



ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO – SAN FILI

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Attualmente ubicato C/o Centro Sociale "R.Lanzino" Via G. De Chirico, snc Saporito di Rende

C.F. 80004280782- ☎0984 443248 – Cod. mecc. CSIC89000N Sito web: www.icrendecentro.edu.it

e-mail: csic89000n@istruzione.it PEC: csic89000n@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico: Antonella Gravina

ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO-SAN FILI

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA

Rende Centro

Saporito

San Fili

Via Bari

Campagnano

PLESSI SCUOLA PRIMARIA

Rende Centro

S.Agostino

San Fili

Saporito c/da Linze

Surdo

PLESSI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Rende Centro "Alighieri"

Saporito c/da Linze "Alighieri"

San Fili



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RENDE CENTRO – SAN FILI

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (Cs) ☎ tel. e fax 0984 – 443004
e-mail csic89000n@istruzione.it - web: <http://icrendecentro.edu.it>

C.F. 80004280782 – Cod. mecc. CSIC89000N

VALUTAZIONE COMPLESSIVA SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA

Campagnano Parco Robinson

Rende Centro

San Fili

Via Bari

Saporito



SCUOLA dell'Infanzia Campagnano

ANNO SCOLASTICO

2024-25

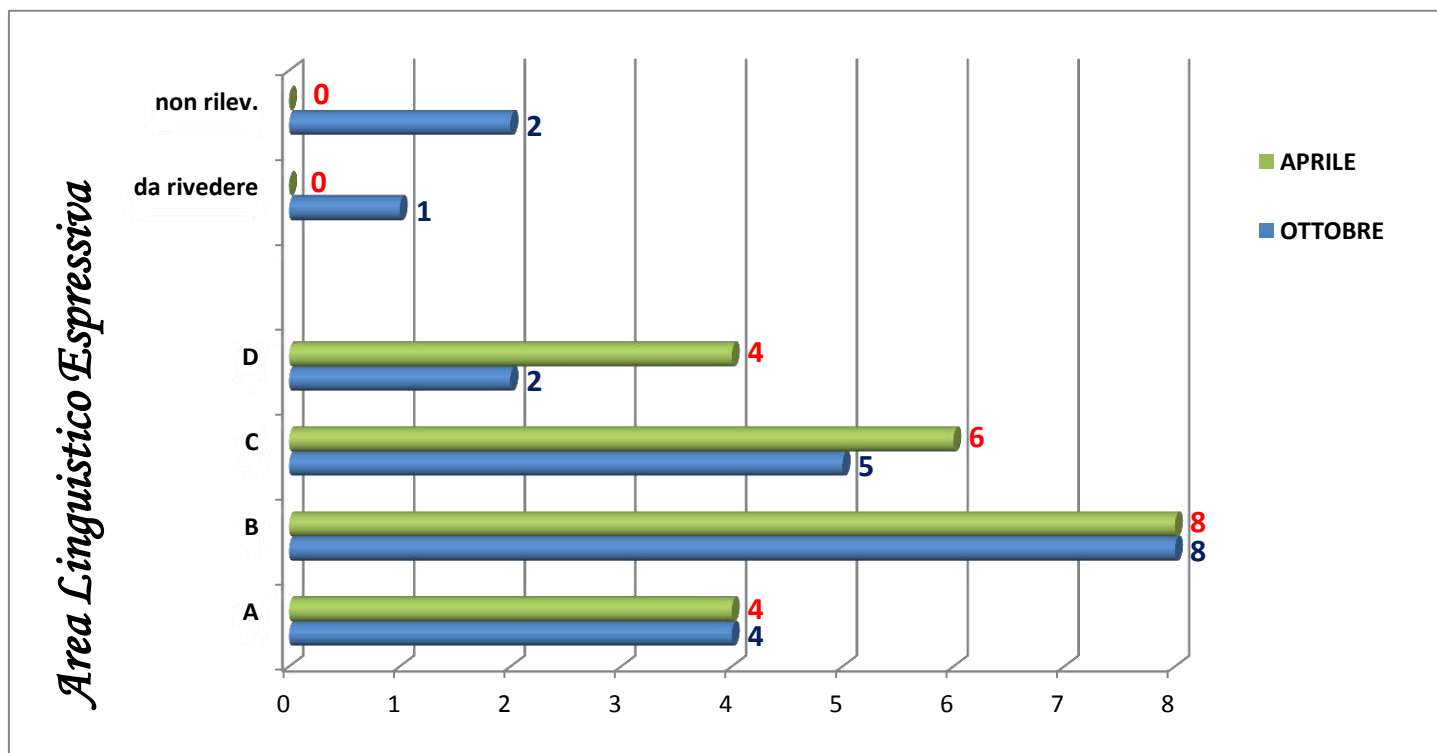
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO - AREA:

**Linguistico-
Espressiva**

ALUNNI TOTALI TOT. n° 22

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	22	Linguistico-Espressiva	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	4	18,2%	4	18,2%	0,0%
B	8	36,4%	8	36,4%	0,0%
C	5	22,7%	6	27,3%	4,5%
D	2	9,1%	4	18,2%	9,1%
da rivedere	1	4,5%	0	0,0%	-4,5%
non rilev.	2	9,1%	0	0,0%	-9,1%
TOTALI DI CONTROLLO	22		22		

TOTALI DI CONTROLLO



BREVE DESCRIZIONE:

Evoluzione assai contenuta, dati sostanzialmente stabili: aumentano le D (incr. 9,1%) e aumentano di poco anche le C (incr. 4,5%); stabili rispetto alla prima rilevazione le B (36,4%) e le A (18,2%). Azzerati i dati non rilevati.



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO - AREA: Logico-Matematica

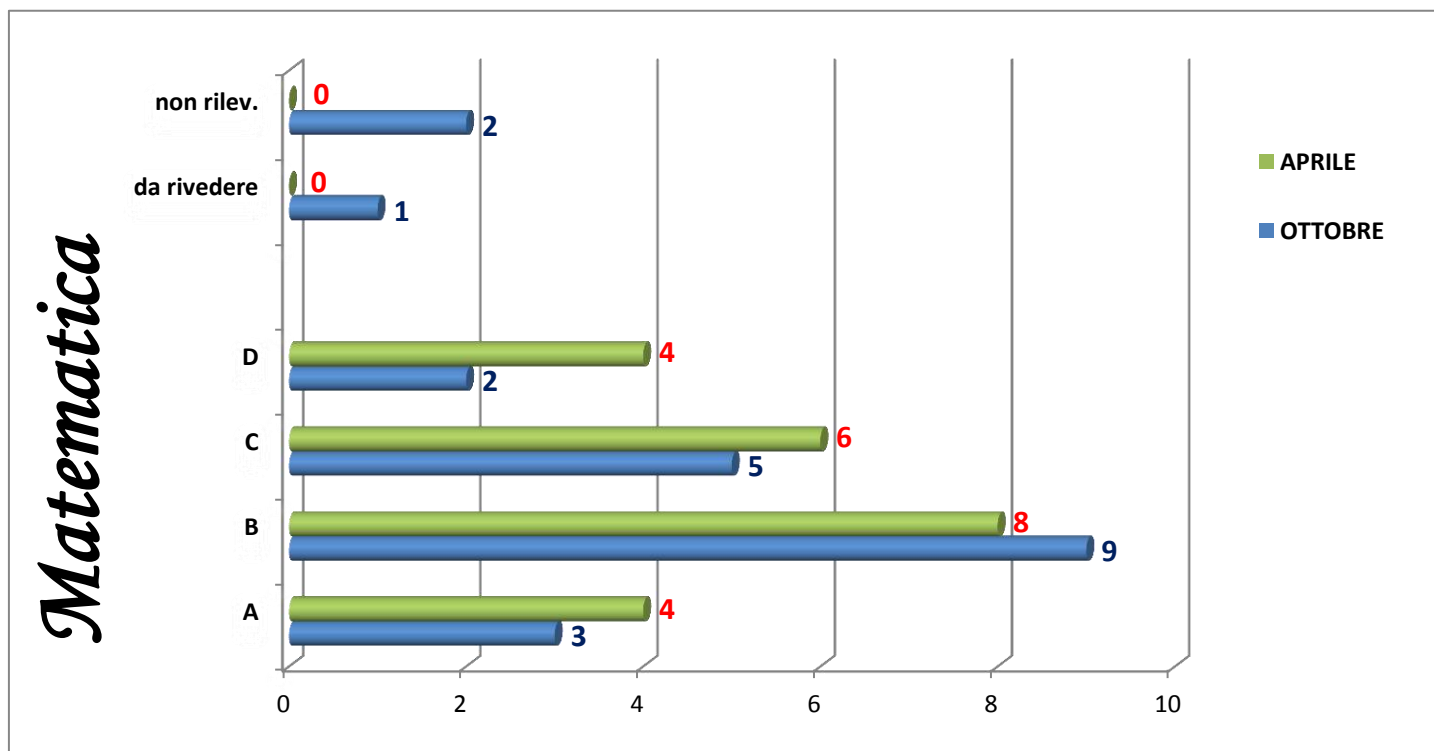
ALUNNI TOTALI TOT. n° 22

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	22	<u>Logico-Matematica</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	3	13,6%	4	18,2%	4,5%
B	9	40,9%	8	36,4%	-4,5%
C	5	22,7%	6	27,3%	4,5%
D	2	9,1%	4	18,2%	9,1%
da rivedere	1	4,5%	0	0,0%	-4,5%
non rilev.	2	9,1%	0	0,0%	-9,1%

TOTALI DI CONTROLLO

22

22



BREVE DESCRIZIONE:

Evoluzione assai contenuta, dati sostanzialmente stabili: aumentano le D (incr. 9,1%) e aumentano di poco anche le C (incr. 4,5%); diminuiscono di poco le B (decr. 4,5%) e aumentano di poco le A (incr. 4,5%). Azzerati i dati non rilevati.



SCUOLA dell'Infanzia Rende Centro

ANNO SCOLASTICO

2024-25

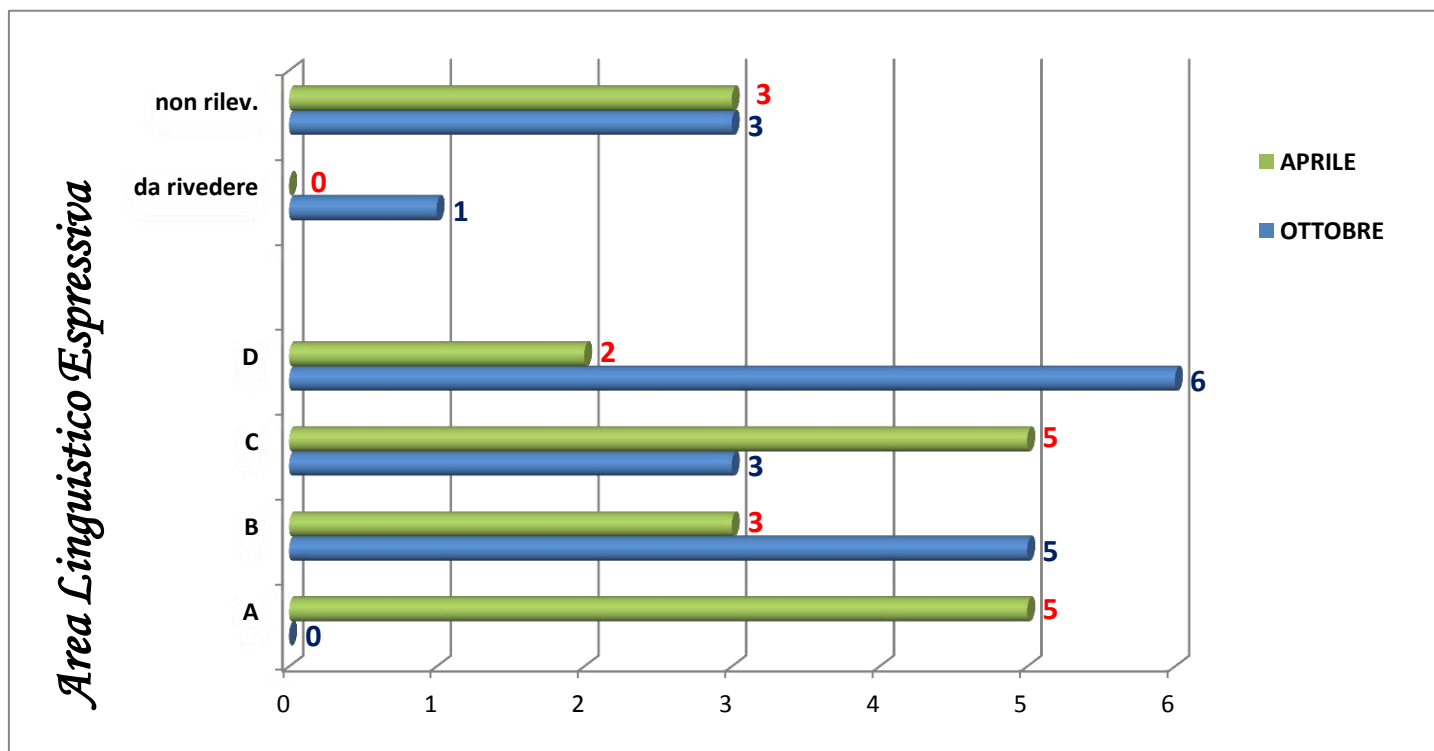
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO - AREA:

Linguistico-
Espressiva

ALUNNI TOTALI TOT. n° 18

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	18	Linguistico-Espressiva	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	0	0,0%	5	27,8%	27,8%
B	5	27,8%	3	16,7%	-11,1%
C	3	16,7%	5	27,8%	11,1%
D	6	33,3%	2	11,1%	-22,2%
da rivedere	1	5,6%	0	0,0%	-5,6%
non rilev.	3	16,7%	3	16,7%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO	18		18		

TOTALI DI CONTROLLO



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: diminuiscono le D (decr. 22,2%) a favore delle C che aumentano (incr. 11,1%); diminuiscono le B (decr. 11,1%) a favore delle A che aumentano (incr. 27,8%). Stabili i dati non rilevati (16,7%).



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO - AREA: Logico-Matematica

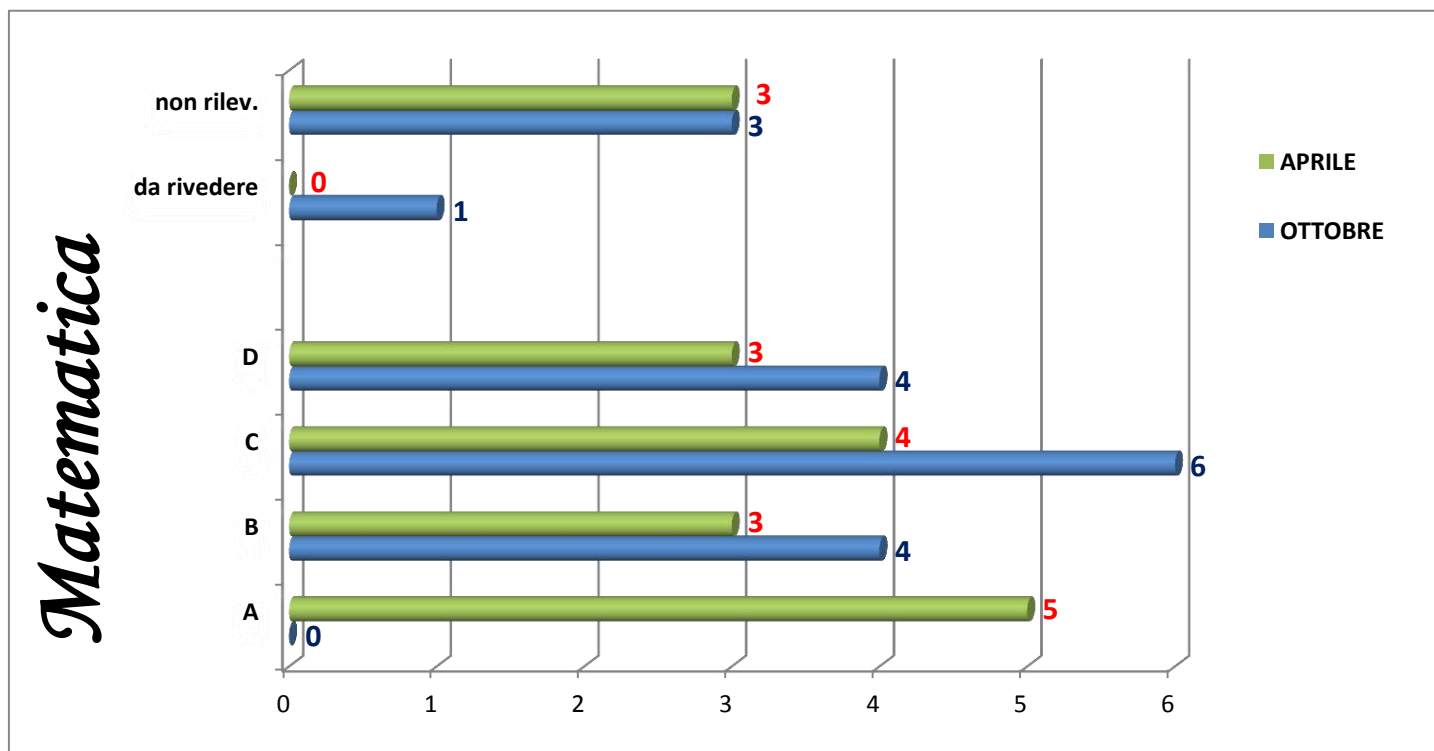
ALUNNI TOTALI TOT. n° 18

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	18	<u>Logico-Matematica</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	0	0,0%	5	27,8%	27,8%
B	4	22,2%	3	16,7%	-5,6%
C	6	33,3%	4	22,2%	-11,1%
D	4	22,2%	3	16,7%	-5,6%
da rivedere	1	5,6%	0	0,0%	-5,6%
non rilev.	3	16,7%	3	16,7%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

18

18



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: diminuiscono le D (decr. 5,6%), le C (incr. 11,1%) e le B (decr. 5,6%) ma a favore delle A che aumentano (incr. 27,8%). Stabili i dati non rilevati (16,7%).



SCUOLA dell'Infanzia San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO - AREA:

Linguistico-
Espressiva

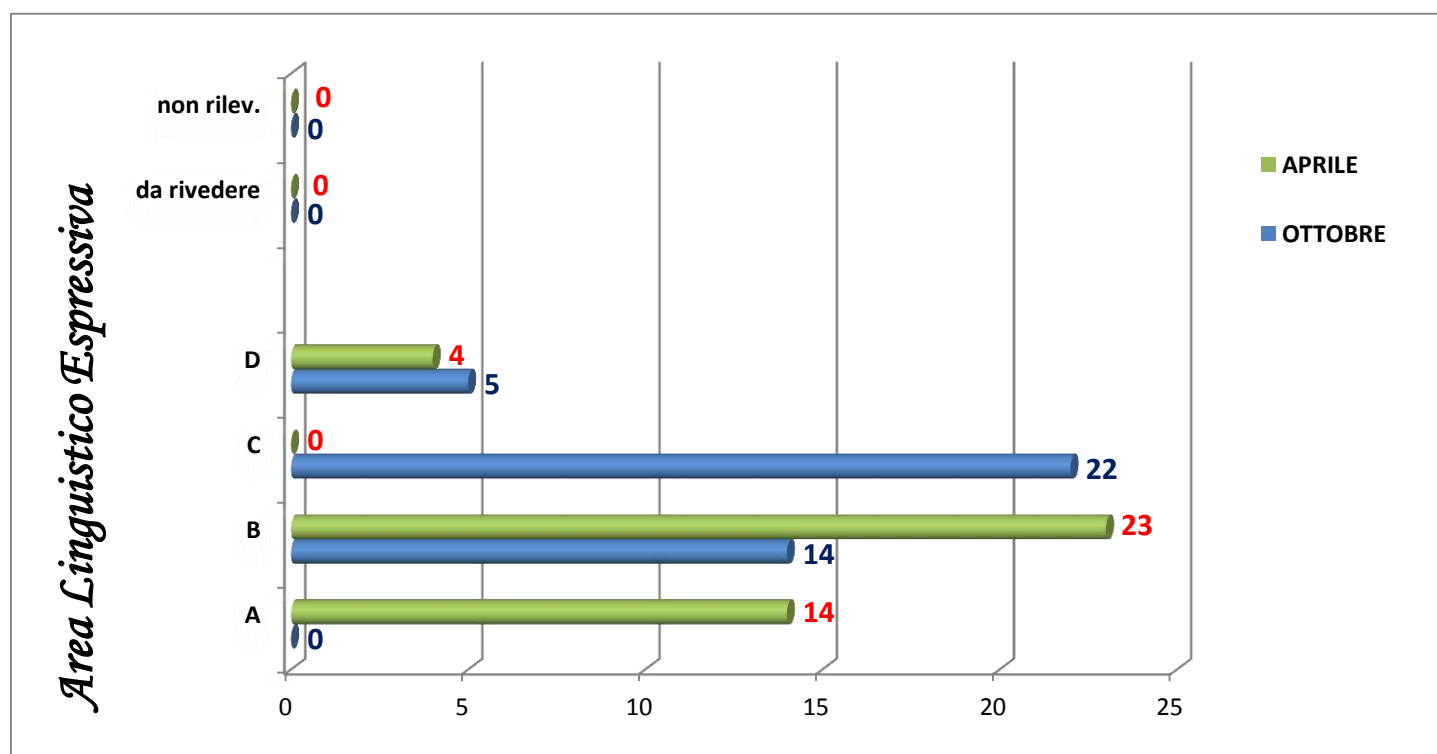
ALUNNI TOTALI TOT. n° 41

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	41	Linguistico-Espressiva	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	0	0,0%	14	34,1%	34,1%
B	14	34,1%	23	56,1%	22,0%
C	22	53,7%	0	0,0%	-53,7%
D	5	12,2%	4	9,8%	-2,4%
da rivedere	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI
CONTROLLO

41

41



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: diminuiscono le D (decr. 2,4%) e le C che si azzerano (decr. 53,7%), mentre aumentano le B (22,0%) e le A (34,1%).



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO - AREA:

Logico-Matematica

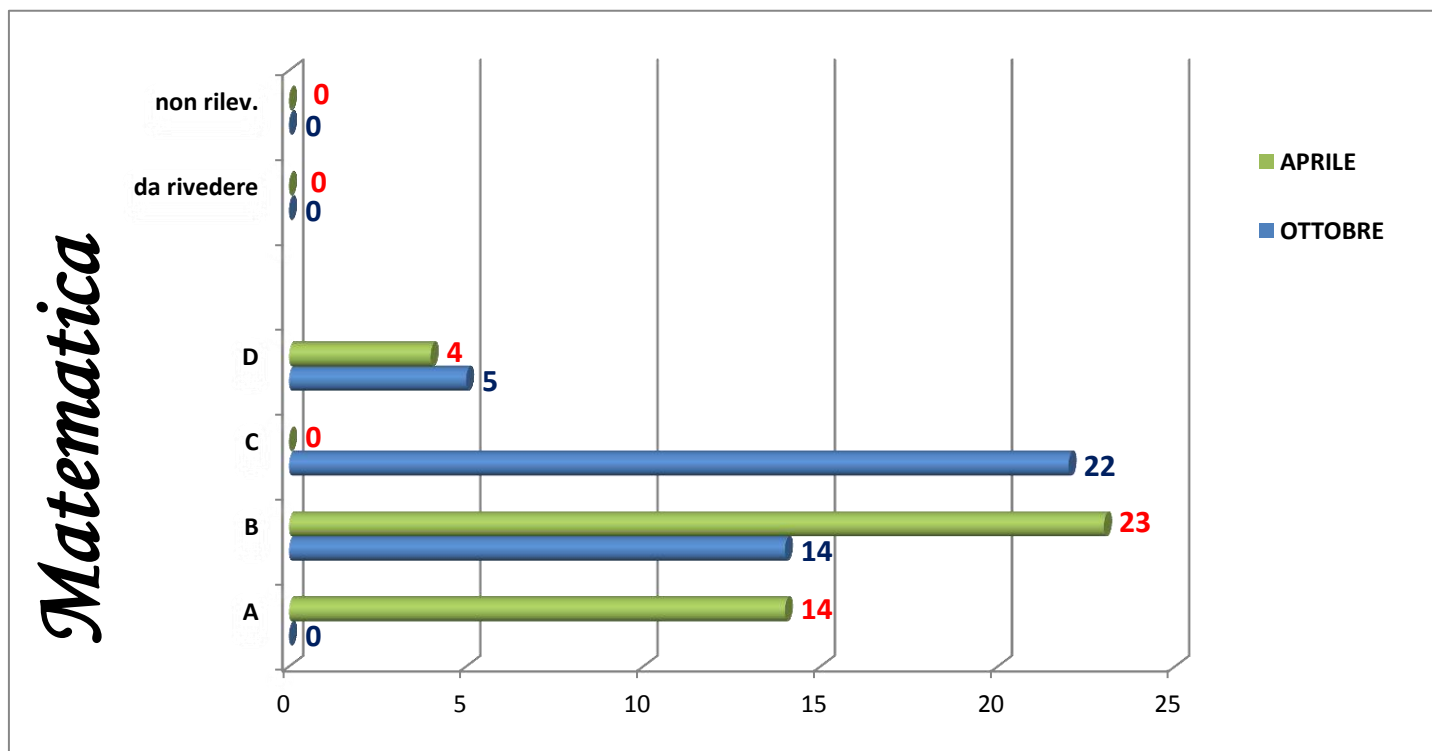
ALUNNI TOTALI TOT. n° 41

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	41	<u>Logico-Matematica</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	0	0,0%	14	34,1%	34,1%
B	14	34,1%	23	56,1%	22,0%
C	22	53,7%	0	0,0%	-53,7%
D	5	12,2%	4	9,8%	-2,4%
da rivedere	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

41

41



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: diminuiscono le D (decr. 2,4%) e le C che si azzerano (decr. 53,7%), mentre aumentano le B (22,0%) e le A (34,1%).



SCUOLA dell'Infanzia Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO - AREA:

Linguistico-
Espressiva

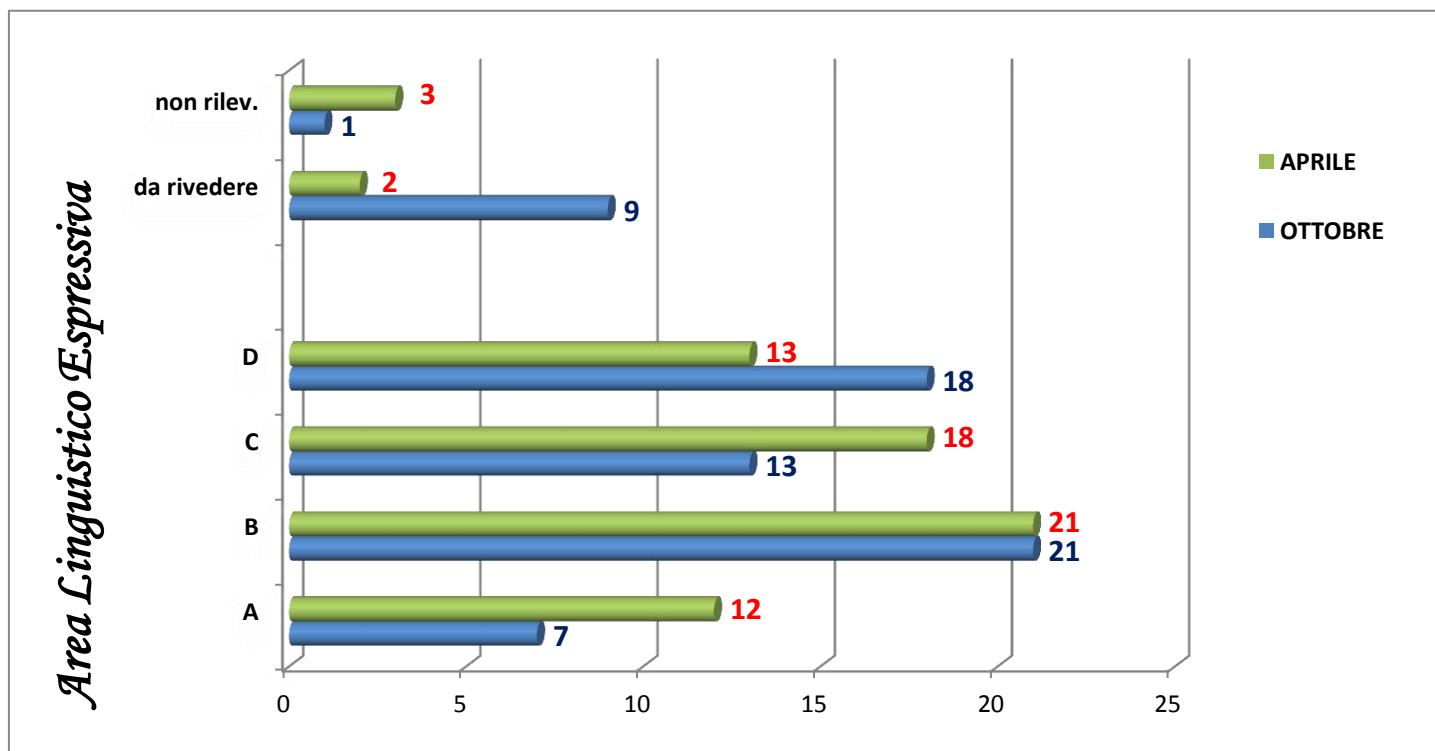
ALUNNI TOTALI TOT. n° 69

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	69	Linguistico-Espressiva	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	7	10,1%	12	17,4%	7,2%
B	21	30,4%	21	30,4%	0,0%
C	13	18,8%	18	26,1%	7,2%
D	18	26,1%	13	18,8%	-7,2%
da rivedere	9	13,0%	2	2,9%	-10,1%
non rilev.	1	1,4%	3	4,3%	2,9%

TOTALI DI
CONTROLLO

69

69



BREVE DESCRIZIONE:

Evoluzione positiva ma contenuta: diminuiscono le D (decr. 7,2%) e aumentano le C (incr. 7,2%); stabili rispetto alla prima rilevazione le B (30,4%) mentre le A aumentano (incr. 7,2%). Diminuiscono i dati da rivedere (decr. 10,1%) e aumentano seppur di poco i dati non rilevati (incr. 2,9%).



SCUOLA dell'Infanzia Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO - AREA:

Logico-Matematica

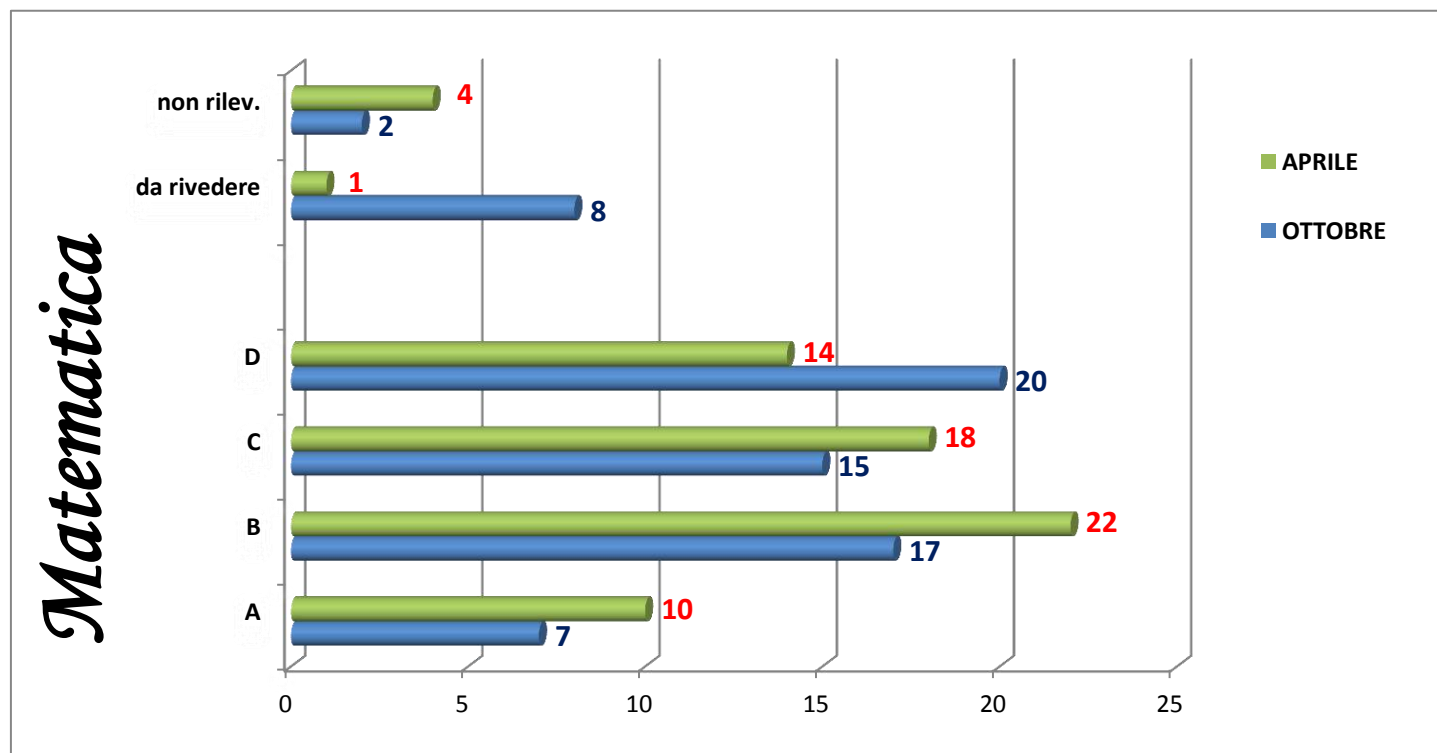
ALUNNI TOTALI TOT. n° 69

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	69	<u>Logico-Matematica</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	7	10,1%	10	14,5%	4,3%
B	17	24,6%	22	31,9%	7,2%
C	15	21,7%	18	26,1%	4,3%
D	20	29,0%	14	20,3%	-8,7%
da rivedere	8	11,6%	1	1,4%	-10,1%
non rilev.	2	2,9%	4	5,8%	2,9%

TOTALI DI CONTROLLO

69

69



BREVE DESCRIZIONE:

Evoluzione positiva evidente: diminuiscono le D (decr. 8,7%) e aumentano le C (incr. 4,3%), le B (incr. 7,2%) e le A (incr. 4,3%). Diminuiscono i dati da rivedere (decr. 10,1%) e aumentano seppur di poco i dati non rilevati (incr. 2,9%).



SCUOLA dell'Infanzia Via Bari Roges

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO - AREA:

Linguistico-
Espressiva

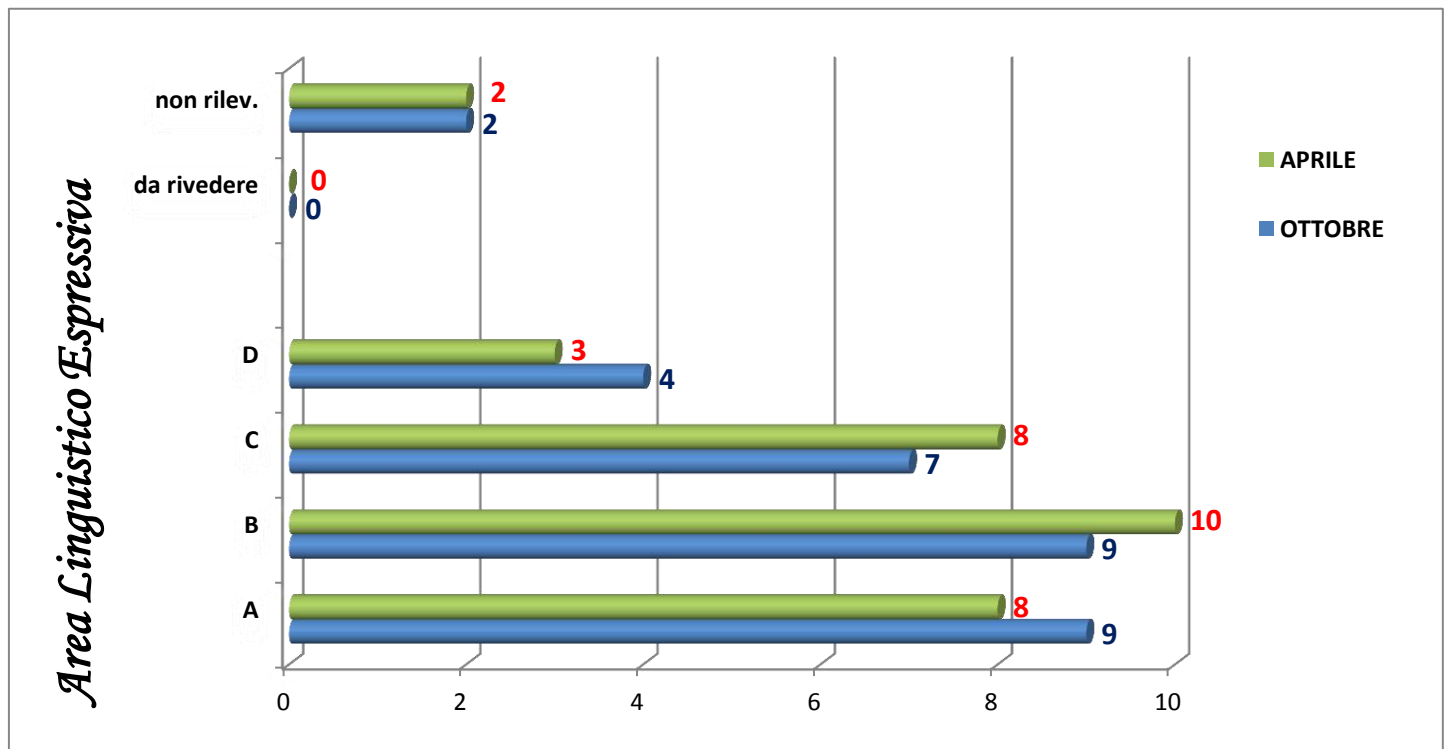
ALUNNI TOTALI TOT. n° 31

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	31	Linguistico-Espressiva	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	9	29,0%	8	25,8%	-3,2%
B	9	29,0%	10	32,3%	3,2%
C	7	22,6%	8	25,8%	3,2%
D	4	12,9%	3	9,7%	-3,2%
da rivedere	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	6,5%	2	6,5%	0,0%

TOTALI DI
CONTROLLO

31

31



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento contenuto, dati sostanzialmente stabili: diminuiscono le D (decr. 3,2%) a favore delle C che aumentano (incr. 3,2%); aumentano di poco le B (incr. 3,2%) ma le A diminuiscono seppur di poco (decr. 3,2%). Stabili i dati non rilevati (6,5%).



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO - AREA:

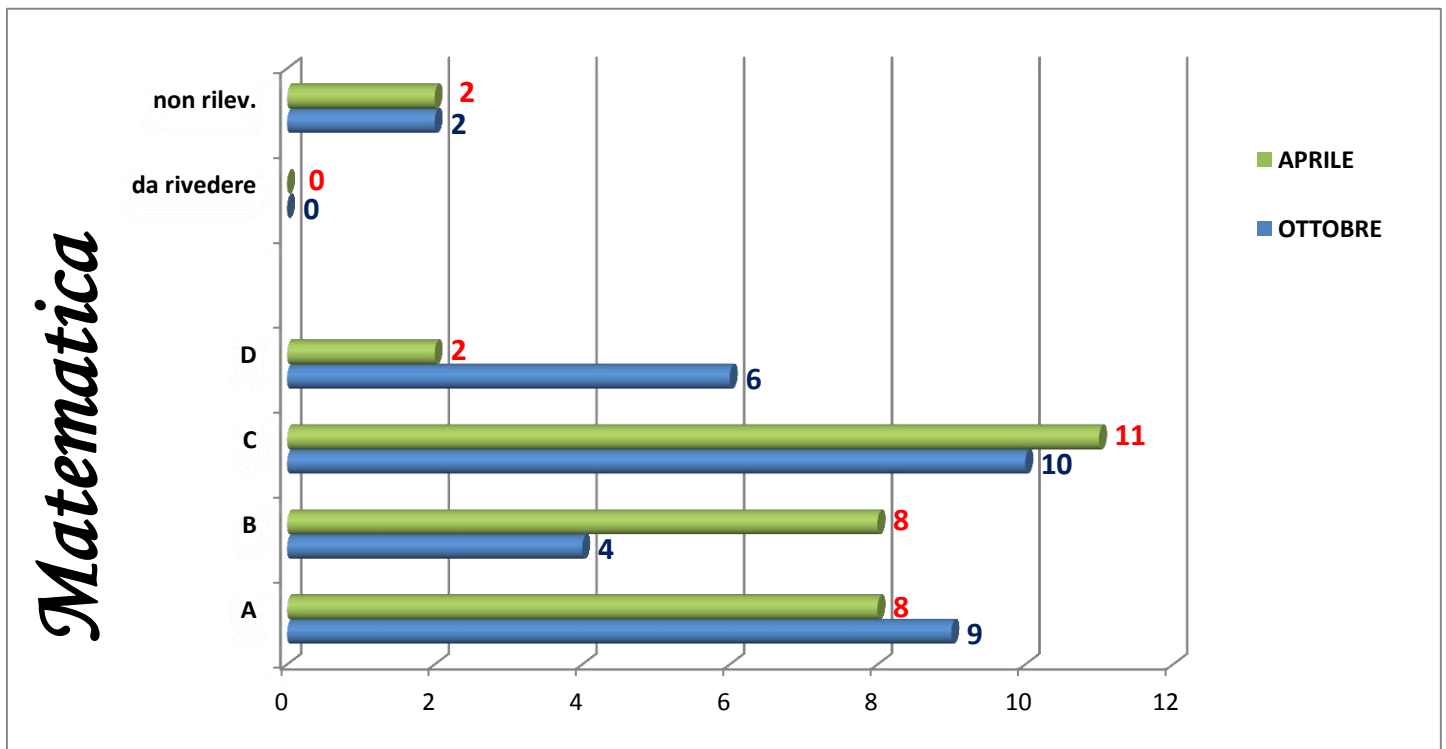
Logico-Matematica

ALUNNI TOTALI TOT. n° 31

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	31	Logico-Matematica	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	9	29,0%	8	25,8%	-3,2%
B	4	12,9%	8	25,8%	12,9%
C	10	32,3%	11	35,5%	3,2%
D	6	19,4%	2	6,5%	-12,9%
da rivedere	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	6,5%	2	6,5%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 31

31



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento contenuto: diminuiscono le D (decr. 12,9%) a favore delle C e delle B che aumentano rispettivamente del 3,2% e del 12,9%, ma le A diminuiscono seppur di poco (decr. 3,2%). Stabili i dati non rilevati (6,5%).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RENDE CENTRO – SAN FILI

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (Cs) ☎ tel. e fax 0984 – 443004
e-mail csic89000n@istruzione.it - web: <http://icrendecentro.edu.it>

C.F. 80004280782 – Cod. mecc. CSIC89000N

VALUTAZIONE COMPLESSIVA SCUOLA PRIMARIA

PLESSI SCUOLA PRIMARIA

Rende Centro

S. Agostino

San Fili

Saporito c/da Linze

Surdo

SCUOLA Primaria Rende Centro

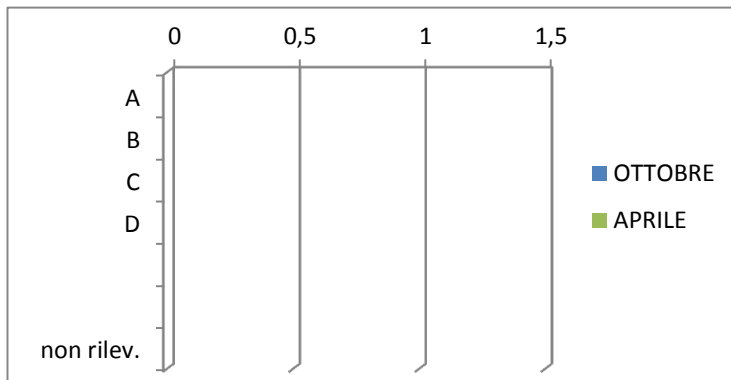
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **PRIME**

2024-25

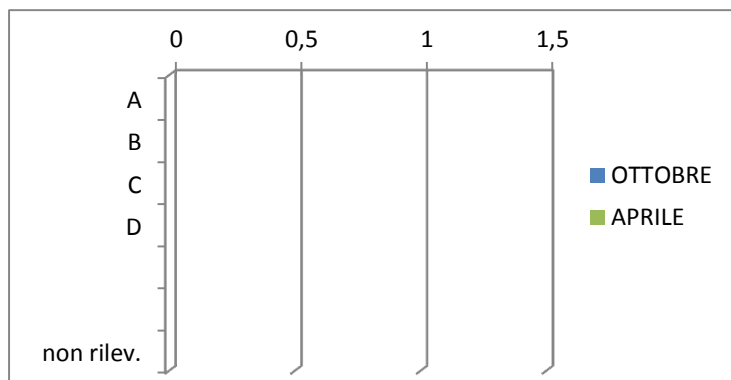
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

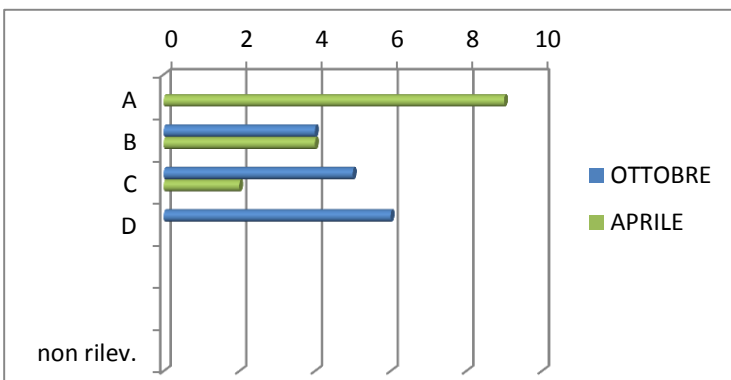
CLASSE	1^A	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0	



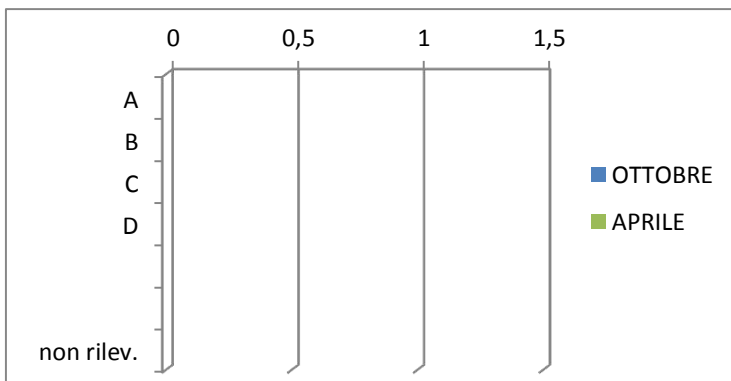
CLASSE	1^B	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0	



CLASSE	1^C	ALUNNI	15	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A		0,0%	9	60,0%	60,0%
B	4	26,7%	4	26,7%	0,0%
C	5	33,3%	2	13,3%	-20,0%
D	6	40,0%		0,0%	-40,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		15	15		



CLASSE	1^D	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0	





SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° 15

CLASSI	1°	ALUNNI	15	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	0	0,0%	9	60,0%	60,0%
B	4	26,7%	4	26,7%	0,0%
C	5	33,3%	2	13,3%	-20,0%
D	6	40,0%	0	0,0%	-40,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

15

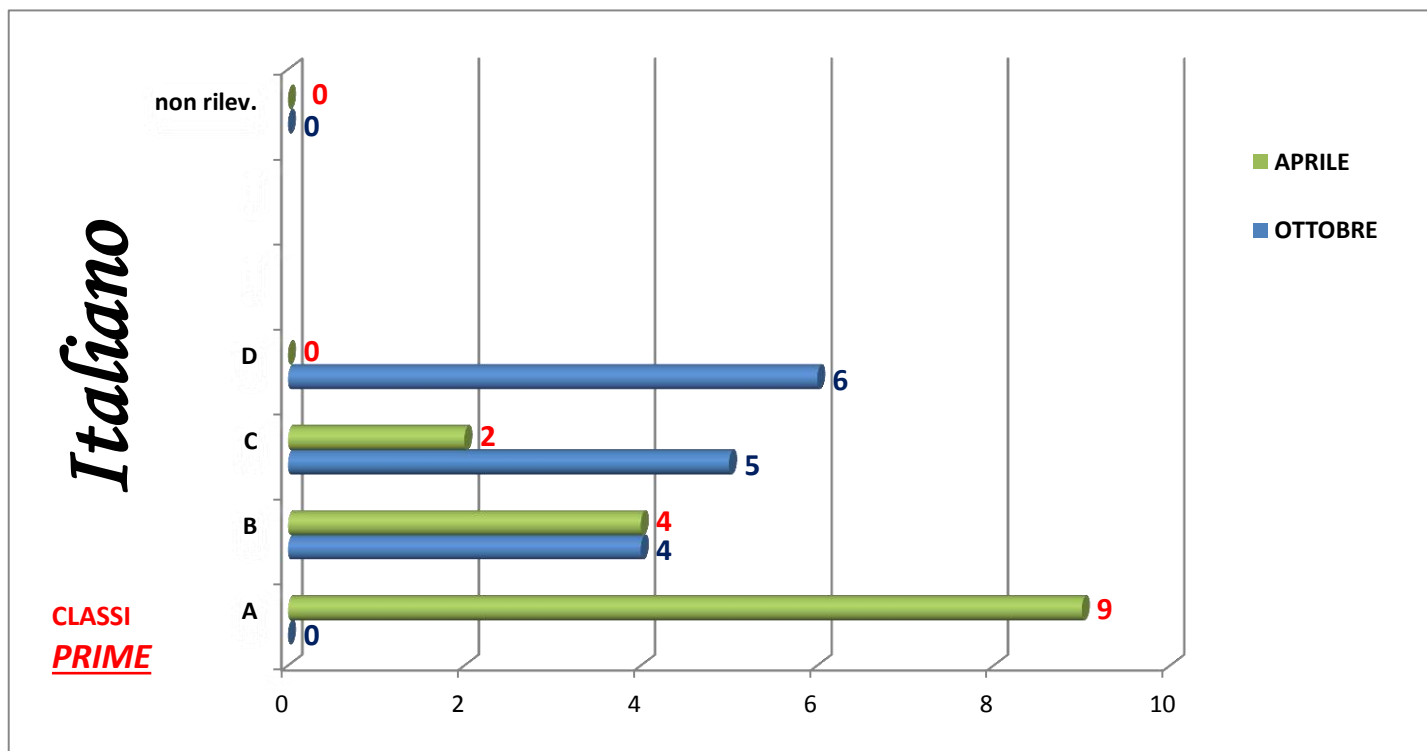
15

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: Azzerata la fascia D, Diminuisce la fascia C (decr. 20%), stabile la fascia B, incremento notevole la fascia A (incr. 60%).

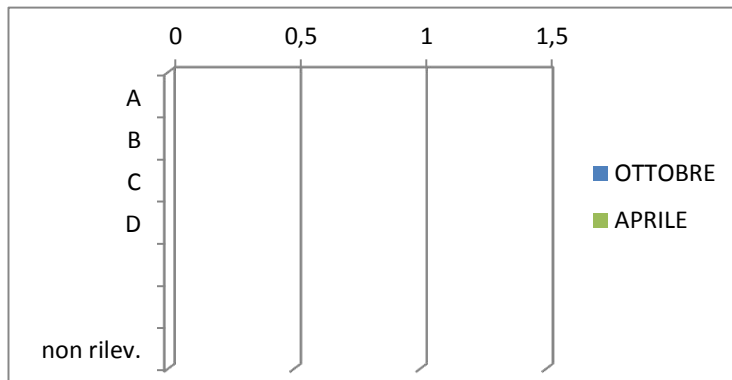
SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **PRIME**

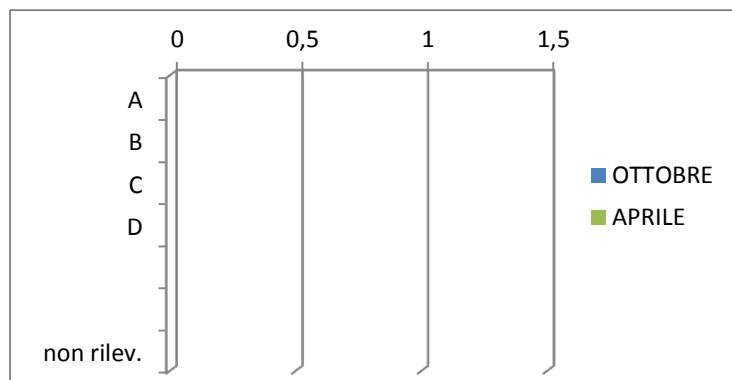
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

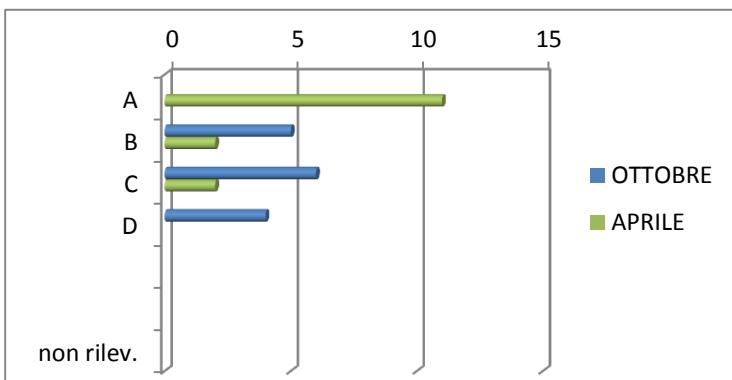
CLASSE	1^A	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0		



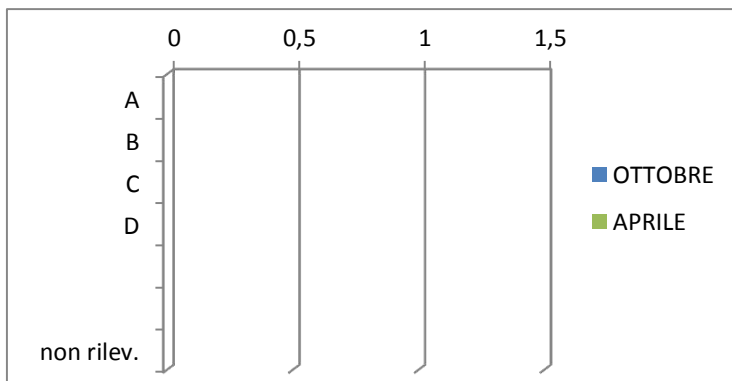
CLASSE	1^B	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0		



CLASSE	1^C	ALUNNI	15	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	11	73,3%	73,3%
B	5	33,3%	2	13,3%	-20,0%
C	6	40,0%	2	13,3%	-26,7%
D	4	26,7%		0,0%	-26,7%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		15	15		



CLASSE	1^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0		





SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° 15

CLASSI	1°	ALUNNI	15	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	0	0,0%	11	73,3%	73,3%
B	5	33,3%	2	13,3%	-20,0%
C	6	40,0%	2	13,3%	-26,7%
D	4	26,7%	0	0,0%	-26,7%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

15

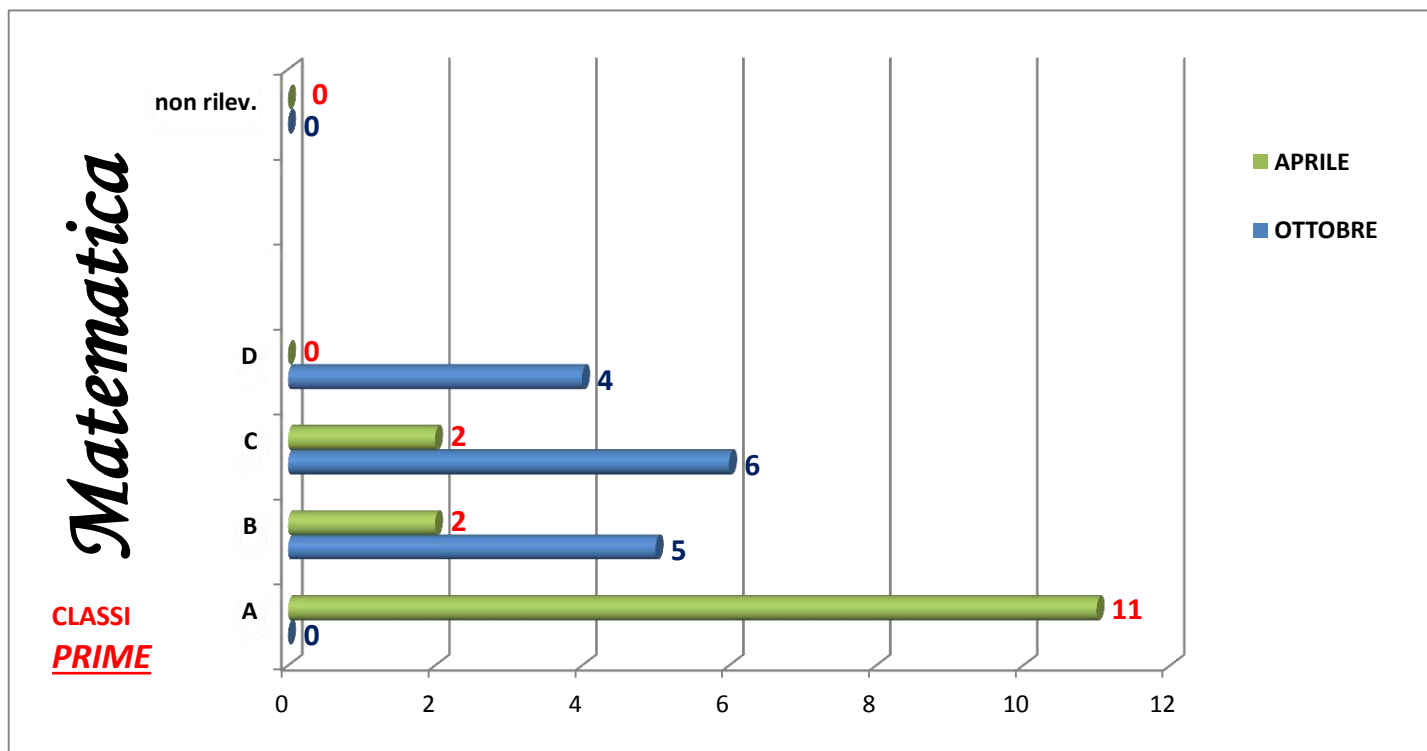
15

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: Azzerata la fascia D, Diminuisce la fascia C (decr. 26,7%) e la fascia B (decr. 20%), incremento notevole della fascia A (incr. 73,3%).

SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **PRIME**

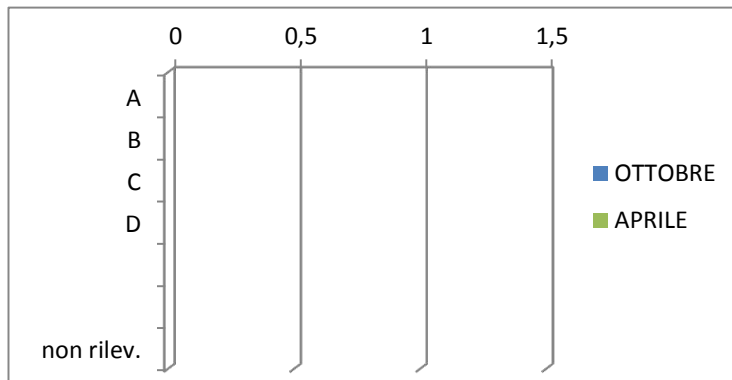
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

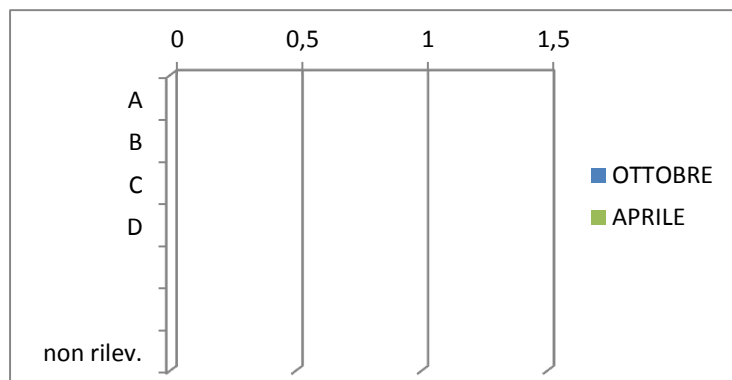
CLASSE	1^A	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



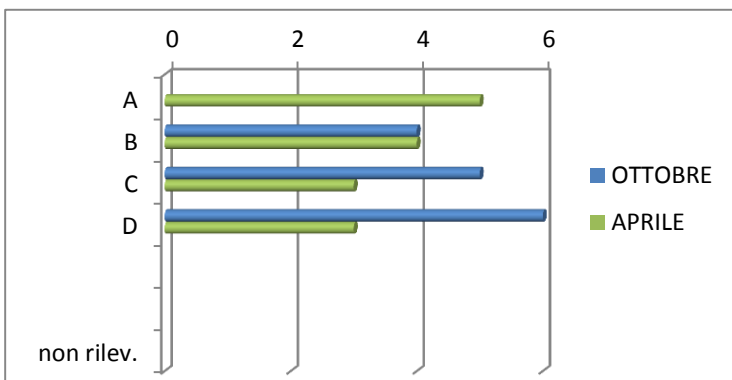
CLASSE	1^B	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



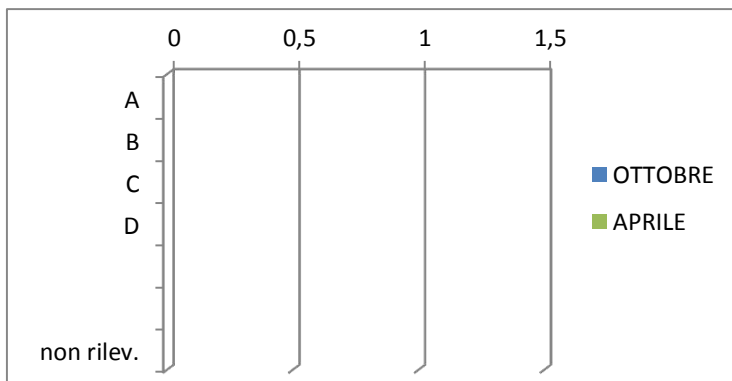
CLASSE	1^C	ALUNNI	15	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	5	33,3%	33,3%
B	4	26,7%	4	26,7%	0,0%
C	5	33,3%	3	20,0%	-13,3%
D	6	40,0%	3	20,0%	-20,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 15 15



CLASSE	1^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° 15

CLASSI	1°	ALUNNI	15	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	0	0,0%	5	33,3%	33,3%
B	4	26,7%	4	26,7%	0,0%
C	5	33,3%	3	20,0%	-13,3%
D	6	40,0%	3	20,0%	-20,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

15

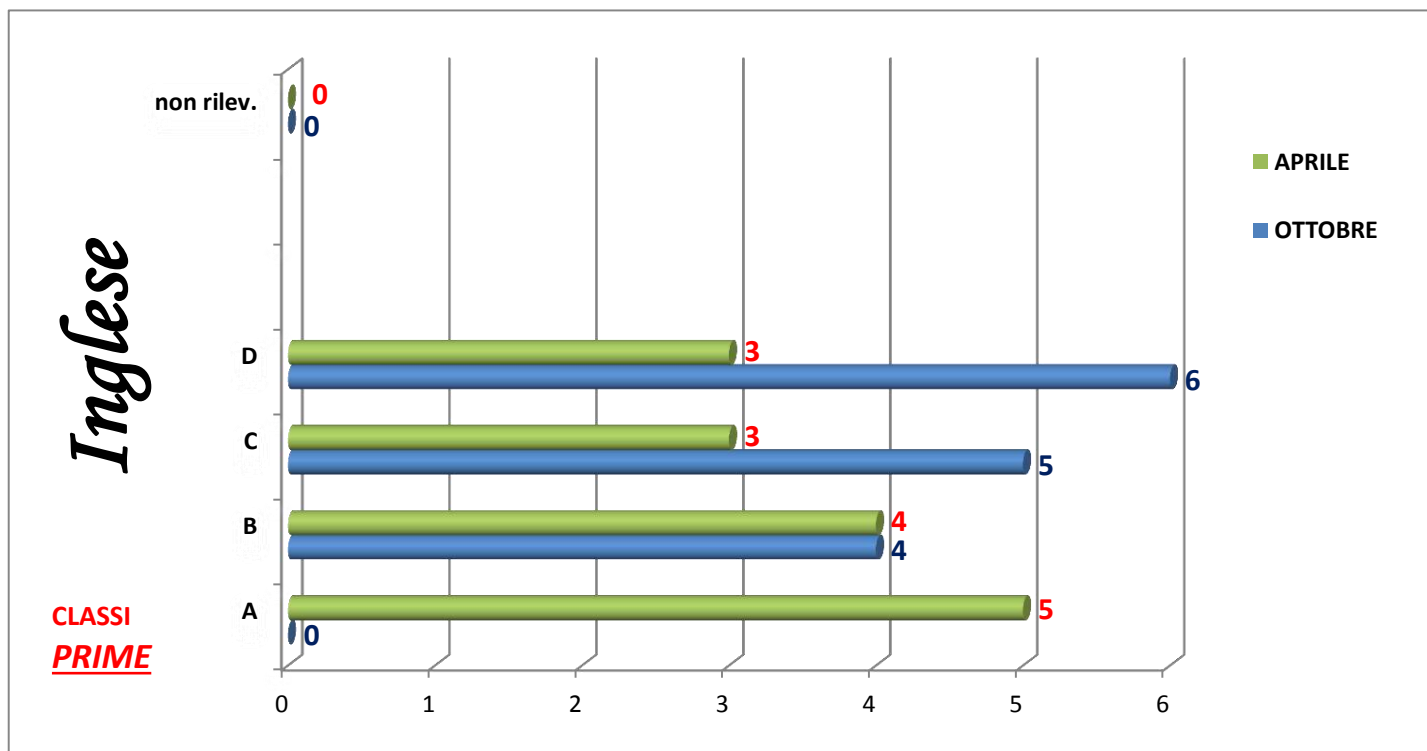
15

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: diminuisce la fascia D (decr.20%), Diminuisce la fascia C (decr. 13,3%), stabile la fascia B, incremento notevole la fascia A (incr. 33,3%).

SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **SECONDE**

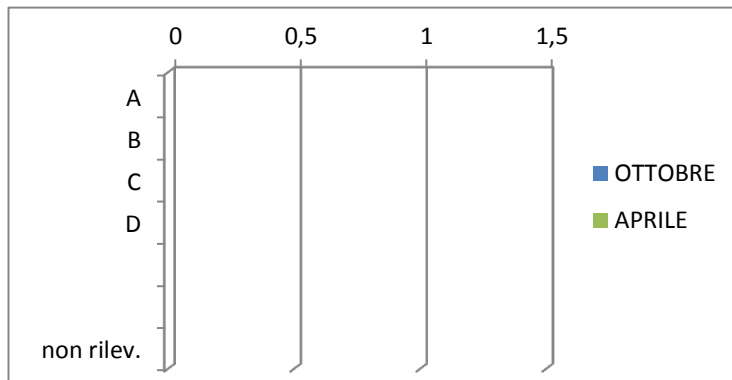
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

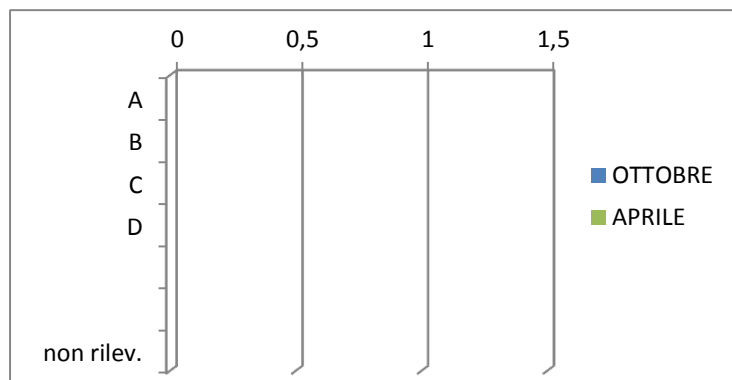
CLASSE	2^A	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



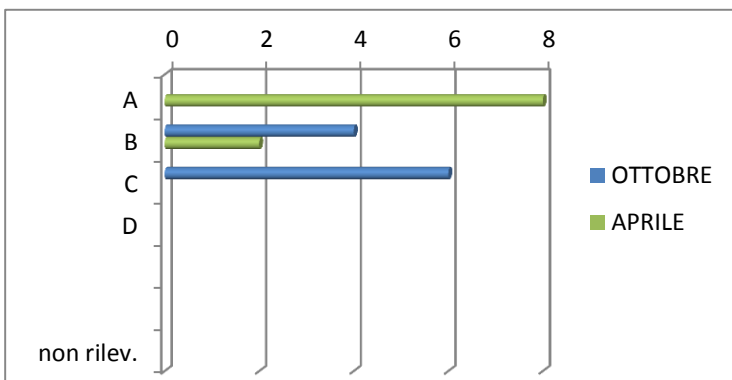
CLASSE	2^B	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



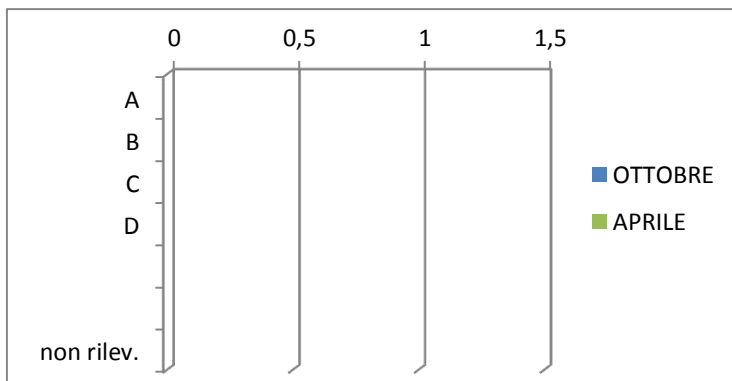
CLASSE	2^C	ALUNNI	10	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A		0,0%	8	80,0%	80,0%
B	4	40,0%	2	20,0%	-20,0%
C	6	60,0%		0,0%	-60,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 10 10



CLASSE	2^D	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI SECONDE

TOT. n° **10**

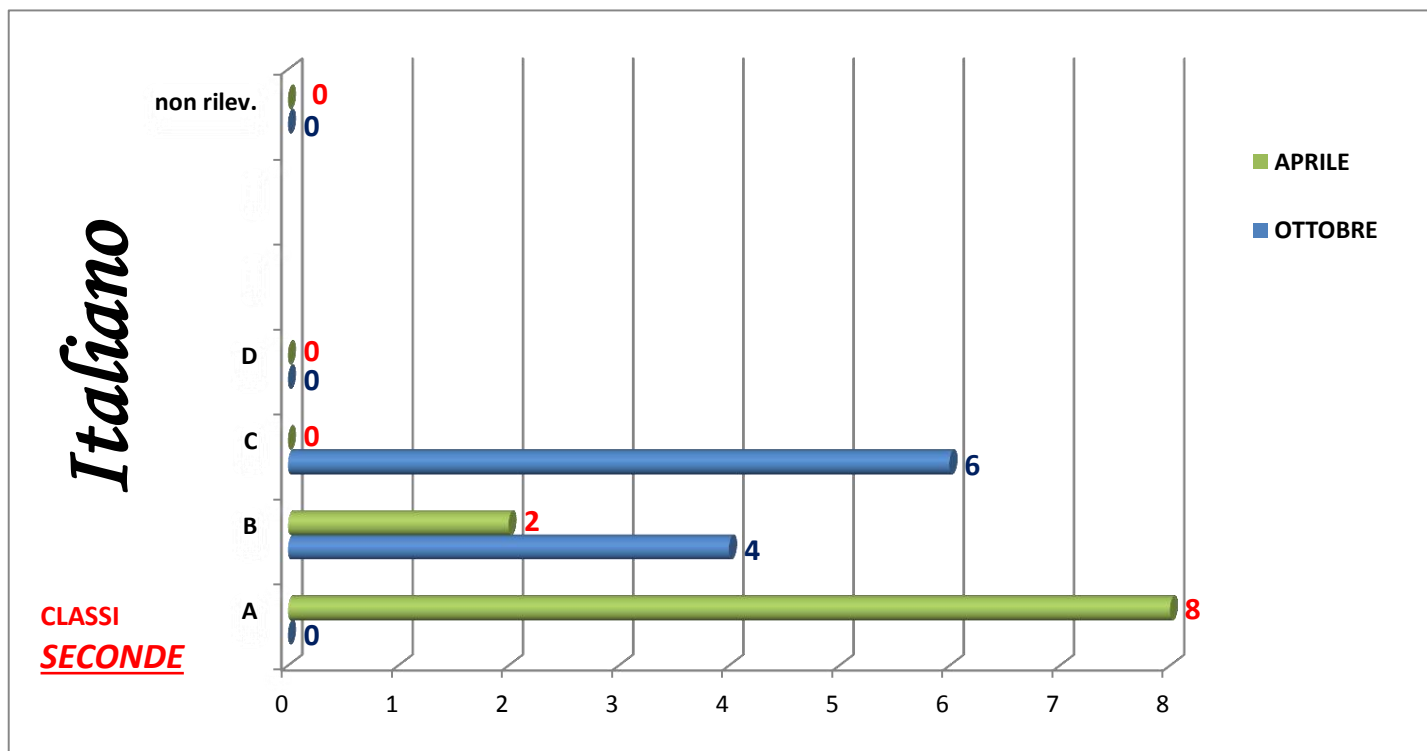
CLASSI	2°	ALUNNI	10	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	0	0,0%	8	80,0%	80,0%
B	4	40,0%	2	20,0%	-20,0%
C	6	60,0%	0	0,0%	-60,0%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
<small>TOTALI DI CONTROLLO</small>		10	10		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

SECONDE

ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si azzerava la fascia C, Diminuisce la B (decr.20%), Aumenta notevolmente la fascia A (incr.80%).

SCUOLA Primaria Rende Centro

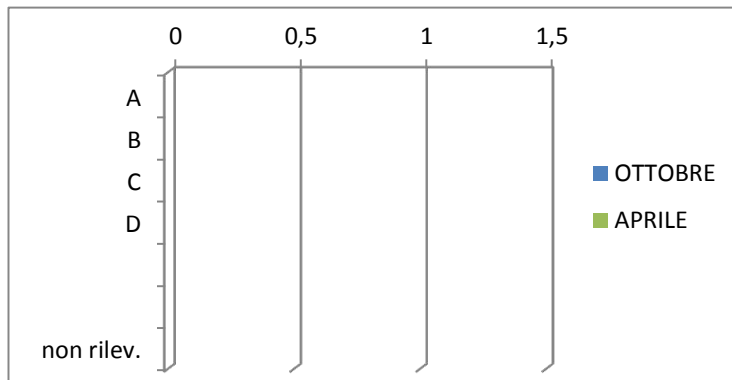
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **SECONDE**

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

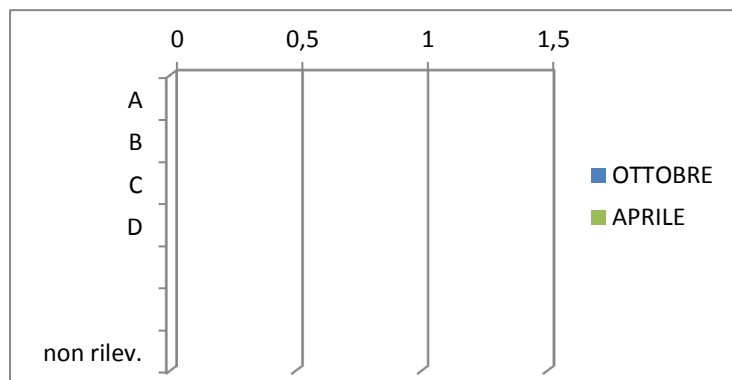
CLASSE	2^A	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



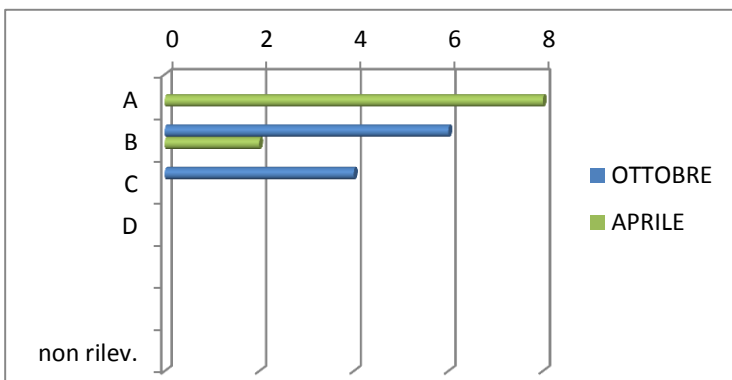
CLASSE	2^B	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



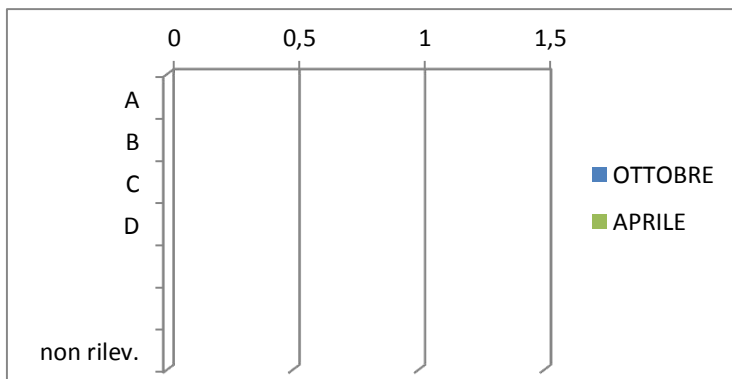
CLASSE	2^C	ALUNNI	10	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	8	80,0%	80,0%
B	6	60,0%	2	20,0%	-40,0%
C	4	40,0%		0,0%	-40,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 10 10



CLASSE	2^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI SECONDE

TOT. n° 10

CLASSI	2°	ALUNNI	10	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	0	0,0%	8	80,0%	80,0%
B	6	60,0%	2	20,0%	-40,0%
C	4	40,0%	0	0,0%	-40,0%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

10

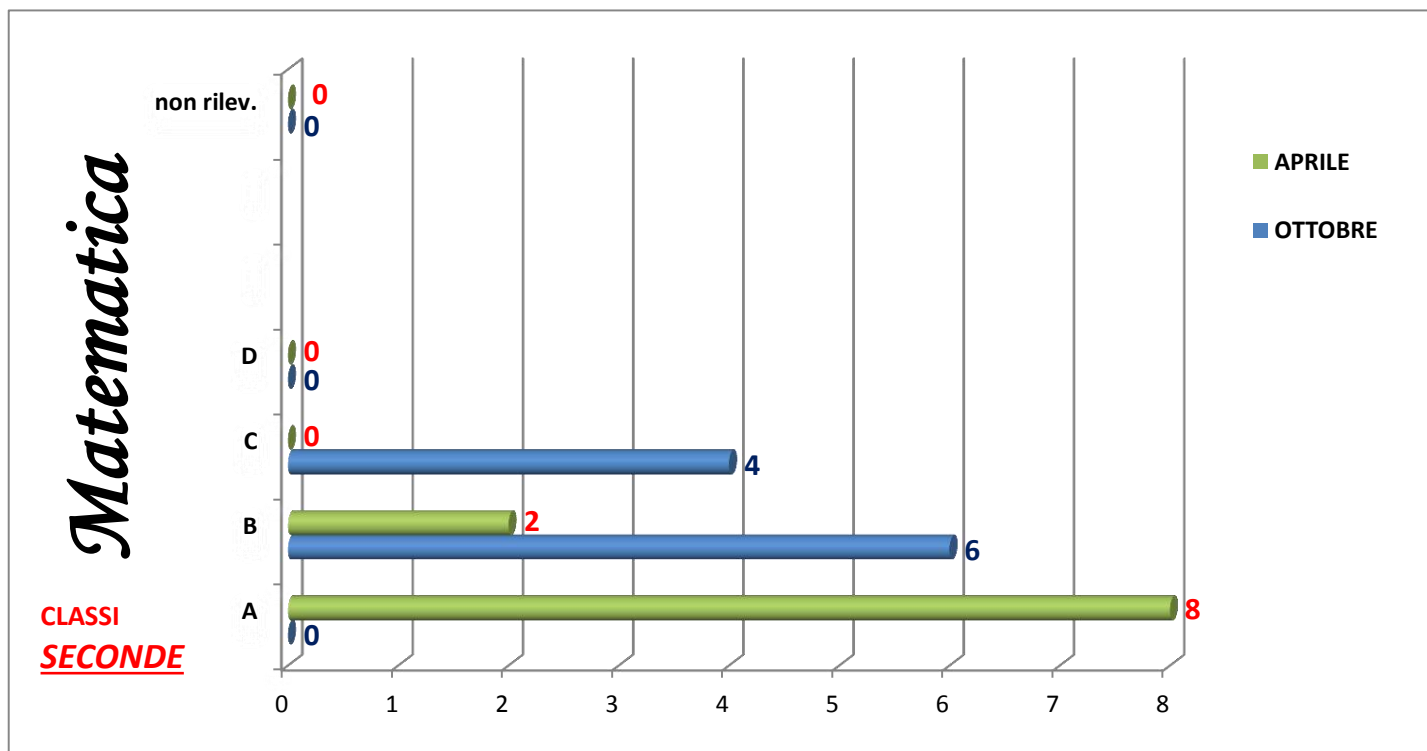
10

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

SECONDE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si azzerava la fascia C, Diminuisce la B (decr.40%), Aumenta notevolmente la fascia A (incr.80%).

SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **SECONDE**

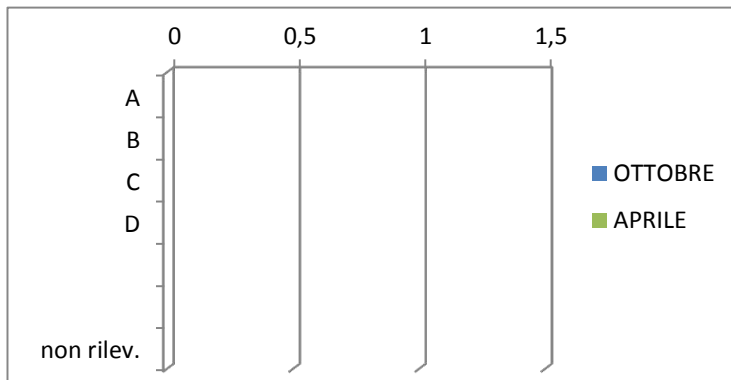
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

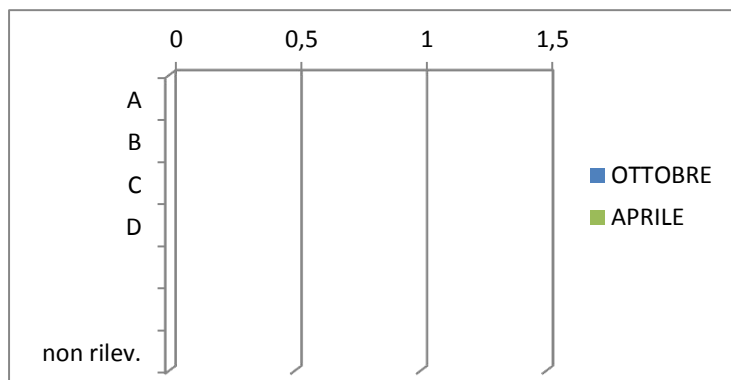
CLASSE	2^A	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



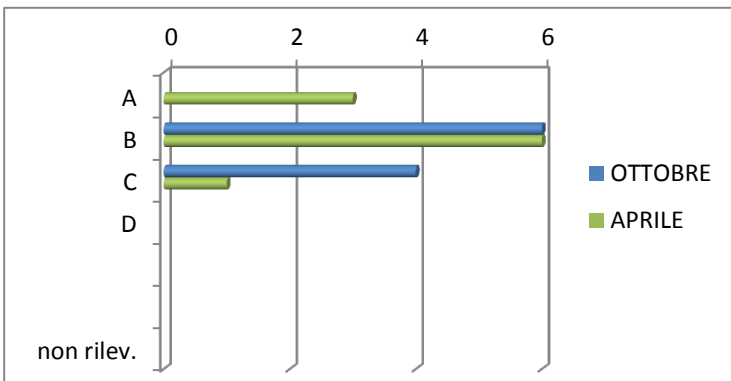
CLASSE	2^B	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



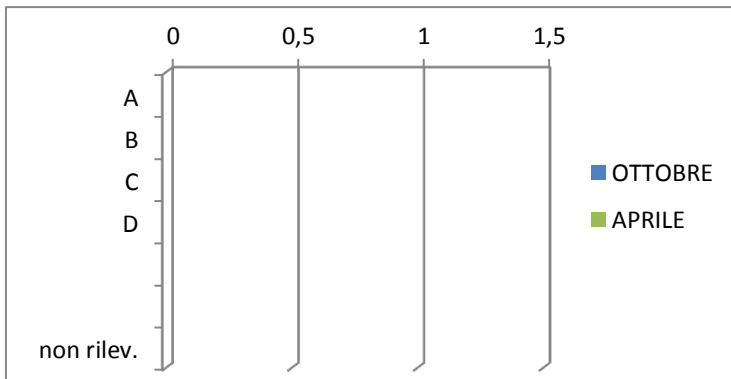
CLASSE	2^C	ALUNNI	10	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	3	30,0%	30,0%
B	6	60,0%	6	60,0%	0,0%
C	4	40,0%	1	10,0%	-30,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 10 10



CLASSE	2^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI SECONDE

TOT. n° **10**

CLASSI	2°	ALUNNI	10	<u>INGLESE</u>	
LIVELLO	rilevaz. <u>OTTOBRE</u>	rilevaz. <u>APRILE</u>			INCR/DECR.
A	0	0,0%	3	30,0%	30,0%
B	6	60,0%	6	60,0%	0,0%
C	4	40,0%	1	10,0%	-30,0%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

10

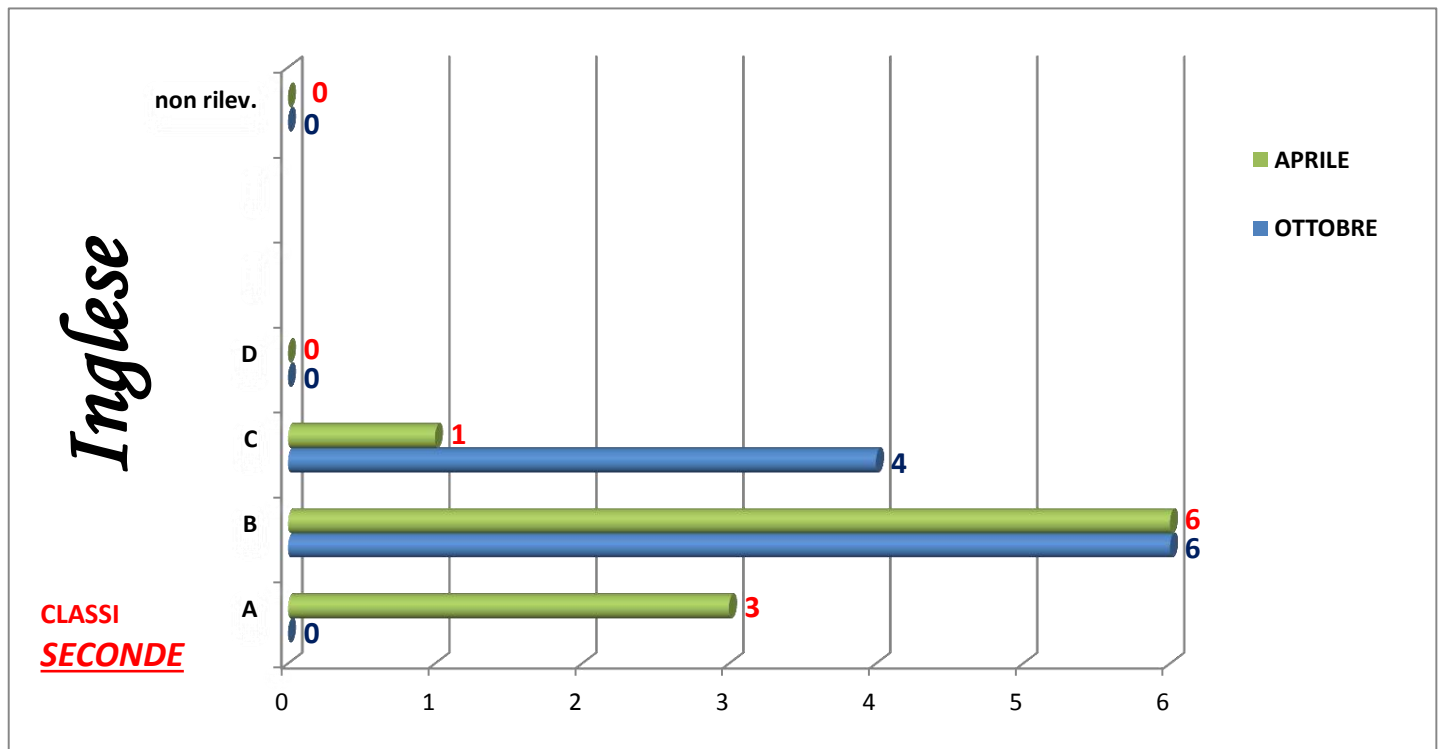
10

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

SECONDE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: quasi azzerata la fascia C (decr.70%), Diminuisce la B (decr.60%), Aumenta la fascia A (incr.30%).

SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUARTE**

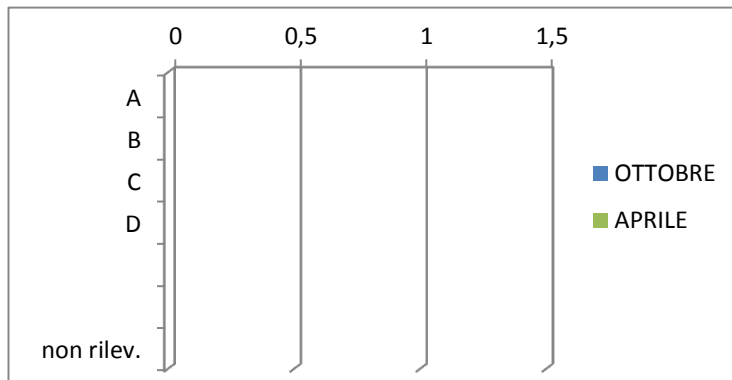
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

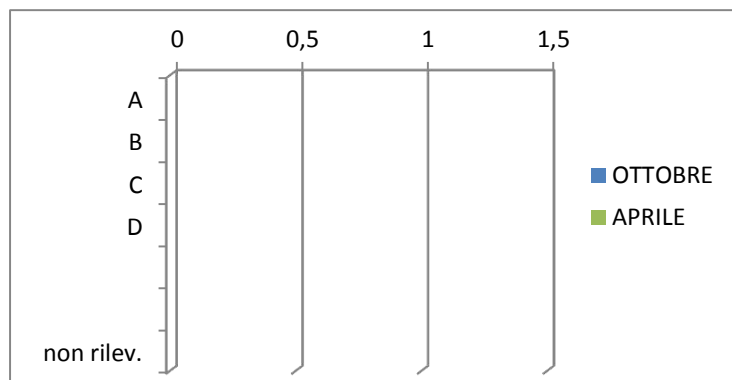
CLASSE	4^A	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



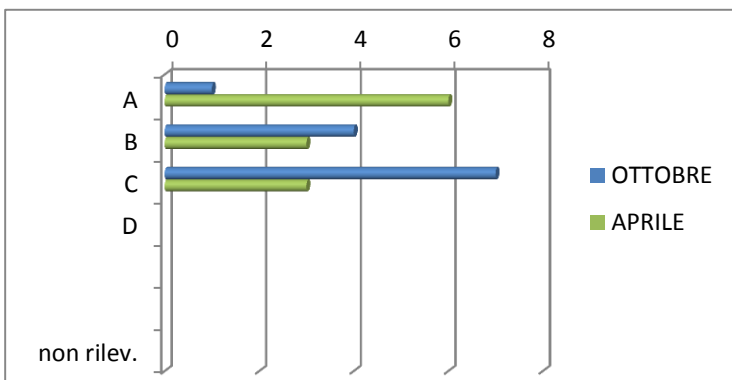
CLASSE	4^B	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



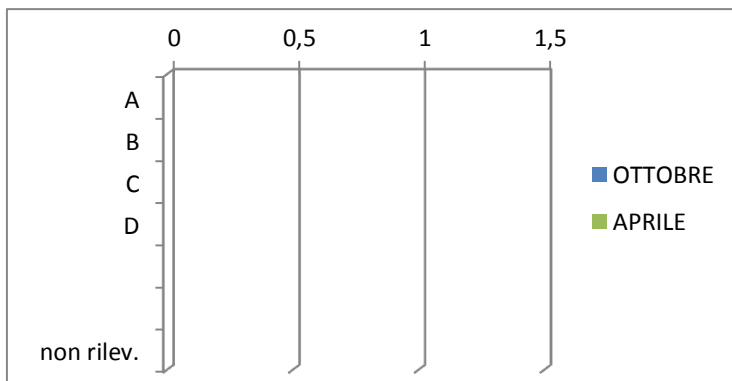
CLASSE	4^C	ALUNNI	12	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	1	8,3%	6	50,0%	41,7%
B	4	33,3%	3	25,0%	-8,3%
C	7	58,3%	3	25,0%	-33,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 12 12



CLASSE	4^D	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUARTE

TOT. n° **12**

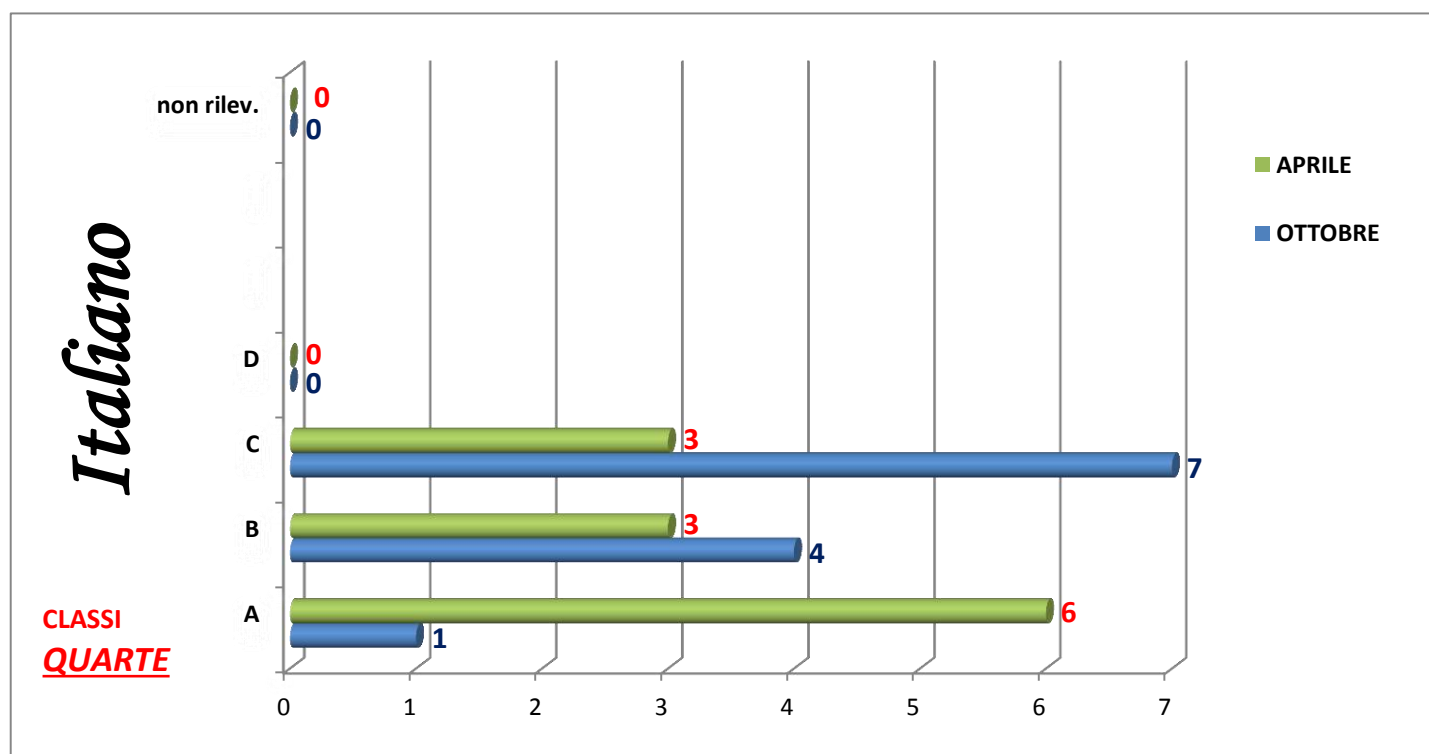
CLASSI	4 ^e	ALUNNI	12	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	1	8,3%	6	50,0%	41,7%
B	4	33,3%	3	25,0%	-8,3%
C	7	58,3%	3	25,0%	-33,3%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO	12		12		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUARTE

ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: Azzerata la fascia D, Diminuisce la fascia C (decr. 33,3%) e la fascia B (decr. 8,3%), incremento notevole della fascia A (incr. 41,7%).

