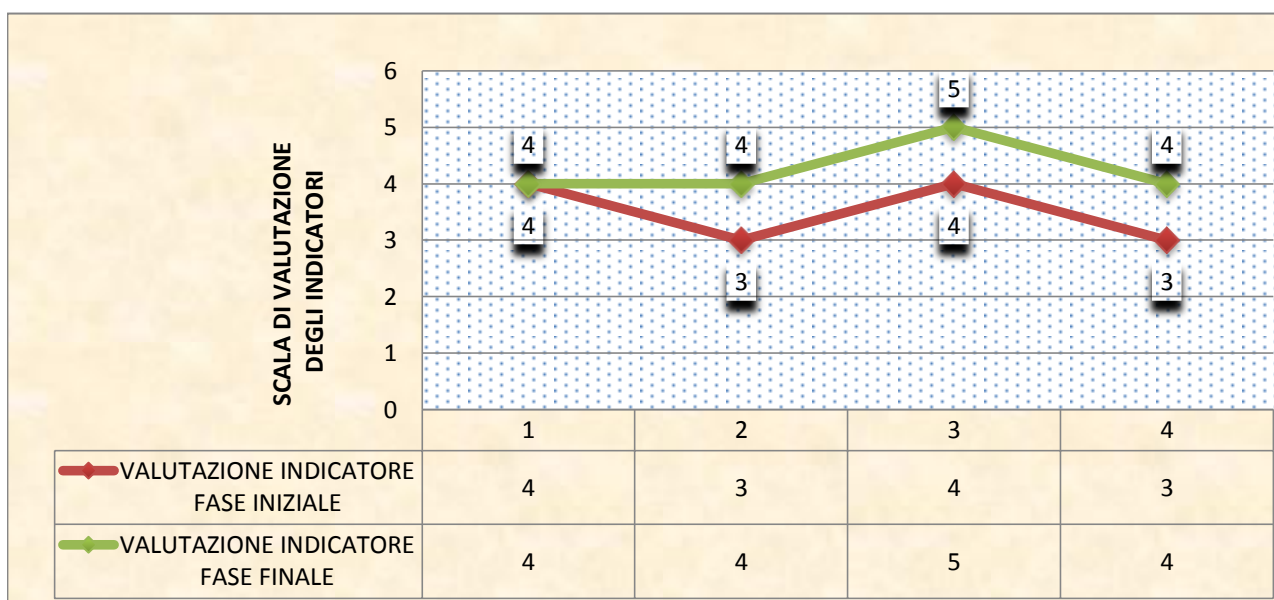
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	musica per gli occhi
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alunni infanzia Via Bari 1^B e 2^B
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	4	4
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	4
interesse e partecipazione	3	4	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	4
descrizione	N°	nov-24	giu-25



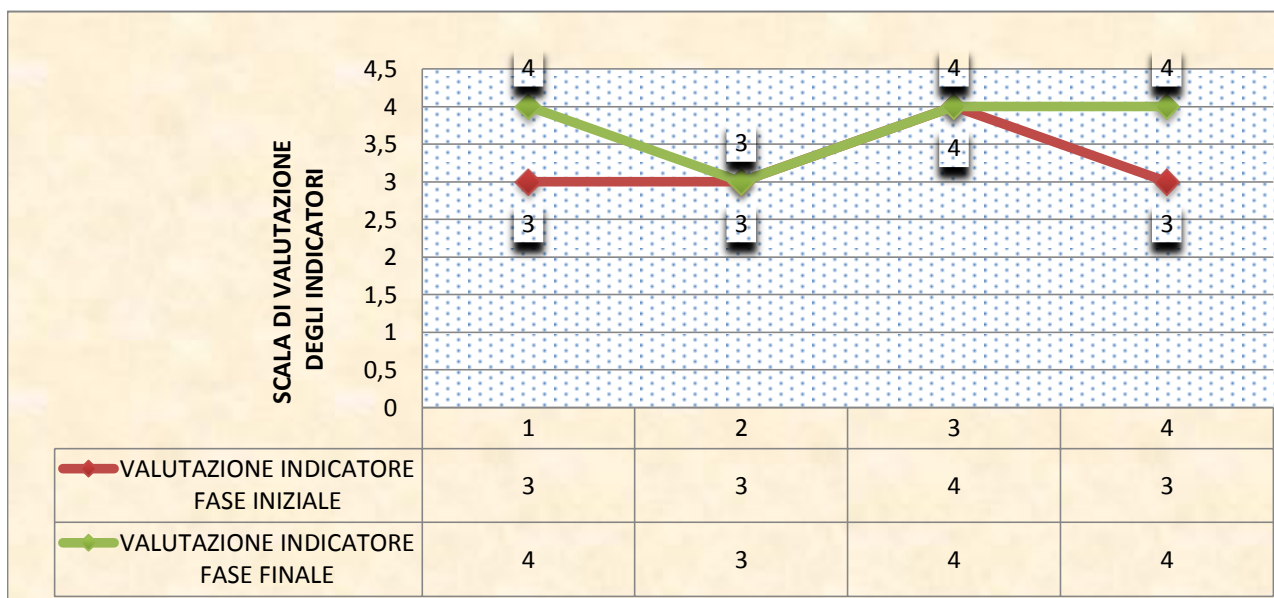
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	english for kids
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alunni infanzia via bari 1^B e 2^B
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	4
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	3
interesse e partecipazione	3	4	4
buone relazioni e collaboratività	4	3	4
descrizione	N°	nov-24	giu-25



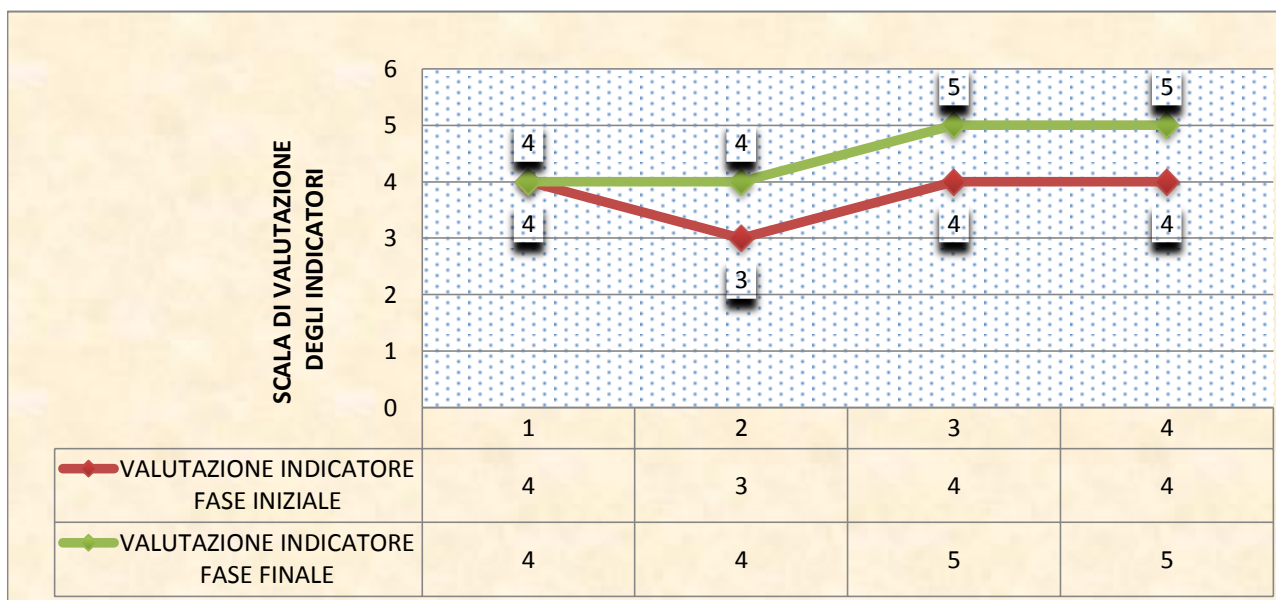
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	scienziati in orto
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alunni infanzia via bari 1^B e 2^B
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	4	4
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	4
interesse e partecipazione	3	4	5
buone relazioni e collaboratività	4	4	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



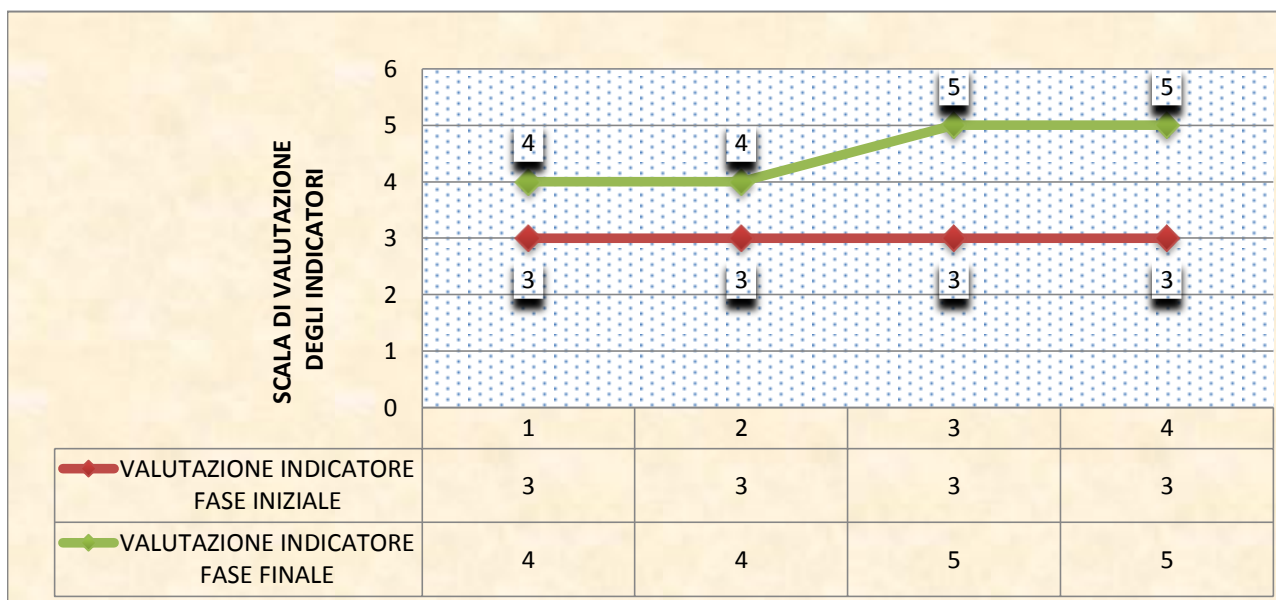
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	RACCHETTE IN CLASSE
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alunni scuola primaria
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	4
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	4
interesse e partecipazione	3	3	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



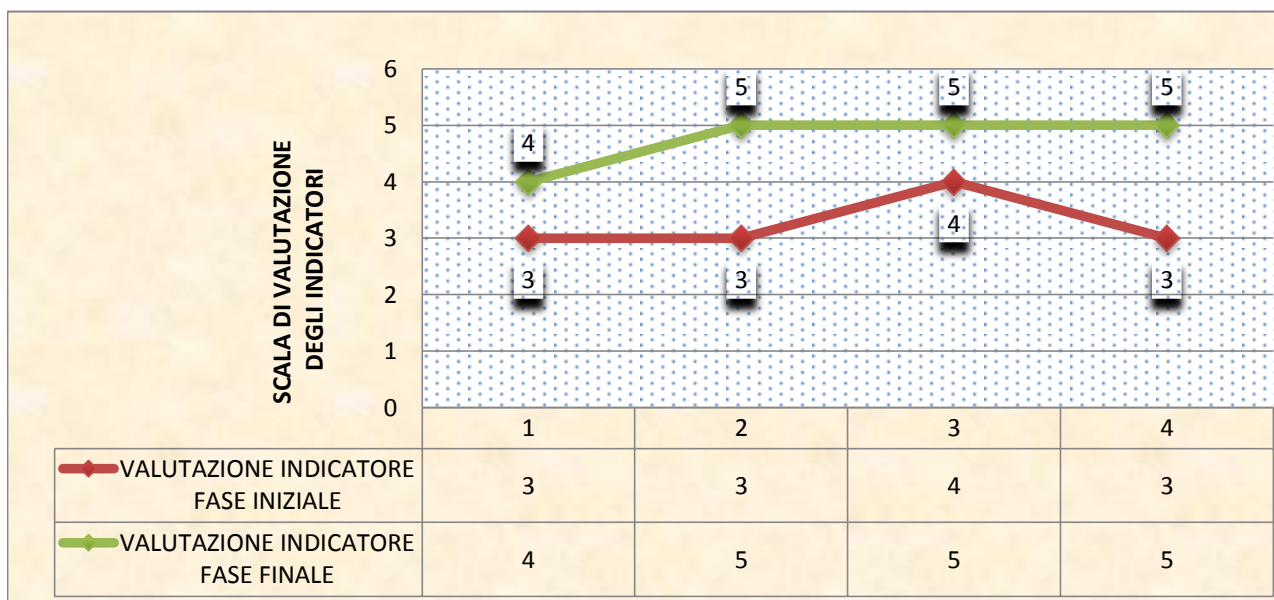
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Progetto Ciak... un processo simulato per evitare un vero processo
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	classi quinte Primaria S. Agostino
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	4
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	5
interesse e partecipazione	3	4	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



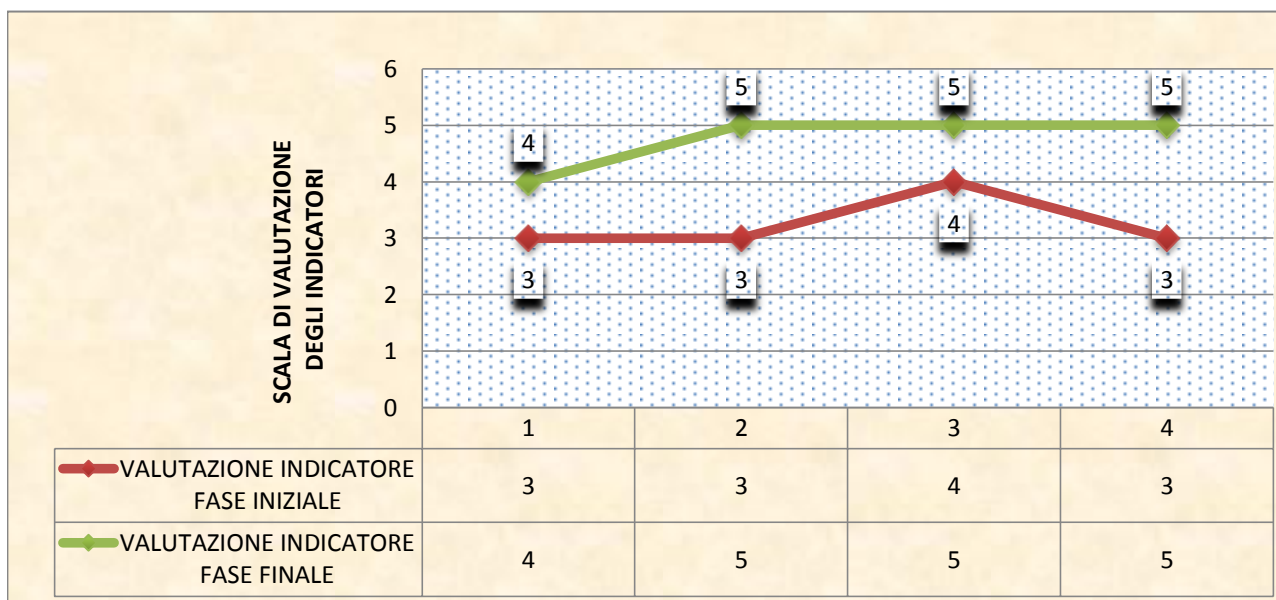
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	1
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	1

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Fuoriclasse giornalino scolastico
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	classi quinte C-B primaria S.Agostino
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	4
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	5
interesse e partecipazione	3	4	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



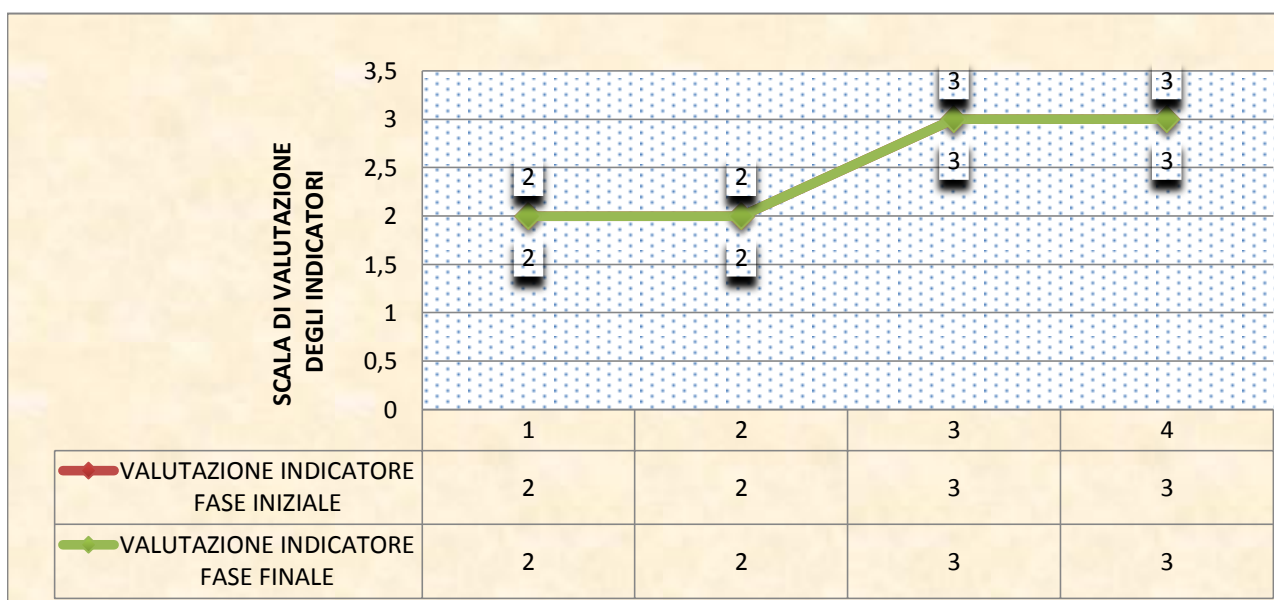
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Scuola Attiva Kids
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	2e e 3e Primaria Saporito
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	2	2
competenze interdisciplinari/trasversali	2	2	2
interesse e partecipazione	3	3	3
buone relazioni e collaboratività	4	3	3
descrizione	N°	nov-24	giu-25



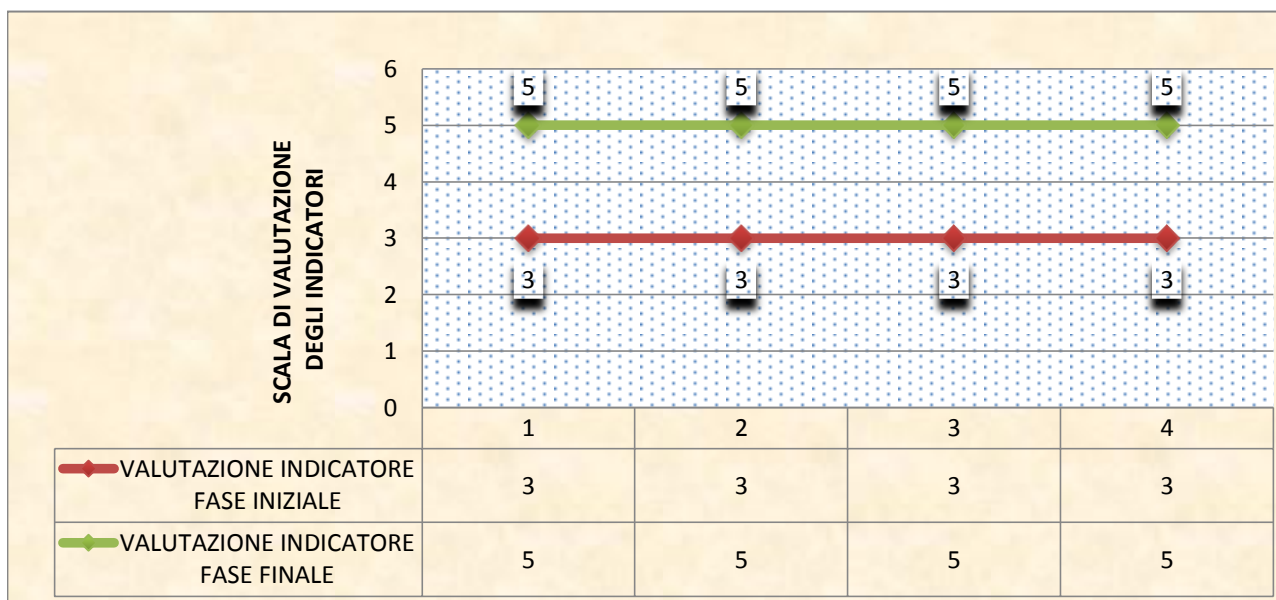
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
	1		
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
		1	
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
			1

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	PEN and CHAT PALS L2
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alumni classi 3e Primaria
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	5
interesse e partecipazione	3	3	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



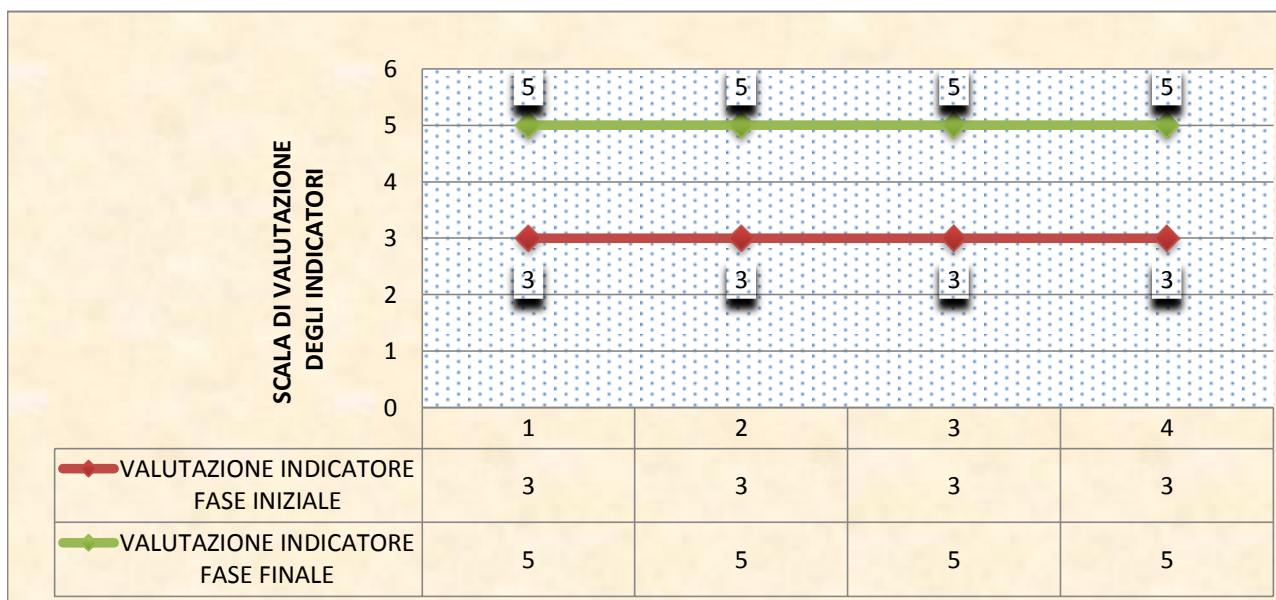
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	MOVERS 2025 con Certificazione A1 Cambridge
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	38 alunni delle classi 5e d'istituto
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	5
interesse e partecipazione	3	3	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	5
<i>descrizione</i>	<i>N°</i>	<i>nov-24</i>	<i>giu-25</i>