SCUOLA Primaria Rende Centro

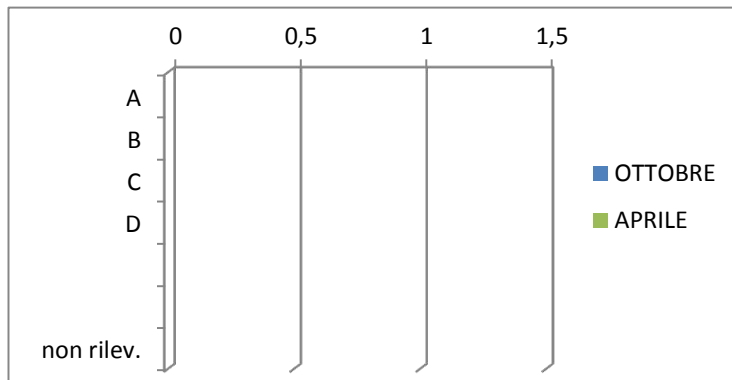
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUARTE**

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

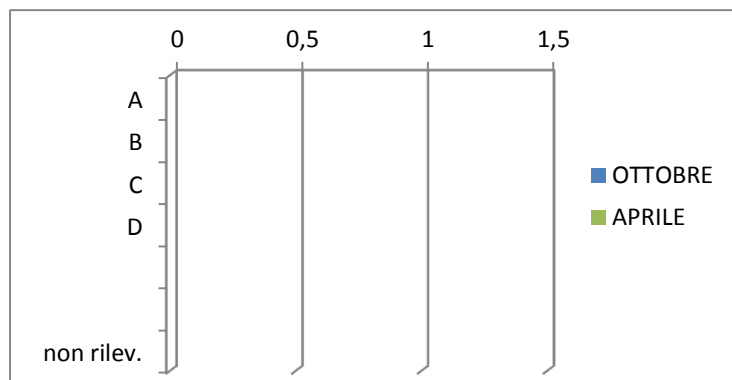
CLASSE	4^A	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



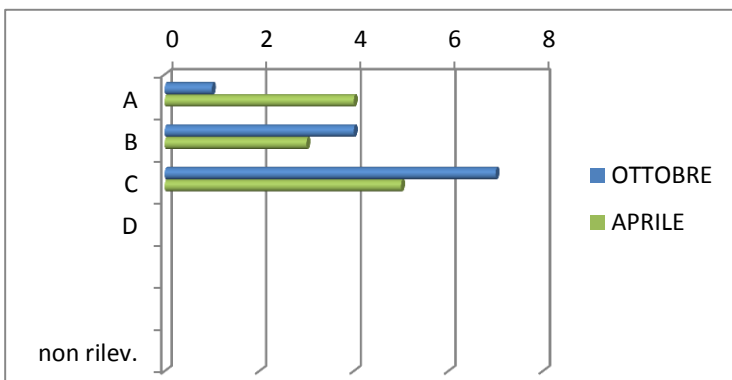
CLASSE	4^B	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



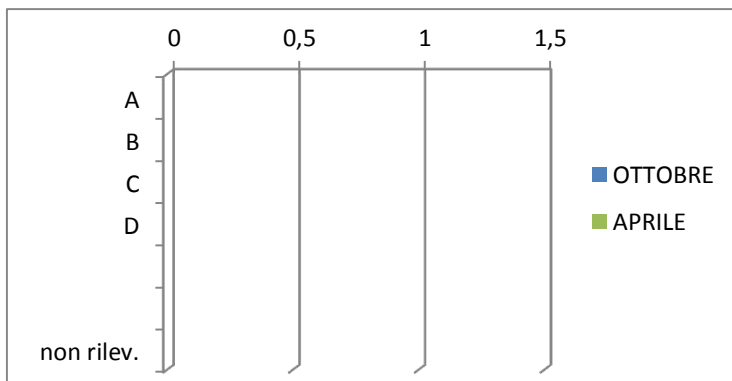
CLASSE	4^C	ALUNNI	12	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	1	8,3%	4	33,3%	25,0%
B	4	33,3%	3	25,0%	-8,3%
C	7	58,3%	5	41,7%	-16,7%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 12 12



CLASSE	4^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUARTE

TOT. n° 12

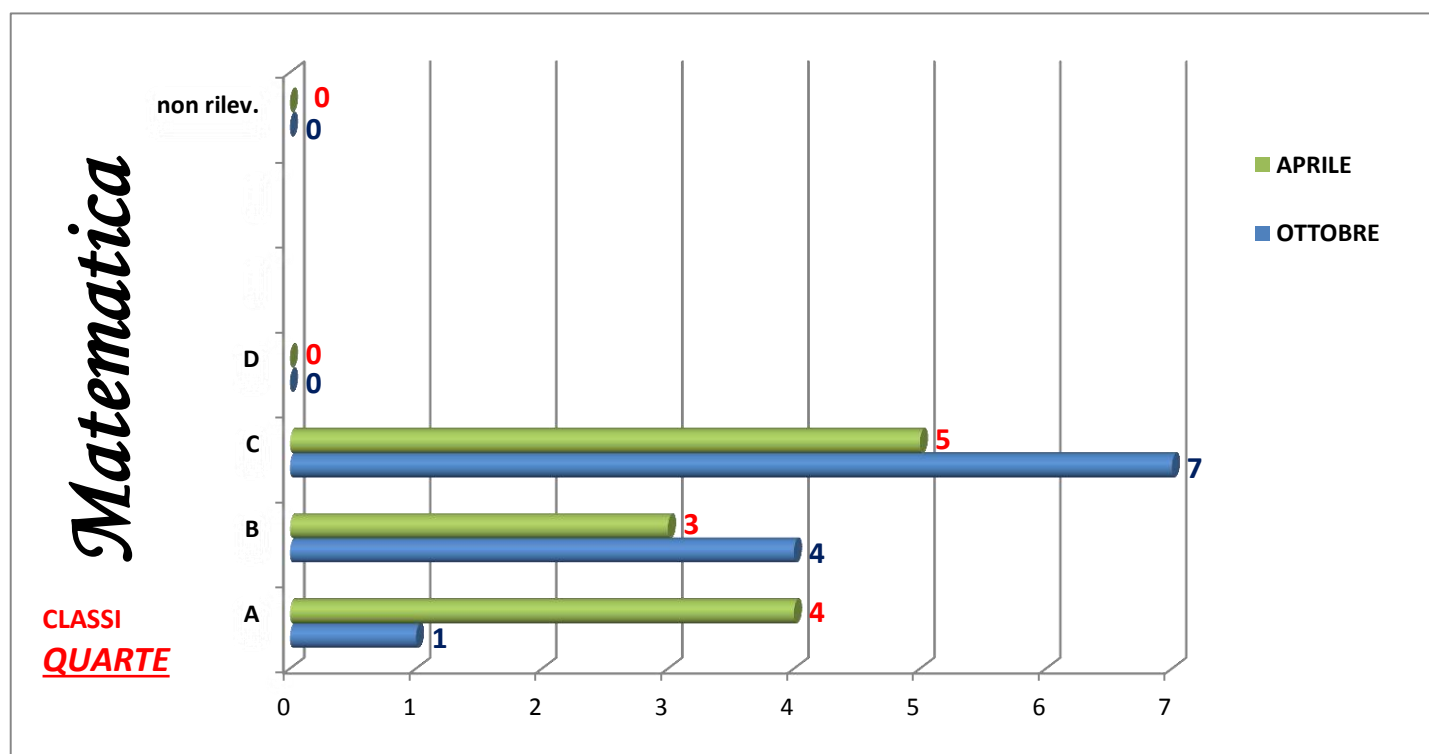
CLASSI	4 ^e	ALUNNI	12	<u>MATEMATICA</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	1	8,3%	4	33,3%	25,0%
B	4	33,3%	3	25,0%	-8,3%
C	7	58,3%	5	41,7%	-16,7%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO	12		12		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUARTE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: Azzerata la fascia D, Diminuisce la fascia C (decr. 16,7%) e la fascia B (decr. 8,3%), incremento notevole della fascia A (incr. 25%).

SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUARTE**

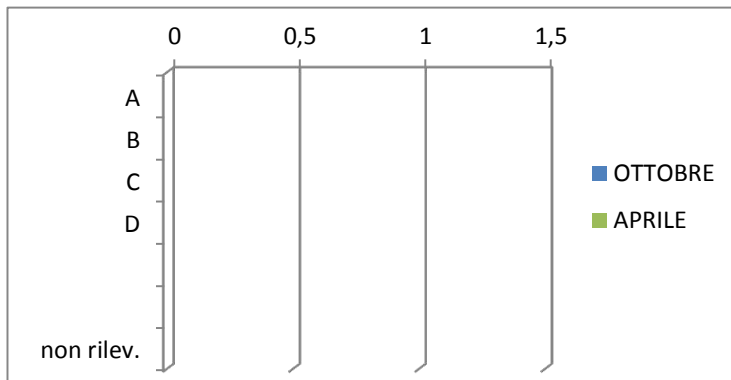
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

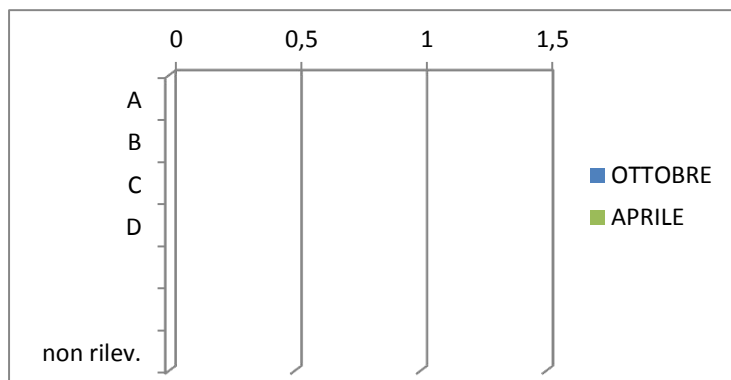
CLASSE	4^A	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



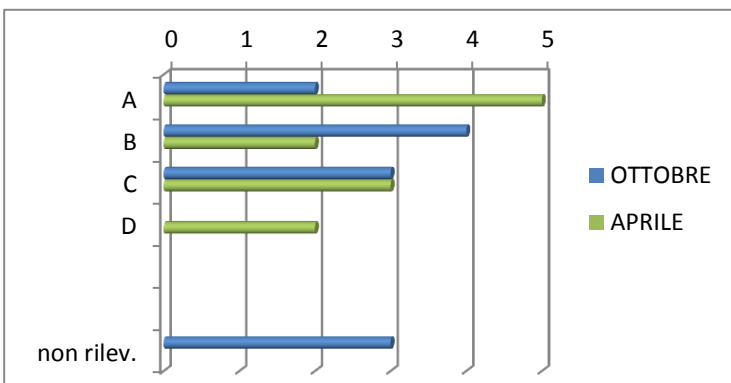
CLASSE	4^B	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



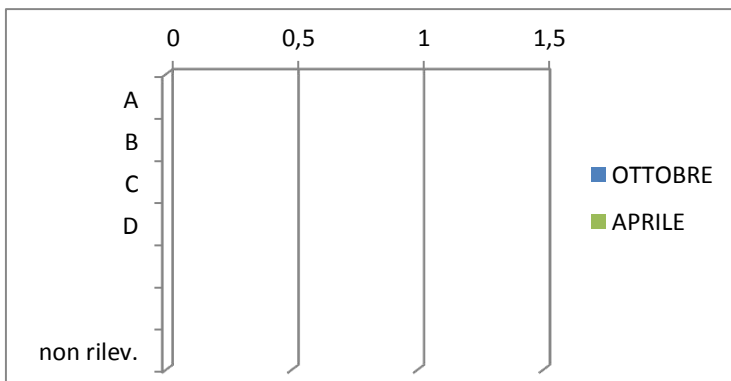
CLASSE	4^C	ALUNNI	12	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	2	16,7%	5	41,7%	25,0%
B	4	33,3%	2	16,7%	-16,7%
C	3	25,0%	3	25,0%	0,0%
D		0,0%	2	16,7%	16,7%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	3	25,0%		0,0%	-25,0%

TOTALI DI CONTROLLO 12 12



CLASSE	4^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUARTE

TOT. n° 12

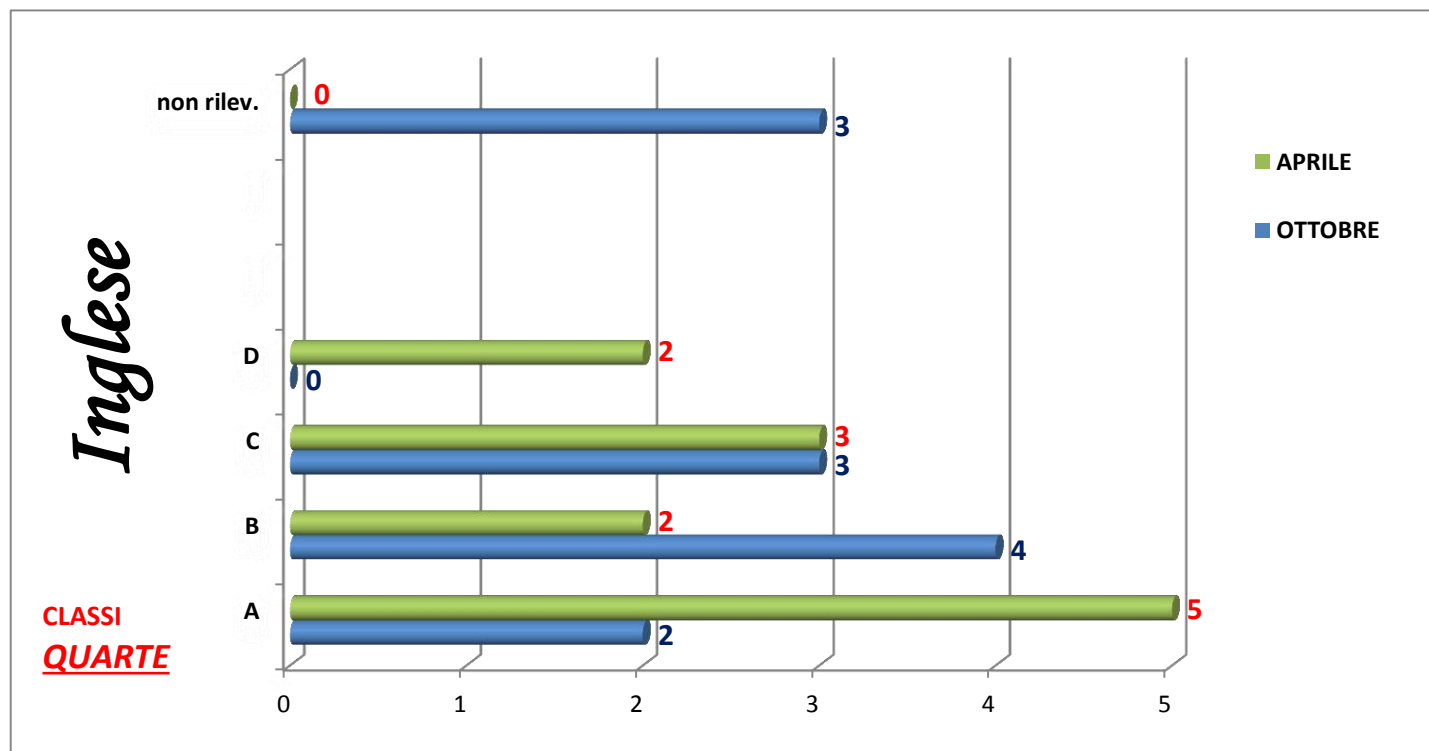
CLASSI	4 ^e	ALUNNI	12	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	2	16,7%	5	41,7%	25,0%
B	4	33,3%	2	16,7%	-16,7%
C	3	25,0%	3	25,0%	0,0%
D	0	0,0%	2	16,7%	16,7%
non rilev.	3	25,0%	0	0,0%	-25,0%
TOTALI DI CONTROLLO	12		12		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUARTE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento leggero: Azzerati i dati non rilevati, aumenta la fascia D (incr.16,7%), stabile la C, diminuisce la fascia B (decr. 16,7%), incremento della fascia A (incr. 25%).

SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUINTE**

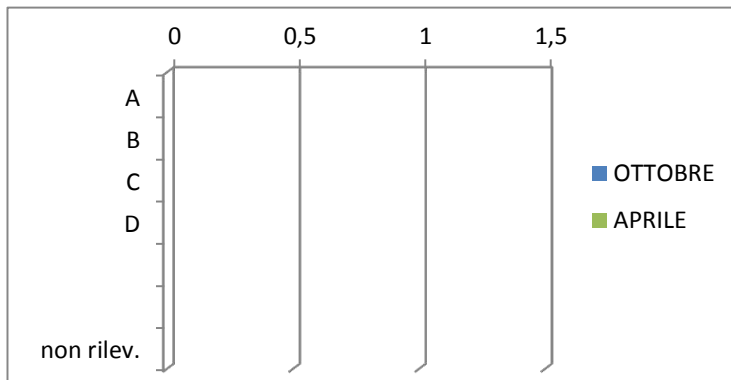
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

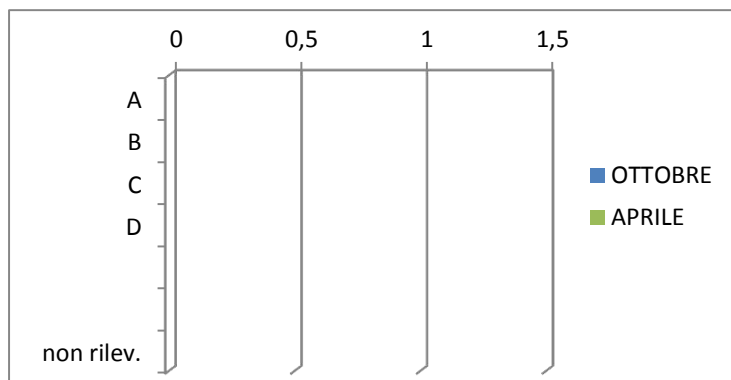
CLASSE	5^A	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



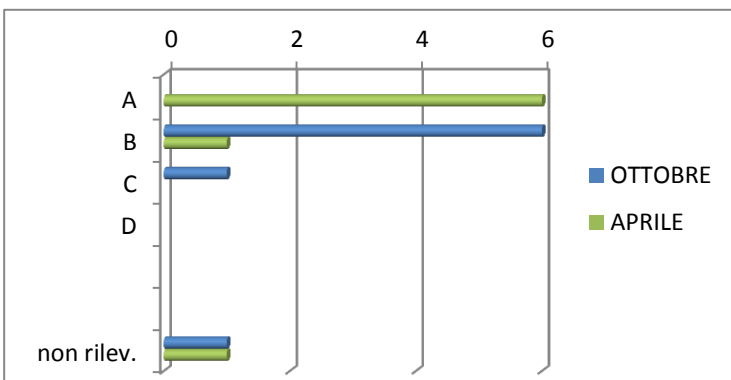
CLASSE	5^B	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



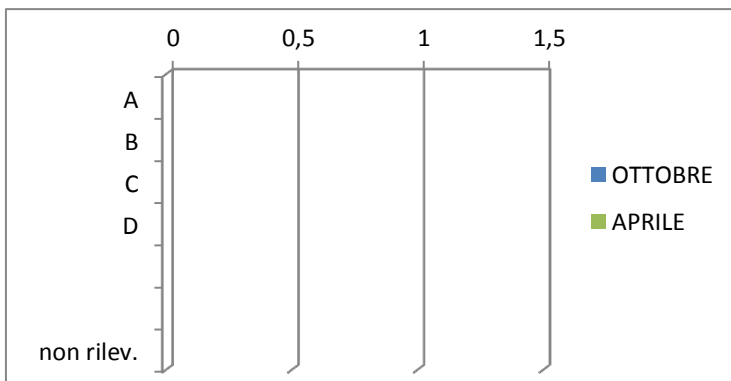
CLASSE	5^C	ALUNNI	8	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A		0,0%	6	75,0%	75,0%
B	6	75,0%	1	12,5%	-62,5%
C	1	12,5%		0,0%	-12,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	12,5%	1	12,5%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 8 8



CLASSE	5^D	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO

2024-25

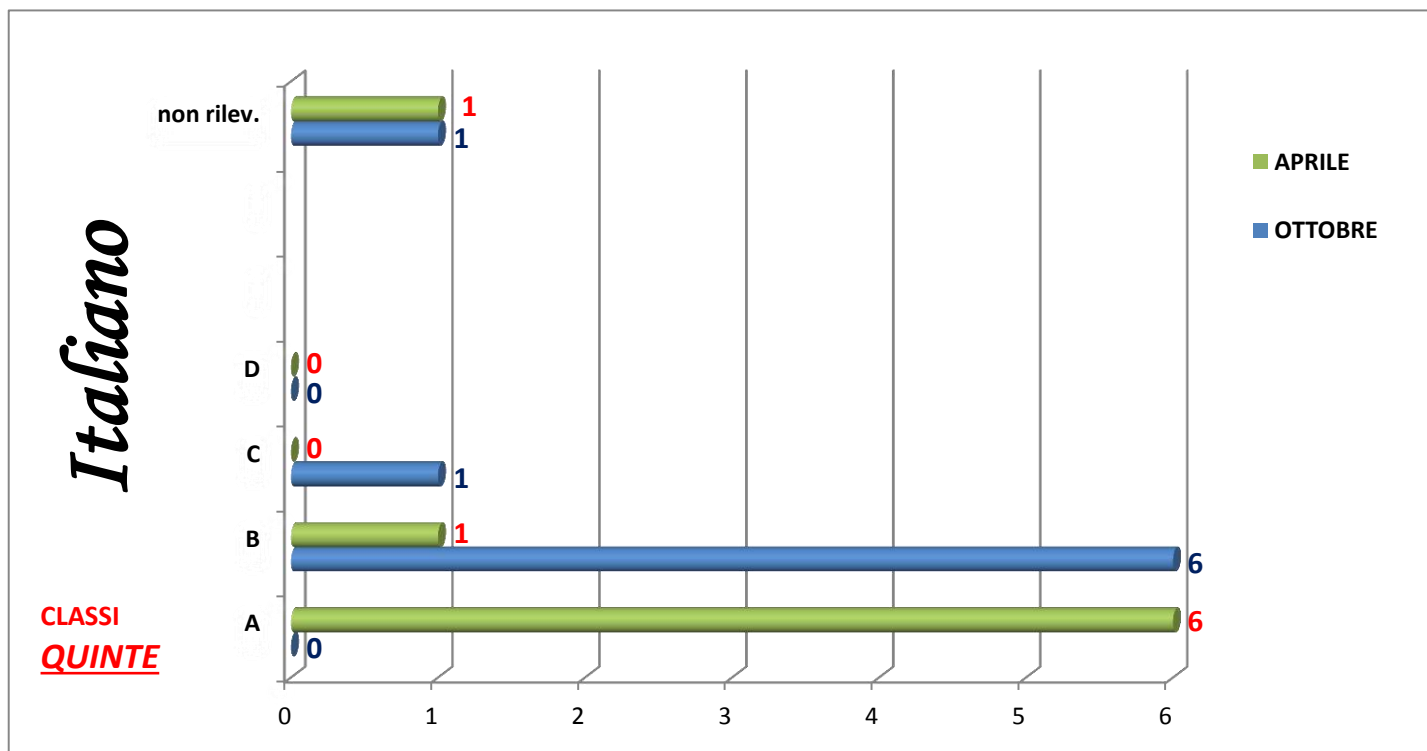
ALUNNI CLASSI QUINTE

TOT. n° 8

CLASSI	5°	ALUNNI	8	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	0	0,0%	6	75,0%	75,0%
B	6	75,0%	1	12,5%	-62,5%
C	1	12,5%	0	0,0%	-12,5%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	1	12,5%	1	12,5%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO	8		8		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI	QUINTE	ITALIANO
--------	--------	----------



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si azzerava la fascia C, Diminuisce la B (decr.62,5%), Aumenta notevolmente la fascia A (incr.75%).
Stabili i dati non rilevati.

SCUOLA Primaria Rende Centro

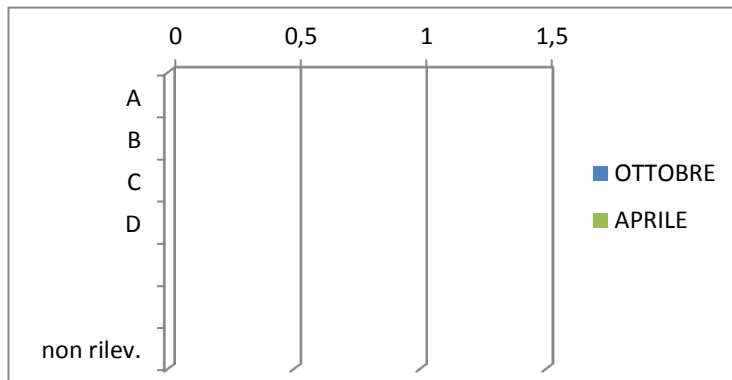
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUINTE**

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

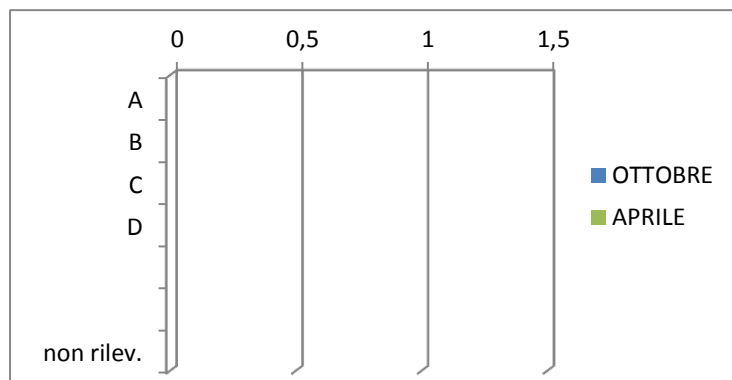
CLASSE	5^A	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



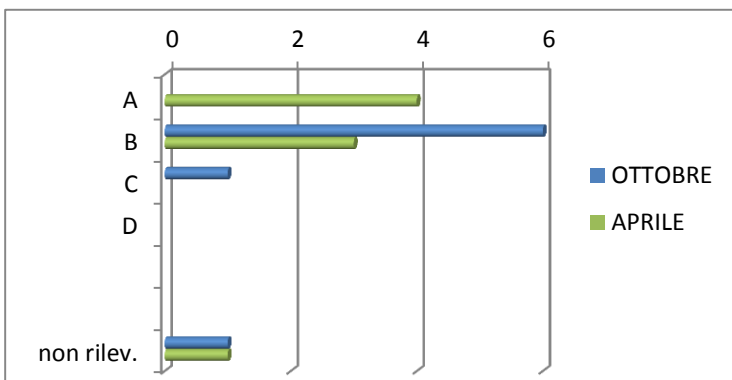
CLASSE	5^B	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



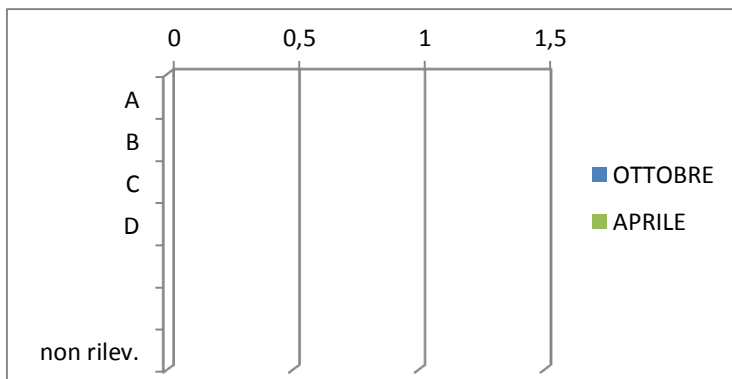
CLASSE	5^C	ALUNNI	8	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	4	50,0%	50,0%
B	6	75,0%	3	37,5%	-37,5%
C	1	12,5%		0,0%	-12,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	12,5%	1	12,5%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 8 8



CLASSE	5^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUINTE

TOT. n° 8

CLASSI	5 ^e	ALUNNI	8	<u>MATEMATICA</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	0	0,0%	4	50,0%	50,0%
B	6	75,0%	3	37,5%	-37,5%
C	1	12,5%	0	0,0%	-12,5%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	1	12,5%	1	12,5%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

8

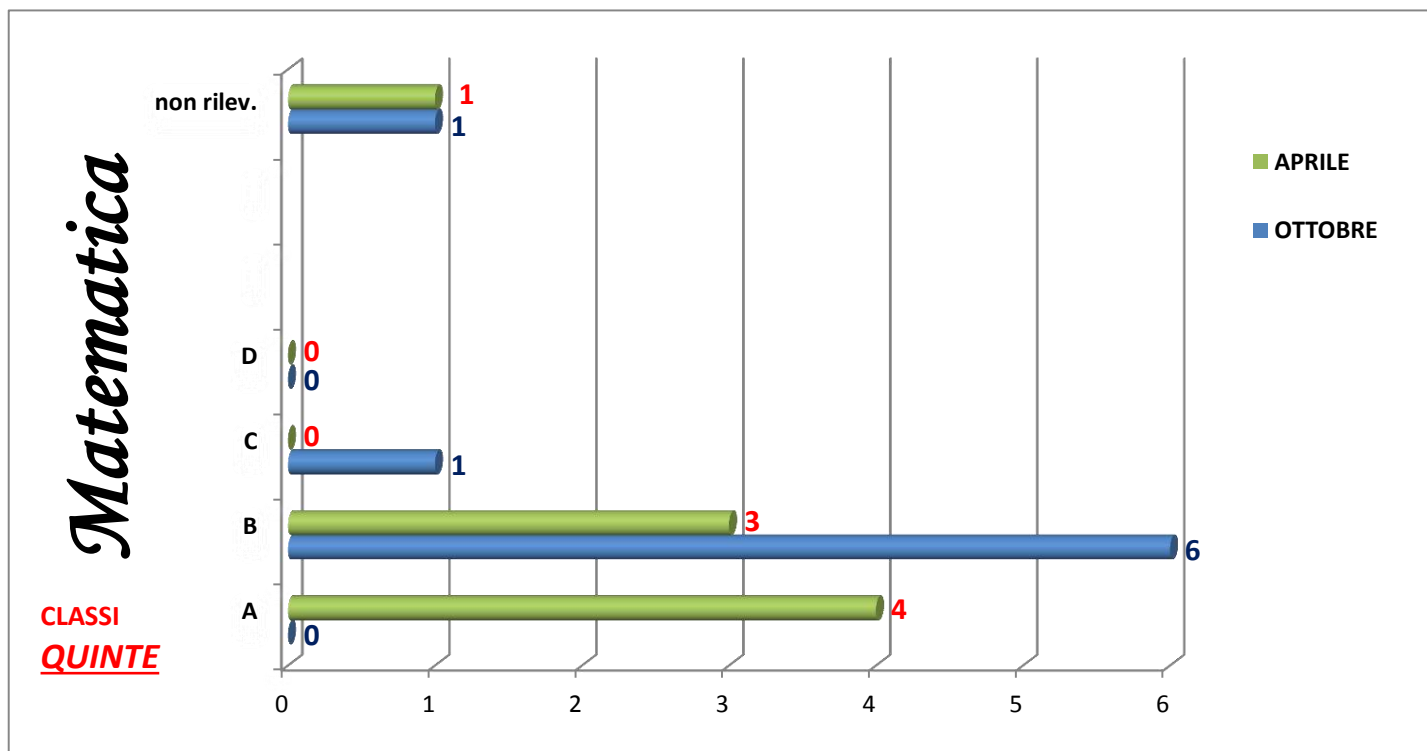
8

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUINTE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si azzerà la fascia C, Diminuisce la B (decr.37,5%), Aumenta notevolmente la fascia A (incr.50%).
Stabili i dati non rilevati.

SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUINTE**

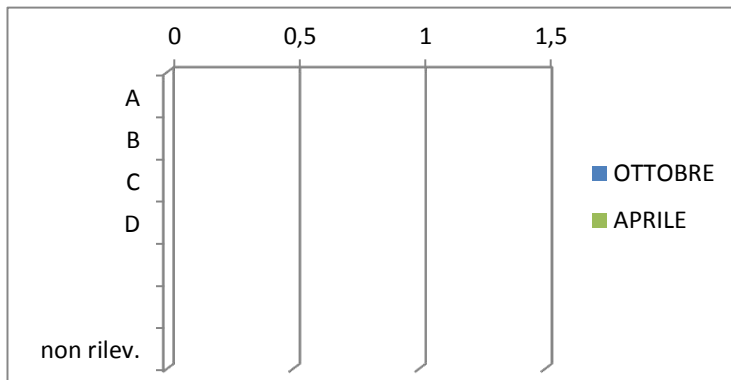
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

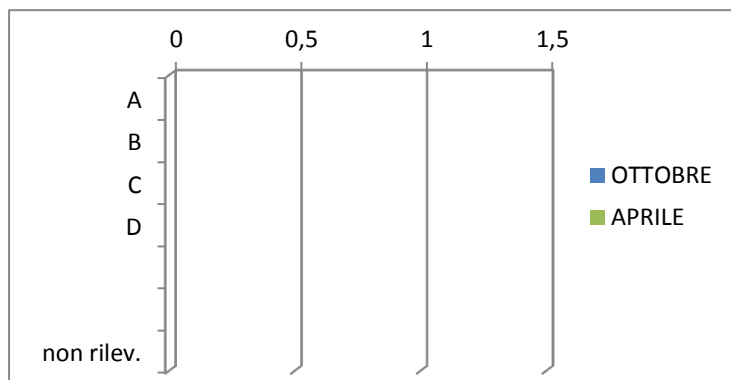
CLASSE	5^A	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



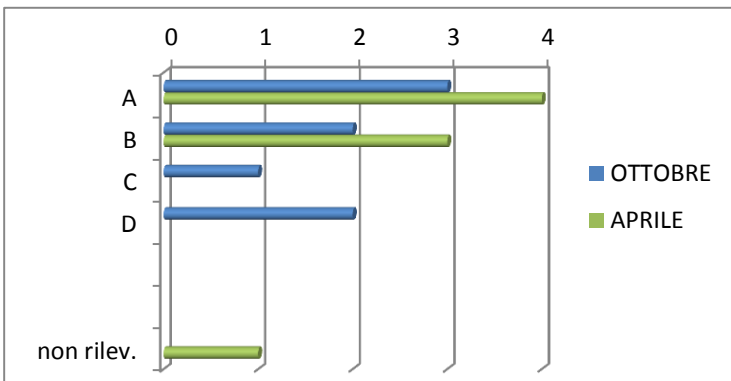
CLASSE	5^B	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



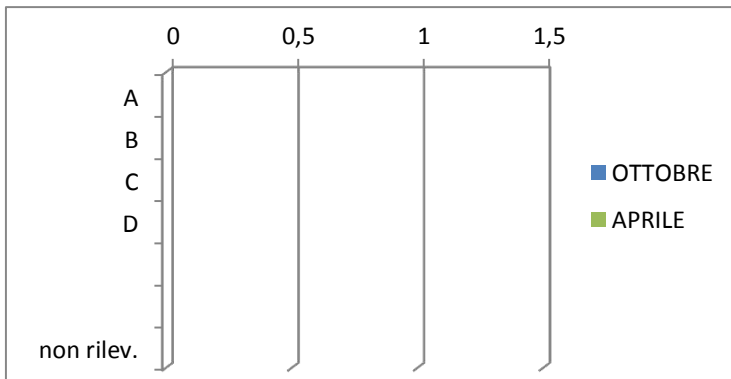
CLASSE	5^C	ALUNNI	8	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	3	37,5%	4	50,0%	12,5%
B	2	25,0%	3	37,5%	12,5%
C	1	12,5%		0,0%	-12,5%
D	2	25,0%		0,0%	-25,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%	1	12,5%	12,5%

TOTALI DI CONTROLLO 8 8



CLASSE	5^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUINTE

TOT. n° **8**

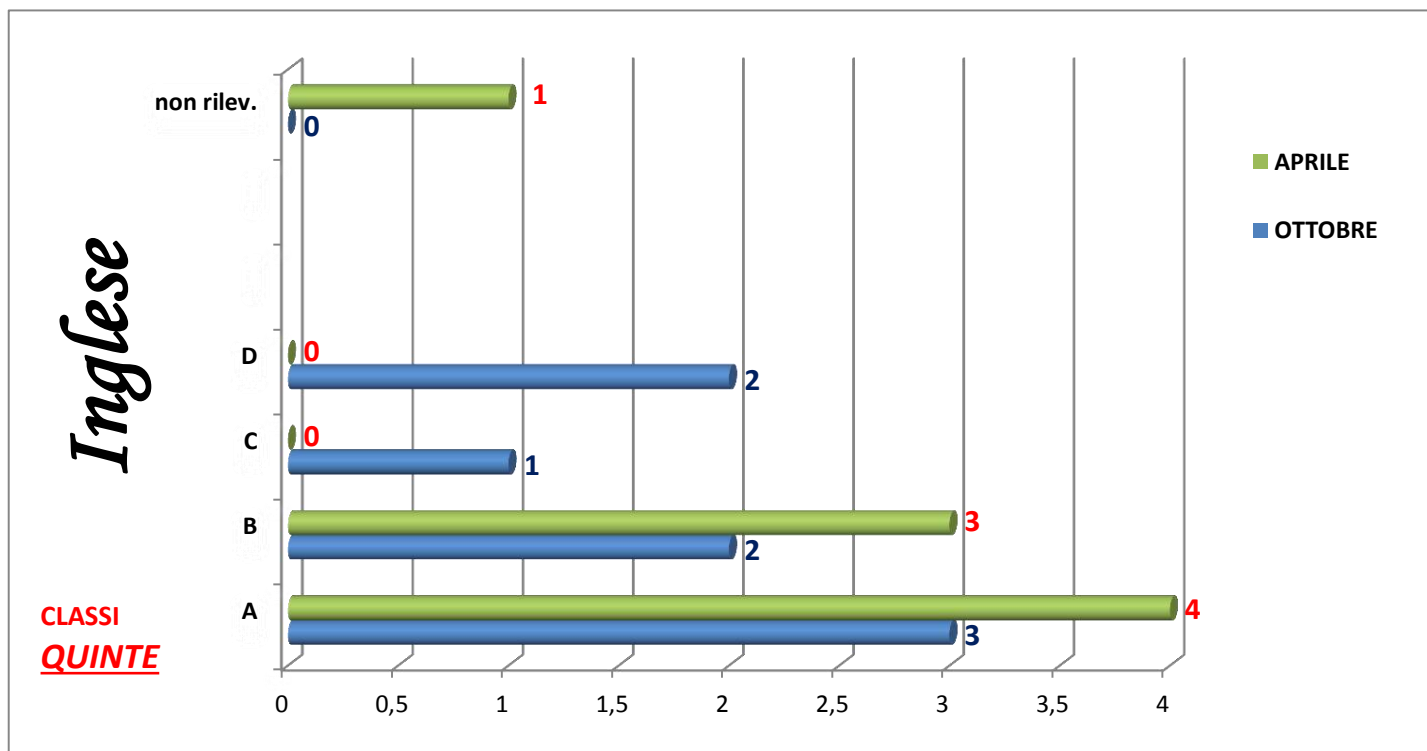
CLASSI	5 ^e	ALUNNI	8	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	3	37,5%	4	50,0%	12,5%
B	2	25,0%	3	37,5%	12,5%
C	1	12,5%	0	0,0%	-12,5%
D	2	25,0%	0	0,0%	-25,0%
non rilev.	0	0,0%	1	12,5%	12,5%
TOTALI DI CONTROLLO	8		8		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUINTE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si azzerano le fasce D e C, aumentano la B e la A entrambe con un incremento del 12,5%. Leggero incremento dei dati non rilevati (incr.12,5%).

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

ITALIANO

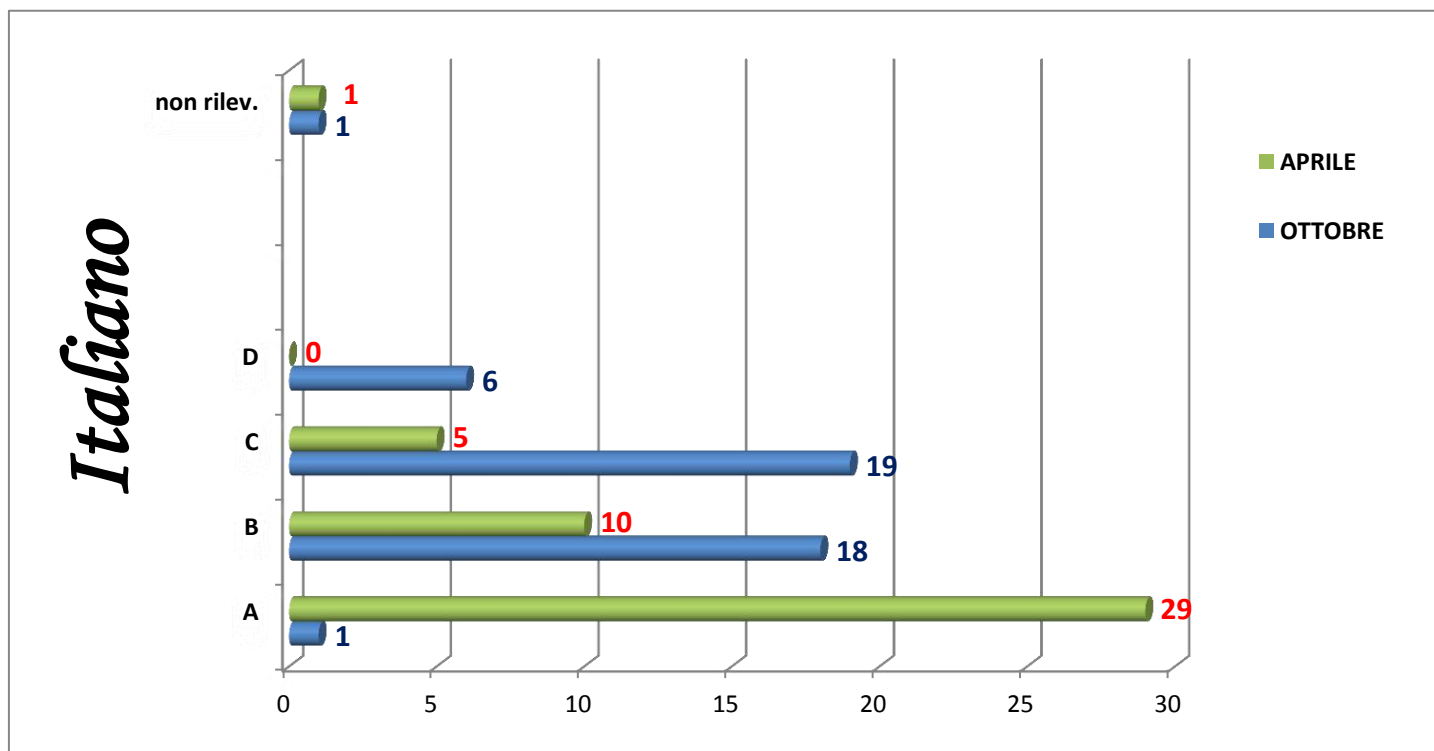
ALUNNI TOTALI TOT. n° 45

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	45	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	1	2,2%	29	64,4%	62,2%
B	18	40,0%	10	22,2%	-17,8%
C	19	42,2%	5	11,1%	-31,1%
D	6	13,3%	0	0,0%	-13,3%
non rilev.	1	2,2%	1	2,2%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

45

45



BREVE DESCRIZIONE:

Congruo miglioramento rispetto ai dati iniziali, dovuto sostanzialmente alla drastica diminuzione delle fasce Bassa e media a favore della più alta. Si azzerano le D (decr. 13,3%), diminuiscono le C (decr. 31,1%) e le B (decr.17,8%) a nettissimo favore della fascia A che fa registrare un incremento del 62,2%. Su 45 alunni 29 sono quelli che si attestano nella fascia A (64,4%), 10 gli appartenenti alla fascia B (22,2%), 5 quelli appartenenti alla fascia C (11,1%), Nessuno appartenente alla fascia D. Stabili i dati non rilevati pari al 2,2% della popolazione scolastica.



SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

MATEMATICA

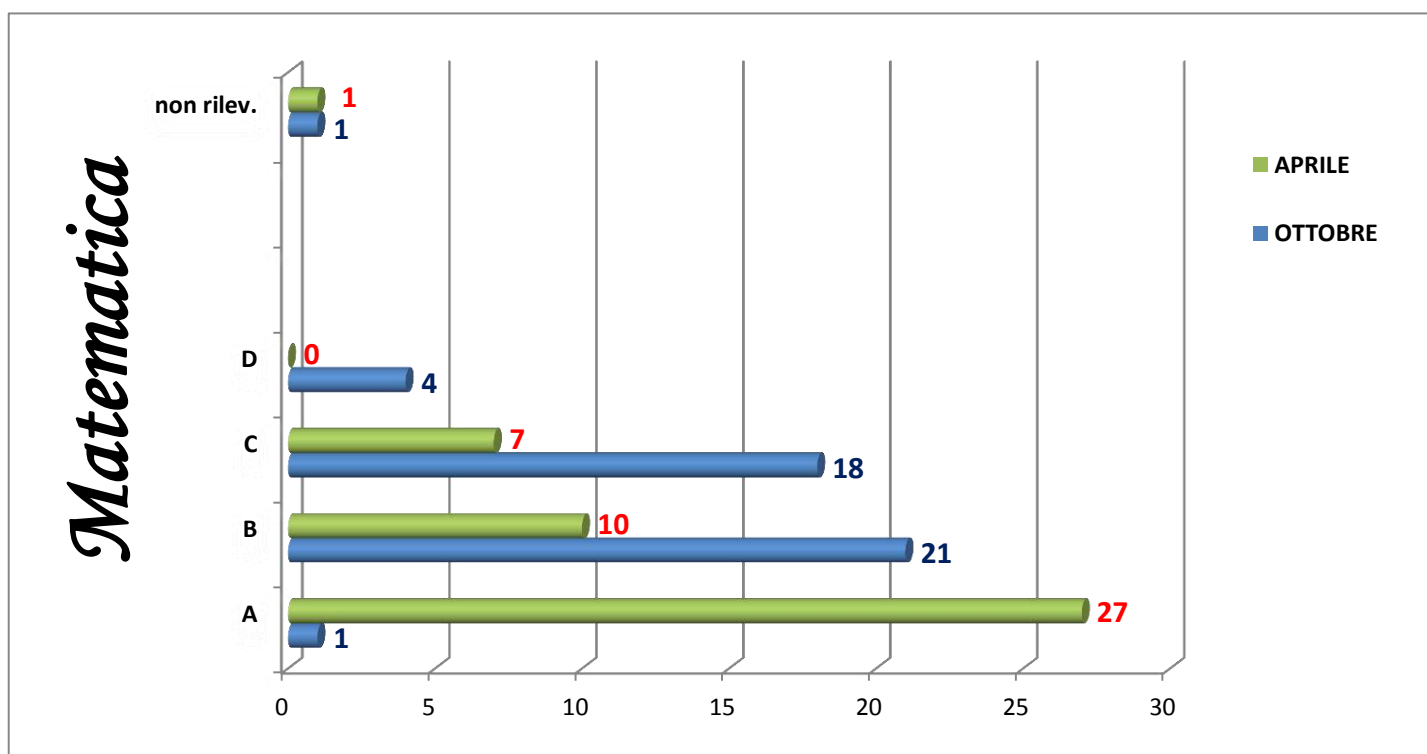
ALUNNI TOTALI TOT. n° 45

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	45	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. <u>OTTOBRE</u>	rilevaz. <u>APRILE</u>			INCR/DECR.
A	1	2,2%	27	60,0%	57,8%
B	21	46,7%	10	22,2%	-24,4%
C	18	40,0%	7	15,6%	-24,4%
D	4	8,9%	0	0,0%	-8,9%
non rilev.	1	2,2%	1	2,2%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

45

45



BREVE DESCRIZIONE:

Congruo miglioramento rispetto ai dati iniziali, dovuto sostanzialmente alla drastica diminuzione delle fasce Bassa e media a favore della più alta. Si azzerano le D (decr. 8,9%), diminuiscono le C (decr. 24,4%) e le B (decr. 24,4%) a nettissimo favore della fascia A che fa registrare un incremento del 57,8%. Su 45 alunni 27 sono quelli che si attestano nella fascia A (60%), 10 gli appartenenti alla fascia B (22,2%), 7 quelli appartenenti alla fascia C (15,6%), Nessuno appartenente alla fascia D. Stabili i dati non rilevati pari al 2,2% della popolazione scolastica.



SCUOLA Primaria Rende Centro

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

INGLESE

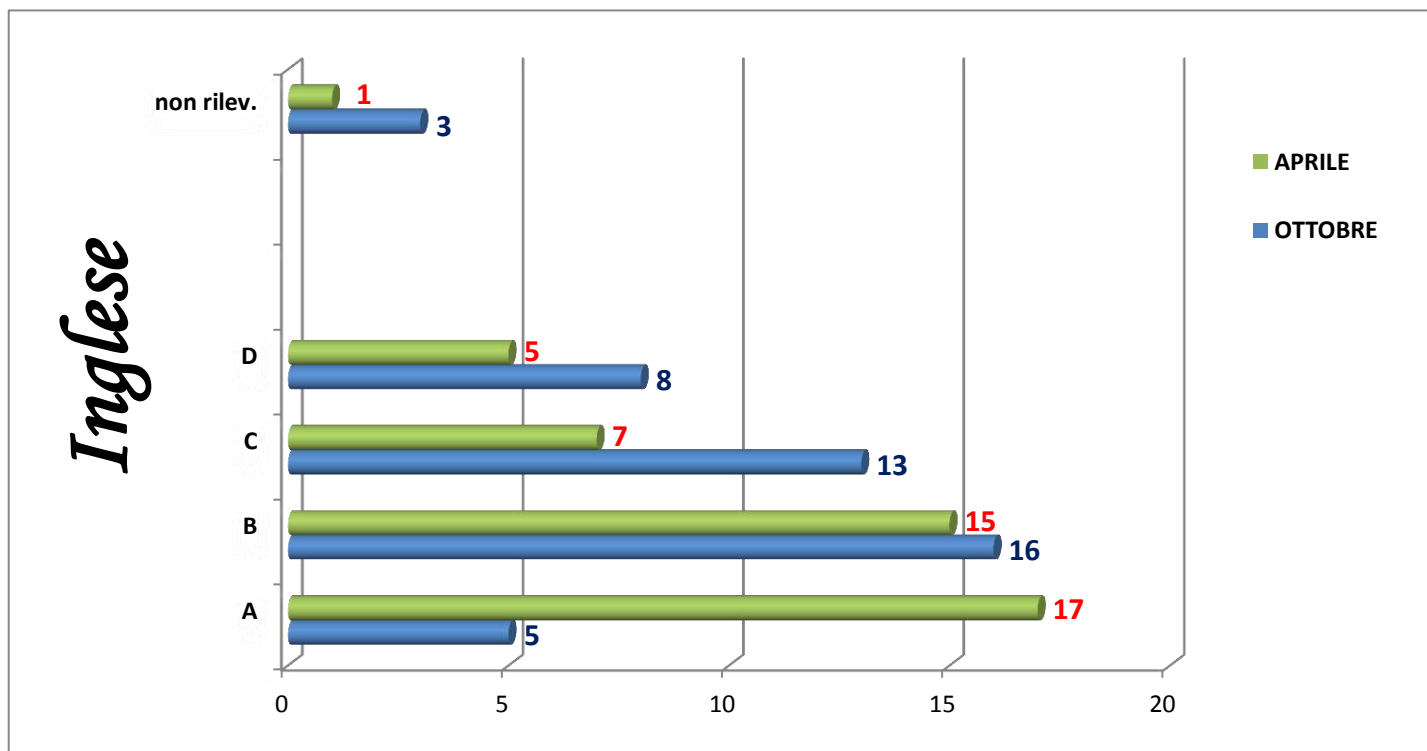
ALUNNI TOTALI TOT. n° 45

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	45	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	5	11,1%	17	37,8%	26,7%
B	16	35,6%	15	33,3%	-2,2%
C	13	28,9%	7	15,6%	-13,3%
D	8	17,8%	5	11,1%	-6,7%
non rilev.	3	6,7%	1	2,2%	-4,4%

TOTALI DI CONTROLLO

45

45



BREVE DESCRIZIONE:

Congruo miglioramento rispetto ai dati iniziali, dovuto sostanzialmente alla diminuzione delle fasce Basse e media a favore della più alta. Diminuiscono le D (decr. 6,7%), diminuiscono le C (decr. 22,2%) e le B (decr.15,6%) a netto favore della fascia A che fa registrare un incremento del 26,7%. Su 45 alunni 17 sono quelli che si attestano nella fascia A (37,8%), 15 gli appartenenti alla fascia B (33,3%), 7 quelli appartenenti alla fascia C (15,6%), 5 quelli appartenenti alla fascia D (11,1%). In diminuzione anche i dati non rilevati (decr. 4,4%) che si attestano al 2,2% della popolazione scolastica.

SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

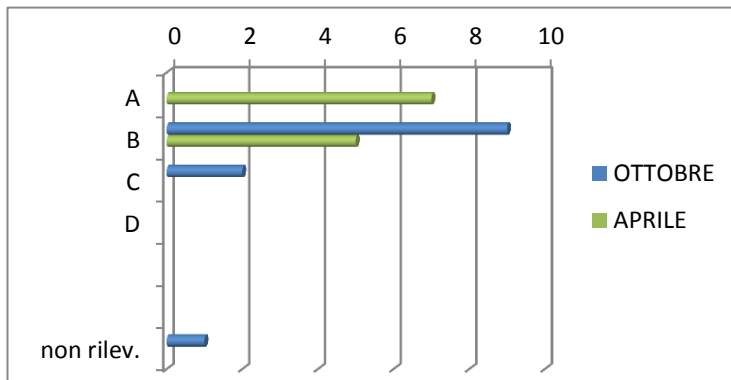
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **PRIME**

2024-25

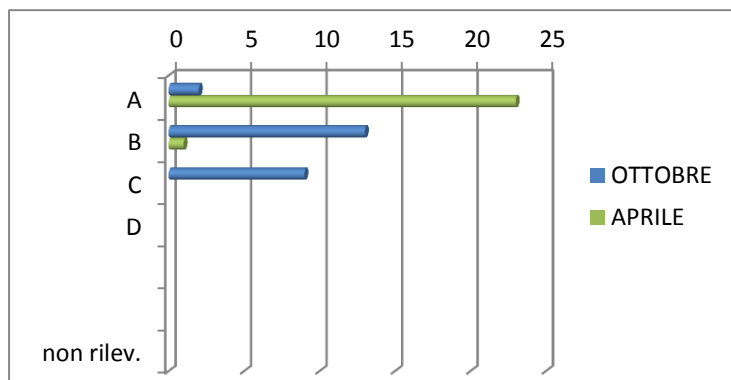
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

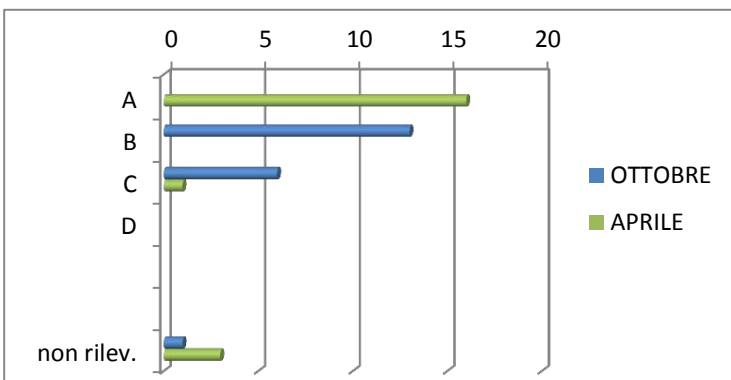
CLASSE	1^A	ALUNNI	12	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	7	58,3%	58,3%
B	9	75,0%	5	41,7%	-33,3%
C	2	16,7%		0,0%	-16,7%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	8,3%		0,0%	-8,3%
TOTALI DI CONTROLLO		12	12		



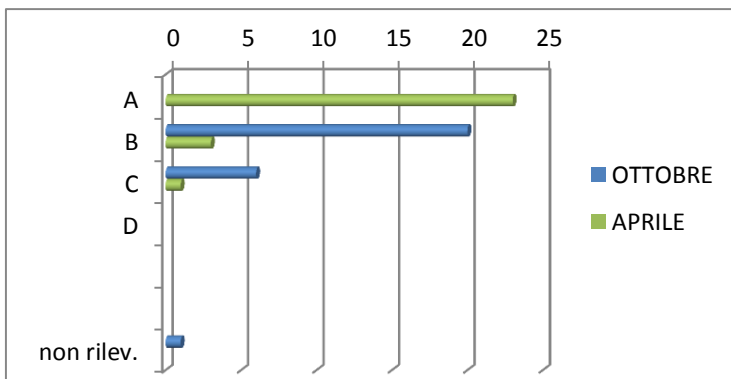
CLASSE	1^B	ALUNNI	24	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	2	8,3%	23	95,8%	87,5%
B	13	54,2%	1	4,2%	-50,0%
C	9	37,5%		0,0%	-37,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		24	24		



CLASSE	1^C	ALUNNI	20	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	16	80,0%	80,0%
B	13	65,0%		0,0%	-65,0%
C	6	30,0%	1	5,0%	-25,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	5,0%	3	15,0%	10,0%
TOTALI DI CONTROLLO		20	20		



CLASSE	1^D e E	ALUNNI	27	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	23	85,2%	85,2%
B	20	74,1%	3	11,1%	-63,0%
C	6	22,2%	1	3,7%	-18,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	3,7%		0,0%	-3,7%
TOTALI DI CONTROLLO		27	27		





SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° 83

CLASSI	1°	ALUNNI	83	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	2	2,4%	69	83,1%	80,7%
B	55	66,3%	9	10,8%	-55,4%
C	23	27,7%	2	2,4%	-25,3%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	3	3,6%	3	3,6%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

83

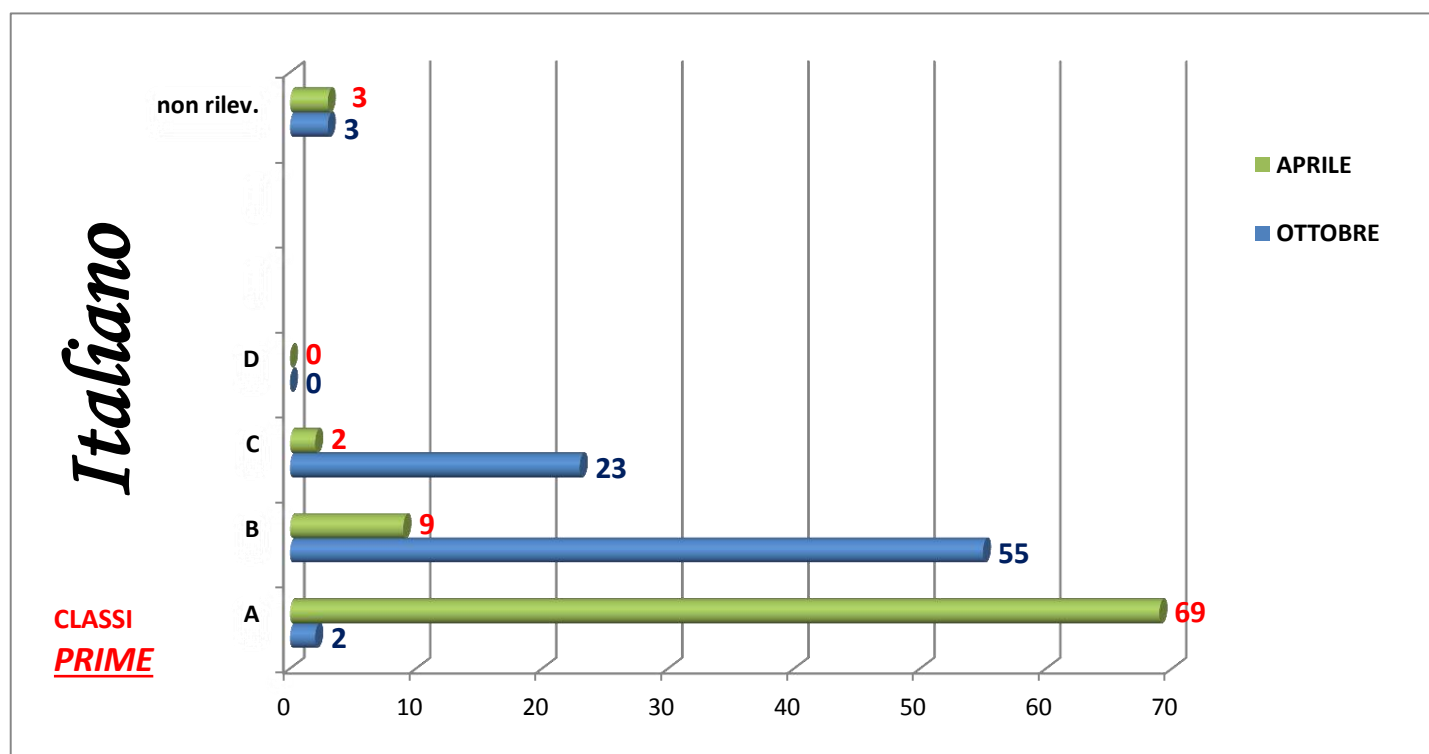
83

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si riducono drasticamente le fasce C (decr. 25,3%) e B (decr. 55,4%) a netto favore della fascia A che si attesta all'83,1% con un incremento rispetto la prima valutazione dell'80,7%. Nessun alunno in fascia D.

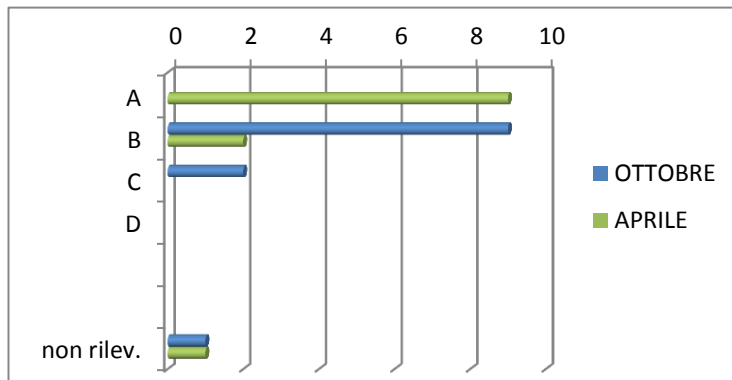
SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **PRIME**

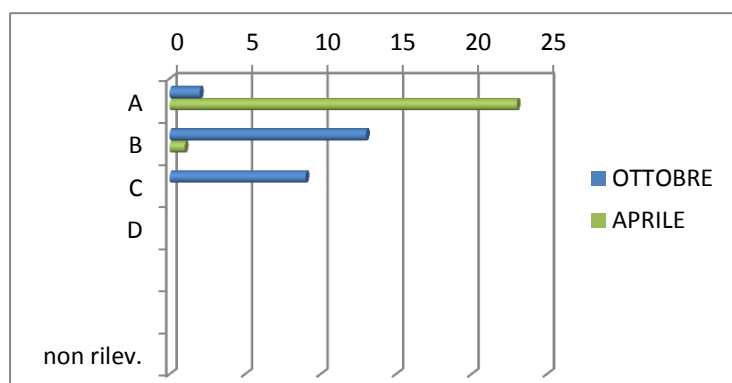
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

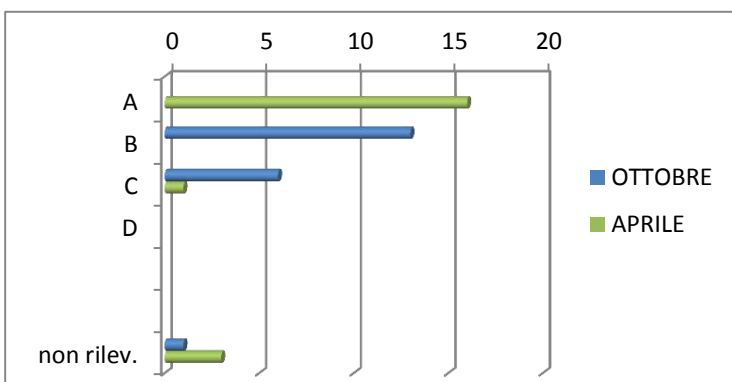
CLASSE	1^A	ALUNNI	12	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	9	75,0%	75,0%
B	9	75,0%	2	16,7%	-58,3%
C	2	16,7%		0,0%	-16,7%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	8,3%	1	8,3%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		12	12		



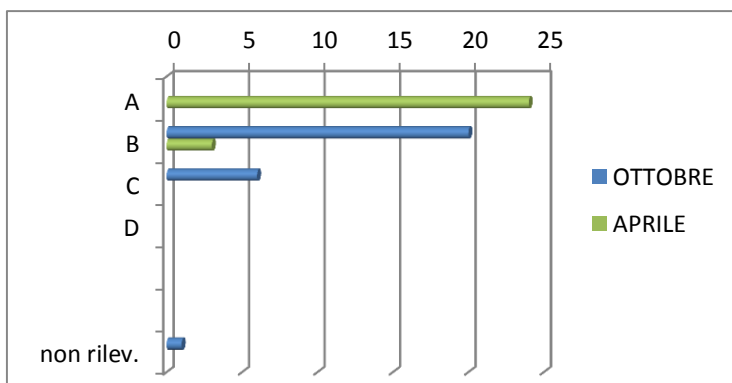
CLASSE	1^B	ALUNNI	24	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	2	8,3%	23	95,8%	87,5%
B	13	54,2%	1	4,2%	-50,0%
C	9	37,5%		0,0%	-37,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		24	24		



CLASSE	1^C	ALUNNI	20	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	16	80,0%	80,0%
B	13	65,0%		0,0%	-65,0%
C	6	30,0%	1	5,0%	-25,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	5,0%	3	15,0%	10,0%
TOTALI DI CONTROLLO		20	20		



CLASSE	1^D e E	ALUNNI	27	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	24	88,9%	88,9%
B	20	74,1%	3	11,1%	-63,0%
C	6	22,2%		0,0%	-22,2%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	3,7%		0,0%	-3,7%
TOTALI DI CONTROLLO		27	27		





SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° 83

CLASSI	1°	ALUNNI	83	<u>MATEMATICA</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	2	2,4%	72	86,7%	84,3%
B	55	66,3%	6	7,2%	-59,0%
C	23	27,7%	1	1,2%	-26,5%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	3	3,6%	4	4,8%	1,2%

TOTALI DI CONTROLLO

83

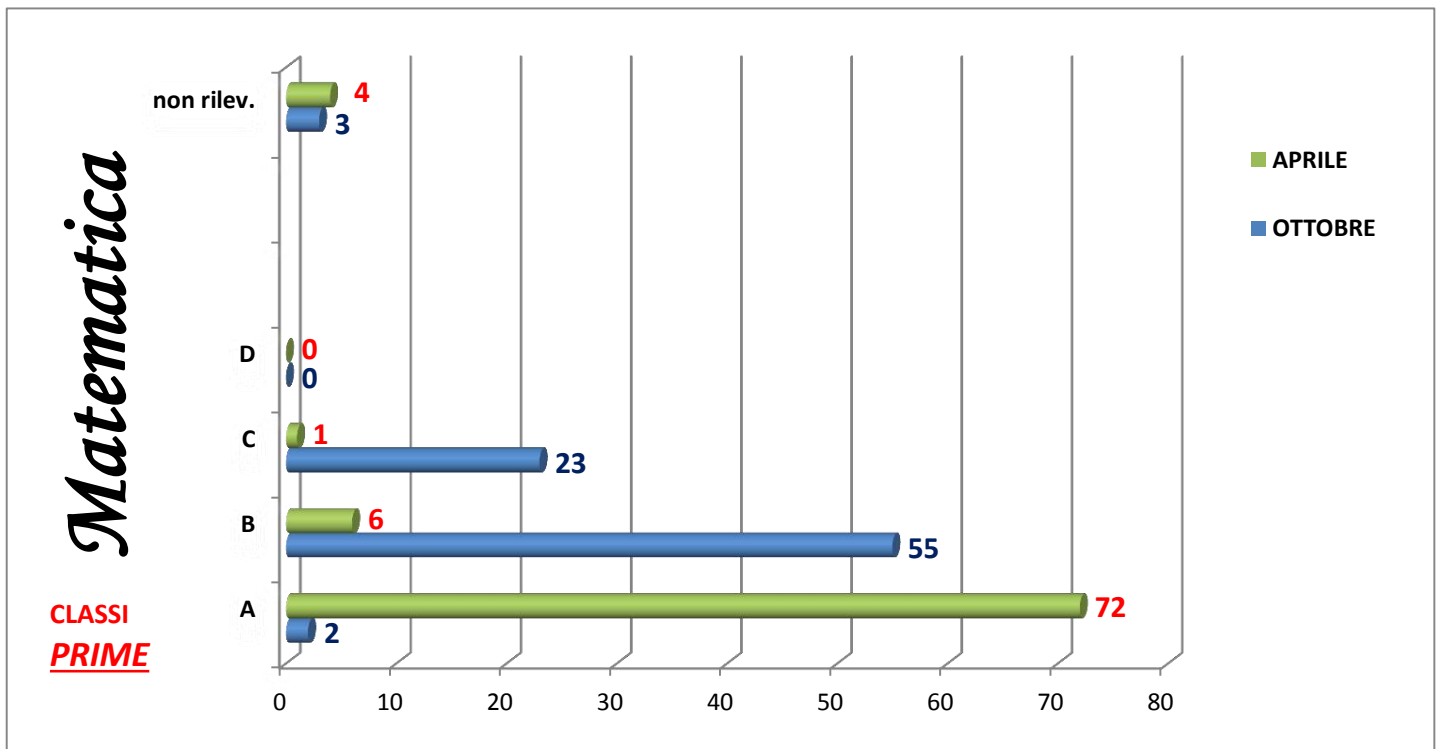
83

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si riducono drasticamente le fasce C (decr. 26,5%) e B (decr. 59%) a netto favore della fascia A che si attesta all'86,7% con un incremento rispetto la prima valutazione dell'84,3%. Nessun alunno in fascia D. In lievissimo aumento i dati non rilevati (incr. 1,2%).

SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

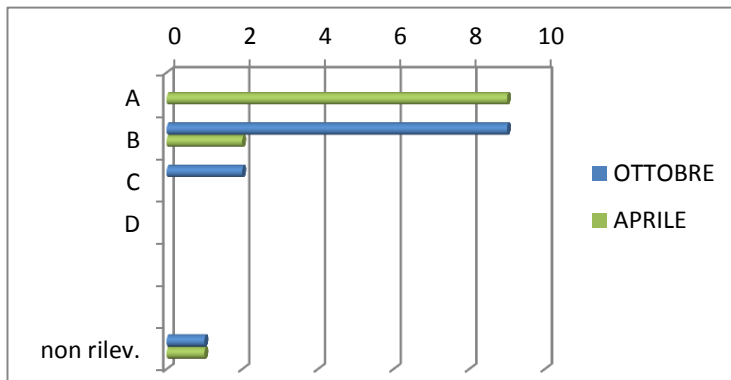
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **PRIME**

2024-25

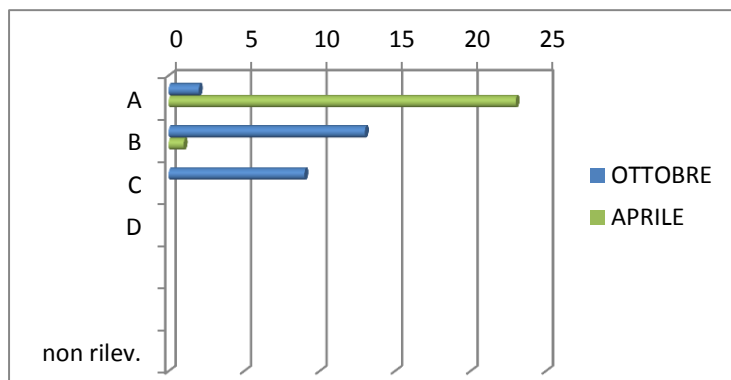
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

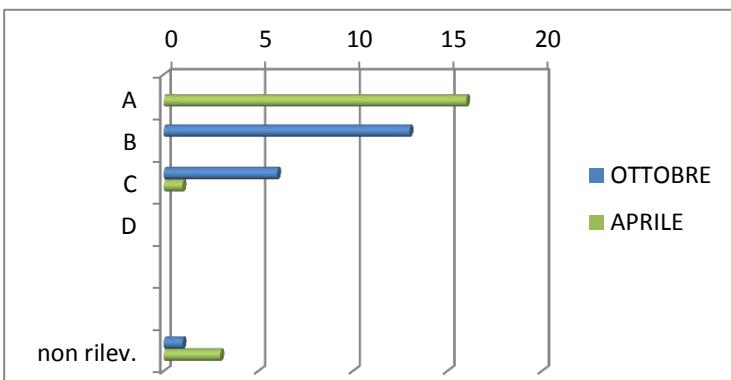
CLASSE	1^A	ALUNNI	12	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	9	75,0%	75,0%
B	9	75,0%	2	16,7%	-58,3%
C	2	16,7%		0,0%	-16,7%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	8,3%	1	8,3%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		12	12		



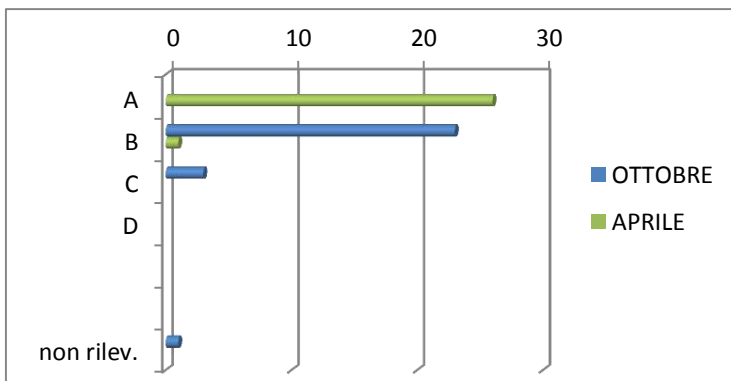
CLASSE	1^B	ALUNNI	24	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	2	8,3%	23	95,8%	87,5%
B	13	54,2%	1	4,2%	-50,0%
C	9	37,5%		0,0%	-37,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		24	24		



CLASSE	1^C	ALUNNI	20	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	16	80,0%	80,0%
B	13	65,0%		0,0%	-65,0%
C	6	30,0%	1	5,0%	-25,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	5,0%	3	15,0%	10,0%
TOTALI DI CONTROLLO		20	20		



CLASSE	1^D e E	ALUNNI	27	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	26	96,3%	96,3%
B	23	85,2%	1	3,7%	-81,5%
C	3	11,1%		0,0%	-11,1%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	3,7%		0,0%	-3,7%
TOTALI DI CONTROLLO		27	27		





SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° 83

CLASSI	1°	ALUNNI	83	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	2	2,4%	74	89,2%	86,7%
B	58	69,9%	4	4,8%	-65,1%
C	20	24,1%	1	1,2%	-22,9%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	3	3,6%	4	4,8%	1,2%

TOTALI DI CONTROLLO

83

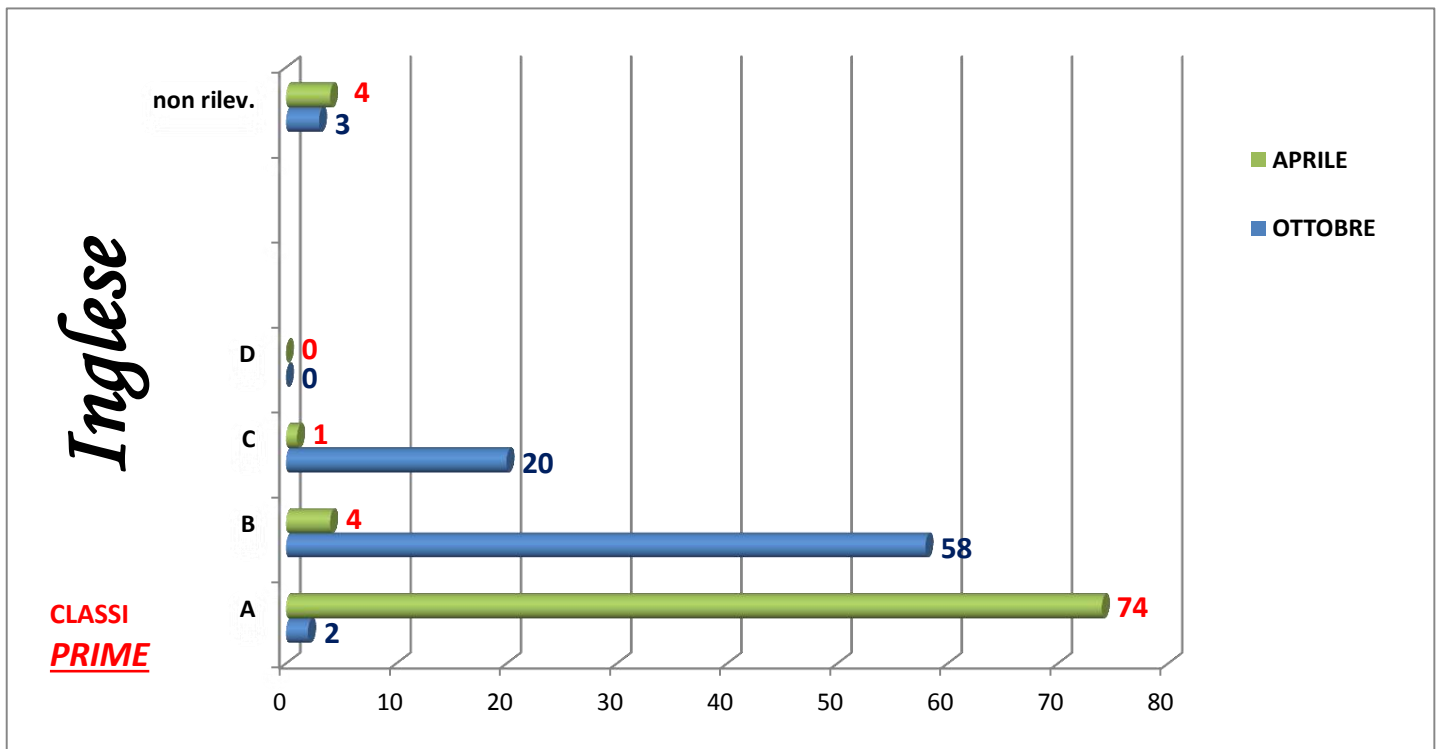
83

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si riducono drasticamente le fasce C (decr. 22,9%) e B (decr. 65,1%) a netto favore della fascia A che si attesta all'89,2% con un incremento rispetto la prima valutazione dell'86,7%. Nessun alunno in fascia D. In lievissimo aumento i dati non rilevati (incr. 1,2%).

SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **SECONDE**

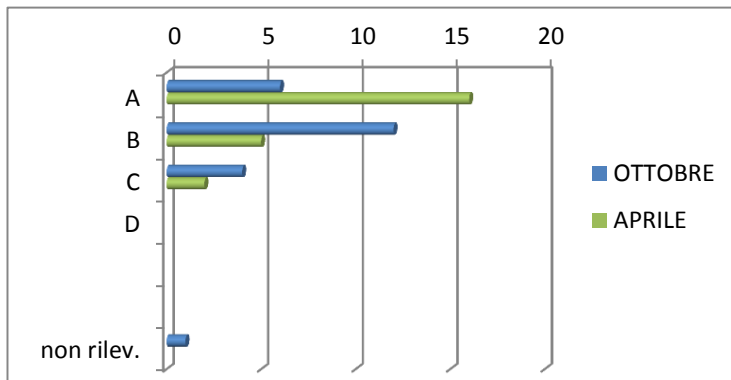
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

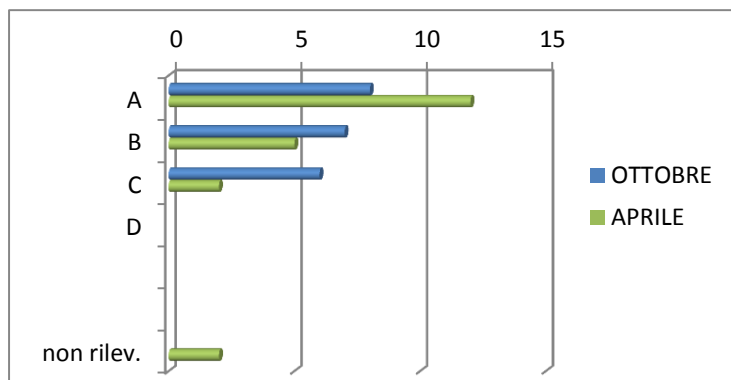
CLASSE	2^A	ALUNNI	23	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	6	26,1%	16	69,6%	43,5%
B	12	52,2%	5	21,7%	-30,4%
C	4	17,4%	2	8,7%	-8,7%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	4,3%		0,0%	-4,3%

TOTALI DI CONTROLLO 23 23



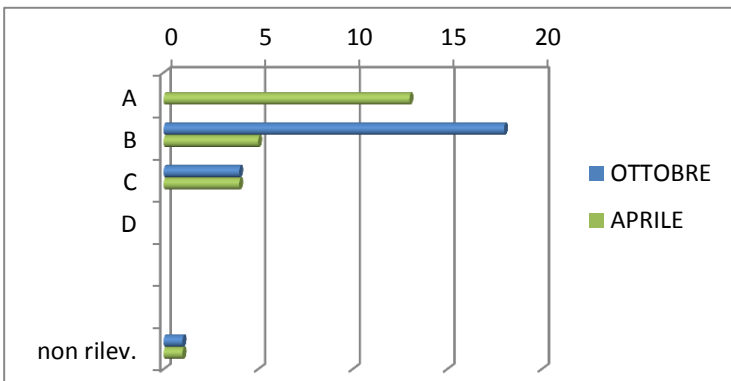
CLASSE	2^B	ALUNNI	21	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	8	38,1%	12	57,1%	19,0%
B	7	33,3%	5	23,8%	-9,5%
C	6	28,6%	2	9,5%	-19,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%	2	9,5%	9,5%

TOTALI DI CONTROLLO 21 21



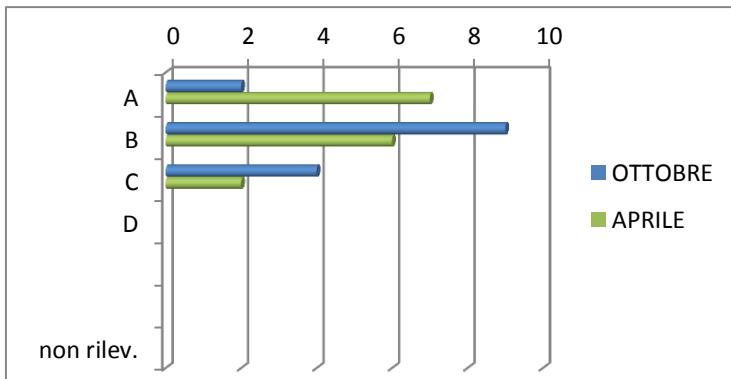
CLASSE	2^C	ALUNNI	23	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	13	56,5%	56,5%
B	18	78,3%	5	21,7%	-56,5%
C	4	17,4%	4	17,4%	0,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	4,3%	1	4,3%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 23 23



CLASSE	2^D	ALUNNI	15	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	2	13,3%	7	46,7%	33,3%
B	9	60,0%	6	40,0%	-20,0%
C	4	26,7%	2	13,3%	-13,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 15 15



SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO

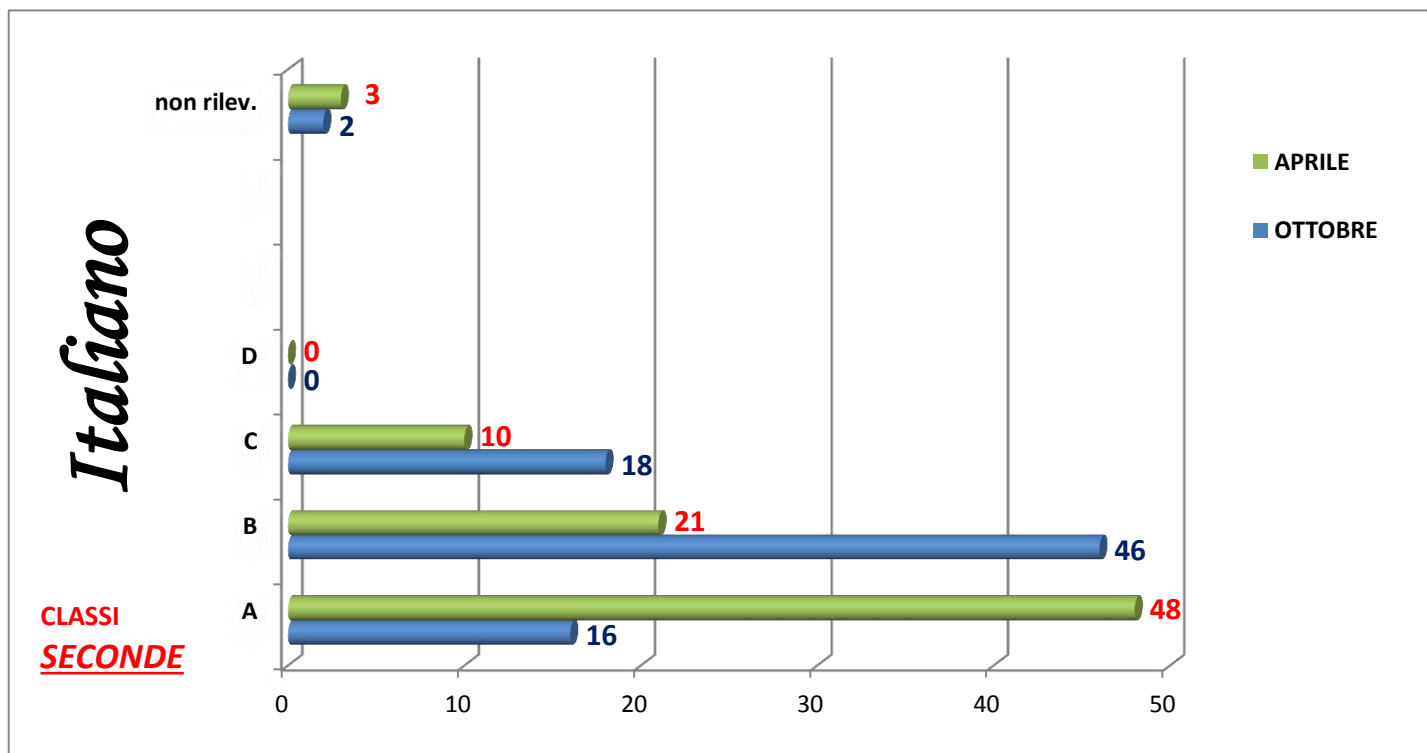
2024-25

ALUNNI CLASSI SECONDE TOT. n° 82

CLASSI	2°	ALUNNI	82	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	16	19,5%	48	58,5%	39,0%
B	46	56,1%	21	25,6%	-30,5%
C	18	22,0%	10	12,2%	-9,8%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	2,4%	3	3,7%	1,2%
<small>TOTALI DI CONTROLLO</small>		82	82		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI	SECONDE	ITALIANO
--------	---------	----------



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si riducono drasticamente le fasce C (decr. 9,8%) e B (decr. 30,5%) a netto favore della fascia A che si attesta al 58,5% con un incremento rispetto la prima valutazione del 39%. Nessun alunno in fascia D. In lievissimo aumento i dati non rilevati (incr. 1,2%).

SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **SECONDE**

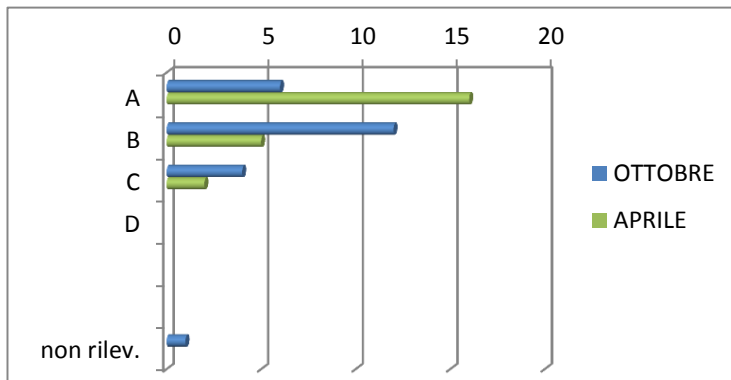
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

MATEMATICA

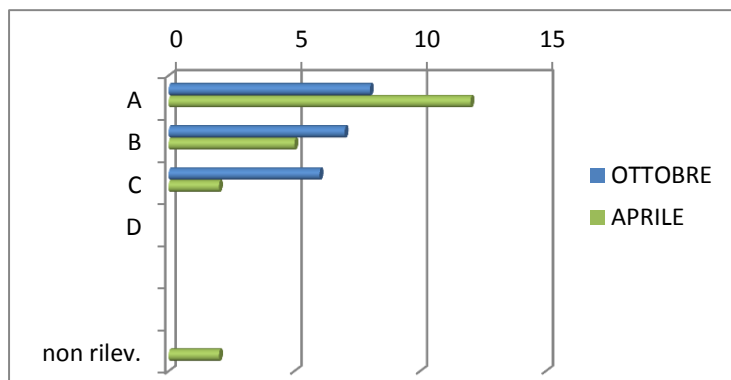
CLASSE	2^A	ALUNNI	23	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	6	26,1%	16	69,6%	43,5%
B	12	52,2%	5	21,7%	-30,4%
C	4	17,4%	2	8,7%	-8,7%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	4,3%		0,0%	-4,3%

TOTALI DI CONTROLLO 23 23



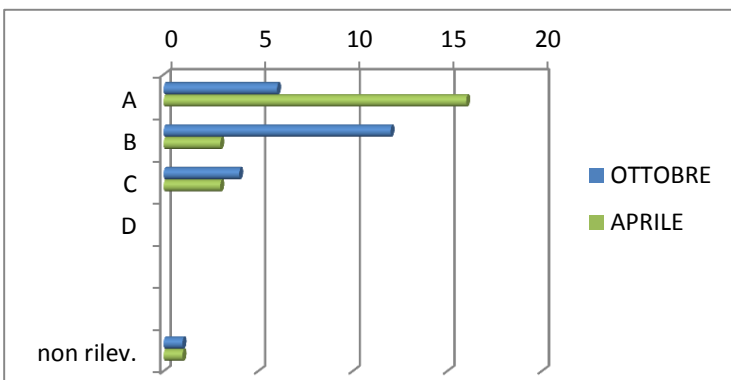
CLASSE	2^B	ALUNNI	21	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	8	38,1%	12	57,1%	19,0%
B	7	33,3%	5	23,8%	-9,5%
C	6	28,6%	2	9,5%	-19,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%	2	9,5%	9,5%

TOTALI DI CONTROLLO 21 21



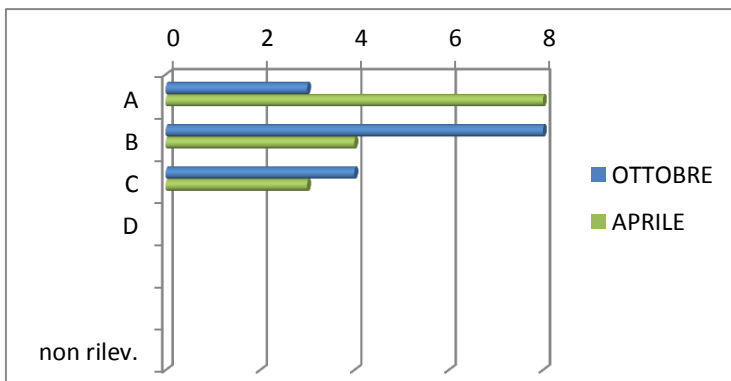
CLASSE	2^C	ALUNNI	23	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	6	26,1%	16	69,6%	43,5%
B	12	52,2%	3	13,0%	-39,1%
C	4	17,4%	3	13,0%	-4,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	4,3%	1	4,3%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 23 23



CLASSE	2^D	ALUNNI	15	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	3	20,0%	8	53,3%	33,3%
B	8	53,3%	4	26,7%	-26,7%
C	4	26,7%	3	20,0%	-6,7%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 15 15





SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI SECONDE

TOT. n° 82

CLASSI	2°	ALUNNI	82	<u>MATEMATICA</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	23	28,0%	52	63,4%	35,4%
B	39	47,6%	17	20,7%	-26,8%
C	18	22,0%	10	12,2%	-9,8%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	2,4%	3	3,7%	1,2%

TOTALI DI CONTROLLO

82

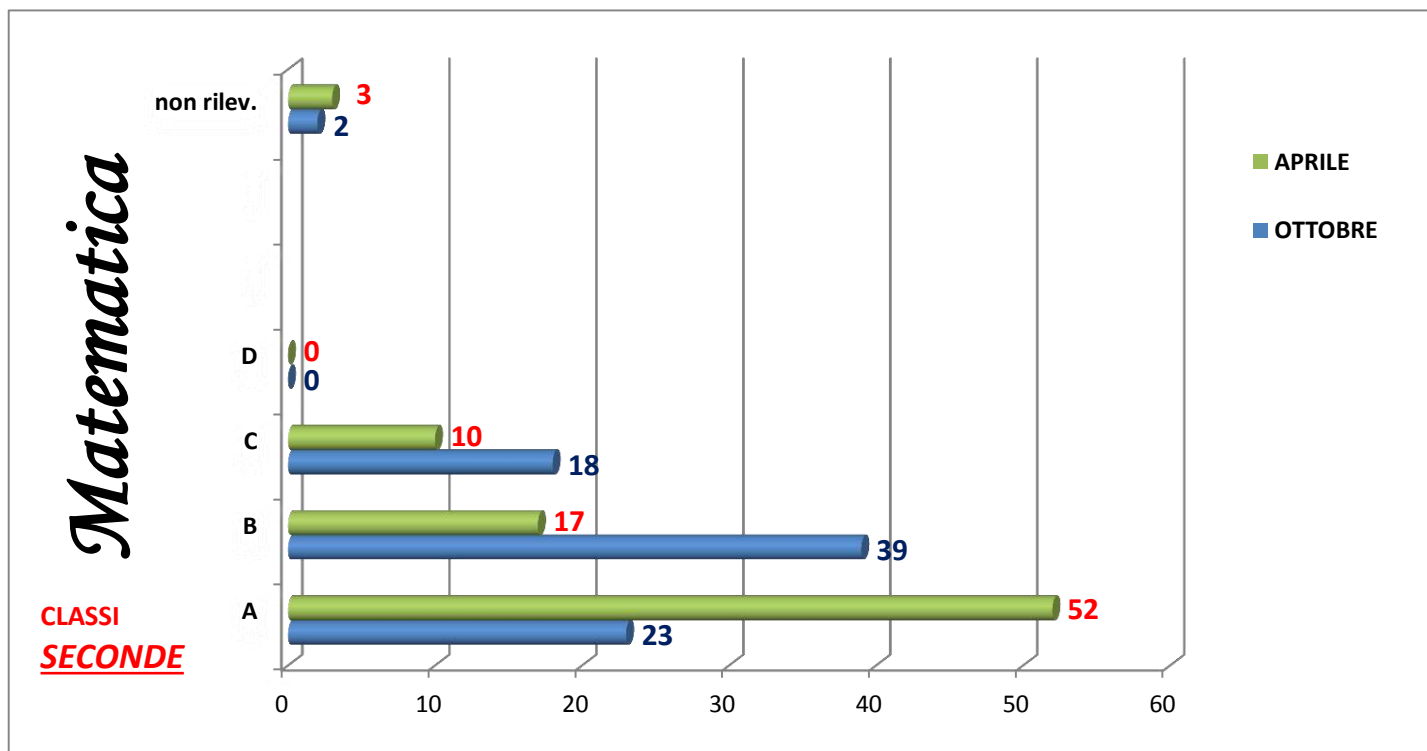
82

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

SECONDE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si riducono drasticamente le fasce C (decr. 9,8%) e B (decr. 26,8%) a netto favore della fascia A che si attesta al 63,4% con un incremento rispetto la prima valutazione del 35,4%. Nessun alunno in fascia D. In lievissimo aumento i dati non rilevati (incr. 1,2%).

SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **SECONDE**

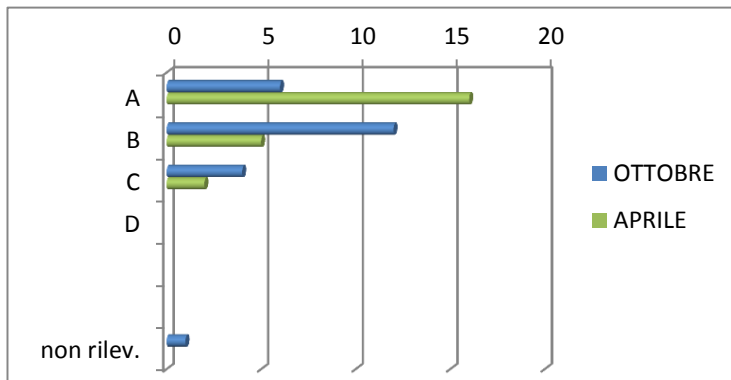
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

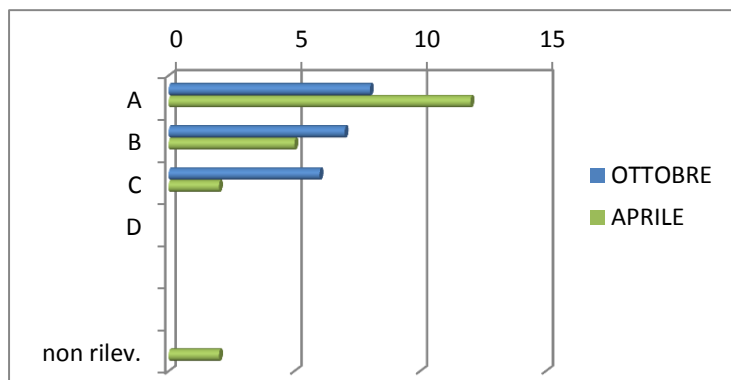
CLASSE	2^A	ALUNNI	23	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	6	26,1%	16	69,6%	43,5%
B	12	52,2%	5	21,7%	-30,4%
C	4	17,4%	2	8,7%	-8,7%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	4,3%		0,0%	-4,3%

TOTALI DI CONTROLLO 23 23



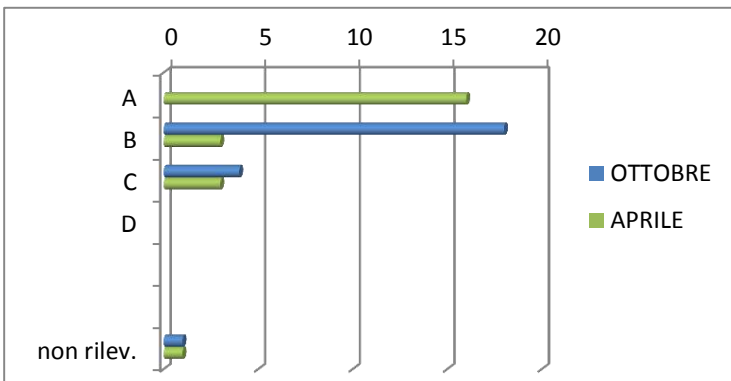
CLASSE	2^B	ALUNNI	21	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	8	38,1%	12	57,1%	19,0%
B	7	33,3%	5	23,8%	-9,5%
C	6	28,6%	2	9,5%	-19,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%	2	9,5%	9,5%

TOTALI DI CONTROLLO 21 21



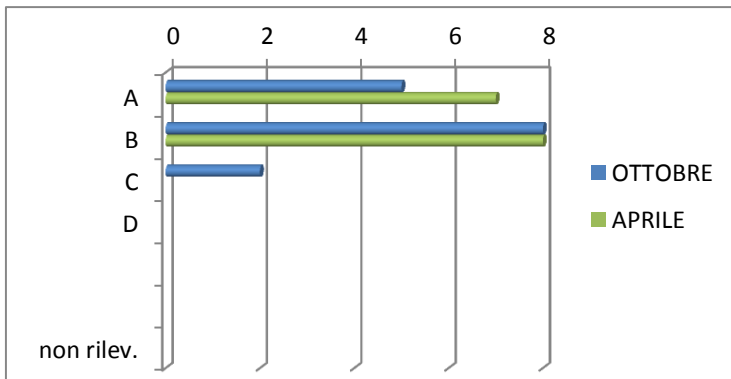
CLASSE	2^C	ALUNNI	23	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	16	69,6%	69,6%
B	18	78,3%	3	13,0%	-65,2%
C	4	17,4%	3	13,0%	-4,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	4,3%	1	4,3%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 23 23



CLASSE	2^D	ALUNNI	15	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	5	33,3%	7	46,7%	13,3%
B	8	53,3%	8	53,3%	0,0%
C	2	13,3%		0,0%	-13,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 15 15





SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI SECONDE

TOT. n° 82

CLASSI	2°	ALUNNI	82	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	19	23,2%	51	62,2%	39,0%
B	45	54,9%	21	25,6%	-29,3%
C	16	19,5%	7	8,5%	-11,0%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	2,4%	3	3,7%	1,2%

TOTALI DI CONTROLLO

82

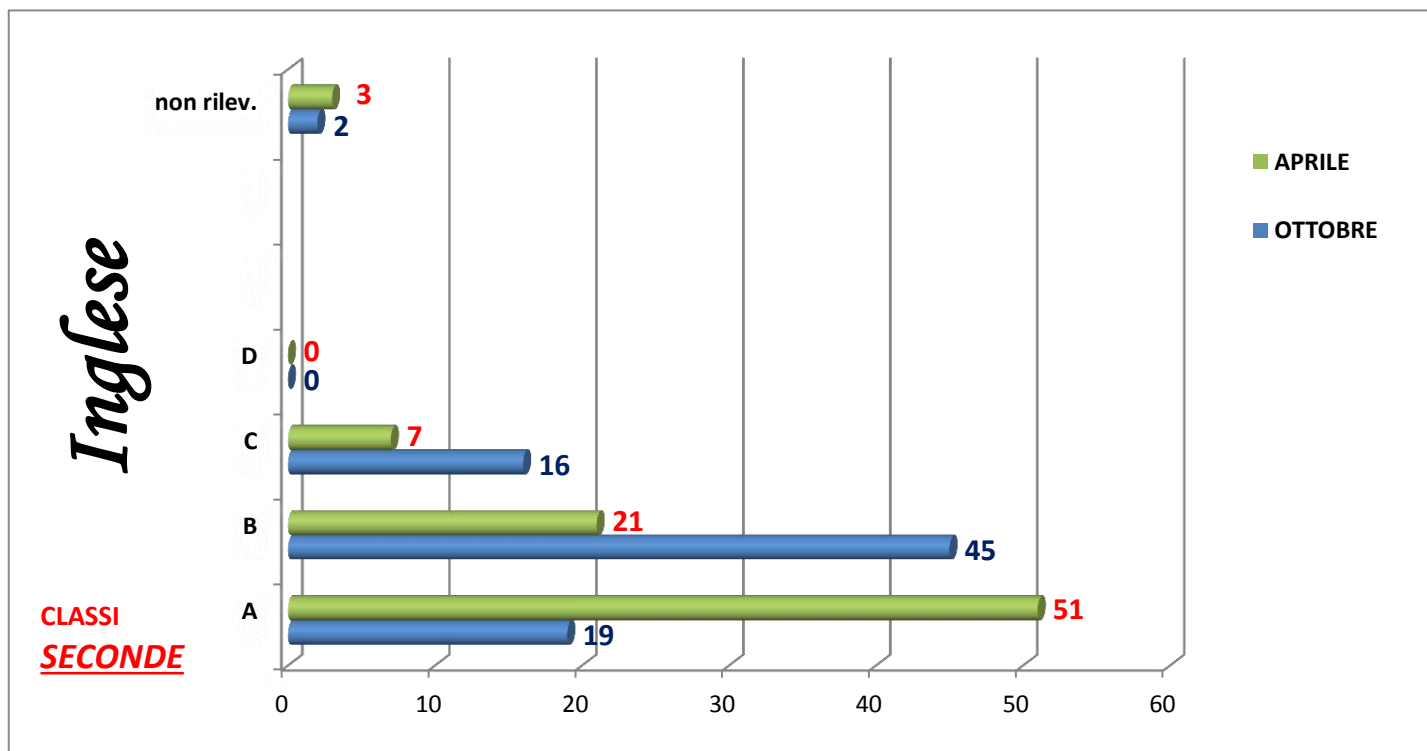
82

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

SECONDE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si riducono drasticamente le fasce C (decr. 11%) e B (decr. 29,3%) a netto favore della fascia A che si attesta al 62,2% con un incremento rispetto la prima valutazione del 39%. Nessun alunno in fascia D. In lievissimo aumento i dati non rilevati (incr. 1,2%).



SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

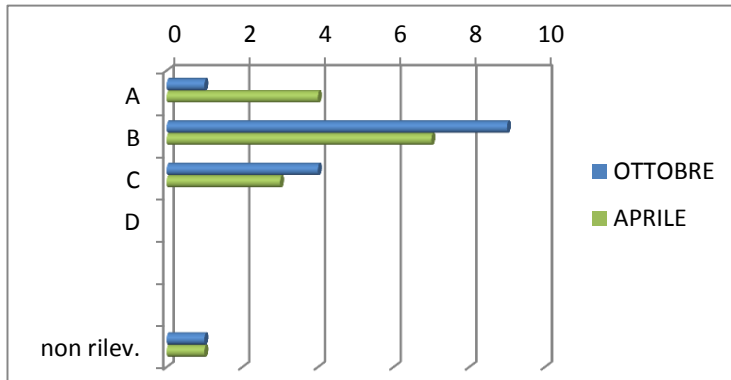
ANNO SCOLASTICO
CLASSI TERZE

2024-25

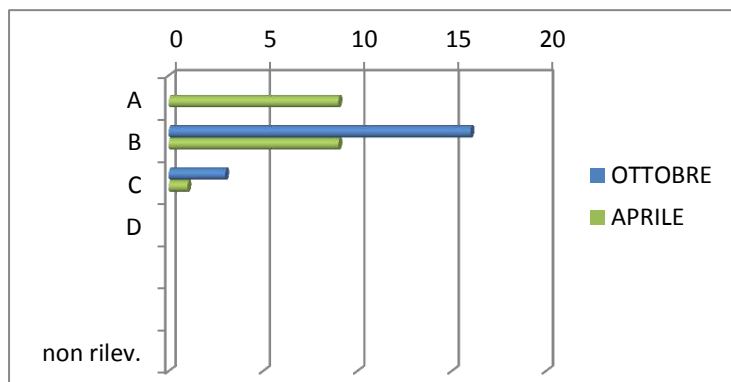
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

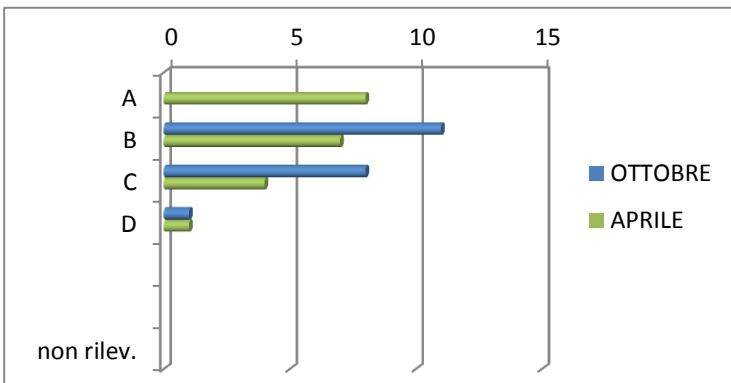
CLASSE	3^A	ALUNNI	15	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	1	6,7%	4	26,7%	20,0%
B	9	60,0%	7	46,7%	-13,3%
C	4	26,7%	3	20,0%	-6,7%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	6,7%	1	6,7%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		15	15		



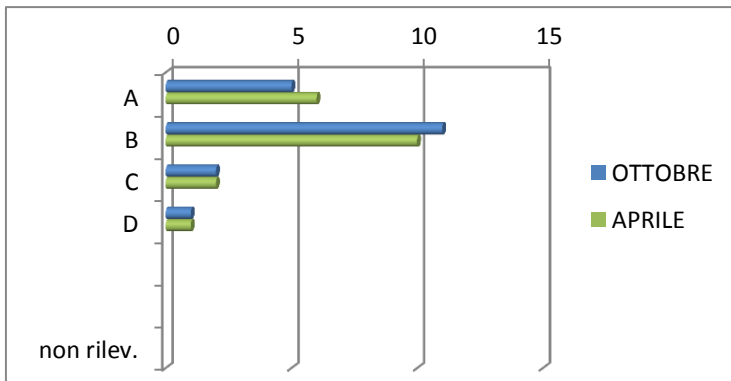
CLASSE	3^B	ALUNNI	19	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	9	47,4%	47,4%
B	16	84,2%	9	47,4%	-36,8%
C	3	15,8%	1	5,3%	-10,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		19	19		



CLASSE	3^C	ALUNNI	20	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	8	40,0%	40,0%
B	11	55,0%	7	35,0%	-20,0%
C	8	40,0%	4	20,0%	-20,0%
D	1	5,0%	1	5,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		20	20		



CLASSE	3^D	ALUNNI	19	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	5	26,3%	6	31,6%	5,3%
B	11	57,9%	10	52,6%	-5,3%
C	2	10,5%	2	10,5%	0,0%
D	1	5,3%	1	5,3%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		19	19		





SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° **73**

CLASSI	3^e	ALUNNI	73	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	6	8,2%	27	37,0%	28,8%
B	47	64,4%	33	45,2%	-19,2%
C	17	23,3%	10	13,7%	-9,6%
D	2	2,7%	2	2,7%	0,0%
non rilev.	1	1,4%	1	1,4%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

73

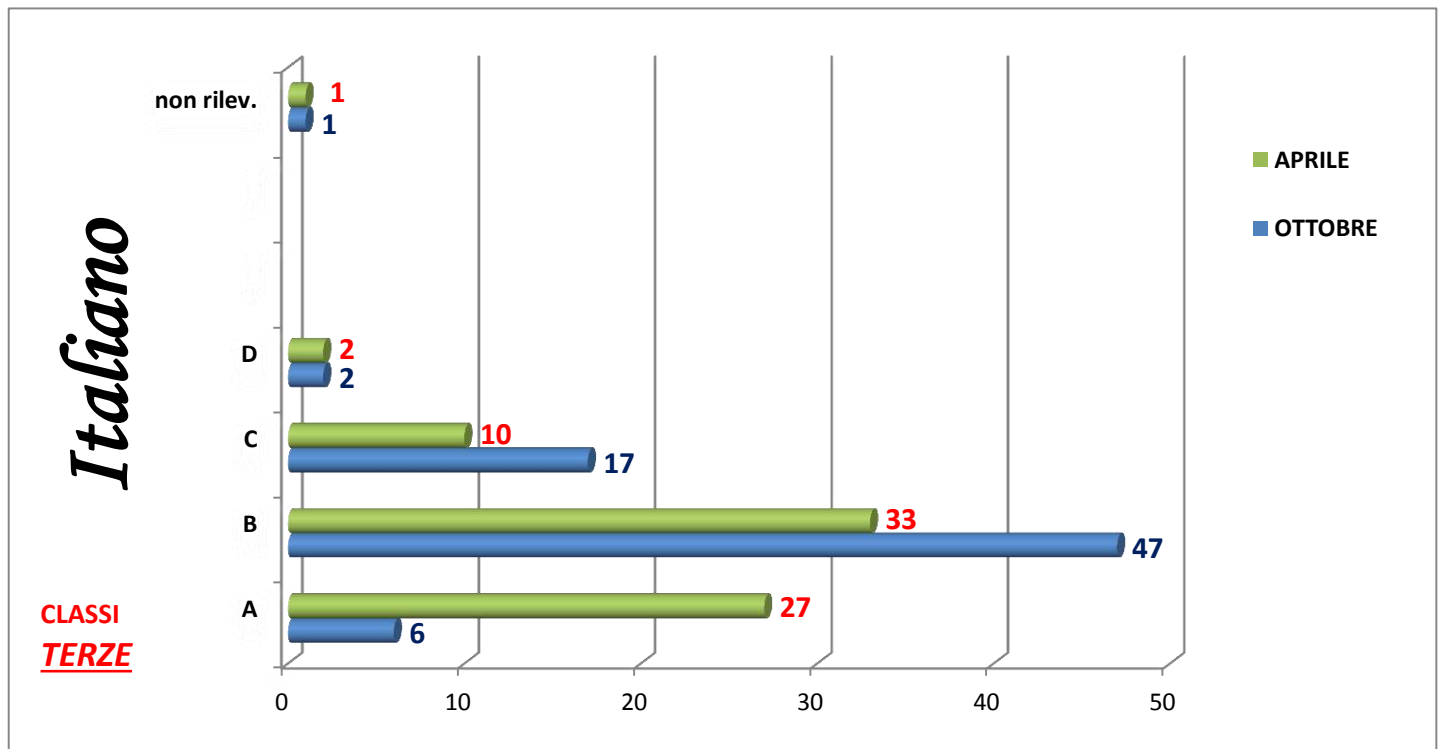
73

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

TERZE

ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si riducono drasticamente le fasce C (decr. 9,6%) e B (decr. 19,2%) a netto favore della fascia A che si attesta al 37% con un incremento rispetto la prima valutazione del 28,8%. Stabile la fascia D e i dati non rilevati.

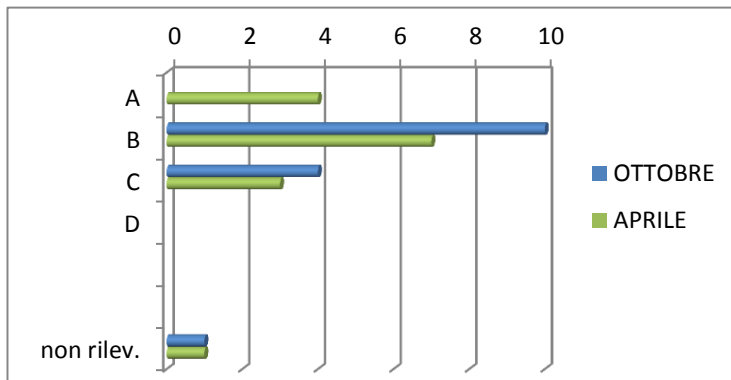
SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI TERZE

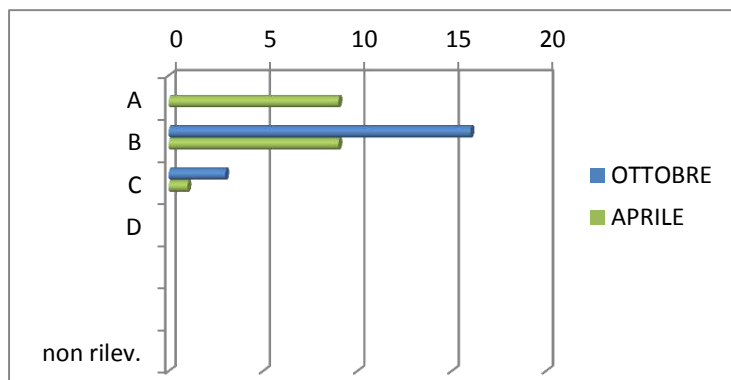
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

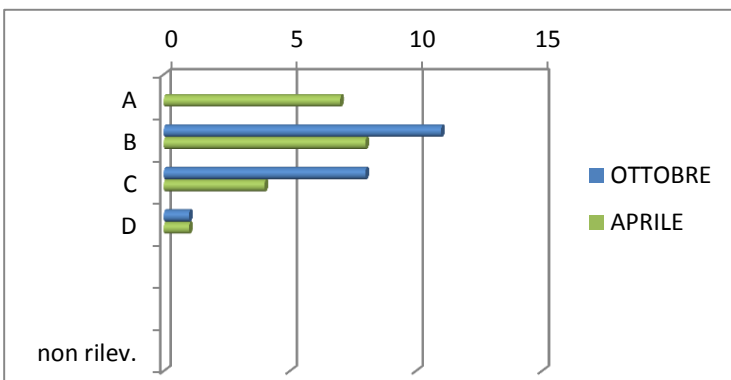
CLASSE	3^A	ALUNNI	15	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	4	26,7%	26,7%
B	10	66,7%	7	46,7%	-20,0%
C	4	26,7%	3	20,0%	-6,7%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	6,7%	1	6,7%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		15	15		



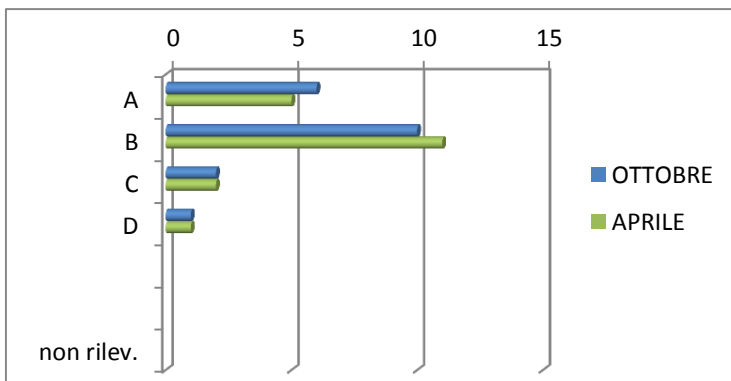
CLASSE	3^B	ALUNNI	19	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	9	47,4%	47,4%
B	16	84,2%	9	47,4%	-36,8%
C	3	15,8%	1	5,3%	-10,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		19	19		



CLASSE	3^C	ALUNNI	20	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	7	35,0%	35,0%
B	11	55,0%	8	40,0%	-15,0%
C	8	40,0%	4	20,0%	-20,0%
D	1	5,0%	1	5,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		20	20		



CLASSE	3^D	ALUNNI	19	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	6	31,6%	5	26,3%	-5,3%
B	10	52,6%	11	57,9%	5,3%
C	2	10,5%	2	10,5%	0,0%
D	1	5,3%	1	5,3%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		19	19		





SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° 73

CLASSI	3 ^e	ALUNNI	73	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	6	8,2%	25	34,2%	26,0%
B	47	64,4%	35	47,9%	-16,4%
C	17	23,3%	10	13,7%	-9,6%
D	2	2,7%	2	2,7%	0,0%
non rilev.	1	1,4%	1	1,4%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

73

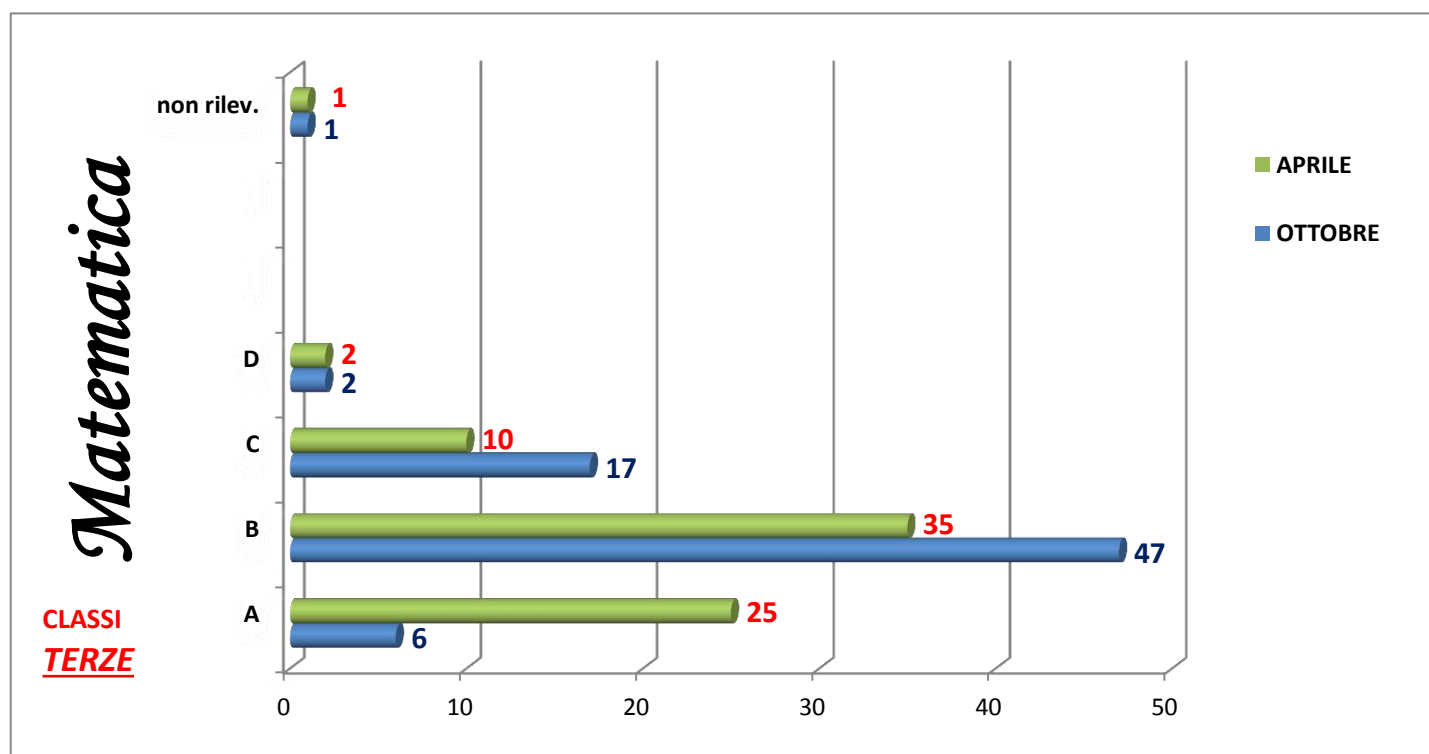
73

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

TERZE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si riducono drasticamente le fasce C (decr. 9,6%) e B (decr. 16,4%) a netto favore della fascia A che si attesta al 34,2% con un incremento rispetto la prima valutazione del 26%. Stabile la fascia D e i dati non rilevati.



SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

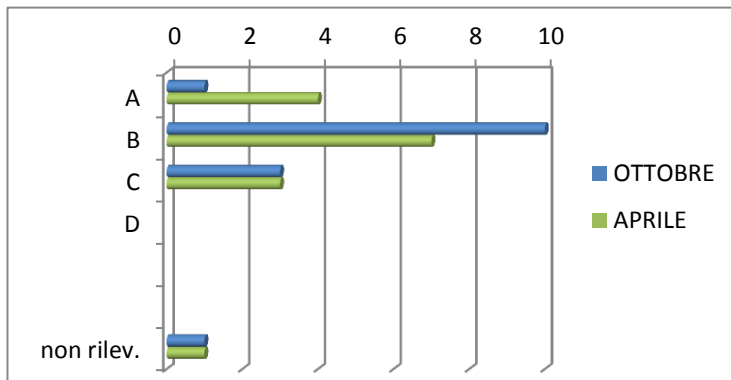
ANNO SCOLASTICO
CLASSI TERZE

2024-25

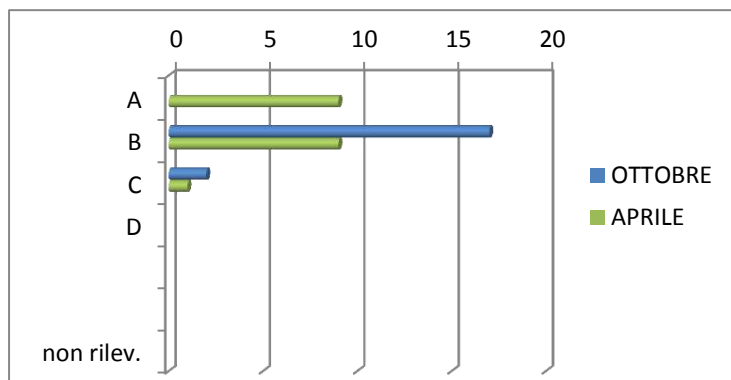
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

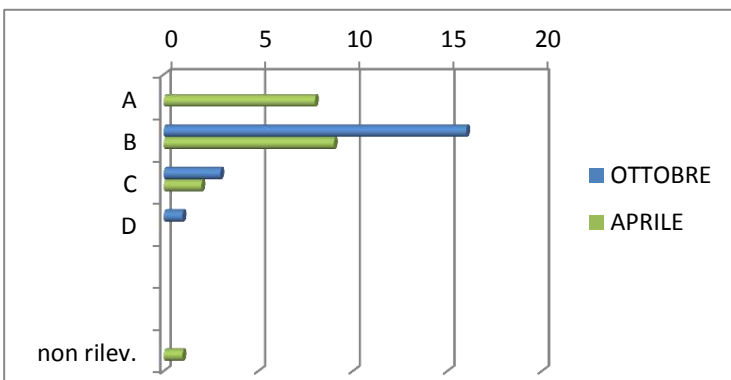
CLASSE	3^A	ALUNNI	15	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	1	6,7%	4	26,7%	20,0%
B	10	66,7%	7	46,7%	-20,0%
C	3	20,0%	3	20,0%	0,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	6,7%	1	6,7%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		15	15		



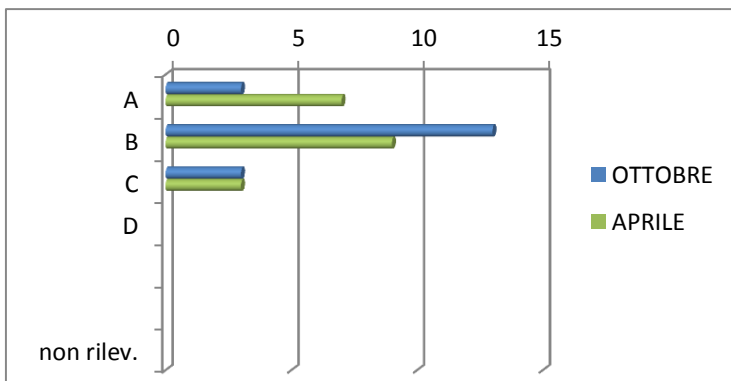
CLASSE	3^B	ALUNNI	19	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A		0,0%	9	47,4%	47,4%
B	17	89,5%	9	47,4%	-42,1%
C	2	10,5%	1	5,3%	-5,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		19	19		



CLASSE	3^C	ALUNNI	20	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A		0,0%	8	40,0%	40,0%
B	16	80,0%	9	45,0%	-35,0%
C	3	15,0%	2	10,0%	-5,0%
D	1	5,0%		0,0%	-5,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%	1	5,0%	5,0%
TOTALI DI CONTROLLO		20	20		



CLASSE	3^D	ALUNNI	19	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	3	15,8%	7	36,8%	21,1%
B	13	68,4%	9	47,4%	-21,1%
C	3	15,8%	3	15,8%	0,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		19	19		





SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° 73

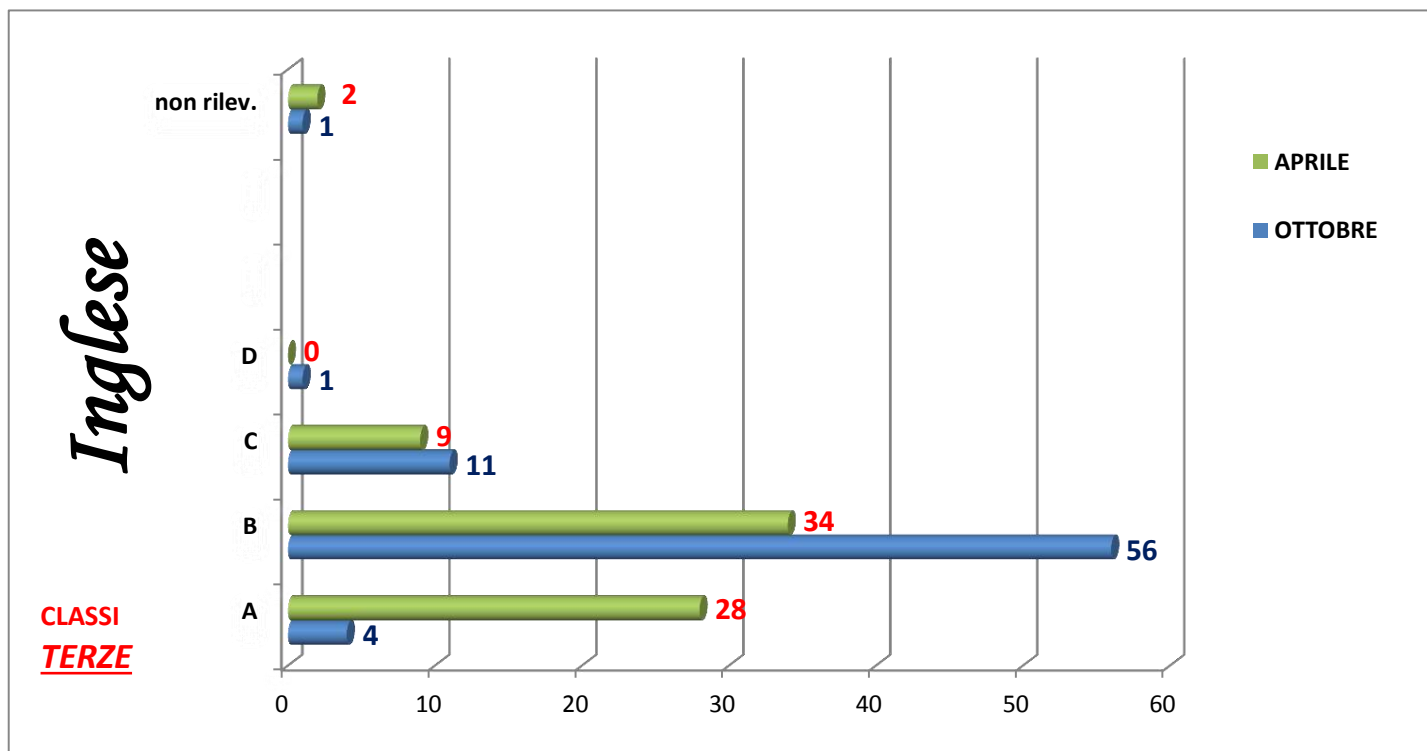
CLASSI	3 ^e	ALUNNI	73	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	4	5,5%	28	38,4%	32,9%
B	56	76,7%	34	46,6%	-30,1%
C	11	15,1%	9	12,3%	-2,7%
D	1	1,4%	0	0,0%	-1,4%
non rilev.	1	1,4%	2	2,7%	1,4%
TOTALI DI CONTROLLO	73		73		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

TERZE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si riducono le fasce C (decr. 2,7%) e B (decr. 30,1%) a netto favore della fascia A che si attesta al 38,4% con un incremento rispetto la prima valutazione del 32,9%. Azzerata la fascia D. In lievissimo incremento i dati non rilevati (incr. 1,4%).

SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI QUARTE

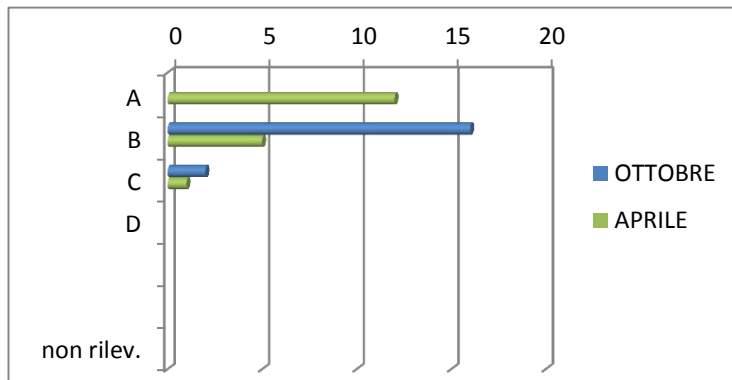
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

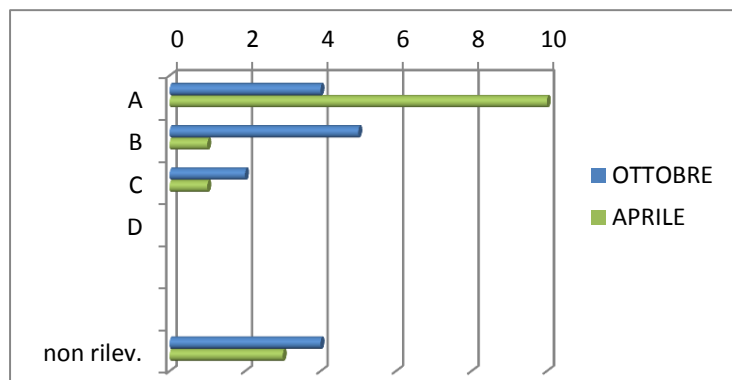
CLASSE	4^A	ALUNNI	18	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	12	66,7%	66,7%
B	16	88,9%	5	27,8%	-61,1%
C	2	11,1%	1	5,6%	-5,6%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 18 18



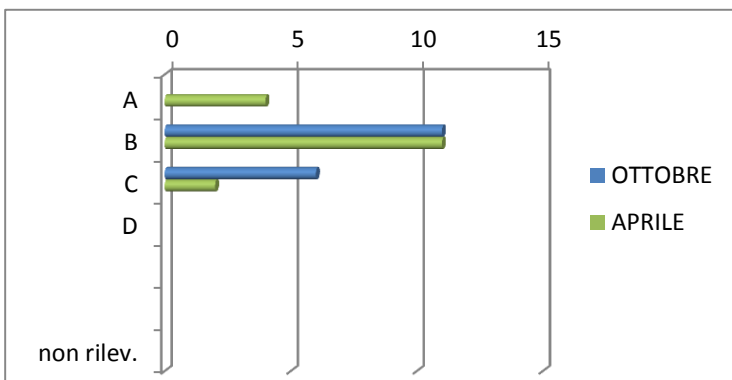
CLASSE	4^B	ALUNNI	15	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	4	26,7%	10	66,7%	40,0%
B	5	33,3%	1	6,7%	-26,7%
C	2	13,3%	1	6,7%	-6,7%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	4	26,7%	3	20,0%	-6,7%

TOTALI DI CONTROLLO 15 15



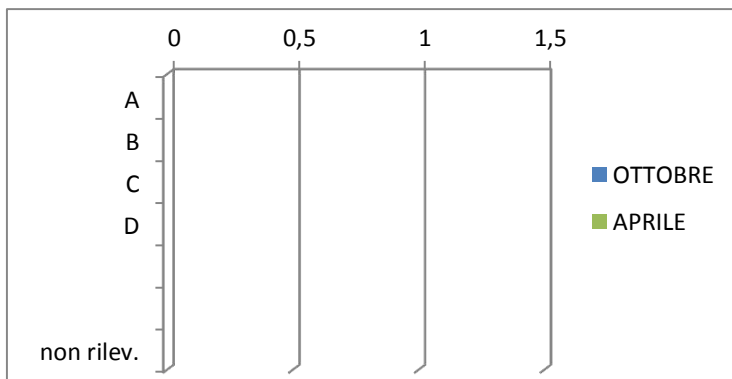
CLASSE	4^C	ALUNNI	17	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	4	23,5%	23,5%
B	11	64,7%	11	64,7%	0,0%
C	6	35,3%	2	11,8%	-23,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



CLASSE	4^D	ALUNNI		ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUARTE

TOT. n° 50

CLASSI	4 ^e	ALUNNI	50	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	4	8,0%	26	52,0%	44,0%
B	32	64,0%	17	34,0%	-30,0%
C	10	20,0%	4	8,0%	-12,0%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	4	8,0%	3	6,0%	-2,0%

TOTALI DI CONTROLLO

50

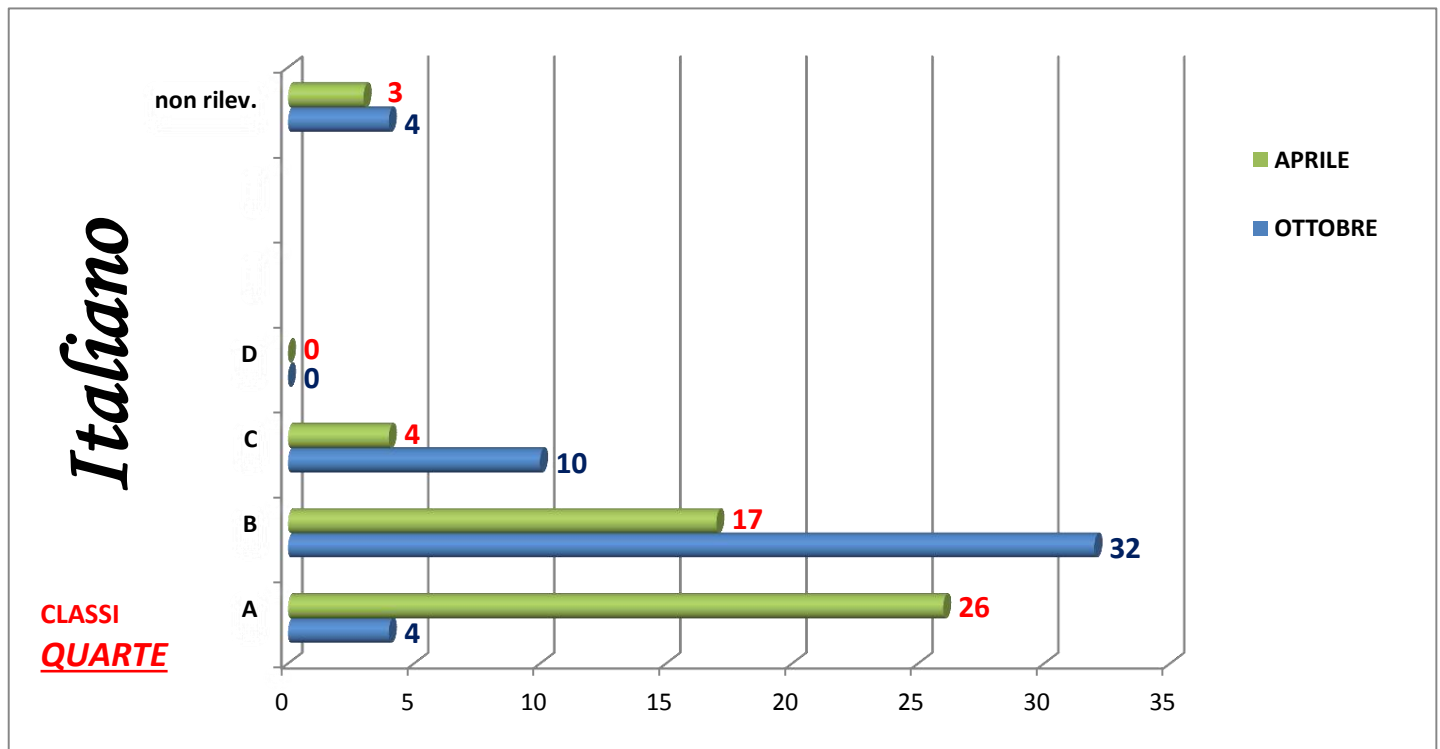
50

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUARTE

ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si riducono drasticamente le fasce C (decr. 12%) e B (decr. 30%) a netto favore della fascia A che si attesta al 52% con un incremento rispetto la prima valutazione del 44%. Nessun alunno in fascia D e lievissima riduzione dei dati non rilevati (decr 2%).

SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

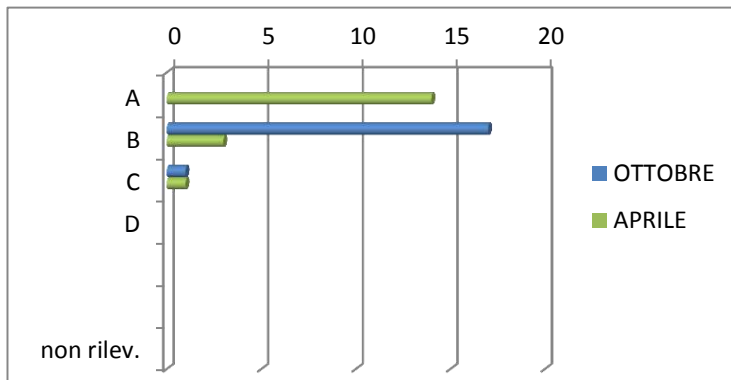
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI QUARTE

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

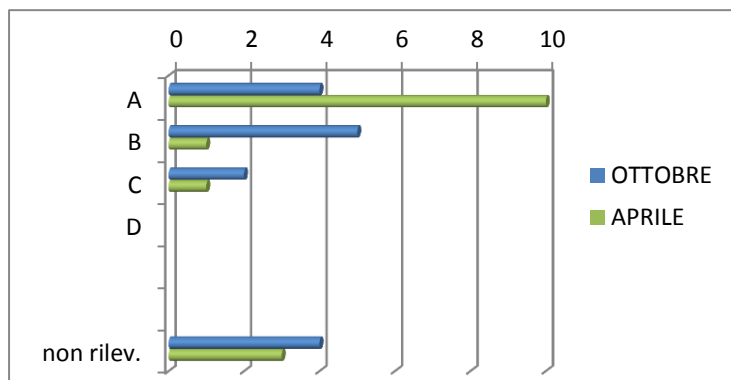
CLASSE	4^A	ALUNNI	18	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	14	77,8%	77,8%
B	17	94,4%	3	16,7%	-77,8%
C	1	5,6%	1	5,6%	0,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 18 18



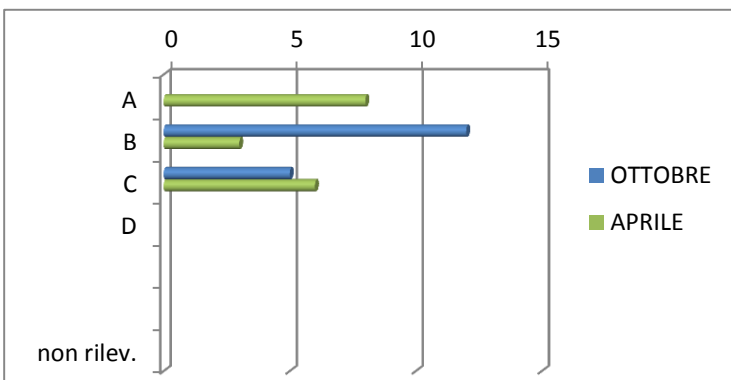
CLASSE	4^B	ALUNNI	15	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	4	26,7%	10	66,7%	40,0%
B	5	33,3%	1	6,7%	-26,7%
C	2	13,3%	1	6,7%	-6,7%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	4	26,7%	3	20,0%	-6,7%

TOTALI DI CONTROLLO 15 15



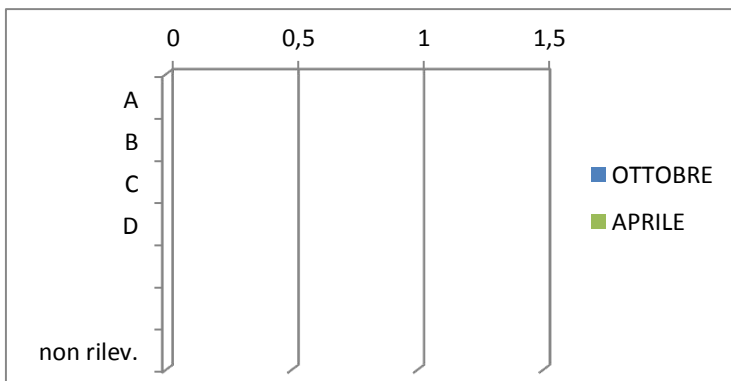
CLASSE	4^C	ALUNNI	17	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	8	47,1%	47,1%
B	12	70,6%	3	17,6%	-52,9%
C	5	29,4%	6	35,3%	5,9%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



CLASSE	4^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUARTE

TOT. n° 50

CLASSI	4 ^e	ALUNNI	50	<u>MATEMATICA</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	4	8,0%	32	64,0%	56,0%
B	34	68,0%	7	14,0%	-54,0%
C	8	16,0%	8	16,0%	0,0%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	4	8,0%	3	6,0%	-2,0%

TOTALI DI CONTROLLO

50

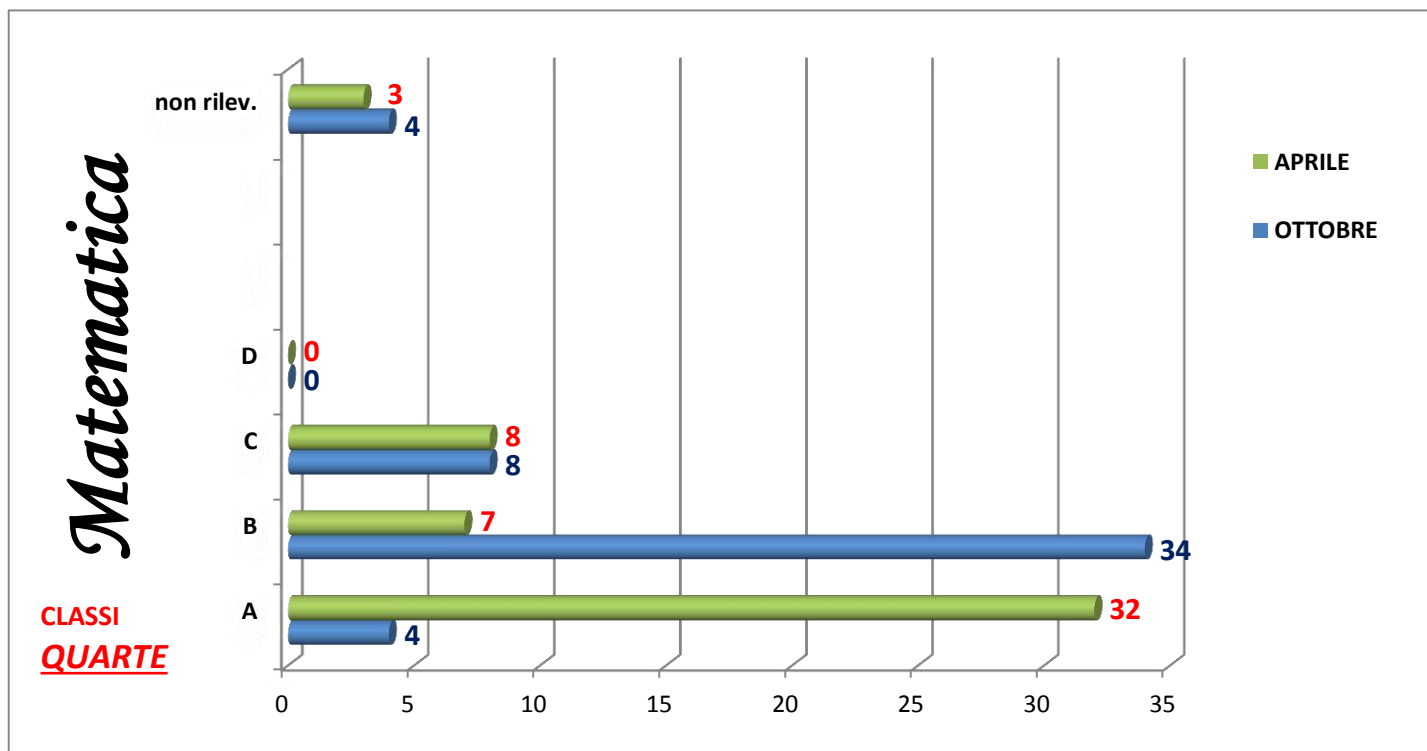
50

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUARTE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: Stabile la fascia C ma si riduce drasticamente la fascia B (decr. 54%) a netto favore della fascia A che si attesta al 64% con un incremento rispetto la prima valutazione del 56%. Nessun alunno in fascia D e in leggera riduzione dati non rilevati (decr. 2%).

SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUARTE**

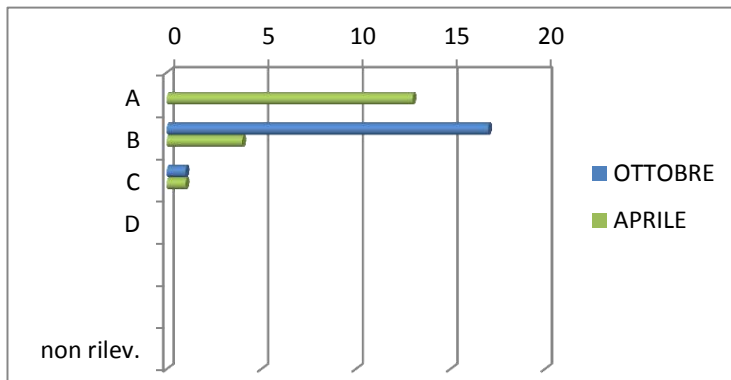
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

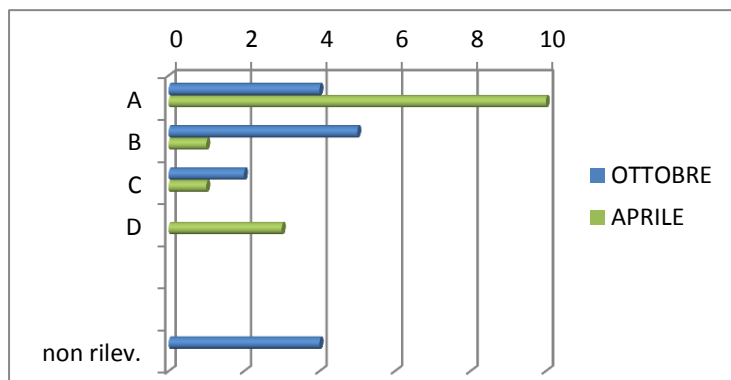
CLASSE	4^A	ALUNNI	18	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	13	72,2%	72,2%
B	17	94,4%	4	22,2%	-72,2%
C	1	5,6%	1	5,6%	0,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 18 18



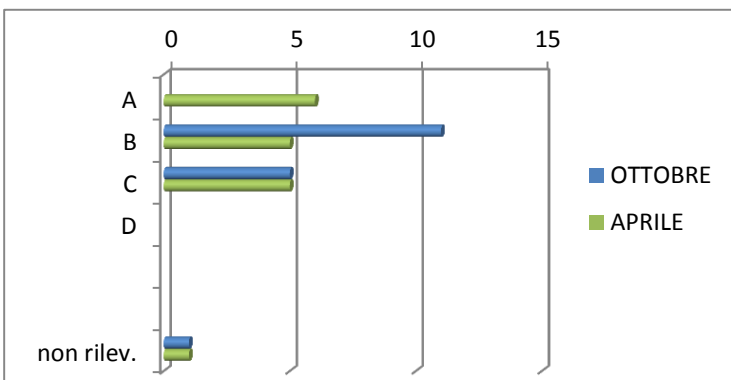
CLASSE	4^B	ALUNNI	15	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	4	26,7%	10	66,7%	40,0%
B	5	33,3%	1	6,7%	-26,7%
C	2	13,3%	1	6,7%	-6,7%
D		0,0%	3	20,0%	20,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	4	26,7%		0,0%	-26,7%

TOTALI DI CONTROLLO 15 15



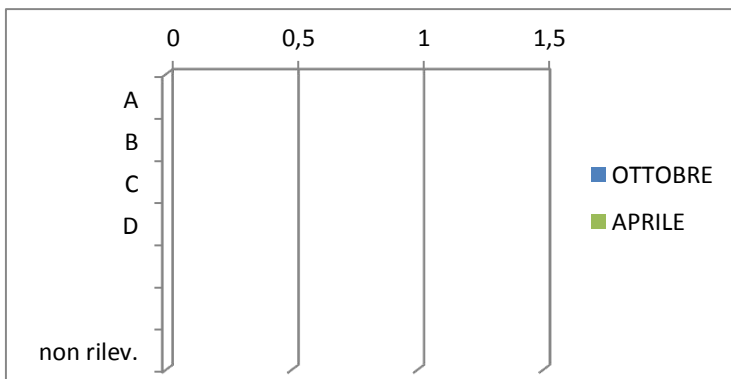
CLASSE	4^C	ALUNNI	17	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	6	35,3%	35,3%
B	11	64,7%	5	29,4%	-35,3%
C	5	29,4%	5	29,4%	0,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	5,9%	1	5,9%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



CLASSE	4^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUARTE

TOT. n° 50

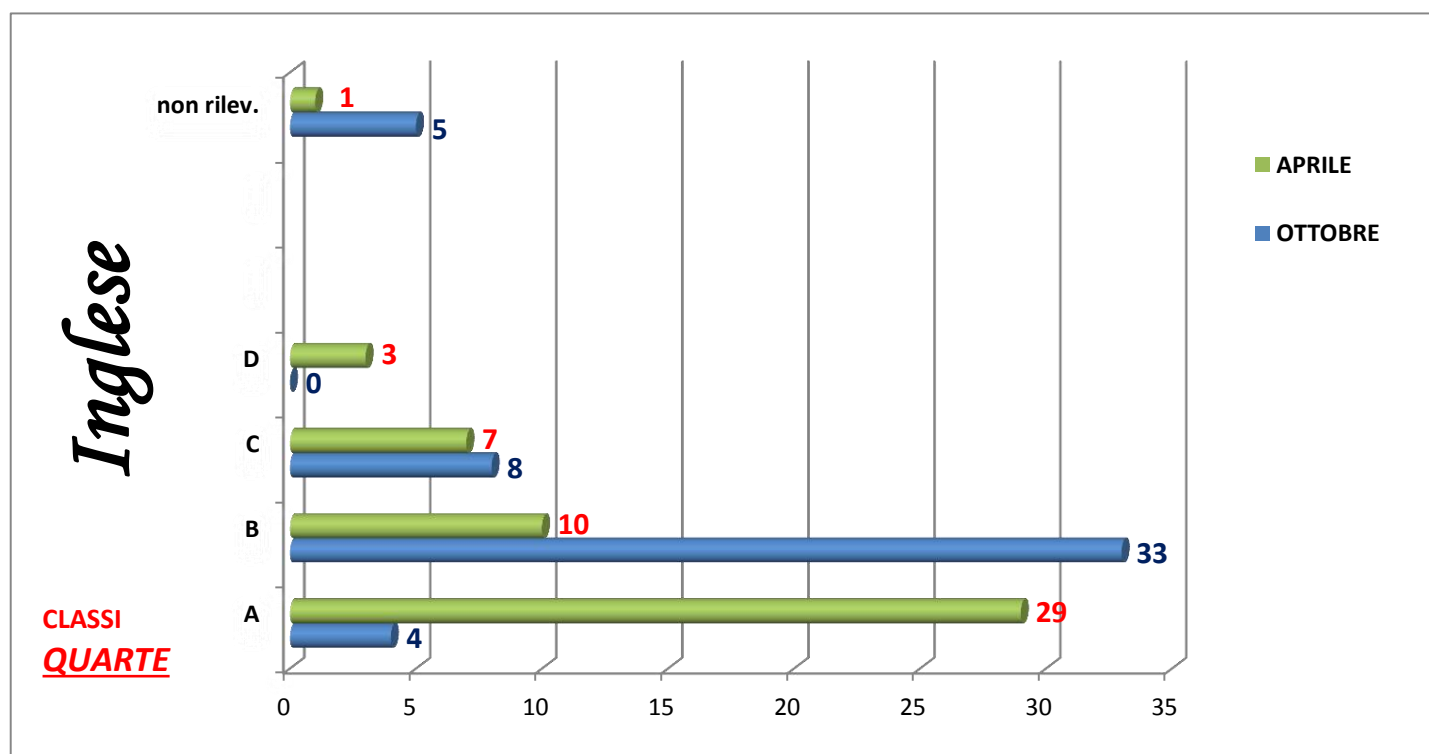
CLASSI	4 ^e	ALUNNI	50	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	4	8,0%	29	58,0%	50,0%
B	33	66,0%	10	20,0%	-46,0%
C	8	16,0%	7	14,0%	-2,0%
D	0	0,0%	3	6,0%	6,0%
non rilev.	5	10,0%	1	2,0%	-8,0%
TOTALI DI CONTROLLO	50		50		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUARTE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si riduce di poco la fasce C (decr. 2%) e drasticamente la B (decr. 46%) a netto favore della fascia A che si attesta al 58% con un incremento rispetto la prima valutazione del 50%. In aumento la fascia D (incr. 6%) ma in lieve diminuzione i dati non rilevati (decr.8%).

SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUINTE**

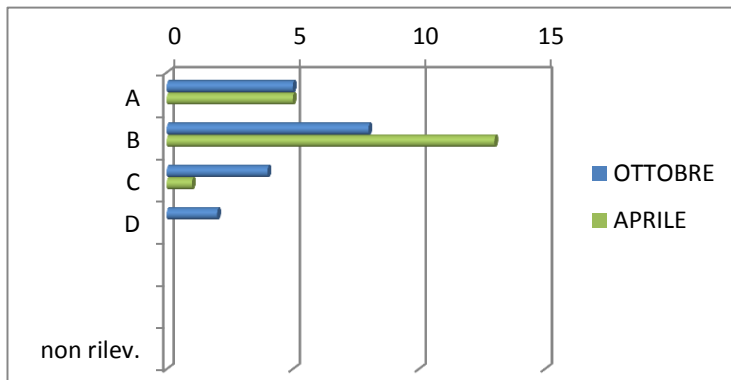
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

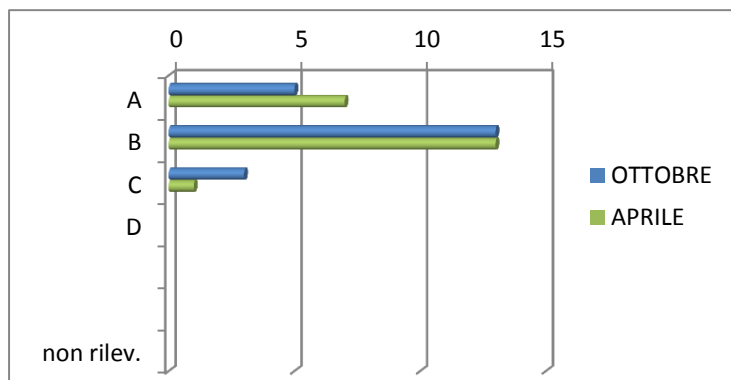
CLASSE	5^A	ALUNNI	19	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	5	26,3%	5	26,3%	0,0%
B	8	42,1%	13	68,4%	26,3%
C	4	21,1%	1	5,3%	-15,8%
D	2	10,5%		0,0%	-10,5%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 19 19



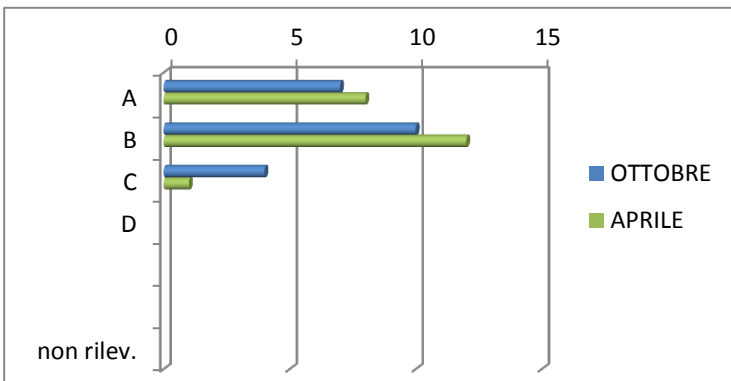
CLASSE	5^B	ALUNNI	21	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	5	23,8%	7	33,3%	9,5%
B	13	61,9%	13	61,9%	0,0%
C	3	14,3%	1	4,8%	-9,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 21 21



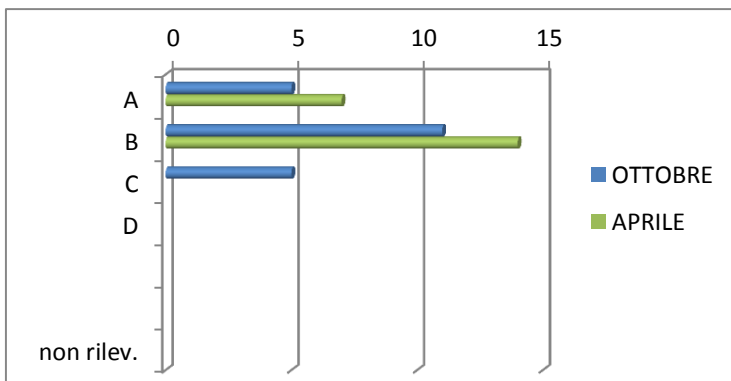
CLASSE	5^C	ALUNNI	21	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	7	33,3%	8	38,1%	4,8%
B	10	47,6%	12	57,1%	9,5%
C	4	19,0%	1	4,8%	-14,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 21 21



CLASSE	5^D	ALUNNI	21	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	5	23,8%	7	33,3%	9,5%
B	11	52,4%	14	66,7%	14,3%
C	5	23,8%		0,0%	-23,8%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 21 21





SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUINTE

TOT. n° 82

CLASSI	5°	ALUNNI	82	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	22	26,8%	27	32,9%	6,1%
B	42	51,2%	52	63,4%	12,2%
C	16	19,5%	3	3,7%	-15,9%
D	2	2,4%	0	0,0%	-2,4%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

82

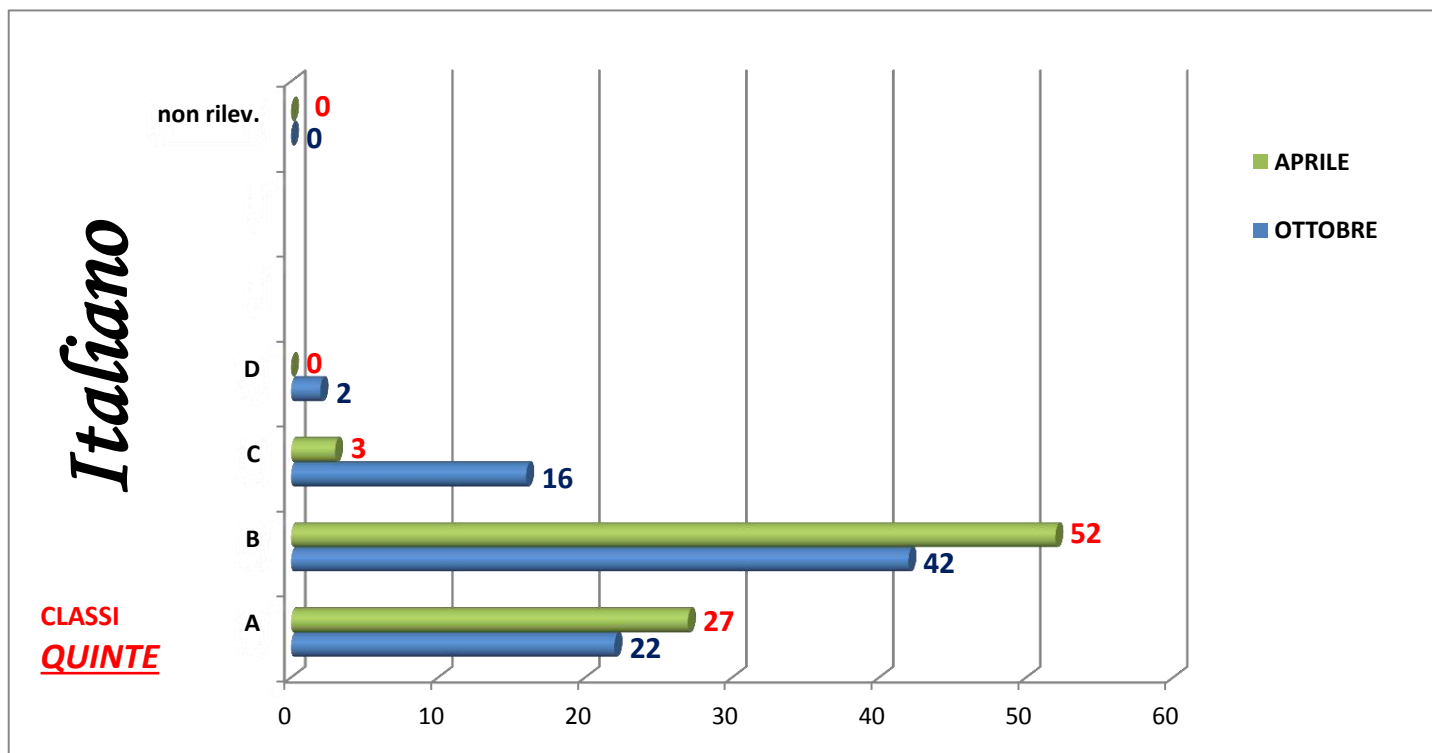
82

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUINTE

ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si azzerava la fascia D, si riduce drasticamente la fascia C (decr. 15,9%) e aumentano le fasce B (incr. 12,2%) e la fascia A (incr. 6,1%). Nessun dato non rilevato.

SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

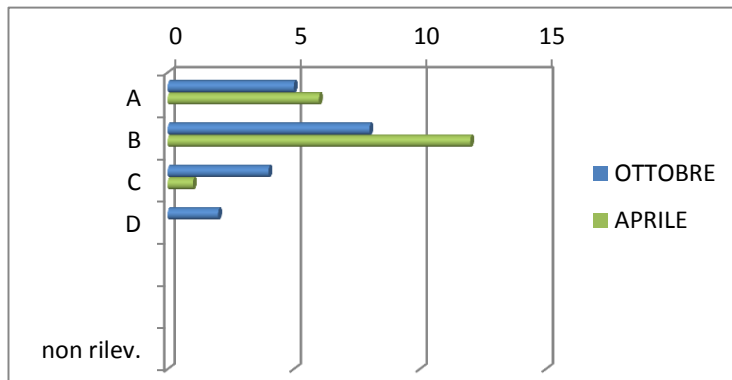
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUINTE**

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

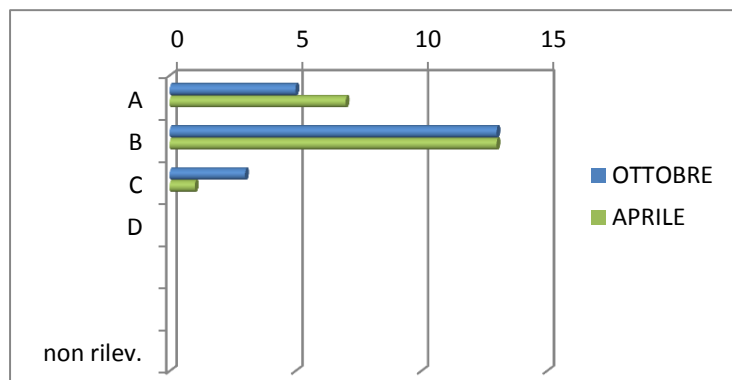
CLASSE	5^A	ALUNNI	19	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	5	26,3%	6	31,6%	5,3%
B	8	42,1%	12	63,2%	21,1%
C	4	21,1%	1	5,3%	-15,8%
D	2	10,5%		0,0%	-10,5%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 19 19



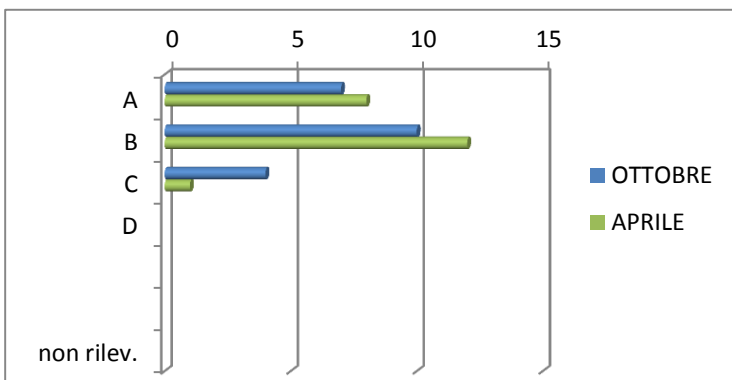
CLASSE	5^B	ALUNNI	21	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	5	23,8%	7	33,3%	9,5%
B	13	61,9%	13	61,9%	0,0%
C	3	14,3%	1	4,8%	-9,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 21 21



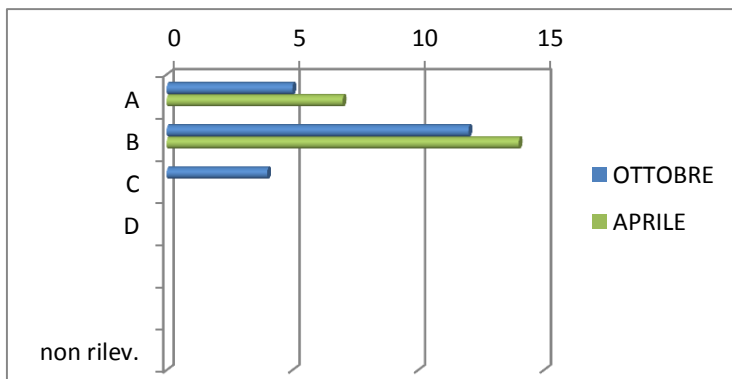
CLASSE	5^C	ALUNNI	21	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	7	33,3%	8	38,1%	4,8%
B	10	47,6%	12	57,1%	9,5%
C	4	19,0%	1	4,8%	-14,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 21 21



CLASSE	5^D	ALUNNI	21	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	5	23,8%	7	33,3%	9,5%
B	12	57,1%	14	66,7%	9,5%
C	4	19,0%		0,0%	-19,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 21 21





SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUINTE

TOT. n° 82

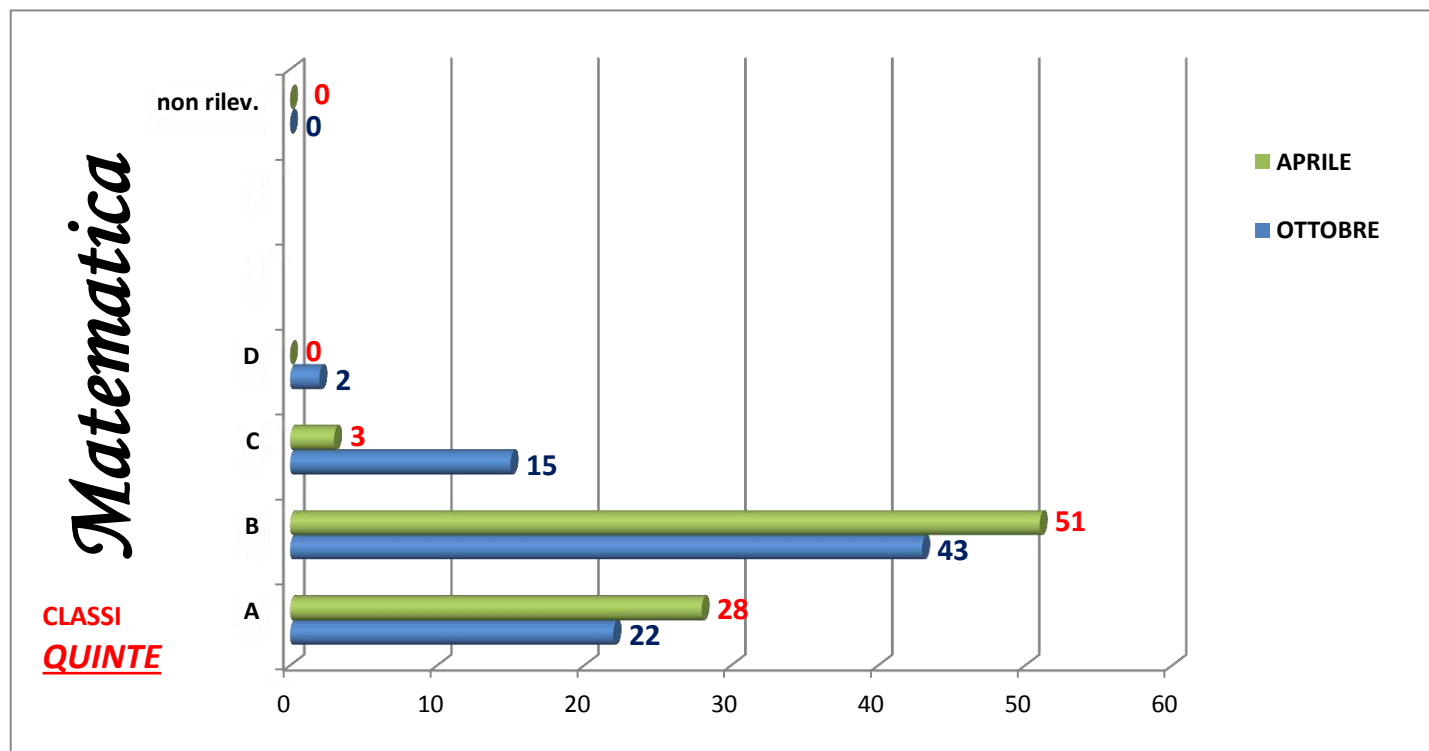
CLASSI	5 ^e	ALUNNI	82	<u>MATEMATICA</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	22	26,8%	28	34,1%	7,3%
B	43	52,4%	51	62,2%	9,8%
C	15	18,3%	3	3,7%	-14,6%
D	2	2,4%	0	0,0%	-2,4%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		82	82		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUINTE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si azzerava la fascia D, si riduce drasticamente la fascia C (decr. 14,6%) e aumentano le fasce B (incr. 9,8%) e la fascia A (incr. 7,3%). Nessun dato non rilevato.

SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUINTE**

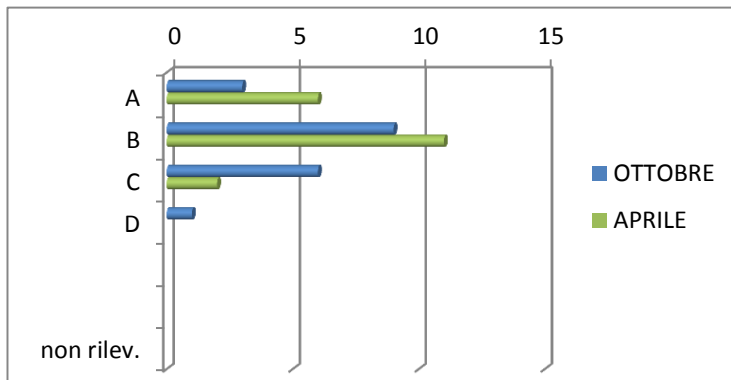
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

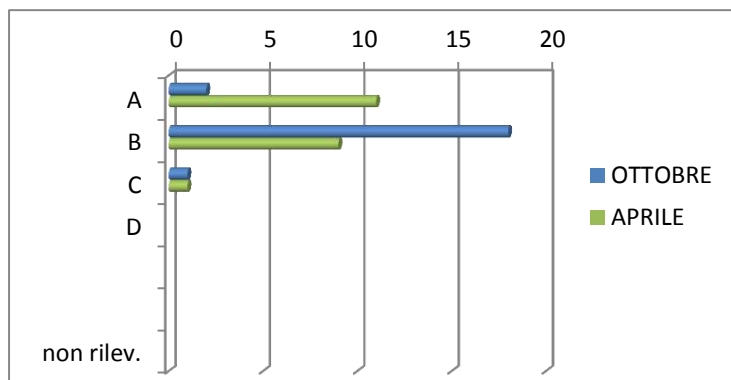
CLASSE	5^A	ALUNNI	19	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	3	15,8%	6	31,6%	15,8%
B	9	47,4%	11	57,9%	10,5%
C	6	31,6%	2	10,5%	-21,1%
D	1	5,3%		0,0%	-5,3%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 19 19



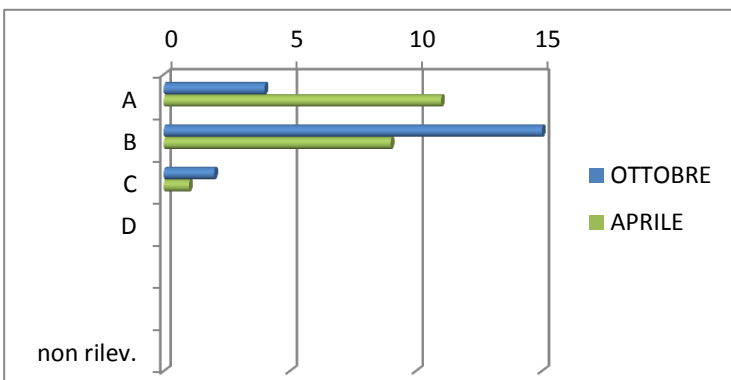
CLASSE	5^B	ALUNNI	21	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	2	9,5%	11	52,4%	42,9%
B	18	85,7%	9	42,9%	-42,9%
C	1	4,8%	1	4,8%	0,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 21 21



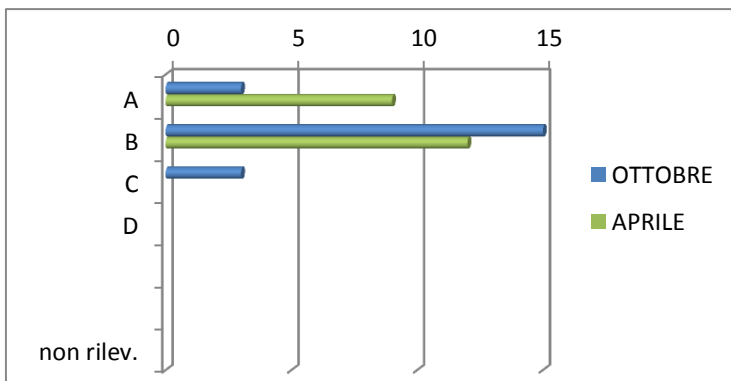
CLASSE	5^C	ALUNNI	21	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	4	19,0%	11	52,4%	33,3%
B	15	71,4%	9	42,9%	-28,6%
C	2	9,5%	1	4,8%	-4,8%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 21 21



CLASSE	5^D	ALUNNI	21	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	3	14,3%	9	42,9%	28,6%
B	15	71,4%	12	57,1%	-14,3%
C	3	14,3%		0,0%	-14,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 21 21





SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUINTE

TOT. n° **82**

CLASSI	5 ^e	ALUNNI	82	<u>INGLESE</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	12	14,6%	37	45,1%	30,5%
B	57	69,5%	41	50,0%	-19,5%
C	12	14,6%	4	4,9%	-9,8%
D	1	1,2%	0	0,0%	-1,2%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO	82		82		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUINTE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: azzerata la fascia D, si riducono drasticamente le fasce C (decr. 9,8%) e B (decr. 19,5%) a netto favore della fascia A che si attesta al 45,1% con un incremento rispetto la prima valutazione del 30,5%. Nessun dato non rilevato.



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

ITALIANO

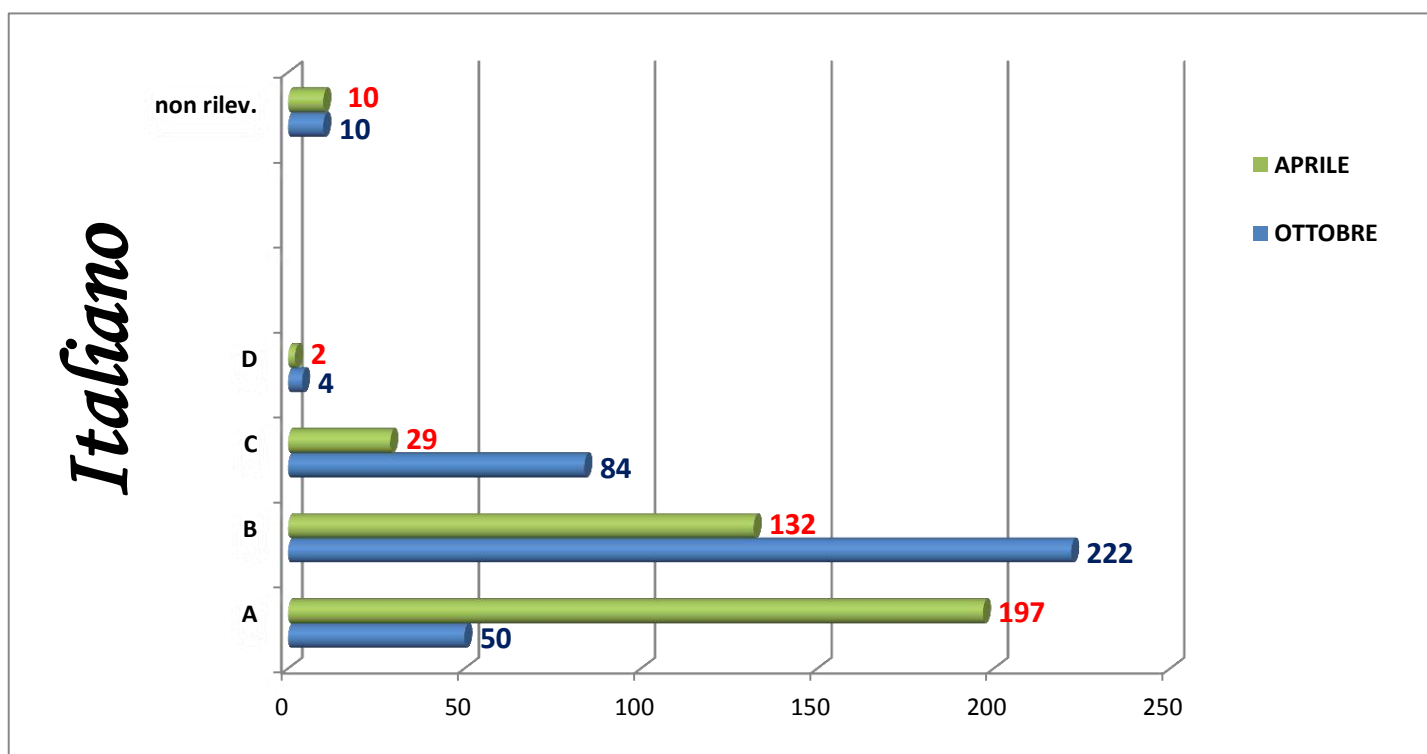
ALUNNI TOTALI TOT. n° **370**

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	370	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	50	13,5%	197	53,2%	39,7%
B	222	60,0%	132	35,7%	-24,3%
C	84	22,7%	29	7,8%	-14,9%
D	4	1,1%	2	0,5%	-0,5%
non rilev.	10	2,7%	10	2,7%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

370

370



BREVE DESCRIZIONE:

Congruo miglioramento rispetto ai dati iniziali, dovuto sostanzialmente alla drastica diminuzione delle fasce Bassa e media a favore della più alta. Diminuiscono le C (decr. 14,9%) e drasticamente le B (decr.24,3%) a nettissimo favore della fascia A che fa registrare un incremento del 39,7%. Su 370 alunni 197 sono quelli che si attestano nella fascia A (53,2%), 132 gli appartenenti alla fascia B (35,7%), 29 quelli appartenenti alla fascia C (7,8%), 2 quelli appartenenti alla fascia D (0,5%). Stabili i dati non rilevati pari al 2,7% della popolazione scolastica.



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

MATEMATICA

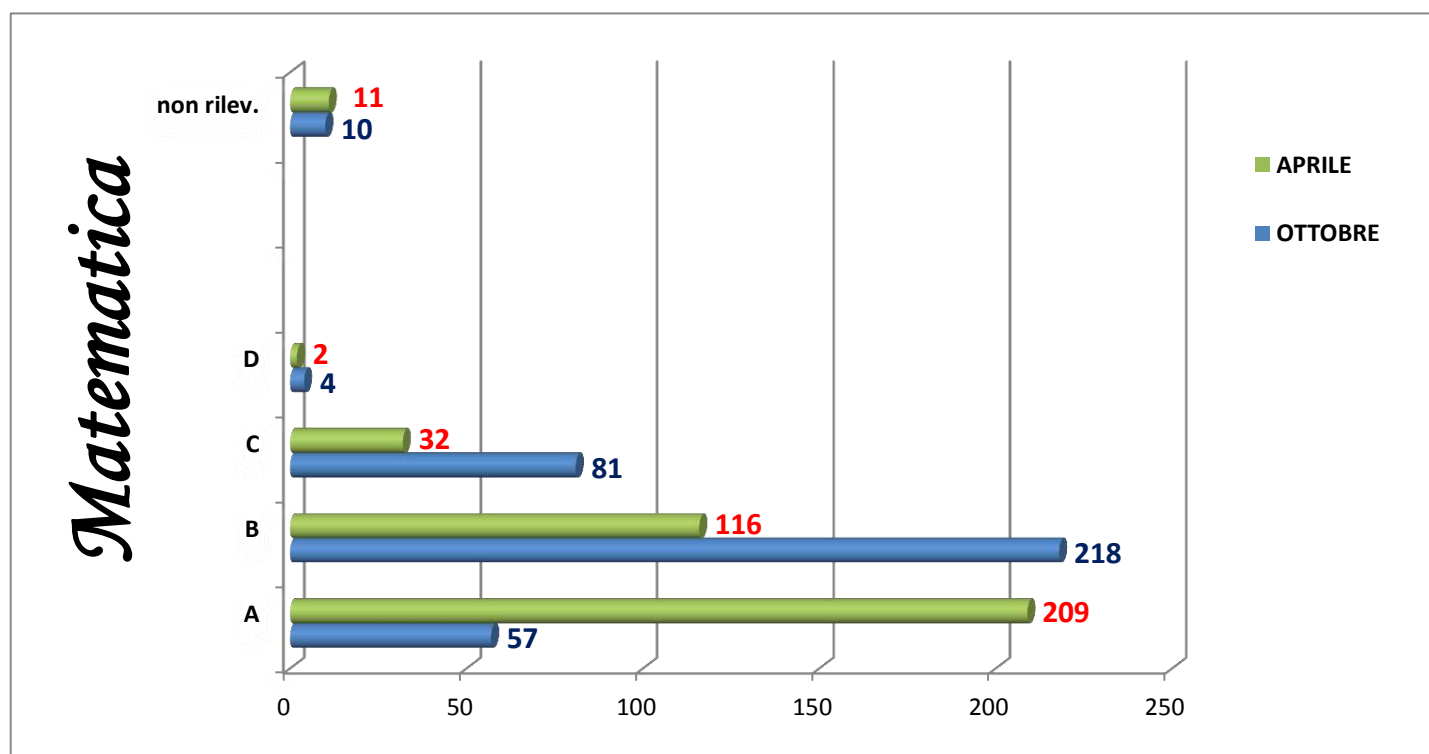
ALUNNI TOTALI TOT. n° 370

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	370	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	57	15,4%	209	56,5%	41,1%
B	218	58,9%	116	31,4%	-27,6%
C	81	21,9%	32	8,6%	-13,2%
D	4	1,1%	2	0,5%	-0,5%
non rilev.	10	2,7%	11	3,0%	0,3%

TOTALI DI CONTROLLO

370

370



BREVE DESCRIZIONE:

Congruo miglioramento rispetto ai dati iniziali, dovuto sostanzialmente alla drastica diminuzione delle fasce Bassa e media a favore della più alta. Diminuiscono le C (decr. 13,2%) e drasticamente le B (decr.27,6%) a nettissimo favore della fascia A che fa registrare un incremento del 41,1%. Su 370 alunni 209 sono quelli che si attestano nella fascia A (56,5%), 116 gli appartenenti alla fascia B (31,4%), 32 quelli appartenenti alla fascia C (8,6%), 2 quelli appartenenti alla fascia D (0,5%). In lievissimo incremento (incr. 0,3%) i dati non rilevati pari al 3% della popolazione scolastica.



SCUOLA Primaria S. Agostino Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

INGLESE

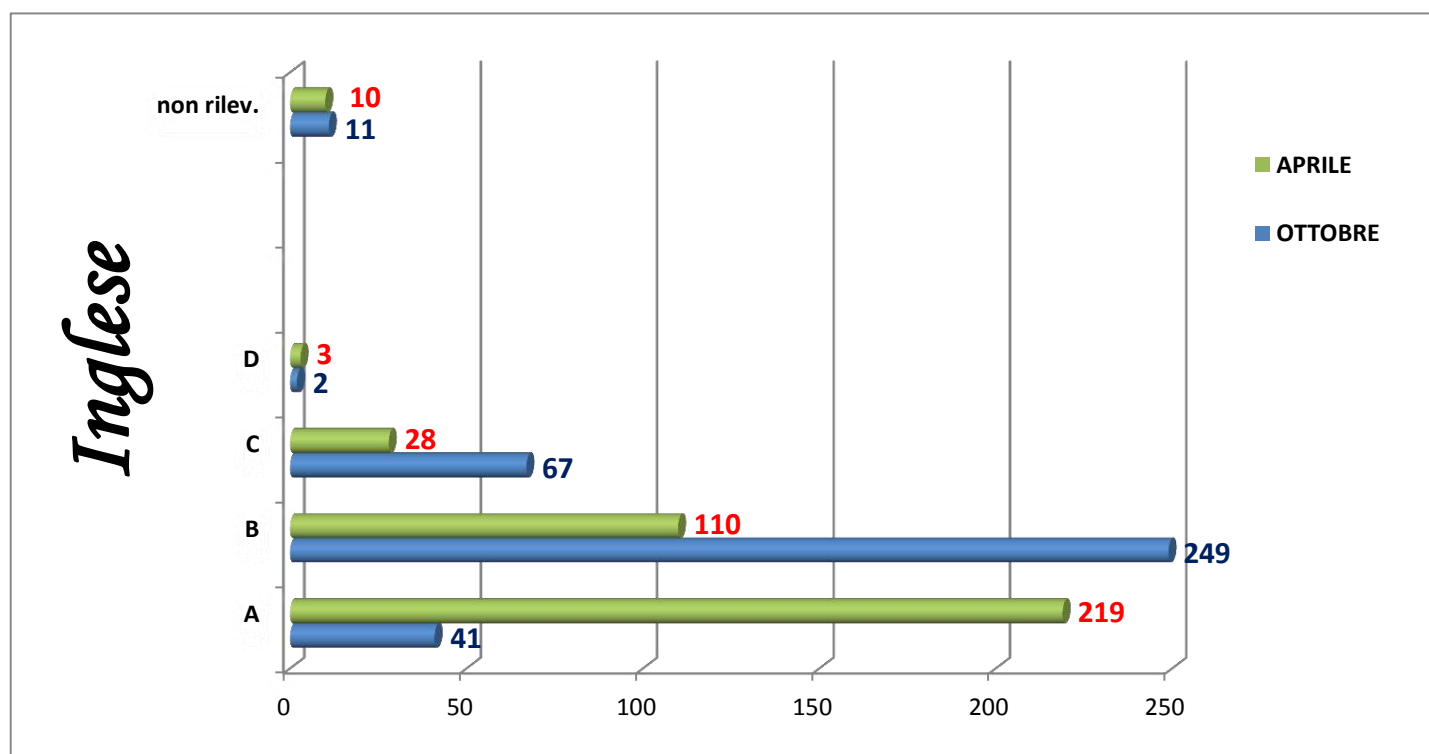
ALUNNI TOTALI TOT. n° 370

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	370	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	41	11,1%	219	59,2%	48,1%
B	249	67,3%	110	29,7%	-37,6%
C	67	18,1%	28	7,6%	-10,5%
D	2	0,5%	3	0,8%	0,3%
non rilev.	11	3,0%	10	2,7%	-0,3%

TOTALI DI CONTROLLO

370

370



BREVE DESCRIZIONE:

Congruo miglioramento rispetto ai dati iniziali, dovuto sostanzialmente alla drastica diminuzione delle fasce Bassa e media a favore della più alta. Diminuiscono le C (decr. 10,5%) e drasticamente le B (decr.37,6%) a nettissimo favore della fascia A che fa registrare un incremento del 48,1%. Su 370 alunni 219 sono quelli che si attestano nella fascia A (59,2%), 110 gli appartenenti alla fascia B (29,7%), 28 quelli appartenenti alla fascia C (7,6%), 3 quelli appartenenti alla fascia D (0,8%). In leggerissima diminuzione (decr. 0,3%) i dati non rilevati pari al 2,7% della popolazione scolastica.

SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **PRIME**

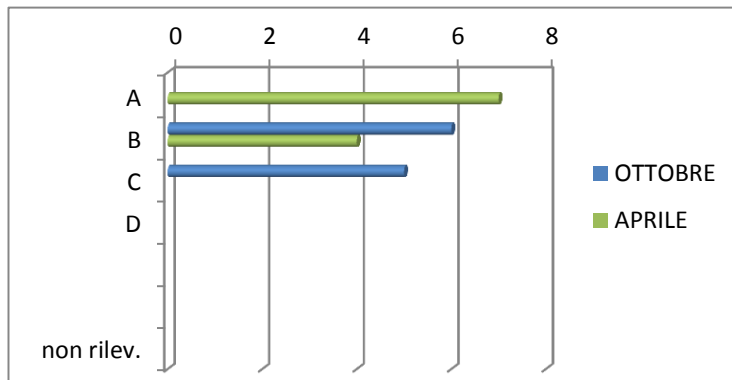
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

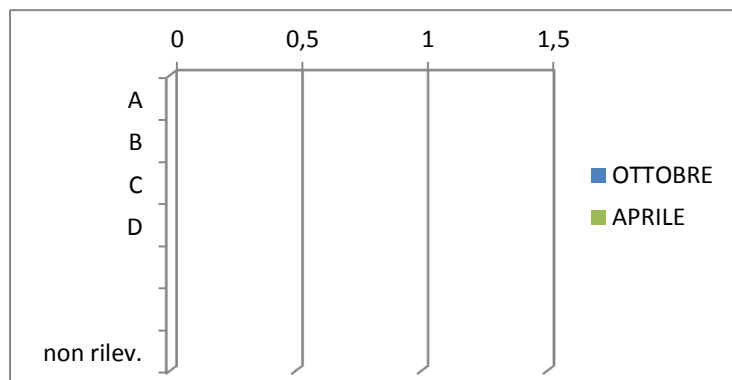
CLASSE	1^A	ALUNNI	11	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	7	63,6%	63,6%
B	6	54,5%	4	36,4%	-18,2%
C	5	45,5%		0,0%	-45,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 11 11



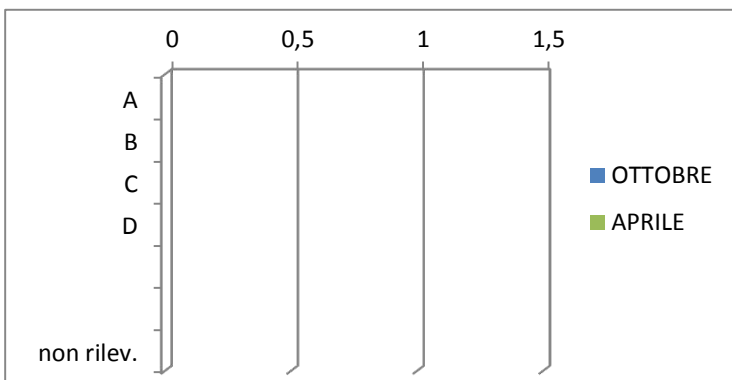
CLASSE	1^B	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



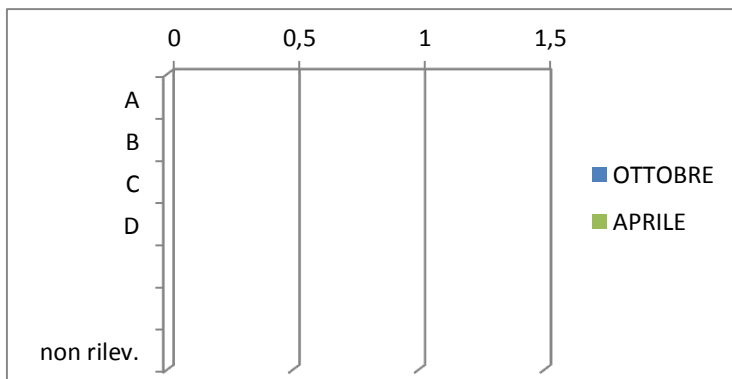
CLASSE	1^C	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	1^D	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° **11**

CLASSI	1°	ALUNNI	11	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	0	0,0%	7	63,6%	63,6%
B	6	54,5%	4	36,4%	-18,2%
C	5	45,5%	0	0,0%	-45,5%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

11

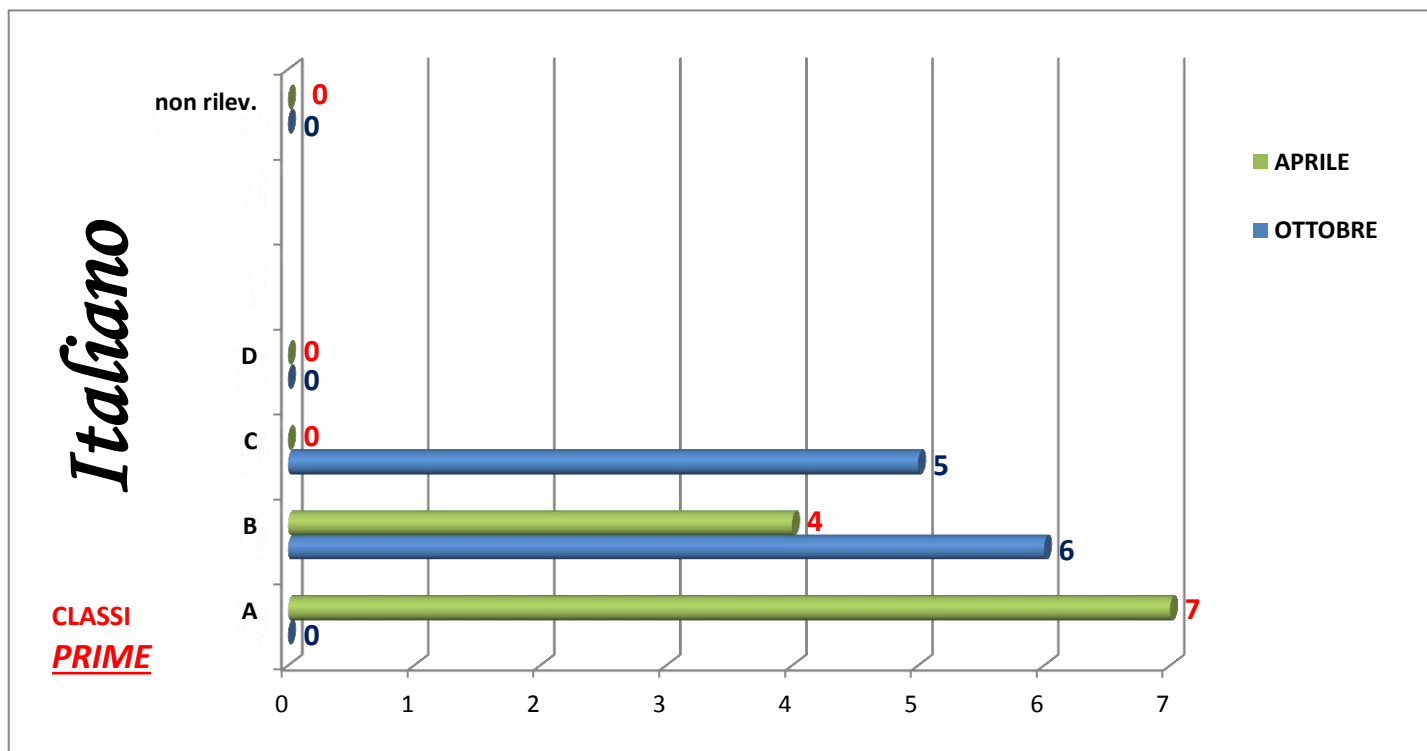
11

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: Si azzerano le C, diminuiscono le B (decr. 18,2%), aumentano le A (incr. 63,6%). Nessun alunno in fascia D, nessun dato non rilevato.