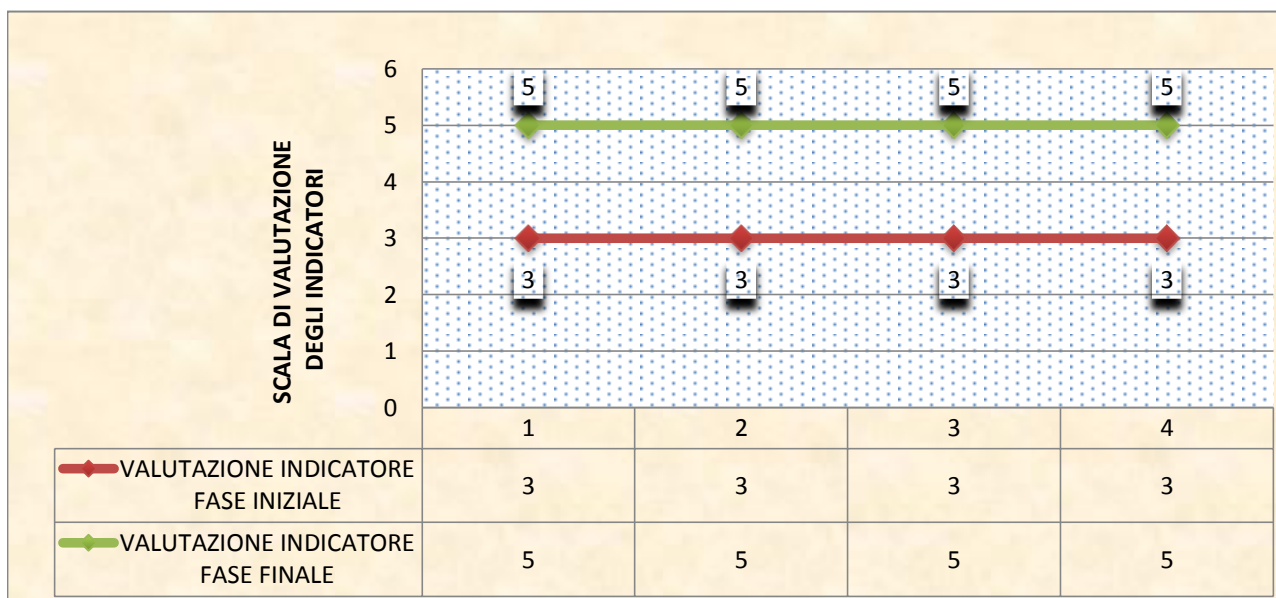
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
	1		
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Canti di Natale
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	classi 3 ^A , 4 ^A , 4 ^B , 5 ^A plesso Surdo
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	5
interesse e partecipazione	3	3	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



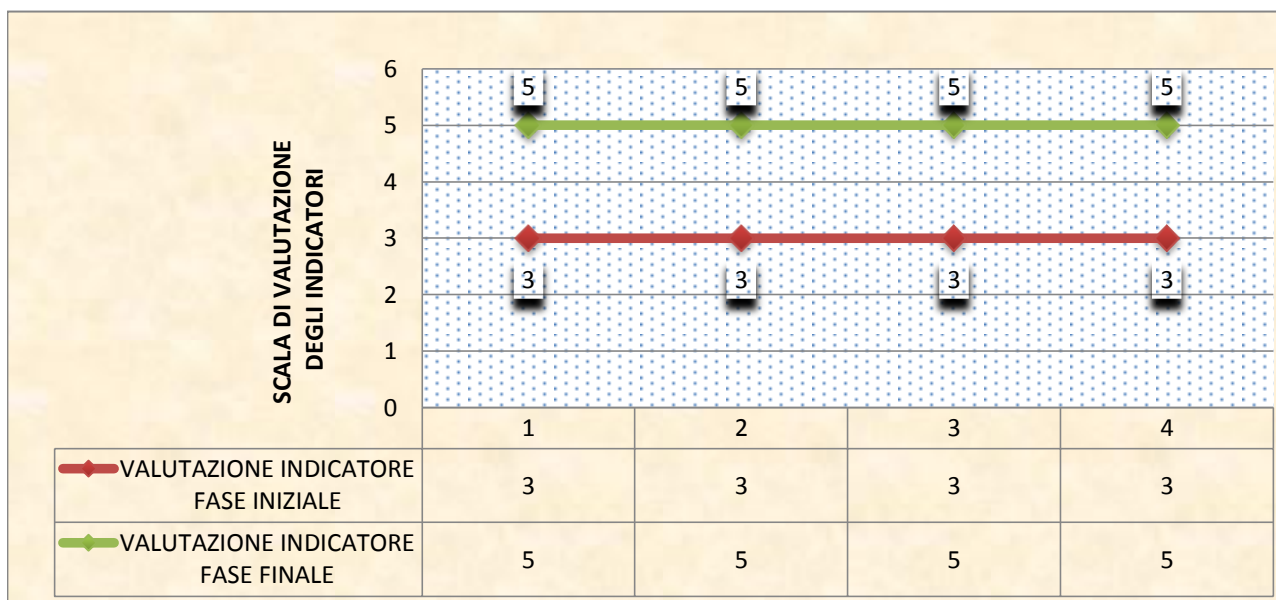
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	orto a scuola
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	classi 3 ^A , 4 ^A , 4 ^B plesso Surdo
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	5
interesse e partecipazione	3	3	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



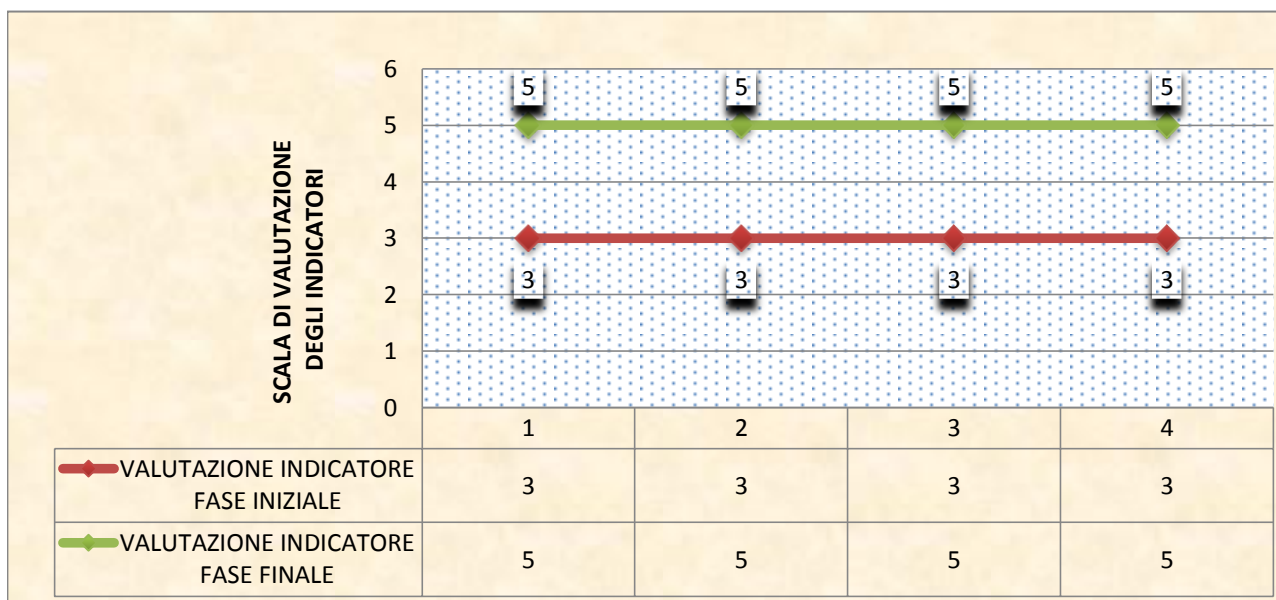
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Libriamoci "Alice Sognatrice"
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	classi 4 ^A , 4 ^B plesso Surdo
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	5
interesse e partecipazione	3	3	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



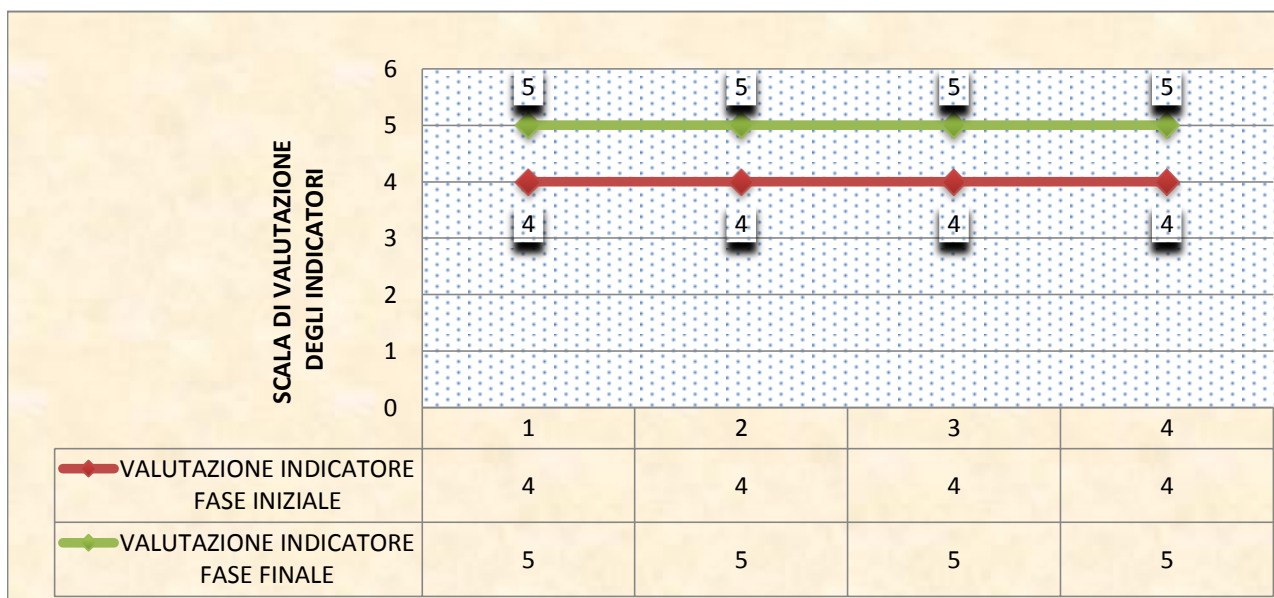
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
	1		
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Libriamoci "Il gabbiano Gaetano"
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	classi 2 ^A , 2 ^B primaria plesso Saporito
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	4	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	4	5
interesse e partecipazione	3	4	5
buone relazioni e collaboratività	4	4	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



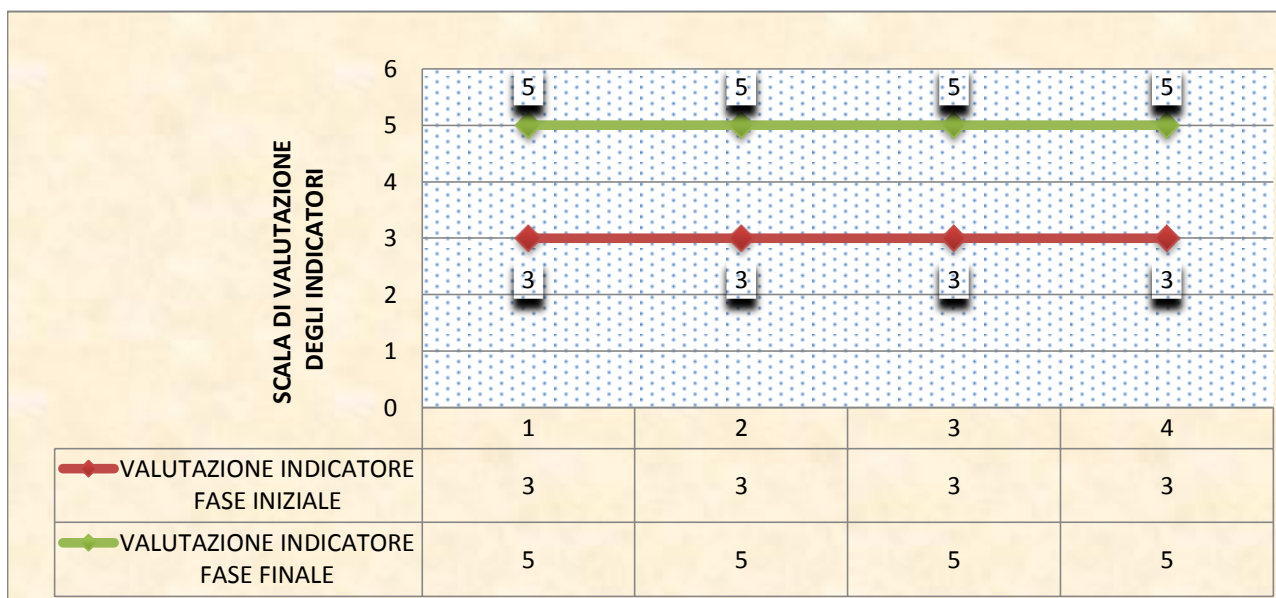
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Opera LAB "Il Barbiere di Siviglia"
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	classi 4^A, 4^B Primaria plesso Surdo
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	5
interesse e partecipazione	3	3	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



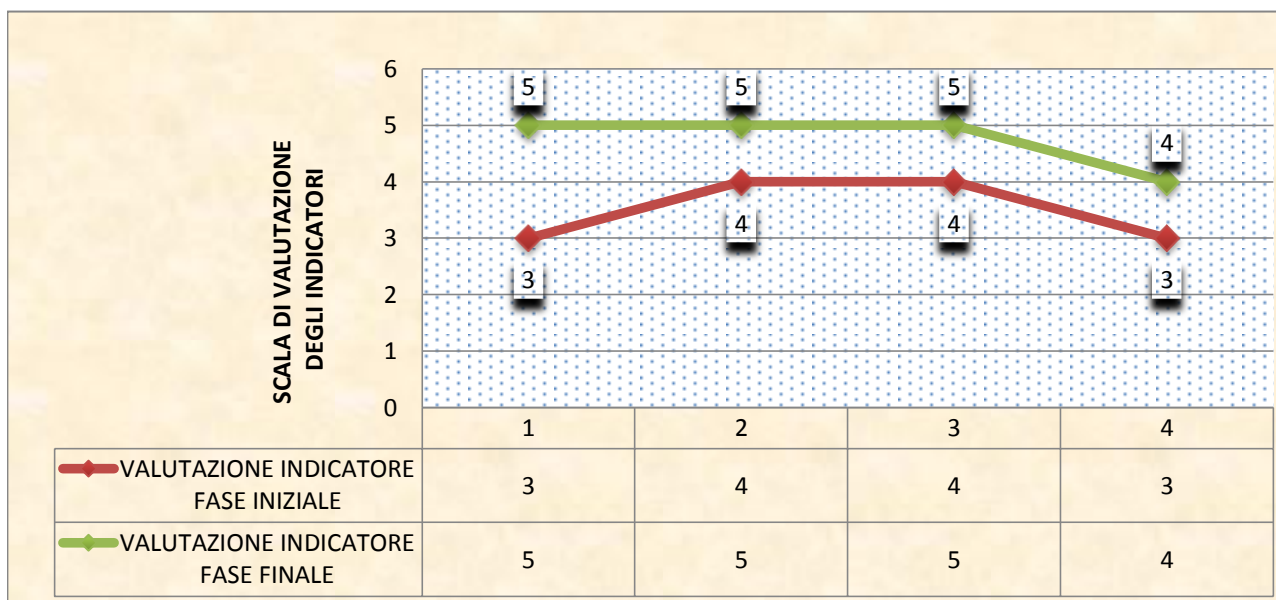
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Concorso letterario Geografie del Cuore 2025
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alunni classi 1^A, 1^B, 3^B Scuola Sec I gr. Saporito
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	4	5
interesse e partecipazione	3	4	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	4
descrizione	N°	nov-24	giu-25



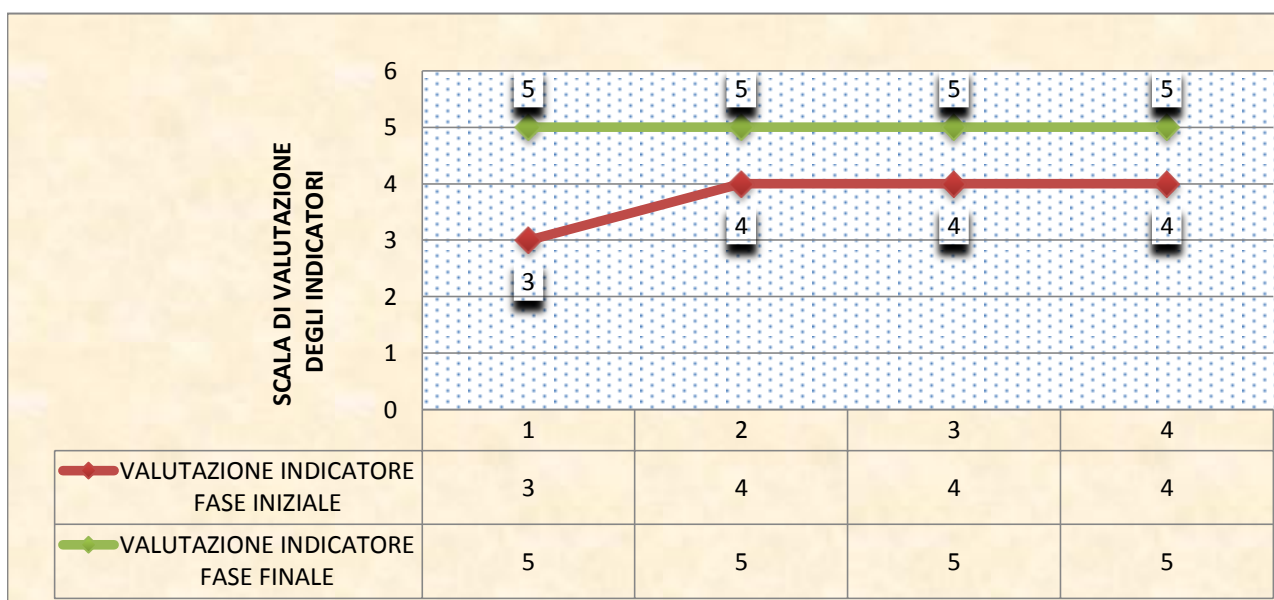
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Progetto Legalità e Concorso Chiamami Paolo
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alunni classi 1 ^A , 1 ^B , 3 ^A B Scuola Sec I gr. Saporito
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	4	5
interesse e partecipazione	3	4	5
buone relazioni e collaboratività	4	4	5
<i>descrizione</i>	<i>N°</i>	<i>nov-24</i>	<i>giu-25</i>



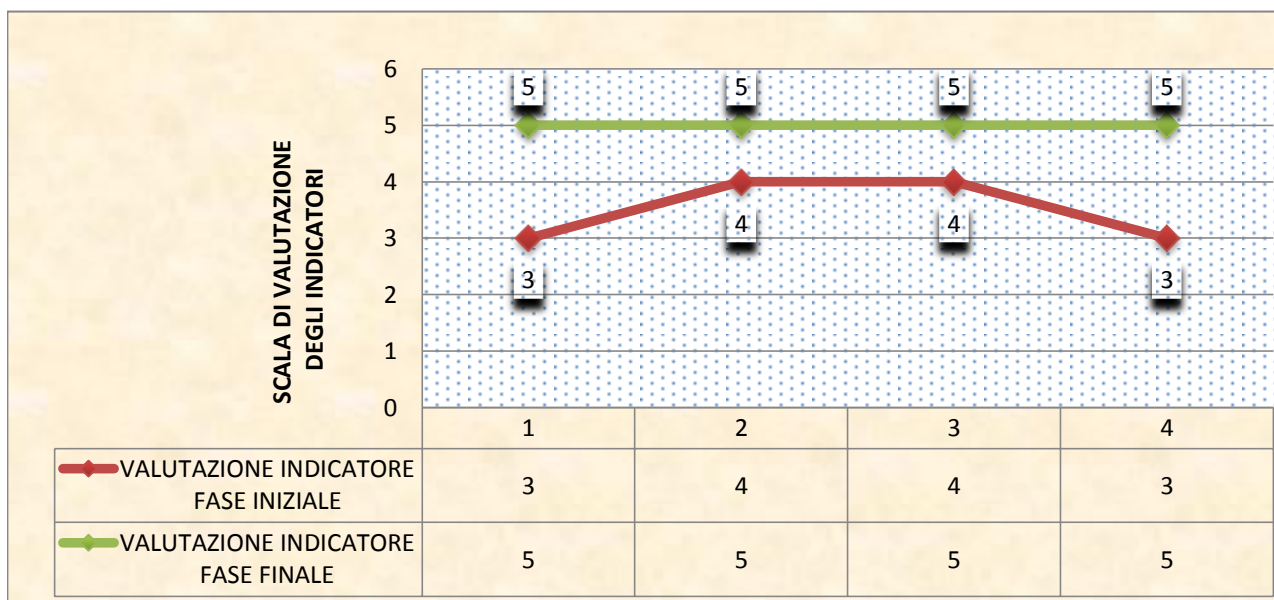
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
			1

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Progetto #ioleggoperchè
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alunni tutte le classi Scuola Sec I gr. Saporito
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	4	5
interesse e partecipazione	3	4	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



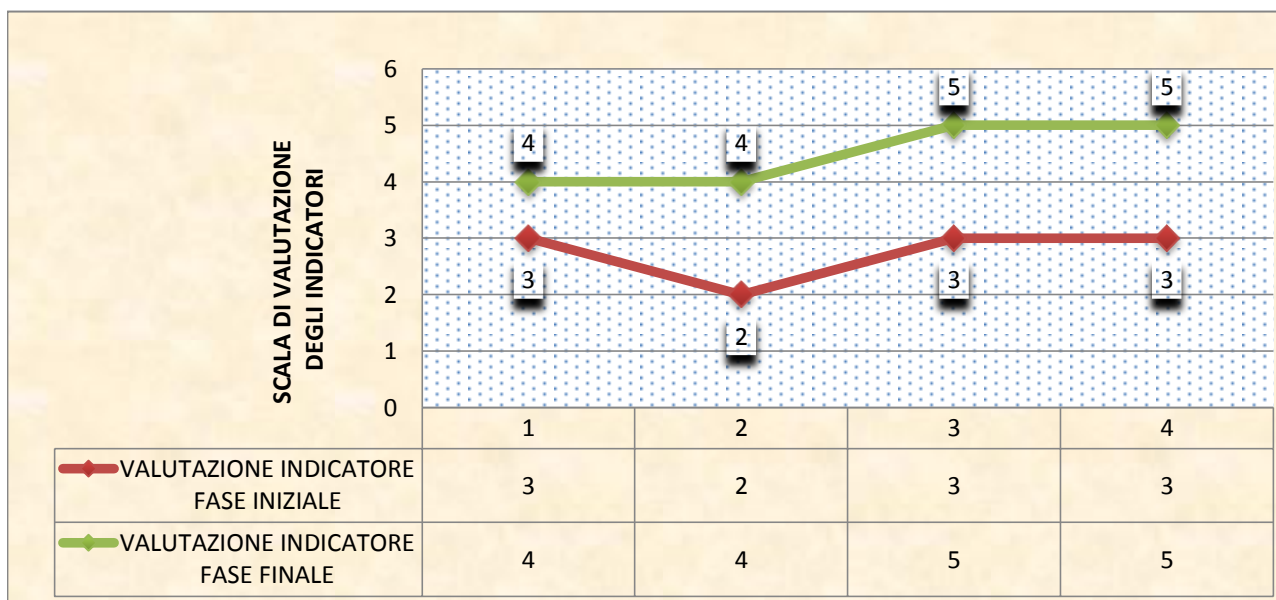
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Campionati Sportivi Studenteschi
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alunni di tutte le classi Scuola Sec I gr. Rende-Saporito-S.Fili
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	4
competenze interdisciplinari/trasversali	2	2	4
interesse e partecipazione	3	3	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



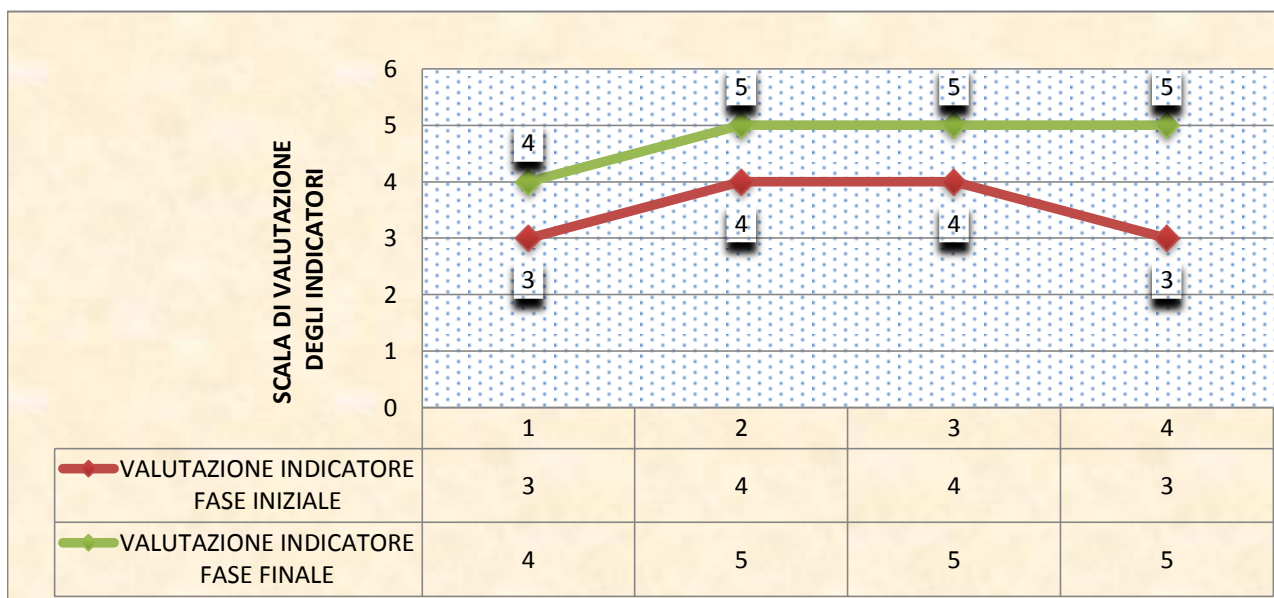
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Lab. Teatrale Attori in corso e rassegna libri aperti
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alumni classi 1e e 2e Scuola Sec I gr. Saporito
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	4
competenze interdisciplinari/trasversali	2	4	5
interesse e partecipazione	3	4	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



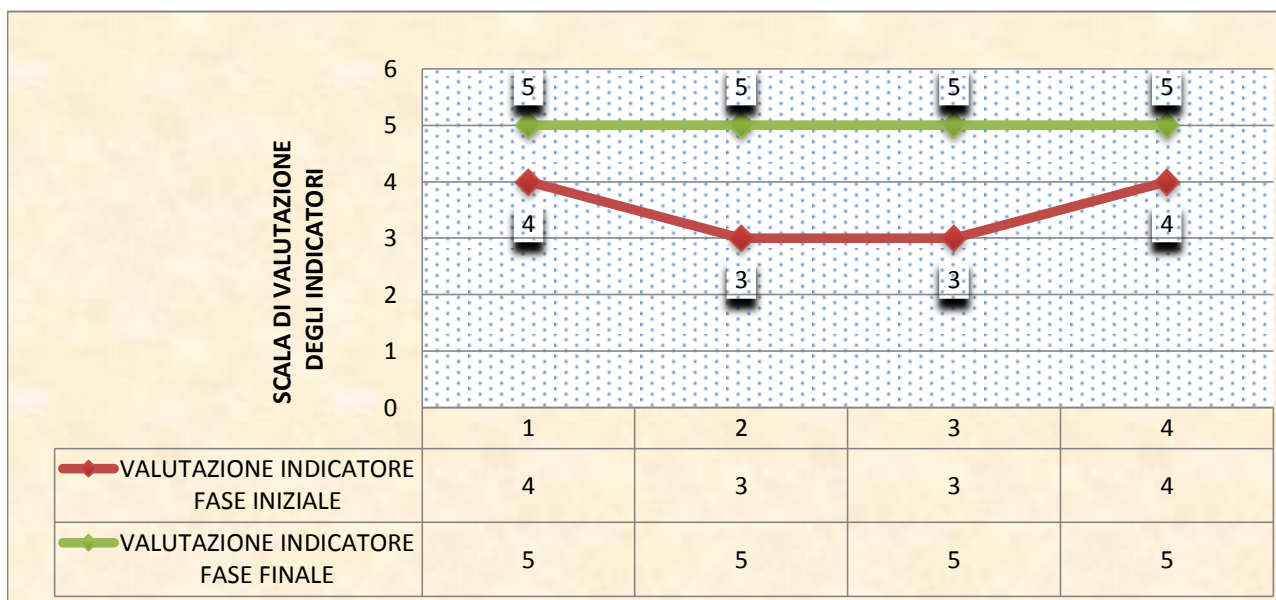
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Lab. Scrittura Creativa e Inaugurazione Biblioteca
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alumni classe 3 ^A B Scuola Sec I gr. Saporito
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	4	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	5
interesse e partecipazione	3	3	5
buone relazioni e collaboratività	4	4	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



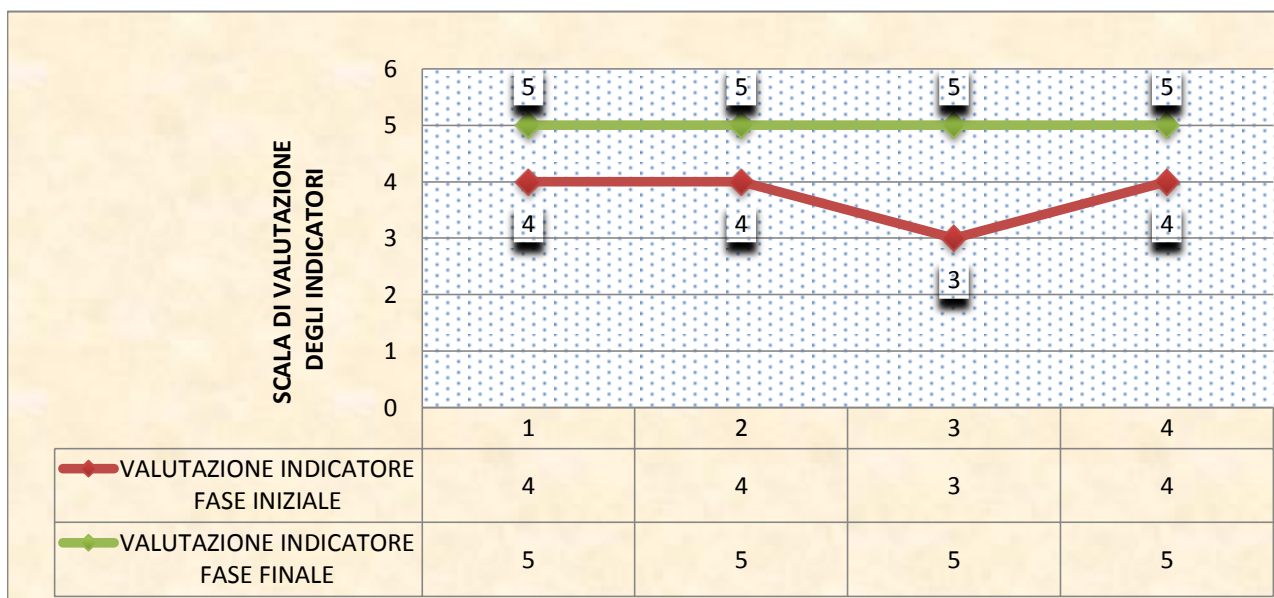
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Concorso Rispettami
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alunni classi 1^A, 3^B Scuola Sec I gr. Saporito
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	4	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	4	5
interesse e partecipazione	3	3	5
buone relazioni e collaboratività	4	4	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



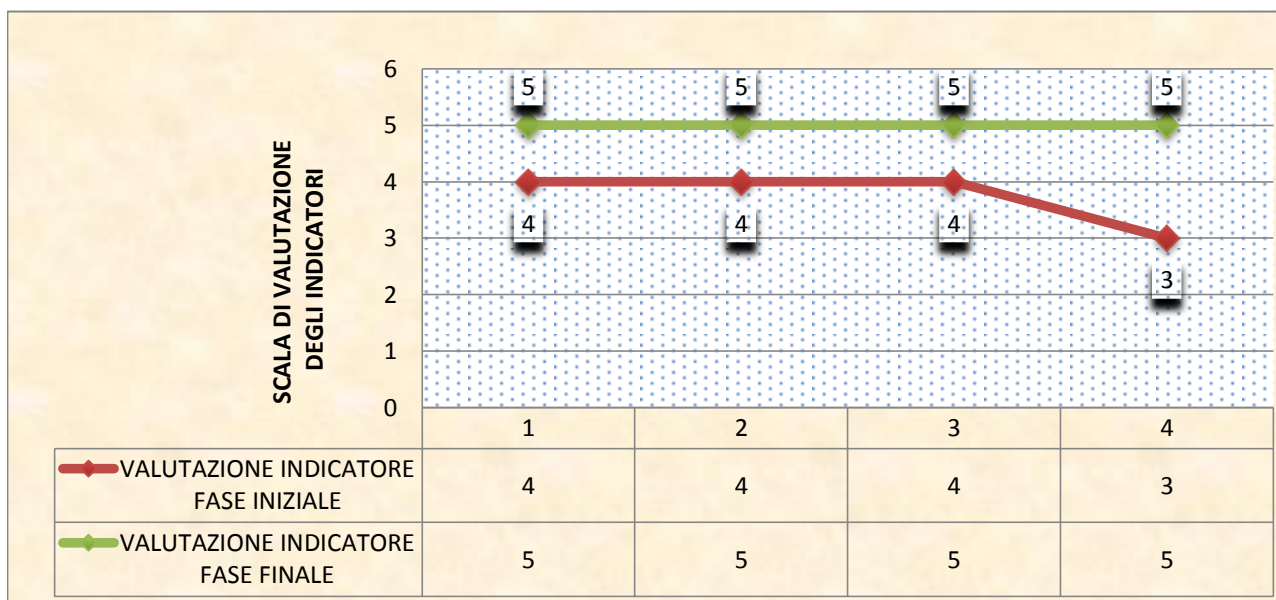
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Concorso Giornata Internazionale Contro eliminazione violenza
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alumni classe 3^B Scuola Sec I gr. Saporito
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	4	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	4	5
interesse e partecipazione	3	4	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



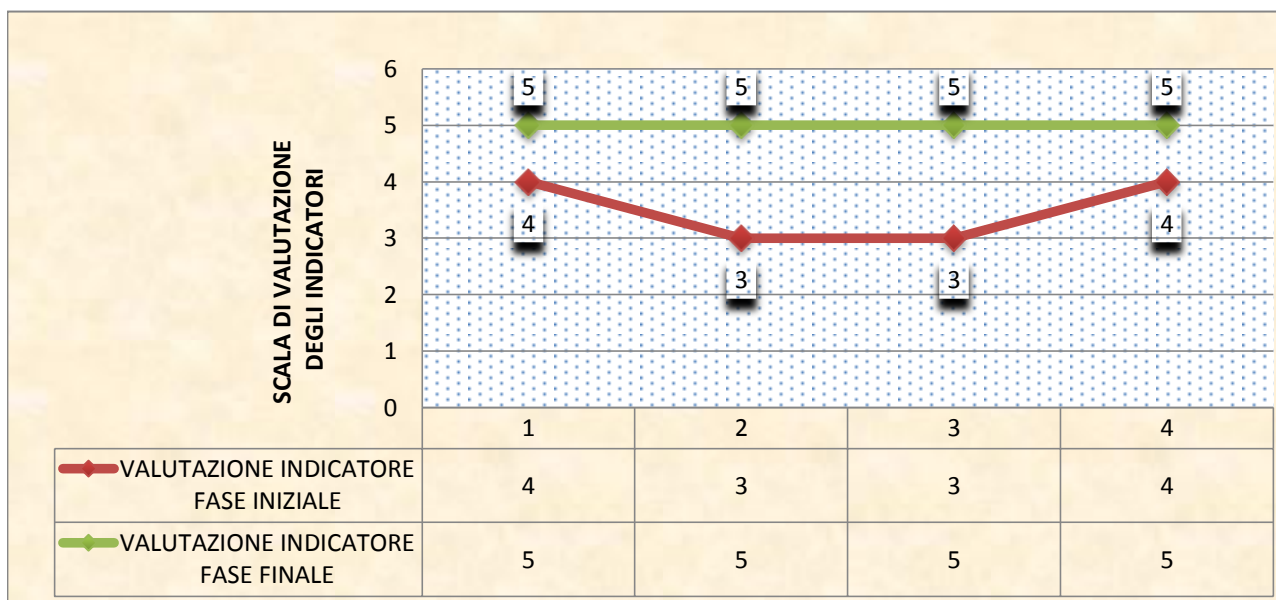
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Concorsi Filomena Pastore e Notte delle Magare
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alumni classi 1^A, 1^B Scuola Sec I gr. Saporito
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	4	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	5
interesse e partecipazione	3	3	5
buone relazioni e collaboratività	4	4	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



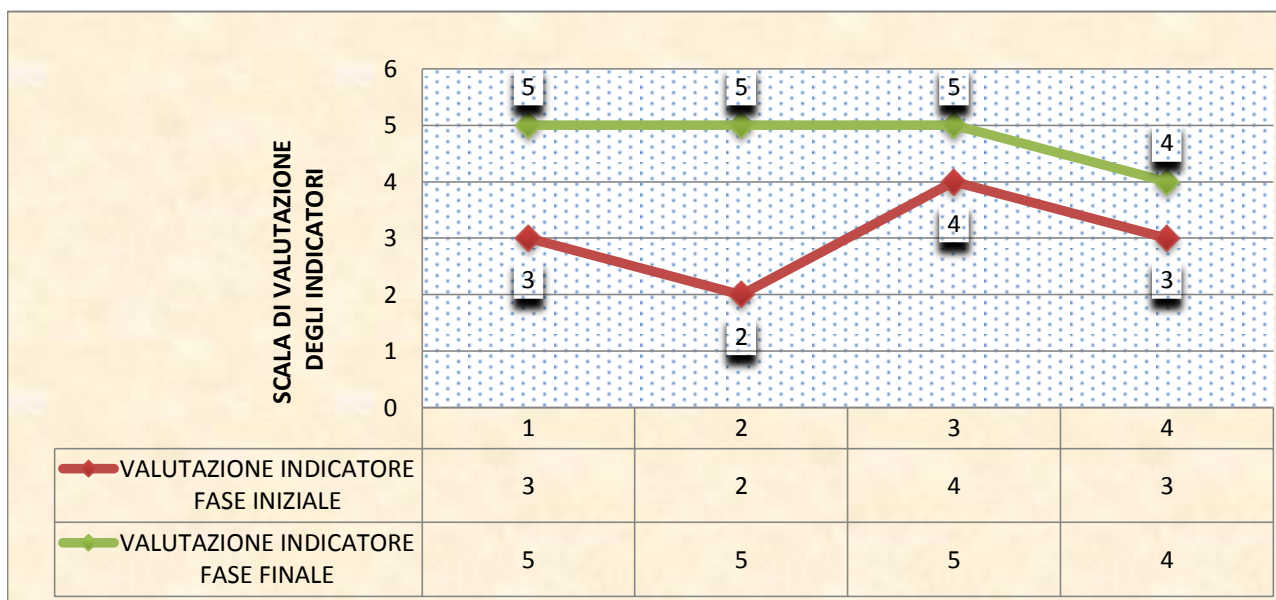
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	E-Twinning "OUR EUROPE"
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alumni classe 1^A Scuola Sec I gr. Saporito
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	2	5
interesse e partecipazione	3	4	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	4
descrizione	N°	nov-24	giu-25



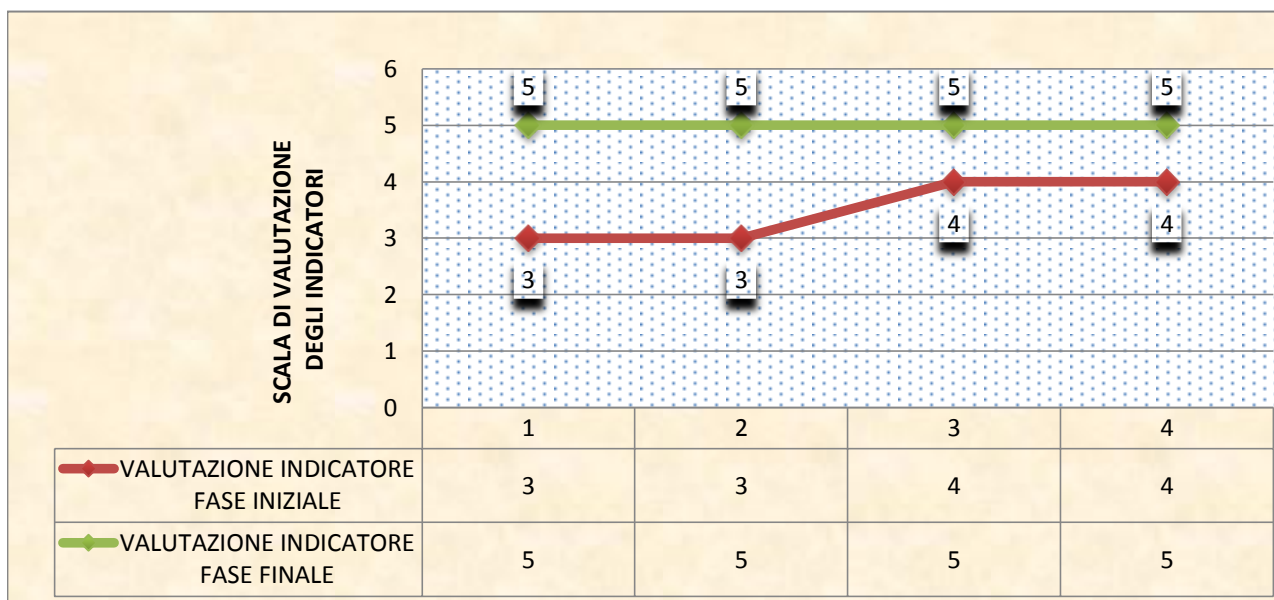
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Iniziativa STEM@UNICAL
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alumni classi seconde Scuola Sec I gr.
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	5
interesse e partecipazione	3	4	5
buone relazioni e collaboratività	4	4	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



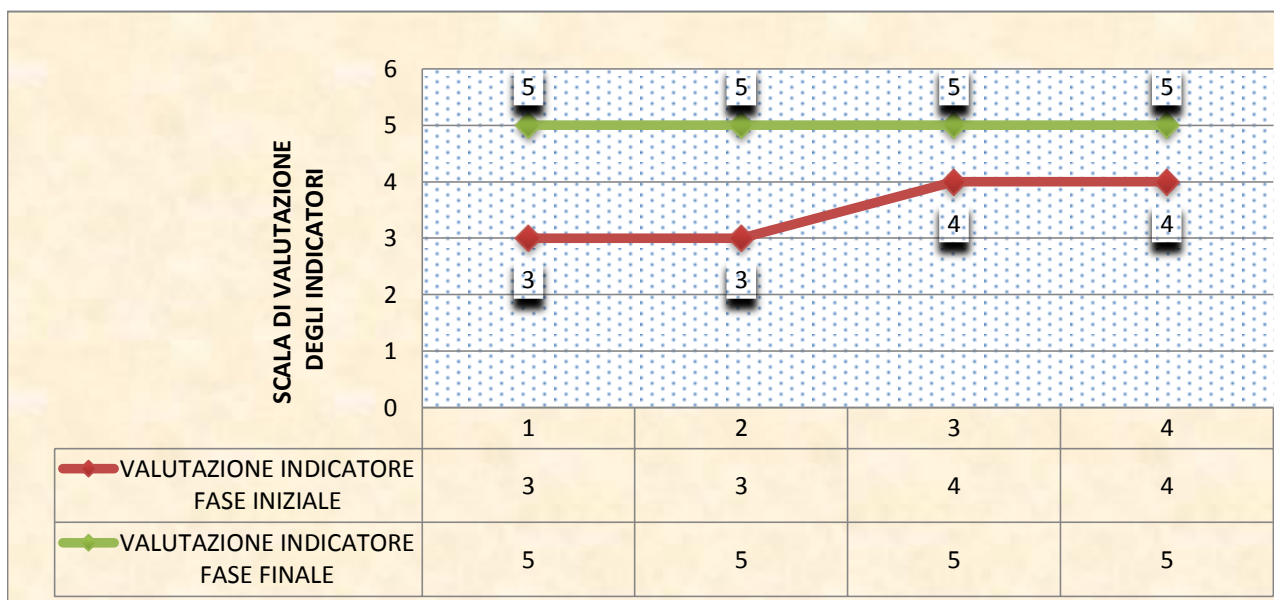
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Progetto Europeo Superscienceme
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alumni classi seconde Scuola Sec I gr.
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	5
interesse e partecipazione	3	4	5
buone relazioni e collaboratività	4	4	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



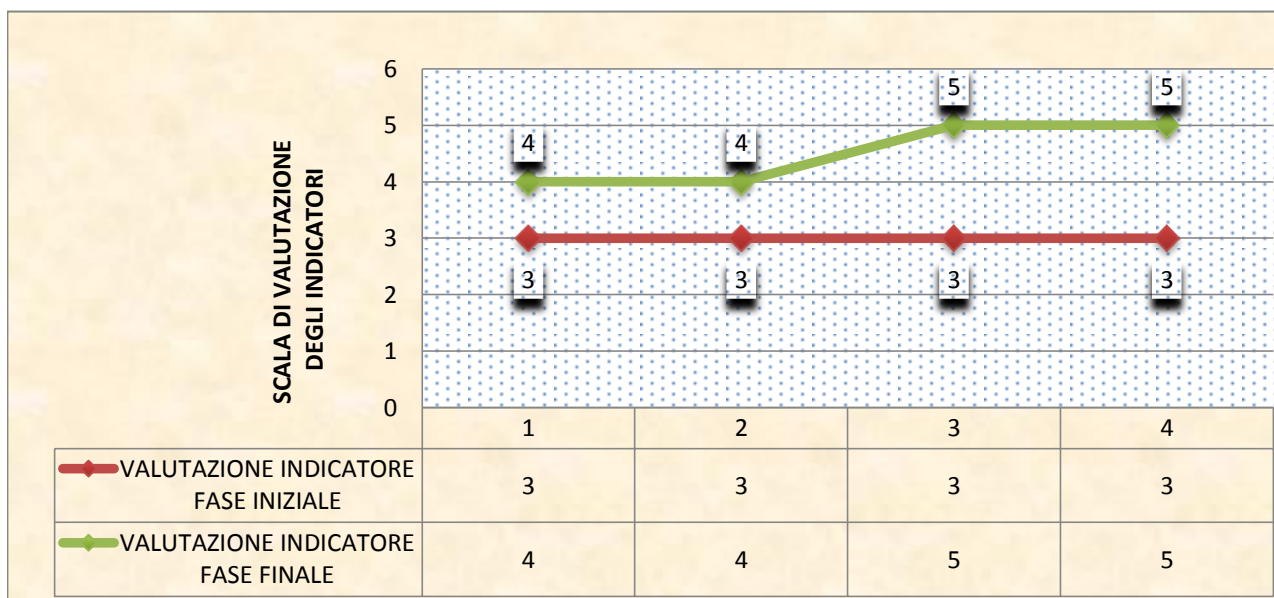
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Uno sguardo Sull'Universo
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alumni classi seconde Scuola Sec I gr.
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	4
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	4
interesse e partecipazione	3	3	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



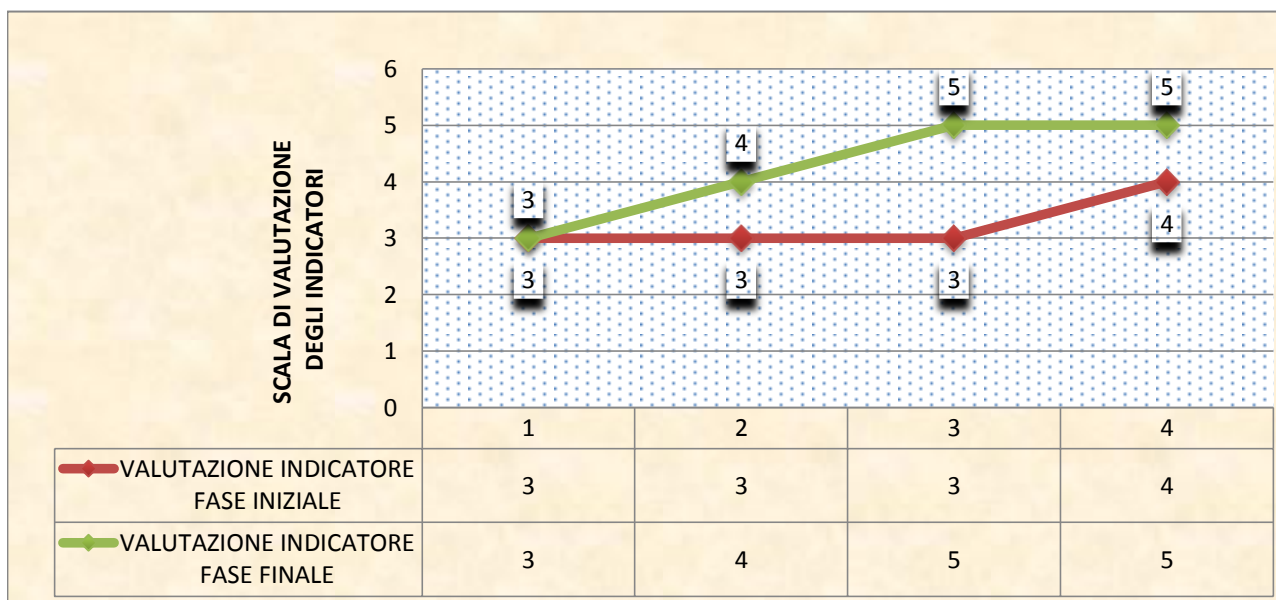
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Libriamoci - Giornate di Letture nelle scuole
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alunni classi 1^C, 1^D Scuola Sec I gr. Saporito
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	3
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	4
interesse e partecipazione	3	3	5
buone relazioni e collaboratività	4	4	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



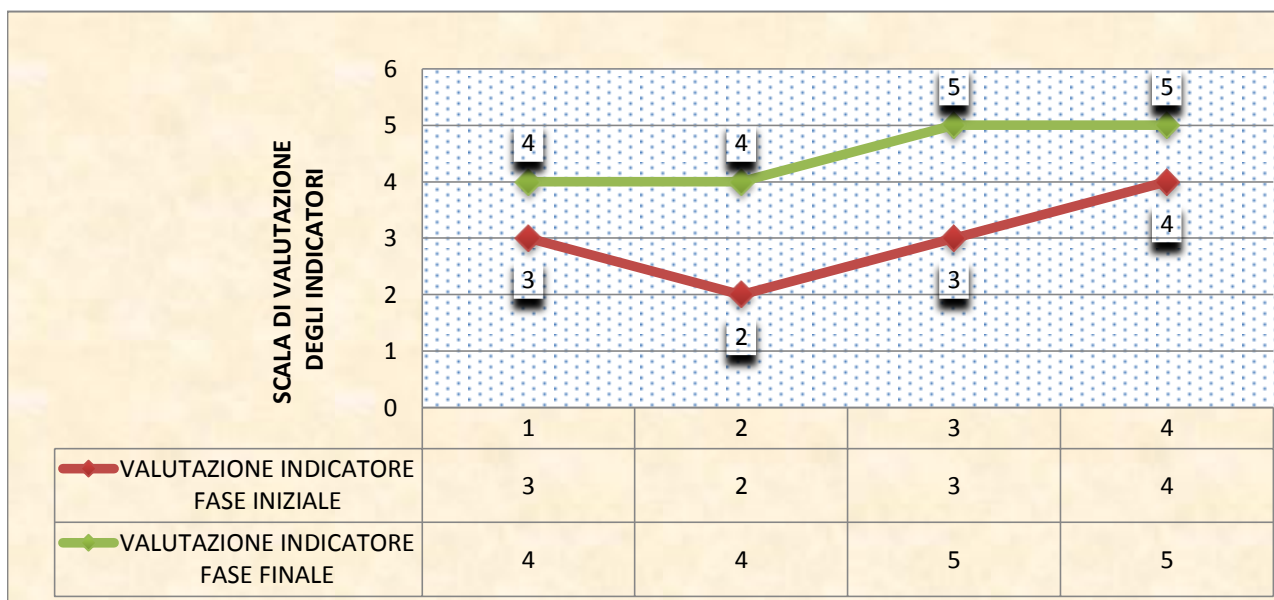
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	I giovani Ricordano la Shoah
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alunni classi 1 [^] C, 1 [^] D, 3 [^] B Scuola Sec I gr. Saporito
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	4
competenze interdisciplinari/trasversali	2	2	4
interesse e partecipazione	3	3	5
buone relazioni e collaboratività	4	4	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



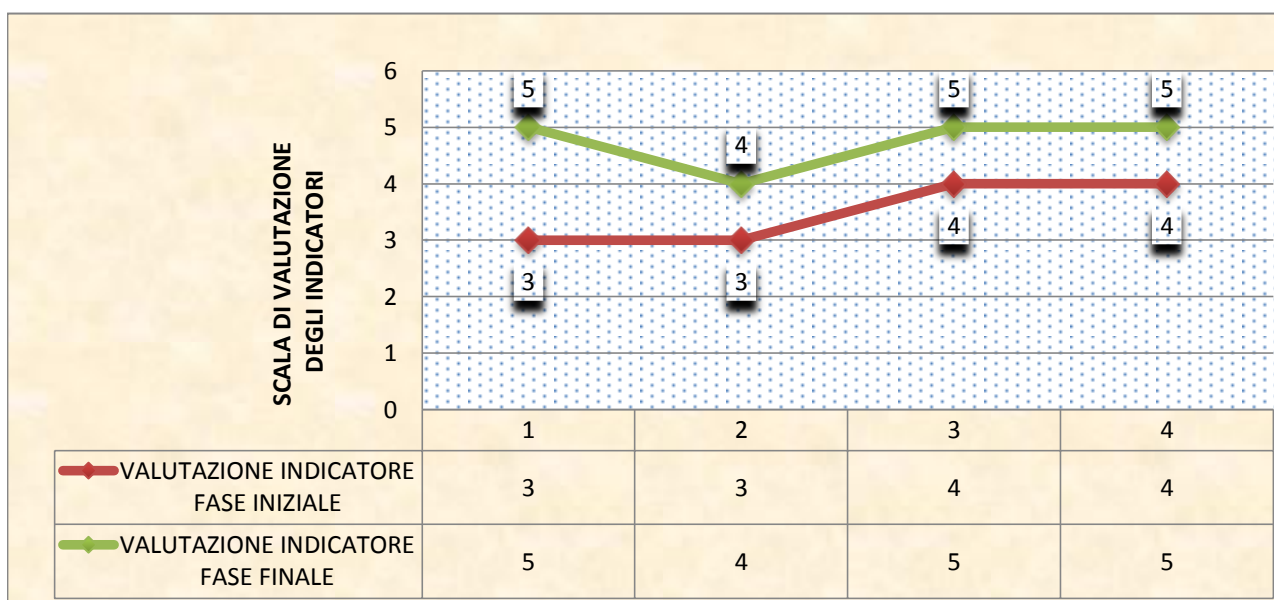
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Concorsi Geografie del cuore, Chiamami Paolo, Notti delle Magare
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alunni classi 1^C, 1^D Scuola Sec I gr. Saporito
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	3	4
interesse e partecipazione	3	4	5
buone relazioni e collaboratività	4	4	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



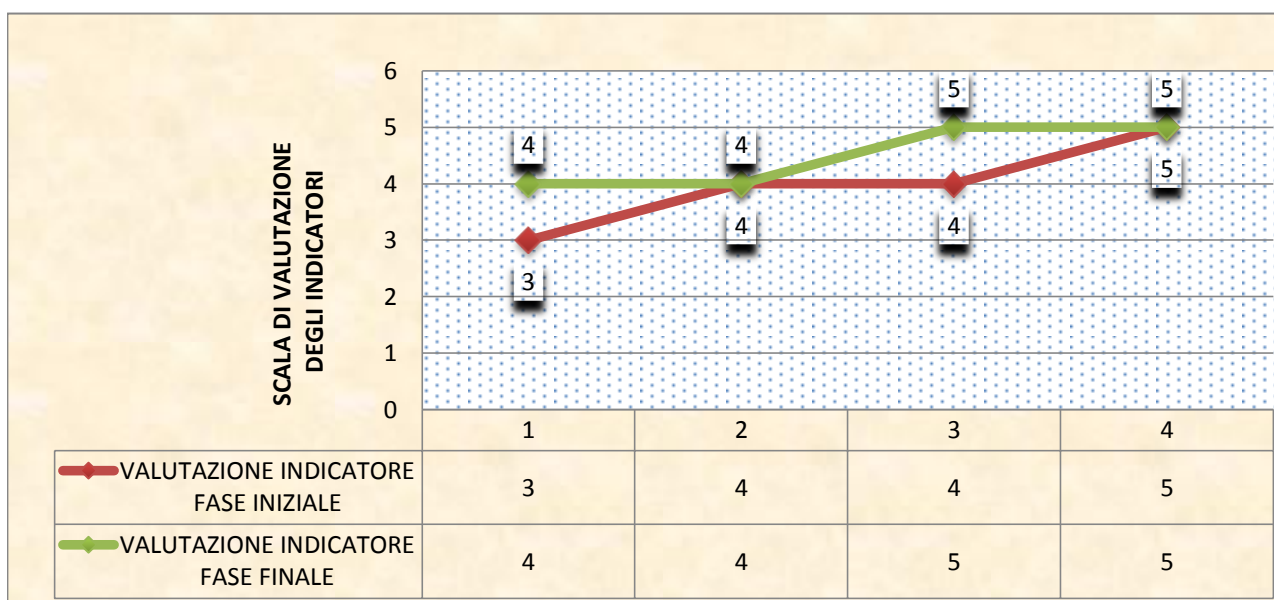
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	progetto #ioleggoperchè
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alunni classi 1^C, 1^D Scuola Sec I gr. Saporito
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	4
competenze interdisciplinari/trasversali	2	4	4
interesse e partecipazione	3	4	5
buone relazioni e collaboratività	4	5	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



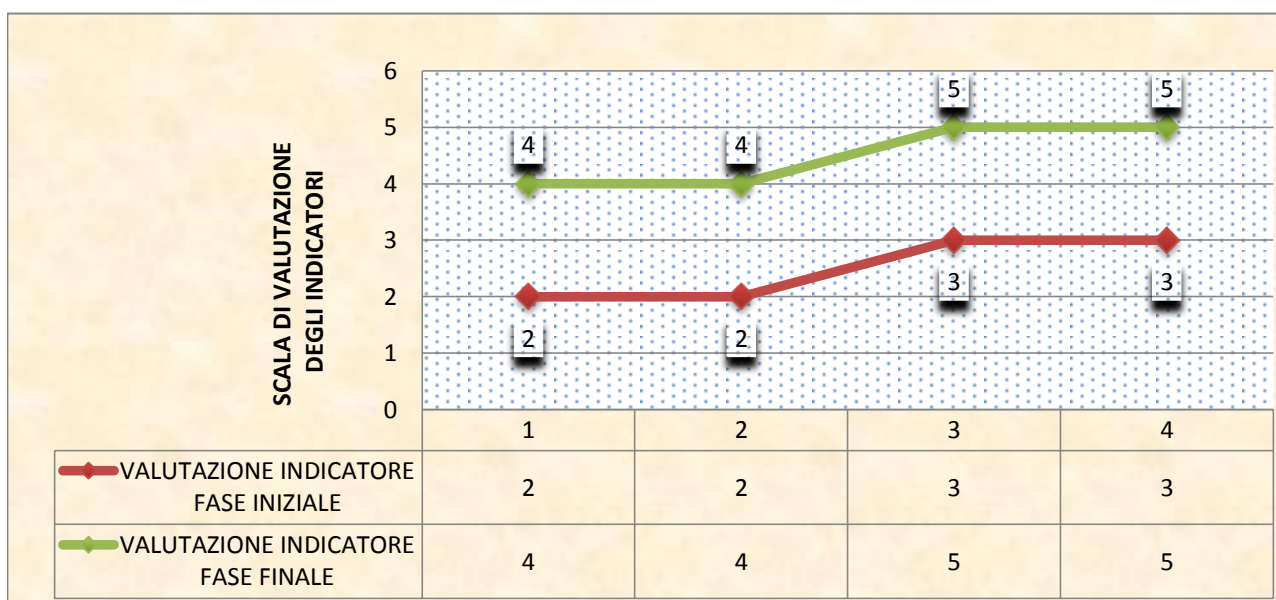
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Progetto #ioleggoperchè
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	alumni classe 2^D Scuola Sec I gr. Saporito
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	2	4
competenze interdisciplinari/trasversali	2	2	4
interesse e partecipazione	3	3	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



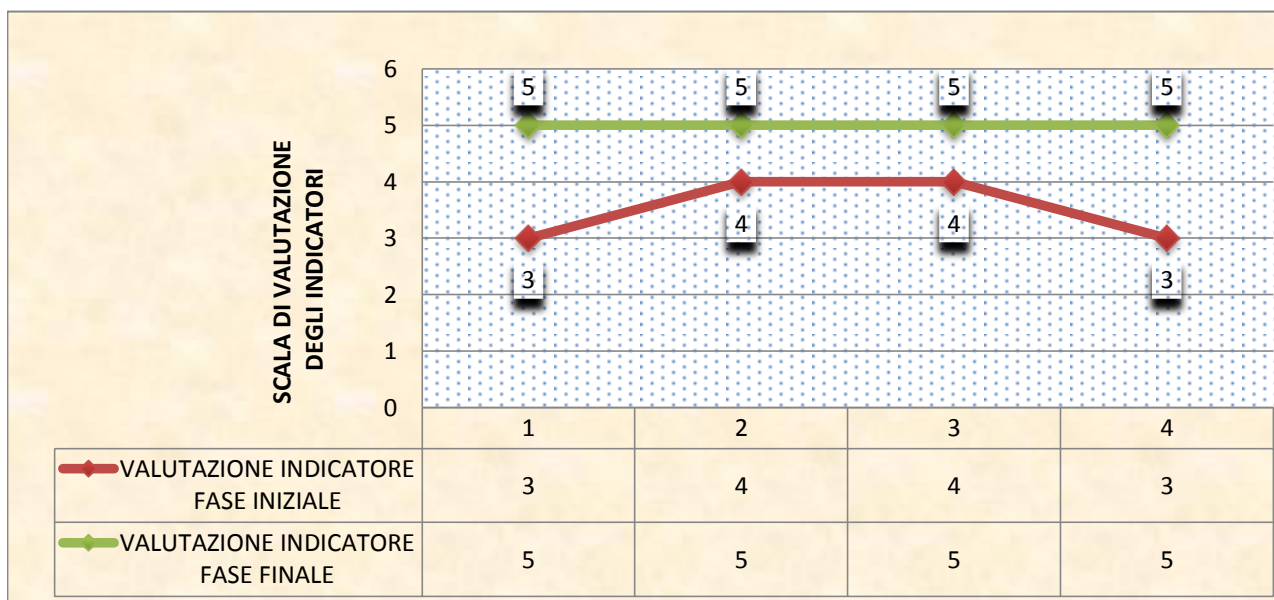
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
TITOLO DEL PROGETTO	Libriamoci e Incontri con gli autori
GRUPPO DI LAVORO/CLASSE	Classi 5 [^] A primaria Saporito e tutte le classi Scuola Sec 1° gr.
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE
competenze specifiche/disciplinari	1	3	5
competenze interdisciplinari/trasversali	2	4	5
interesse e partecipazione	3	4	5
buone relazioni e collaboratività	4	3	5
descrizione	N°	nov-24	giu-25



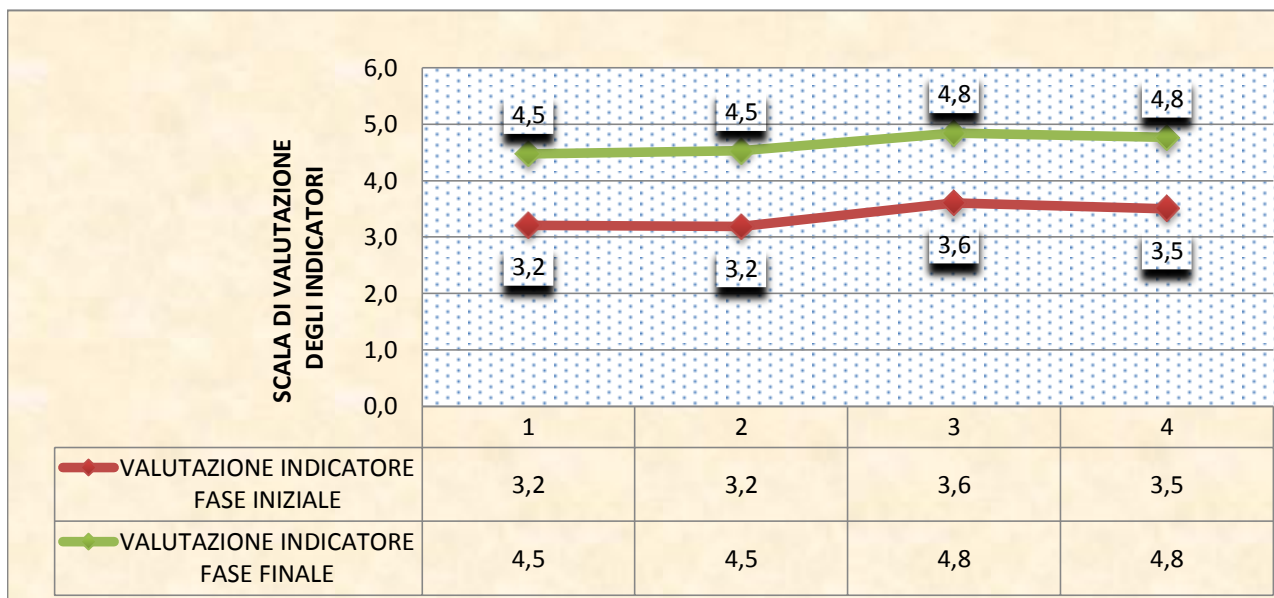
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
			1
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	1		
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
		1	

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

SCHEDA DI MONITORAGGIO RIASSUNTIVA DEI PROGETTI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

SCUOLA/ISTITUTO	IC RENDE CENTRO
NUMERO DELLE SCHEDE DI MONITORAGGIO	38
NUMERO DEI PROGETTI MONITORATI	38
ANNO SCOLASTICO	2024-2025

INDICATORE		VALUTAZIONE INDICATORE FASE INIZIALE	VALUTAZIONE INDICATORE FASE FINALE	CALCOLO INCREMENTO PERCENTUALE
PRIMO INDICATORE	1	3,2	4,5	39,3%
SECONDO INDICATORE	2	3,2	4,5	42,1%
TERZO INDICATORE	3	3,6	4,8	34,3%
QUARTO INDICATORE	4	3,5	4,8	36,1%
<i>descrizione</i>	<i>N°</i>	<i>nov-24</i>	<i>giu-25</i>	38,0% medio

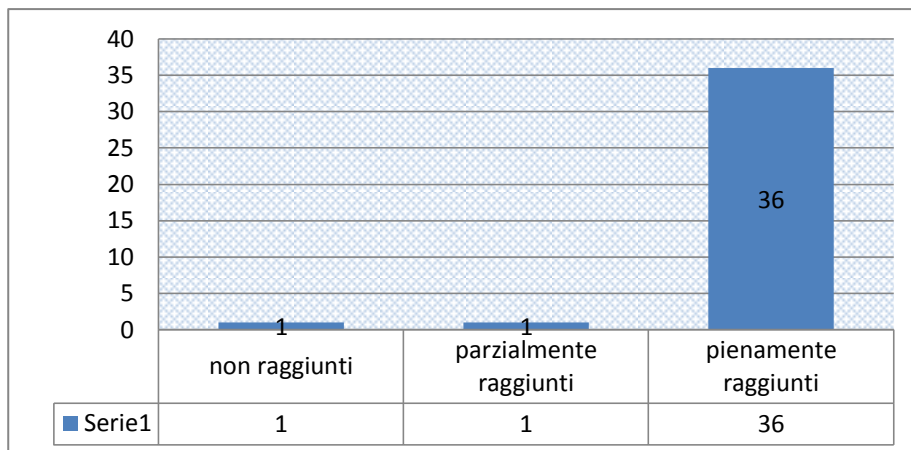


VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO(*)	<i>non raggiunti</i>	<i>parzialmente raggiunti</i>	<i>pienamente raggiunti</i>
	1	1	36
DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO(*)	<i>positive</i>	<i>negative</i>	<i>non rilevabili</i>
	36	2	0
RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO(*)	<i>NO</i>	<i>SI</i>	<i>NON SO</i>
	1	34	3

(*) selezionare la voce interessata con l'apposizione del valore "1" nello spazio a sfondo grigio sottostante la descrizione

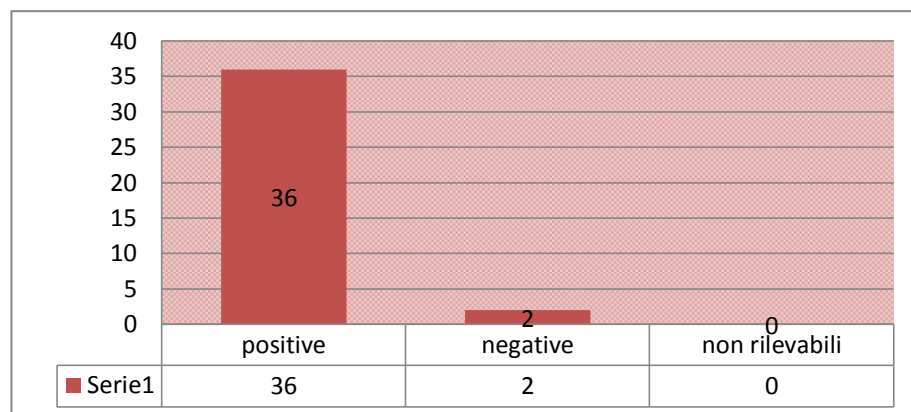
VALUTAZIONE SINTETICA SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO

<i>non raggiunti</i>	1
<i>parzialmente raggiunti</i>	1
<i>pienamente raggiunti</i>	36



DINAMICHE EVOLUTIVE DEGLI EFFETTI SULLA CLASSE/GRUPPO DI LAVORO

<i>positive</i>	36
<i>negative</i>	2
<i>non rilevabili</i>	0



RIPROPONIBILITA' DEL PROGETTO

<i>NO</i>	1
<i>SI</i>	34
<i>NON SO</i>	3