SCUOLA Primaria San Fili

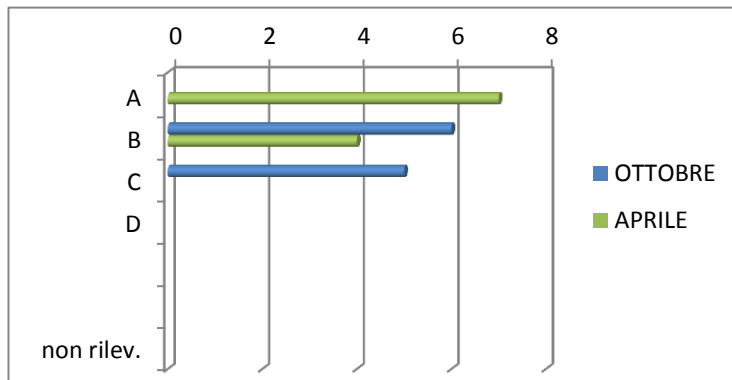
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **PRIME**

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

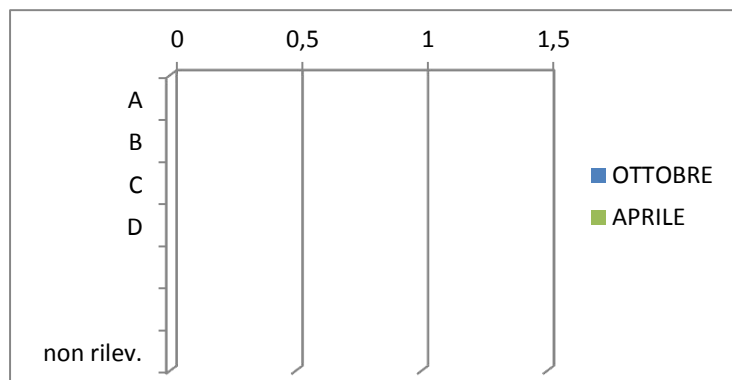
CLASSE	1^A	ALUNNI	11	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	7	63,6%	63,6%
B	6	54,5%	4	36,4%	-18,2%
C	5	45,5%	0,0%	0,0%	-45,5%
D		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 11 11



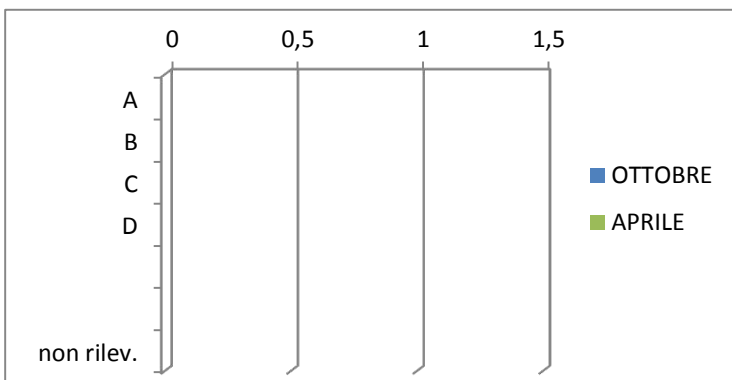
CLASSE	1^B	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



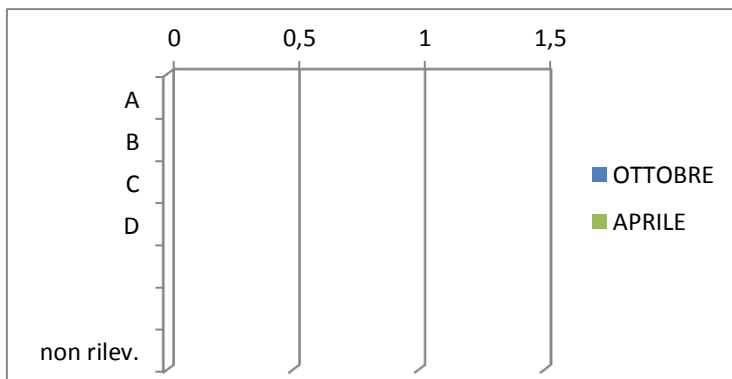
CLASSE	1^C	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	1^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° **11**

CLASSI	1°	ALUNNI	11	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	0	0,0%	7	63,6%	63,6%
B	6	54,5%	4	36,4%	-18,2%
C	5	45,5%	0	0,0%	-45,5%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

11

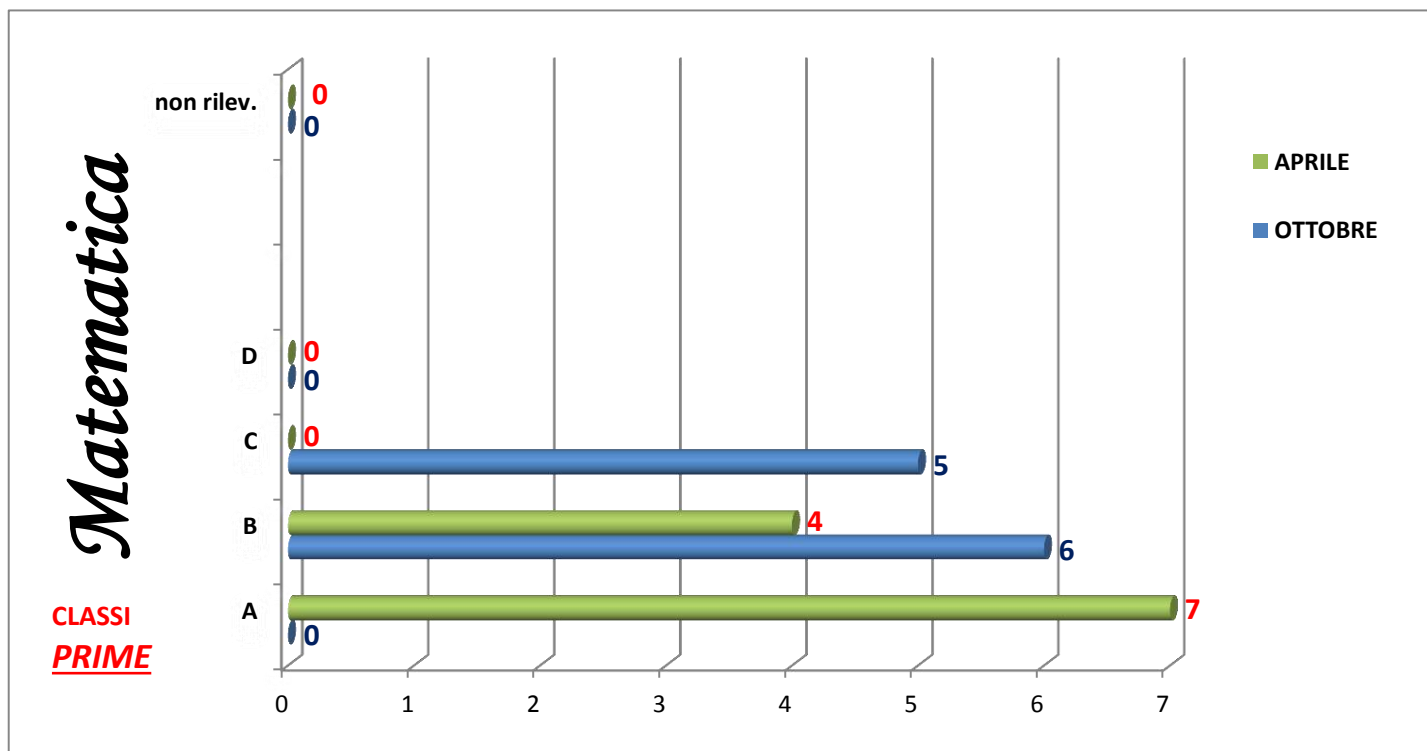
11

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: Si azzerano le C, diminuiscono le B (decr. 18,2%), aumentano le A (incr. 63,6%). Nessun alunno in fascia D, nessun dato non rilevato.

SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **PRIME**

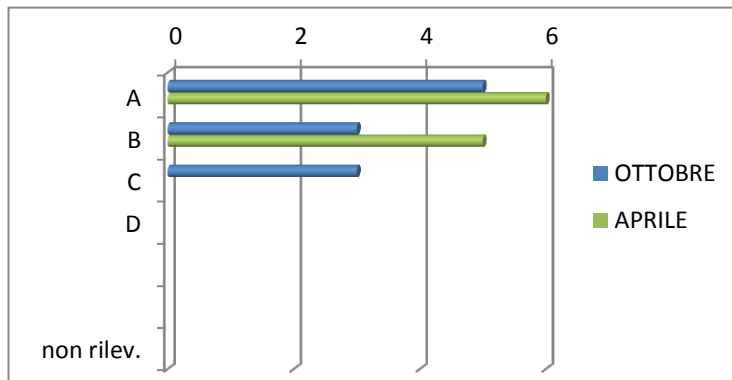
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

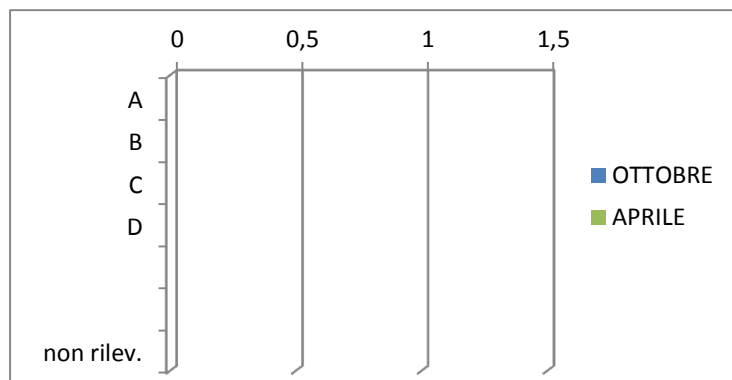
CLASSE	1^A	ALUNNI	11	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	5	45,5%	6	54,5%	9,1%
B	3	27,3%	5	45,5%	18,2%
C	3	27,3%	0,0%	0,0%	-27,3%
D		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 11 11



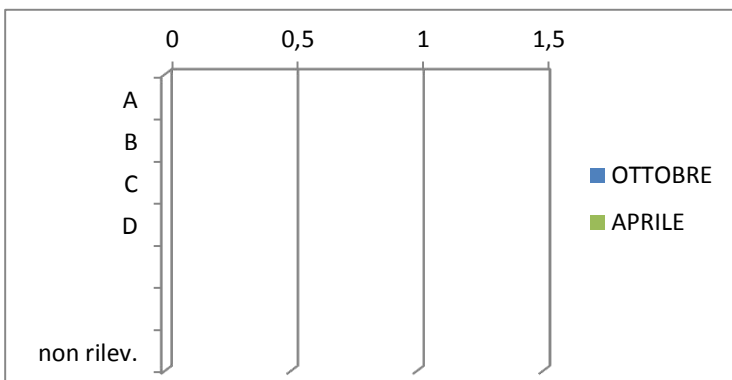
CLASSE	1^B	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



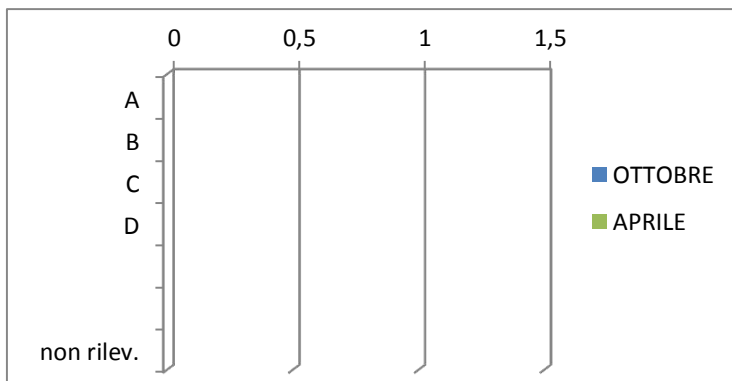
CLASSE	1^C	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	1^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° **11**

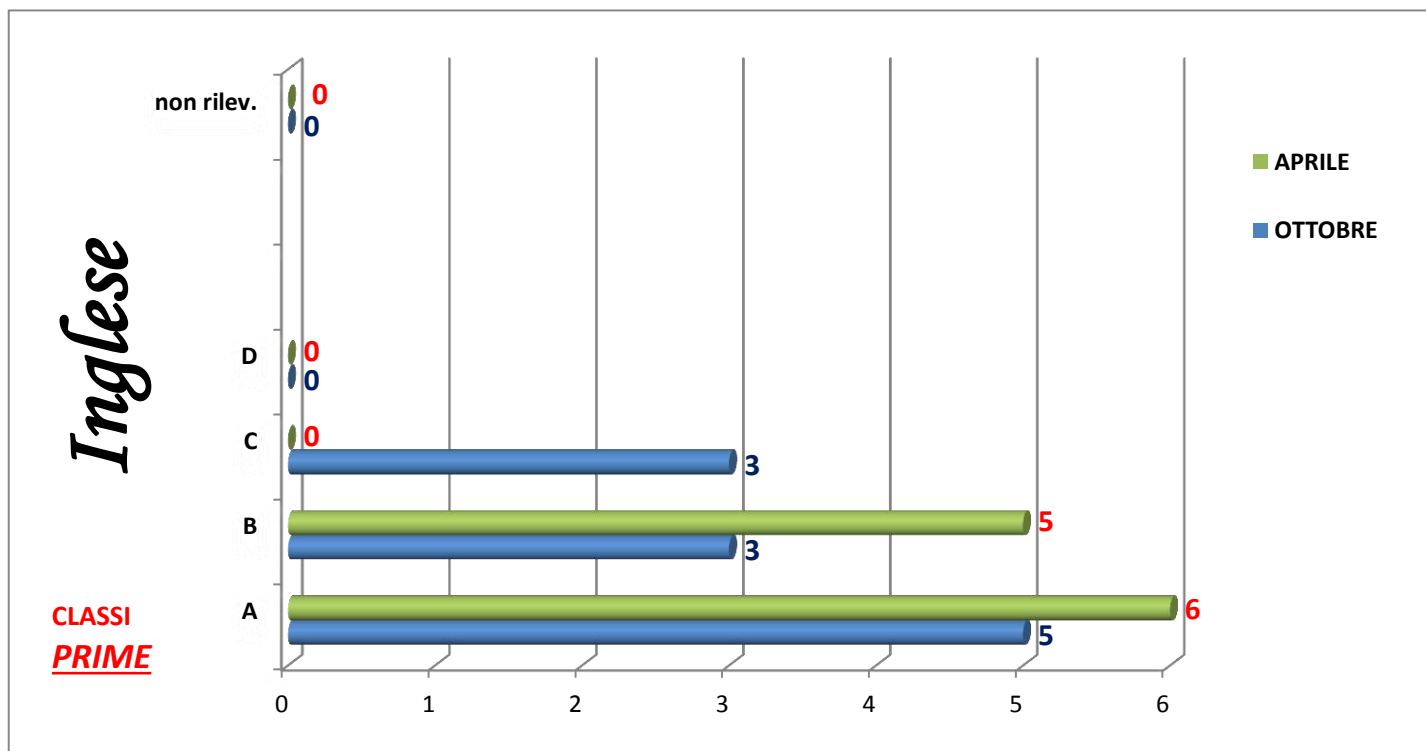
CLASSI	1°	ALUNNI	11	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	5	45,5%	6	54,5%	9,1%
B	3	27,3%	5	45,5%	18,2%
C	3	27,3%	0	0,0%	-27,3%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO	11		11		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: Si azzerano le C, aumentano le B (incr. 18,2%), aumentano le A (incr. 9,1%). Nessun alunno in fascia D, nessun dato non rilevato.

SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **SECONDE**

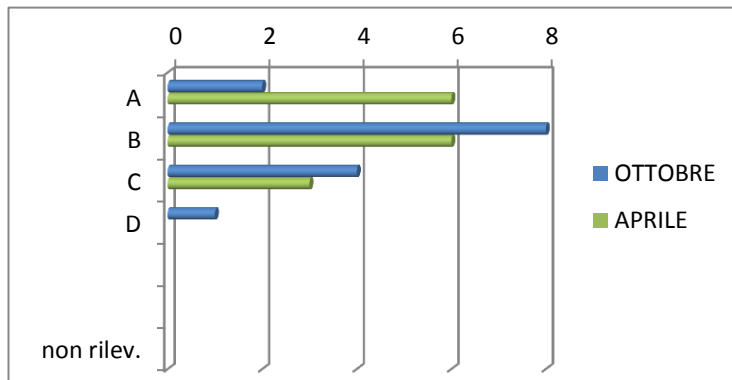
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

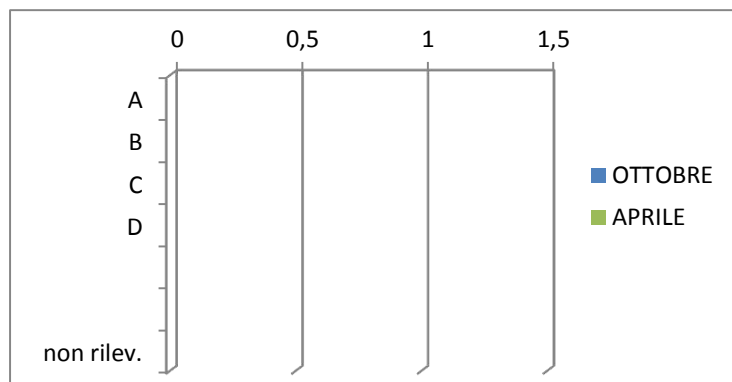
CLASSE	2^A	ALUNNI	15	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	2	13,3%	6	40,0%	26,7%
B	8	53,3%	6	40,0%	-13,3%
C	4	26,7%	3	20,0%	-6,7%
D	1	6,7%		0,0%	-6,7%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 15 15



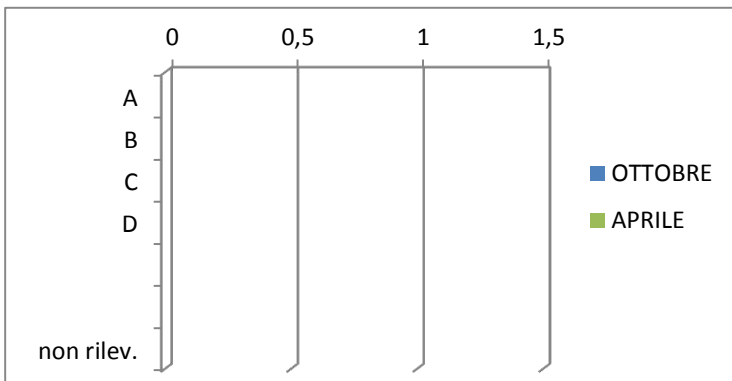
CLASSE	2^B	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



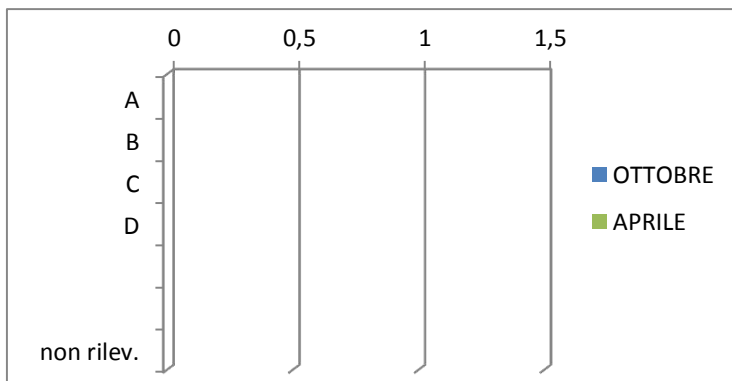
CLASSE	2^C	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	2^D	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI SECONDE

TOT. n° **15**

CLASSI	2°	ALUNNI	15	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	2	13,3%	6	40,0%	26,7%
B	8	53,3%	6	40,0%	-13,3%
C	4	26,7%	3	20,0%	-6,7%
D	1	6,7%	0	0,0%	-6,7%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

15

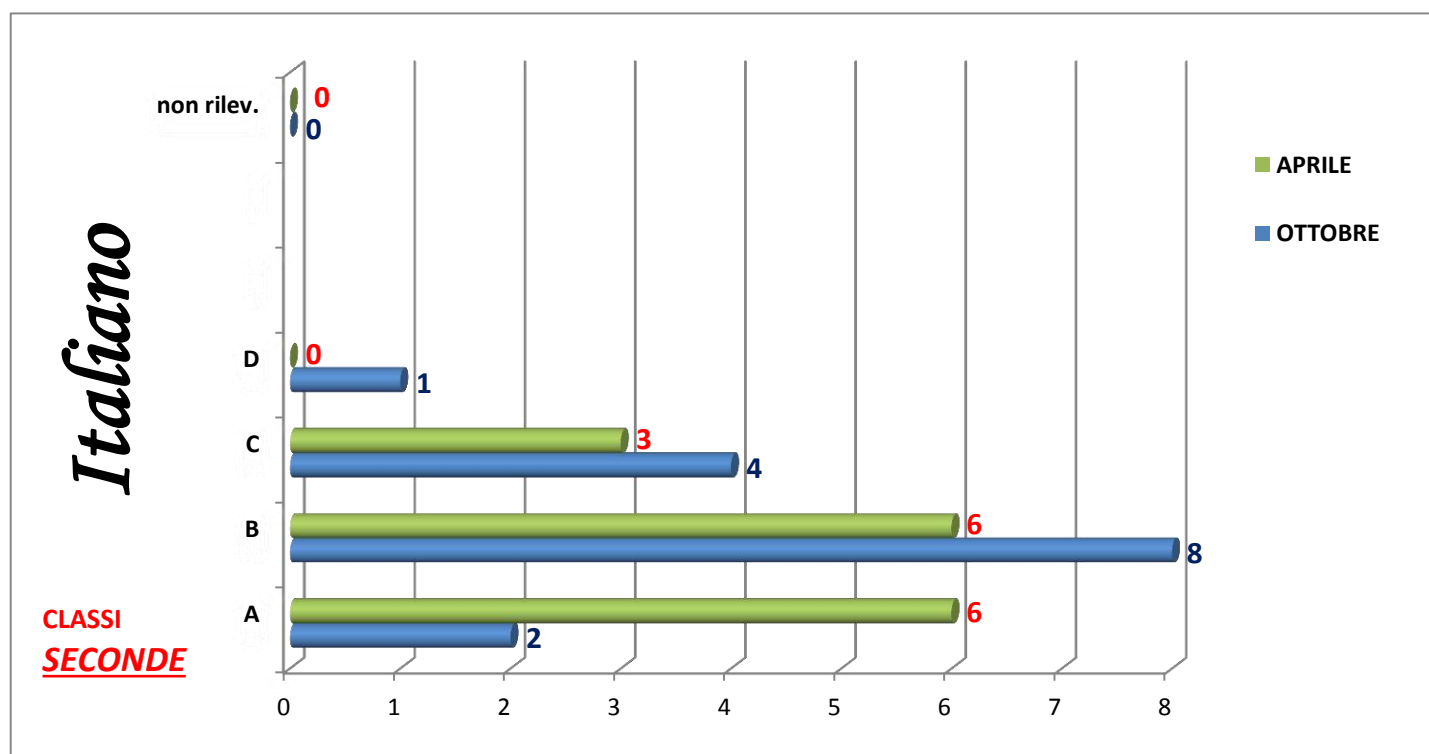
15

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

SECONDE

ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: Si azzerano le D, diminuiscono le C (decr. 6,7%), diminuiscono le B (decr. 13,3%), aumentano le A (incr. 26,7%). Nessun dato non rilevato.

SCUOLA Primaria San Fili

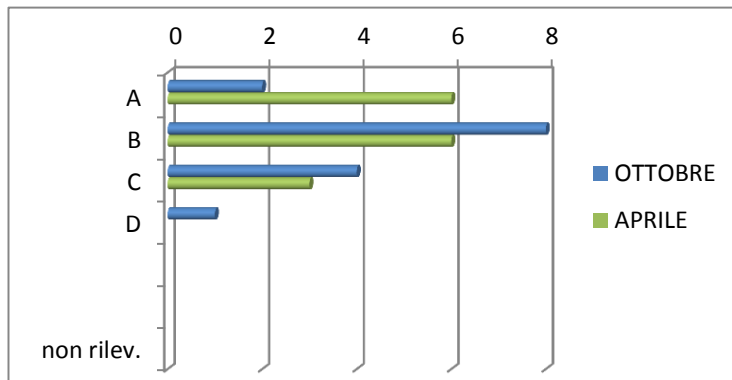
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **SECONDE**

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

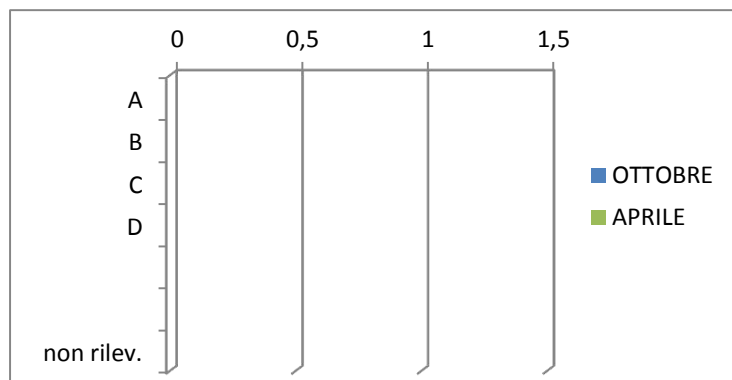
CLASSE	2^A	ALUNNI	15	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	2	13,3%	6	40,0%	26,7%
B	8	53,3%	6	40,0%	-13,3%
C	4	26,7%	3	20,0%	-6,7%
D	1	6,7%		0,0%	-6,7%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 15 15



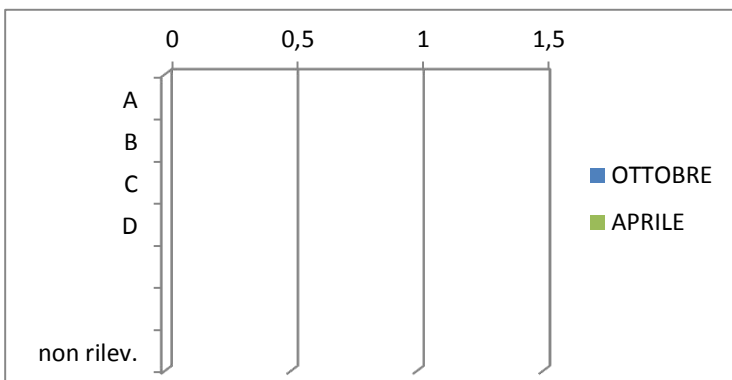
CLASSE	2^B	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



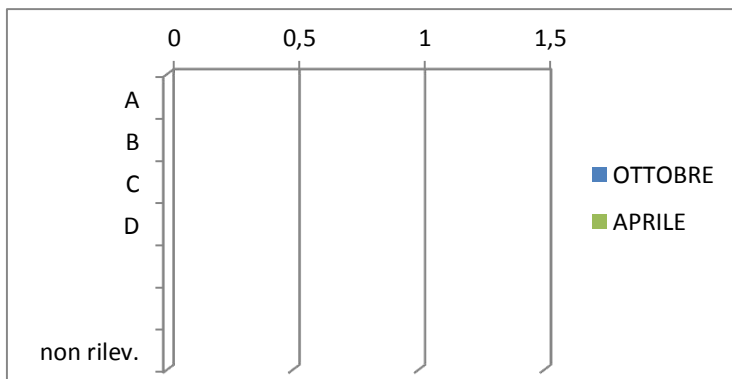
CLASSE	2^C	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	2^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI SECONDE

TOT. n° 15

CLASSI	2°	ALUNNI	15	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	2	13,3%	6	40,0%	26,7%
B	8	53,3%	6	40,0%	-13,3%
C	4	26,7%	3	20,0%	-6,7%
D	1	6,7%	0	0,0%	-6,7%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

15

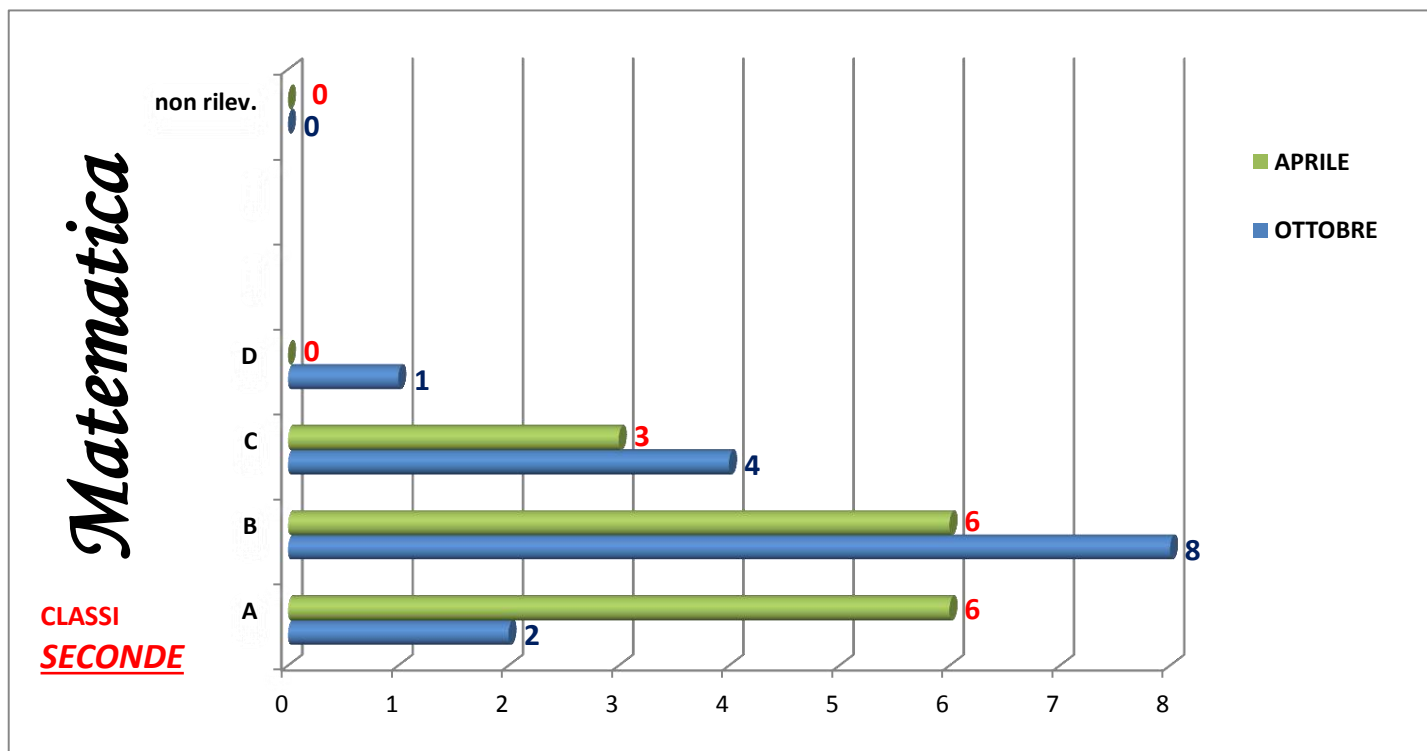
15

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

SECONDE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: Si azzerano le D, diminuiscono le C (decr. 6,7%), diminuiscono le B (decr. 13,3%), aumentano le A (incr. 26,7%). Nessun dato non rilevato.

SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **SECONDE**

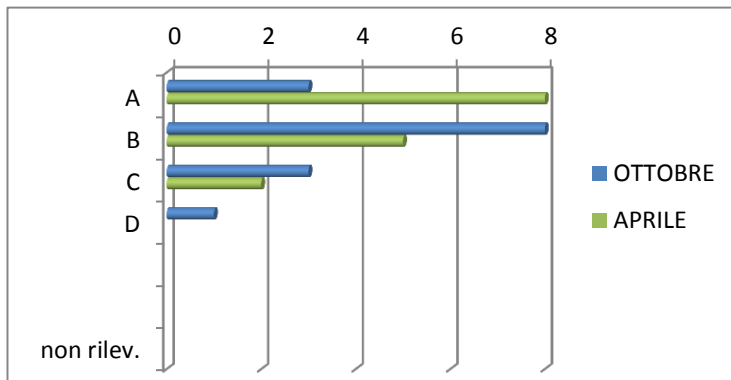
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

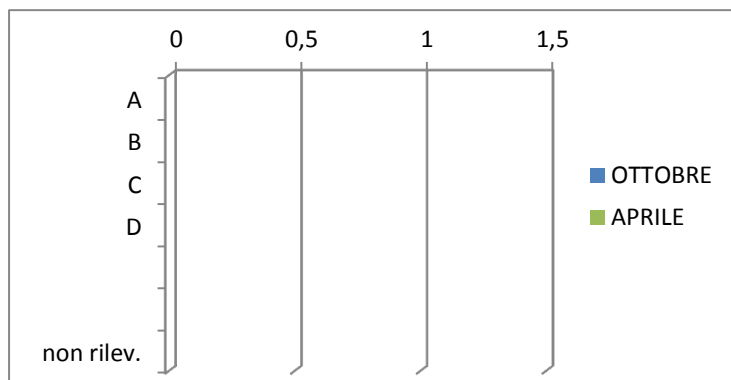
CLASSE	2^A	ALUNNI	15	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	3	20,0%	8	53,3%	33,3%
B	8	53,3%	5	33,3%	-20,0%
C	3	20,0%	2	13,3%	-6,7%
D	1	6,7%		0,0%	-6,7%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 15 15



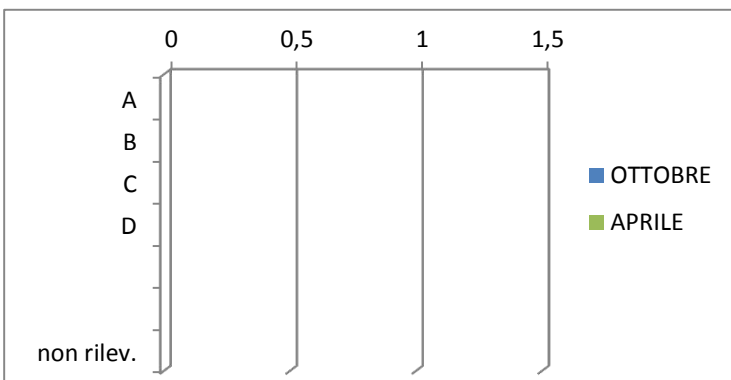
CLASSE	2^B	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



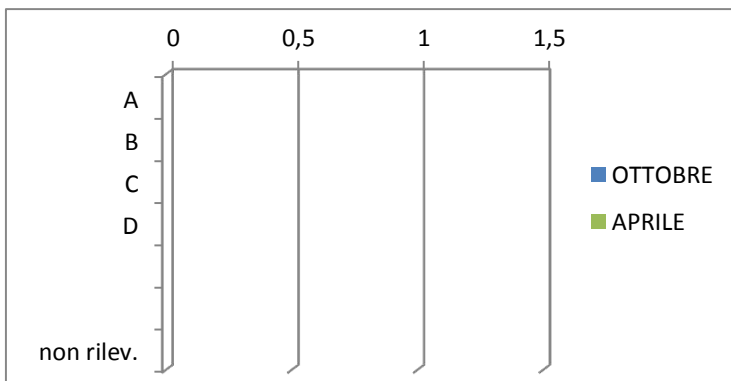
CLASSE	2^C	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	2^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI SECONDE

TOT. n° 15

CLASSI	2°	ALUNNI	15	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	3	20,0%	8	53,3%	33,3%
B	8	53,3%	5	33,3%	-20,0%
C	3	20,0%	2	13,3%	-6,7%
D	1	6,7%	0	0,0%	-6,7%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

15

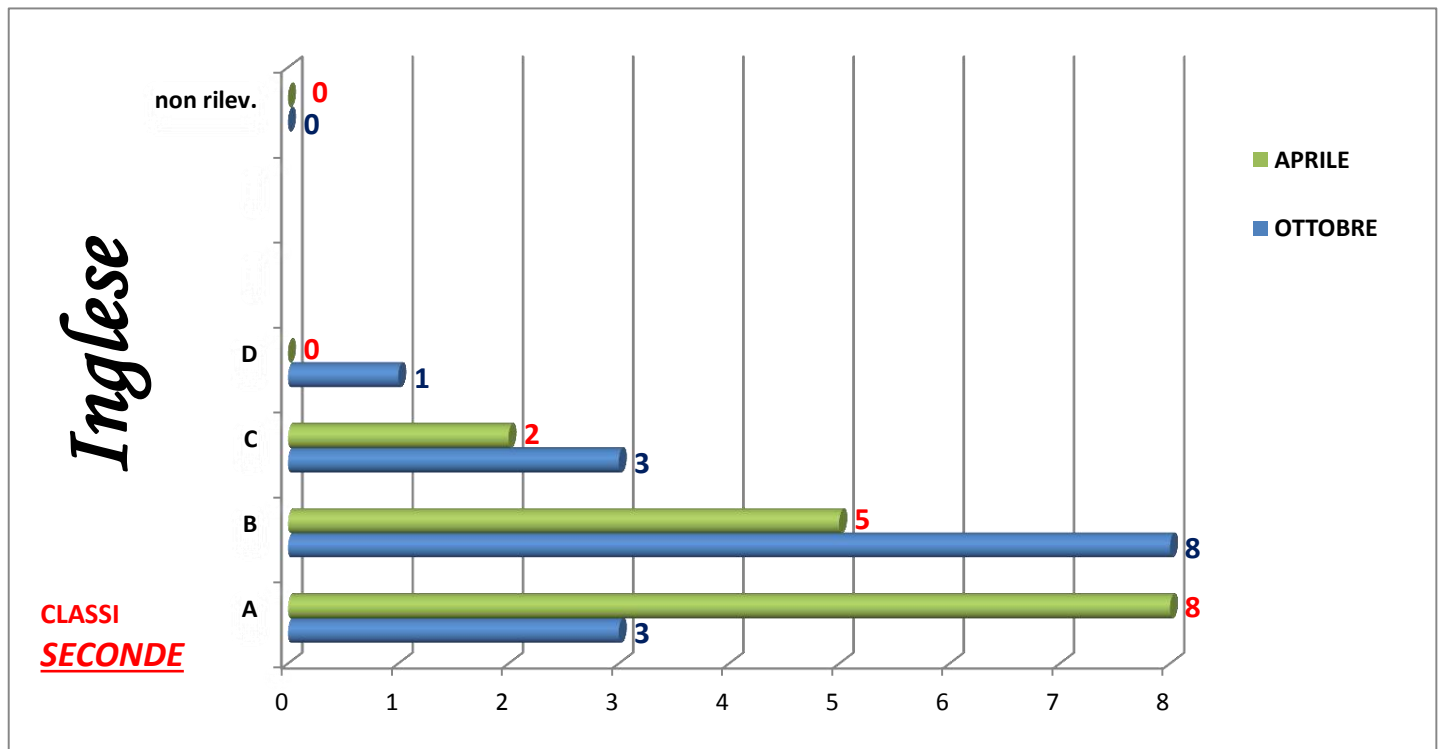
15

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

SECONDE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: Si azzerano le D, diminuiscono le C (decr. 6,7%), diminuiscono le B (decr. 20%), aumentano le A (incr. 33,3%). Nessun dato non rilevato.

SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI TERZE

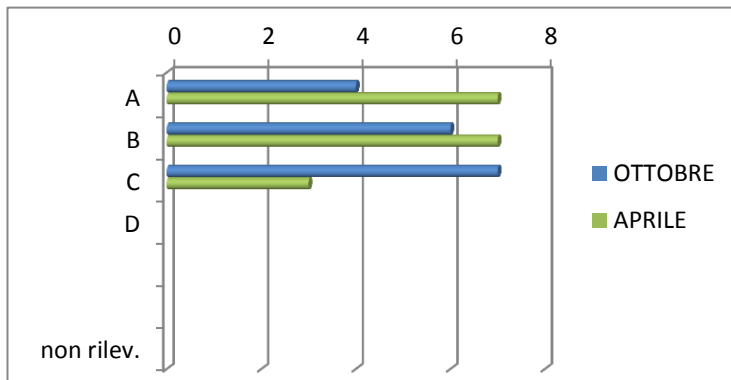
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

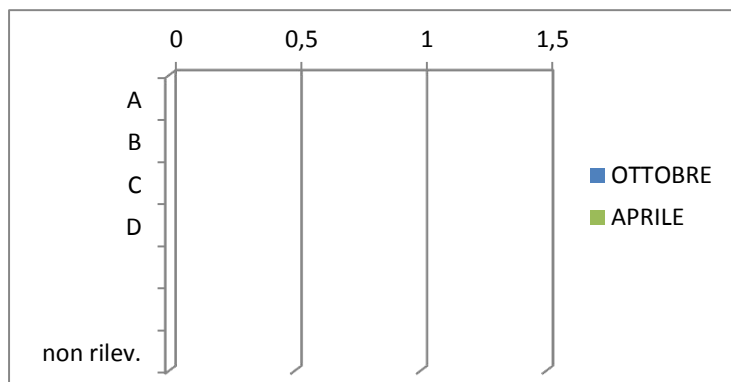
CLASSE	3^A	ALUNNI	17	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	4	23,5%	7	41,2%	17,6%
B	6	35,3%	7	41,2%	5,9%
C	7	41,2%	3	17,6%	-23,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



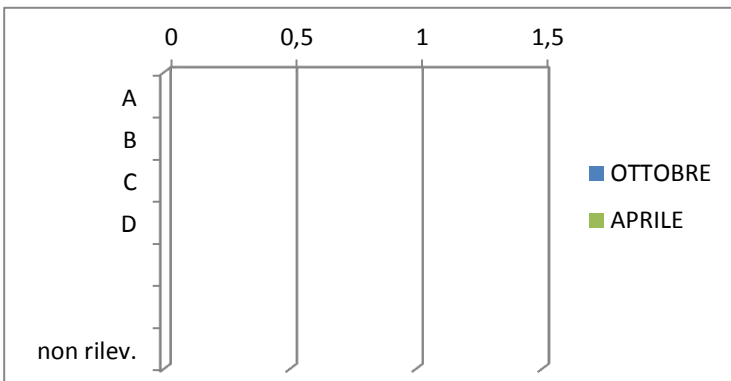
CLASSE	3^B	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



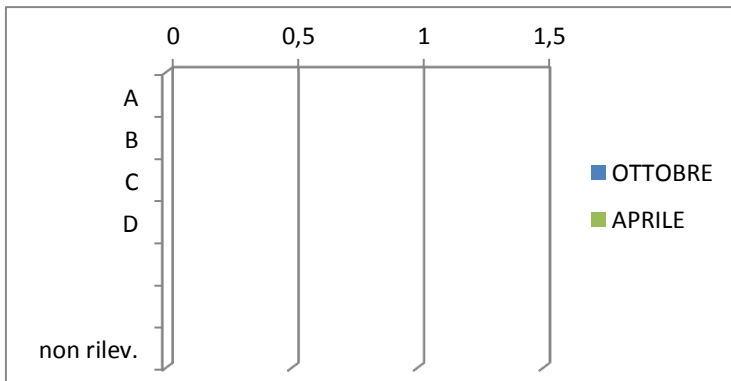
CLASSE	3^C	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	3^D	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° 17

CLASSI	3 ^e	ALUNNI	17	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	4	23,5%	7	41,2%	17,6%
B	6	35,3%	7	41,2%	5,9%
C	7	41,2%	3	17,6%	-23,5%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 17

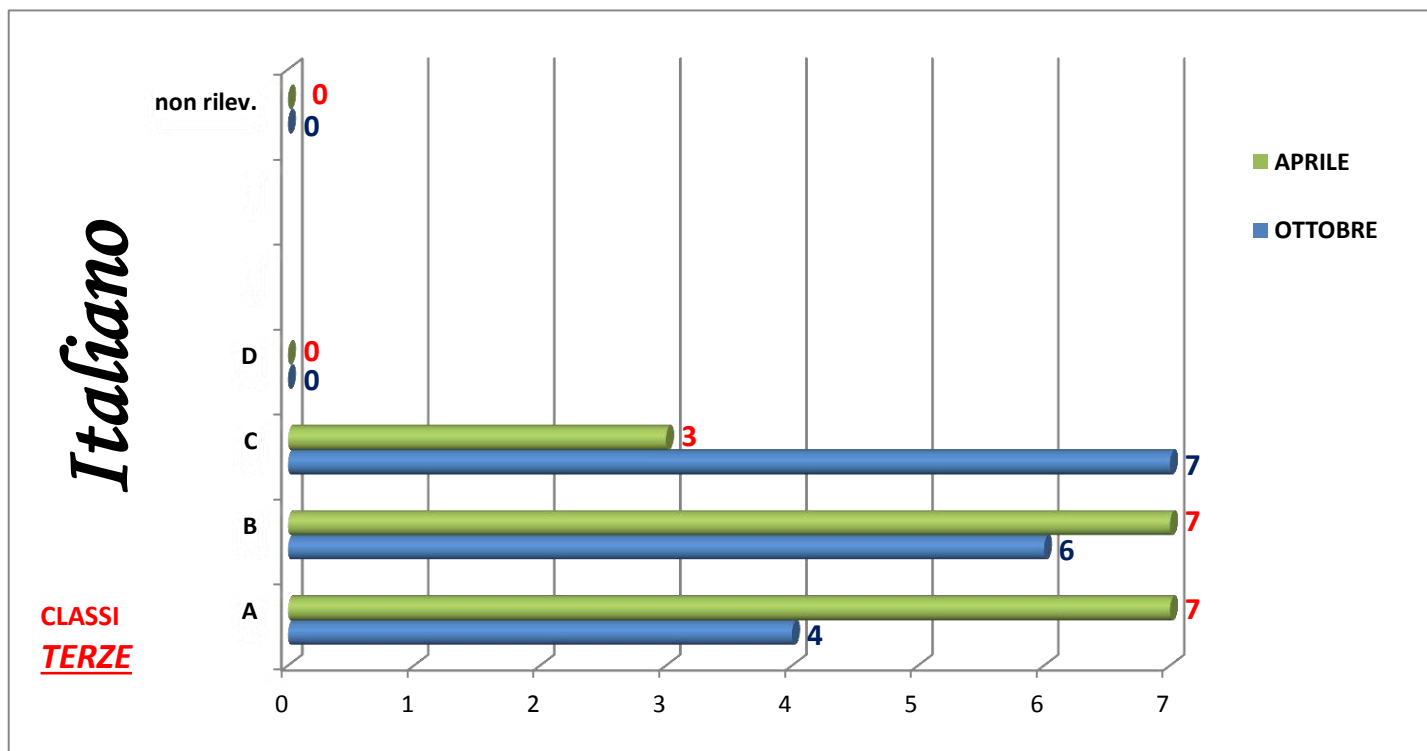
17

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

TERZE

ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: diminuiscono le C (decr. 23,5%), aumentano le B (incr. 5,9%), aumentano le A (incr. 17,6%). Nessun alunno in fascia D, nessun dato non rilevato.

SCUOLA Primaria San Fili

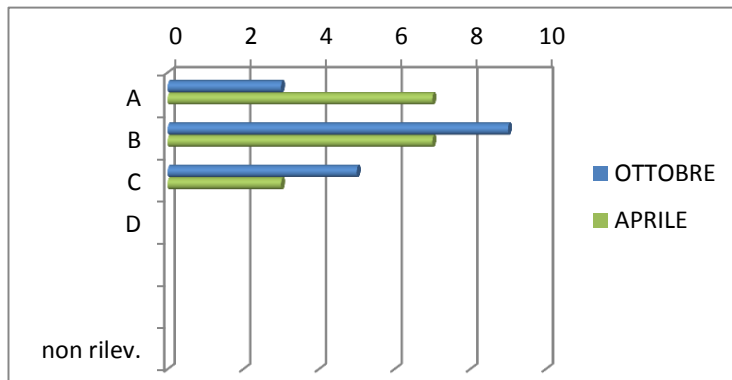
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI TERZE

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

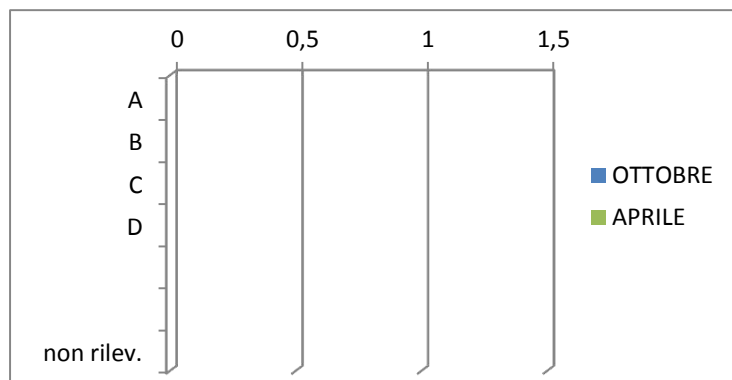
CLASSE	3^A	ALUNNI	17	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	3	17,6%	7	41,2%	23,5%
B	9	52,9%	7	41,2%	-11,8%
C	5	29,4%	3	17,6%	-11,8%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



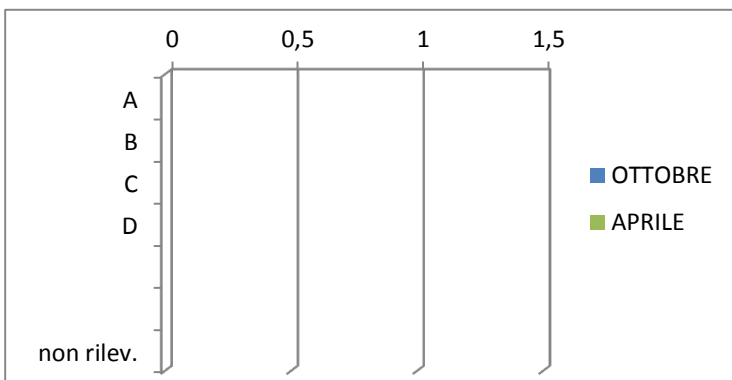
CLASSE	3^B	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



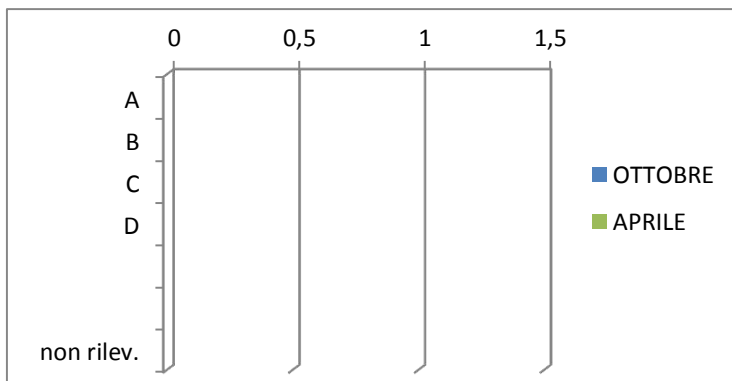
CLASSE	3^C	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	3^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° 17

CLASSI	3 ^e	ALUNNI	17	<u>MATEMATICA</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	3	17,6%	7	41,2%	23,5%
B	9	52,9%	7	41,2%	-11,8%
C	5	29,4%	3	17,6%	-11,8%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

17

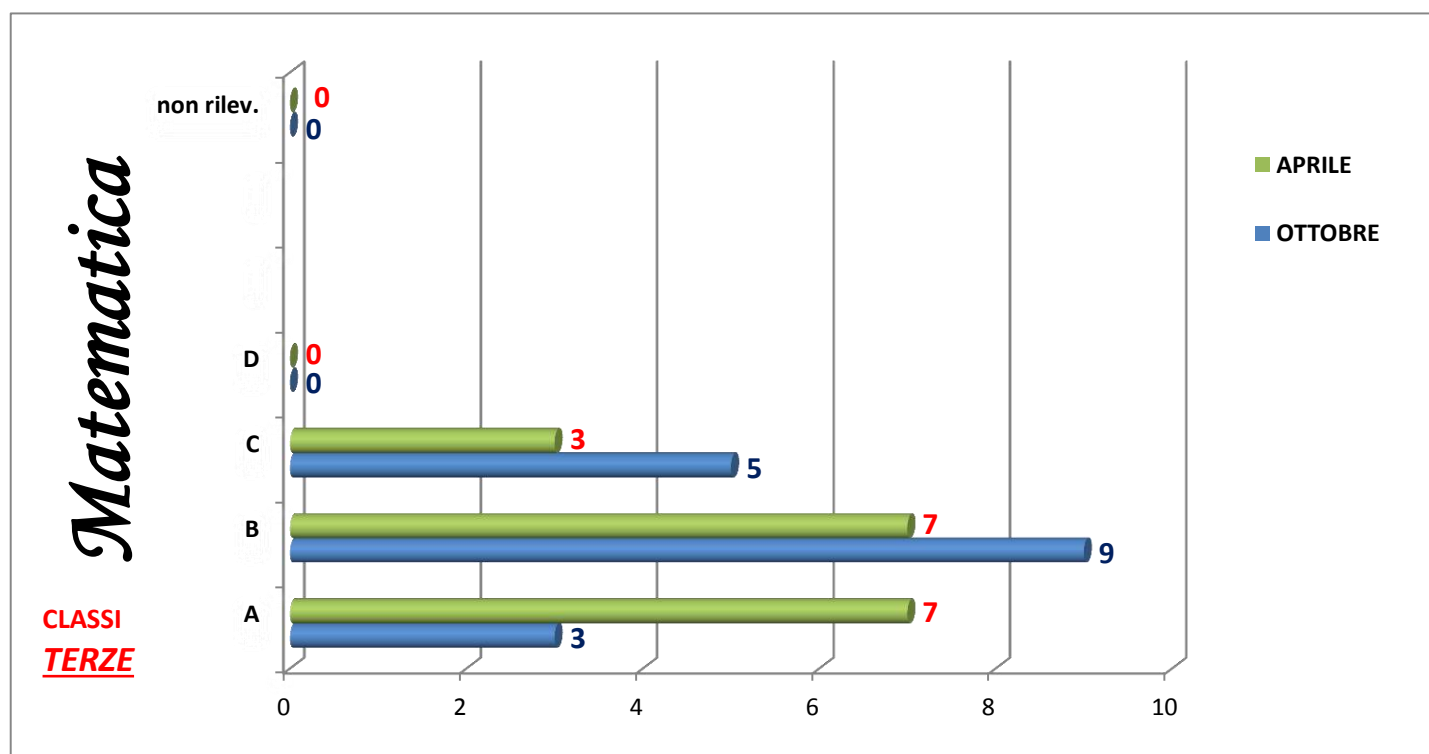
17

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

TERZE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: diminuiscono le C (decr.11,8%), diminuiscono le B (decr. 11,8%), aumentano le A (incr. 23,5%).
Nessun alunno in fascia D, Nessun dato non rilevato.

SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI TERZE

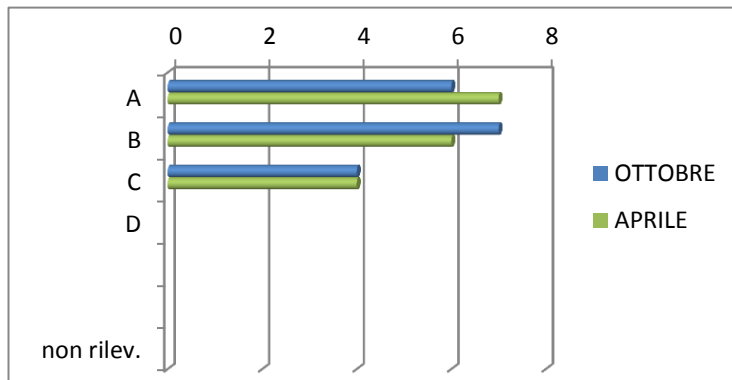
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

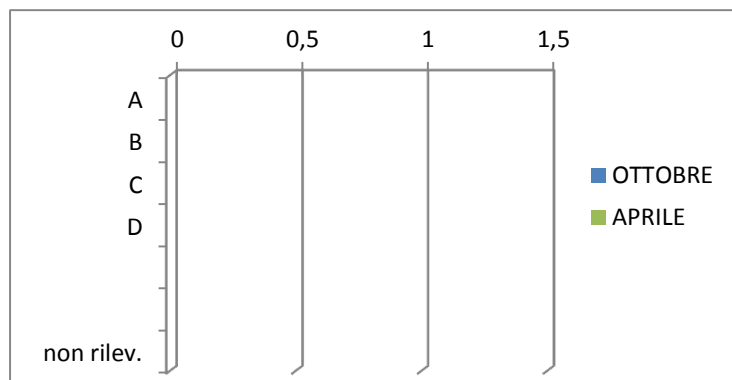
CLASSE	3^A	ALUNNI	17	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	6	35,3%	7	41,2%	5,9%
B	7	41,2%	6	35,3%	-5,9%
C	4	23,5%	4	23,5%	0,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



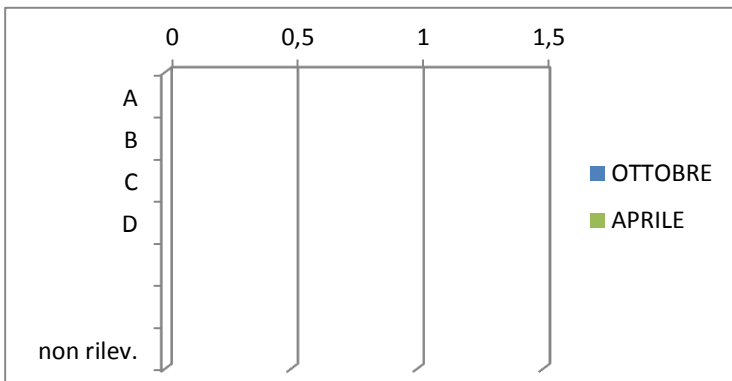
CLASSE	3^B	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



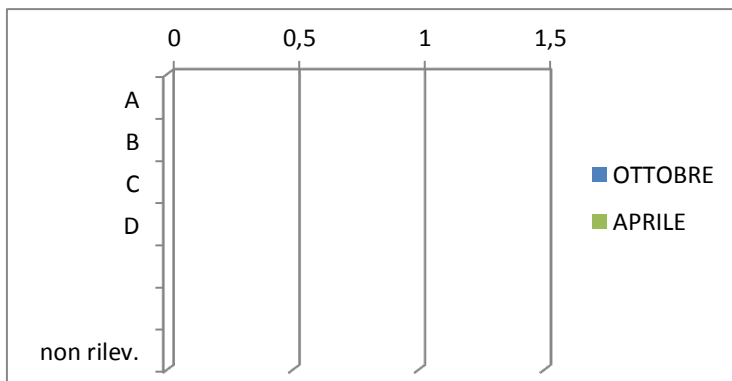
CLASSE	3^C	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	3^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° 17

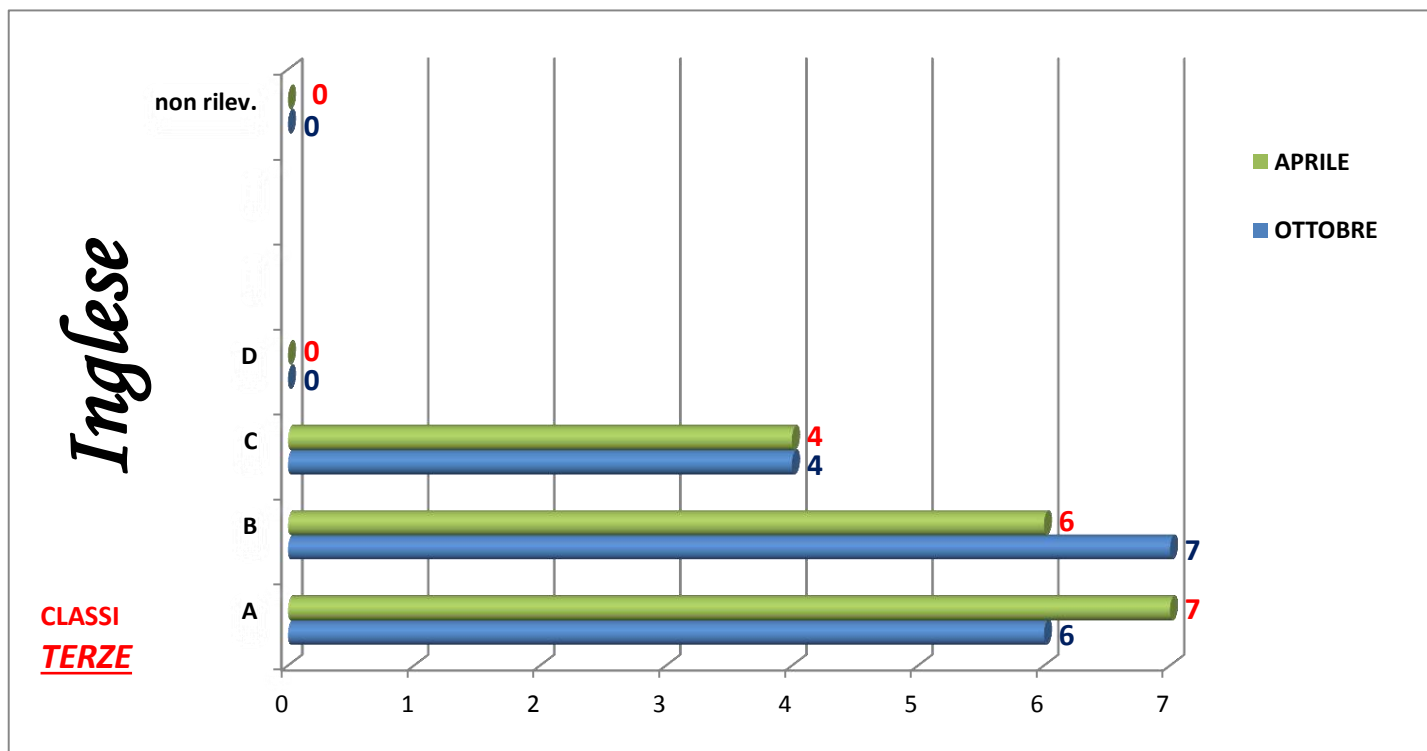
CLASSI	3 ^e	ALUNNI	17	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	6	35,3%	7	41,2%	5,9%
B	7	41,2%	6	35,3%	-5,9%
C	4	23,5%	4	23,5%	0,0%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO	17		17		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

TERZE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Lievissimo Miglioramento: restano stabili le C (23,5%), diminuiscono lievemente le B (decr. 5,9%), aumentano di poco le A (incr. 5,9%). Nessun alunno in fascia D, Nessun dato non rilevato.

SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUARTE**

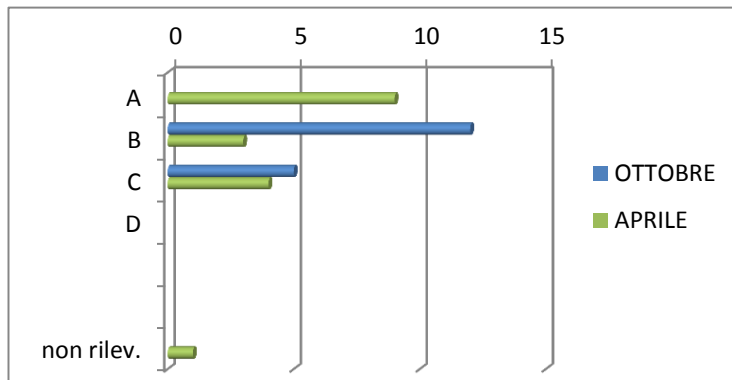
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

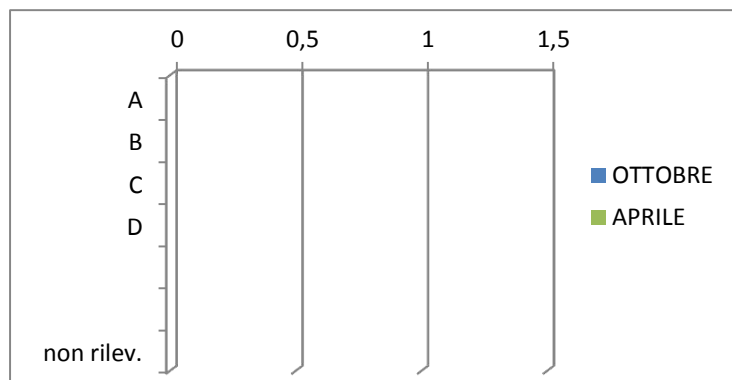
CLASSE	4^A	ALUNNI	17	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A		0,0%	9	52,9%	52,9%
B	12	70,6%	3	17,6%	-52,9%
C	5	29,4%	4	23,5%	-5,9%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%	1	5,9%	5,9%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



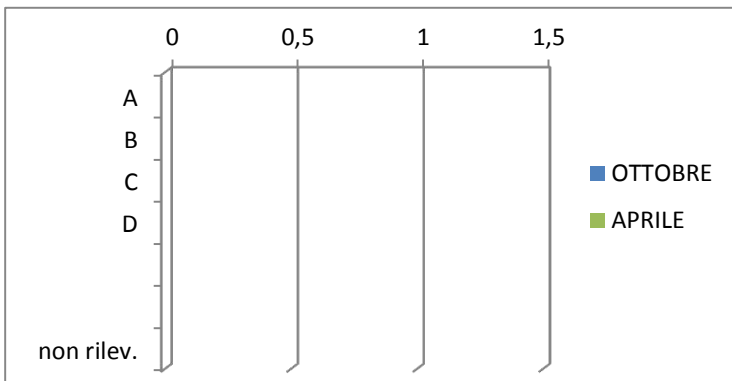
CLASSE	4^B	ALUNNI		ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



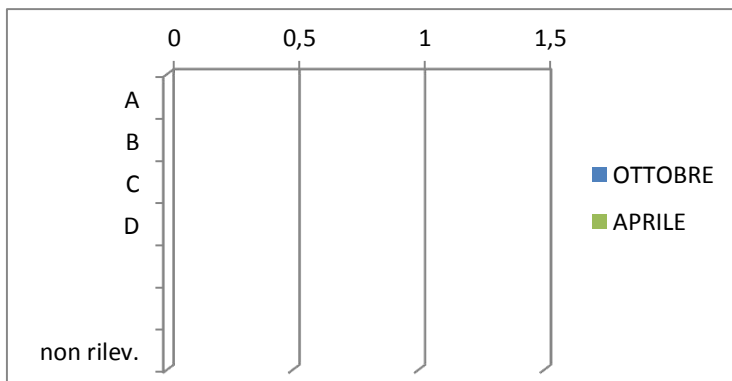
CLASSE	4^C	ALUNNI		ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	4^D	ALUNNI		ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

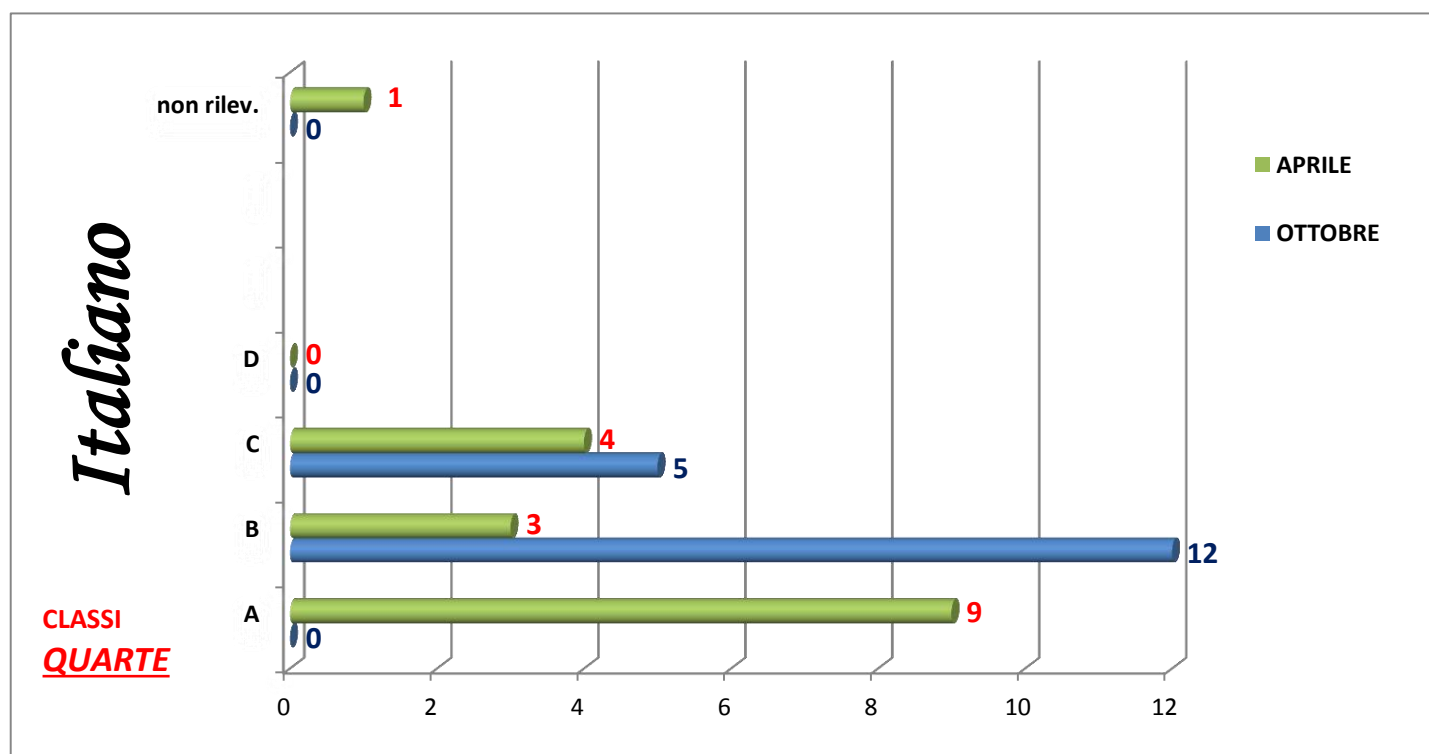
ALUNNI CLASSI QUARTE

TOT. n° 17

CLASSI	4 ^e	ALUNNI	17	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	0	0,0%	9	52,9%	52,9%
B	12	70,6%	3	17,6%	-52,9%
C	5	29,4%	4	23,5%	-5,9%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	1	5,9%	5,9%
TOTALI DI CONTROLLO	17		17		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI	QUARTE	ITALIANO
--------	--------	----------



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: diminuiscono le C (decr. 5,9%), diminuiscono drasticamente le B (decr. 52,9%), aumentano notevolmente le A (incr. 52,9%). Nessun alunno in fascia D, lieve aumento dei dati non rilevati (incr. 5,9%).

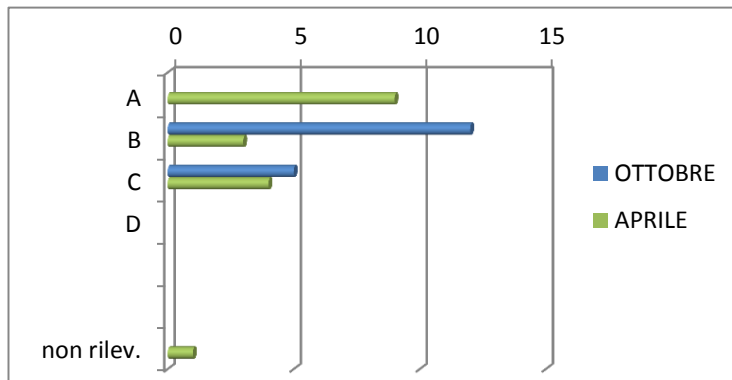
SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI QUARTE

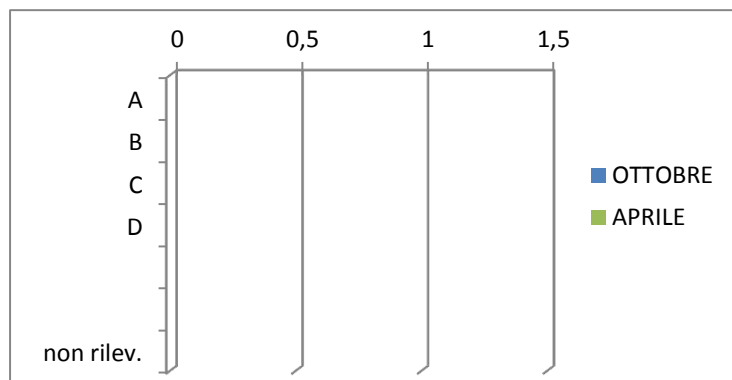
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

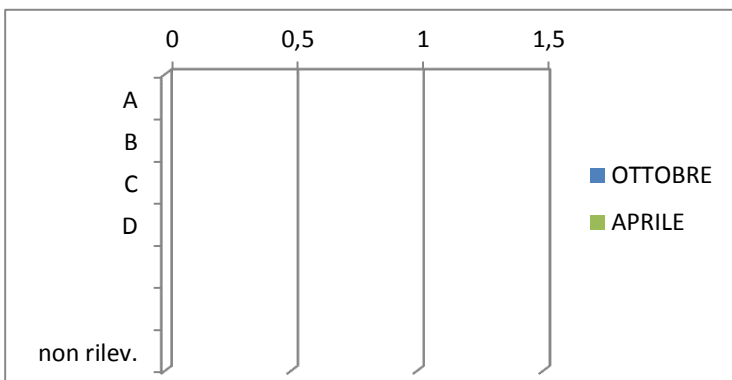
CLASSE	4^A	ALUNNI	17	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	9	52,9%	52,9%
B	12	70,6%	3	17,6%	-52,9%
C	5	29,4%	4	23,5%	-5,9%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%	1	5,9%	5,9%
TOTALI DI CONTROLLO		17	17		



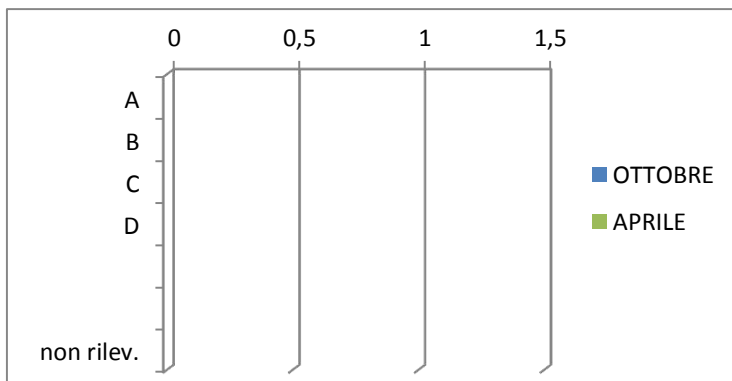
CLASSE	4^B	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0		



CLASSE	4^C	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0		



CLASSE	4^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0		





SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUARTE

TOT. n° 17

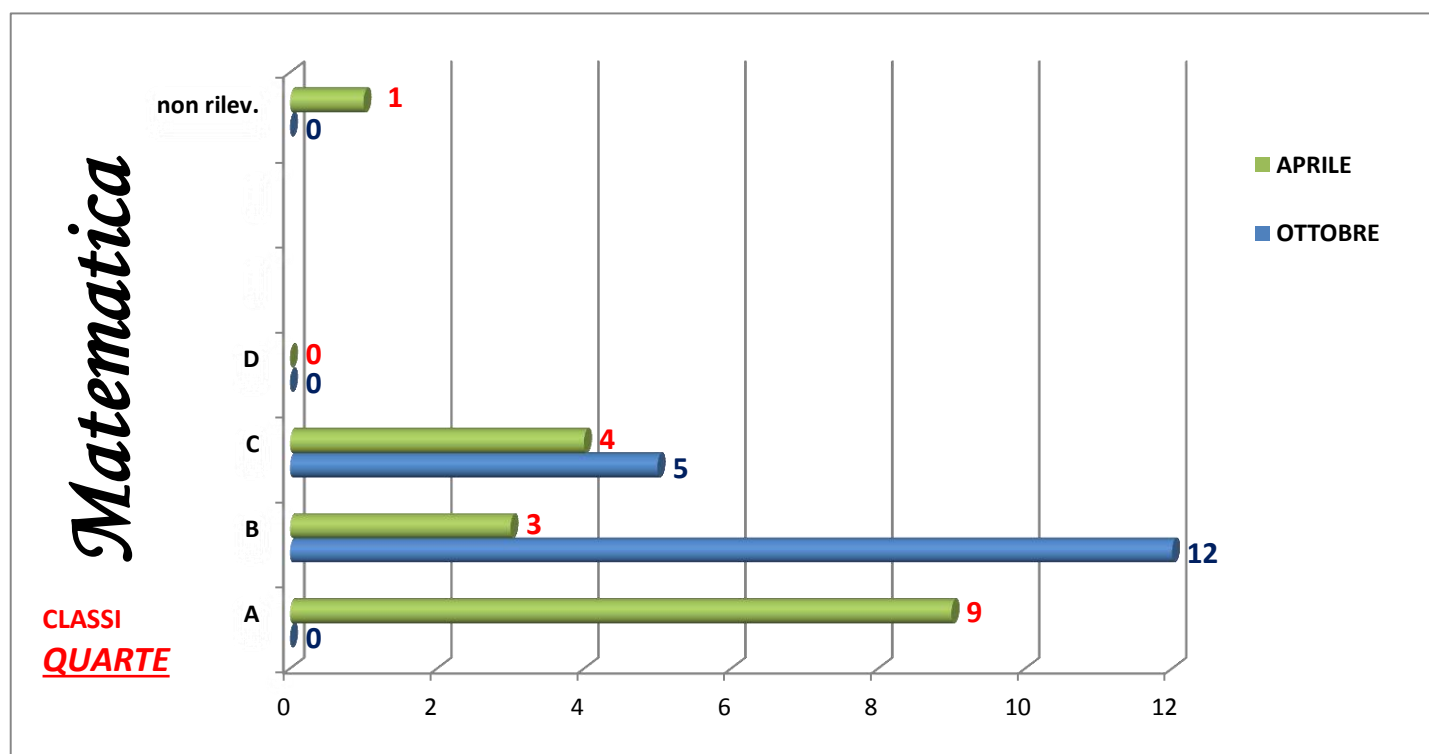
CLASSI	4 ^e	ALUNNI	17	<u>MATEMATICA</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	0	0,0%	9	52,9%	52,9%
B	12	70,6%	3	17,6%	-52,9%
C	5	29,4%	4	23,5%	-5,9%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	1	5,9%	5,9%
TOTALI DI CONTROLLO	17		17		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUARTE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: diminuiscono le C (decr. 5,9%), diminuiscono drasticamente le B (decr. 52,9%), aumentano notevolmente le A (incr. 52,9%). Nessun alunno in fascia D, lieve aumento dei dati non rilevati (incr. 5,9%).

SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUARTE**

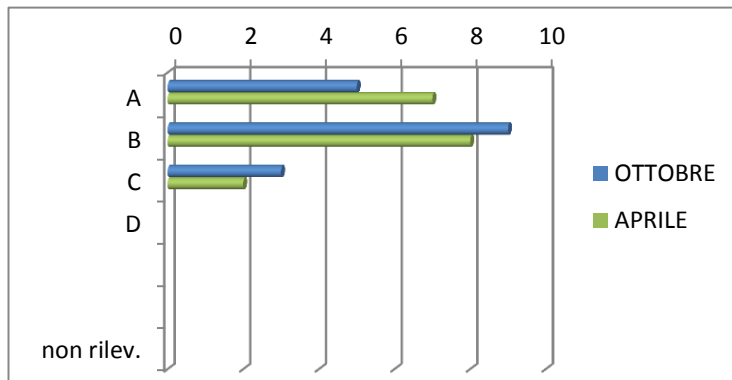
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

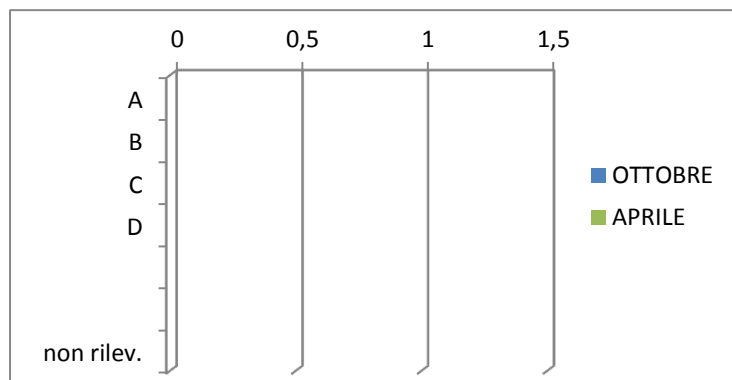
CLASSE	4^A	ALUNNI	17	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	5	29,4%	7	41,2%	11,8%
B	9	52,9%	8	47,1%	-5,9%
C	3	17,6%	2	11,8%	-5,9%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



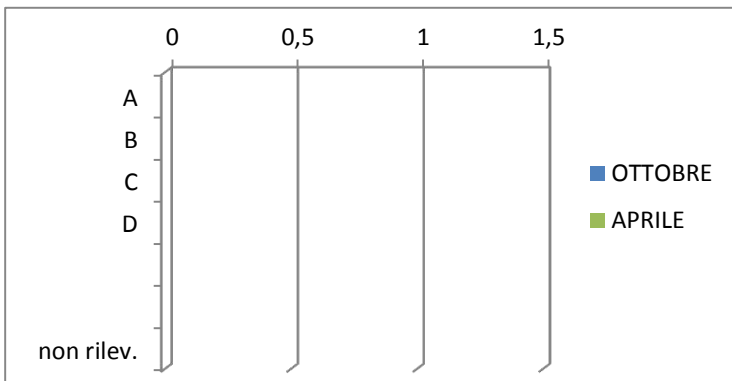
CLASSE	4^B	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



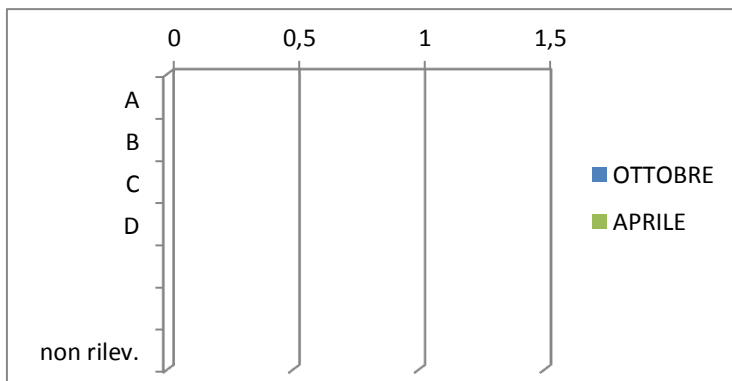
CLASSE	4^C	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	4^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUARTE

TOT. n° 17

CLASSI	4 ^e	ALUNNI	17	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	5	29,4%	7	41,2%	11,8%
B	9	52,9%	8	47,1%	-5,9%
C	3	17,6%	2	11,8%	-5,9%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

17

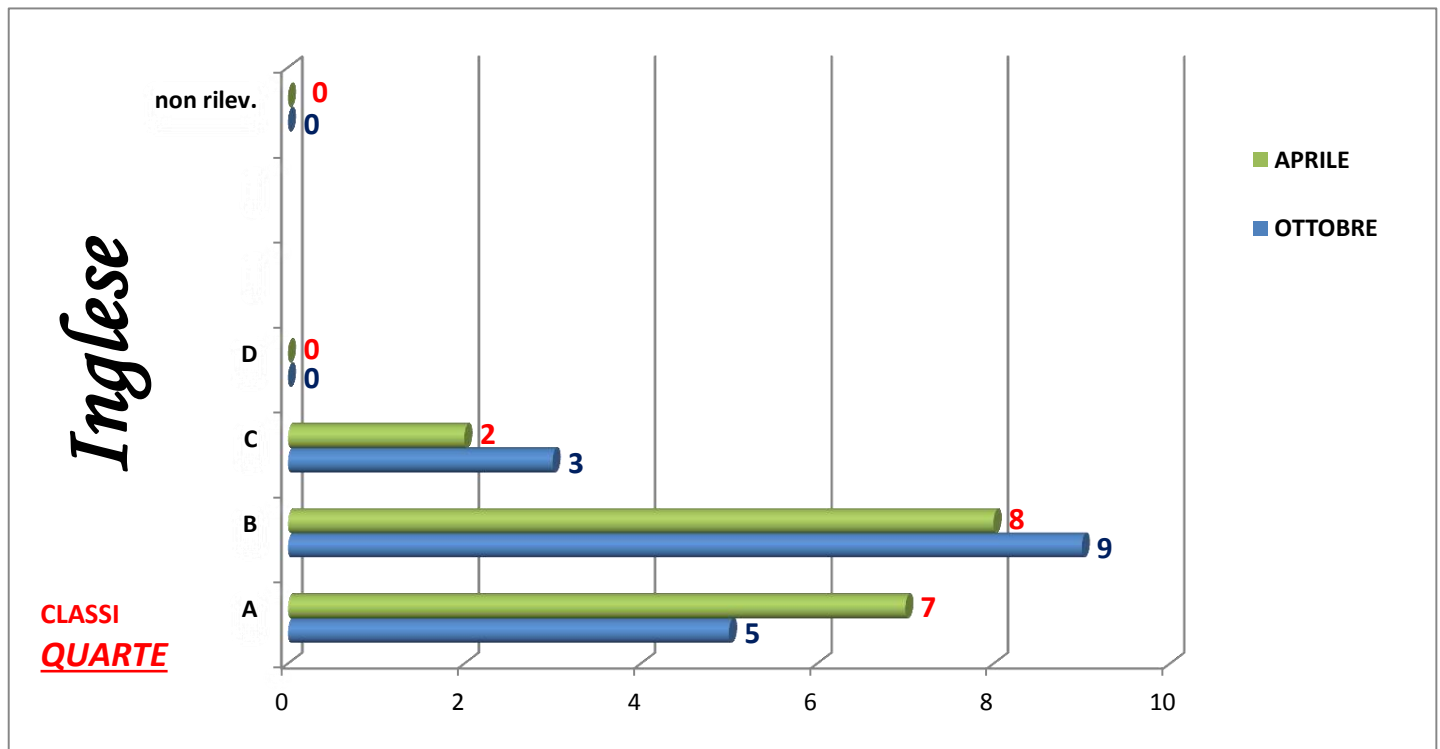
17

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUARTE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: diminuiscono le C (decr. 5,9%), diminuiscono le B (decr. 5,9%), aumentano le A (incr. 11,8%). Nessun dato non rilevato, nessun alunno in fascia D.

SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUINTE**

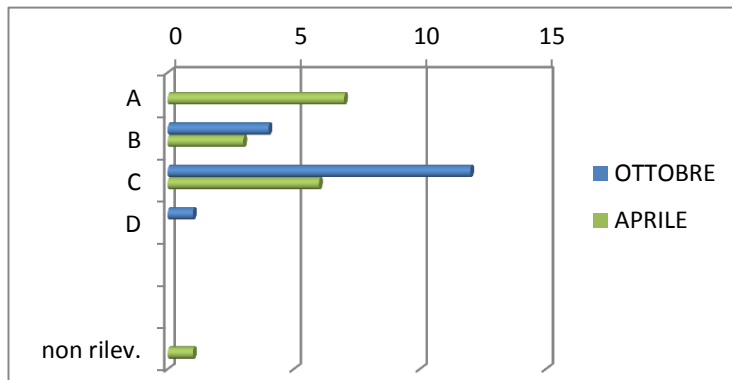
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

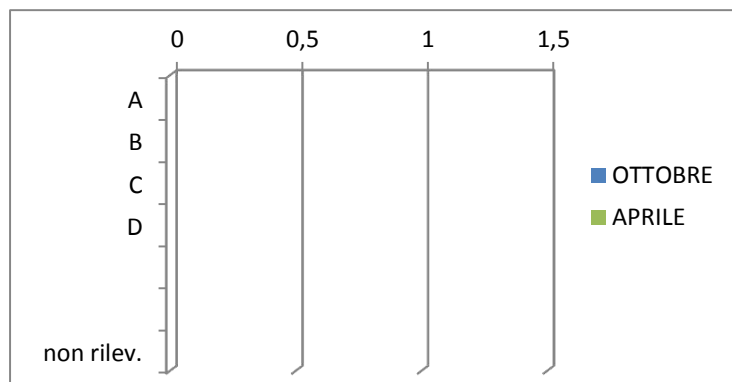
CLASSE	5^A	ALUNNI	17	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A		0,0%	7	41,2%	41,2%
B	4	23,5%	3	17,6%	-5,9%
C	12	70,6%	6	35,3%	-35,3%
D	1	5,9%		0,0%	-5,9%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%	1	5,9%	5,9%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



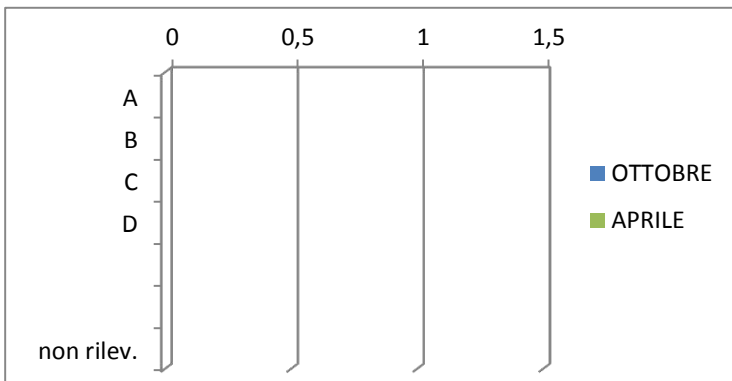
CLASSE	5^B	ALUNNI		ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



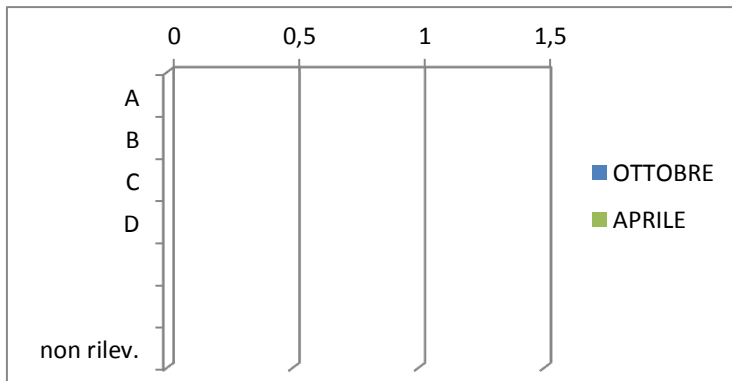
CLASSE	5^C	ALUNNI		ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	5^D	ALUNNI		ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUINTE

TOT. n° 17

CLASSI	5 ^e	ALUNNI	17	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	0	0,0%	7	41,2%	41,2%
B	4	23,5%	3	17,6%	-5,9%
C	12	70,6%	6	35,3%	-35,3%
D	1	5,9%	0	0,0%	-5,9%
non rilev.	0	0,0%	1	5,9%	5,9%

TOTALI DI CONTROLLO

17

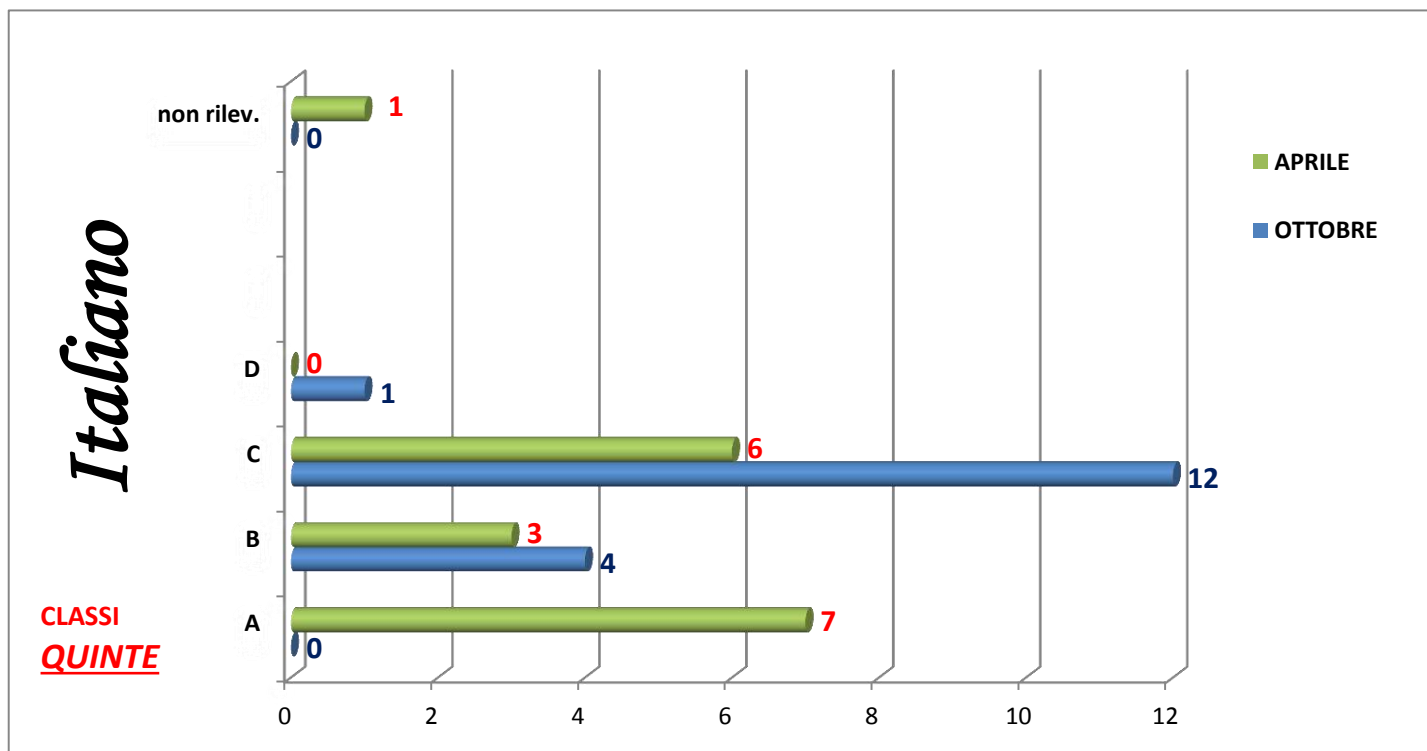
17

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUINTE

ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: Si azzerano le D, diminuiscono le C (decr. 35,3%), diminuiscono le B (decr. 5,9%), aumentano le A (incr. 41,2%). Lievissimo aumento dei dati non rilevati (incr. 5,9%).

SCUOLA Primaria San Fili

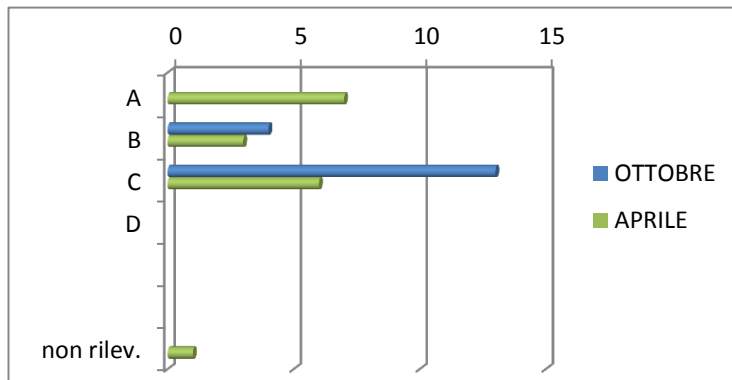
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUINTE**

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

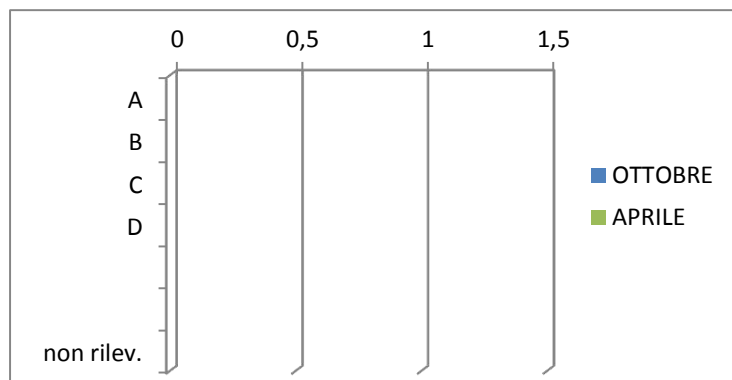
CLASSE	5^A	ALUNNI	17	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	7	41,2%	41,2%
B	4	23,5%	3	17,6%	-5,9%
C	13	76,5%	6	35,3%	-41,2%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%	1	5,9%	5,9%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



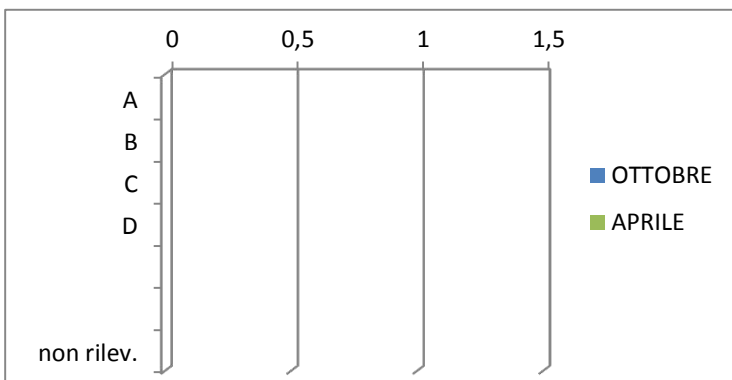
CLASSE	5^B	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



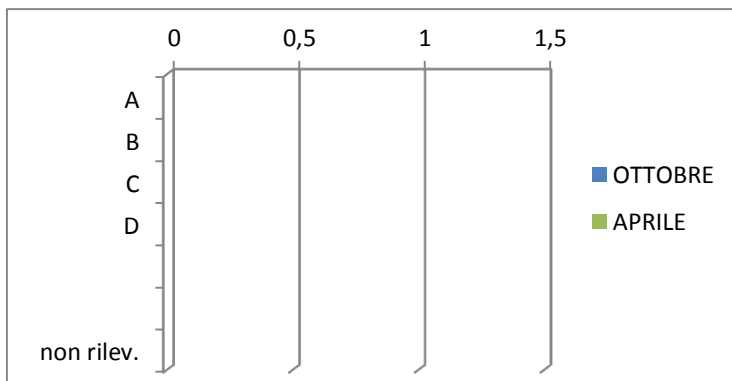
CLASSE	5^C	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	5^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUINTE

TOT. n° 17

CLASSI	5 ^e	ALUNNI	17	<u>MATEMATICA</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	0	0,0%	7	41,2%	41,2%
B	4	23,5%	3	17,6%	-5,9%
C	13	76,5%	6	35,3%	-41,2%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	1	5,9%	5,9%

TOTALI DI CONTROLLO

17

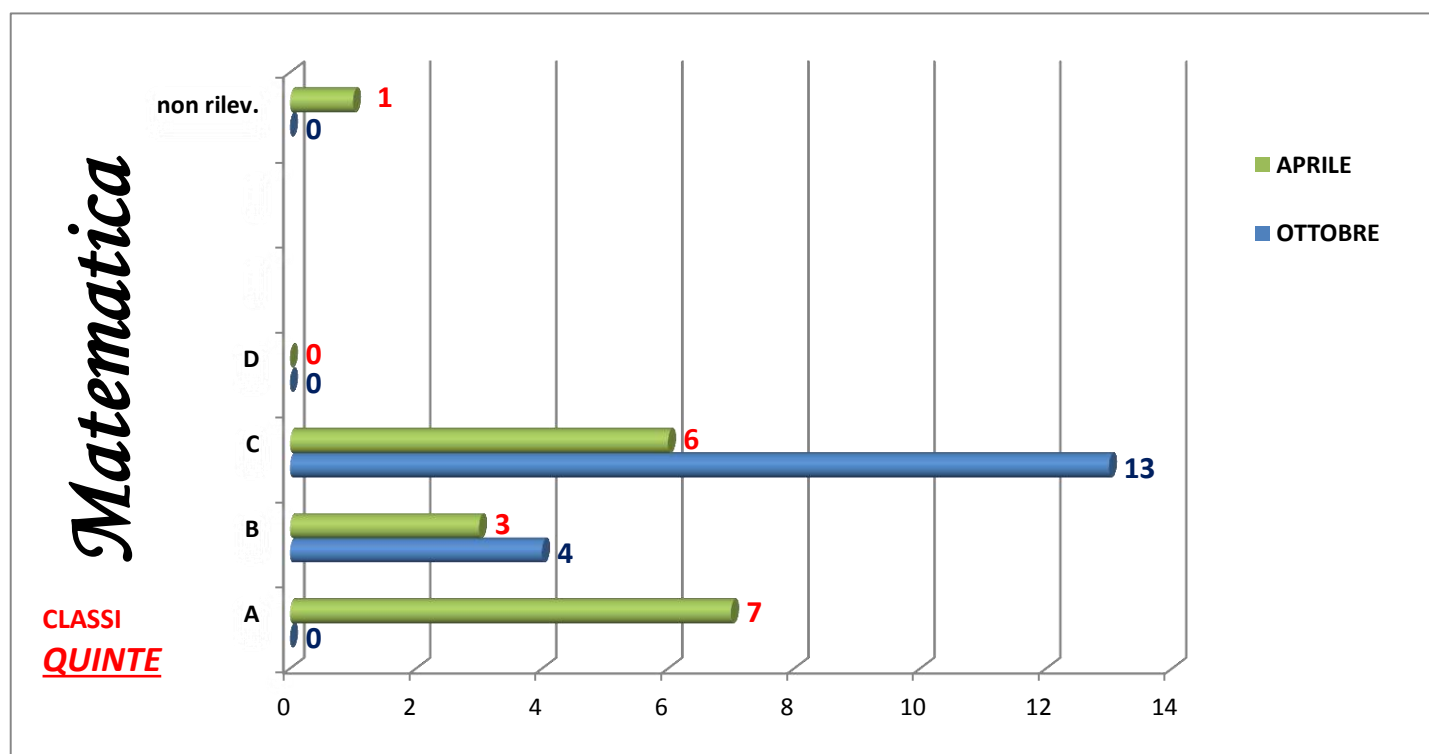
17

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUINTE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: diminuiscono le C (decr. 41,2%), diminuiscono le B (decr. 5,9%), aumentano le A (incr. 41,2%).
Lievissimo aumento dei dati non rilevati (incr. 5,9%), Nessun alunno in fascia D.

SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUINTE**

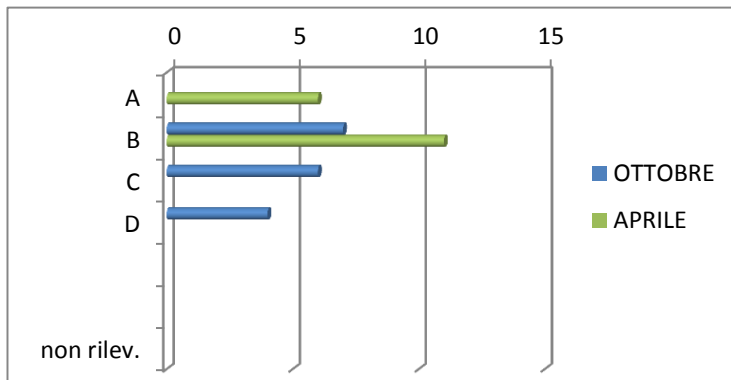
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

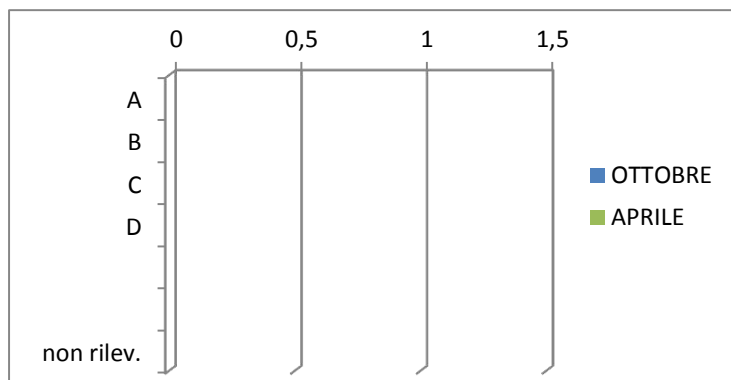
CLASSE	5^A	ALUNNI	17	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		0,0%	6	35,3%	35,3%
B	7	41,2%	11	64,7%	23,5%
C	6	35,3%		0,0%	-35,3%
D	4	23,5%		0,0%	-23,5%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



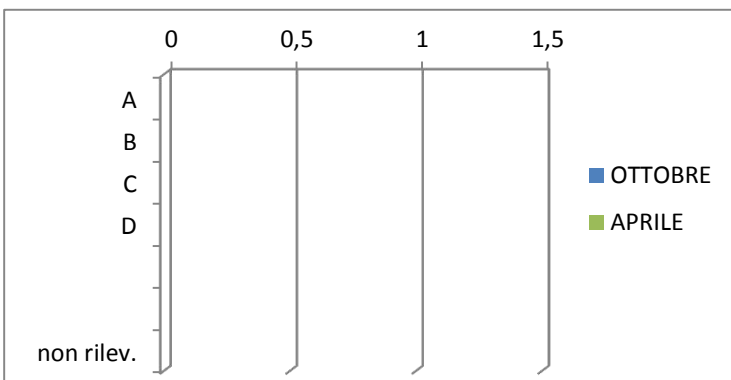
CLASSE	5^B	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



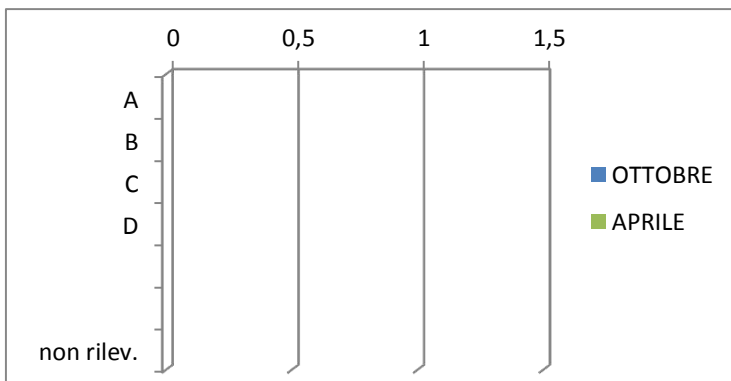
CLASSE	5^C	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	5^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUINTE

TOT. n° 17

CLASSI	5 ^e	ALUNNI	17	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	0	0,0%	6	35,3%	35,3%
B	7	41,2%	11	64,7%	23,5%
C	6	35,3%	0	0,0%	-35,3%
D	4	23,5%	0	0,0%	-23,5%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

17

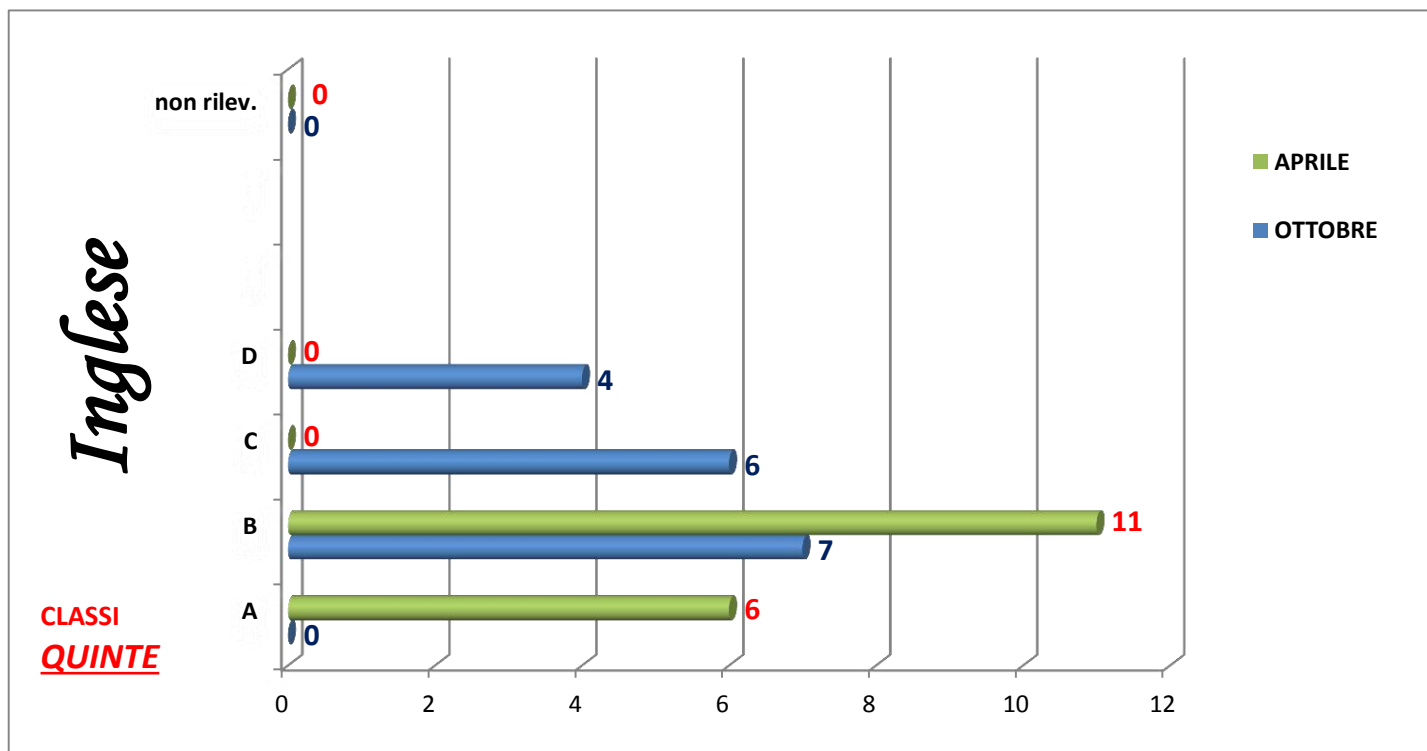
17

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUINTE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: Si azzerano le D e le C, aumentano le B (incr. 23,5%), aumentano le A (incr. 35,3%). Nessun dato non rilevato.



SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

ITALIANO

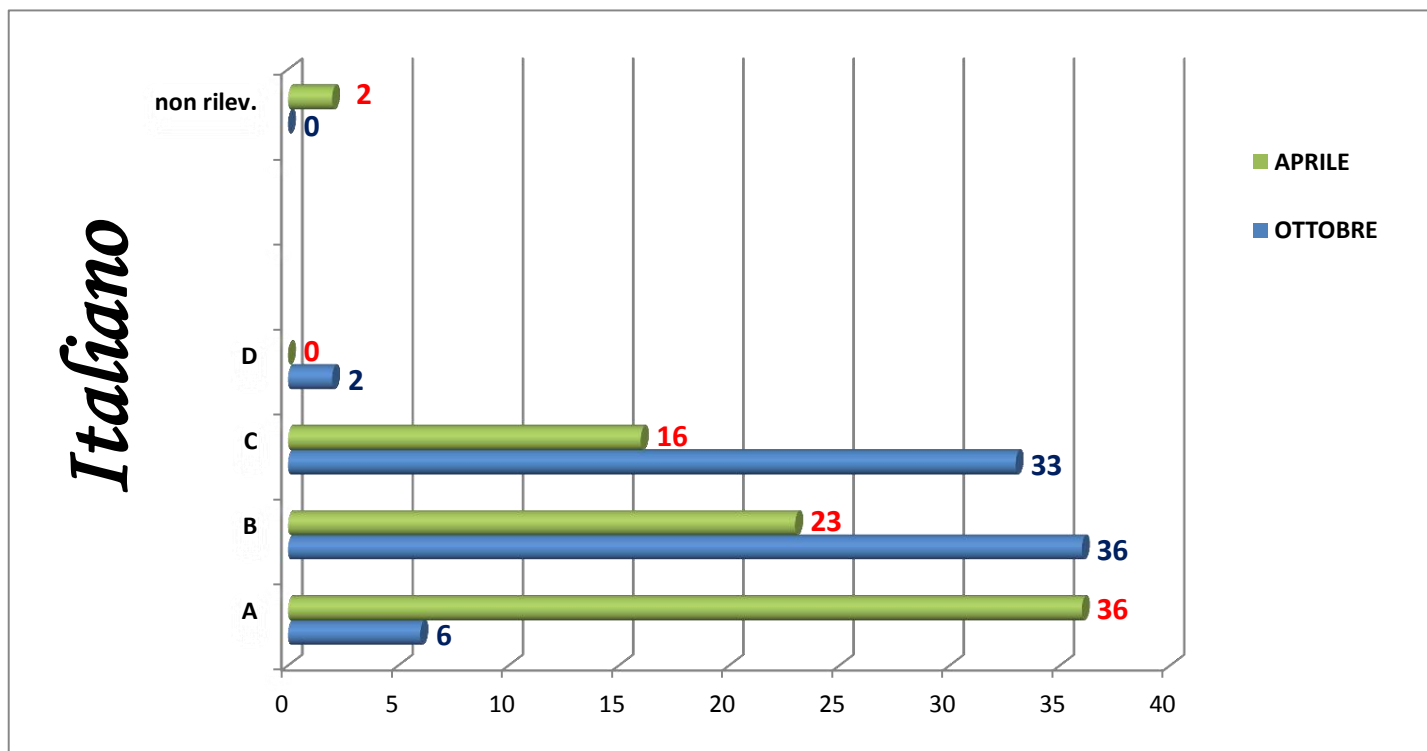
ALUNNI TOTALI TOT. n° 77

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	77	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. <u>OTTOBRE</u>		rilevaz. <u>APRILE</u>	INCR/DECR.	
A	6	7,8%	36	46,8%	39,0%
B	36	46,8%	23	29,9%	-16,9%
C	33	42,9%	16	20,8%	-22,1%
D	2	2,6%	0	0,0%	-2,6%
non rilev.	0	0,0%	2	2,6%	2,6%

TOTALI DI CONTROLLO

77

77



BREVE DESCRIZIONE:

Congruo miglioramento rispetto ai dati iniziali, dovuto sostanzialmente alla diminuzione delle fasce Bassa e media a favore della più alta. Diminuiscono le C (decr. 22,1%) e le B (decr.16,9%) a netto favore della fascia A che fa registrare un incremento del 39%. Su 77 alunni 36 sono quelli che si attestano nella fascia A (46,8%), 23 gli appartenenti alla fascia B (29,9%), 16 quelli appartenenti alla fascia C (20,8%), Nessun appartenente alla fascia D. in leggero aumento (incr. 2,6%) i dati non rilevati pari al 2,6% della popolazione scolastica.



SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

MATEMATICA

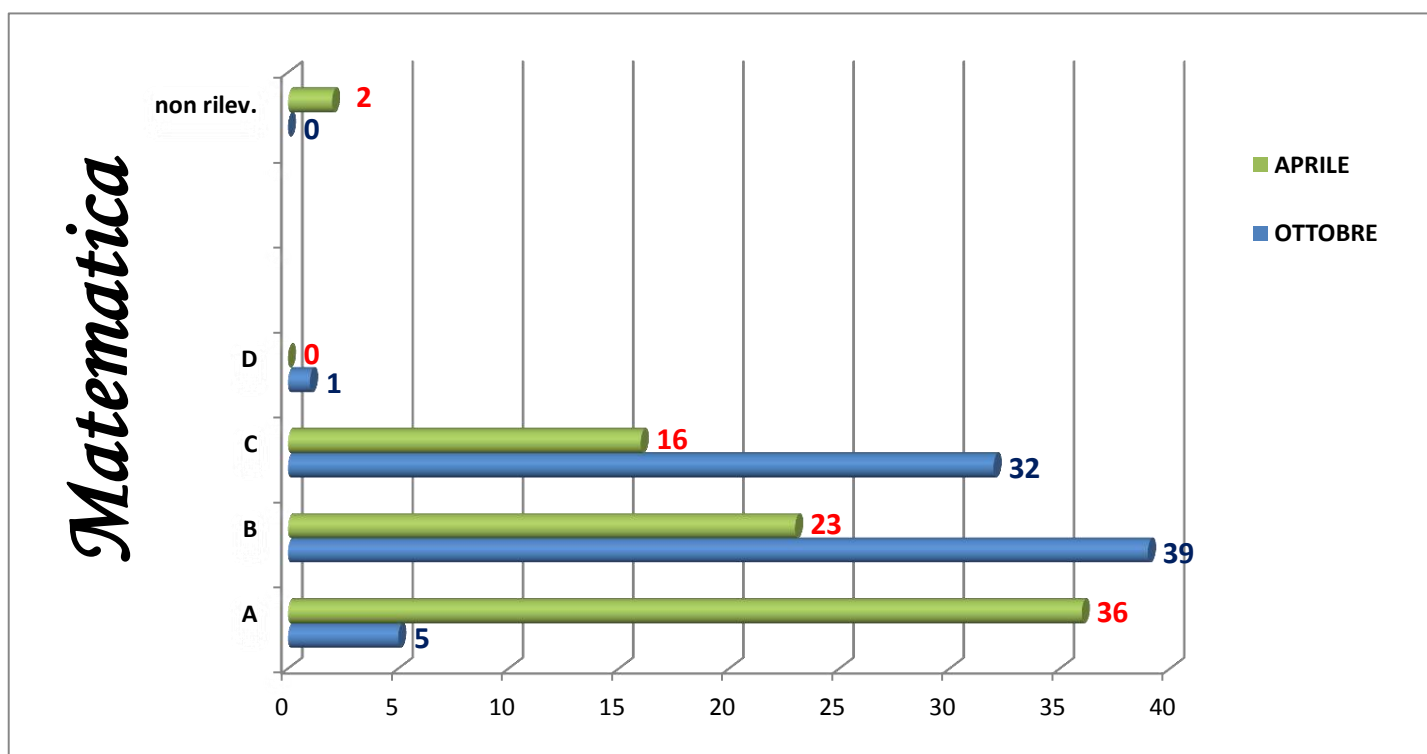
ALUNNI TOTALI TOT. n° **77**

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	77	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. <u>OTTOBRE</u>		rilevaz. <u>APRILE</u>	INCR/DECR.	
A	5	6,5%	36	46,8%	40,3%
B	39	50,6%	23	29,9%	-20,8%
C	32	41,6%	16	20,8%	-20,8%
D	1	1,3%	0	0,0%	-1,3%
non rilev.	0	0,0%	2	2,6%	2,6%

TOTALI DI
CONTROLLO

77

77



BREVE DESCRIZIONE:

Congruo miglioramento rispetto ai dati iniziali, dovuto sostanzialmente alla diminuzione delle fasce Bassa e media a favore della più alta. Diminuiscono le C (decr. 20,8%) e le B (decr.20,8%) a netto favore della fascia A che fa registrare un incremento del 40,3%. Su 77 alunni 36 sono quelli che si attestano nella fascia A (46,8%), 23 gli appartenenti alla fascia B (29,9%), 16 quelli appartenenti alla fascia C (20,8%), Nessun appartenente alla fascia D. in leggero aumento (incr. 2,6%) i dati non rilevati pari al 2,6% della popolazione scolastica.



SCUOLA Primaria San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

INGLESE

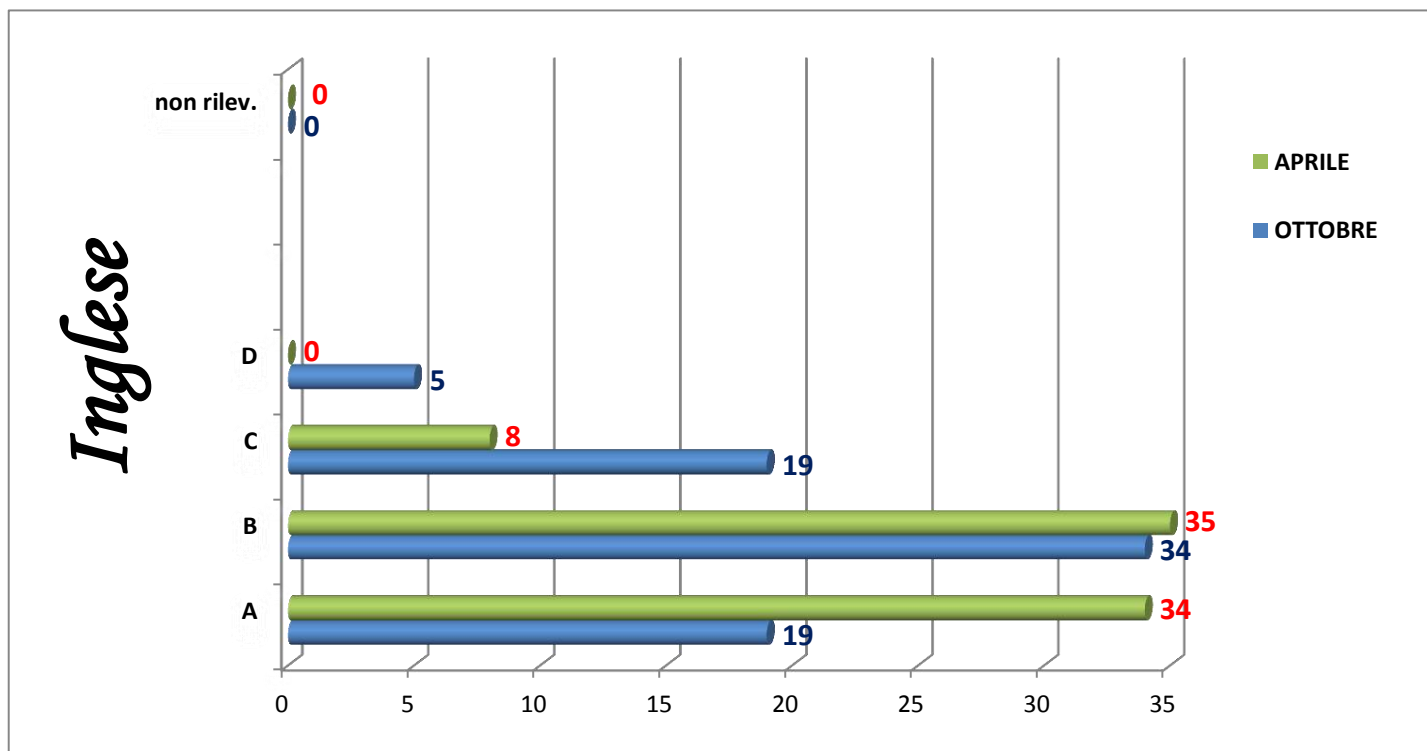
ALUNNI TOTALI TOT. n° 77

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	77	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	19	24,7%	34	44,2%	19,5%
B	34	44,2%	35	45,5%	1,3%
C	19	24,7%	8	10,4%	-14,3%
D	5	6,5%	0	0,0%	-6,5%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

77

77



BREVE DESCRIZIONE:

Congruo miglioramento rispetto ai dati iniziali, dovuto sostanzialmente alla diminuzione della fascia più Bassa e all'aumento della più alta. Diminuiscono le C (decr. 14,3%), aumentano di poco le B (decr.1,3%), mentre aumentano notevolmente le A che fanno registrare un incremento del 19,5%. Su 77 alunni 34 sono quelli che si attestano nella fascia A (44,2%), 35 gli appartenenti alla fascia B (45,5%), 8 quelli appartenenti alla fascia C (10,4%), Nessun appartenente alla fascia D, nessun dato non rilevato.

SCUOLA Primaria Saporito

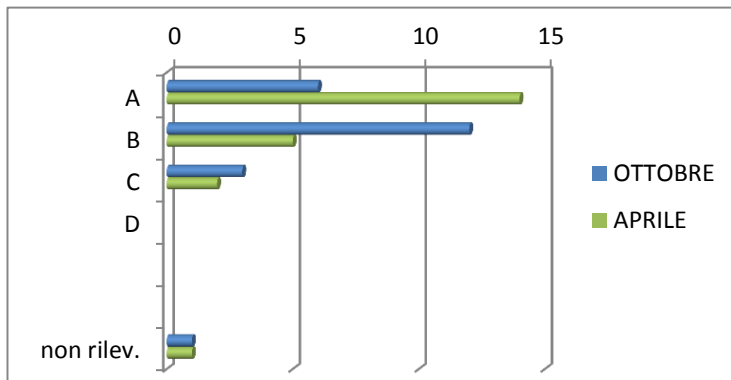
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **PRIME**

2024-25

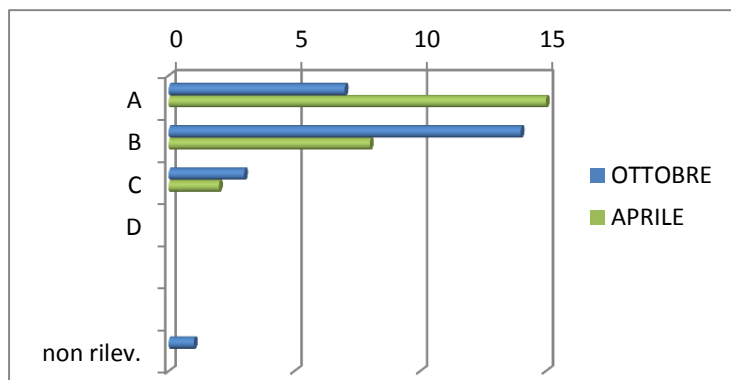
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

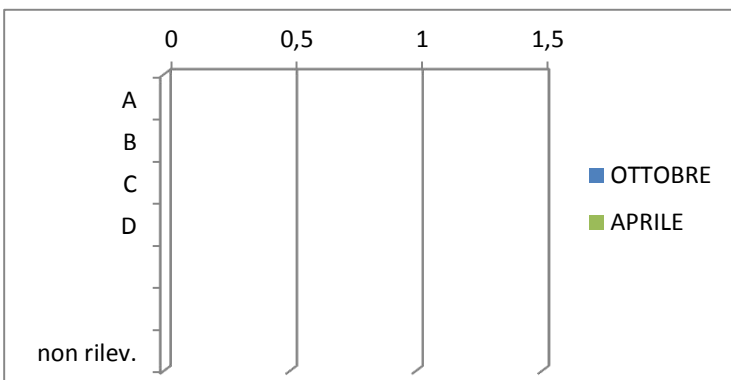
CLASSE	1^A	ALUNNI	22	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	6	27,3%	14	63,6%	36,4%
B	12	54,5%	5	22,7%	-31,8%
C	3	13,6%	2	9,1%	-4,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	4,5%	1	4,5%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		22	22		



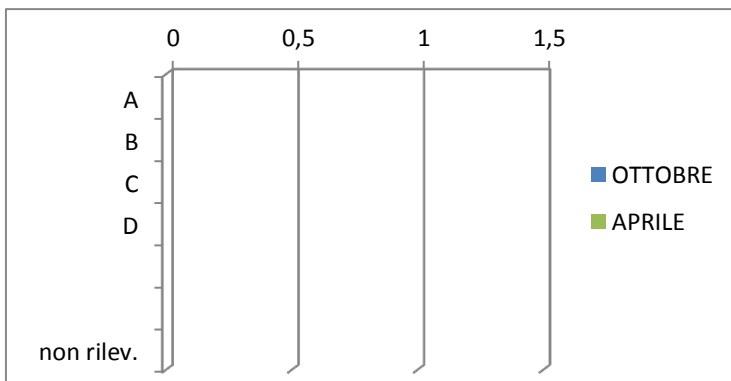
CLASSE	1^B	ALUNNI	25	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	7	28,0%	15	60,0%	32,0%
B	14	56,0%	8	32,0%	-24,0%
C	3	12,0%	2	8,0%	-4,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	4,0%		0,0%	-4,0%
TOTALI DI CONTROLLO		25	25		



CLASSE	1^C	ALUNNI		ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0		



CLASSE	1^D	ALUNNI		ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0		





SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° 47

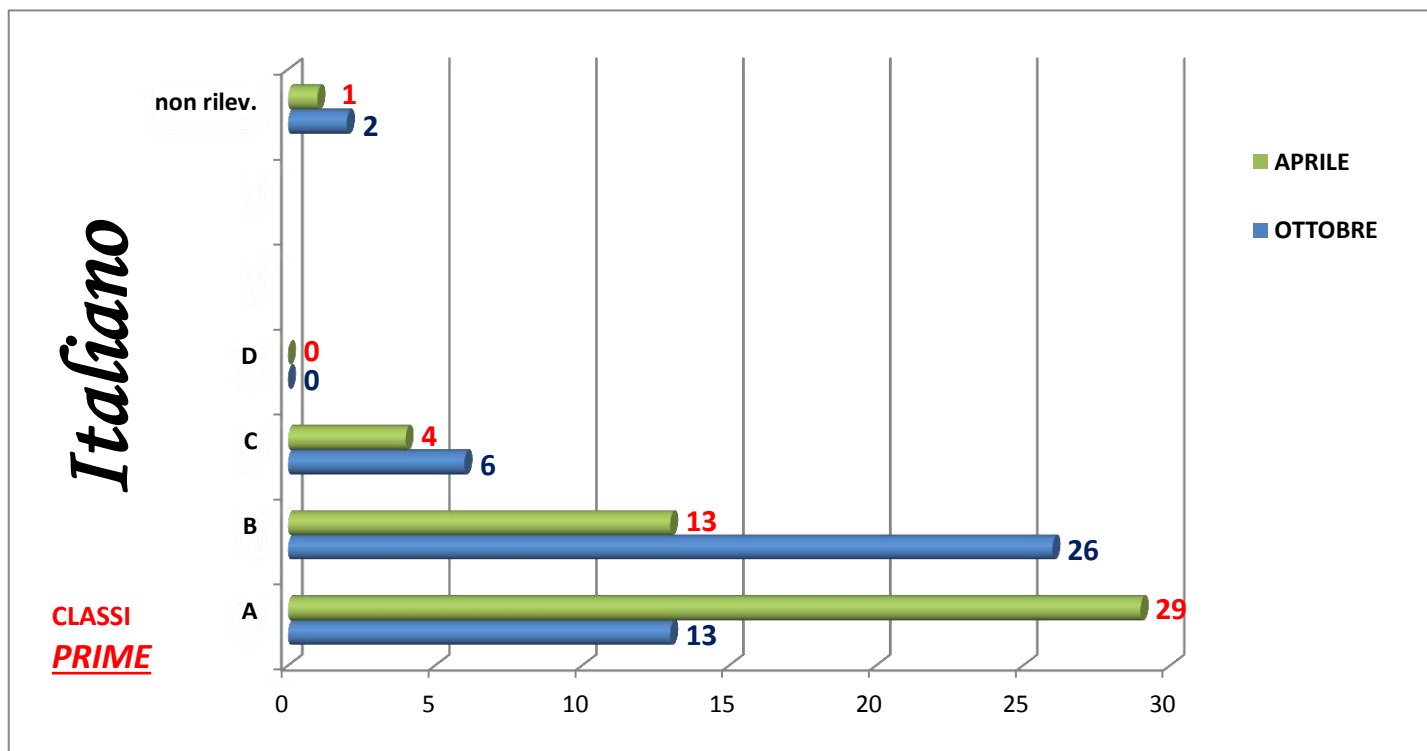
CLASSI	1°	ALUNNI	47	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	13	27,7%	29	61,7%	34,0%
B	26	55,3%	13	27,7%	-27,7%
C	6	12,8%	4	8,5%	-4,3%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	4,3%	1	2,1%	-2,1%
TOTALI DI CONTROLLO	47		47		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si riducono le fasce C (decr. 4,3%) e B (decr. 27,7%) a netto favore della fascia A che si attesta al 61,7% con un incremento rispetto la prima valutazione del 34%. Nessun alunno in fascia D e lievissima riduzione dei dati non rilevati (decr 2,1%).

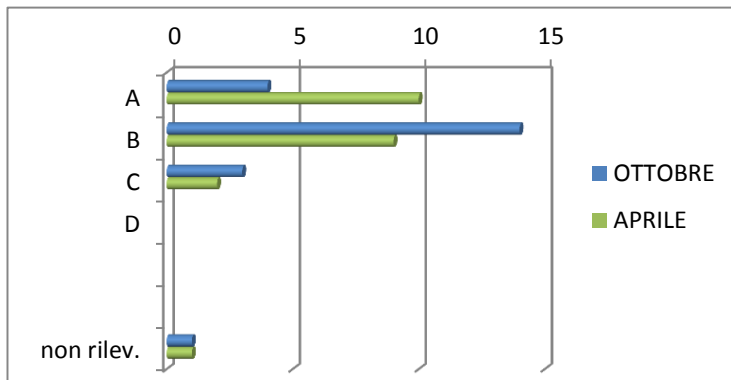
SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **PRIME**

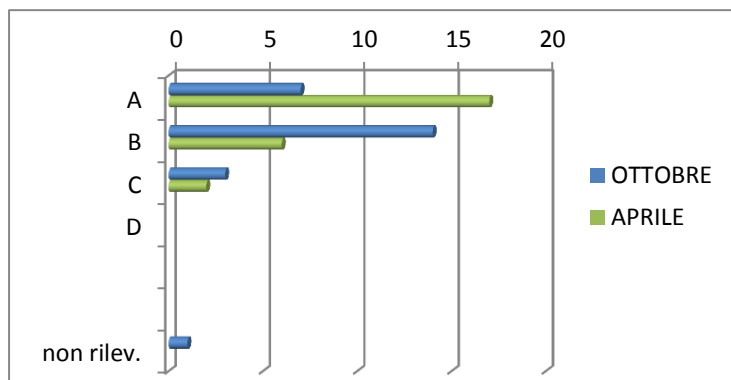
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

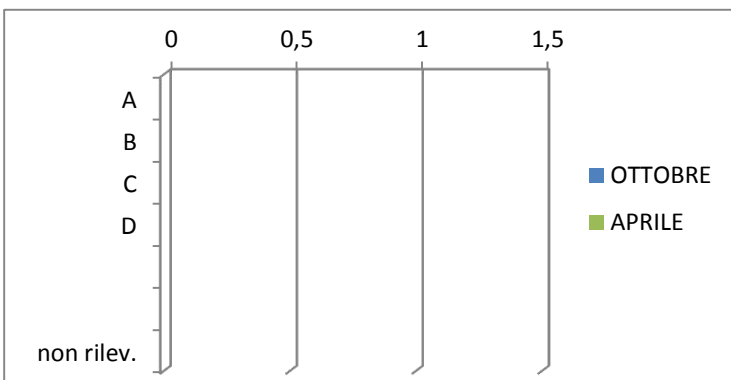
CLASSE	1^A	ALUNNI	22	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	4	18,2%	10	45,5%	27,3%
B	14	63,6%	9	40,9%	-22,7%
C	3	13,6%	2	9,1%	-4,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	4,5%	1	4,5%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		22	22		



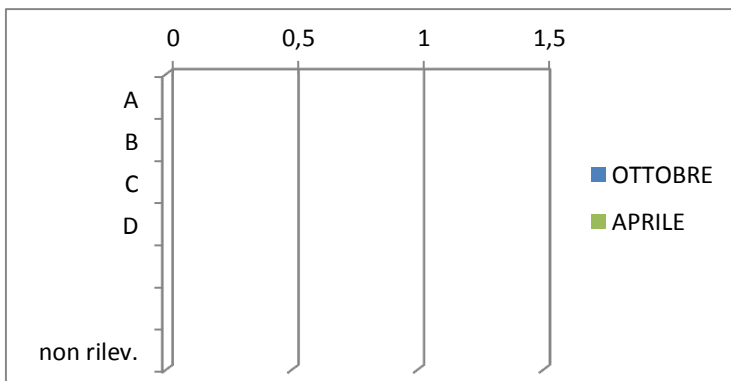
CLASSE	1^B	ALUNNI	25	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	7	28,0%	17	68,0%	40,0%
B	14	56,0%	6	24,0%	-32,0%
C	3	12,0%	2	8,0%	-4,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	4,0%		0,0%	-4,0%
TOTALI DI CONTROLLO		25	25		



CLASSE	1^C	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0		



CLASSE	1^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0		





SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° 47

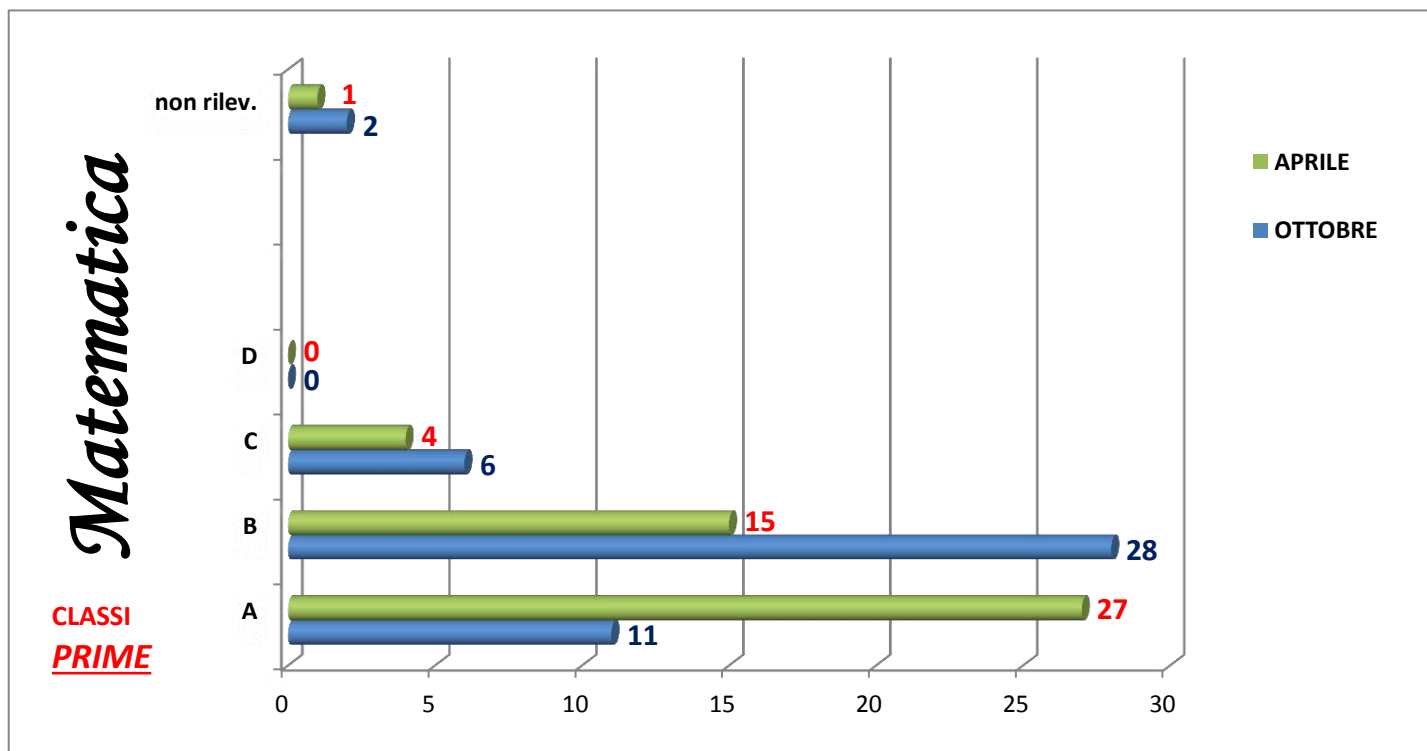
CLASSI	1°	ALUNNI	47	<u>MATEMATICA</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	11	23,4%	27	57,4%	34,0%
B	28	59,6%	15	31,9%	-27,7%
C	6	12,8%	4	8,5%	-4,3%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	4,3%	1	2,1%	-2,1%
TOTALI DI CONTROLLO	47		47		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si riducono le fasce C (decr. 4,3%) e B (decr. 27,7%) a netto favore della fascia A che si attesta al 57,4% con un incremento rispetto la prima valutazione del 34%. Nessun alunno in fascia D e lievissima riduzione dei dati non rilevati (decr 2,1%).

SCUOLA Primaria Saporito

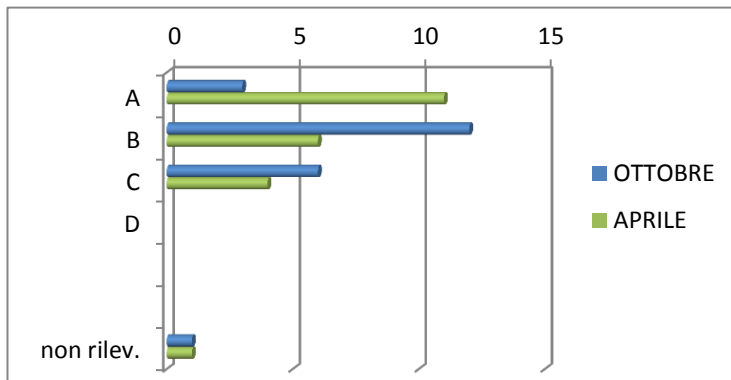
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **PRIME**

2024-25

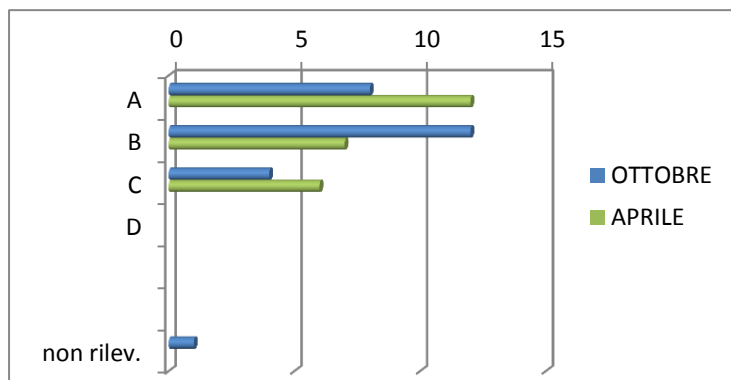
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

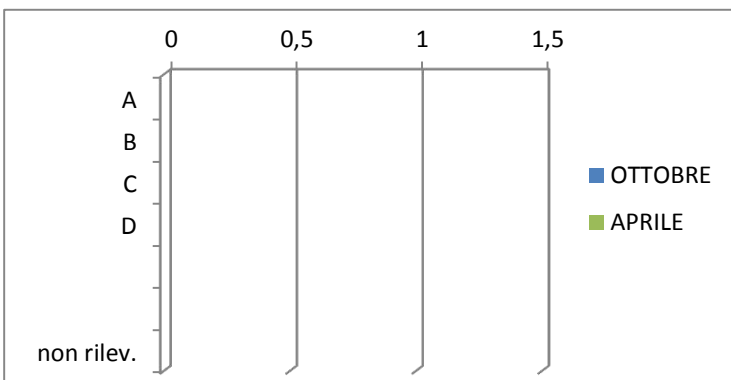
CLASSE	1^A	ALUNNI	22	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	3	13,6%	11	50,0%	36,4%
B	12	54,5%	6	27,3%	-27,3%
C	6	27,3%	4	18,2%	-9,1%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	4,5%	1	4,5%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		22	22		



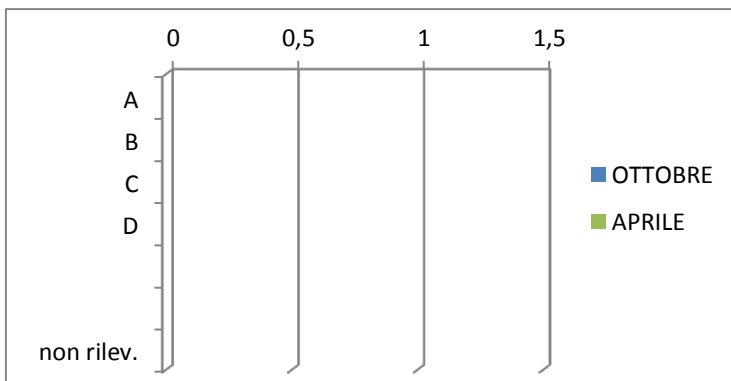
CLASSE	1^B	ALUNNI	25	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	8	32,0%	12	48,0%	16,0%
B	12	48,0%	7	28,0%	-20,0%
C	4	16,0%	6	24,0%	8,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	4,0%		0,0%	-4,0%
TOTALI DI CONTROLLO		25	25		



CLASSE	1^C	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0		



CLASSE	1^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0		





SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° 47

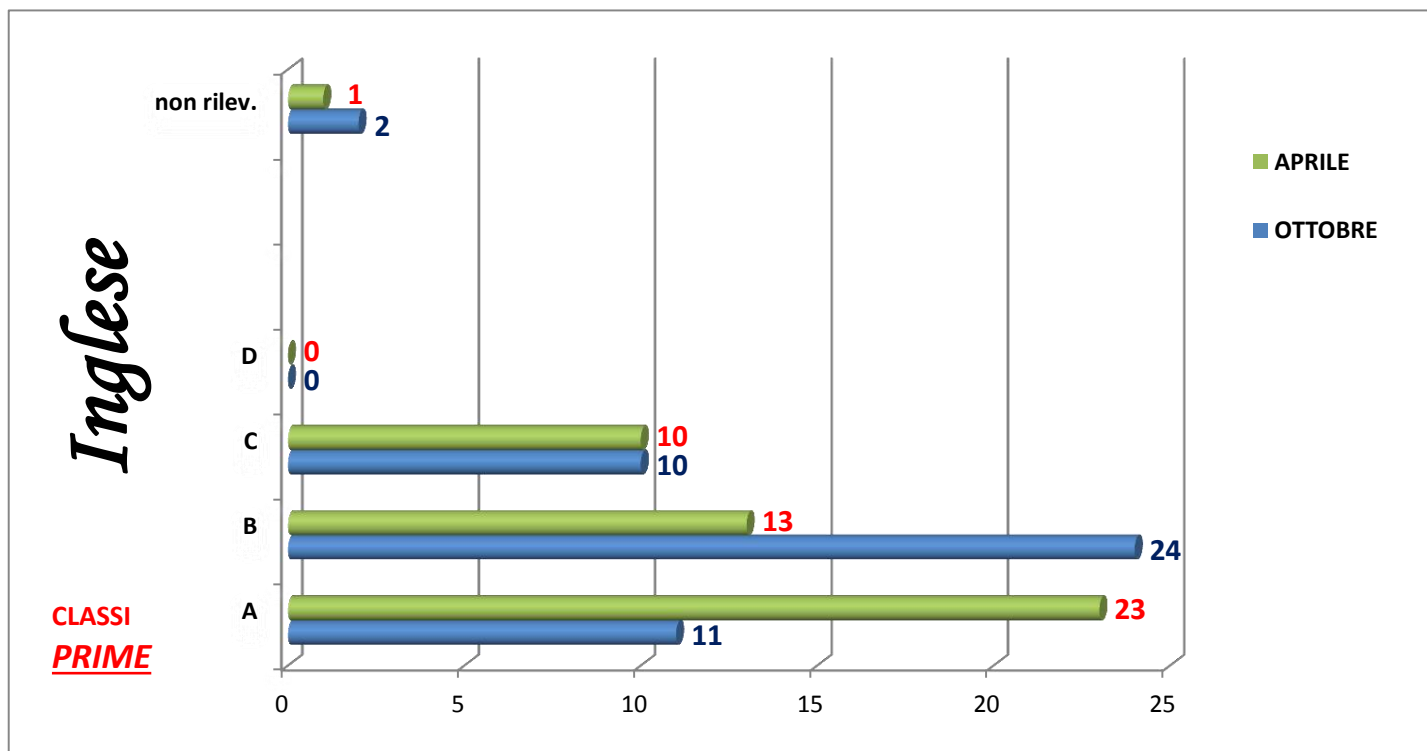
CLASSI	1°	ALUNNI	47	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	11	23,4%	23	48,9%	25,5%
B	24	51,1%	13	27,7%	-23,4%
C	10	21,3%	10	21,3%	0,0%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	4,3%	1	2,1%	-2,1%
TOTALI DI CONTROLLO	47		47		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente ma nelle fasce media e alta: stabile la fascia C (21,3%), diminuisce la B (decr. 23,4%) a netto favore della fascia A che si attesta al 48,9% con un incremento rispetto la prima valutazione del 25,5%. Nessun alunno in fascia D e lievissima riduzione dei dati non rilevati (decr 2,1%).

SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **SECONDE**

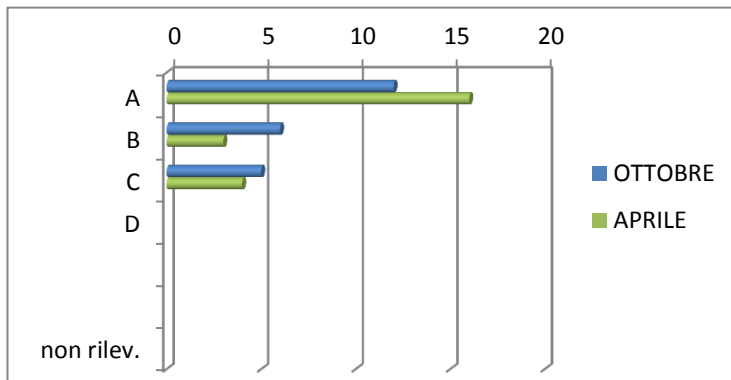
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

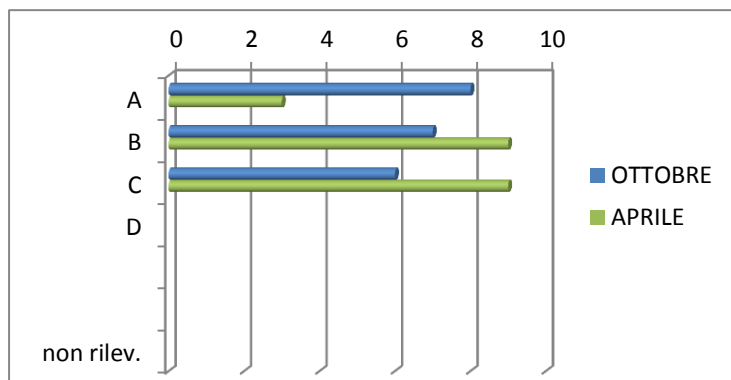
CLASSE	2^A	ALUNNI	23	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	12	52,2%	16	69,6%	17,4%
B	6	26,1%	3	13,0%	-13,0%
C	5	21,7%	4	17,4%	-4,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 23 23



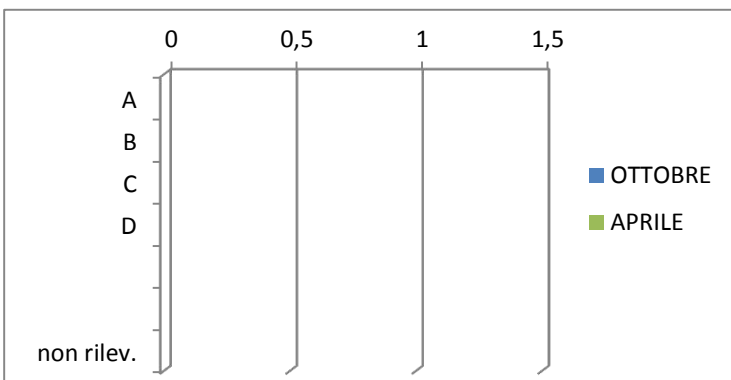
CLASSE	2^B	ALUNNI	21	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	8	38,1%	3	14,3%	-23,8%
B	7	33,3%	9	42,9%	9,5%
C	6	28,6%	9	42,9%	14,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 21 21



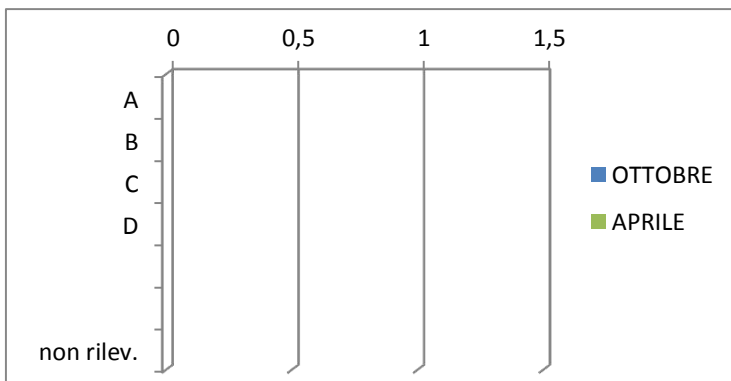
CLASSE	2^C	ALUNNI		ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	2^D	ALUNNI		ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI SECONDE

TOT. n° 44

CLASSI	2°	ALUNNI	44	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	20	45,5%	19	43,2%	-2,3%
B	13	29,5%	12	27,3%	-2,3%
C	11	25,0%	13	29,5%	4,5%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

44

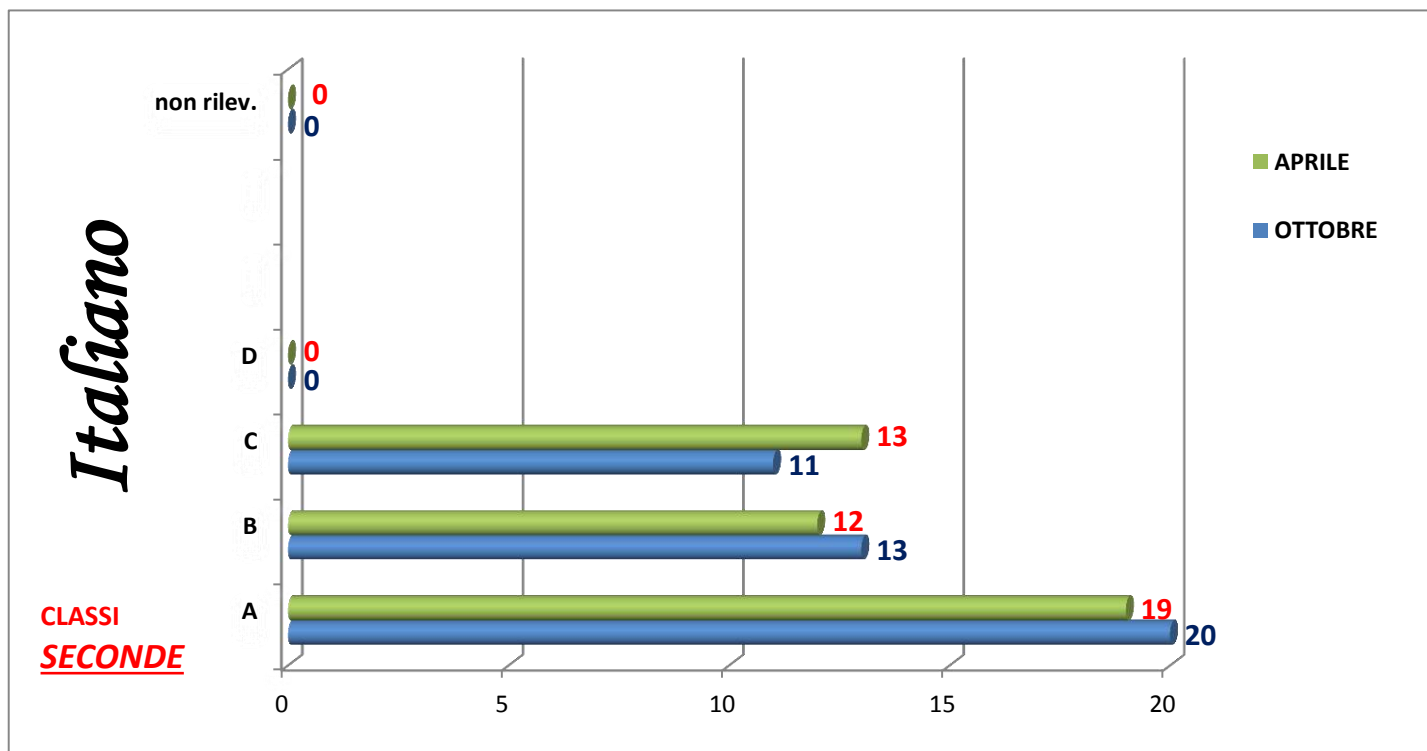
44

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

SECONDE

ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Evidente peggioramento seppur minimo: aumenta la fascia C (incr.4,5%) e diminuiscono le fasce B e A in entrambi i casi con un decremento del 2,3%.

SCUOLA Primaria Saporito

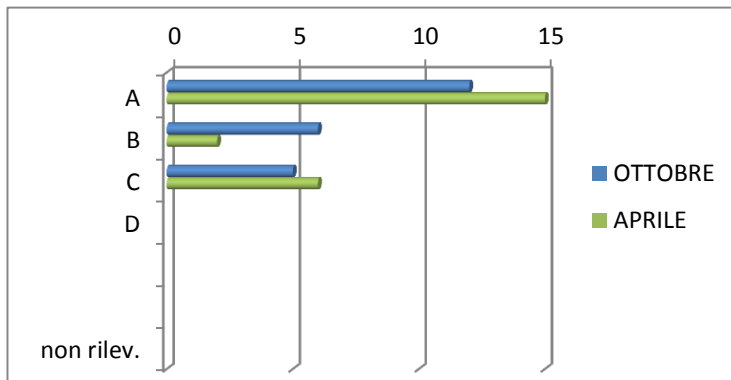
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **SECONDE**

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

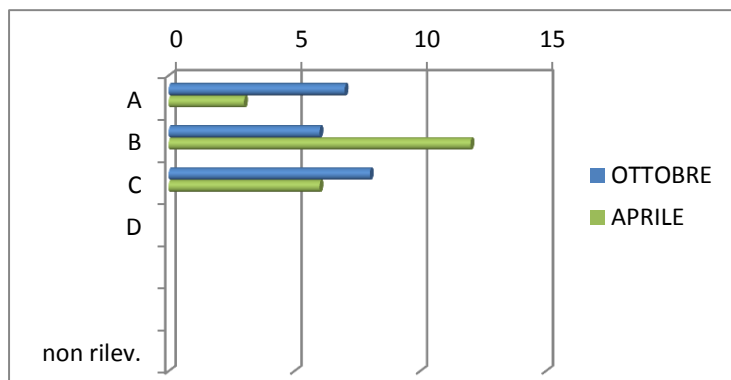
CLASSE	2^A	ALUNNI	23	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	12	52,2%	15	65,2%	13,0%
B	6	26,1%	2	8,7%	-17,4%
C	5	21,7%	6	26,1%	4,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 23 23



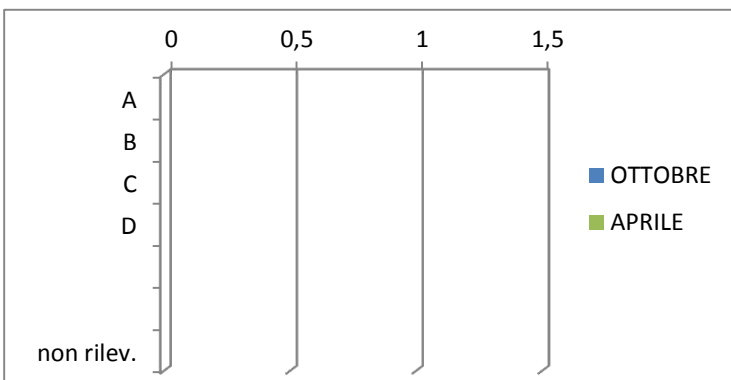
CLASSE	2^B	ALUNNI	21	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	7	33,3%	3	14,3%	-19,0%
B	6	28,6%	12	57,1%	28,6%
C	8	38,1%	6	28,6%	-9,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 21 21



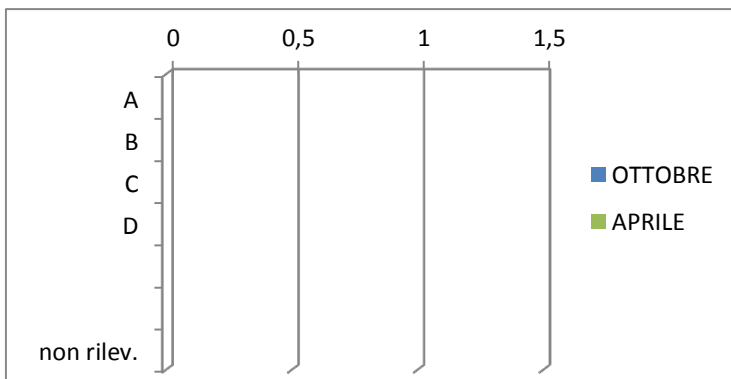
CLASSE	2^C	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	2^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI SECONDE

TOT. n° 44

CLASSI	2°	ALUNNI	44	<u>MATEMATICA</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	19	43,2%	18	40,9%	-2,3%
B	12	27,3%	14	31,8%	4,5%
C	13	29,5%	12	27,3%	-2,3%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

44

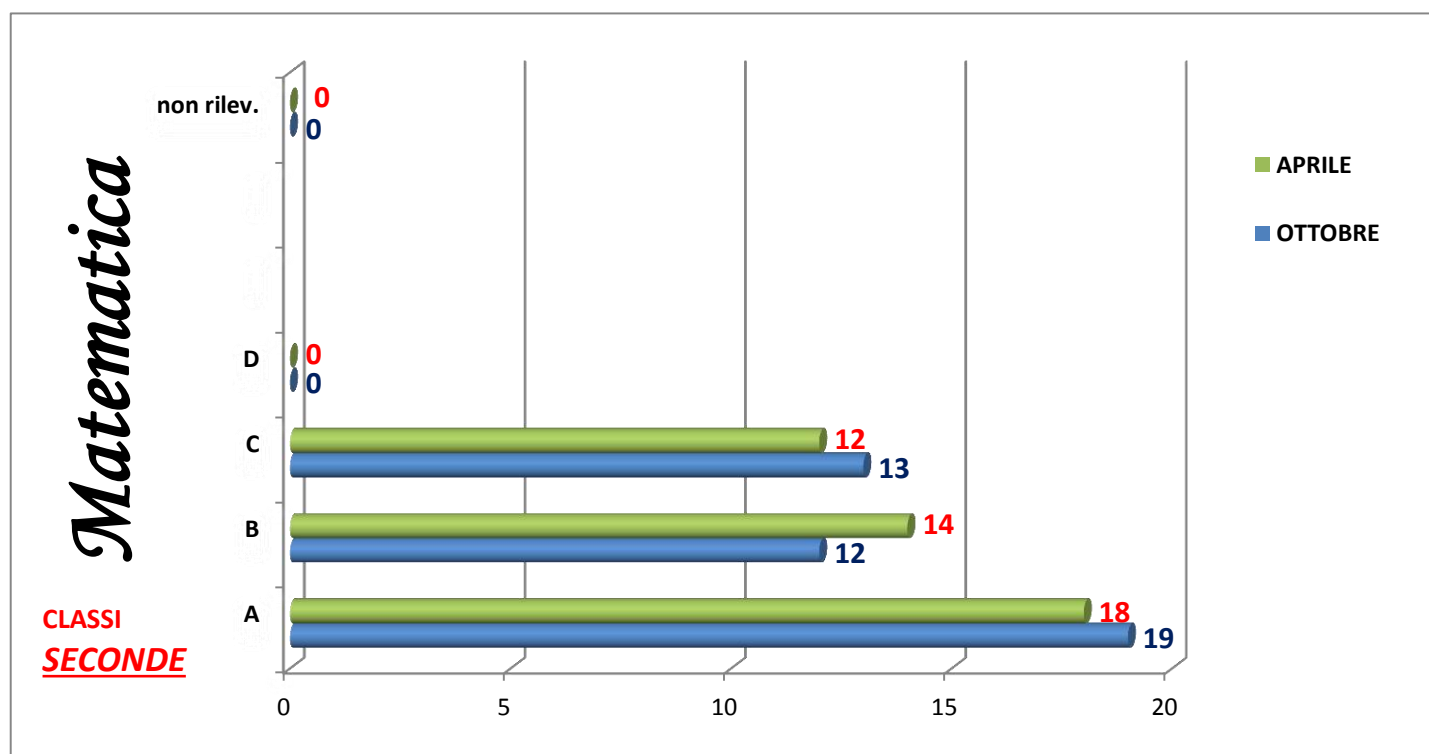
44

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

SECONDE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

lieve peggioramentodella fascia alta (appiattimento): si riducono lievemente le fasce C e A intrambe in una percentuale del 2,3%, mentre aumenta di poco la fascia B (incr. 4,5%). Nessun alunno in fascia D, nessun dato non rilevato.

SCUOLA Primaria Saporito

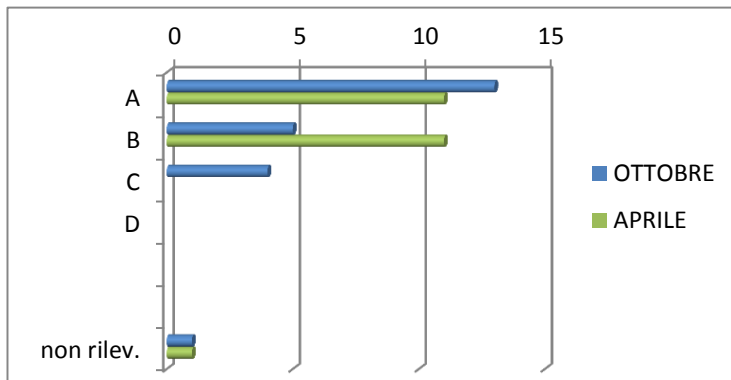
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **SECONDE**

2024-25

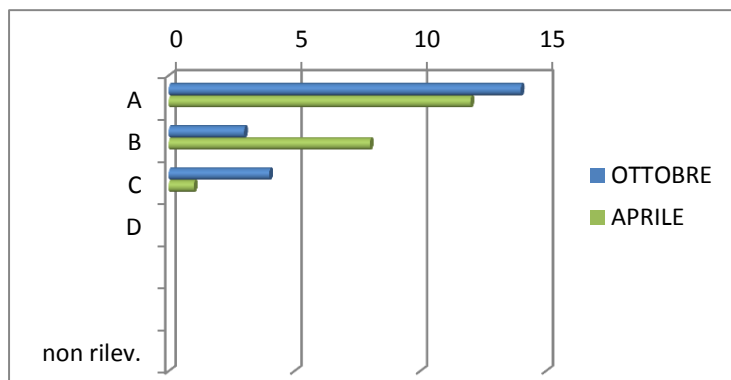
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

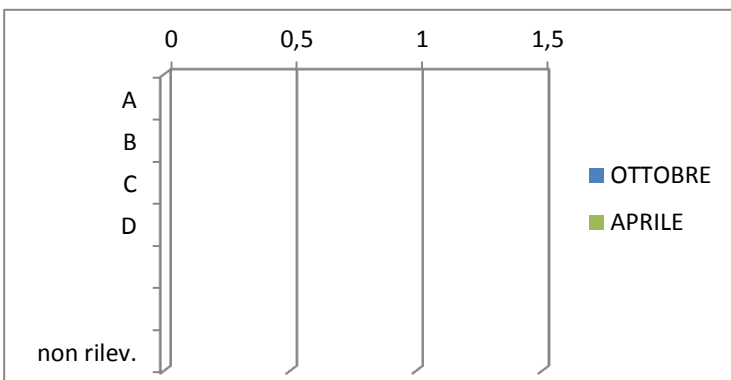
CLASSE	2^A	ALUNNI	23	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	13	56,5%	11	47,8%	-8,7%
B	5	21,7%	11	47,8%	26,1%
C	4	17,4%		0,0%	-17,4%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	4,3%	1	4,3%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		23	23		



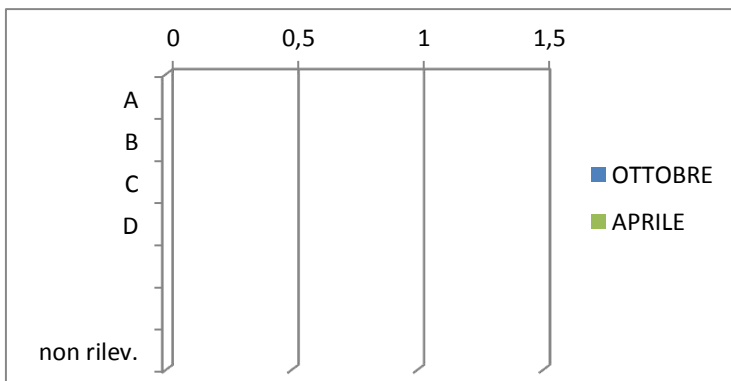
CLASSE	2^B	ALUNNI	21	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	14	66,7%	12	57,1%	-9,5%
B	3	14,3%	8	38,1%	23,8%
C	4	19,0%	1	4,8%	-14,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		21	21		



CLASSE	2^C	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0		



CLASSE	2^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0		





SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI SECONDE

TOT. n° 44

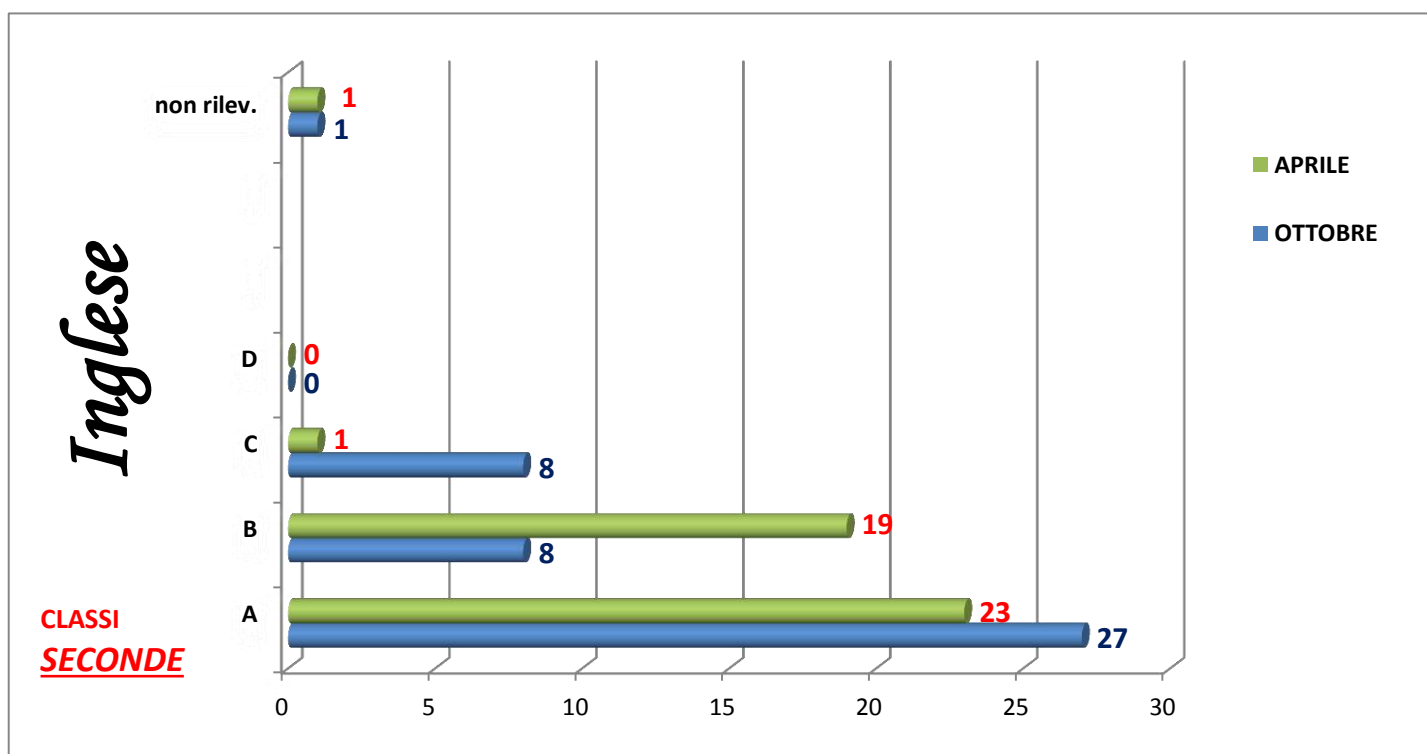
CLASSI	2°	ALUNNI	44	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	27	61,4%	23	52,3%	-9,1%
B	8	18,2%	19	43,2%	25,0%
C	8	18,2%	1	2,3%	-15,9%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	1	2,3%	1	2,3%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		44	44		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

SECONDE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

riduzione della fascia C, miglioramento della fascia media B ma per diminuzione della fascia A: si riduce drasticamente la fascia C (decr. 15,9%) e aumenta la B (incr. 25%). Deciso crollo della fascia A (decr. 9,1%) che si attesta al 52,3%. Nessun alunno in fascia D e stabili i dati non rilevati (2,3%).

SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI TERZE

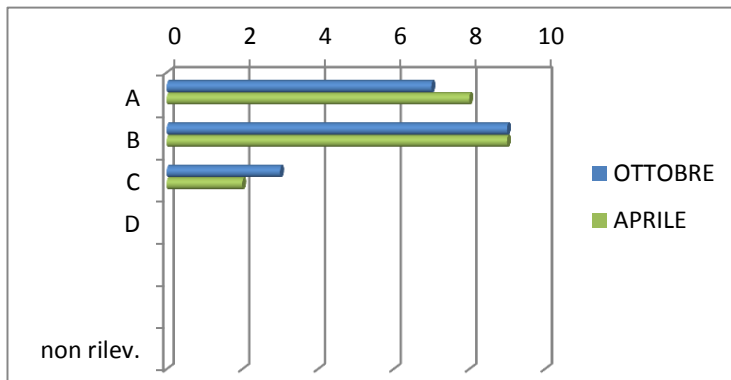
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

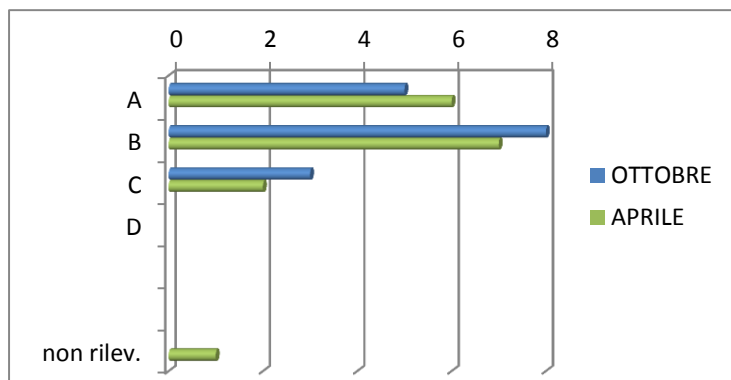
CLASSE	3^A	ALUNNI	19	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	7	36,8%	8	42,1%	5,3%
B	9	47,4%	9	47,4%	0,0%
C	3	15,8%	2	10,5%	-5,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 19 19



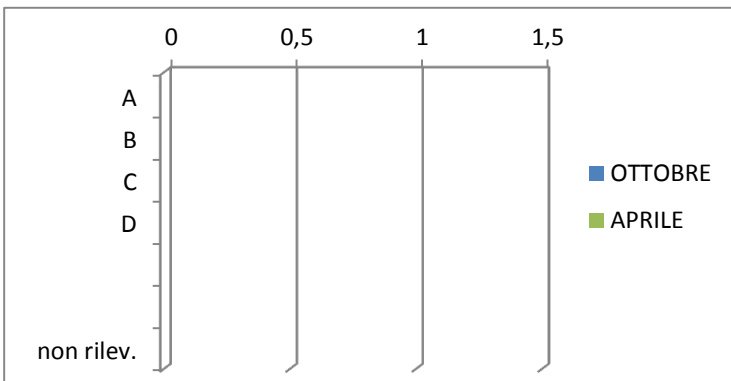
CLASSE	3^B	ALUNNI	16	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	5	31,3%	6	37,5%	6,3%
B	8	50,0%	7	43,8%	-6,3%
C	3	18,8%	2	12,5%	-6,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%	1	6,3%	6,3%

TOTALI DI CONTROLLO 16 16



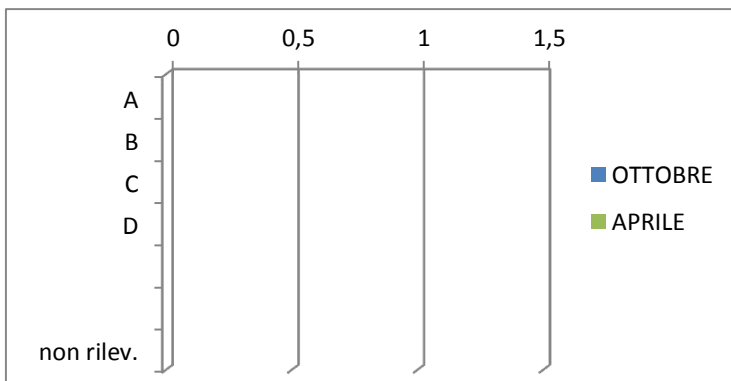
CLASSE	3^C	ALUNNI		ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	3^D	ALUNNI		ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

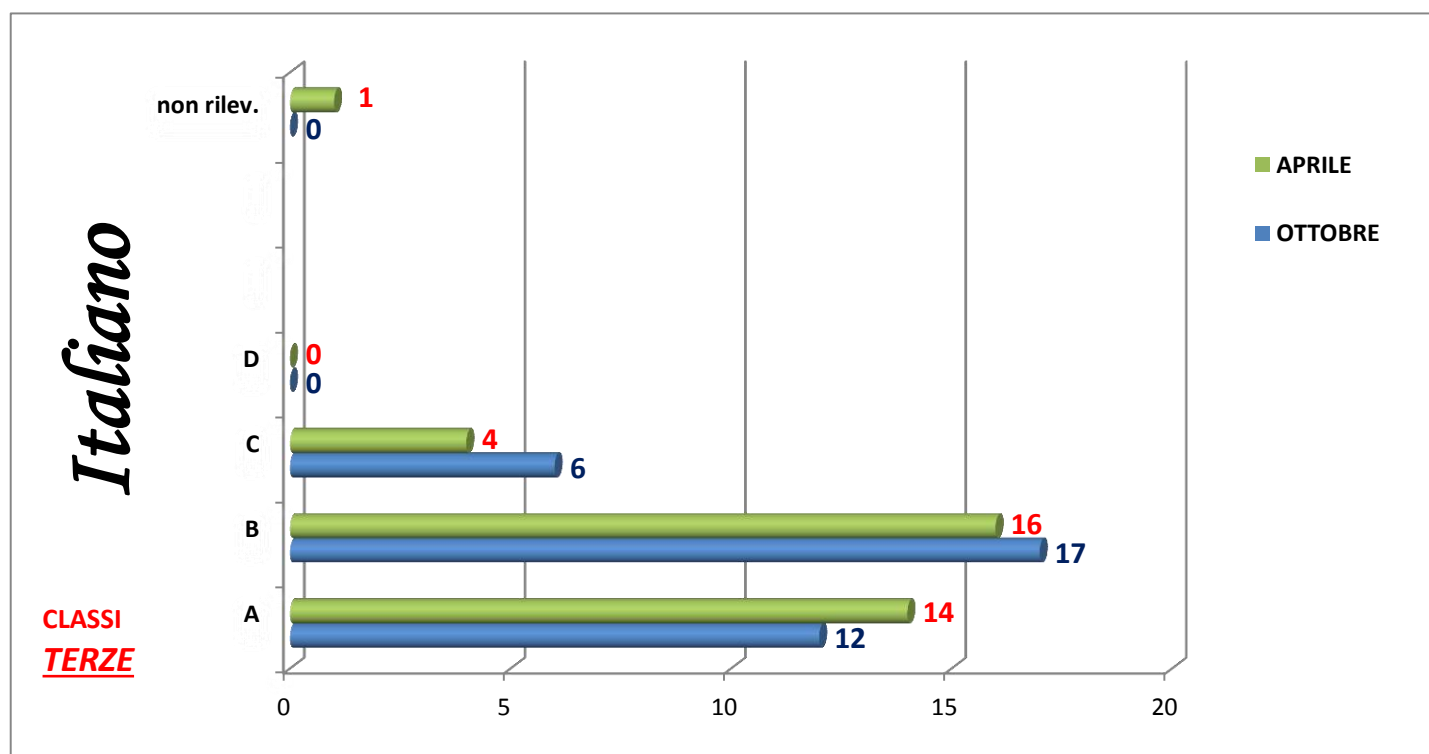
ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° 35

CLASSI	3 ^e	ALUNNI	35	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	12	34,3%	14	40,0%	5,7%
B	17	48,6%	16	45,7%	-2,9%
C	6	17,1%	4	11,4%	-5,7%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	1	2,9%	2,9%
TOTALI DI CONTROLLO	35		35		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI	TERZE	ITALIANO
--------	-------	----------



BREVE DESCRIZIONE:

lieve miglioramento: diminuiscono le C (decr.5,7%) e le B (decr.2,9%) e aumentano le A (incr. 5,7%). Lieve incremento dei dati non rilevati (incr.2,9%).

SCUOLA Primaria Saporito

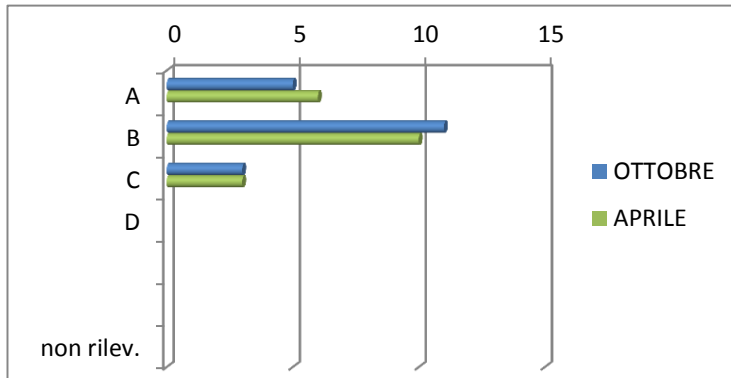
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI TERZE

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

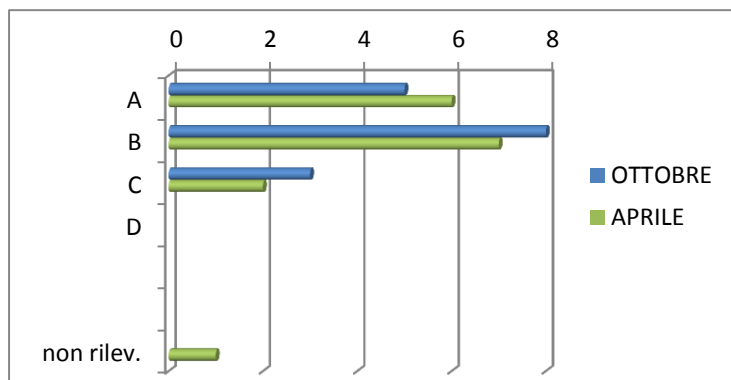
CLASSE	3^A	ALUNNI	19	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	5	26,3%	6	31,6%	5,3%
B	11	57,9%	10	52,6%	-5,3%
C	3	15,8%	3	15,8%	0,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 19 19



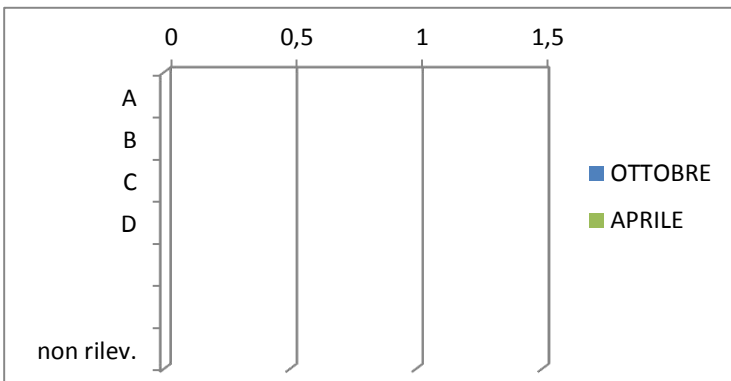
CLASSE	3^B	ALUNNI	16	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	5	31,3%	6	37,5%	6,3%
B	8	50,0%	7	43,8%	-6,3%
C	3	18,8%	2	12,5%	-6,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%	1	6,3%	6,3%

TOTALI DI CONTROLLO 16 16



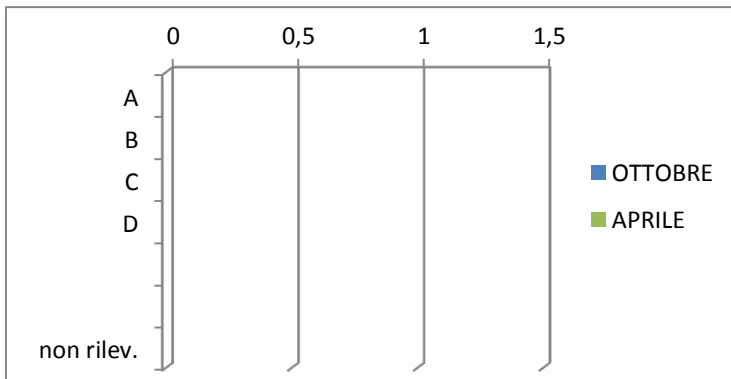
CLASSE	3^C	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	3^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° 35

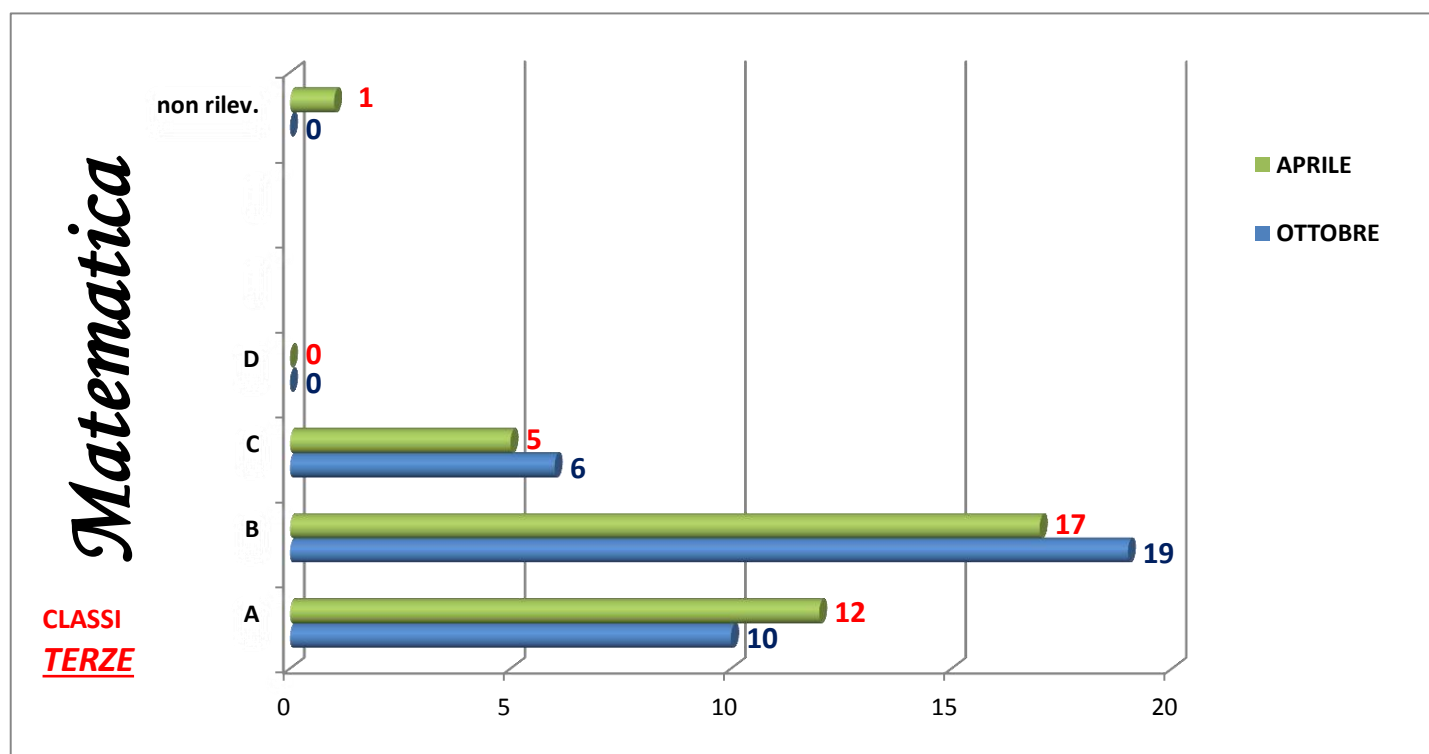
CLASSI	3 ^e	ALUNNI	35	<u>MATEMATICA</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	10	28,6%	12	34,3%	5,7%
B	19	54,3%	17	48,6%	-5,7%
C	6	17,1%	5	14,3%	-2,9%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	1	2,9%	2,9%
TOTALI DI CONTROLLO	35		35		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

TERZE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

lievissimo miglioramento: diminuiscono le C (decr.2,9%) e le B (decr.5,7%) e aumentano le A (incr. 5,7%). Lieve incremento dei dati non rilevati (incr.2,9%).

SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI TERZE

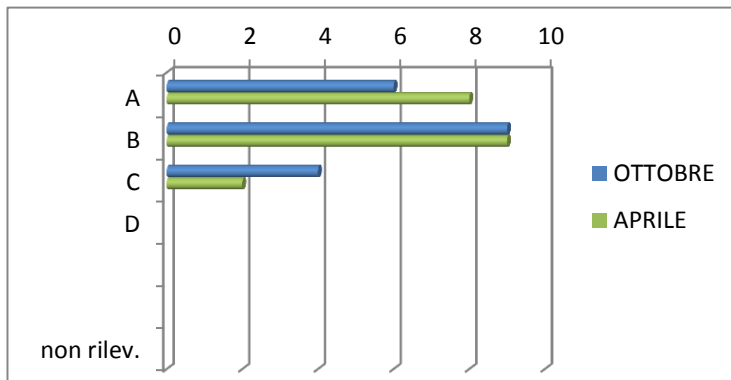
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

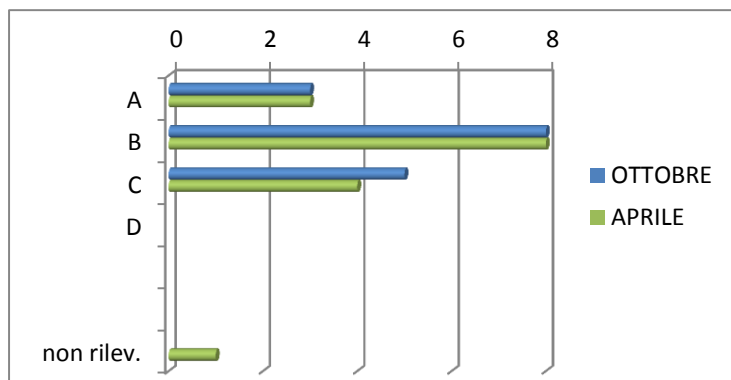
CLASSE	3^A	ALUNNI	19	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	6	31,6%	8	42,1%	10,5%
B	9	47,4%	9	47,4%	0,0%
C	4	21,1%	2	10,5%	-10,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 19 19



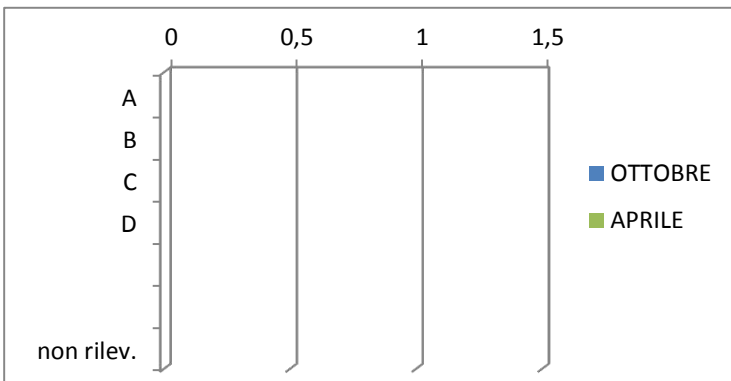
CLASSE	3^B	ALUNNI	16	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	3	18,8%	3	18,8%	0,0%
B	8	50,0%	8	50,0%	0,0%
C	5	31,3%	4	25,0%	-6,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%	1	6,3%	6,3%

TOTALI DI CONTROLLO 16 16



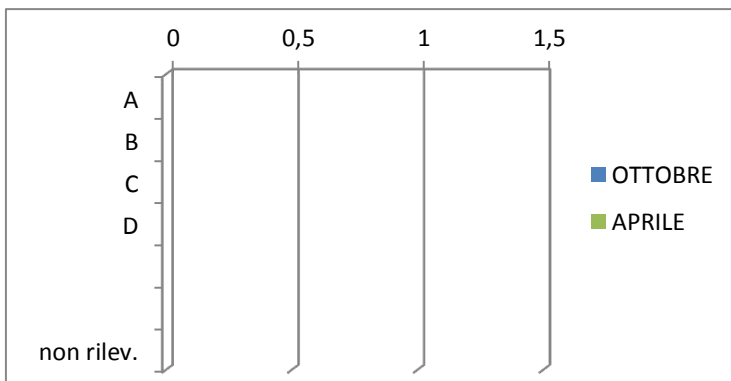
CLASSE	3^C	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	3^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° **35**

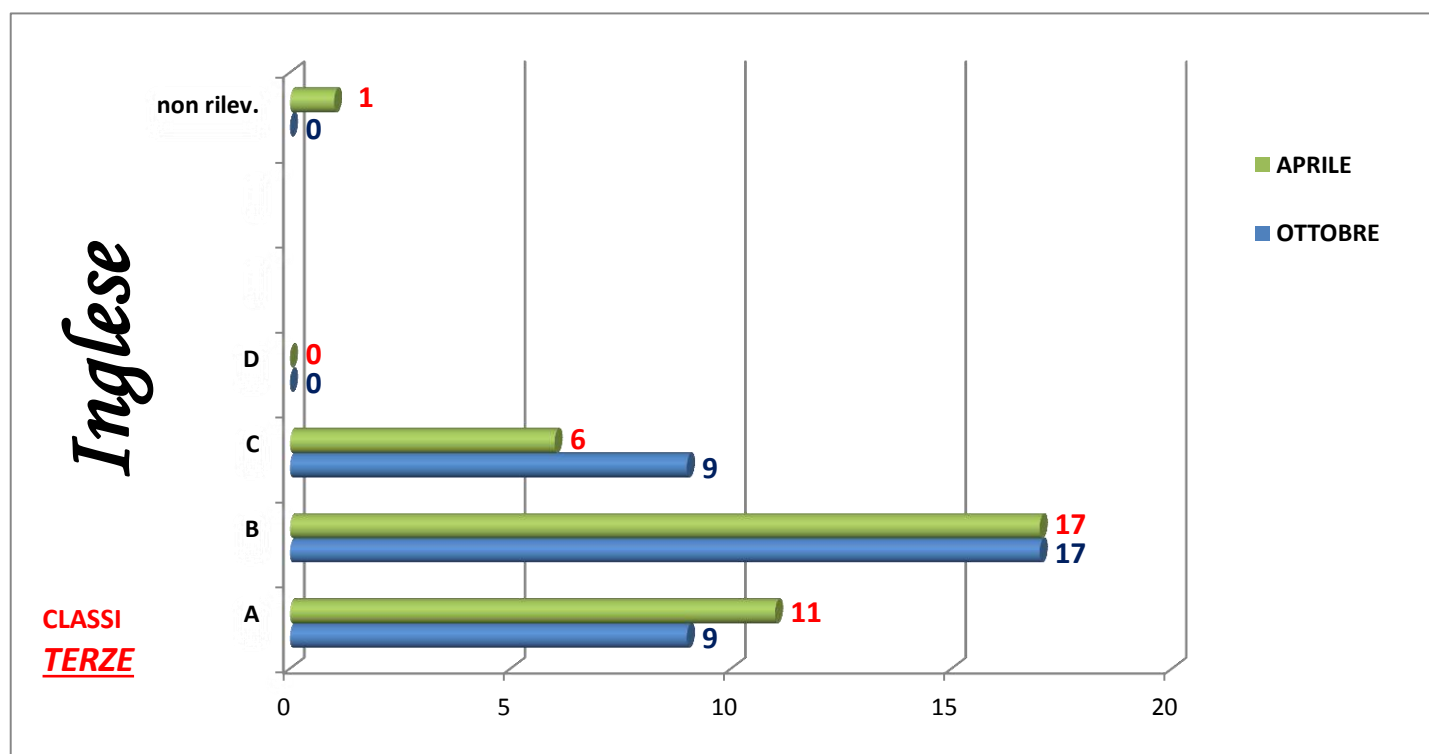
CLASSI	3^e	ALUNNI	35	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	9	25,7%	11	31,4%	5,7%
B	17	48,6%	17	48,6%	0,0%
C	9	25,7%	6	17,1%	-8,6%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	1	2,9%	2,9%
<small>TOTALI DI CONTROLLO</small>	35		35		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

TERZE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

lievissimo miglioramento: diminuiscono le C (decr.8,6%), le B restano stabili e aumentano le A (incr. 5,7%). Lieve incremento dei dati non rilevati (incr.2,9%).

SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI QUARTE

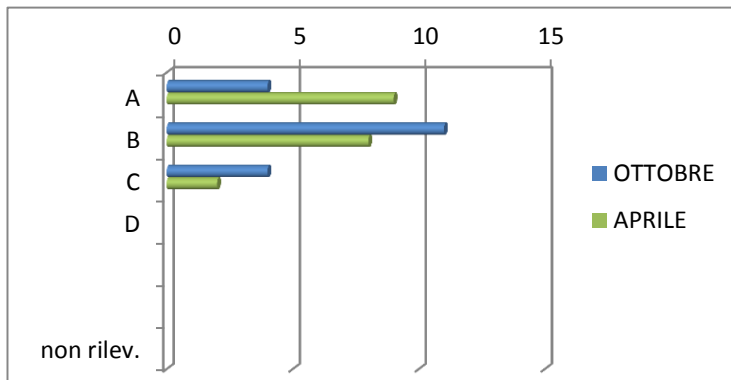
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

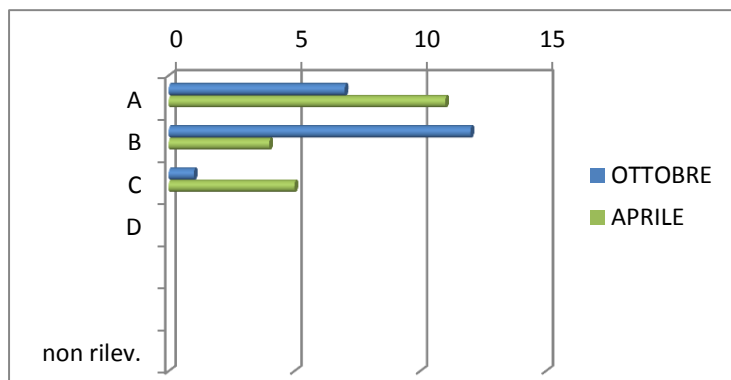
CLASSE	4^A	ALUNNI	19	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	4	21,1%	9	47,4%	26,3%
B	11	57,9%	8	42,1%	-15,8%
C	4	21,1%	2	10,5%	-10,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 19 19



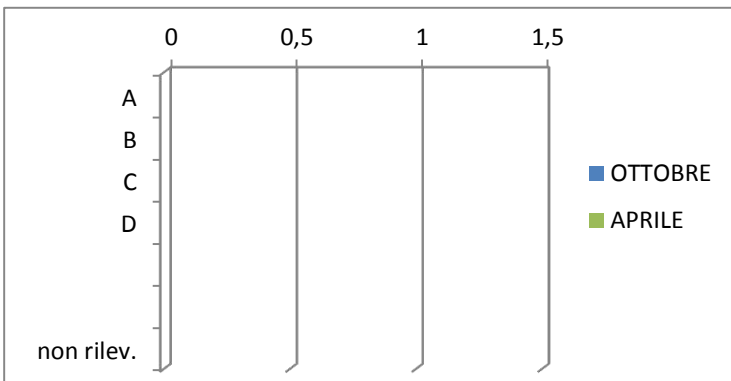
CLASSE	4^B	ALUNNI	20	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	7	35,0%	11	55,0%	20,0%
B	12	60,0%	4	20,0%	-40,0%
C	1	5,0%	5	25,0%	20,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 20 20



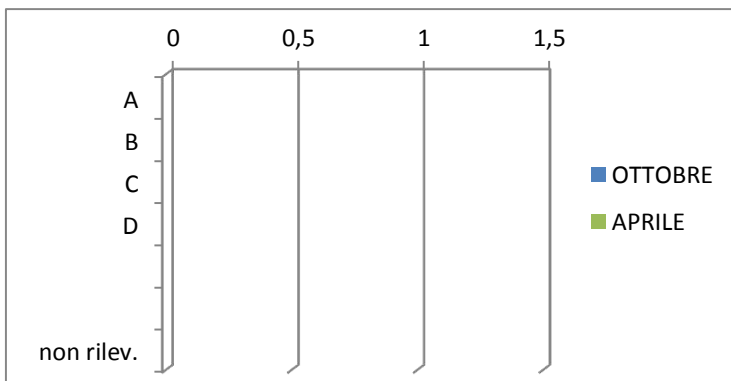
CLASSE	4^C	ALUNNI		ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	4^D	ALUNNI		ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUARTE

TOT. n° 39

CLASSI	4 ^e	ALUNNI	39	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	11	28,2%	20	51,3%	23,1%
B	23	59,0%	12	30,8%	-28,2%
C	5	12,8%	7	17,9%	5,1%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

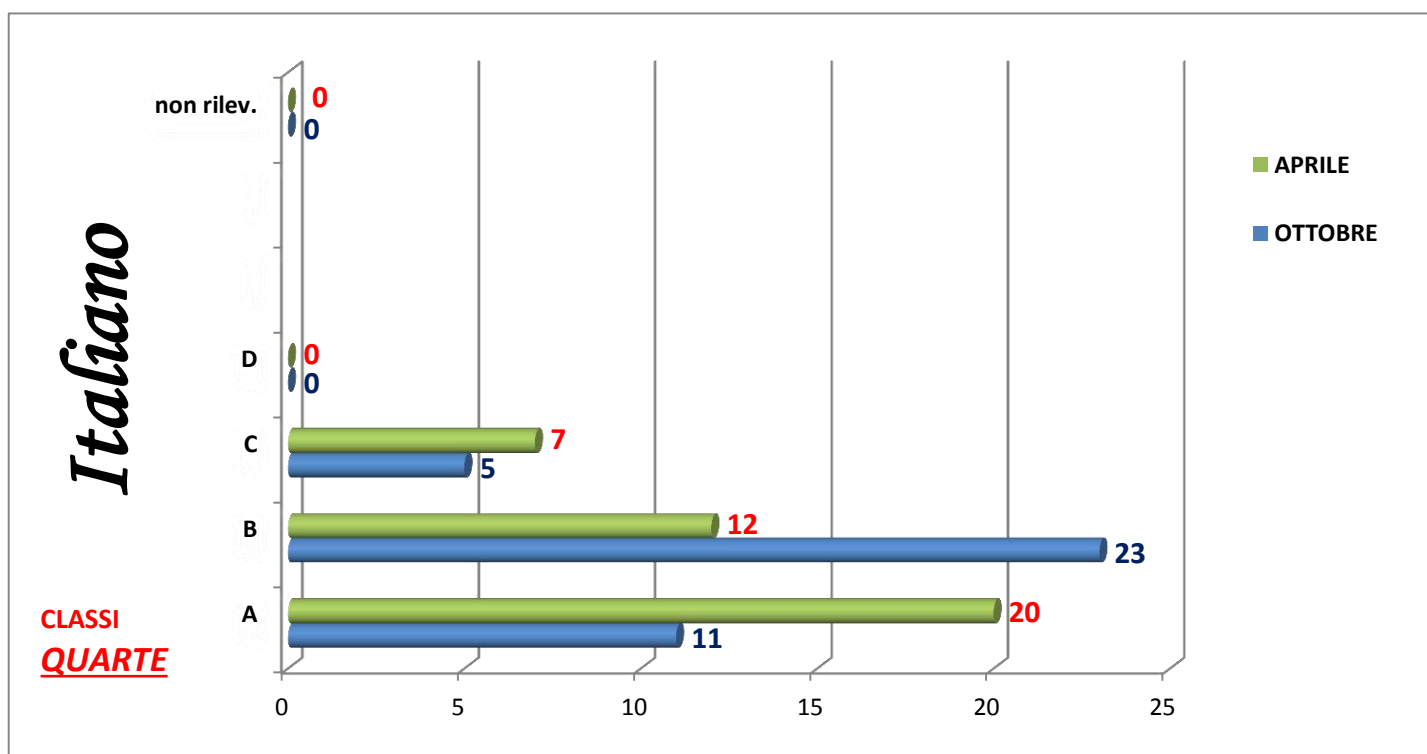
TOTALI DI CONTROLLO

39

39

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI	QUARTE	ITALIANO
--------	--------	----------



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento generale congruo: diminuiscono in maniera importante le B (decr. 28,2%) a favore delle A (incr. 23,1%), ma aumentano seppur lievemente anche le C (incr. 5,1%).

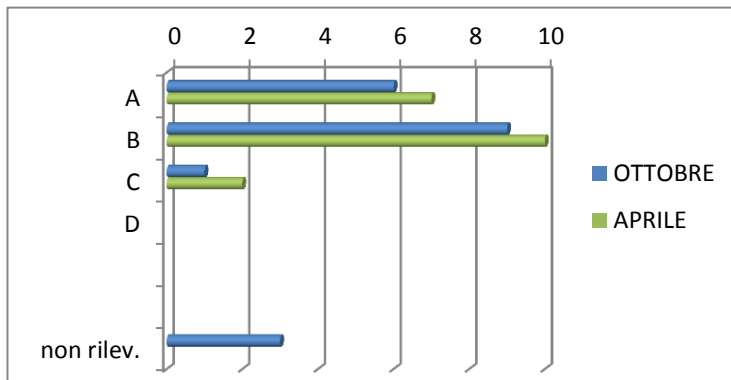
SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI QUARTE

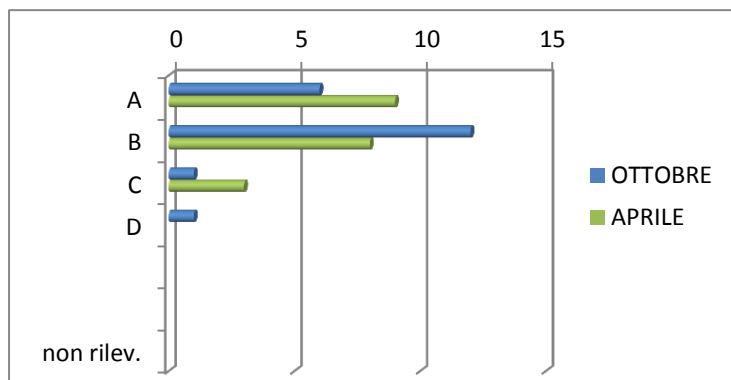
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

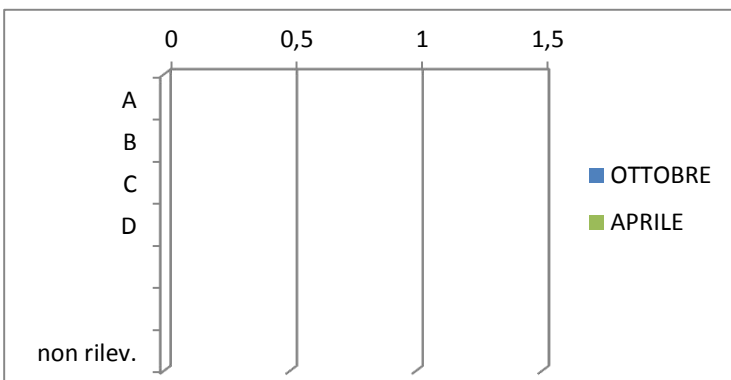
CLASSE	4^A	ALUNNI	19	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	6	31,6%	7	36,8%	5,3%
B	9	47,4%	10	52,6%	5,3%
C	1	5,3%	2	10,5%	5,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	3	15,8%		0,0%	-15,8%
TOTALI DI CONTROLLO		19	19		



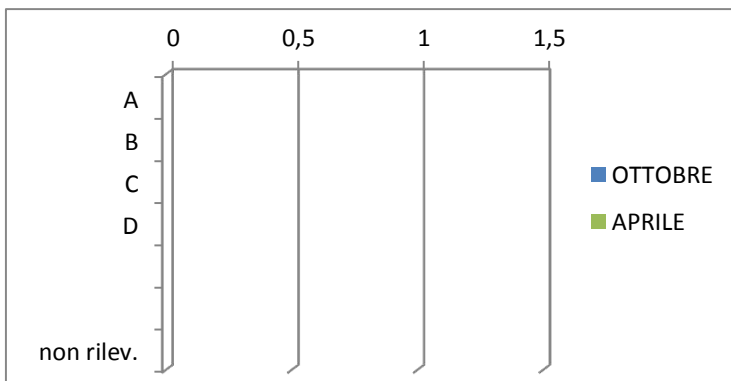
CLASSE	4^B	ALUNNI	20	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	6	30,0%	9	45,0%	15,0%
B	12	60,0%	8	40,0%	-20,0%
C	1	5,0%	3	15,0%	10,0%
D	1	5,0%		0,0%	-5,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		20	20		



CLASSE	4^C	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0		



CLASSE	4^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALI DI CONTROLLO		0	0		





SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUARTE

TOT. n° 39

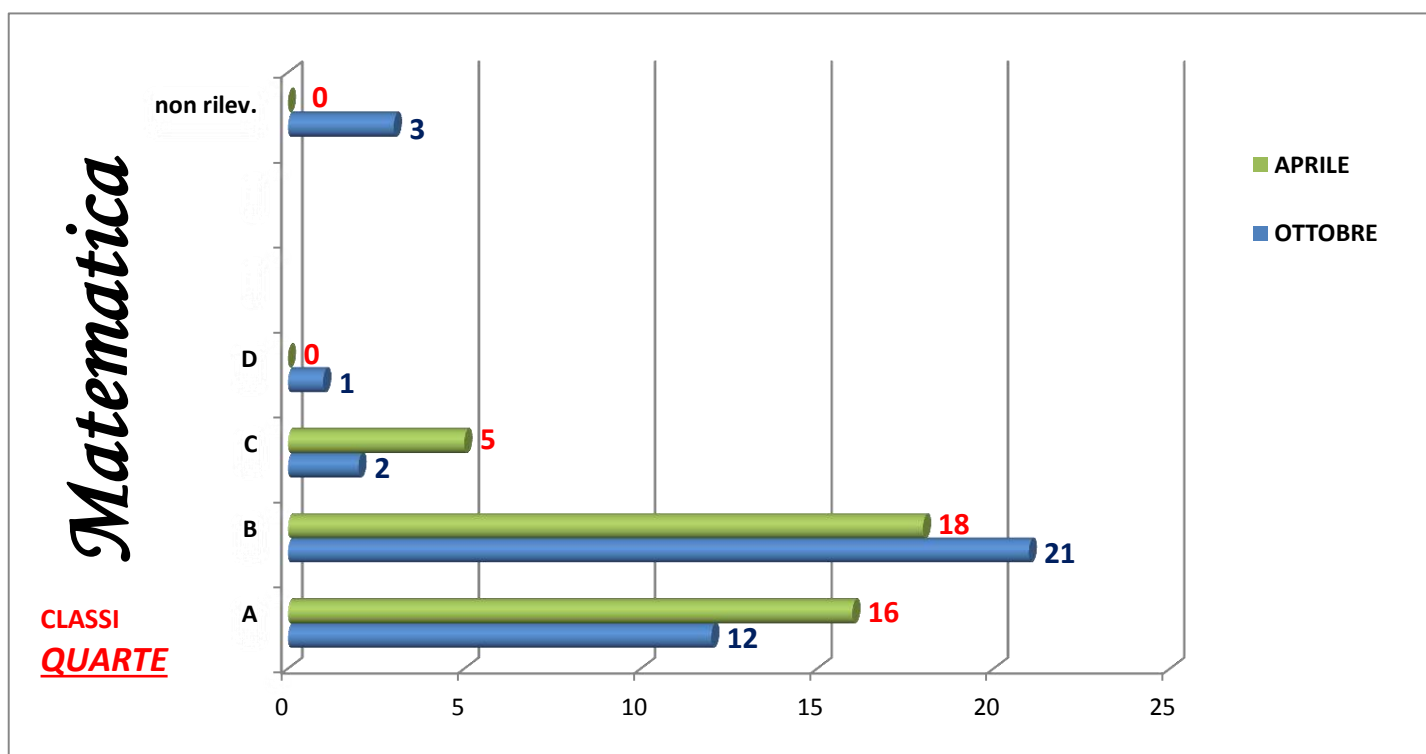
CLASSI	4 ^e	ALUNNI	39	<u>MATEMATICA</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	12	30,8%	16	41,0%	10,3%
B	21	53,8%	18	46,2%	-7,7%
C	2	5,1%	5	12,8%	7,7%
D	1	2,6%	0	0,0%	-2,6%
non rilev.	3	7,7%	0	0,0%	-7,7%
TOTALI DI CONTROLLO	39		39		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUARTE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento generale congruo: diminuiscono in maniera importante le B (decr. 7,7%) a favore delle A (incr. 10,3%), ma aumentano seppur lievemente anche le C (incr. 7,7%). Si azzerano le D e i dati non rilevati.

SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUARTE**

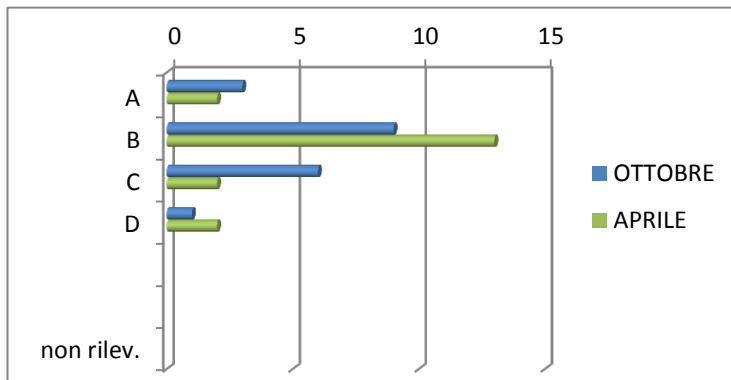
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

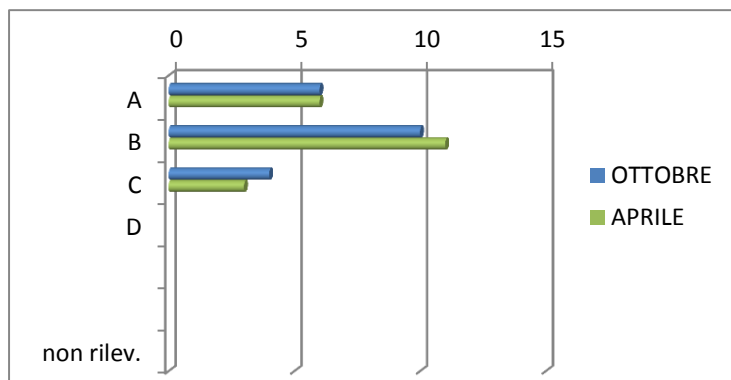
CLASSE	4^A	ALUNNI	19	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	3	15,8%	2	10,5%	-5,3%
B	9	47,4%	13	68,4%	21,1%
C	6	31,6%	2	10,5%	-21,1%
D	1	5,3%	2	10,5%	5,3%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 19 19



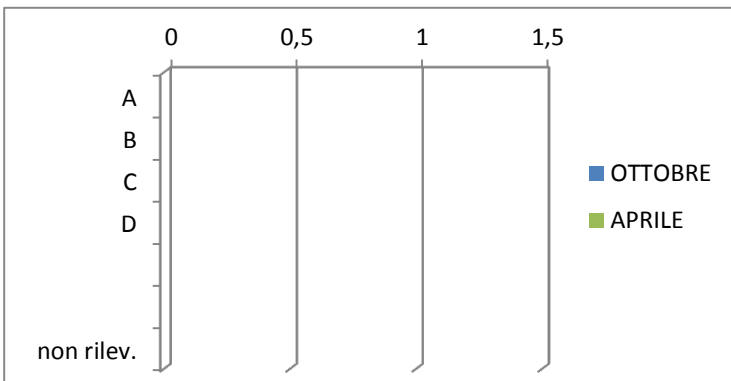
CLASSE	4^B	ALUNNI	20	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	6	30,0%	6	30,0%	0,0%
B	10	50,0%	11	55,0%	5,0%
C	4	20,0%	3	15,0%	-5,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 20 20



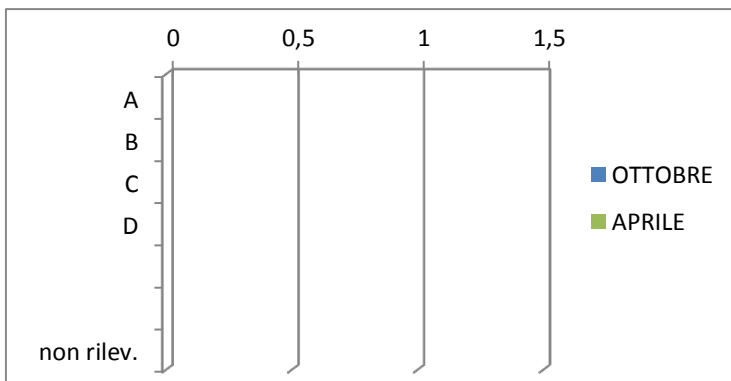
CLASSE	4^C	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	4^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUARTE

TOT. n° **39**

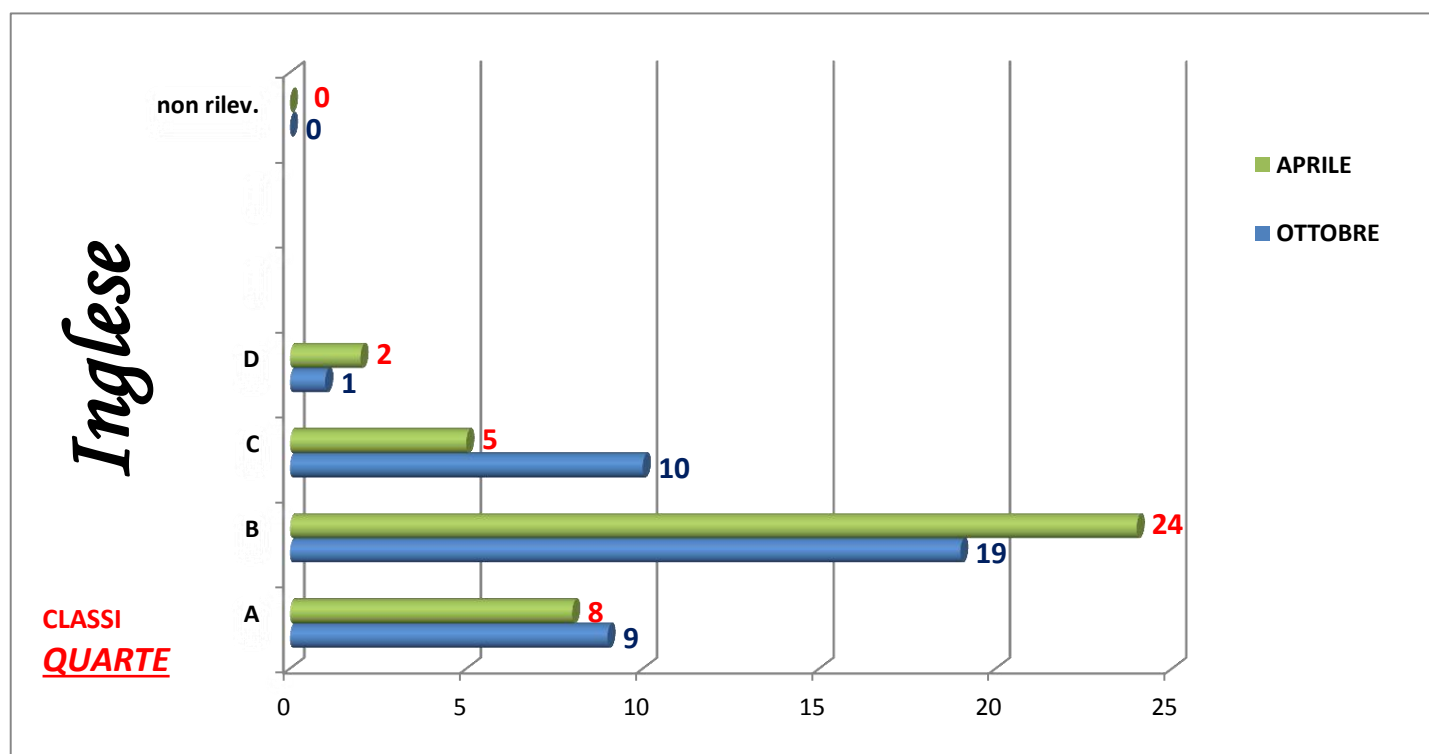
CLASSI	4 ^e	ALUNNI	39	<u>INGLESE</u>	
LIVELLO	rilevaz. <u>OTTOBRE</u>	rilevaz. <u>APRILE</u>			INCR/DECR.
A	9	23,1%	8	20,5%	-2,6%
B	19	48,7%	24	61,5%	12,8%
C	10	25,6%	5	12,8%	-12,8%
D	1	2,6%	2	5,1%	2,6%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
<small>TOTALI DI CONTROLLO</small>	39		39		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUARTE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

lieve peggioramentodella fascia alta (appiattimento): si riducono le fasce C e A rispettivamente del 12,8% e del 2,6%, mentre aumenta la fascia B (incr. 12,8%). In lieve aumento la fascia D (incr.2,6%), nessun dato non rilevato.

SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUINTE**

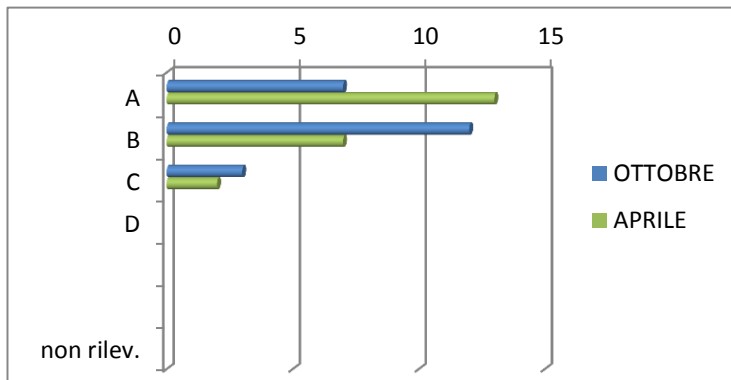
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

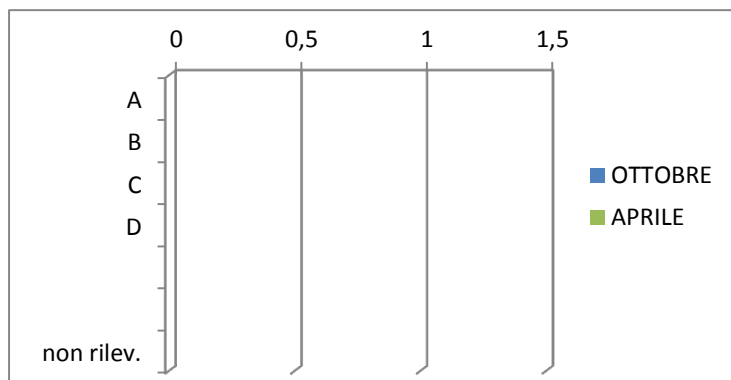
CLASSE	5^A	ALUNNI	22	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	7	31,8%	13	59,1%	27,3%
B	12	54,5%	7	31,8%	-22,7%
C	3	13,6%	2	9,1%	-4,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 22 22



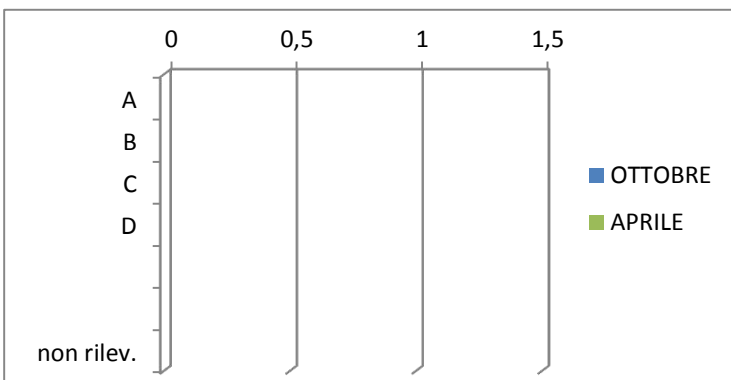
CLASSE	5^A B	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



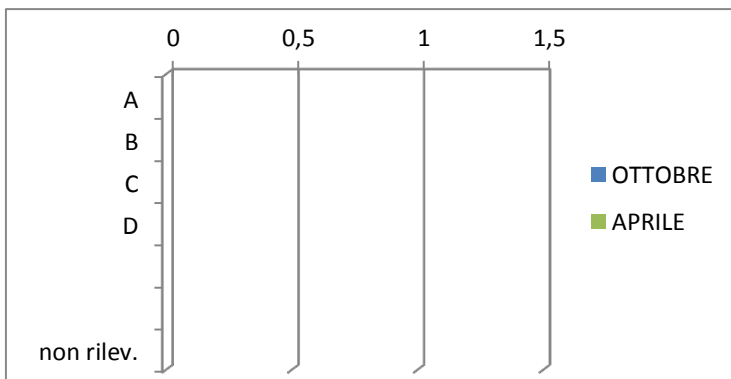
CLASSE	5^A C	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	5^A D	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

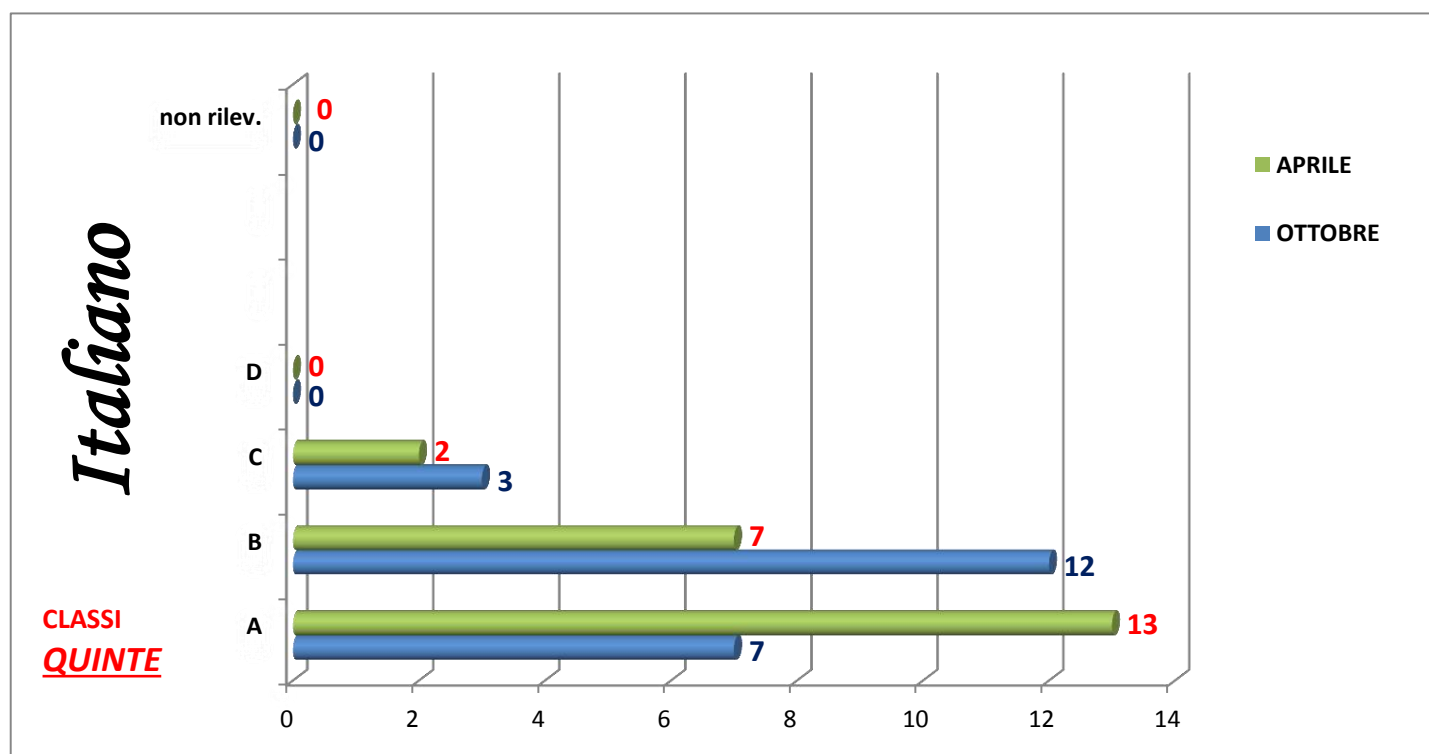
ALUNNI CLASSI QUINTE

TOT. n° 22

CLASSI	5 ^e	ALUNNI	22	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	7	31,8%	13	59,1%	27,3%
B	12	54,5%	7	31,8%	-22,7%
C	3	13,6%	2	9,1%	-4,5%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO	22		22		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI	QUINTE	ITALIANO
--------	--------	----------



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si riducono le fasce C (decr. 4,5%) e B (decr. 22,7%) a netto favore della fascia A che si attesta al 59,1% con un incremento rispetto la prima valutazione del 27,3%. Nessun alunno in fascia D, Nessun dato non rilevato.

SCUOLA Primaria Saporito

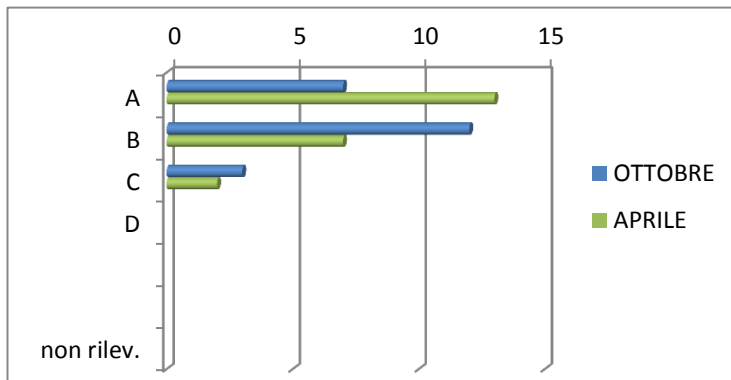
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUINTE**

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

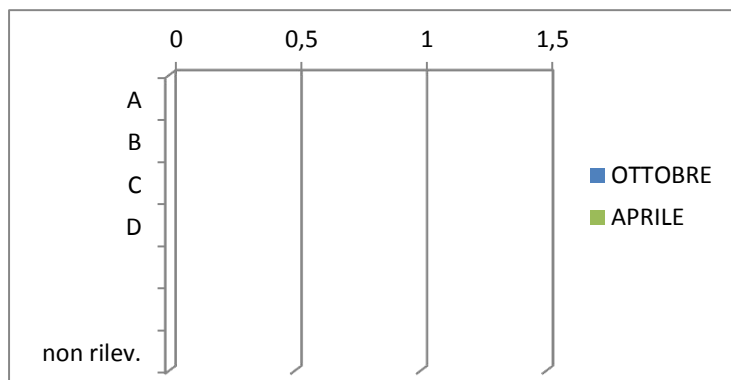
CLASSE	5 ^A A	ALUNNI	22	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	7	31,8%	13	59,1%	27,3%
B	12	54,5%	7	31,8%	-22,7%
C	3	13,6%	2	9,1%	-4,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 22 22



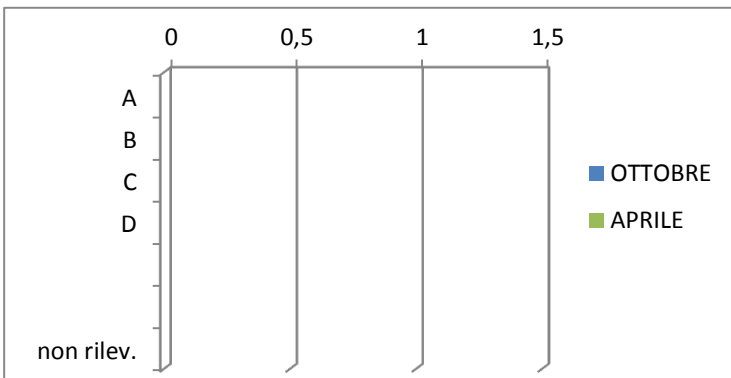
CLASSE	5 ^A B	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



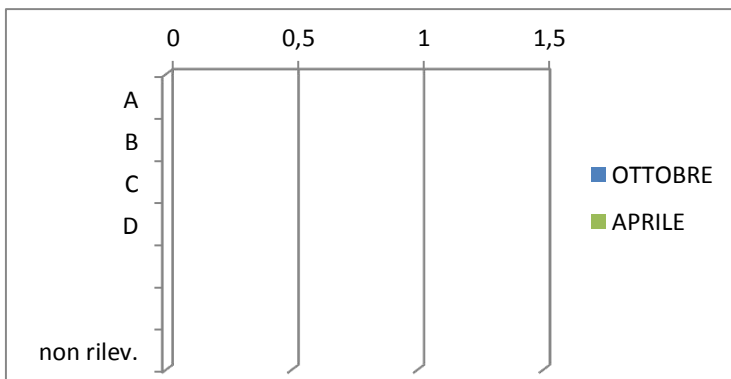
CLASSE	5 ^A C	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	5 ^A D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUINTE

TOT. n° 22

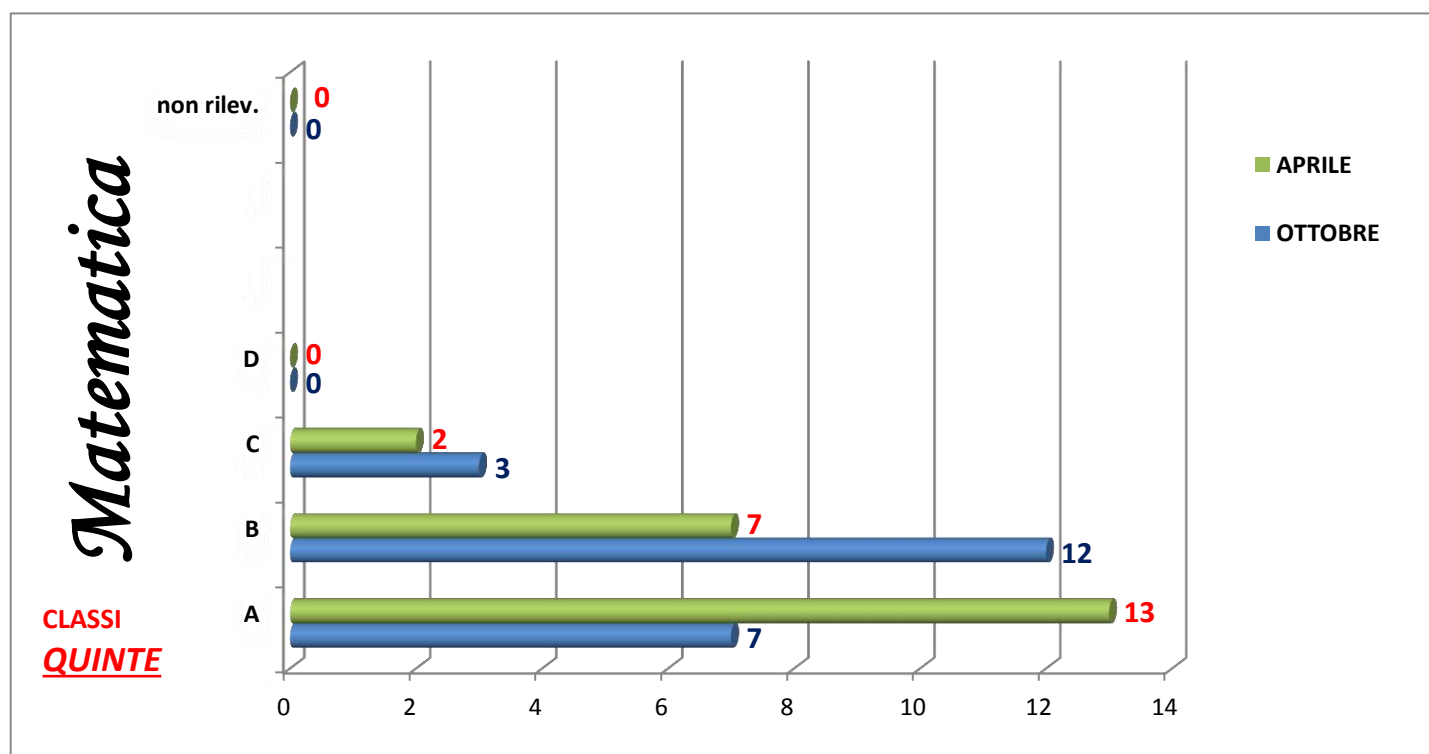
CLASSI	5 ^e	ALUNNI	22	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	7	31,8%	13	59,1%	27,3%
B	12	54,5%	7	31,8%	-22,7%
C	3	13,6%	2	9,1%	-4,5%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO	22		22		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUINTE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si riducono le fasce C (decr. 4,5%) e B (decr. 22,7%) a netto favore della fascia A che si attesta al 59,1% con un incremento rispetto la prima valutazione del 27,3%. Nessun alunno in fascia D, Nessun dato non rilevato.

SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUINTE**

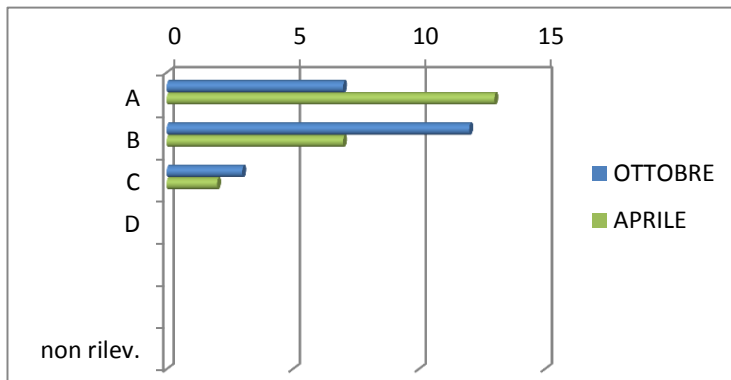
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

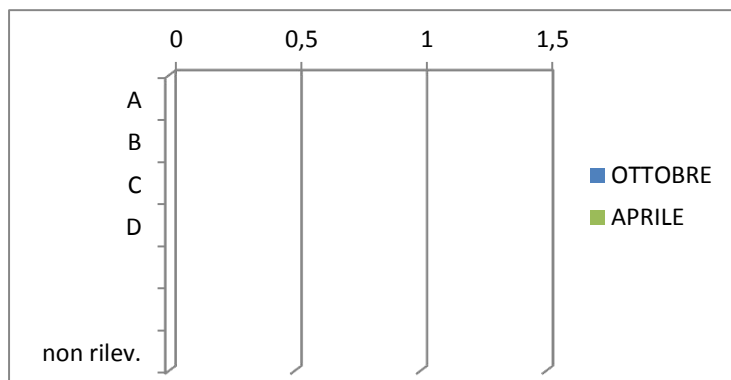
CLASSE	5^A	ALUNNI	22	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	7	31,8%	13	59,1%	27,3%
B	12	54,5%	7	31,8%	-22,7%
C	3	13,6%	2	9,1%	-4,5%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 22 22



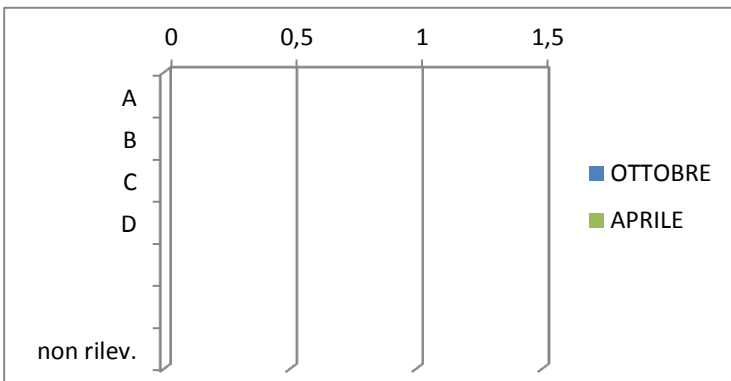
CLASSE	5^B	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



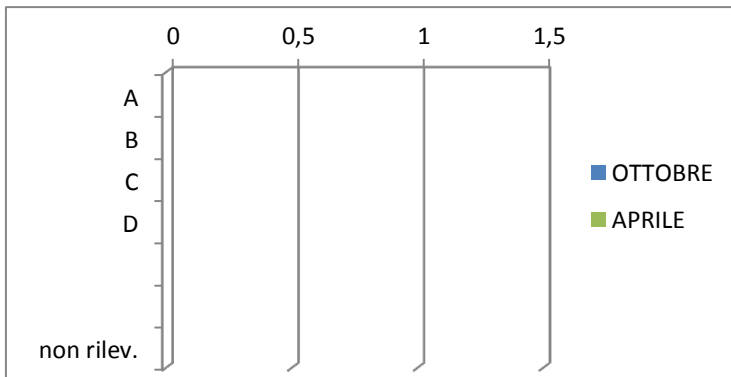
CLASSE	5^C	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	5^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUINTE

TOT. n° 22

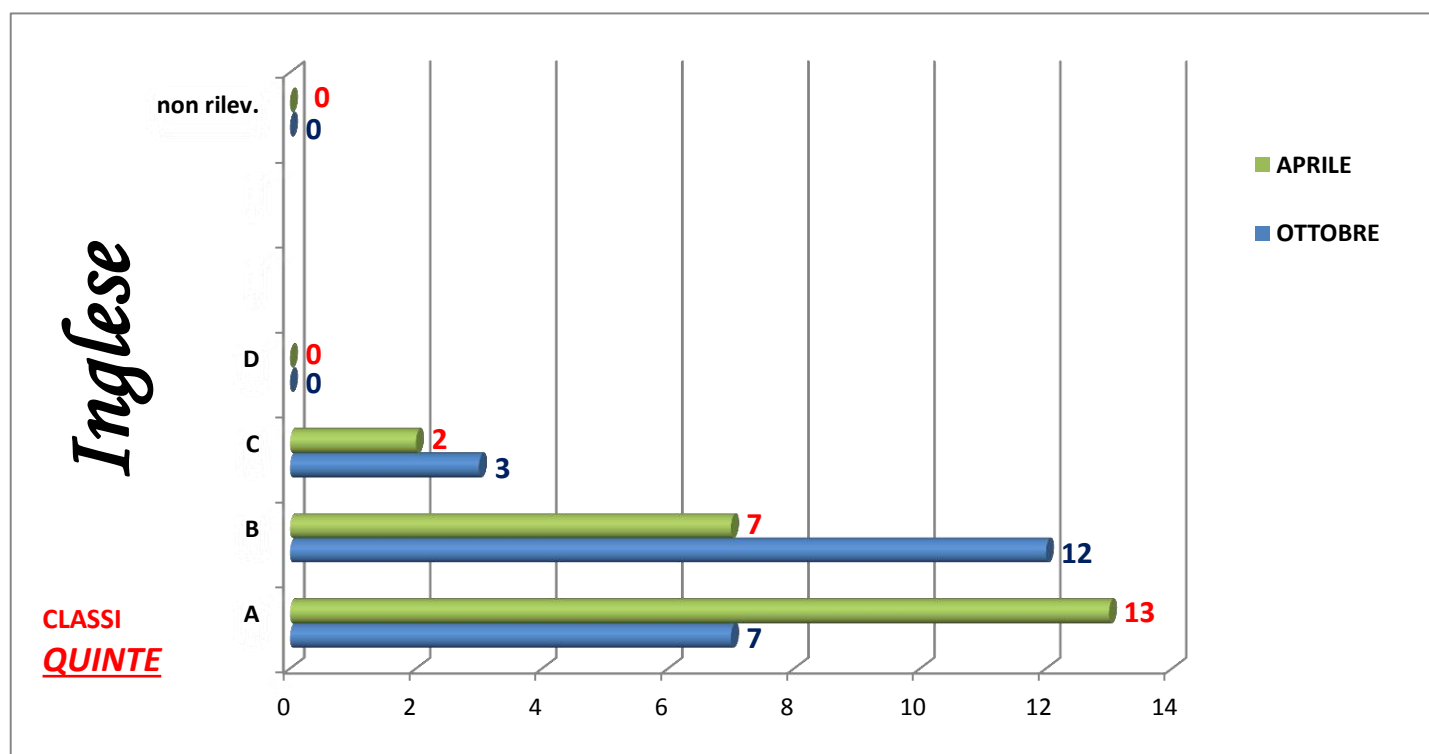
CLASSI	5 ^e	ALUNNI	22	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	7	31,8%	13	59,1%	27,3%
B	12	54,5%	7	31,8%	-22,7%
C	3	13,6%	2	9,1%	-4,5%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO	22		22		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUINTE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si riducono le fasce C (decr. 4,5%) e B (decr. 22,7%) a netto favore della fascia A che si attesta al 59,1% con un incremento rispetto la prima valutazione del 27,3%. Nessun alunno in fascia D, Nessun dato non rilevato.



SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

ITALIANO

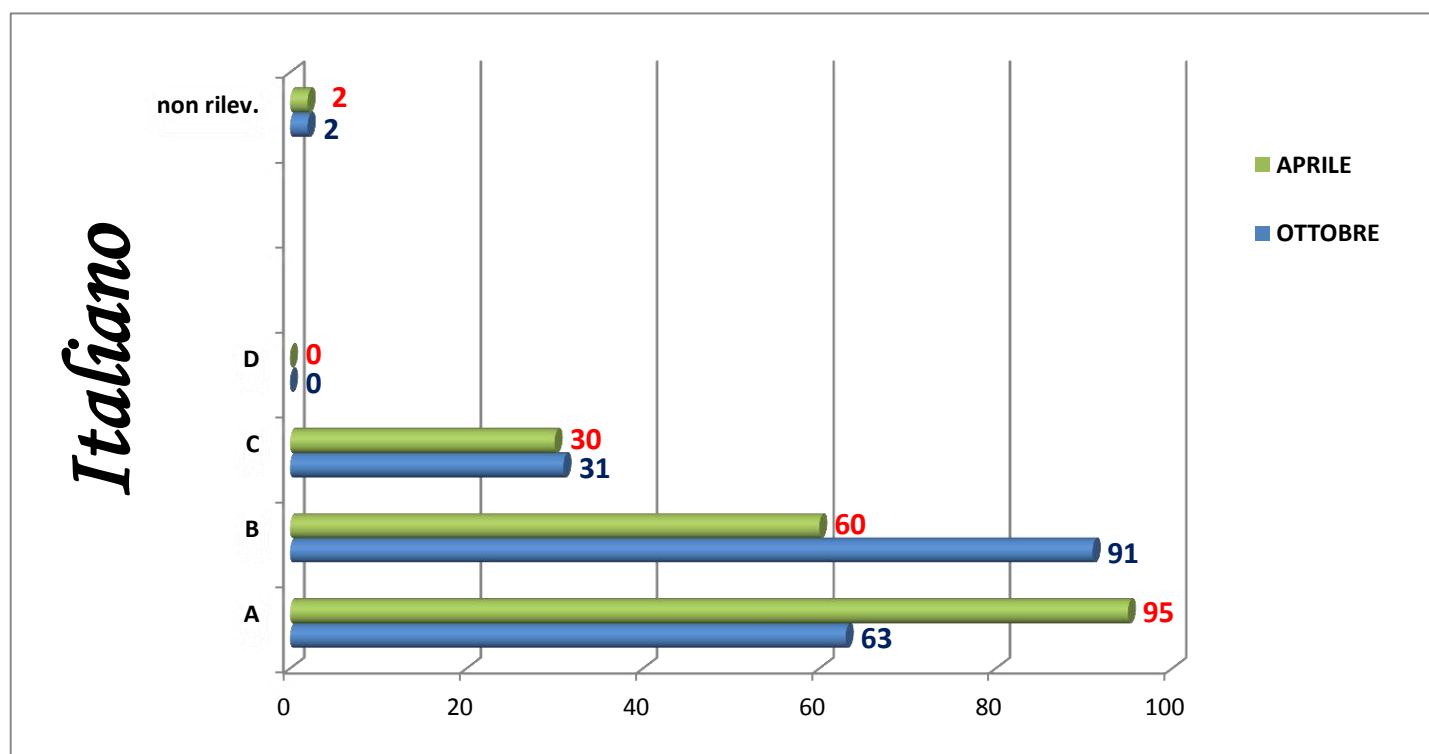
ALUNNI TOTALI TOT. n° 187

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	187	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	63	33,7%	95	50,8%	17,1%
B	91	48,7%	60	32,1%	-16,6%
C	31	16,6%	30	16,0%	-0,5%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	1,1%	2	1,1%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

187

187



BREVE DESCRIZIONE:

Congruo miglioramento rispetto ai dati iniziali, dovuto sostanzialmente alla diminuzione delle fasce Bassa e media a favore della più alta. Diminuiscono le C (decr. 0,5%) e notevolmente le B (decr.16,6%) a netto favore della fascia A che fa registrare un incremento del 17,1%. Su 187 alunni 95 sono quelli che si attestano nella fascia A (50,8%), 60 gli appartenenti alla fascia B (32,1%), 30 quelli appartenenti alla fascia C (16%), Nessun appartenente alla fascia D. Stabili i dati non rilevati pari all'1,1% della popolazione scolastica.



SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

MATEMATICA

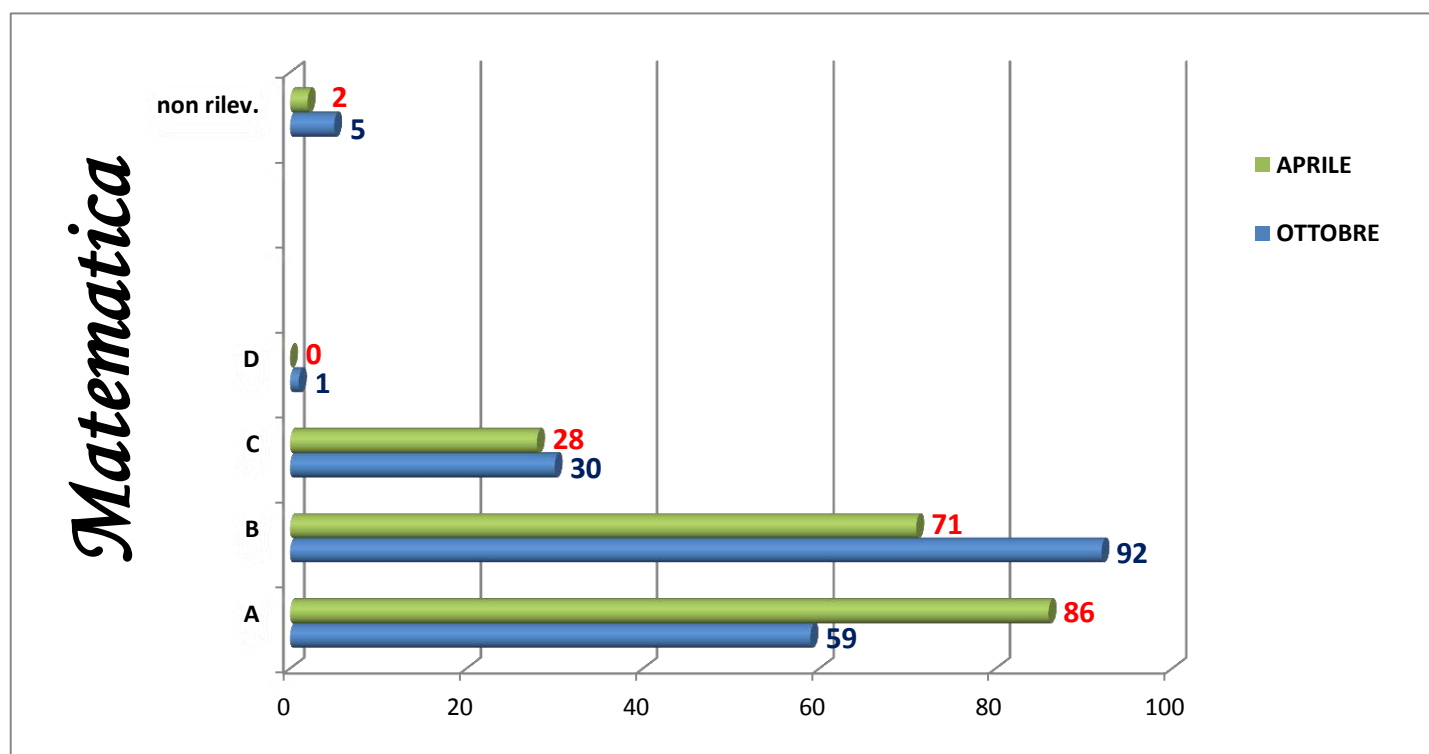
ALUNNI TOTALI TOT. n° 187

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	187	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	59	31,6%	86	46,0%	14,4%
B	92	49,2%	71	38,0%	-11,2%
C	30	16,0%	28	15,0%	-1,1%
D	1	0,5%	0	0,0%	-0,5%
non rilev.	5	2,7%	2	1,1%	-1,6%
TOTALI DI CONTROLLO	187		187		

TOTALI DI CONTROLLO

187

187



BREVE DESCRIZIONE:

Congruo miglioramento rispetto ai dati iniziali, dovuto sostanzialmente alla diminuzione delle fasce Bassa e media a favore della più alta. Diminuiscono le C (decr. 1,1%) e le B (decr. 11,2%) a netto favore della fascia A che fa registrare un incremento del 14,4%. Su 187 alunni 86 sono quelli che si attestano nella fascia A (46%), 71 gli appartenenti alla fascia B (38%), 28 quelli appartenenti alla fascia C (15%), Nessun appartenente alla fascia D. In diminuzione (decr. 1,6%) i dati non rilevati pari al 1,1% della popolazione scolastica.



SCUOLA Primaria Saporito

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

INGLESE

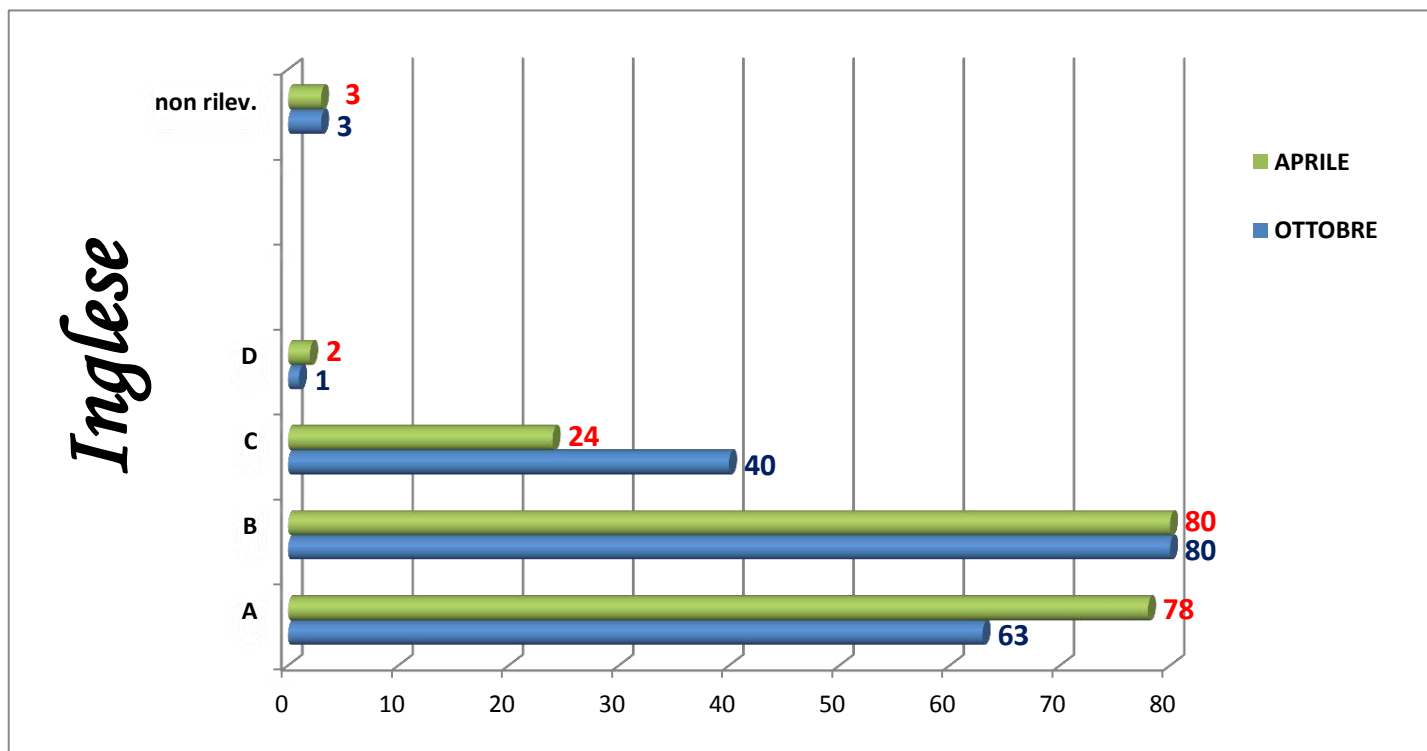
ALUNNI TOTALI TOT. n° 187

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	187	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	63	33,7%	78	41,7%	8,0%
B	80	42,8%	80	42,8%	0,0%
C	40	21,4%	24	12,8%	-8,6%
D	1	0,5%	2	1,1%	0,5%
non rilev.	3	1,6%	3	1,6%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

187

187



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento globalmente positivo rispetto ai dati iniziali, dovuto sostanzialmente alla diminuzione delle fascia più Bassa e all'incremento della più alta. Diminuiscono le C (decr. 8,6%) mentre le B restano stabili. Aumentano invece gli alunni della fascia A che fa registrare un incremento dell'8%. Lievissimo aumento di una unità nella fascia D (incr. 0,5%). Su 187 alunni 78 sono quelli che si attestano nella fascia A (41,7%), 80 gli appartenenti alla fascia B (42,8%), 24 quelli appartenenti alla fascia C (12,8%), 2 quelli appartenenti alla fascia D (1,1%). Stabili i dati non rilevati pari all'1,6% della popolazione scolastica.

SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **TERZE**

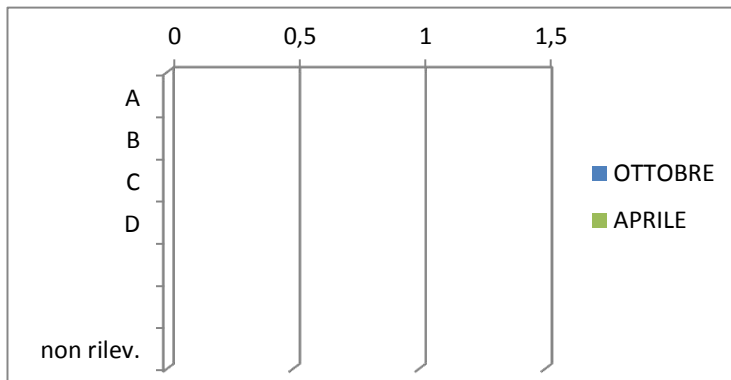
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

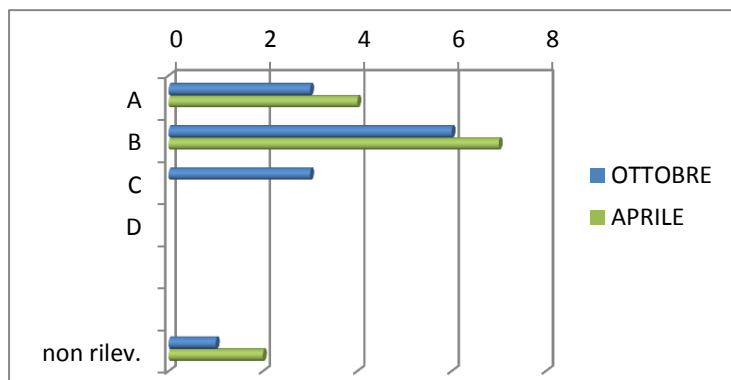
CLASSE	3^A	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



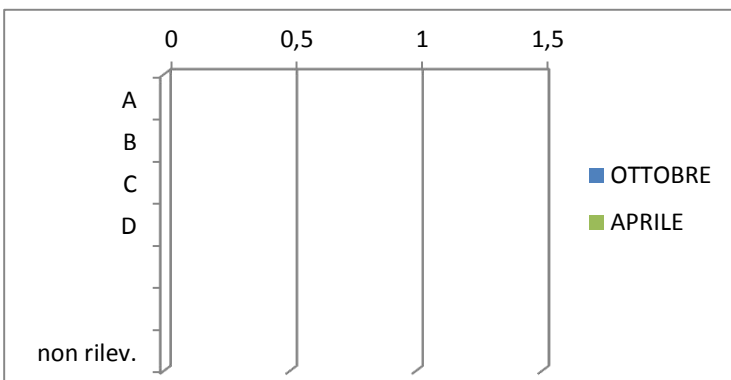
CLASSE	3^B	ALUNNI	13	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	3	23,1%	4	30,8%	7,7%
B	6	46,2%	7	53,8%	7,7%
C	3	23,1%		0,0%	-23,1%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	7,7%	2	15,4%	7,7%

TOTALI DI CONTROLLO 13 13



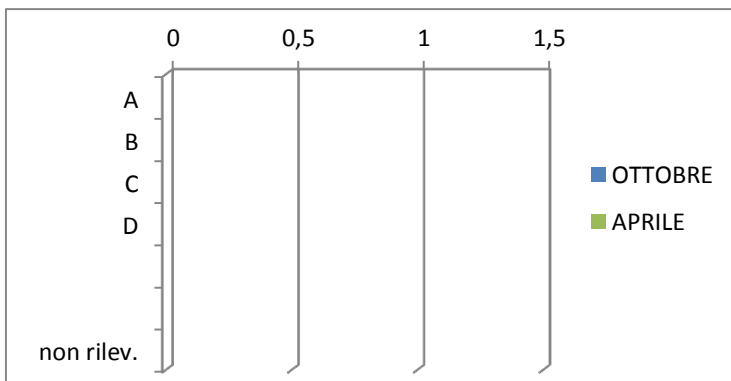
CLASSE	3^C	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	3^D	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° 13

CLASSI	3 ^e	ALUNNI	13	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	3	23,1%	4	30,8%	7,7%
B	6	46,2%	7	53,8%	7,7%
C	3	23,1%	0	0,0%	-23,1%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	1	7,7%	2	15,4%	7,7%

TOTALI DI CONTROLLO

13

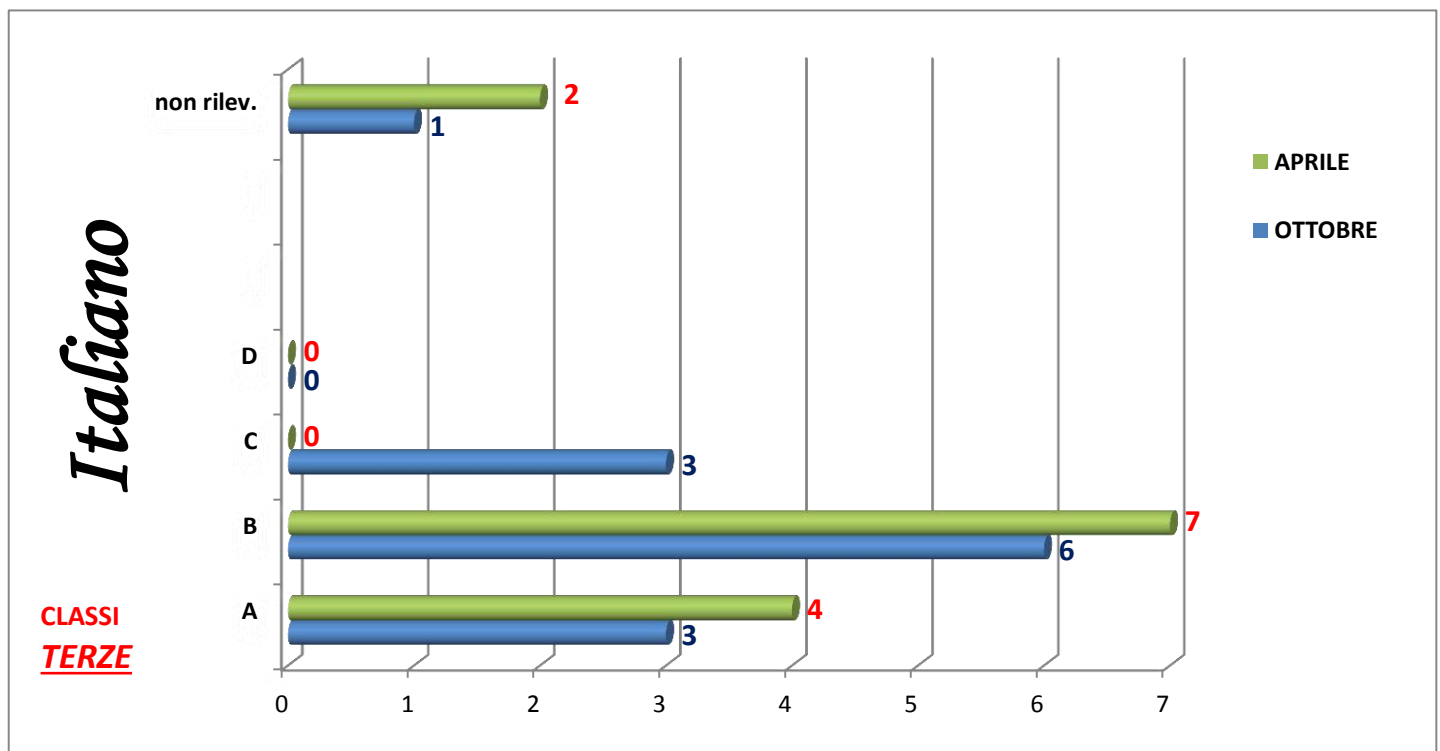
13

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

TERZE

ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Moderato miglioramento: Azzerata la fascia C (decr. 23,1%), aumentano gli alunni nelle fasce B ed A in entrambi i casi del 7,7%. Nessun alunno in fascia D. leggero incremento dei dati non rilevati (incr.7,7%).

SCUOLA Primaria Surdo Rende

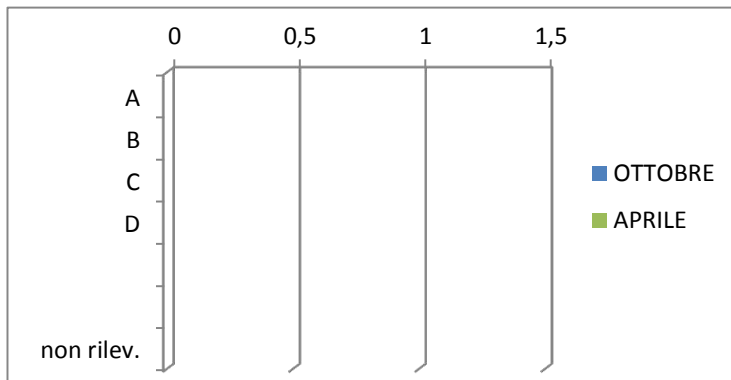
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI TERZE

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

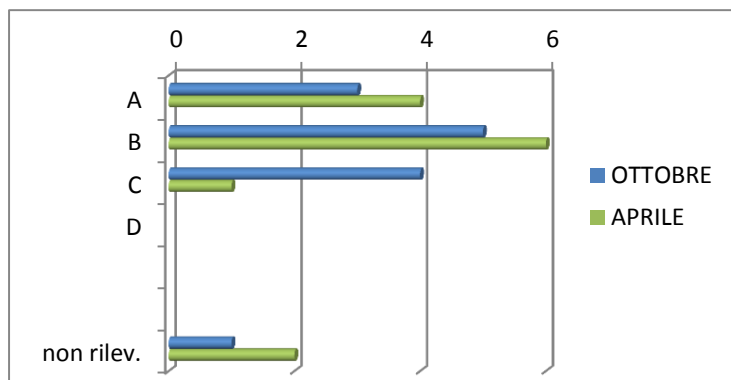
CLASSE	3^A	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



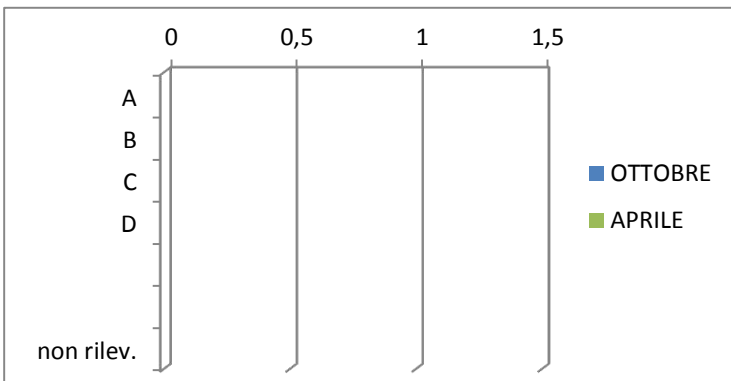
CLASSE	3^B	ALUNNI	13	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	3	23,1%	4	30,8%	7,7%
B	5	38,5%	6	46,2%	7,7%
C	4	30,8%	1	7,7%	-23,1%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	7,7%	2	15,4%	7,7%

TOTALI DI CONTROLLO 13 13



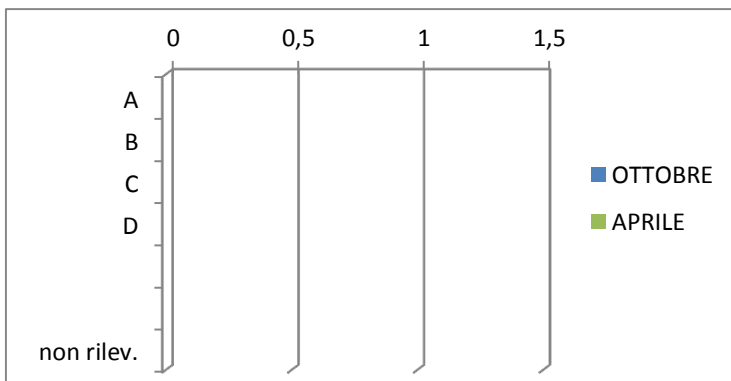
CLASSE	3^C	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	3^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° 13

CLASSI	3 ^e	ALUNNI	13	<u>MATEMATICA</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	3	23,1%	4	30,8%	7,7%
B	5	38,5%	6	46,2%	7,7%
C	4	30,8%	1	7,7%	-23,1%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	1	7,7%	2	15,4%	7,7%

TOTALI DI CONTROLLO

13

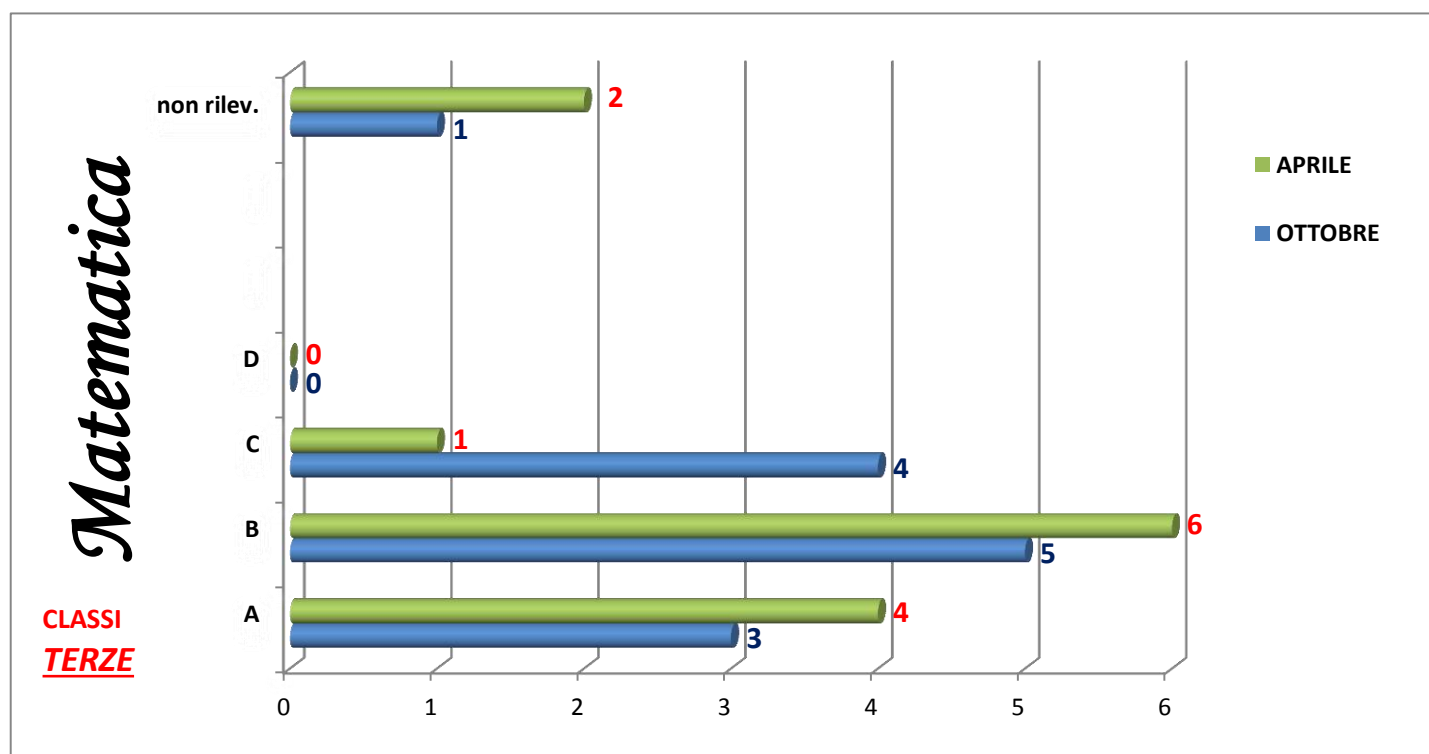
13

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

TERZE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Moderato miglioramento: diminuisce la fascia C (decr. 23,1%), aumentano gli alunni nelle fasce B ed A in entrambi i casi del 7,7%. Nessun alunno in fascia D. leggero incremento dei dati non rilevati (incr.7,7%).

SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **TERZE**

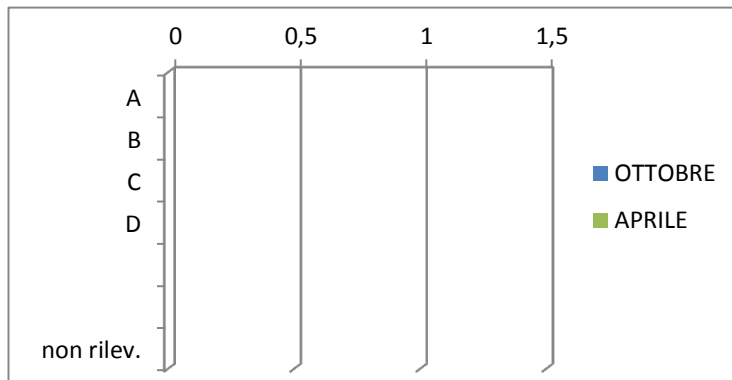
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

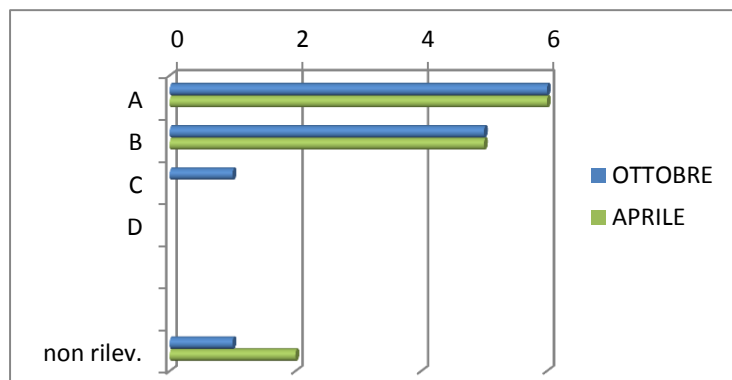
CLASSE	3^A	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



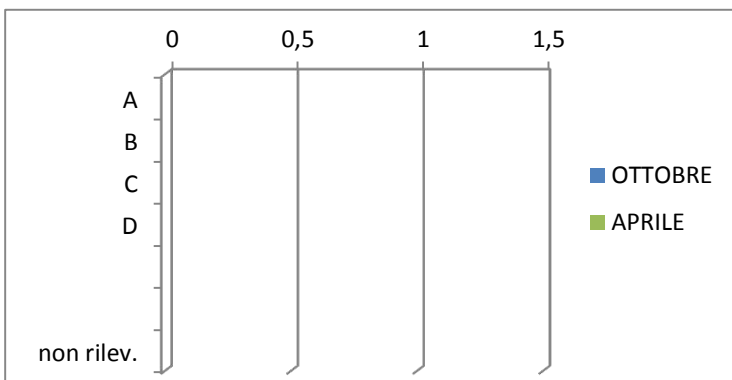
CLASSE	3^B	ALUNNI	13	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	6	46,2%	6	46,2%	0,0%
B	5	38,5%	5	38,5%	0,0%
C	1	7,7%	0,0%	-7,7%	
D		0,0%	0,0%	0,0%	
		0,0%	0,0%	0,0%	
		0,0%	0,0%	0,0%	
non rilev.	1	7,7%	2	15,4%	7,7%

TOTALI DI CONTROLLO 13 13



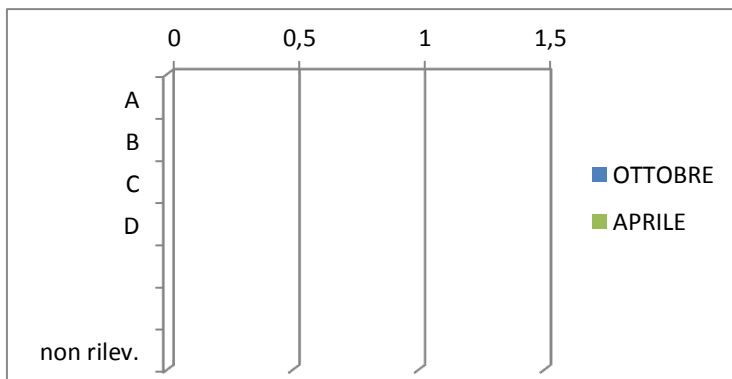
CLASSE	3^C	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	3^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° 13

CLASSI	3 ^e	ALUNNI	13	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	6	46,2%	6	46,2%	0,0%
B	5	38,5%	5	38,5%	0,0%
C	1	7,7%	0	0,0%	-7,7%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	1	7,7%	2	15,4%	7,7%

TOTALI DI CONTROLLO

13

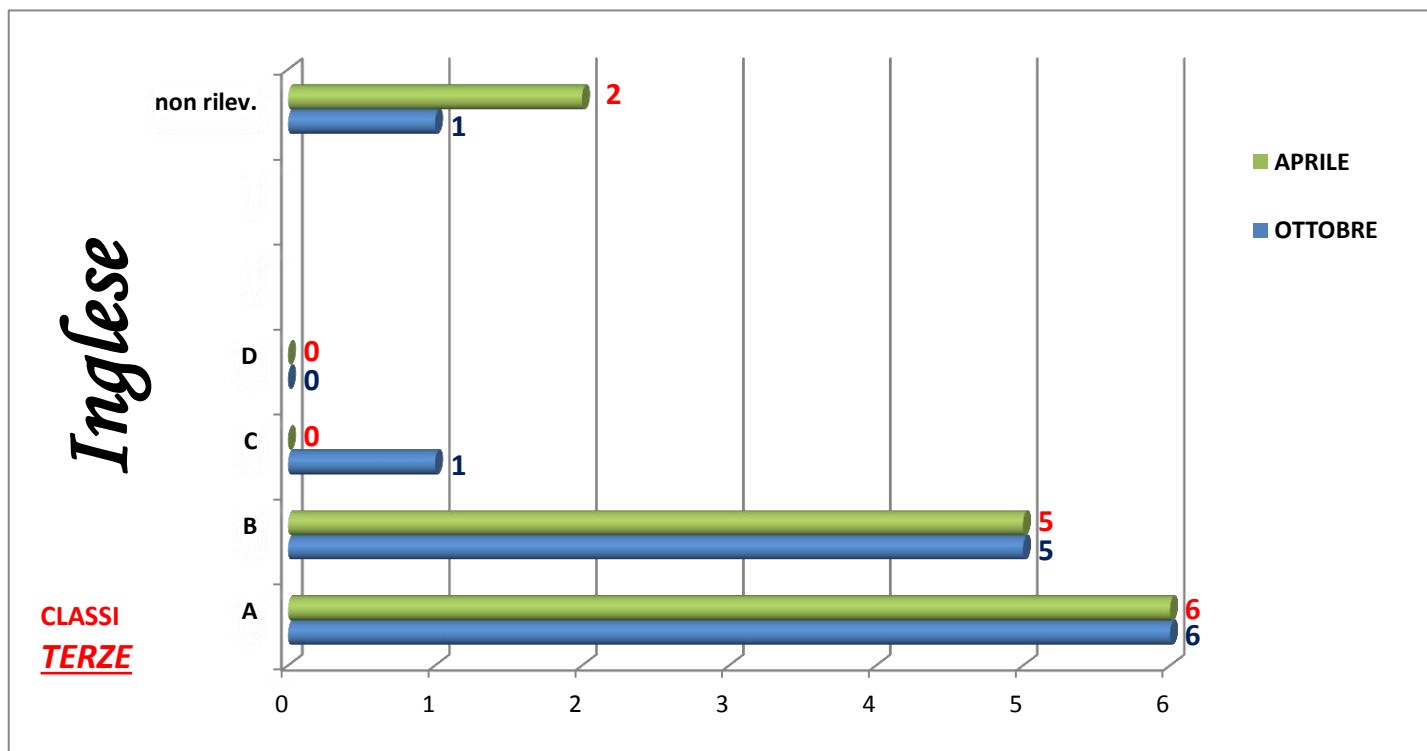
13

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

TERZE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Situazione in completa stabilità: diminuisce di una unità la fascia C (decr. 7,7%) che si azzerà, ma aumentano di una unità i dati non rilevati (incr. 7,7%). Fasce B e A stabili rispettivamente al 38,5% e al 46,2%, esattamente come nella prima rilevazione.

SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUARTE**

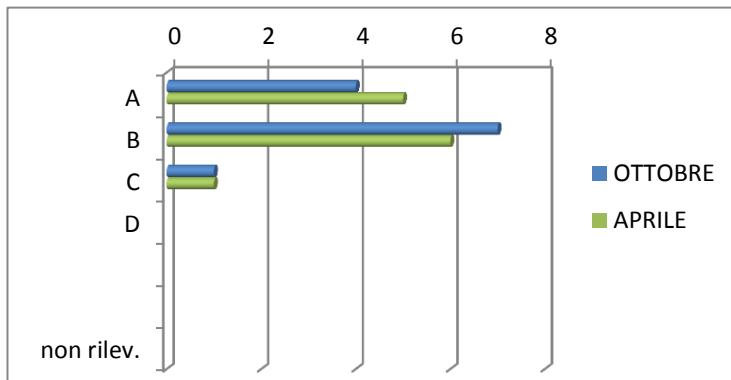
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

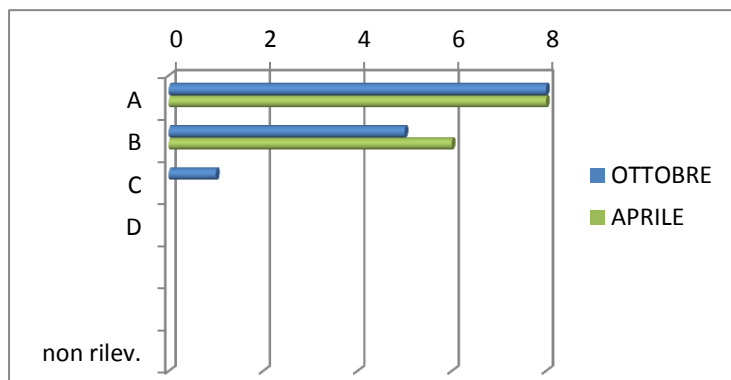
CLASSE	4^A	ALUNNI	12	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	4	33,3%	5	41,7%	8,3%
B	7	58,3%	6	50,0%	-8,3%
C	1	8,3%	1	8,3%	0,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 12 12



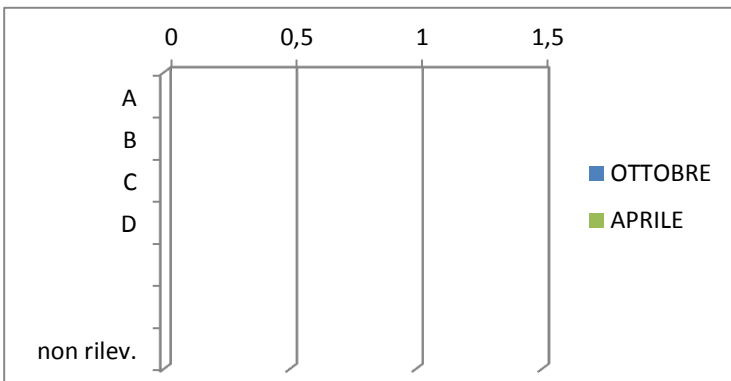
CLASSE	4^B	ALUNNI	14	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	8	57,1%	8	57,1%	0,0%
B	5	35,7%	6	42,9%	7,1%
C	1	7,1%		0,0%	-7,1%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 14 14



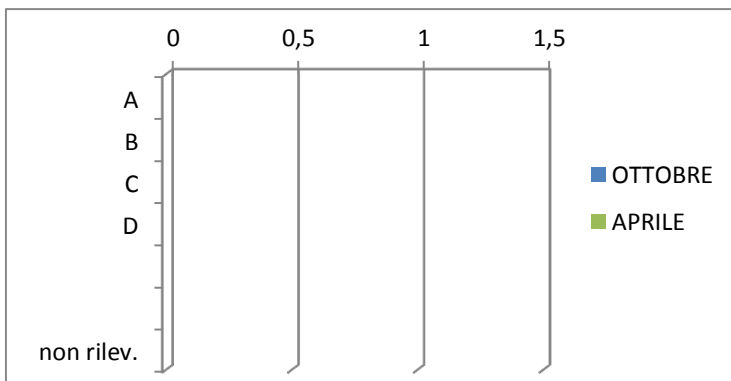
CLASSE	4^C	ALUNNI		ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	4^D	ALUNNI		ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

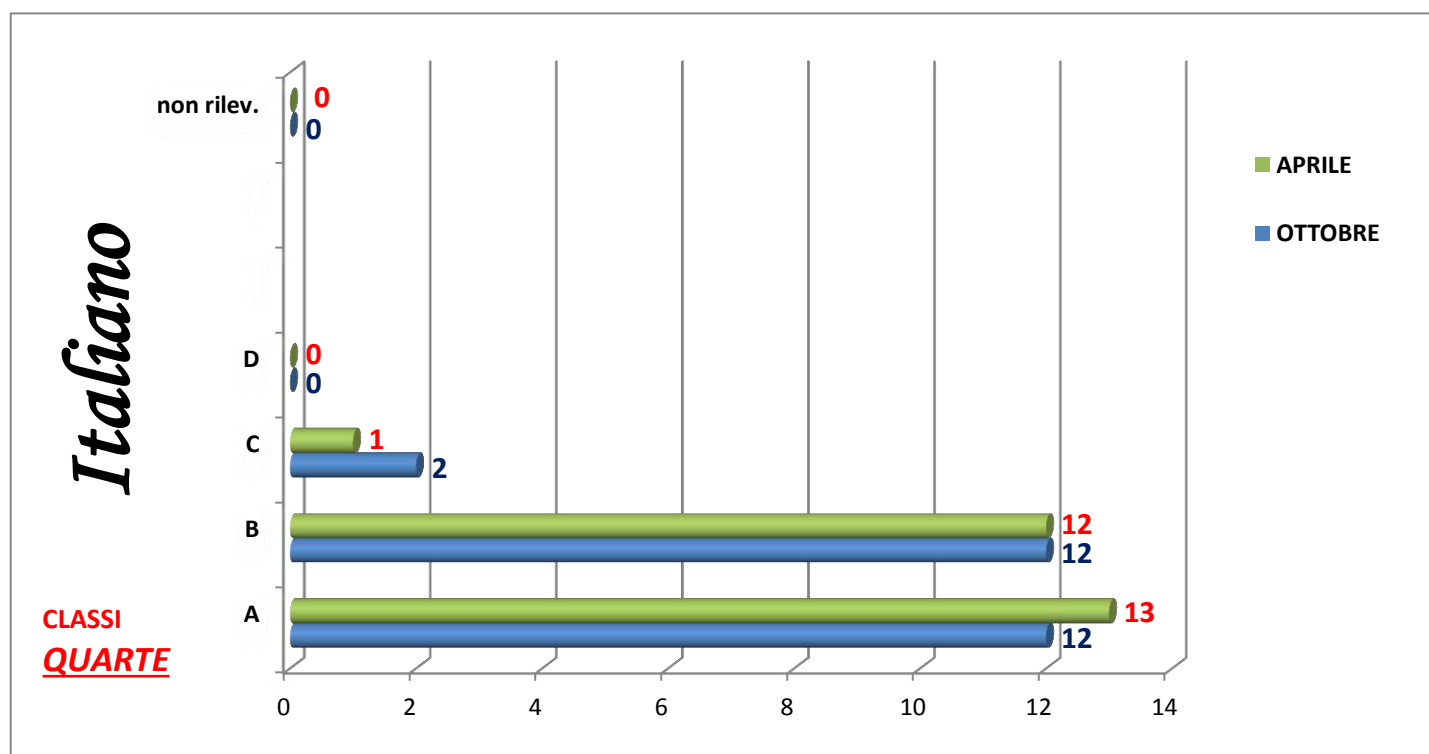
ALUNNI CLASSI QUARTE

TOT. n° 26

CLASSI	4 ^e	ALUNNI	26	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	12	46,2%	13	50,0%	3,8%
B	12	46,2%	12	46,2%	0,0%
C	2	7,7%	1	3,8%	-3,8%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO	26		26		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI	QUARTE	ITALIANO
--------	--------	----------



BREVE DESCRIZIONE:

Situazione in sostanziale stabilità: diminuisce di una unità la fascia C (decr. 3,8%), ma aumenta di una unità la fascia A (incr.3,8%). Nessun alunna in fascia D e nessun dato non rilevato. Fasce B perfettamente stabile al 46,2%, esattamente come nella prima rilevazione.

SCUOLA Primaria Surdo Rende

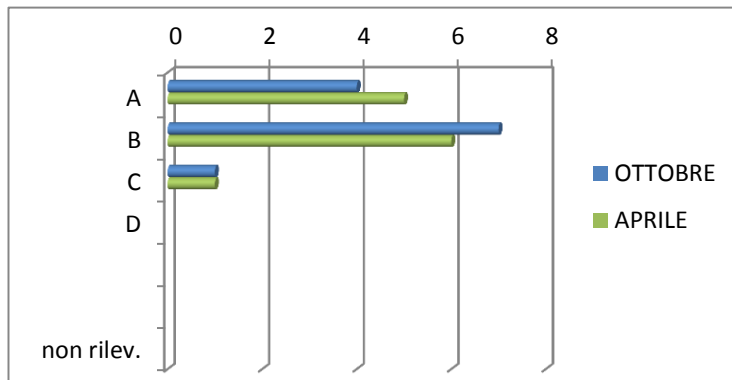
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUARTE**

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

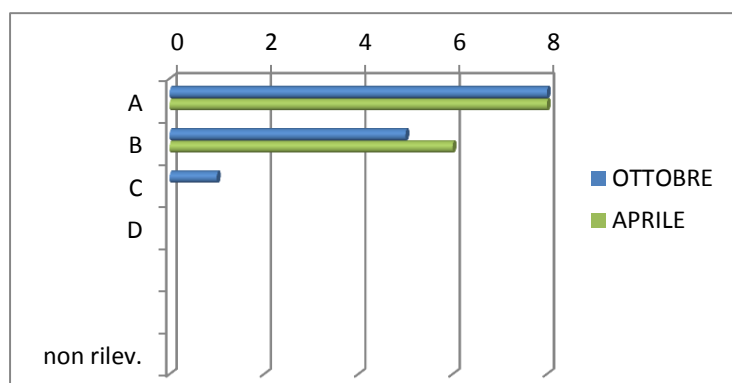
CLASSE	4^A	ALUNNI	12	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	4	33,3%	5	41,7%	8,3%
B	7	58,3%	6	50,0%	-8,3%
C	1	8,3%	1	8,3%	0,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 12 12



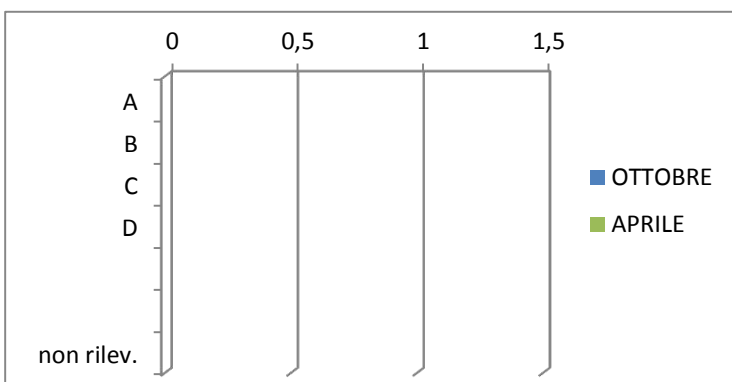
CLASSE	4^B	ALUNNI	14	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	8	57,1%	8	57,1%	0,0%
B	5	35,7%	6	42,9%	7,1%
C	1	7,1%		0,0%	-7,1%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 14 14



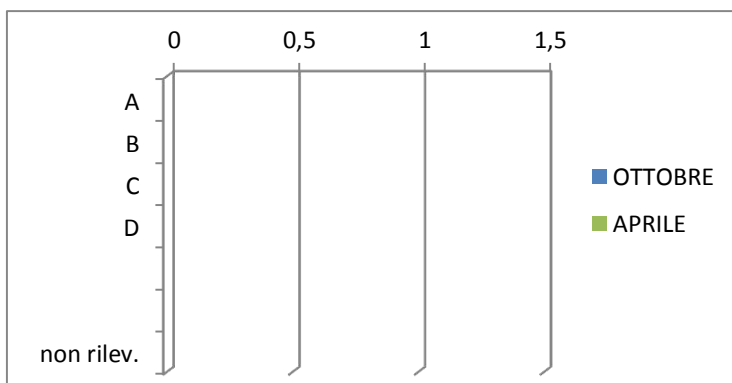
CLASSE	4^C	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	4^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUARTE

TOT. n° 26

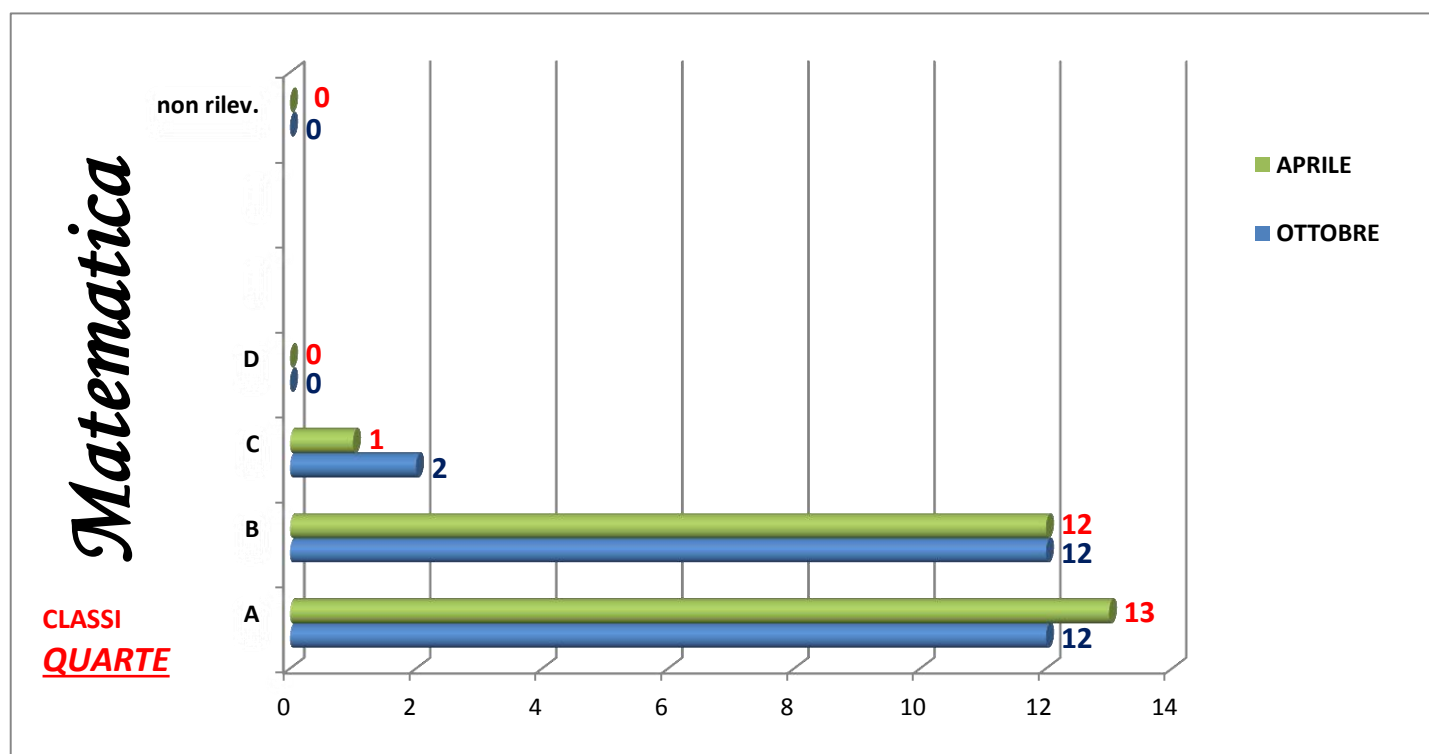
CLASSI	4 ^e	ALUNNI	26	<u>MATEMATICA</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	12	46,2%	13	50,0%	3,8%
B	12	46,2%	12	46,2%	0,0%
C	2	7,7%	1	3,8%	-3,8%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO	26		26		

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUARTE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Situazione in sostanziale stabilità: diminuisce di una unità la fascia C (decr. 3,8%), ma aumenta di una unità la fascia A (incr.3,8%). Nessun alunna in fascia D e nessun dato non rilevato. Fasce B perfettamente stabile al 46,2%, esattamente come nella prima rilevazione.

SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI QUARTE

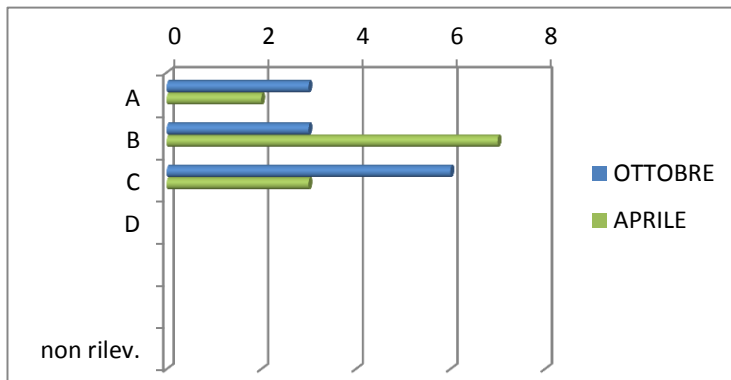
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

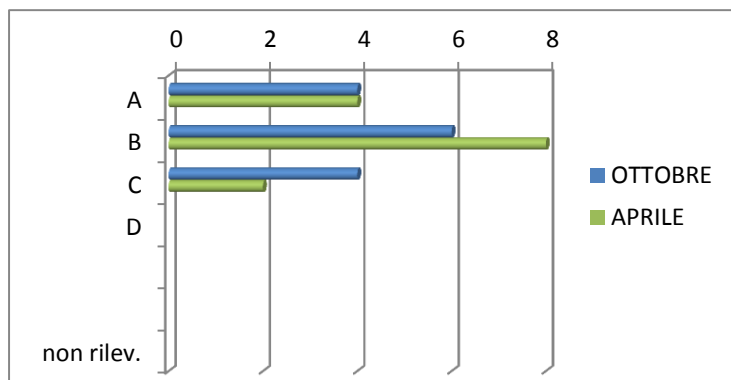
CLASSE	4^A	ALUNNI	12	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	3	25,0%	2	16,7%	-8,3%
B	3	25,0%	7	58,3%	33,3%
C	6	50,0%	3	25,0%	-25,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 12 12



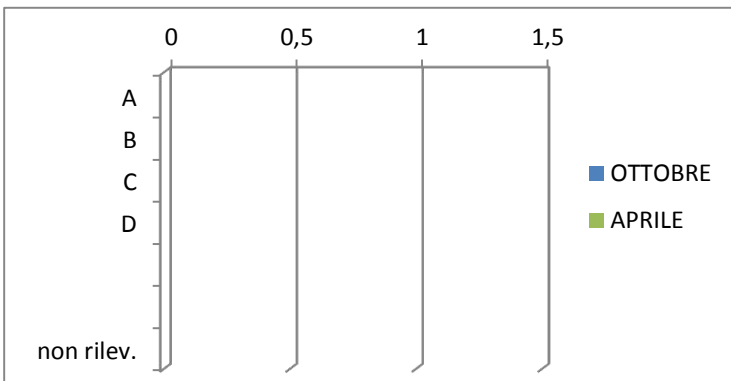
CLASSE	4^B	ALUNNI	14	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	4	28,6%	4	28,6%	0,0%
B	6	42,9%	8	57,1%	14,3%
C	4	28,6%	2	14,3%	-14,3%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 14 14



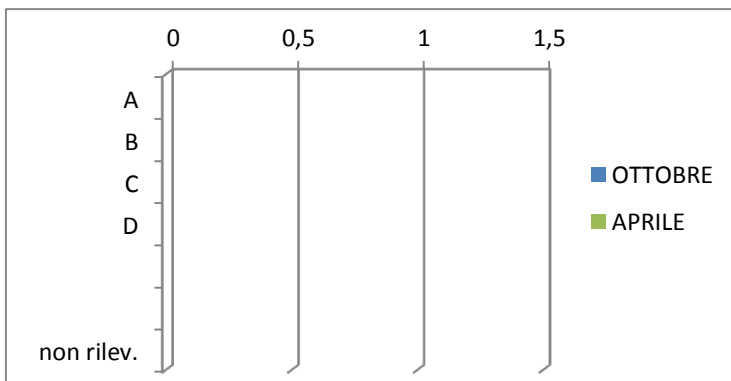
CLASSE	4^C	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	4^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUARTE

TOT. n° 26

CLASSI	4 ^e	ALUNNI	26	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	7	26,9%	6	23,1%	-3,8%
B	9	34,6%	15	57,7%	23,1%
C	10	38,5%	5	19,2%	-19,2%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

26

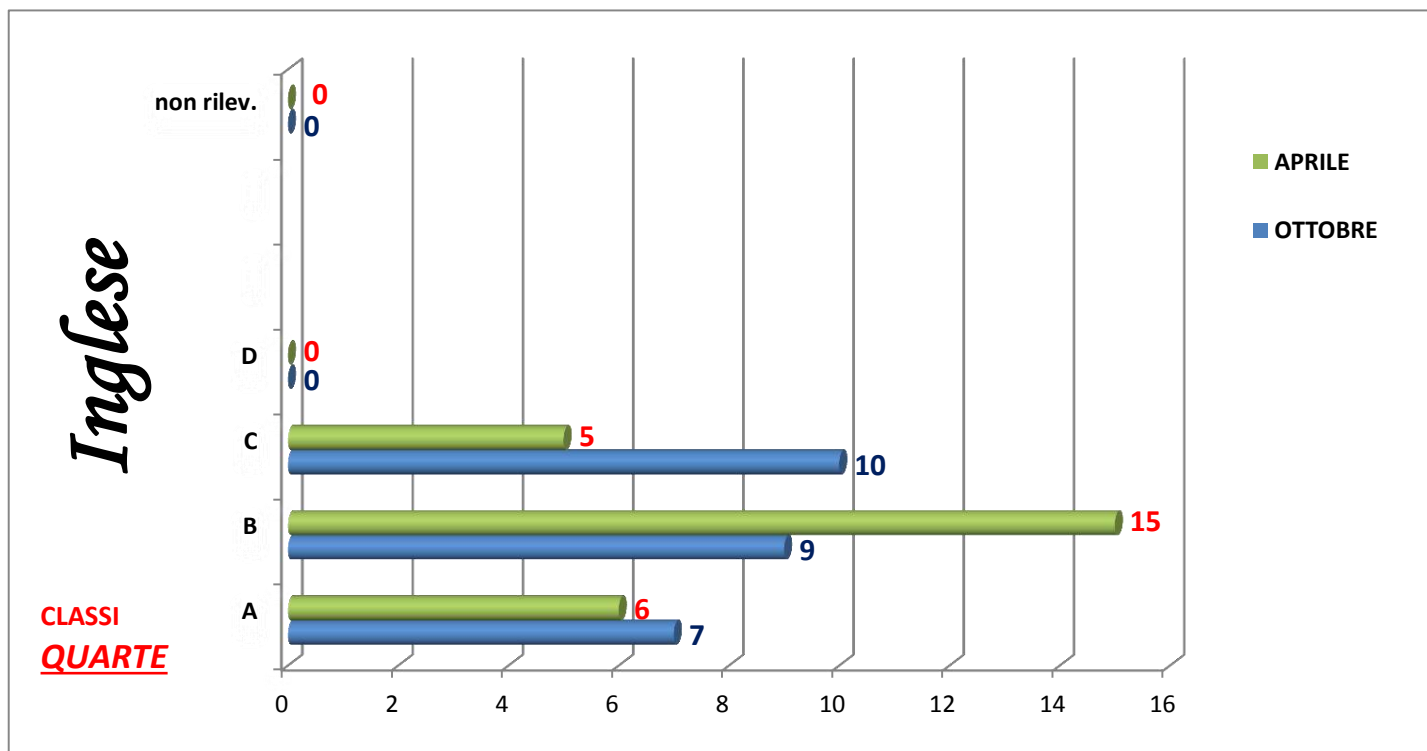
26

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUARTE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Vacuo miglioramento; diminuiscono gli alunni in fascia C (decr.19,2%), aumentano quelli in fascia B (incr. 23,1%), ma diminuiscono quelli in fascia A (decr. 3,8).

SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUINTE**

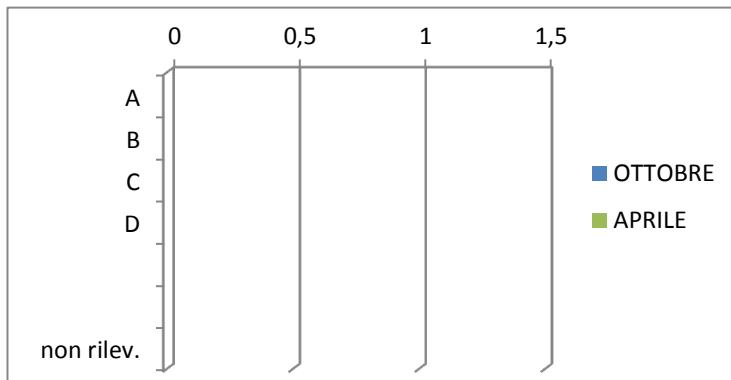
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

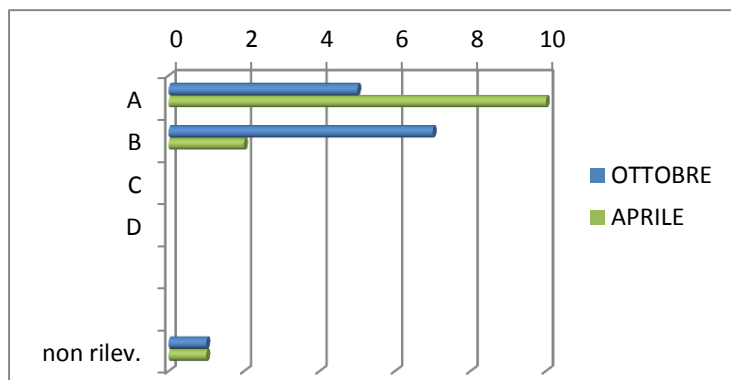
CLASSE	5^A	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



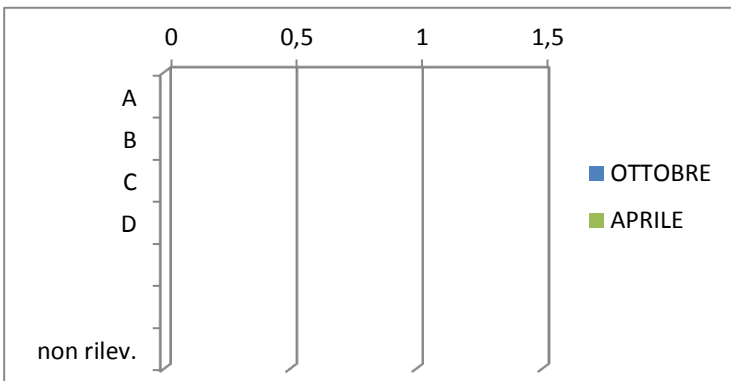
CLASSE	5^B	ALUNNI	13	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	5	38,5%	10	76,9%	38,5%
B	7	53,8%	2	15,4%	-38,5%
C		0,0%		0,0%	0,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	7,7%	1	7,7%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 13 13



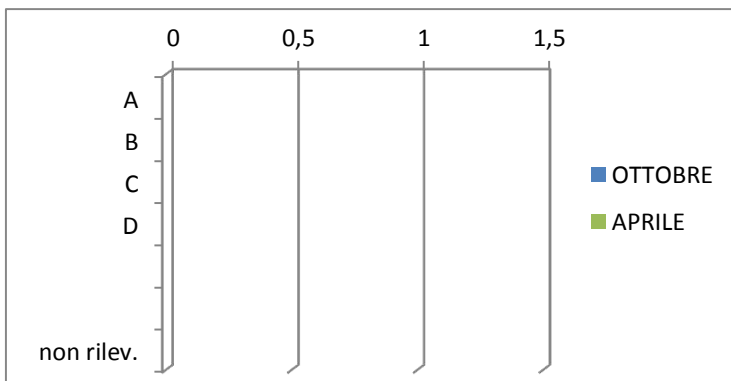
CLASSE	5^C	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	5^D	ALUNNI	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUINTE

TOT. n° 13

CLASSI	5 ^e	ALUNNI	13	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	5	38,5%	10	76,9%	38,5%
B	7	53,8%	2	15,4%	-38,5%
C	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	1	7,7%	1	7,7%	0,0%

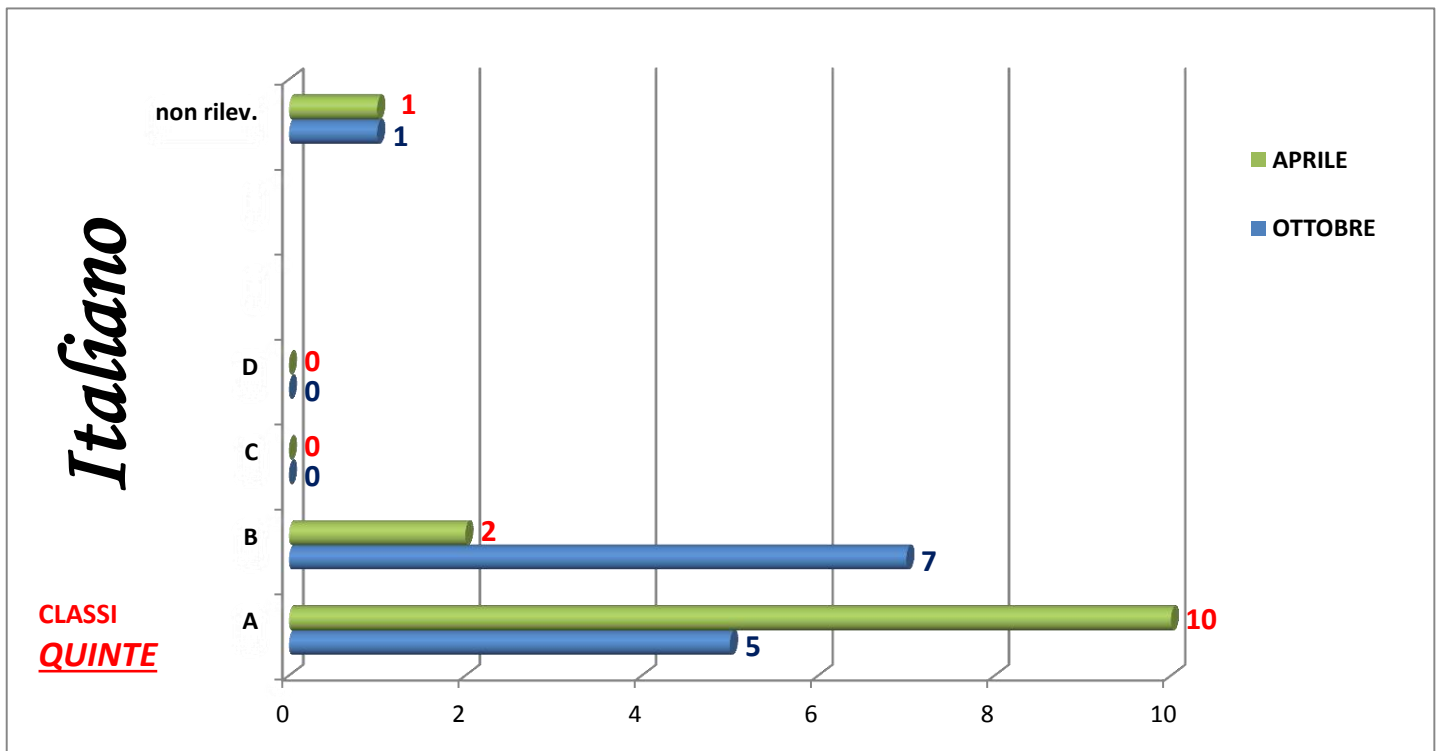
TOTALI DI CONTROLLO

13

13

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI	QUINTE	ITALIANO
--------	--------	----------



BREVE DESCRIZIONE:

miglioramento evidente: fasce C e D azzerate; diminuiscono gli alunni in fascia B (decr. 38,5%) che si trasferiscono in fascia A (incr.38,5%). Stabili i dati non rilevati.

SCUOLA Primaria Surdo Rende

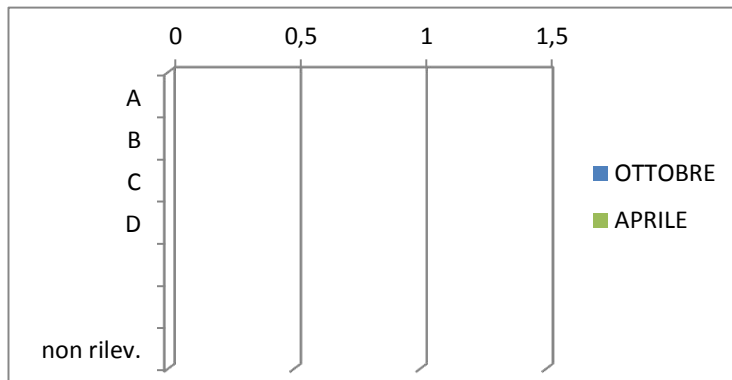
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUINTE**

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

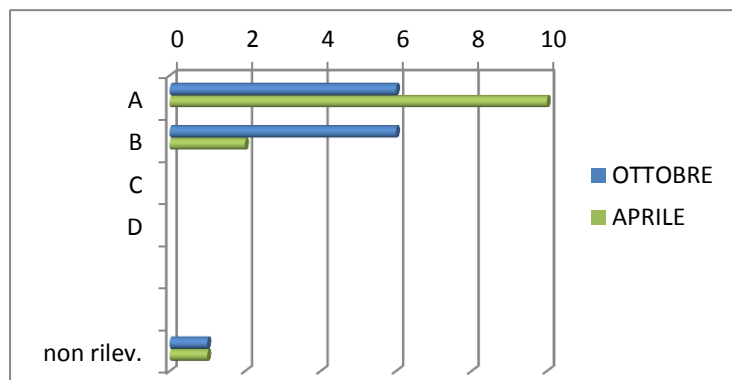
CLASSE	5^A	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



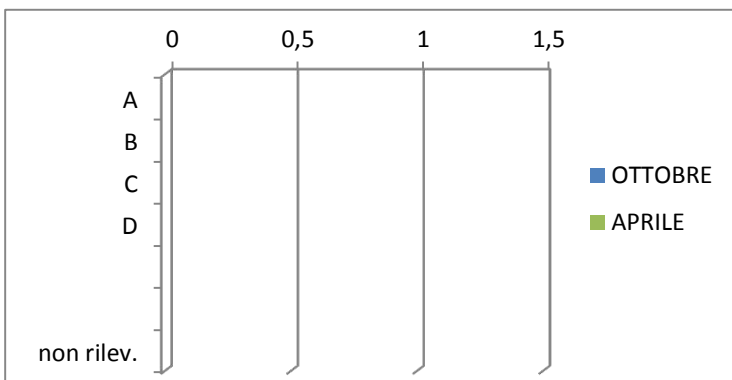
CLASSE	5^B	ALUNNI	13	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	6	46,2%	10	76,9%	30,8%
B	6	46,2%	2	15,4%	-30,8%
C		0,0%		0,0%	0,0%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	7,7%	1	7,7%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 13 13



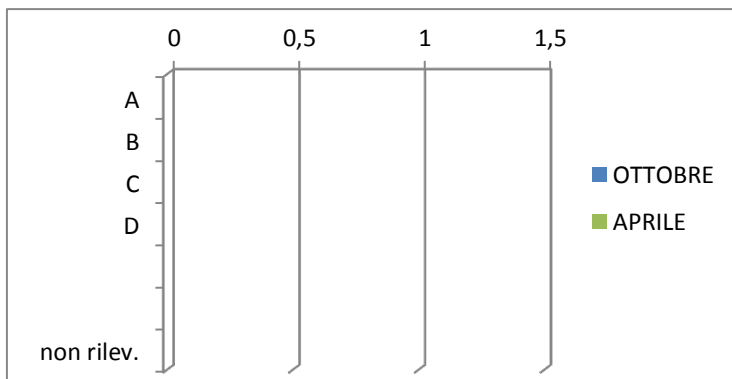
CLASSE	5^C	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	5^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUINTE

TOT. n° 13

CLASSI	5 ^e	ALUNNI	13	<u>MATEMATICA</u>	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
A	6	46,2%	10	76,9%	30,8%
B	6	46,2%	2	15,4%	-30,8%
C	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	1	7,7%	1	7,7%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

13

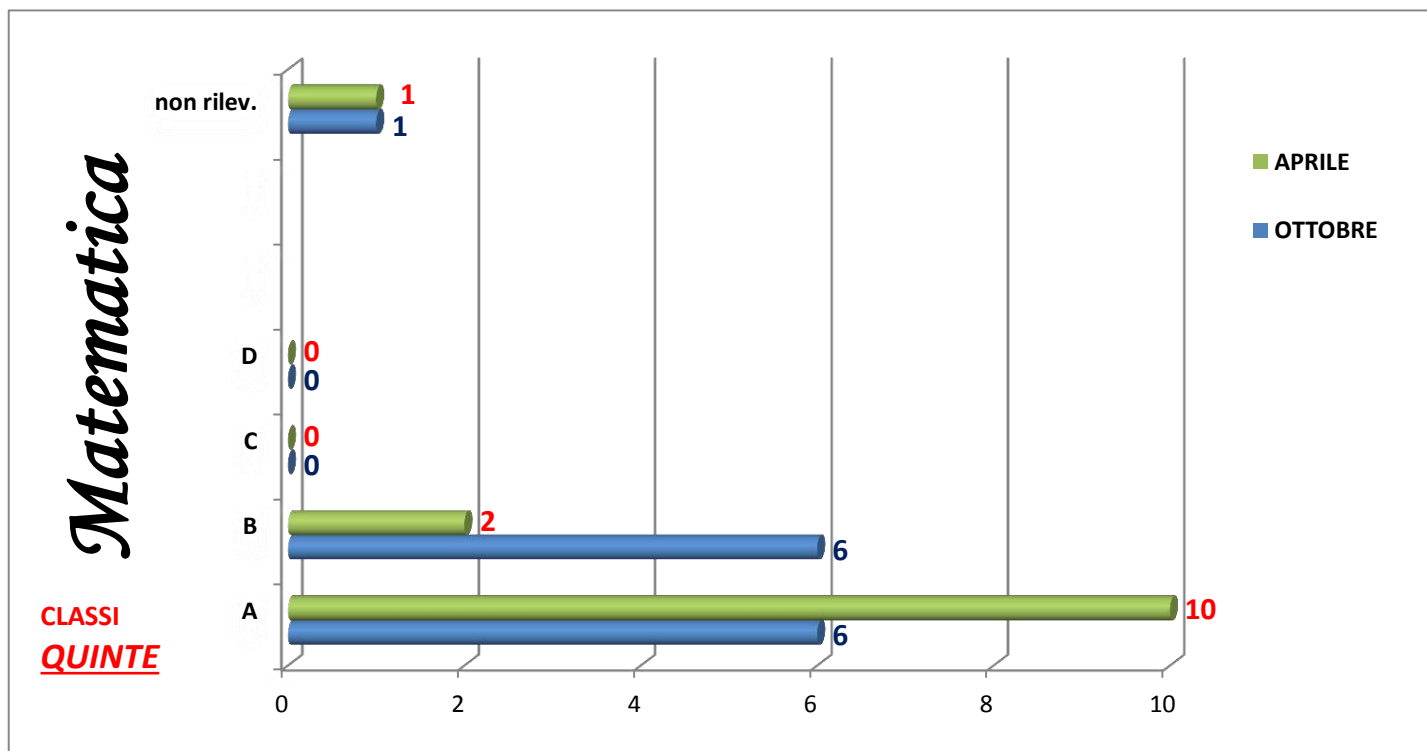
13

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUINTE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

miglioramento evidente: fasce C e D azzerate; diminuiscono gli alunni in fascia B (decr. 30,8%) che si trasferiscono in fascia A (incr.30,8%). Stabili i dati non rilevati.

SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **QUINTE**

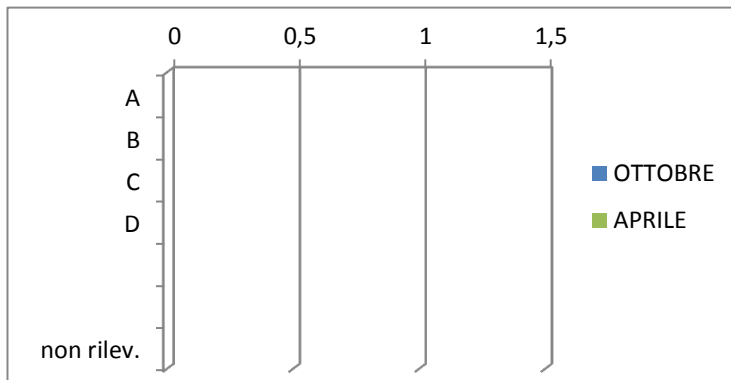
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

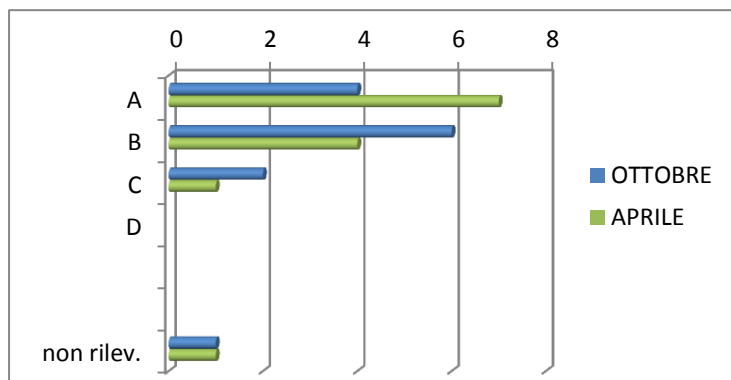
CLASSE	5^A	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



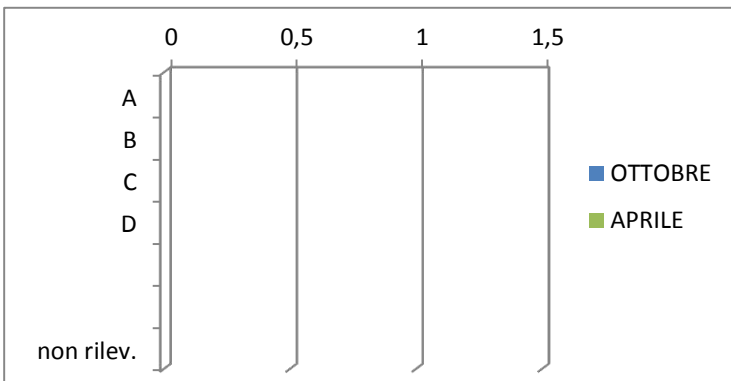
CLASSE	5^B	ALUNNI	13	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	4	30,8%	7	53,8%	23,1%
B	6	46,2%	4	30,8%	-15,4%
C	2	15,4%	1	7,7%	-7,7%
D		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	1	7,7%	1	7,7%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 13 13



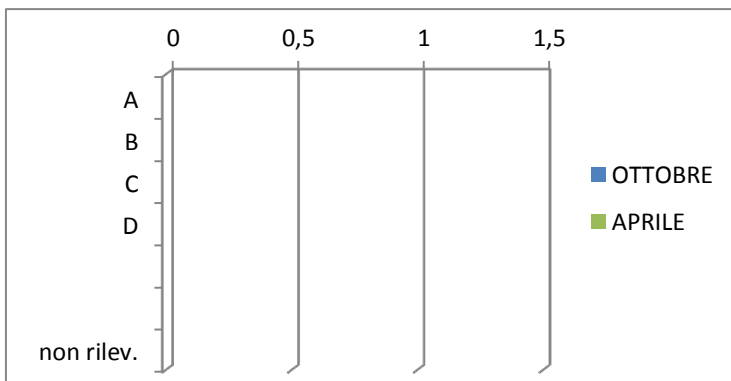
CLASSE	5^C	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	5^D	ALUNNI	0	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
B		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
C		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
D		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI QUINTE

TOT. n° 13

CLASSI	5 ^e	ALUNNI	13	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	4	30,8%	7	53,8%	23,1%
B	6	46,2%	4	30,8%	-15,4%
C	2	15,4%	1	7,7%	-7,7%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	1	7,7%	1	7,7%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

13

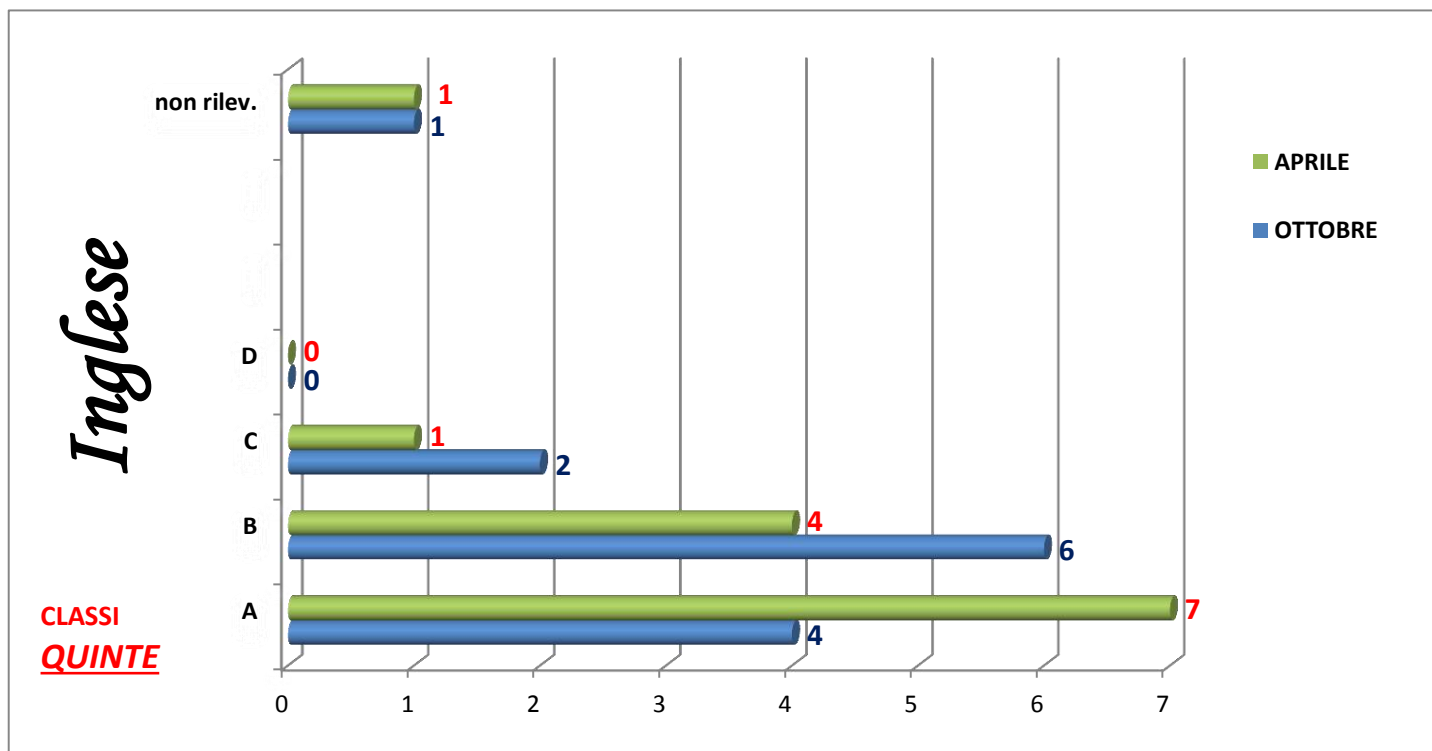
13

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

QUINTE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

miglioramento evidente: fascia D azzerata; diminuiscono gli alunni in fascia C (decr. 7,7%) e B (decr. 15,4%) e aumentano gli alunni in fascia A (incr.23,1%). Stabili i dati non rilevati.



SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

ITALIANO

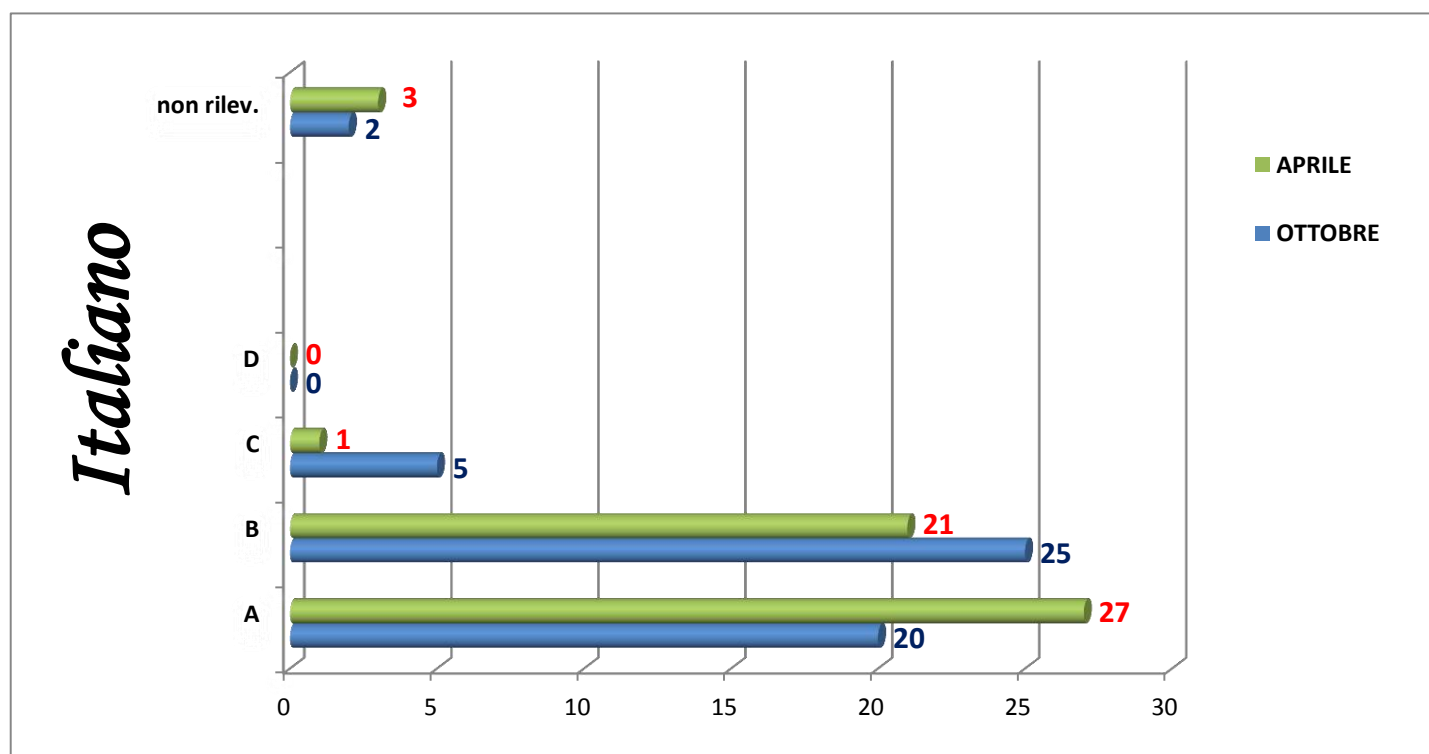
ALUNNI TOTALI TOT. n° 52

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	52	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	20	38,5%	27	51,9%	13,5%
B	25	48,1%	21	40,4%	-7,7%
C	5	9,6%	1	1,9%	-7,7%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	3,8%	3	5,8%	1,9%

TOTALI DI CONTROLLO

52

52



BREVE DESCRIZIONE:

Congruo miglioramento rispetto ai dati iniziali, dovuto sostanzialmente alla diminuzione delle fasce Bassa e media a favore della più alta. Diminuiscono le C (decr. 7,7%) e le B (decr. 7,7%) a favore della fascia A che fa registrare un incremento del 13,5%. Su 52 alunni 27 sono quelli che si attestano nella fascia A (51,9%), 21 gli appartenenti alla fascia B (40,4%), 1 quello appartenente alla fascia C (1,9%), nessuno appartenente alla fascia D. In leggerissimo aumento (incr. 1,9%) i dati non rilevati pari al 5,8% della popolazione scolastica.



SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

MATEMATICA

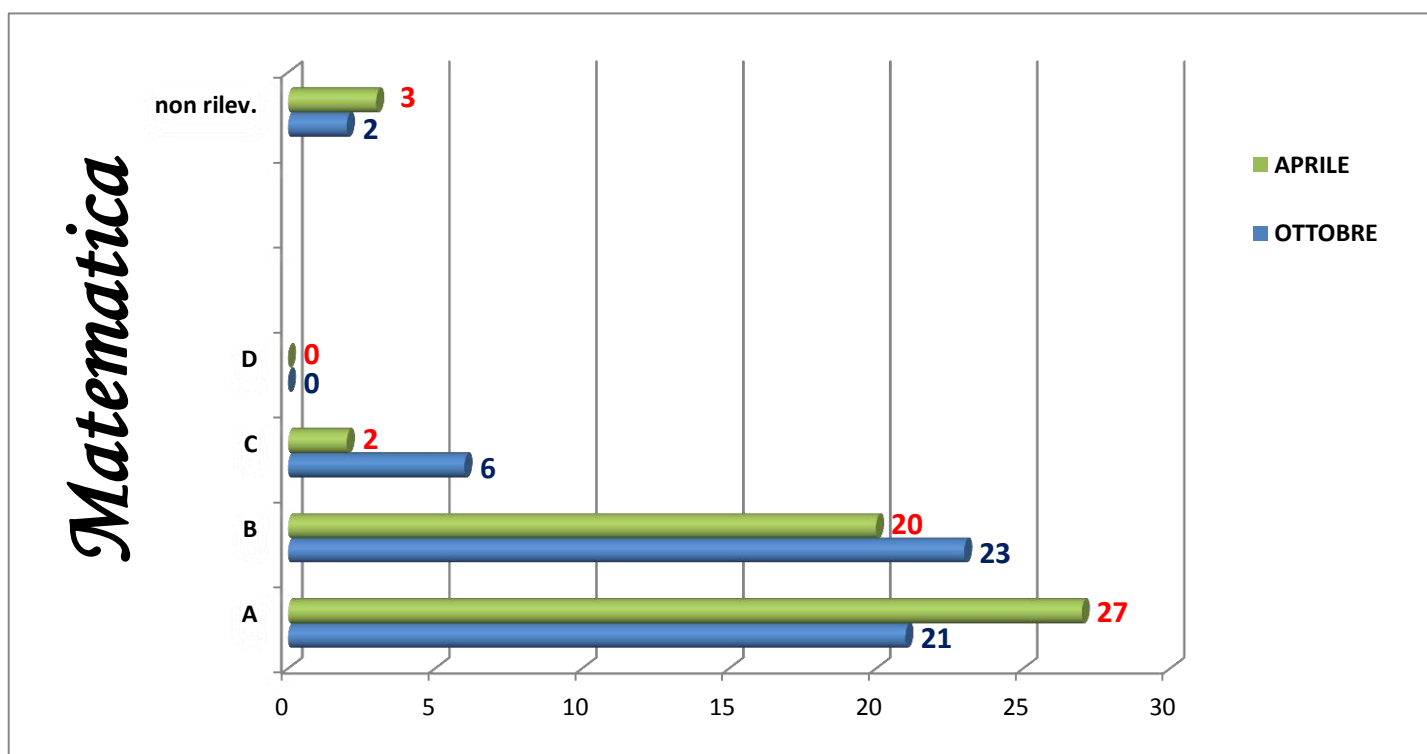
ALUNNI TOTALI TOT. n° 52

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	52	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	21	40,4%	27	51,9%	11,5%
B	23	44,2%	20	38,5%	-5,8%
C	6	11,5%	2	3,8%	-7,7%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	3,8%	3	5,8%	1,9%

TOTALI DI CONTROLLO

52

52



BREVE DESCRIZIONE:

Congruo miglioramento rispetto ai dati iniziali, dovuto sostanzialmente alla diminuzione delle fasce Bassa e media a favore della più alta. Diminuiscono le C (decr. 7,7%) e le B (decr. 5,8%) a favore della fascia A che fa registrare un incremento del 11,5%. Su 52 alunni 27 sono quelli che si attestano nella fascia A (51,9%), 20 gli appartenenti alla fascia B (38,5%), 2 quelli appartenenti alla fascia C (3,8%), nessuno appartenente alla fascia D. In leggerissimo aumento (incr. 1,9%) i dati non rilevati pari al 5,8% della popolazione scolastica.



SCUOLA Primaria Surdo Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

INGLESE

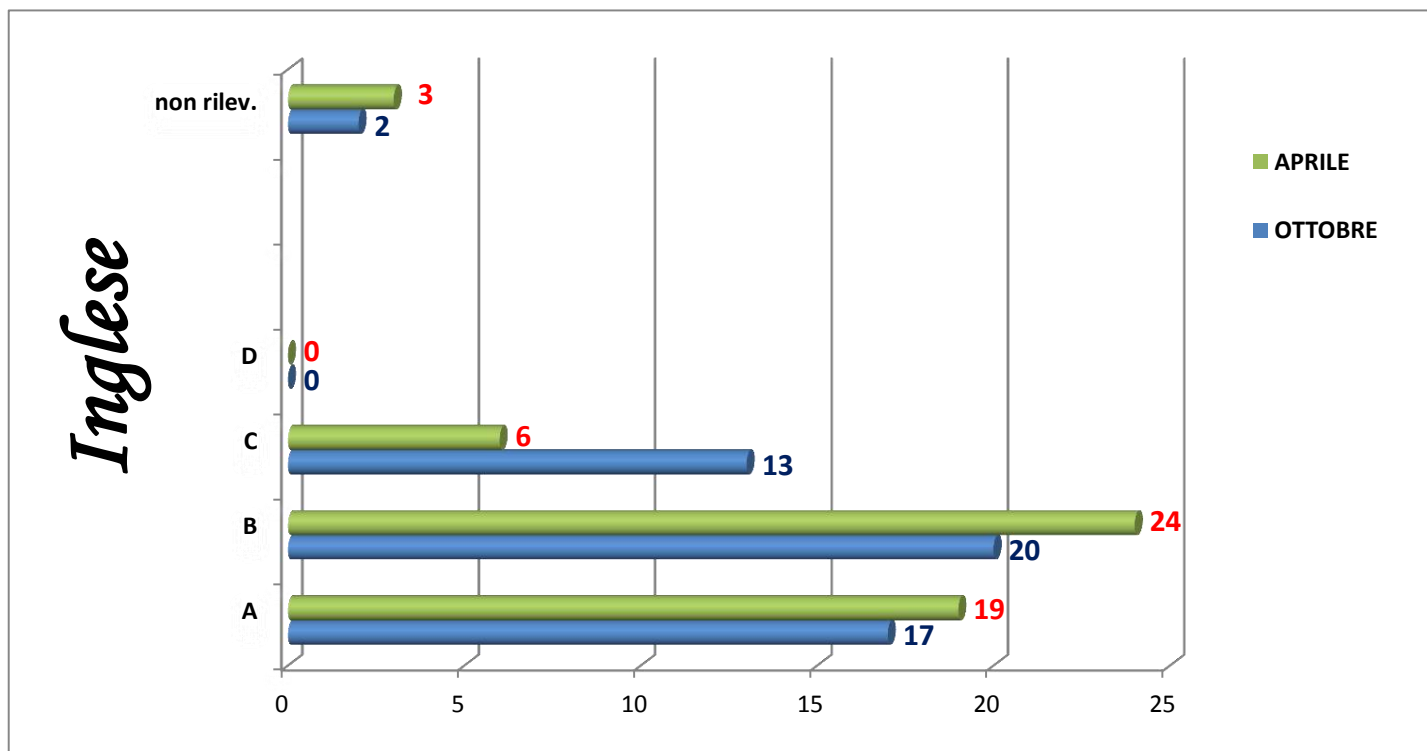
ALUNNI TOTALI TOT. n° 52

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	52	INGLESE	
				rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE
A	17	32,7%	19	36,5%	3,8%
B	20	38,5%	24	46,2%	7,7%
C	13	25,0%	6	11,5%	-13,5%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	3,8%	3	5,8%	1,9%

TOTALI DI CONTROLLO

52

52



BREVE DESCRIZIONE:

Congruo miglioramento rispetto ai dati iniziali, dovuto sostanzialmente alla diminuzione della fascia Bassa a favore delle fasce media e alta. Diminuiscono le C (decr. 13,5%), aumentano le B (incr. 7,7%) e le A (incr. 3,8%). Su 52 alunni 19 sono quelli che si attestano nella fascia A (36,5%), 24 gli appartenenti alla fascia B (46,2%), 6 quelli appartenenti alla fascia C (11,5%), nessuno appartenente alla fascia D. In leggerissimo aumento (incr. 1,9%) i dati non rilevati pari al 5,8% della popolazione scolastica.



ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO – SAN FILI

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Attualmente ubicato C/o Centro Sociale "R.Lanzino" Via G. De Chirico, snc Saporito di Rende

C.F. 80004280782- ☎ 0984 443248 📠 – Cod. mecc. CSIC89000N Sito web: www.icrendecentro.edu.it

e-mail: csic89000n@istruzione.it PEC: csic89000n@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico: Antonella Gravina

VALUTAZIONE COMPLESSIVA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PLESSI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "ALIGHIERI"

Rende Centro

Saporito c/da Linze

San Fili



SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

ANNO SCOLASTICO
CLASSI PRIME

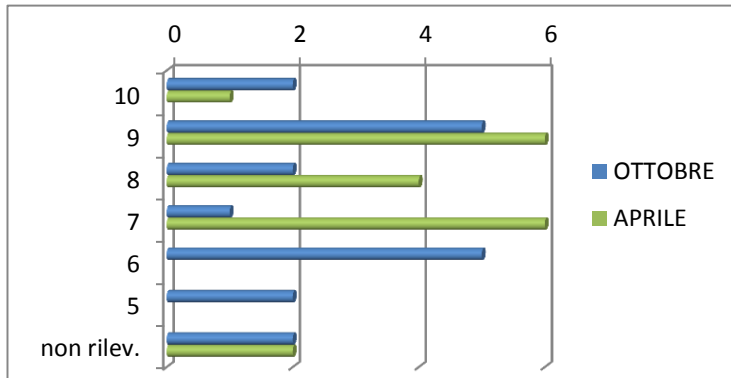
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

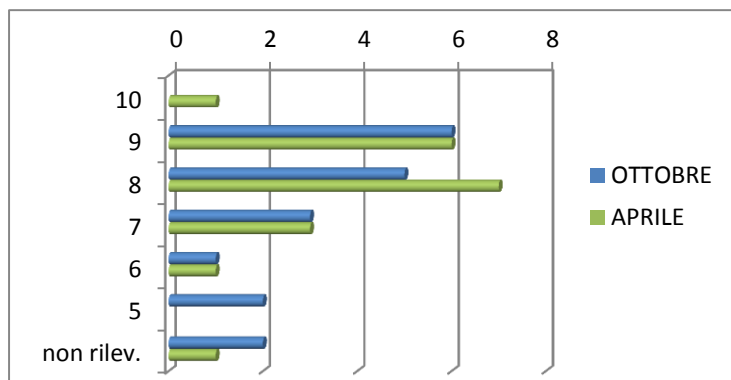
CLASSE	1^A	ALUNNI	19	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	2	10,5%	1	5,3%	-5,3%
9	5	26,3%	6	31,6%	5,3%
8	2	10,5%	4	21,1%	10,5%
7	1	5,3%	6	31,6%	26,3%
6	5	26,3%		0,0%	-26,3%
5	2	10,5%		0,0%	-10,5%
non rilev.	2	10,5%	2	10,5%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 19 19



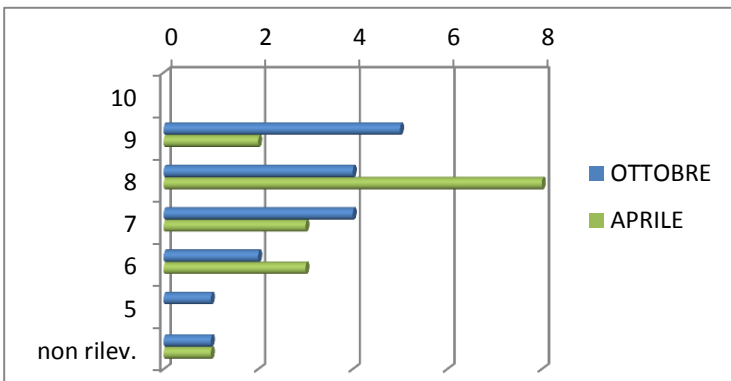
CLASSE	1^B	ALUNNI	19	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%	1	5,3%	5,3%
9	6	31,6%	6	31,6%	0,0%
8	5	26,3%	7	36,8%	10,5%
7	3	15,8%	3	15,8%	0,0%
6	1	5,3%	1	5,3%	0,0%
5	2	10,5%		0,0%	-10,5%
non rilev.	2	10,5%	1	5,3%	-5,3%

TOTALI DI CONTROLLO 19 19



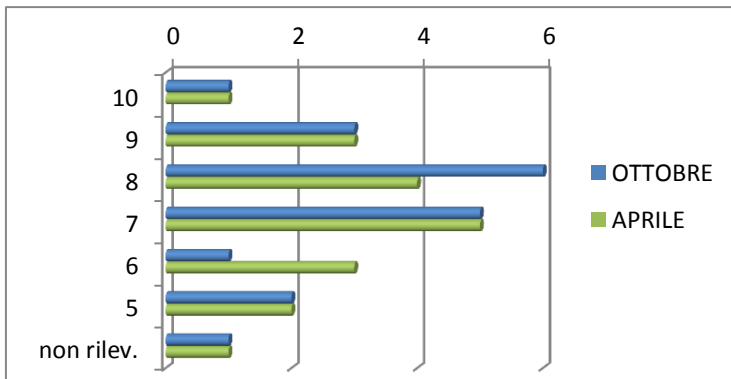
CLASSE	1^C	ALUNNI	17	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%		0,0%	0,0%
9	5	29,4%	2	11,8%	-17,6%
8	4	23,5%	8	47,1%	23,5%
7	4	23,5%	3	17,6%	-5,9%
6	2	11,8%	3	17,6%	5,9%
5	1	5,9%		0,0%	-5,9%
non rilev.	1	5,9%	1	5,9%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



CLASSE	1^D	ALUNNI	19	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	1	5,3%	1	5,3%	0,0%
9	3	15,8%	3	15,8%	0,0%
8	6	31,6%	4	21,1%	-10,5%
7	5	26,3%	5	26,3%	0,0%
6	1	5,3%	3	15,8%	10,5%
5	2	10,5%	2	10,5%	0,0%
non rilev.	1	5,3%	1	5,3%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 19 19





SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° 74

CLASSI	1°	ALUNNI	74	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
10	3	4,1%	3	4,1%	0,0%
9	19	25,7%	17	23,0%	-2,7%
8	17	23,0%	23	31,1%	8,1%
7	13	17,6%	17	23,0%	5,4%
6	9	12,2%	7	9,5%	-2,7%
5	7	9,5%	2	2,7%	-6,8%
non rilev.	6	8,1%	5	6,8%	-1,4%

TOTALI DI CONTROLLO

74

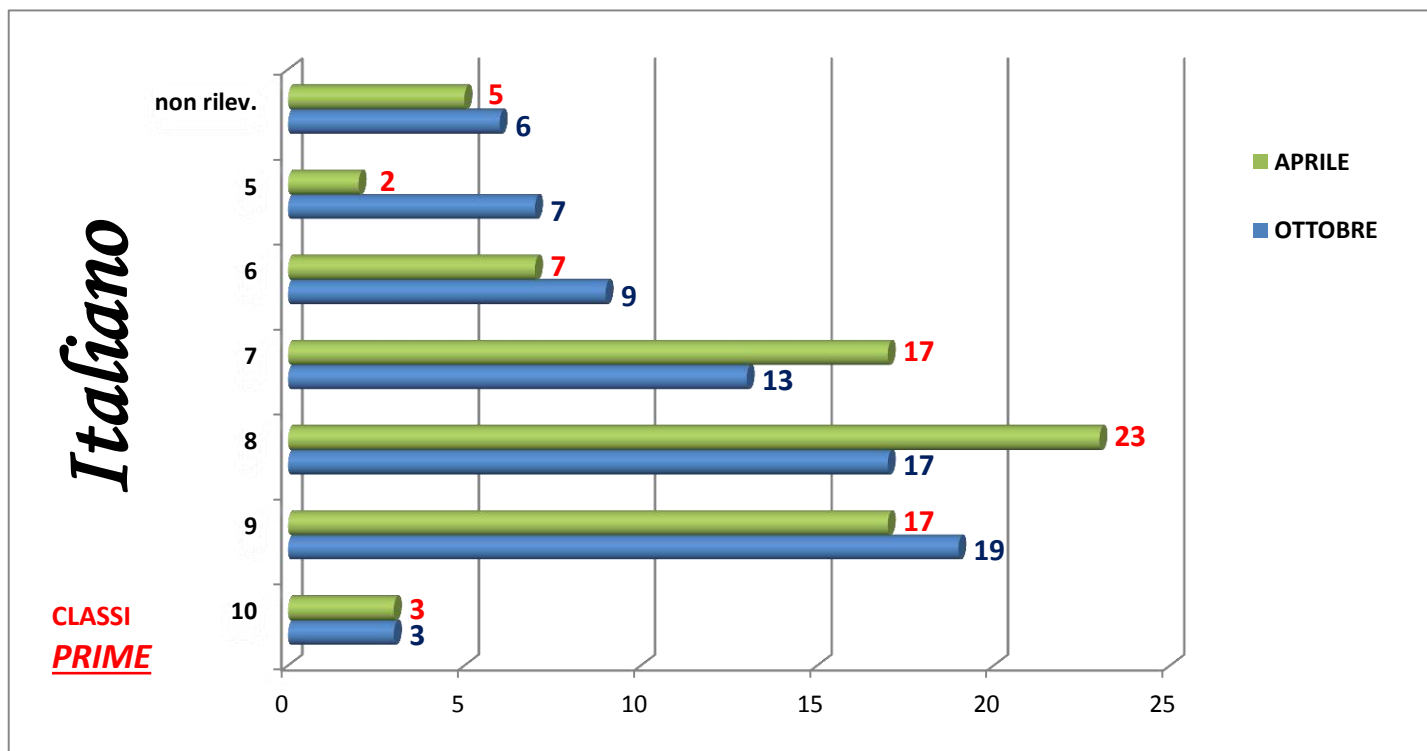
74

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento generale contenuto ma solo per le fasce centrali mentre peggiorano lievemente i 9 e restano stabili i 10. Nel dettaglio: Diminuiscono i 5 (decr. 6,8%), i 6 (decr. 2,7%) e lievemente i 9 (decr. 2,7%) a favore dei 7 e degli 8 che fanno registrare un aumento consistente rispettivamente del 5,4% e dell'8,1%. Leggero decremento dei dati non rilevati (decr. dell'1,4%), Stabili i 10.



SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

ANNO SCOLASTICO
CLASSI PRIME

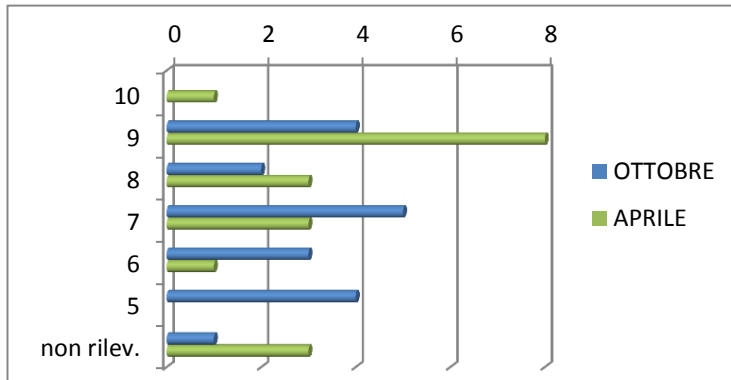
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

MATEMATICA

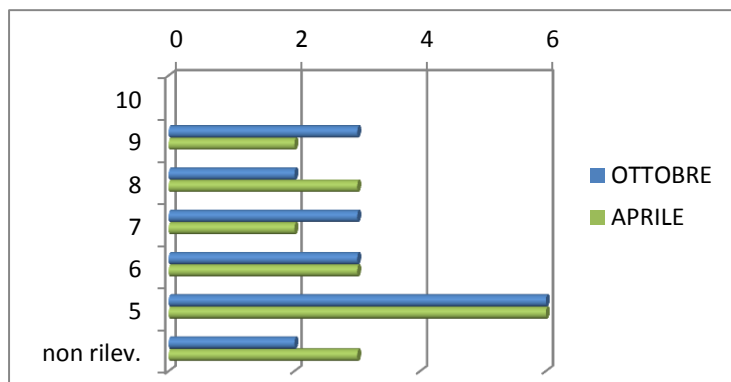
CLASSE	1^A	ALUNNI	19	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%	1	5,3%	5,3%
9	4	21,1%	8	42,1%	21,1%
8	2	10,5%	3	15,8%	5,3%
7	5	26,3%	3	15,8%	-10,5%
6	3	15,8%	1	5,3%	-10,5%
5	4	21,1%		0,0%	-21,1%
non rilev.	1	5,3%	3	15,8%	10,5%

TOTALI DI CONTROLLO 19 19



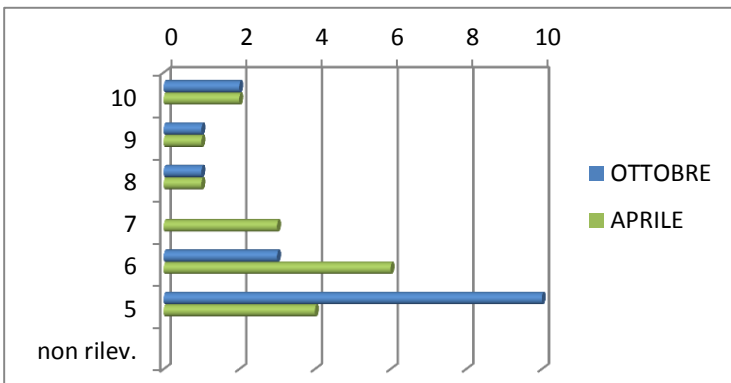
CLASSE	1^B	ALUNNI	19	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%		0,0%	0,0%
9	3	15,8%	2	10,5%	-5,3%
8	2	10,5%	3	15,8%	5,3%
7	3	15,8%	2	10,5%	-5,3%
6	3	15,8%	3	15,8%	0,0%
5	6	31,6%	6	31,6%	0,0%
non rilev.	2	10,5%	3	15,8%	5,3%

TOTALI DI CONTROLLO 19 19



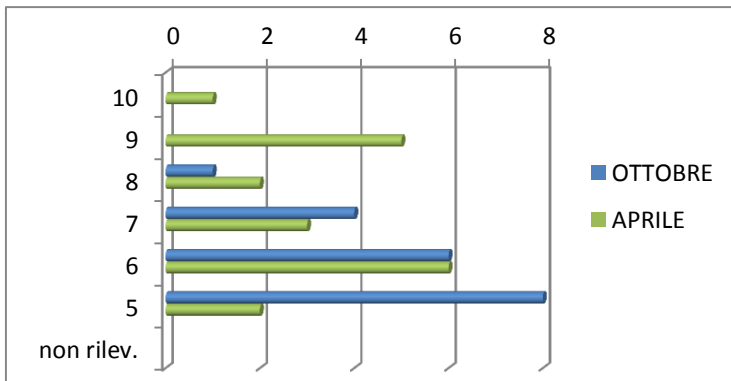
CLASSE	1^C	ALUNNI	17	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	2	11,8%	2	11,8%	0,0%
9	1	5,9%	1	5,9%	0,0%
8	1	5,9%	1	5,9%	0,0%
7		0,0%	3	17,6%	17,6%
6	3	17,6%	6	35,3%	17,6%
5	10	58,8%	4	23,5%	-35,3%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



CLASSE	1^D	ALUNNI	19	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%	1	5,3%	5,3%
9		0,0%	5	26,3%	26,3%
8	1	5,3%	2	10,5%	5,3%
7	4	21,1%	3	15,8%	-5,3%
6	6	31,6%	6	31,6%	0,0%
5	8	42,1%	2	10,5%	-31,6%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 19 19





SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° 74

CLASSI	1°	ALUNNI	74	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
10	2	2,7%	4	5,4%	2,7%
9	8	10,8%	16	21,6%	10,8%
8	6	8,1%	9	12,2%	4,1%
7	12	16,2%	11	14,9%	-1,4%
6	15	20,3%	16	21,6%	1,4%
5	28	37,8%	12	16,2%	-21,6%
non rilev.	3	4,1%	6	8,1%	4,1%

TOTALI DI CONTROLLO

74

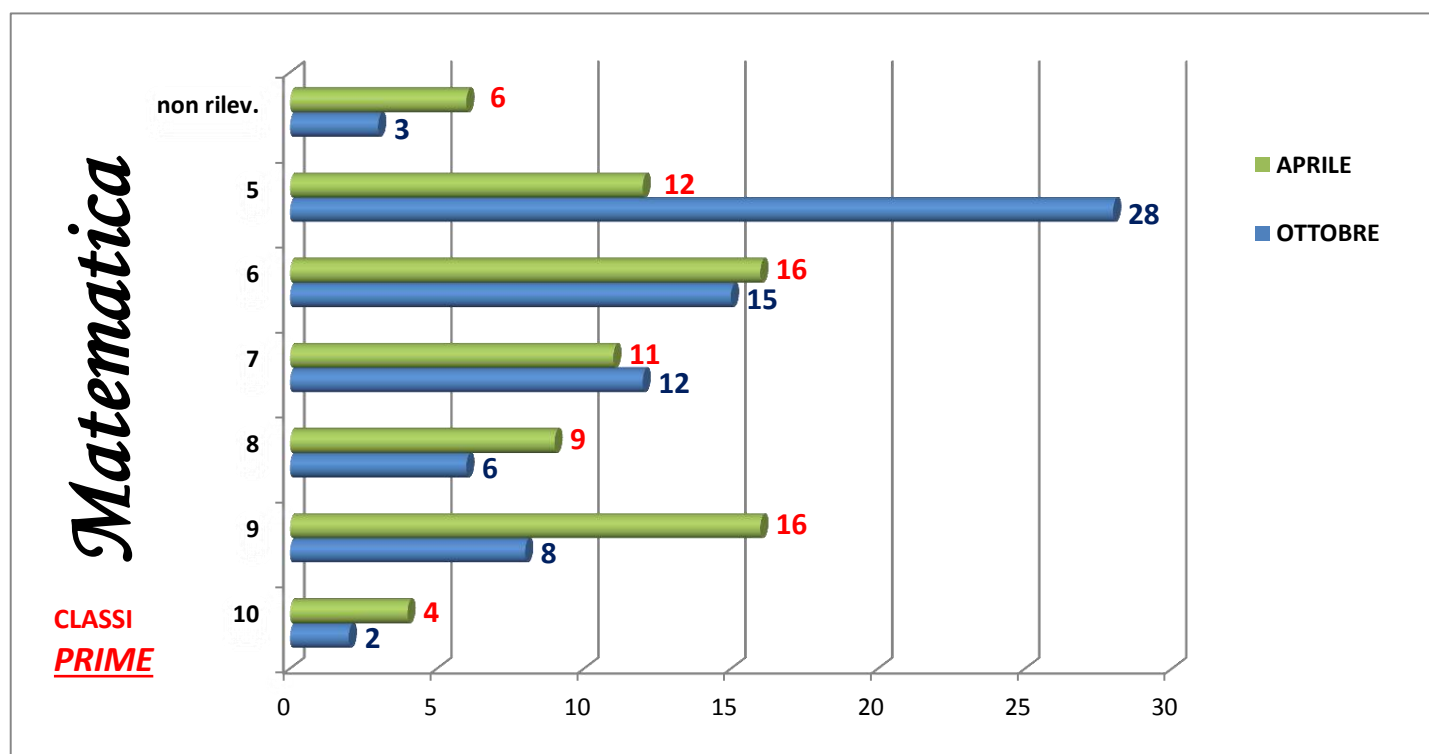
74

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento generale contenuto. Diminuiscono drasticamente i 5 (decr. del 21,6%), sostanzialmente stabili i 7 (decr. 1,4%) e i 6 (incr. 1,4%). Aumentano seppur di misura gli 8 (incr. 4,1%), i 10 (incr. 2,7%) e in maniera più rilevante i 9 (incr. 10,8%). Aumentano anche i dati non rilevati (incr. del 4,1%).

SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

ANNO SCOLASTICO
CLASSI PRIME

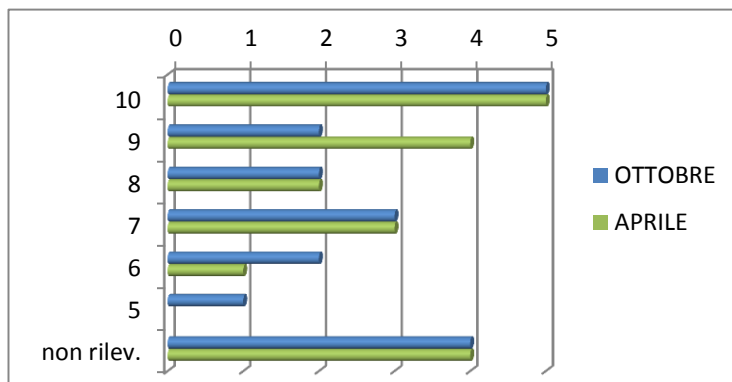
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

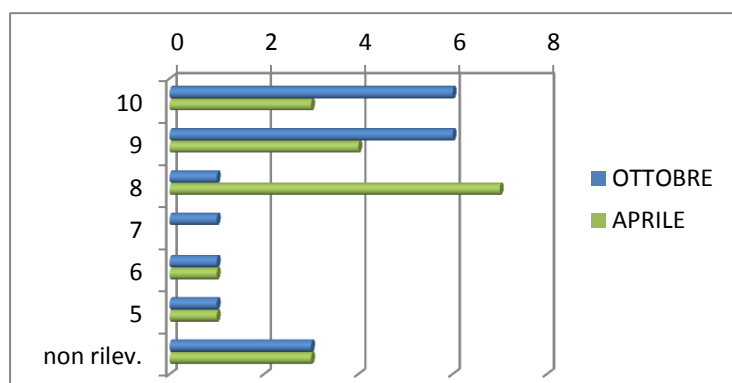
CLASSE	1^A	ALUNNI	19	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	5	26,3%	5	26,3%	0,0%
9	2	10,5%	4	21,1%	10,5%
8	2	10,5%	2	10,5%	0,0%
7	3	15,8%	3	15,8%	0,0%
6	2	10,5%	1	5,3%	-5,3%
5	1	5,3%		0,0%	-5,3%
non rilev.	4	21,1%	4	21,1%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO
 19 19



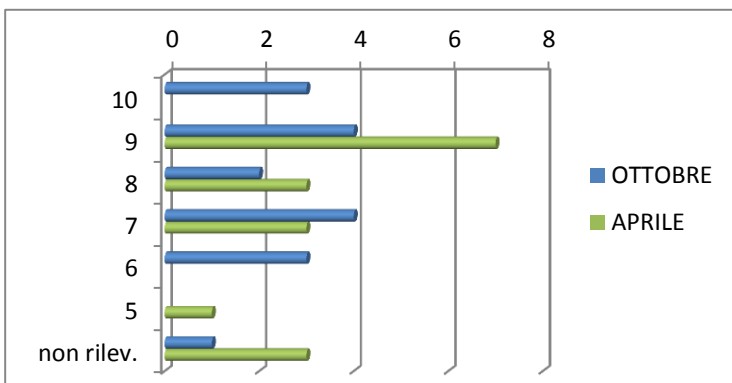
CLASSE	1^B	ALUNNI	19	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	6	31,6%	3	15,8%	-15,8%
9	6	31,6%	4	21,1%	-10,5%
8	1	5,3%	7	36,8%	31,6%
7	1	5,3%		0,0%	-5,3%
6	1	5,3%	1	5,3%	0,0%
5	1	5,3%	1	5,3%	0,0%
non rilev.	3	15,8%	3	15,8%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO
 19 19



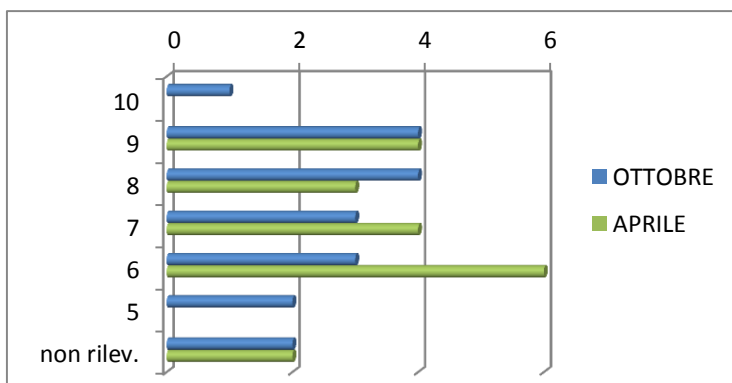
CLASSE	1^C	ALUNNI	17	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	3	17,6%		0,0%	-17,6%
9	4	23,5%	7	41,2%	17,6%
8	2	11,8%	3	17,6%	5,9%
7	4	23,5%	3	17,6%	-5,9%
6	3	17,6%		0,0%	-17,6%
5		0,0%	1	5,9%	5,9%
non rilev.	1	5,9%	3	17,6%	11,8%

TOTALI DI CONTROLLO
 17 17



CLASSE	1^D	ALUNNI	19	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	1	5,3%		0,0%	-5,3%
9	4	21,1%	4	21,1%	0,0%
8	4	21,1%	3	15,8%	-5,3%
7	3	15,8%	4	21,1%	5,3%
6	3	15,8%	6	31,6%	15,8%
5	2	10,5%		0,0%	-10,5%
non rilev.	2	10,5%	2	10,5%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO
 19 19





SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° **74**

CLASSI	1°	ALUNNI	74	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	15	20,3%	8	10,8%	-9,5%
9	16	21,6%	19	25,7%	4,1%
8	9	12,2%	15	20,3%	8,1%
7	11	14,9%	10	13,5%	-1,4%
6	9	12,2%	8	10,8%	-1,4%
5	4	5,4%	2	2,7%	-2,7%
non rilev.	10	13,5%	12	16,2%	2,7%

TOTALI DI CONTROLLO

74

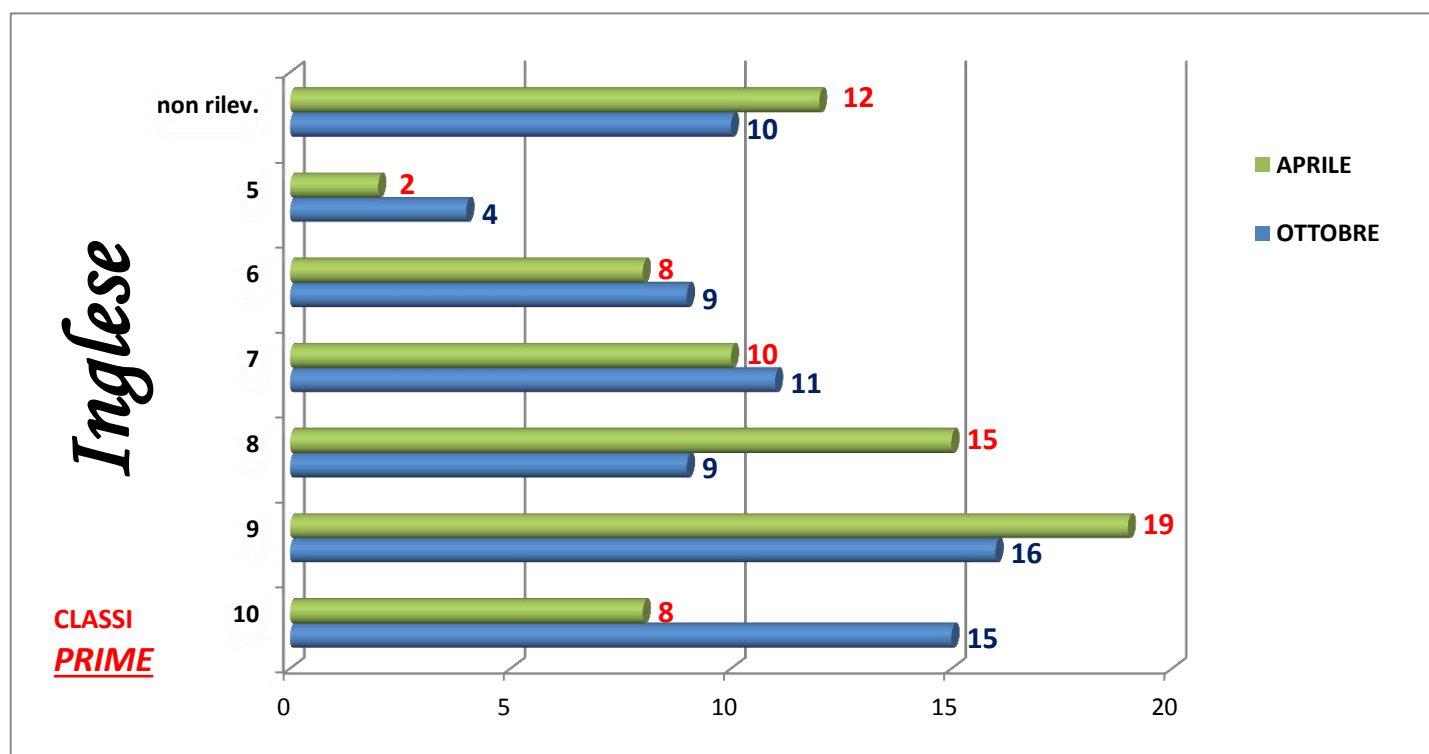
74

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento generale accettabile se si considera la diminuzione comunque contenuta dei 5 (decr. 2,7%), dei 6 (decr. 1,4%) e dei 7 (decr. 1,4%) a fronte di un consistente aumento degli 8 (incr. 8,1%) e più contenuto dei 9 (incr. 4,1%) scaturito però da un crollo drastico rispetto il 1° quadrimestre dei 10 che da 15 passano ad 8 con un decremento del 9,5%. Leggero incremento dei dati non rilevati (incr. 2,7%) il cui numero consistente rappresenta il 16,2% degli alunni delle prime classi.



SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

ANNO SCOLASTICO
CLASSI **SECONDE**

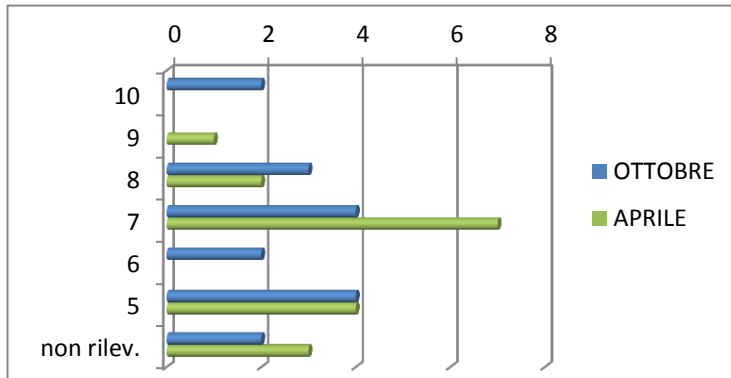
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

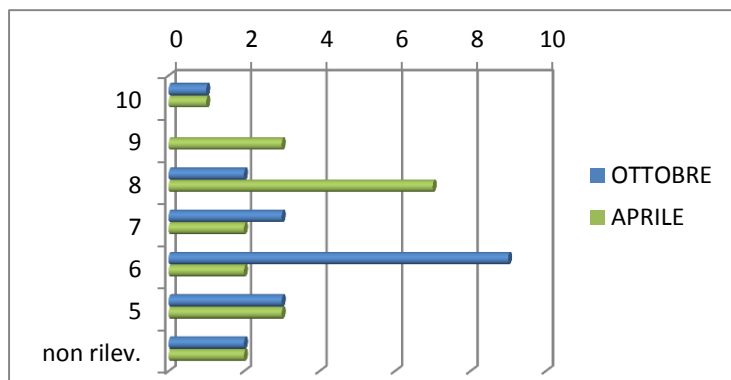
CLASSE	2^A	ALUNNI	17	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	2	11,8%		0,0%	-11,8%
9		0,0%	1	5,9%	5,9%
8	3	17,6%	2	11,8%	-5,9%
7	4	23,5%	7	41,2%	17,6%
6	2	11,8%		0,0%	-11,8%
5	4	23,5%	4	23,5%	0,0%
non rilev.	2	11,8%	3	17,6%	5,9%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



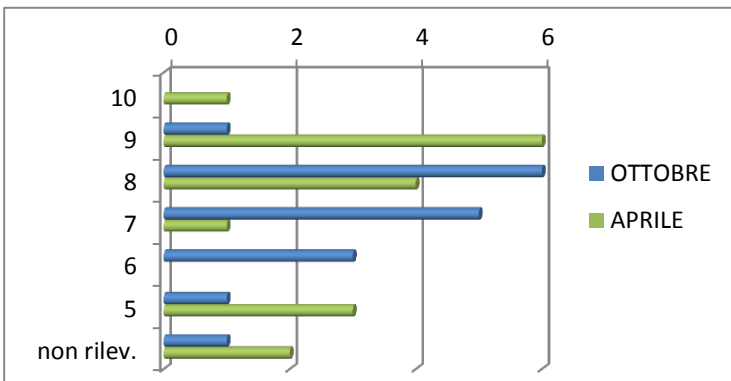
CLASSE	2^B	ALUNNI	20	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	1	5,0%	1	5,0%	0,0%
9		0,0%	3	15,0%	15,0%
8	2	10,0%	7	35,0%	25,0%
7	3	15,0%	2	10,0%	-5,0%
6	9	45,0%	2	10,0%	-35,0%
5	3	15,0%	3	15,0%	0,0%
non rilev.	2	10,0%	2	10,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 20 20



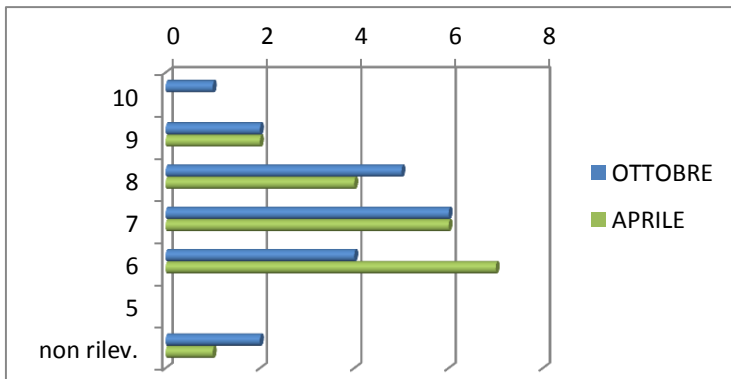
CLASSE	2^C	ALUNNI	17	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%	1	5,9%	5,9%
9	1	5,9%	6	35,3%	29,4%
8	6	35,3%	4	23,5%	-11,8%
7	5	29,4%	1	5,9%	-23,5%
6	3	17,6%		0,0%	-17,6%
5	1	5,9%	3	17,6%	11,8%
non rilev.	1	5,9%	2	11,8%	5,9%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



CLASSE	2^D	ALUNNI	20	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	1	5,0%		0,0%	-5,0%
9	2	10,0%	2	10,0%	0,0%
8	5	25,0%	4	20,0%	-5,0%
7	6	30,0%	6	30,0%	0,0%
6	4	20,0%	7	35,0%	15,0%
5		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	2	10,0%	1	5,0%	-5,0%

TOTALI DI CONTROLLO 20 20



SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

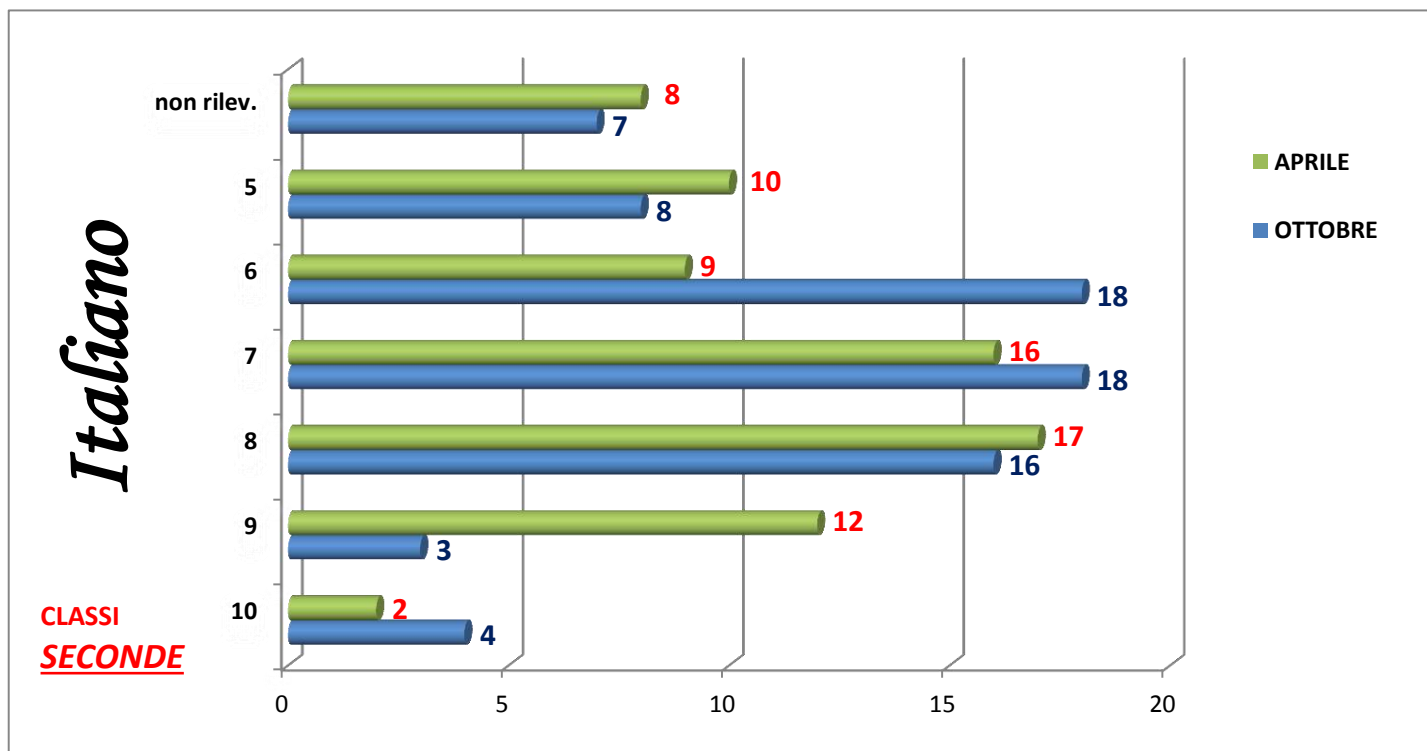
ALUNNI CLASSI SECONDE TOT. n° 74

CLASSI	2°	ALUNNI	74	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
10	4	5,4%	2	2,7%	-2,7%
9	3	4,1%	12	16,2%	12,2%
8	16	21,6%	17	23,0%	1,4%
7	18	24,3%	16	21,6%	-2,7%
6	18	24,3%	9	12,2%	-12,2%
5	8	10,8%	10	13,5%	2,7%
non rilev.	7	9,5%	8	10,8%	1,4%

TOTALI DI CONTROLLO

74 74

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE		
CLASSI	SECONDE	ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento generale molto contenuto; diminuiscono dimezzandosi i 6, ma anche i 7 e gli 8 migliorano ma di una sola unità. E' vero che aumentano di tanto i 9, ma aumentano anche i 5 e in maniera corrispettiva crollano della metà i 10. Nel dettaglio: Diminuiscono i 6 (decr. 12,2%) e i 7 (decr. 2,7%); gli 8 aumentano leggermente (incr. 1,4%), mentre 9 notevolmente del 16,2%. Purtroppo aumentano i 5 (incr. del 2,7%) e si dimezzano i 10 (decr. del 2,7%). Alto anche il n° dei dati non rilevati (8) che aumenta rispetto alla prima rilevazione (1,4%) e che forse condiziona la valutazione dell'andamento generale.



SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

ANNO SCOLASTICO
CLASSI SECONDE

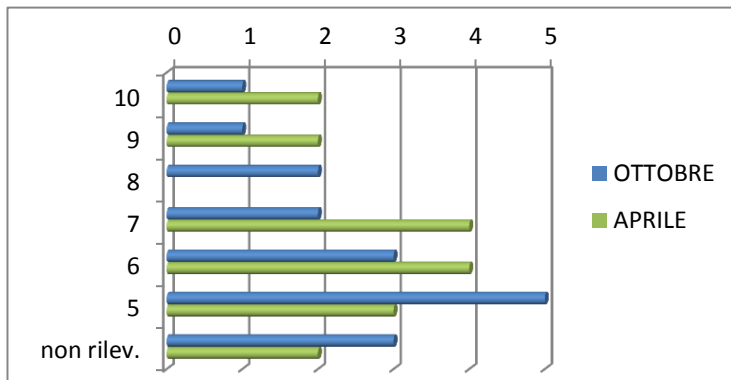
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

MATEMATICA

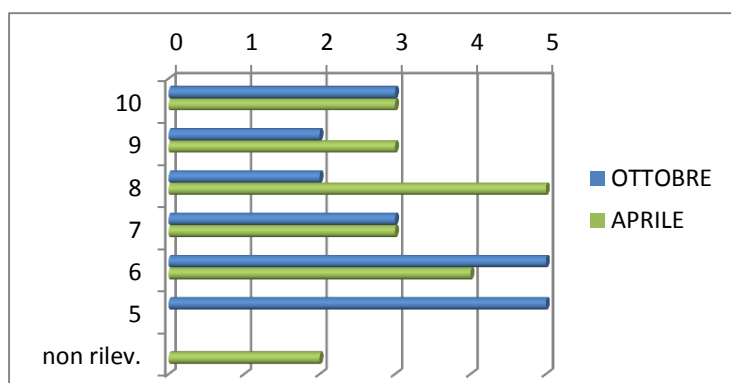
CLASSE	2^A	ALUNNI	17	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10	1	5,9%	2	11,8%	5,9%
9	1	5,9%	2	11,8%	5,9%
8	2	11,8%		0,0%	-11,8%
7	2	11,8%	4	23,5%	11,8%
6	3	17,6%	4	23,5%	5,9%
5	5	29,4%	3	17,6%	-11,8%
non rilev.	3	17,6%	2	11,8%	-5,9%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



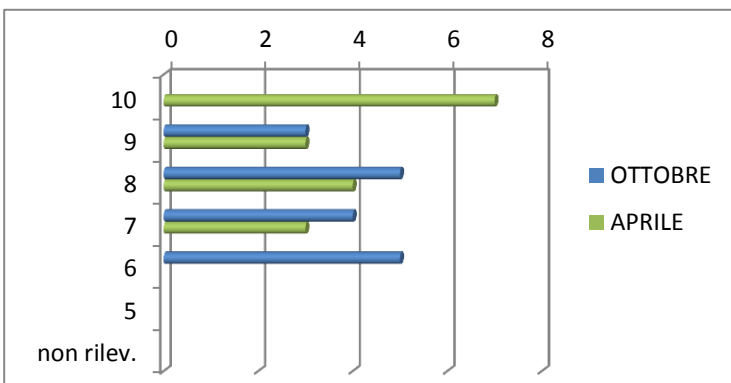
CLASSE	2^B	ALUNNI	20	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10	3	15,0%	3	15,0%	0,0%
9	2	10,0%	3	15,0%	5,0%
8	2	10,0%	5	25,0%	15,0%
7	3	15,0%	3	15,0%	0,0%
6	5	25,0%	4	20,0%	-5,0%
5	5	25,0%		0,0%	-25,0%
non rilev.		0,0%	2	10,0%	10,0%

TOTALI DI CONTROLLO 20 20



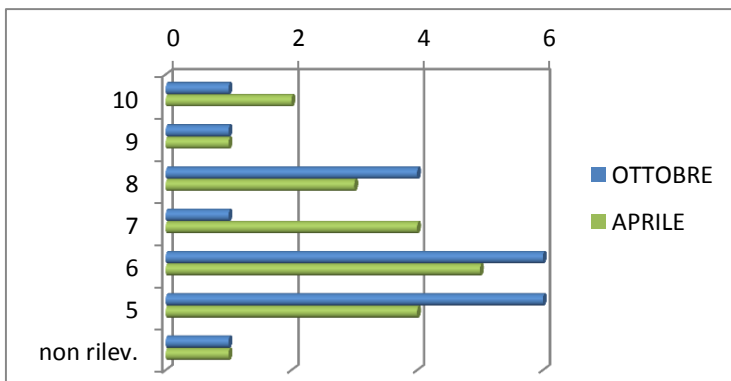
CLASSE	2^C	ALUNNI	17	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		0,0%	7	41,2%	41,2%
9	3	17,6%	3	17,6%	0,0%
8	5	29,4%	4	23,5%	-5,9%
7	4	23,5%	3	17,6%	-5,9%
6	5	29,4%		0,0%	-29,4%
5		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



CLASSE	2^D	ALUNNI	20	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10	1	5,0%	2	10,0%	5,0%
9	1	5,0%	1	5,0%	0,0%
8	4	20,0%	3	15,0%	-5,0%
7	1	5,0%	4	20,0%	15,0%
6	6	30,0%	5	25,0%	-5,0%
5	6	30,0%	4	20,0%	-10,0%
non rilev.	1	5,0%	1	5,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 20 20





SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI SECONDE

TOT. n° 74

CLASSI	2°	ALUNNI	74	<u>MATEMATICA</u>	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
10	5	6,8%	14	18,9%	12,2%
9	7	9,5%	9	12,2%	2,7%
8	13	17,6%	12	16,2%	-1,4%
7	10	13,5%	14	18,9%	5,4%
6	19	25,7%	13	17,6%	-8,1%
5	16	21,6%	7	9,5%	-12,2%
non rilev.	4	5,4%	5	6,8%	1,4%

TOTALI DI CONTROLLO

74

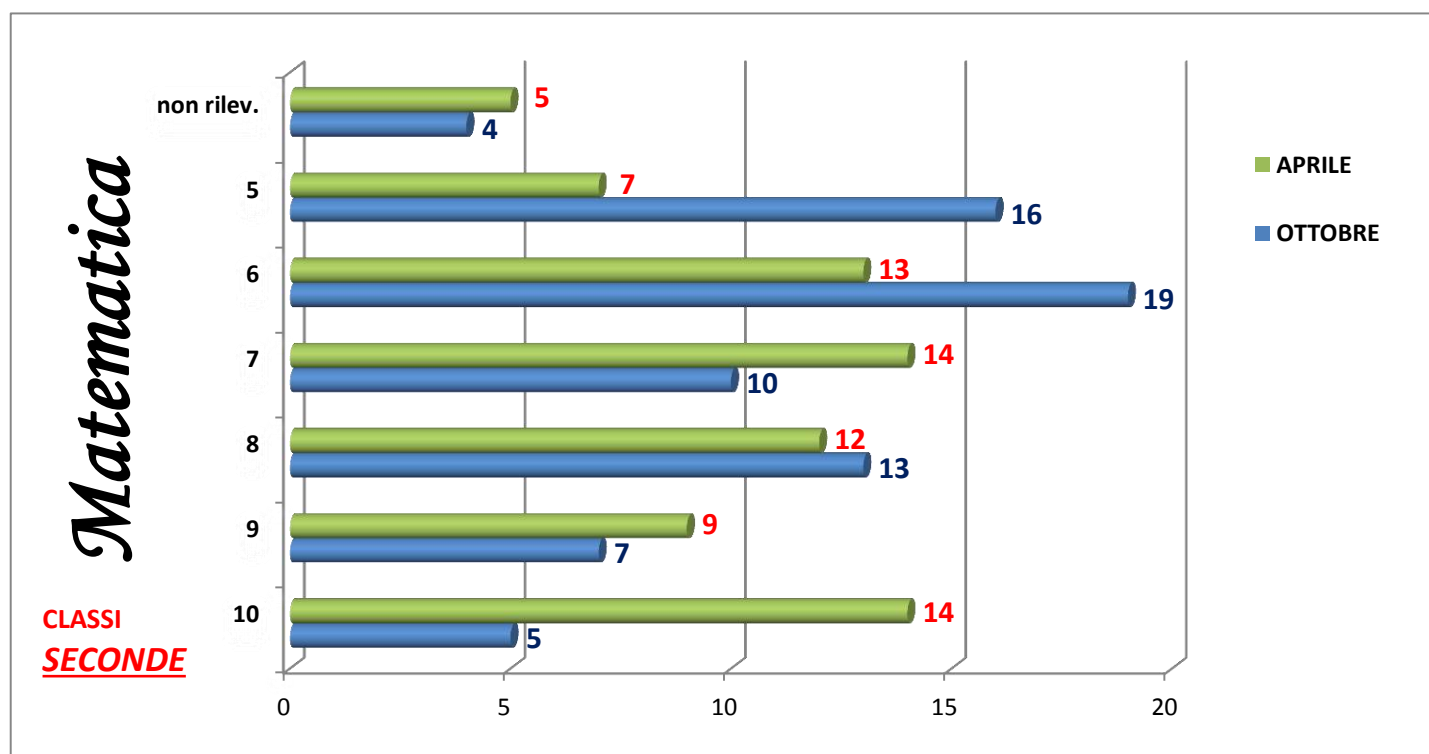
74

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

SECONDE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento generale evidente. Diminuiscono in maniera rilevante i 5 (decr. del 12,2%) e i 6 (decr. del 8,1%) mentre aumentano i 7 (incr. 5,4%), i 9 (incr. del 2,7%) e in maniera rilevante i 10 (incr. 12,2%). In leggera flessione gli 8 (decr. del 1,4%) ma a favore delle fasce più alte. Aumentano anche i dati non rilevati (incr. dell'1,4%).



SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

ANNO SCOLASTICO
CLASSI **SECONDE**

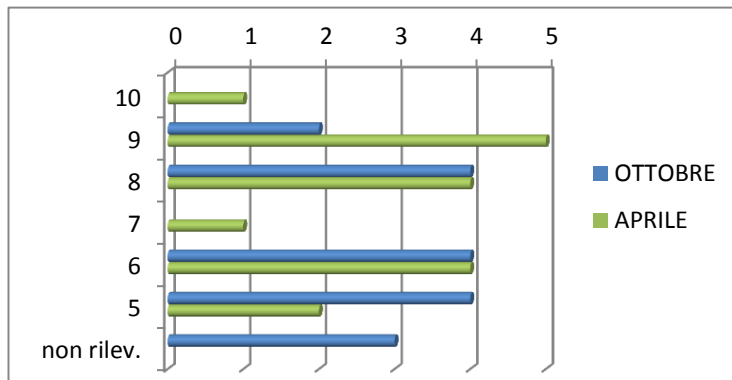
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

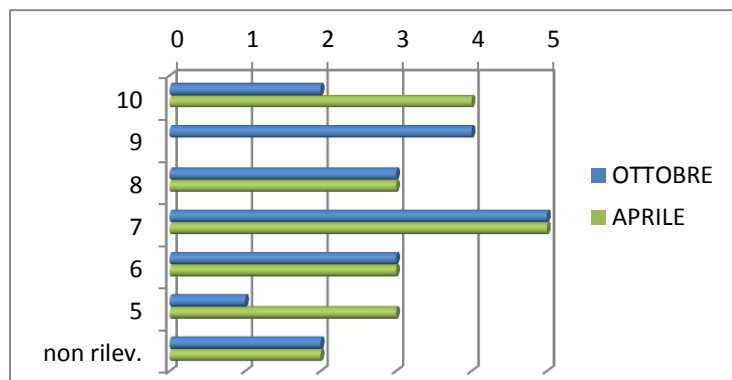
CLASSE	2^A	ALUNNI	17	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		0,0%	1	5,9%	5,9%
9	2	11,8%	5	29,4%	17,6%
8	4	23,5%	4	23,5%	0,0%
7		0,0%	1	5,9%	5,9%
6	4	23,5%	4	23,5%	0,0%
5	4	23,5%	2	11,8%	-11,8%
non rilev.	3	17,6%		0,0%	-17,6%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



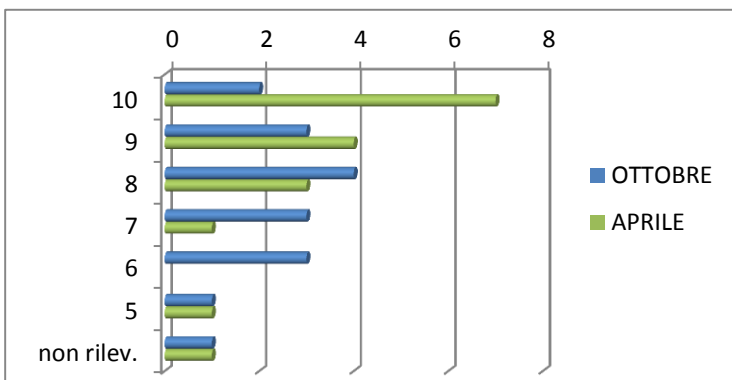
CLASSE	2^B	ALUNNI	20	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10	2	10,0%	4	20,0%	10,0%
9	4	20,0%		0,0%	-20,0%
8	3	15,0%	3	15,0%	0,0%
7	5	25,0%	5	25,0%	0,0%
6	3	15,0%	3	15,0%	0,0%
5	1	5,0%	3	15,0%	10,0%
non rilev.	2	10,0%	2	10,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 20 20



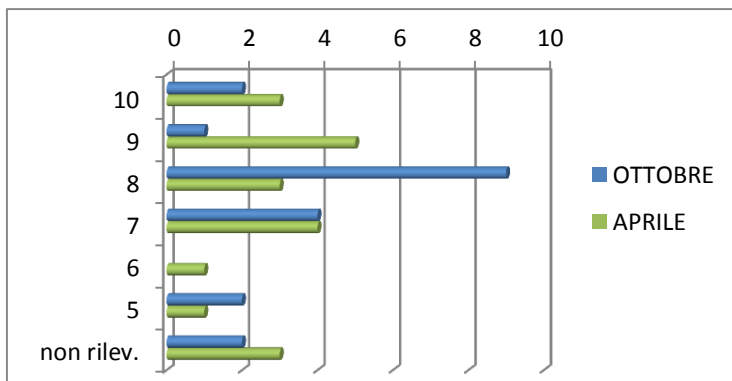
CLASSE	2^C	ALUNNI	17	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10	2	11,8%	7	41,2%	29,4%
9	3	17,6%	4	23,5%	5,9%
8	4	23,5%	3	17,6%	-5,9%
7	3	17,6%	1	5,9%	-11,8%
6	3	17,6%		0,0%	-17,6%
5	1	5,9%	1	5,9%	0,0%
non rilev.	1	5,9%	1	5,9%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 17 17



CLASSE	2^D	ALUNNI	20	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10	2	10,0%	3	15,0%	5,0%
9	1	5,0%	5	25,0%	20,0%
8	9	45,0%	3	15,0%	-30,0%
7	4	20,0%	4	20,0%	0,0%
6		0,0%	1	5,0%	5,0%
5	2	10,0%	1	5,0%	-5,0%
non rilev.	2	10,0%	3	15,0%	5,0%

TOTALI DI CONTROLLO 20 20



SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

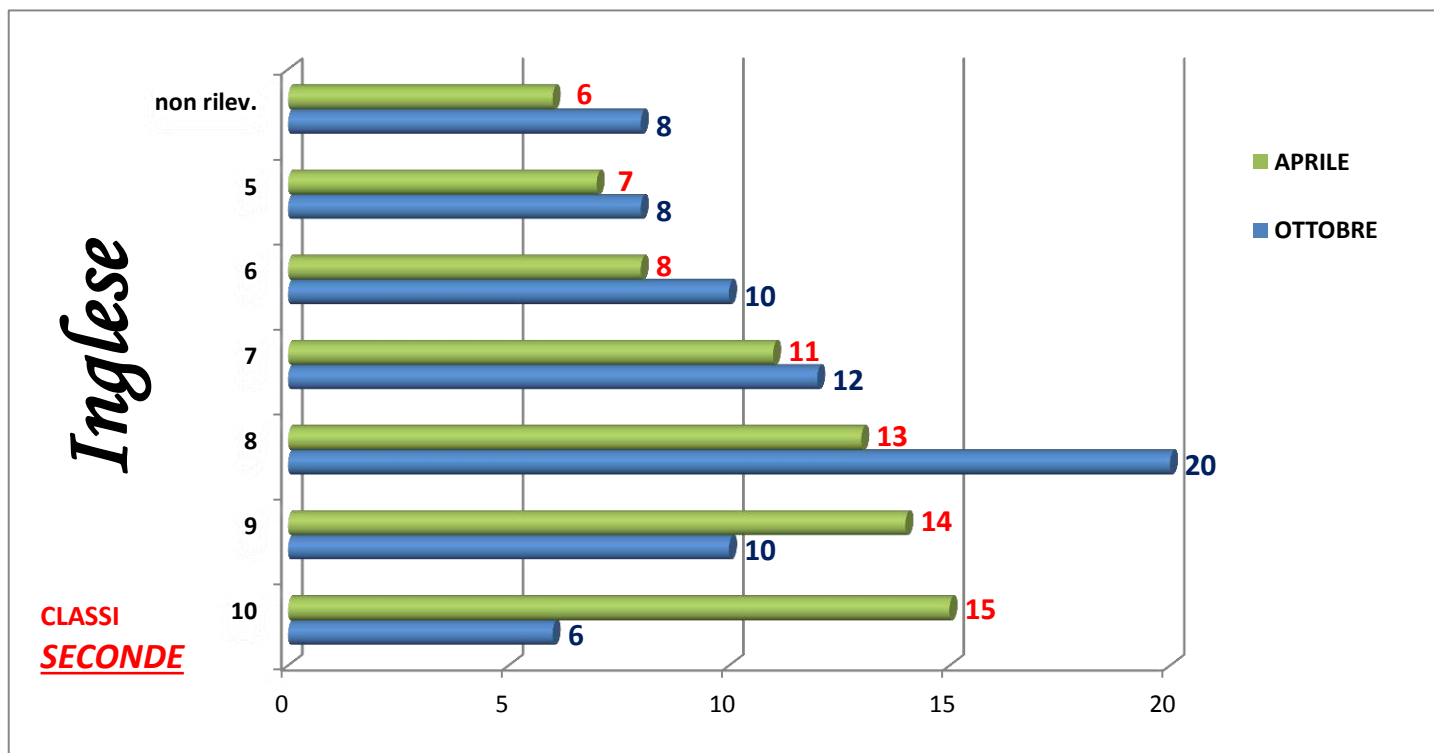
ALUNNI CLASSI SECONDE TOT. n° 74

CLASSI	2°	ALUNNI	74	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
10	6	8,1%	15	20,3%	12,2%
9	10	13,5%	14	18,9%	5,4%
8	20	27,0%	13	17,6%	-9,5%
7	12	16,2%	11	14,9%	-1,4%
6	10	13,5%	8	10,8%	-2,7%
5	8	10,8%	7	9,5%	-1,4%
non rilev.	8	10,8%	6	8,1%	-2,7%

TOTALI DI CONTROLLO 74 74

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI	SECONDE	INGLESE
---------------	----------------	----------------



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento generale accettabile se si considera la diminuzione comunque contenuta dei 5 (decr. 1,4%), dei 6 (decr. 2,7%), dei 7 (decr. 1,4%) e quella più consistente degli 8 (decr. 9,5%) a favore di un consistente aumento dei 9 (incr. 5,4%) e dei 10 che praticamente sono quasi triplicati rispetto il 1° quadrimestre (incr. 12,2%). Leggero decremento dei dati non rilevati (decr. 2,7%).



SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

ANNO SCOLASTICO
CLASSI TERZE

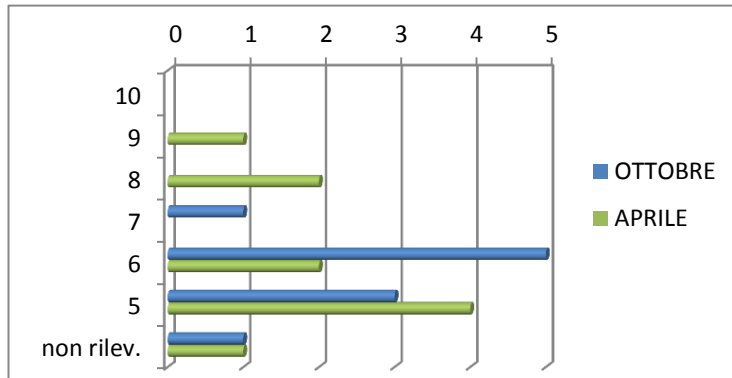
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

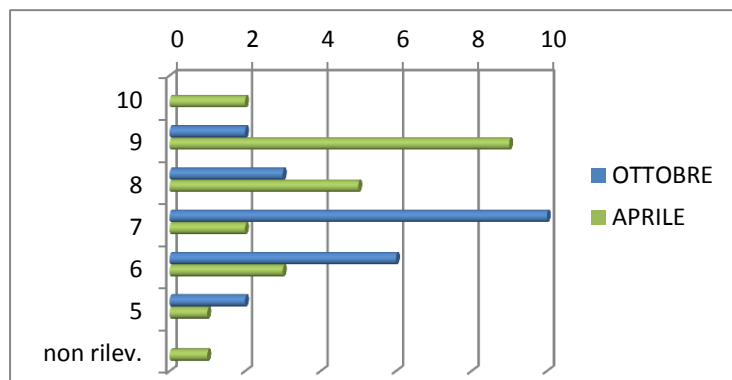
CLASSE	3^A	ALUNNI	10	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%		0,0%	0,0%
9		0,0%	1	10,0%	10,0%
8		0,0%	2	20,0%	20,0%
7	1	10,0%		0,0%	-10,0%
6	5	50,0%	2	20,0%	-30,0%
5	3	30,0%	4	40,0%	10,0%
non rilev.	1	10,0%	1	10,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 10 10



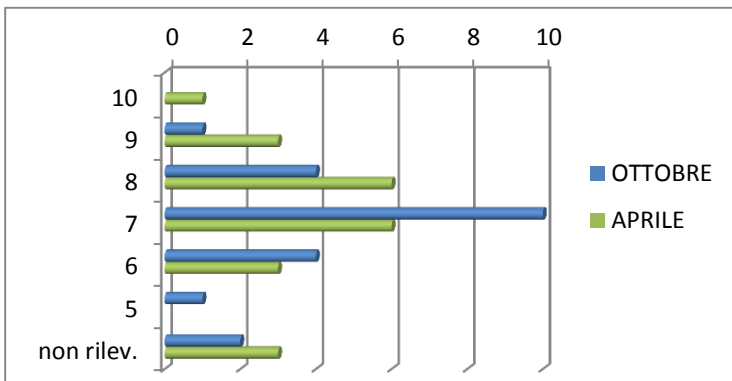
CLASSE	3^B	ALUNNI	23	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%	2	8,7%	8,7%
9	2	8,7%	9	39,1%	30,4%
8	3	13,0%	5	21,7%	8,7%
7	10	43,5%	2	8,7%	-34,8%
6	6	26,1%	3	13,0%	-13,0%
5	2	8,7%	1	4,3%	-4,3%
non rilev.		0,0%	1	4,3%	4,3%

TOTALI DI CONTROLLO 23 23



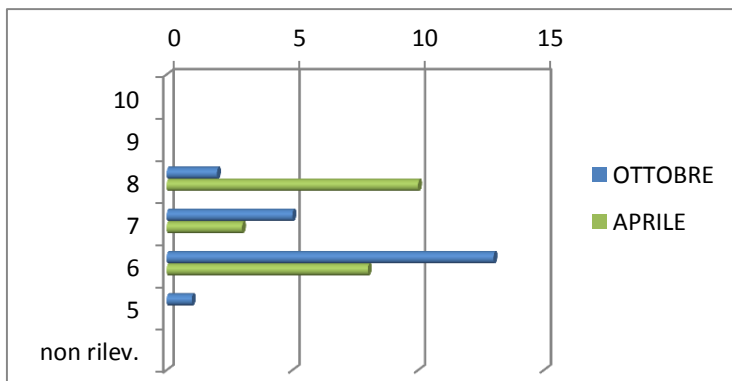
CLASSE	3^C	ALUNNI	22	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%	1	4,5%	4,5%
9	1	4,5%	3	13,6%	9,1%
8	4	18,2%	6	27,3%	9,1%
7	10	45,5%	6	27,3%	-18,2%
6	4	18,2%	3	13,6%	-4,5%
5	1	4,5%		0,0%	-4,5%
non rilev.	2	9,1%	3	13,6%	4,5%

TOTALI DI CONTROLLO 22 22



CLASSE	3^D	ALUNNI	21	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%		0,0%	0,0%
9		0,0%		0,0%	0,0%
8	2	9,5%	10	47,6%	38,1%
7	5	23,8%	3	14,3%	-9,5%
6	13	61,9%	8	38,1%	-23,8%
5	1	4,8%		0,0%	-4,8%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 21 21



SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° 76

CLASSI	3^e	ALUNNI	76	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
10	0	0,0%	3	3,9%	3,9%
9	3	3,9%	13	17,1%	13,2%
8	9	11,8%	23	30,3%	18,4%
7	26	34,2%	11	14,5%	-19,7%
6	28	36,8%	16	21,1%	-15,8%
5	7	9,2%	5	6,6%	-2,6%
non rilev.	3	3,9%	5	6,6%	2,6%

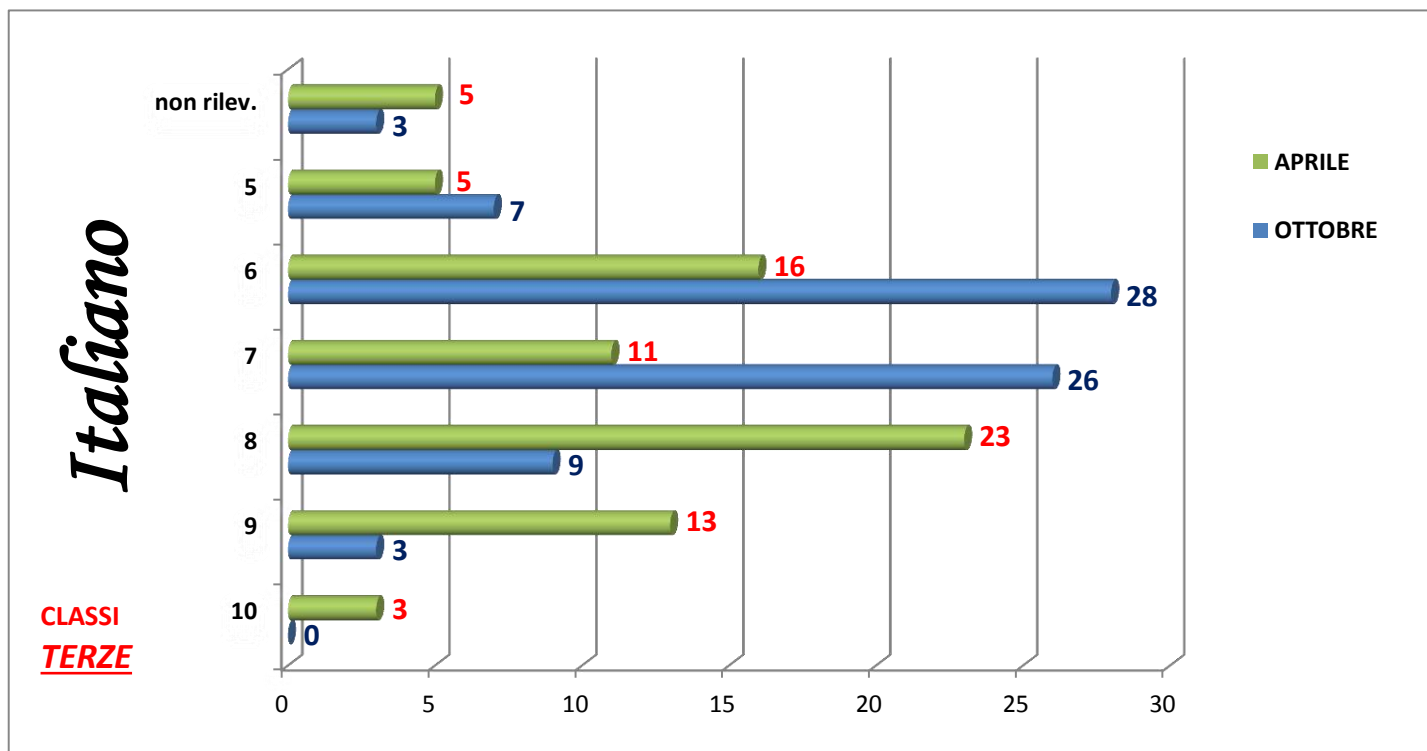
TOTALI DI CONTROLLO

76

76

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI	TERZE	ITALIANO
--------	-------	----------



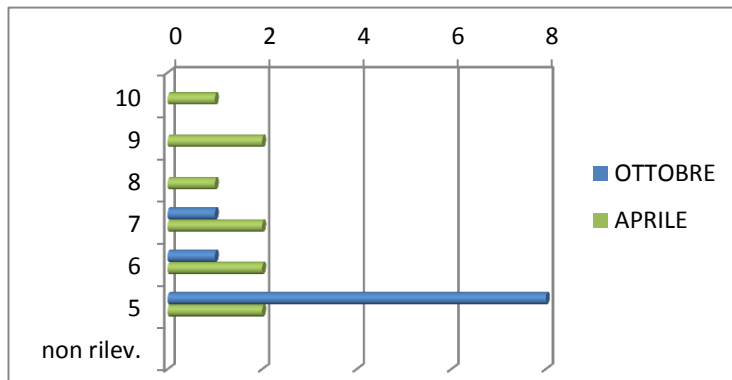
BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento generale evidente perchè diminuiscono drasticamente le fasce medie e basse a favore di quelle alte: diminuiscono i 5 (decr. del 2,6%) e più drasticamente i 6 (decr.15,8%) e i 7 (decr. 19,7%); aumentano invece gli 8, i 9 e i 10 rispettivamente del 18,4%, del 13,2%, del 3,9. In leggero aumento i dati non rilevati (incr. del 2,6%).

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

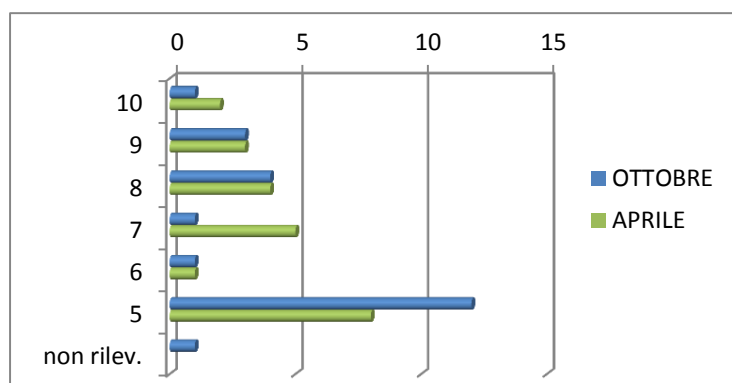
CLASSE	3^A	ALUNNI	10	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%	1	10,0%	10,0%
9		0,0%	2	20,0%	20,0%
8		0,0%	1	10,0%	10,0%
7	1	10,0%	2	20,0%	10,0%
6	1	10,0%	2	20,0%	10,0%
5	8	80,0%	2	20,0%	-60,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 10 10



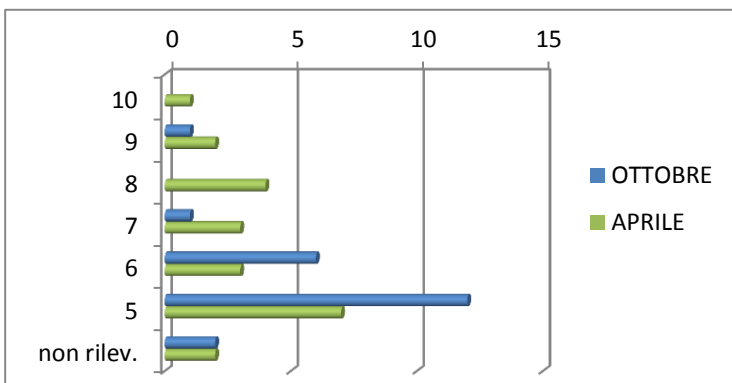
CLASSE	3^B	ALUNNI	23	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	1	4,3%	2	8,7%	4,3%
9	3	13,0%	3	13,0%	0,0%
8	4	17,4%	4	17,4%	0,0%
7	1	4,3%	5	21,7%	17,4%
6	1	4,3%	1	4,3%	0,0%
5	12	52,2%	8	34,8%	-17,4%
non rilev.	1	4,3%		0,0%	-4,3%

TOTALI DI CONTROLLO 23 23



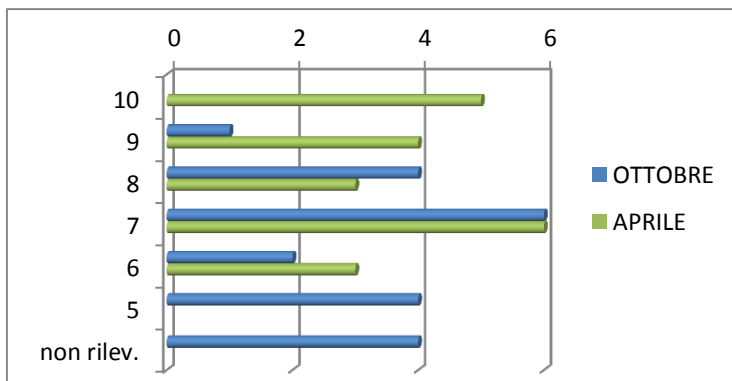
CLASSE	3^C	ALUNNI	22	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%	1	4,5%	4,5%
9	1	4,5%	2	9,1%	4,5%
8		0,0%	4	18,2%	18,2%
7	1	4,5%	3	13,6%	9,1%
6	6	27,3%	3	13,6%	-13,6%
5	12	54,5%	7	31,8%	-22,7%
non rilev.	2	9,1%	2	9,1%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 22 22



CLASSE	3^D	ALUNNI	21	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%	5	23,8%	23,8%
9	1	4,8%	4	19,0%	14,3%
8	4	19,0%	3	14,3%	-4,8%
7	6	28,6%	6	28,6%	0,0%
6	2	9,5%	3	14,3%	4,8%
5	4	19,0%		0,0%	-19,0%
non rilev.	4	19,0%		0,0%	-19,0%

TOTALI DI CONTROLLO 21 21





SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° 76

CLASSI	3 ^e	ALUNNI	76	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
10	1	1,3%	9	11,8%	10,5%
9	5	6,6%	11	14,5%	7,9%
8	8	10,5%	12	15,8%	5,3%
7	9	11,8%	16	21,1%	9,2%
6	10	13,2%	9	11,8%	-1,3%
5	36	47,4%	17	22,4%	-25,0%
non rilev.	7	9,2%	2	2,6%	-6,6%

TOTALI DI CONTROLLO

76

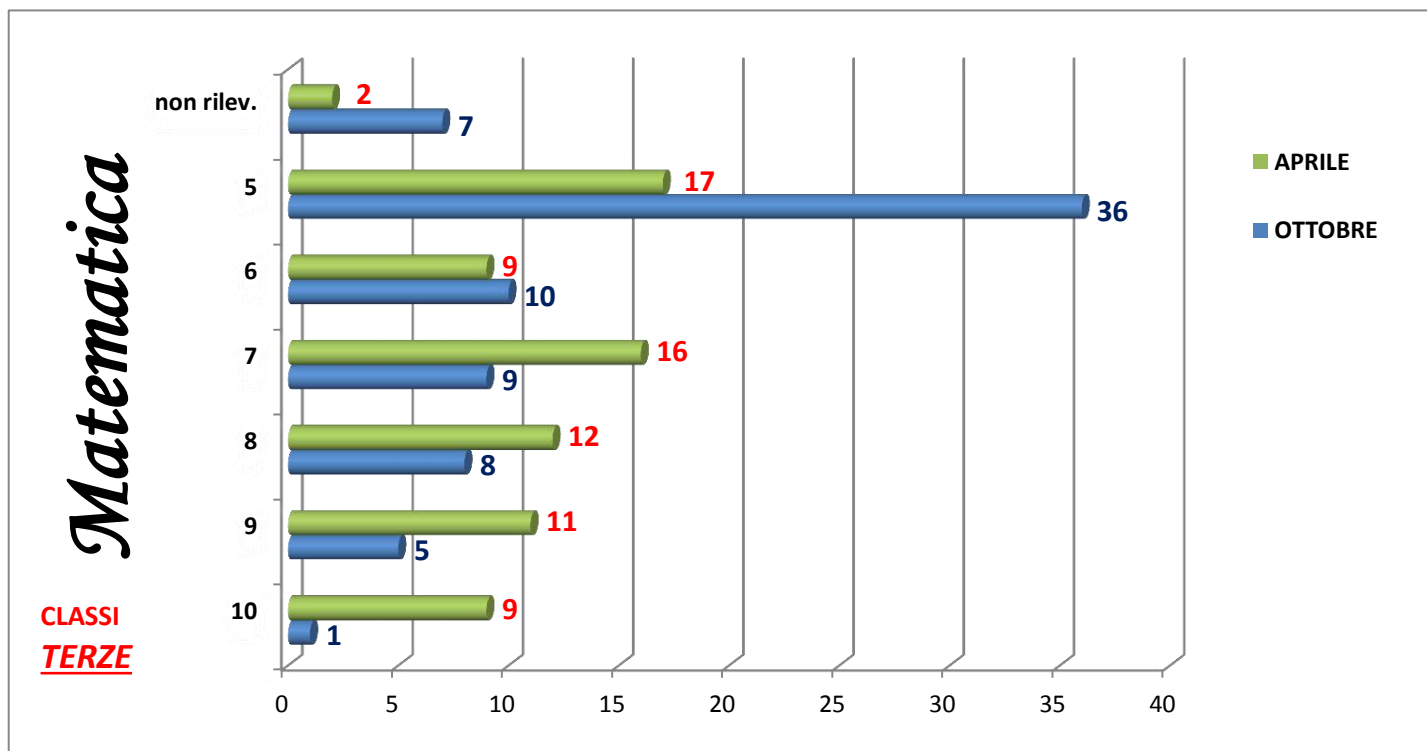
76

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

TERZE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento generale evidente: diminuiscono drasticamente i 5 (decr. del 25%), e più cautamente i 6 (decr.1,3%), aumentano i 7, gli 8, i 9 e i 10 rispettivamente del 9,2%, del 5,3%, del 7,9% e del 10,5%. Diminuiscono i dati non rilevati (decr. del 6,6%).



SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

ANNO SCOLASTICO
CLASSI TERZE

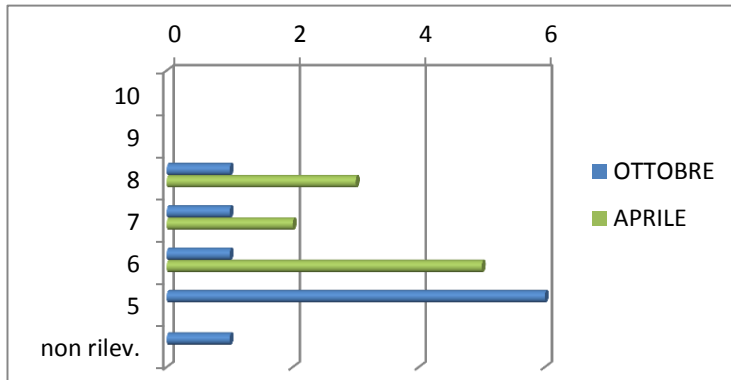
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

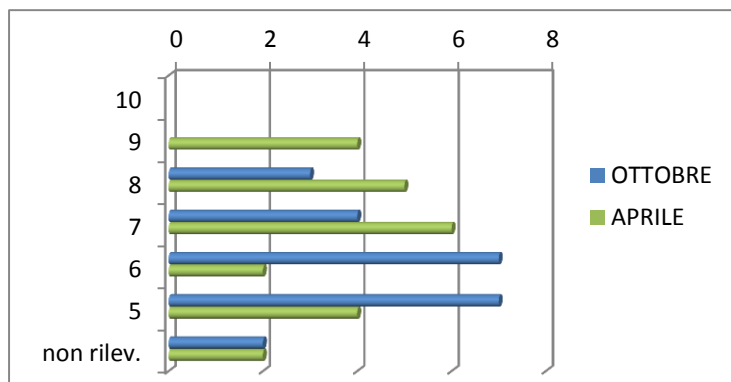
CLASSE	3^A	ALUNNI	10	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%		0,0%	0,0%
9		0,0%		0,0%	0,0%
8	1	10,0%	3	30,0%	20,0%
7	1	10,0%	2	20,0%	10,0%
6	1	10,0%	5	50,0%	40,0%
5	6	60,0%		0,0%	-60,0%
non rilev.	1	10,0%		0,0%	-10,0%

TOTALI DI CONTROLLO 10 10



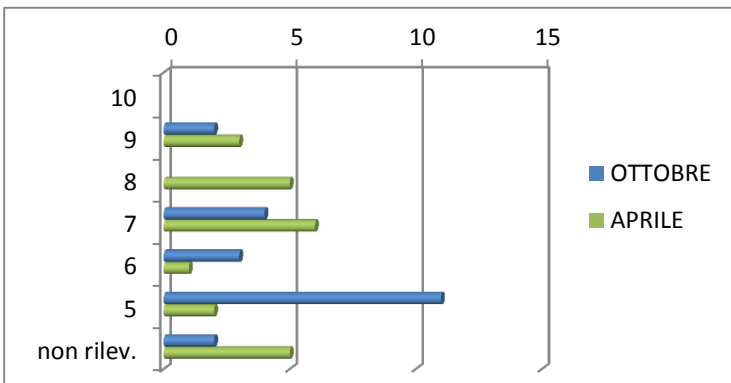
CLASSE	3^B	ALUNNI	23	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%		0,0%	0,0%
9		0,0%	4	17,4%	17,4%
8	3	13,0%	5	21,7%	8,7%
7	4	17,4%	6	26,1%	8,7%
6	7	30,4%	2	8,7%	-21,7%
5	7	30,4%	4	17,4%	-13,0%
non rilev.	2	8,7%	2	8,7%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 23 23



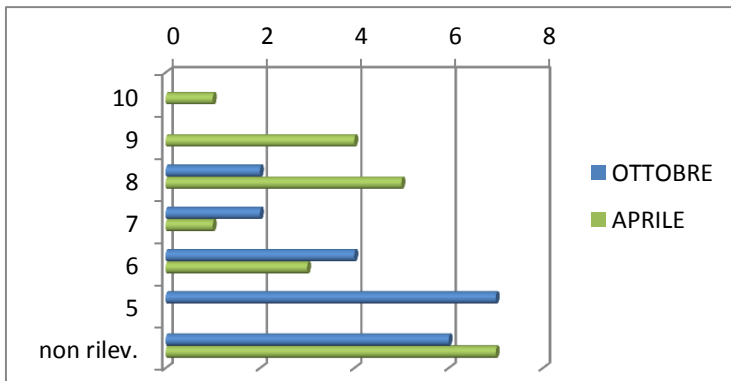
CLASSE	3^C	ALUNNI	22	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%		0,0%	0,0%
9	2	9,1%	3	13,6%	4,5%
8		0,0%	5	22,7%	22,7%
7	4	18,2%	6	27,3%	9,1%
6	3	13,6%	1	4,5%	-9,1%
5	11	50,0%	2	9,1%	-40,9%
non rilev.	2	9,1%	5	22,7%	13,6%

TOTALI DI CONTROLLO 22 22



CLASSE	3^D	ALUNNI	21	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%	1	4,8%	4,8%
9		0,0%	4	19,0%	19,0%
8	2	9,5%	5	23,8%	14,3%
7	2	9,5%	1	4,8%	-4,8%
6	4	19,0%	3	14,3%	-4,8%
5	7	33,3%		0,0%	-33,3%
non rilev.	6	28,6%	7	33,3%	4,8%

TOTALI DI CONTROLLO 21 21





SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° 76

CLASSI	3 ^e	ALUNNI	76	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
10	0	0,0%	1	1,3%	1,3%
9	2	2,6%	11	14,5%	11,8%
8	6	7,9%	18	23,7%	15,8%
7	11	14,5%	15	19,7%	5,3%
6	15	19,7%	11	14,5%	-5,3%
5	31	40,8%	6	7,9%	-32,9%
non rilev.	11	14,5%	14	18,4%	3,9%

TOTALI DI CONTROLLO

76

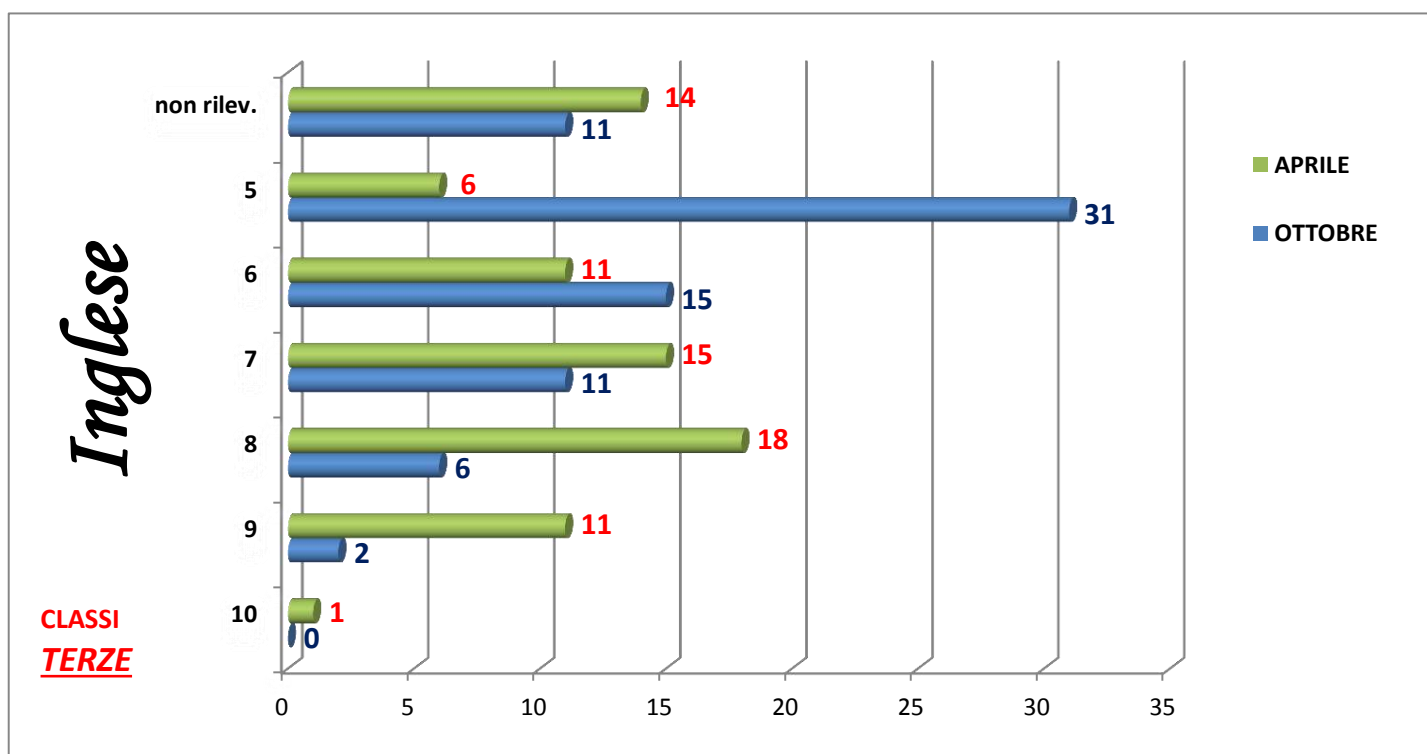
76

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

TERZE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento generale evidente dovuto principalmente alla diminuzione drastica dei 5 (decr. 32,9%) e dei 6 (decr 5,3%). Ciò ha consentito una redistribuzione dei dati a favore delle fasce più alte. Aumentano infatti i 7 (incr. 5,3%) e soprattutto gli 8 (incr. 15,8%) e i 9 (incr 11,8%). In leggero aumento anche i 10 (incr. del 1,3%) e i dati non rilevati (incr. 3,9%).



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

ITALIANO

ALUNNI TOTALI TOT. n° 224

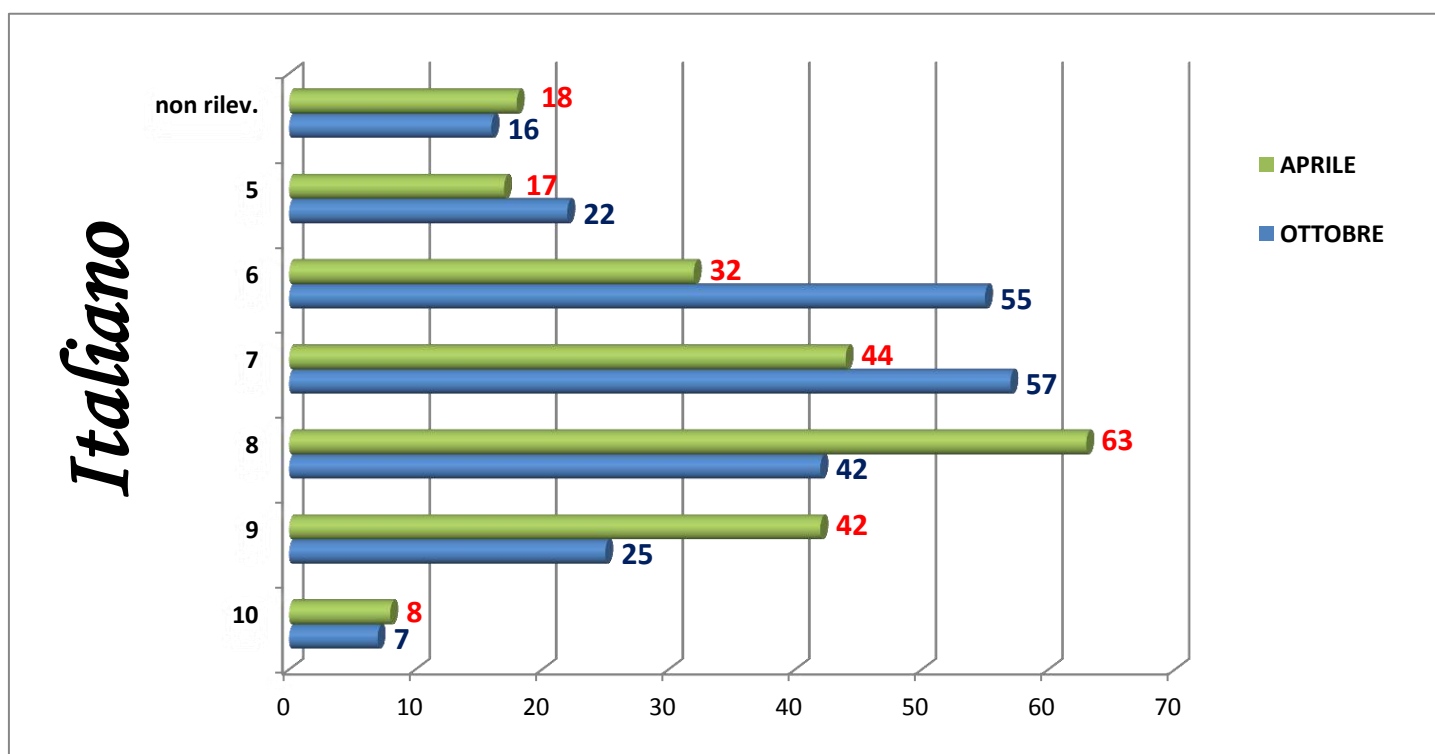
CLASSI	TUTTE	ALUNNI	224	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	7	3,1%	8	3,6%	0,4%
9	25	11,2%	42	18,8%	7,6%
8	42	18,8%	63	28,1%	9,4%
7	57	25,4%	44	19,6%	-5,8%
6	55	24,6%	32	14,3%	-10,3%
5	22	9,8%	17	7,6%	-2,2%
non rilev.	16	7,1%	18	8,0%	0,9%

TOTALI DI CONTROLLO

224

224

LIVELLO	rilev. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A (9 e 10)	32	14,3%	50	22,3%	8,0%
B (8)	42	18,8%	63	28,1%	9,4%
C (7)	57	25,4%	44	19,6%	-5,8%
D (5 e 6)	77	34,4%	49	21,9%	-12,5%
non rilev.	16	7,1%	18	8,0%	0,9%



BREVE DESCRIZIONE:

Lieve miglioramento rispetto i dati iniziali, contenuto soprattutto a causa dell'incremento dei dati non rilevati che incidono non poco (incr. dello 0,9%). Le fasce basse e intermedie fanno registrare un decremento a favore delle fasce più alte: diminuiscono i 5 (decr. del 2,2%), in misura rilevante i 6 (decr. del 10,3%) e i 7 (decr. del 5,8%). Aumentano invece gli 8 (incr. del 9,4%), i 9 (incr. del 7,6%) e pure i 10 seppur di misura (incr. dello 0,4%). Su 224 alunni 50 sono quelli che si attestano nella fascia A (22,3%), 63 gli appartenenti alla fascia B (28,1%), 44 quelli appartenenti alla fascia C (19,6%), 49 quelli appartenenti alla fascia D (21,9%). La fascia A ha avuto un leggero incremento pari all'8%, la B un incremento del 2,4%. Le fasce C e D, invece, hanno avuto un decremento rispettivamente del 5,8% e del 12,5%. In leggera diminuzione il numero degli alunni che non raggiungono la sufficienza in Italiano (17) pari al 7,6% della popolazione scolastica.



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

MATEMATICA

ALUNNI TOTALI TOT. n° 224

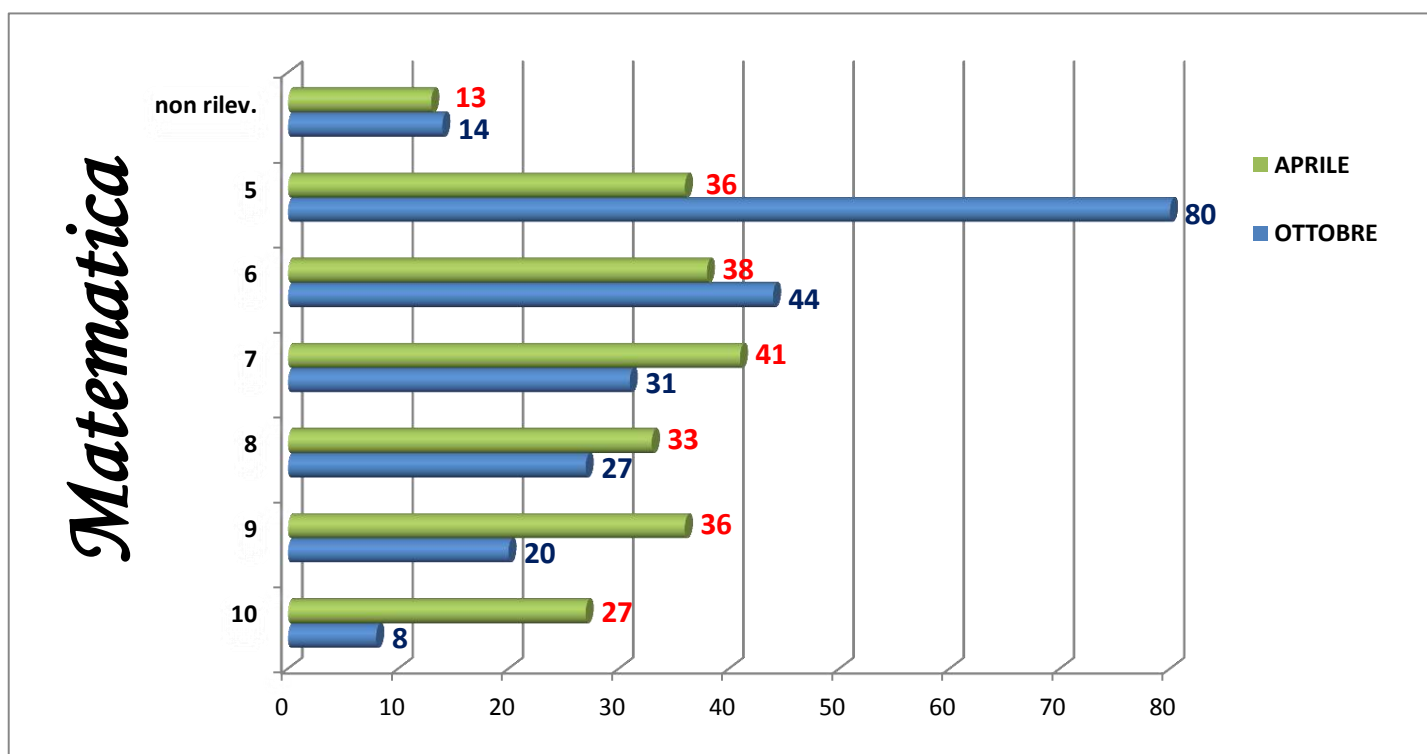
CLASSI	TUTTE	ALUNNI	224	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
10	8	3,6%	27	12,1%	8,5%
9	20	8,9%	36	16,1%	7,1%
8	27	12,1%	33	14,7%	2,7%
7	31	13,8%	41	18,3%	4,5%
6	44	19,6%	38	17,0%	-2,7%
5	80	35,7%	36	16,1%	-19,6%
non rilev.	14	6,3%	13	5,8%	-0,4%

TOTALI DI CONTROLLO

224

224

LIVELLO	rilev. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
A (9 e 10)	28	63	15,6%
B (8)	27	33	2,7%
C (7)	31	41	4,5%
D (5 e 6)	124	74	-22,3%
non rilev.	14	13	-0,4%



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: Diminuiscono drasticamente i 5 (decr. del 19,6%) e più lievemente i 6 (decr. 2,7%), ma a favore delle fasce più alte. Aumentano i 7 (incr.4,5%), gli 8 (incr. del 2,7%), i 9 e i 10 rispettivamente del 7,1%, dell'8,5%. Su 224 alunni 63 sono quelli che si attestano nella fascia A (28,1%), 33 gli appartenenti alla fascia B (14,7%), 41 quelli appartenenti alla fascia C (18,3%), 74 quelli appartenenti alla fascia D (33%). La fascia A ha avuto un leggero incremento pari al 15,6% e la B del 2,7% e la C del 4,5%. La fascia D ha avuto un decremento del 22,3%. Diminuisce il numero degli alunni che non raggiungono la sufficienza in matematica (36) pari al 16,1% della popolazione scolastica. Diminuiscono i dati non rilevati ma restano sostanzialmente stabili (decr.0,4%).



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

INGLESE

ALUNNI TOTALI TOT. n° 224

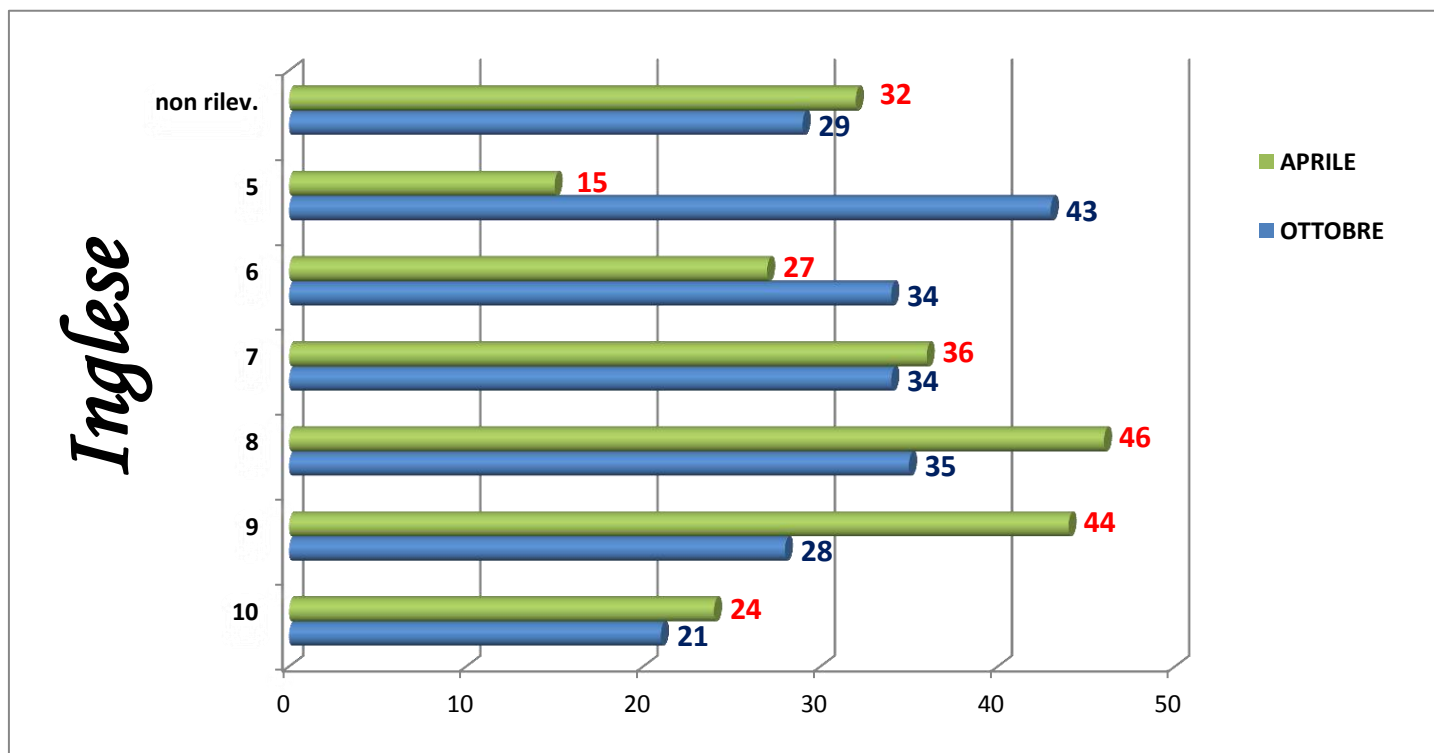
CLASSI	TUTTE	ALUNNI	224	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10	21	9,4%	24	10,7%	1,3%
9	28	12,5%	44	19,6%	7,1%
8	35	15,6%	46	20,5%	4,9%
7	34	15,2%	36	16,1%	0,9%
6	34	15,2%	27	12,1%	-3,1%
5	43	19,2%	15	6,7%	-12,5%
non rilev.	29	12,9%	32	14,3%	1,3%

TOTALI DI CONTROLLO

224

224

LIVELLO	rilev. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A (9 e 10)	49	21,9%	68	30,4%	8,5%
B (8)	35	15,6%	46	20,5%	4,9%
C (7)	34	15,2%	36	16,1%	0,9%
D (5 e 6)	77	34,4%	42	18,8%	-15,6%
non rilev.	29	12,9%	32	14,3%	1,3%



BREVE DESCRIZIONE:

Congruo miglioramento rispetto ai dati iniziali, dovuto alla drastica diminuzione dei 5 (decr. 12,5%) e quella più contenuta dei 6 (decr. 3,1%) che hanno favorito in positivo la redistribuzione dei dati a favore delle fasce intermedie e alte. Aumentano però anche i dati non rilevati (incr. 1,3%) che raggiungono la percentuale del 14,3% degli alunni, numero troppo alto che rischia di condizionare la valutazione finale globale. Aumentano progressivamente i 7 (incr. del 0,9%), gli 8 (incr. del 4,9%), i 9 (incr. del 7,1%) e i 10 (incr. 1,3%). Su 224 alunni 68 sono quelli che si attestano nella fascia A (30,4%), 46 gli appartenenti alla fascia B (20,5%), 36 quelli appartenenti alla fascia C (16,1%), 42 quelli appartenenti alla fascia D (18,8%). La fascia A ha avuto un incremento pari all' 8,5%, come la B (incr. del 4,9%) e la C (incr. 0,9%), mentre la D ha subito un decremento del 15,6%. In netta diminuzione il numero degli alunni che non raggiungono la sufficienza in Inglese (15) pari al 12,5% della popolazione scolastica.

SCUOLA Sec. I Grado San Fili

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **PRIME**

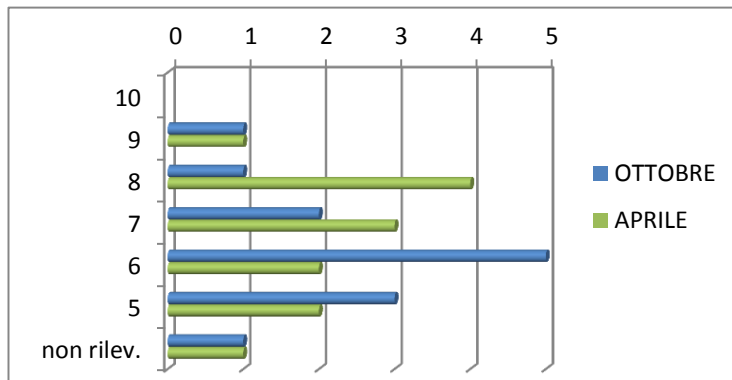
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

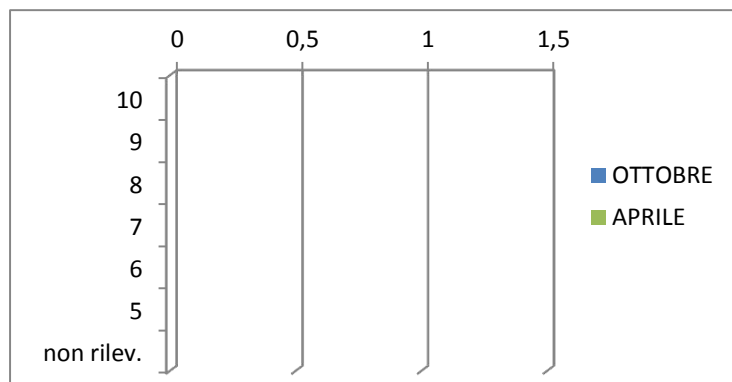
CLASSE	1^A	ALUNNI	13	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%		0,0%	0,0%
9	1	7,7%	1	7,7%	0,0%
8	1	7,7%	4	30,8%	23,1%
7	2	15,4%	3	23,1%	7,7%
6	5	38,5%	2	15,4%	-23,1%
5	3	23,1%	2	15,4%	-7,7%
non rilev.	1	7,7%	1	7,7%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 13 13



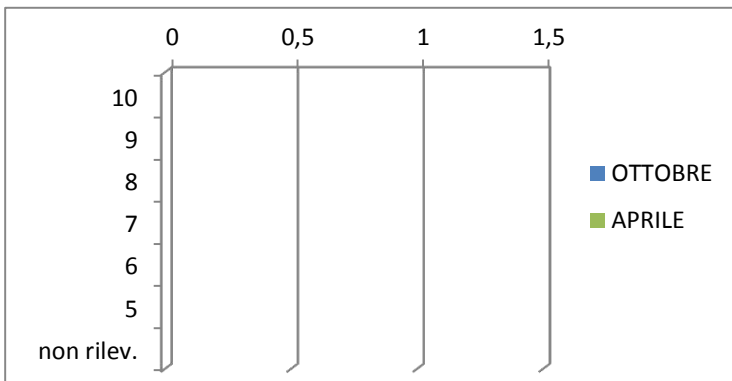
CLASSE	1^B	ALUNNI	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
10		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



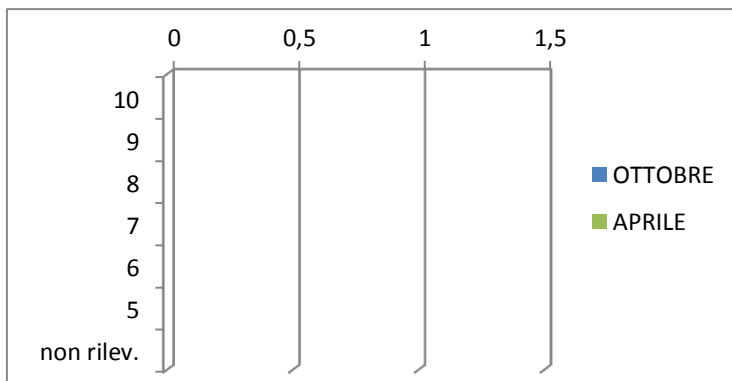
CLASSE	1^C	ALUNNI	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
10		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	1^D	ALUNNI	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
10		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Sec. I Grado San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° 13

CLASSI	1°	ALUNNI	13	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
9	1	7,7%	1	7,7%	0,0%
8	1	7,7%	4	30,8%	23,1%
7	2	15,4%	3	23,1%	7,7%
6	5	38,5%	2	15,4%	-23,1%
5	3	23,1%	2	15,4%	-7,7%
non rilev.	1	7,7%	1	7,7%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

13

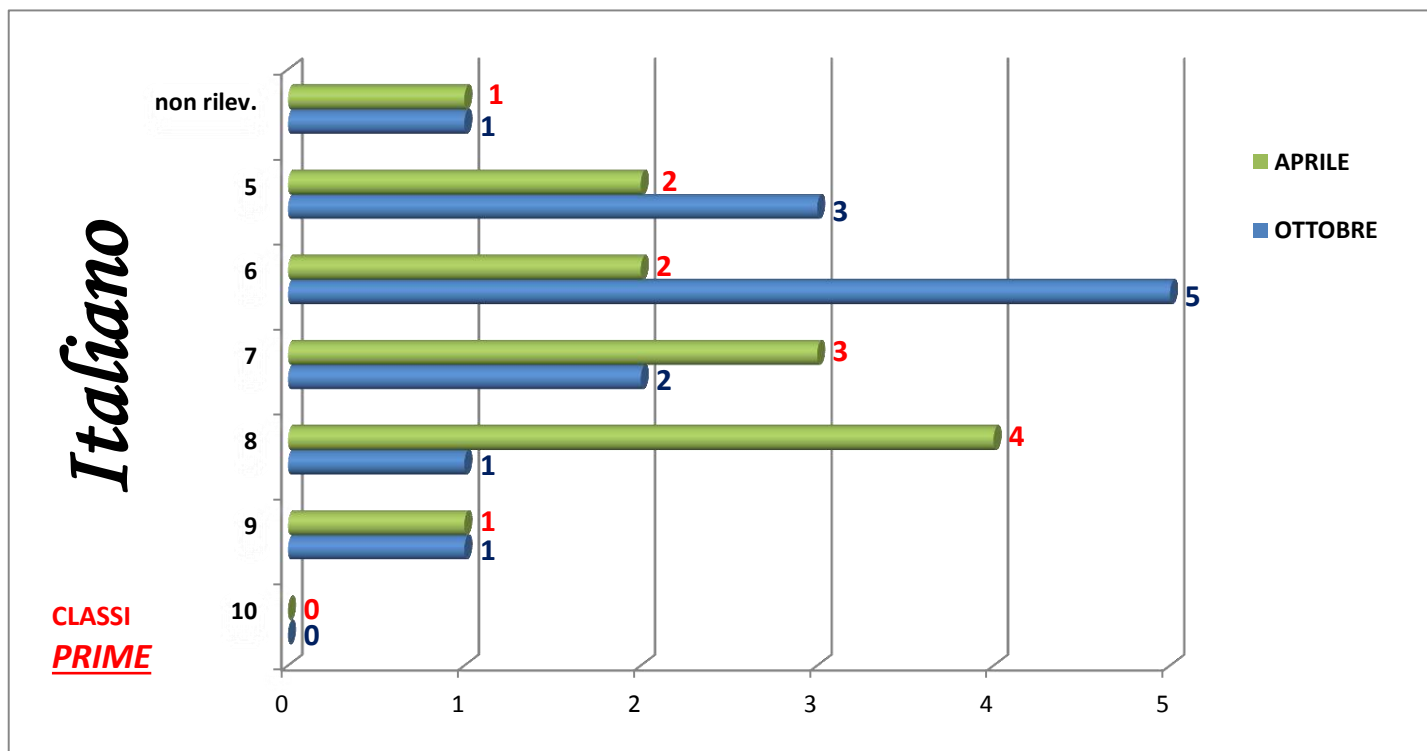
13

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: diminuiscono i 5 (decr. 7,7%) e i 6 (decr. 23,1%) e aumentano i 7 (incr. 7,7%) e gli 8 (incr. 23,1%). Stabili i 9 e i dati non rilevati.

SCUOLA Sec. I Grado San Fili

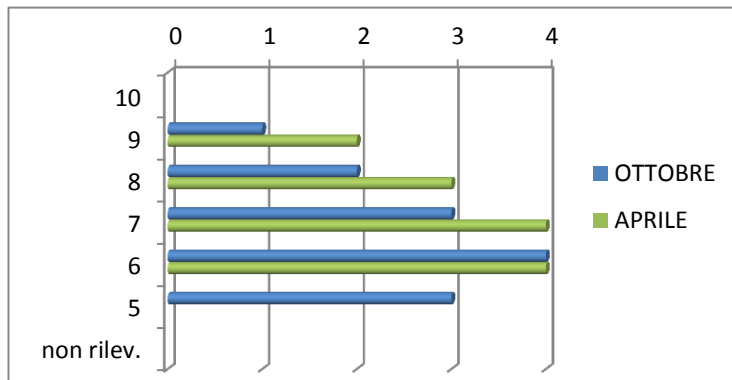
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **PRIME**

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

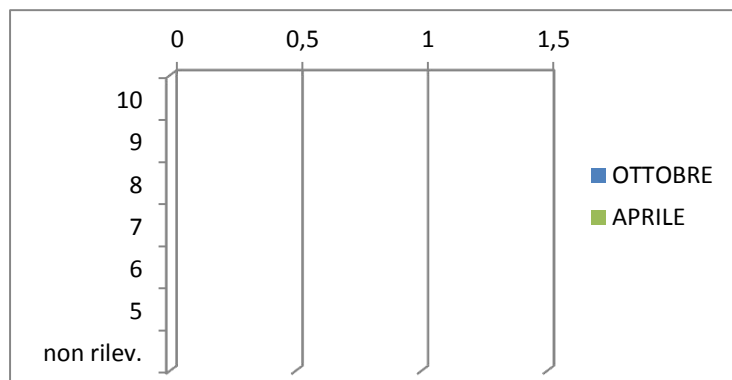
CLASSE	1^A	ALUNNI	13	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		0,0%		0,0%	0,0%
9	1	7,7%	2	15,4%	7,7%
8	2	15,4%	3	23,1%	7,7%
7	3	23,1%	4	30,8%	7,7%
6	4	30,8%	4	30,8%	0,0%
5	3	23,1%		0,0%	-23,1%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 13 13



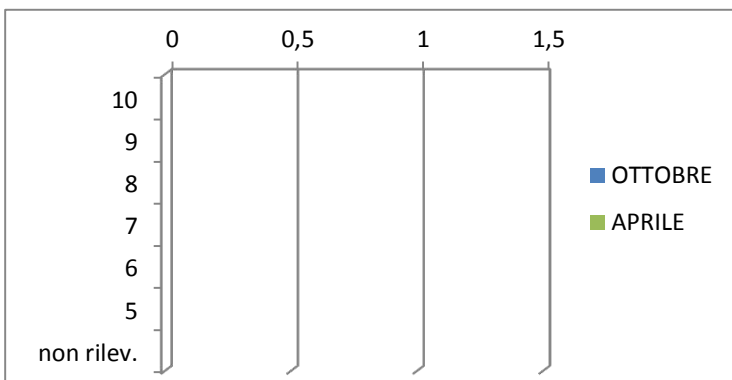
CLASSE	1^B	ALUNNI	0	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



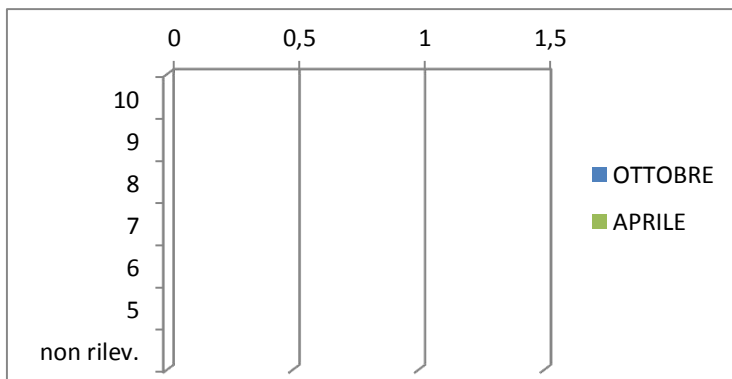
CLASSE	1^C	ALUNNI	0	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	1^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Sec. I Grado San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° 13

CLASSI	1°	ALUNNI	13	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
9	1	7,7%	2	15,4%	7,7%
8	2	15,4%	3	23,1%	7,7%
7	3	23,1%	4	30,8%	7,7%
6	4	30,8%	4	30,8%	0,0%
5	3	23,1%	0	0,0%	-23,1%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

13

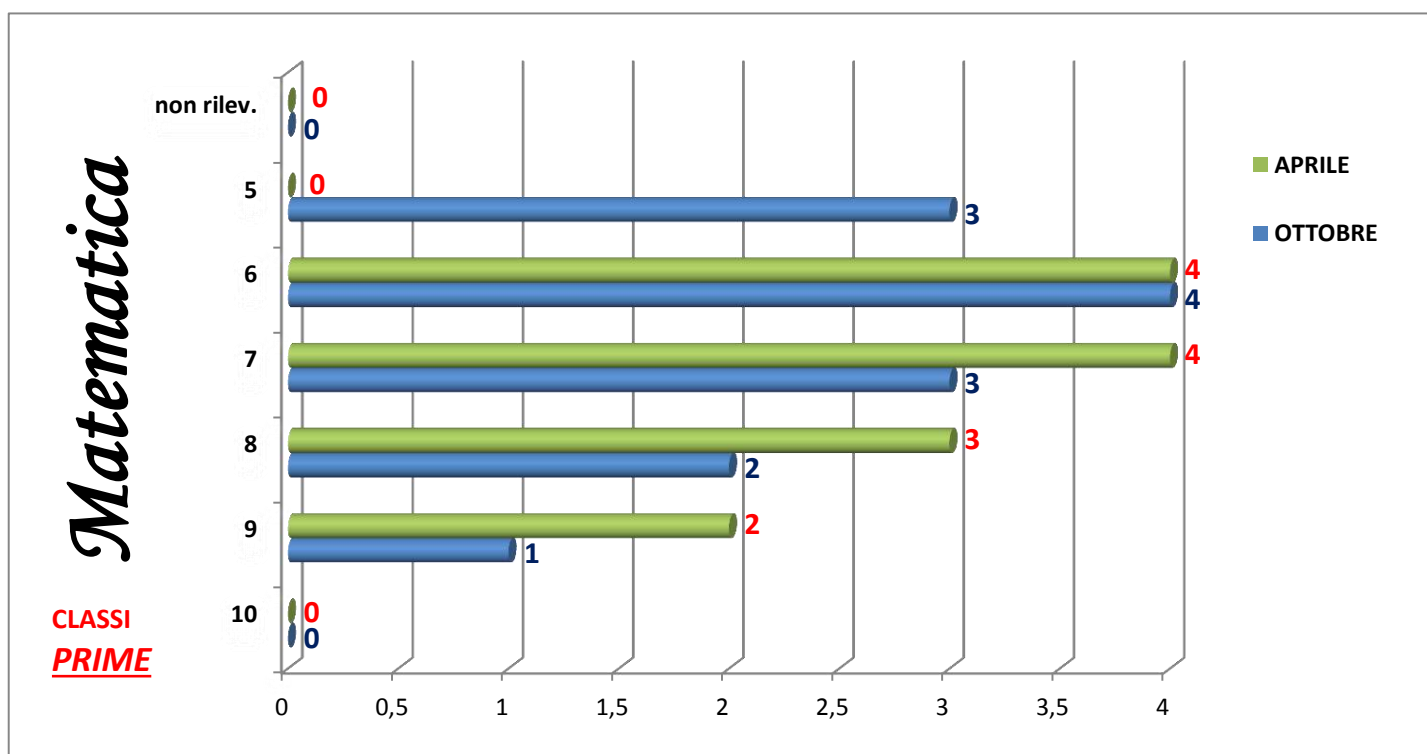
13

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: diminuiscono azzerandosi i 5 (decr. 23,1%) e stabili i 6 al 30,8%; aumentano i 7 (incr. 7,7%), gli 8 (incr. 7,7%) e i 9 (incr. 7,7%). Nessun 10 e neppure presenti dati non rilevati.

SCUOLA Sec. I Grado San Fili

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **PRIME**

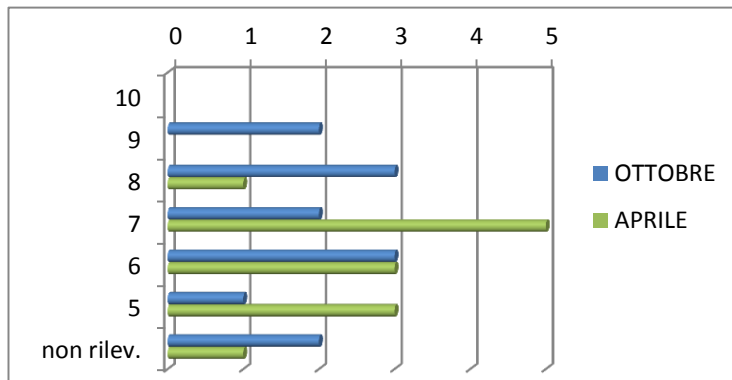
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

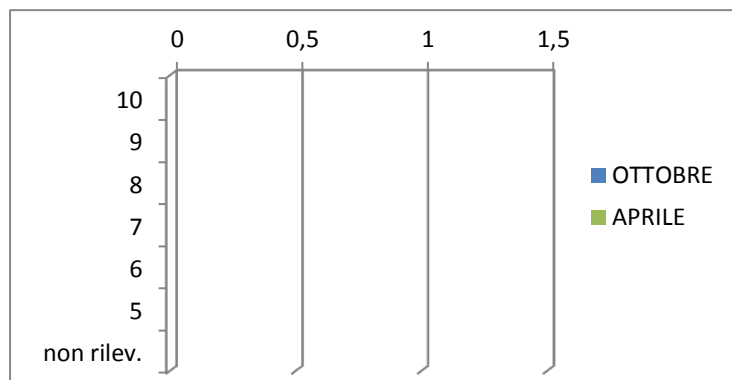
CLASSE	1^A	ALUNNI	13	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		0,0%		0,0%	0,0%
9	2	15,4%		0,0%	-15,4%
8	3	23,1%	1	7,7%	-15,4%
7	2	15,4%	5	38,5%	23,1%
6	3	23,1%	3	23,1%	0,0%
5	1	7,7%	3	23,1%	15,4%
non rilev.	2	15,4%	1	7,7%	-7,7%

TOTALI DI CONTROLLO 13 13



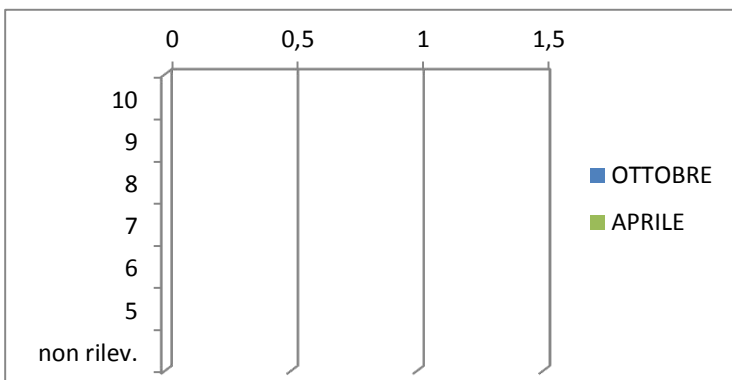
CLASSE	1^B	ALUNNI	0	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



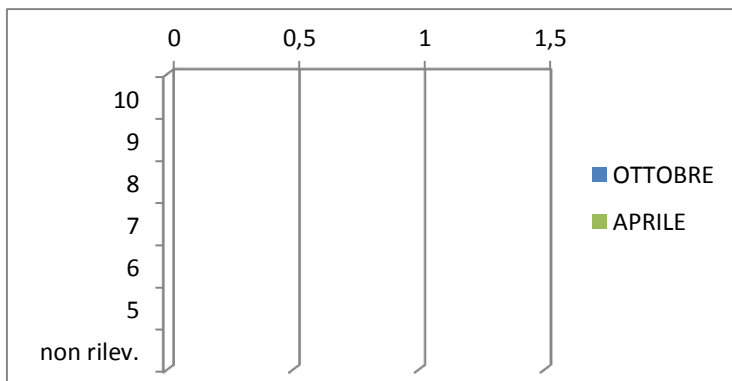
CLASSE	1^C	ALUNNI	0	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	1^D	ALUNNI	0	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Sec. I Grado San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI PRIME

TOT. n° 13

CLASSI	1°	ALUNNI	13	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
9	2	15,4%	0	0,0%	-15,4%
8	3	23,1%	1	7,7%	-15,4%
7	2	15,4%	5	38,5%	23,1%
6	3	23,1%	3	23,1%	0,0%
5	1	7,7%	3	23,1%	15,4%
non rilev.	2	15,4%	1	7,7%	-7,7%

TOTALI DI CONTROLLO

13

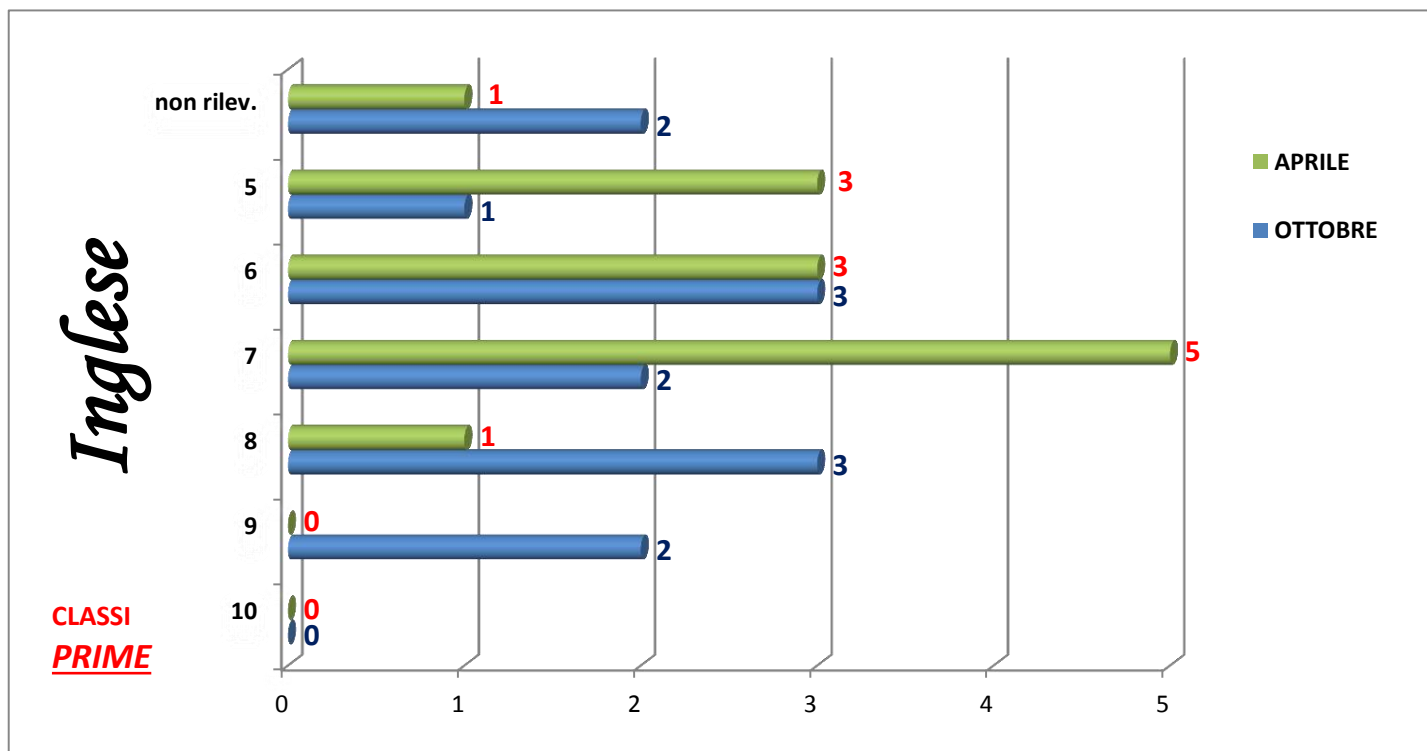
13

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

PRIME

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Peggioramento evidente: diminuiscono i 9 che si azzerano (decr. 15,4%) e gli 8 (decr. 15,4%) e aumentano i 5 (incr. 23,1%) mentre i 6 restano stabili al 23,1%. Diminuiscono i dati non rilevati (decr. 7,7%); nessun 10.

SCUOLA Sec. I Grado San Fili

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **SECONDE**

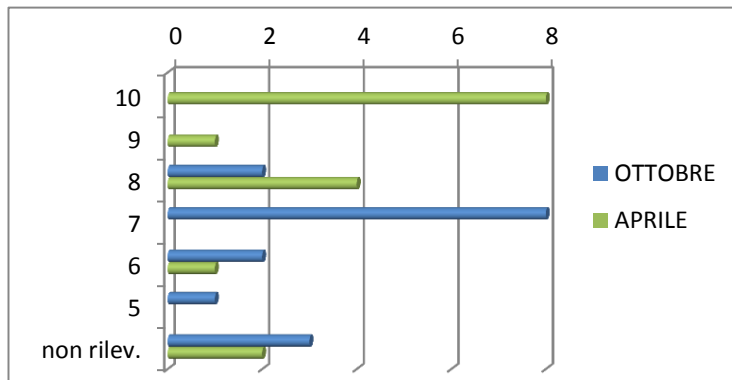
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

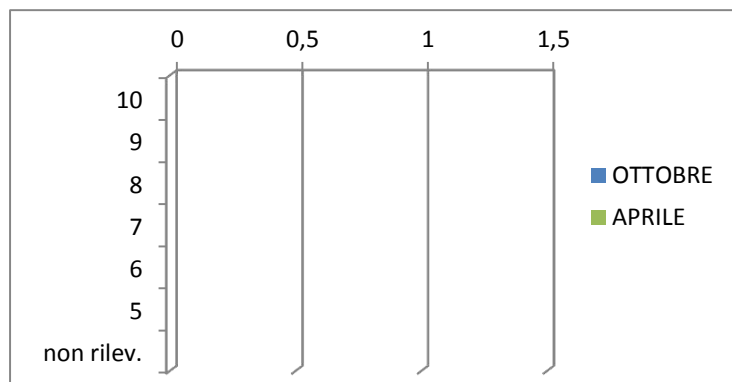
CLASSE	2^A	ALUNNI	16	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		0,0%	8	50,0%	50,0%
9		0,0%	1	6,3%	6,3%
8	2	12,5%	4	25,0%	12,5%
7	8	50,0%		0,0%	-50,0%
6	2	12,5%	1	6,3%	-6,3%
5	1	6,3%		0,0%	-6,3%
non rilev.	3	18,8%	2	12,5%	-6,3%

TOTALI DI CONTROLLO 16 16



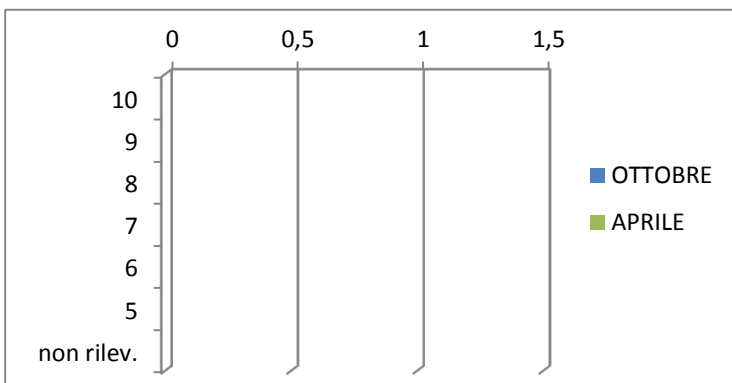
CLASSE	2^B	ALUNNI	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
10		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



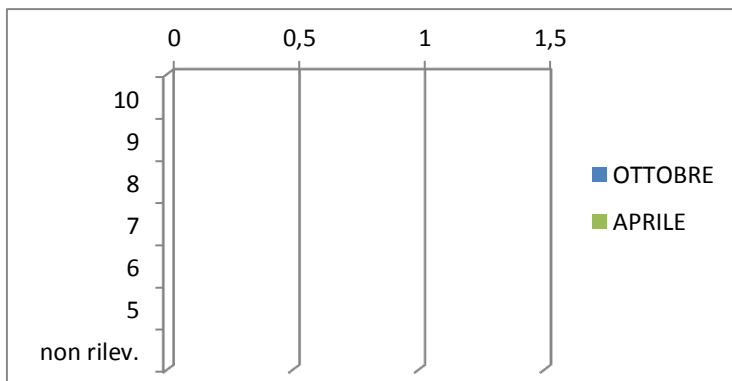
CLASSE	2^C	ALUNNI	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
10		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	2^D	ALUNNI	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
10		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



SCUOLA Sec. I Grado San Fili

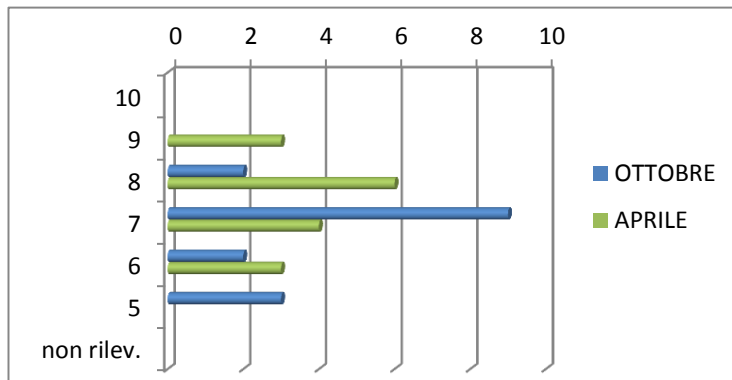
ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **SECONDE**

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE: MATEMATICA

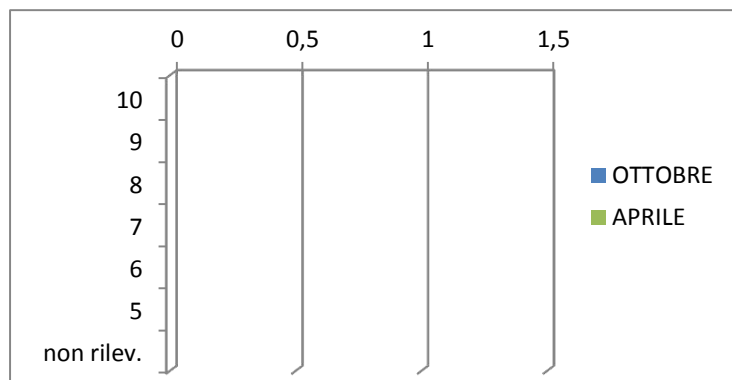
CLASSE	2^A	ALUNNI	16	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		0,0%		0,0%	0,0%
9		0,0%	3	18,8%	18,8%
8	2	12,5%	6	37,5%	25,0%
7	9	56,3%	4	25,0%	-31,3%
6	2	12,5%	3	18,8%	6,3%
5	3	18,8%		0,0%	-18,8%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 16 16



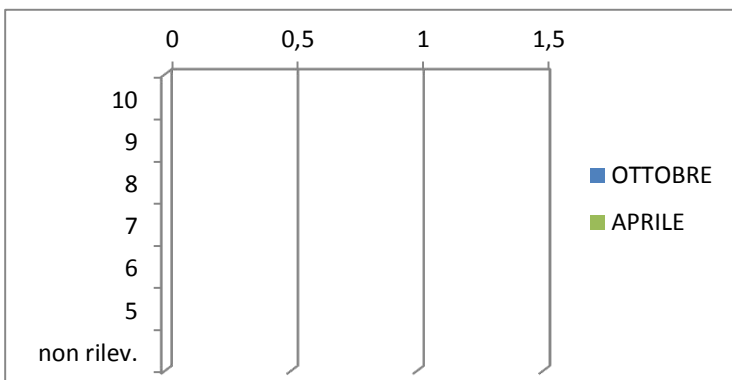
CLASSE	2^B	ALUNNI	0	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



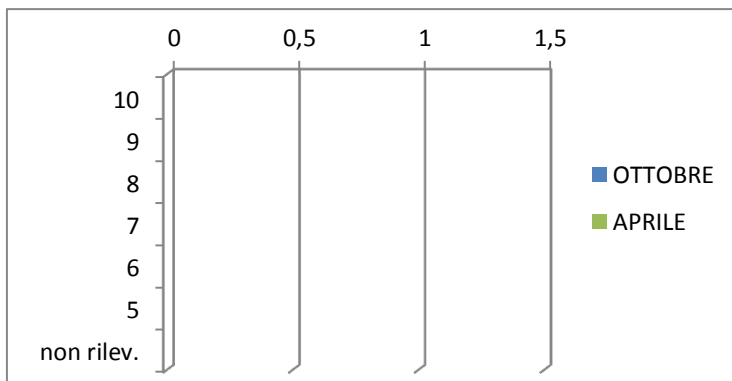
CLASSE	2^C	ALUNNI	0	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	2^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Sec. I Grado San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI SECONDE

TOT. n° 16

CLASSI	2°	ALUNNI	16	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
10	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
9	0	0,0%	3	18,8%	18,8%
8	2	12,5%	6	37,5%	25,0%
7	9	56,3%	4	25,0%	-31,3%
6	2	12,5%	3	18,8%	6,3%
5	3	18,8%	0	0,0%	-18,8%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

16

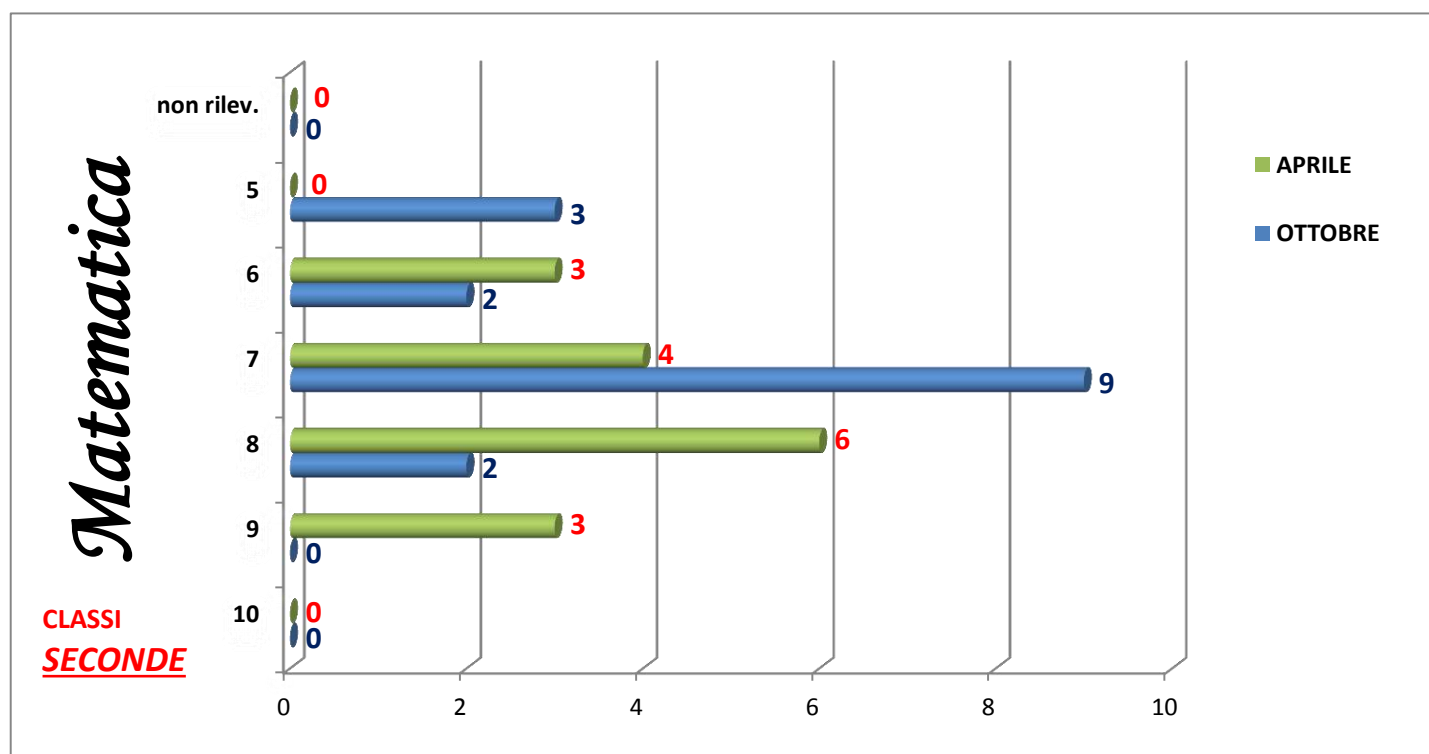
16

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

SECONDE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: diminuiscono azzerandosi i 5 (decr. 18,8%) e aumentano i 6 (incr. 6,3%); diminuiscono i 7 (decr. 31,3%) ma a favore degli 8 (incr. 25,0%) e dei 9 (incr. 18,8%). Nessun 10 e neppure presenti dati non rilevati.

SCUOLA Sec. I Grado San Fili

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **SECONDE**

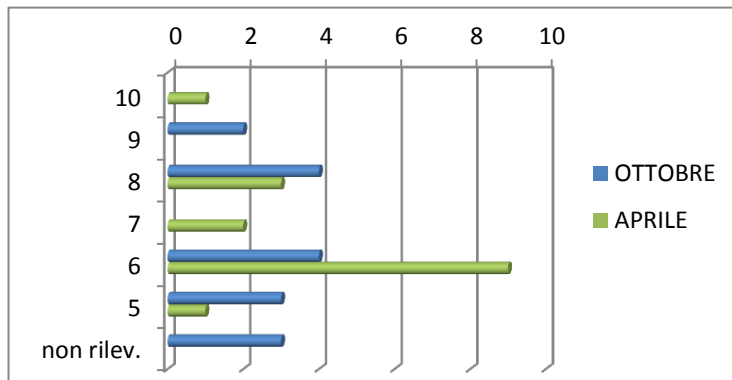
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

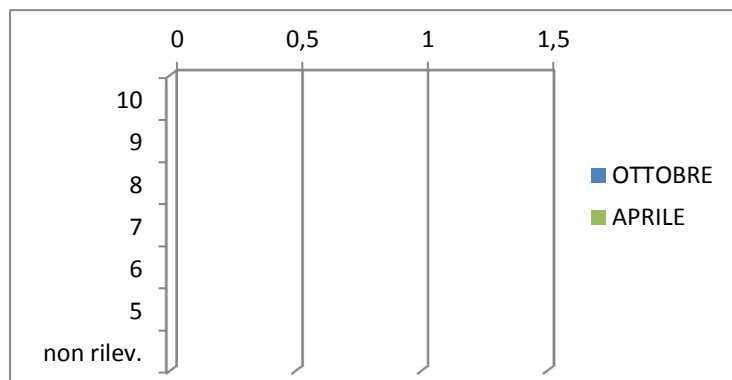
CLASSE	2^A	ALUNNI	16	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		0,0%	1	6,3%	6,3%
9	2	12,5%		0,0%	-12,5%
8	4	25,0%	3	18,8%	-6,3%
7		0,0%	2	12,5%	12,5%
6	4	25,0%	9	56,3%	31,3%
5	3	18,8%	1	6,3%	-12,5%
non rilev.	3	18,8%		0,0%	-18,8%

TOTALI DI CONTROLLO 16 16



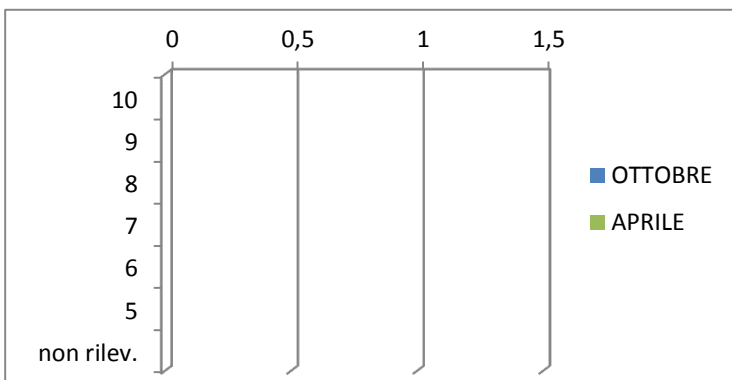
CLASSE	2^B	ALUNNI	0	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



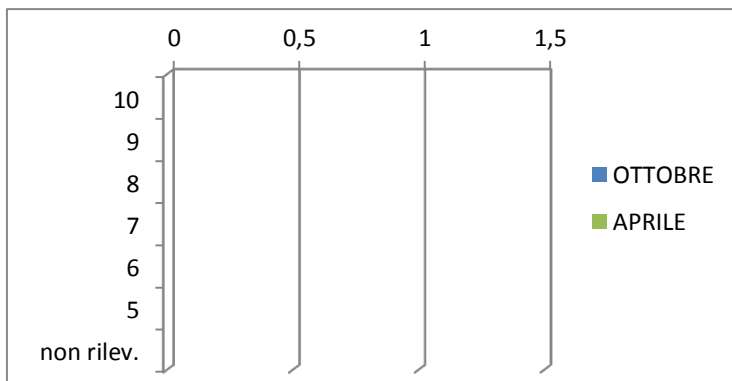
CLASSE	2^C	ALUNNI	0	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	2^D	ALUNNI	0	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Sec. I Grado San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI SECONDE

TOT. n° **16**

CLASSI	2°	ALUNNI	16	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
10	0	0,0%	1	6,3%	6,3%
9	2	12,5%	0	0,0%	-12,5%
8	4	25,0%	3	18,8%	-6,3%
7	0	0,0%	2	12,5%	12,5%
6	4	25,0%	9	56,3%	31,3%
5	3	18,8%	1	6,3%	-12,5%
non rilev.	3	18,8%	0	0,0%	-18,8%

TOTALI DI CONTROLLO

16

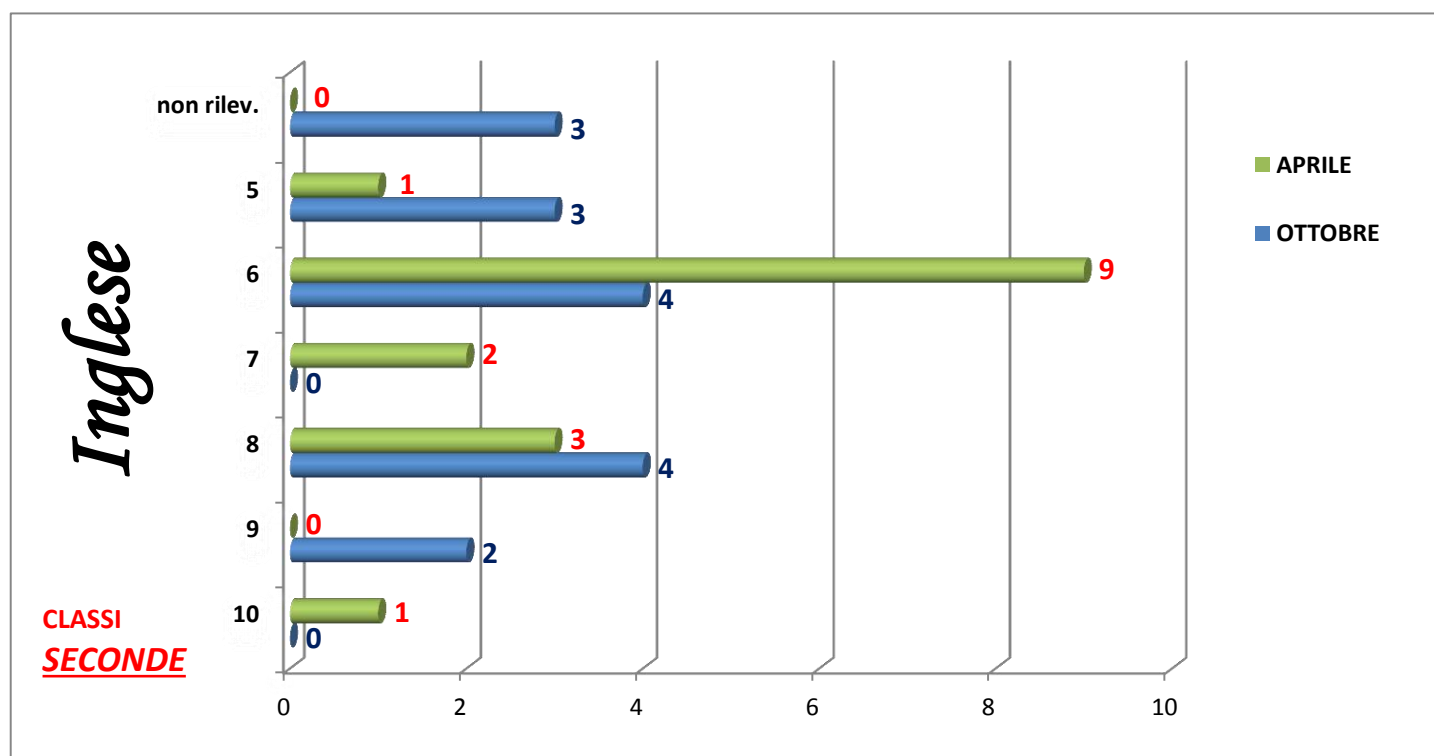
16

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

SECONDE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Peggioramento evidente: a parte una sola unità che raggiunge il 10 (incr. 6,3%), diminuiscono i 9 che si azzerano (decr. 12,5%) e gli 8 (decr. 6,3%); aumentano di poco i 7 (incr.12,5%) e di più del doppio i 6 (incr.31,3%). diminuiscono i 5 (decr. 12,5%) e i dati non rilevati che si azzerano (decr. 18,8%); nessun 10.

SCUOLA Sec. I Grado San Fili

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI **TERZE**

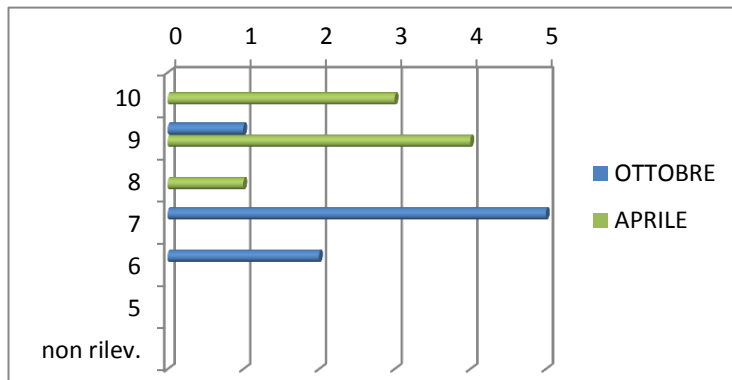
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

ITALIANO

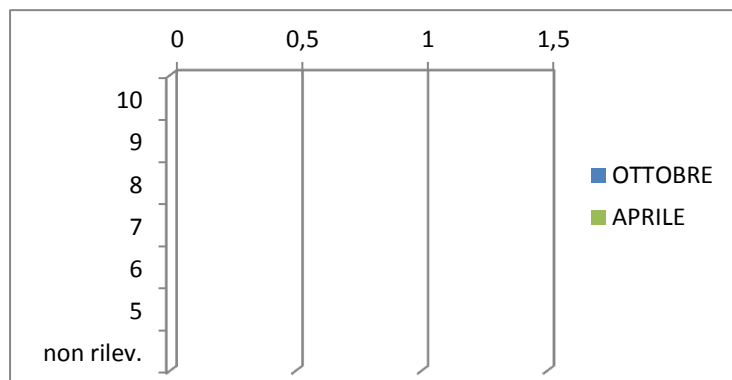
CLASSE	3^A	ALUNNI	8	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		0,0%	3	37,5%	37,5%
9	1	12,5%	4	50,0%	37,5%
8		0,0%	1	12,5%	12,5%
7	5	62,5%		0,0%	-62,5%
6	2	25,0%		0,0%	-25,0%
5		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 8 8



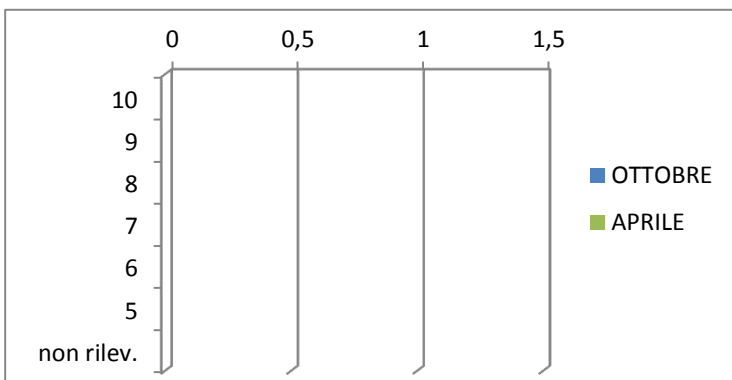
CLASSE	3^B	ALUNNI	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
10		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



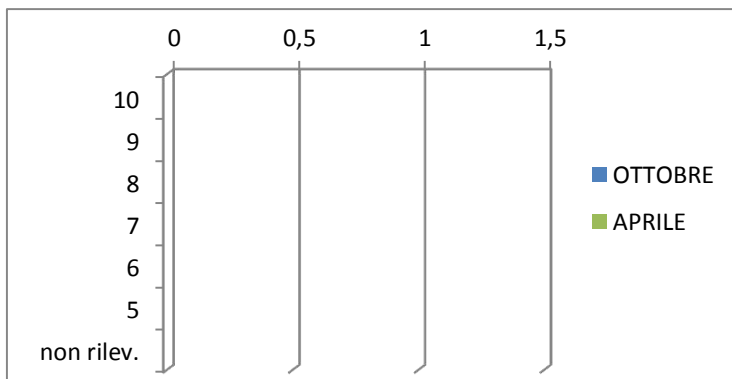
CLASSE	3^C	ALUNNI	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
10		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	3^D	ALUNNI	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
10		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Sec. I Grado San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° **8**

CLASSI	3^e	ALUNNI	8	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	0	0,0%	3	37,5%	37,5%
9	1	12,5%	4	50,0%	37,5%
8	0	0,0%	1	12,5%	12,5%
7	5	62,5%	0	0,0%	-62,5%
6	2	25,0%	0	0,0%	-25,0%
5	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

8

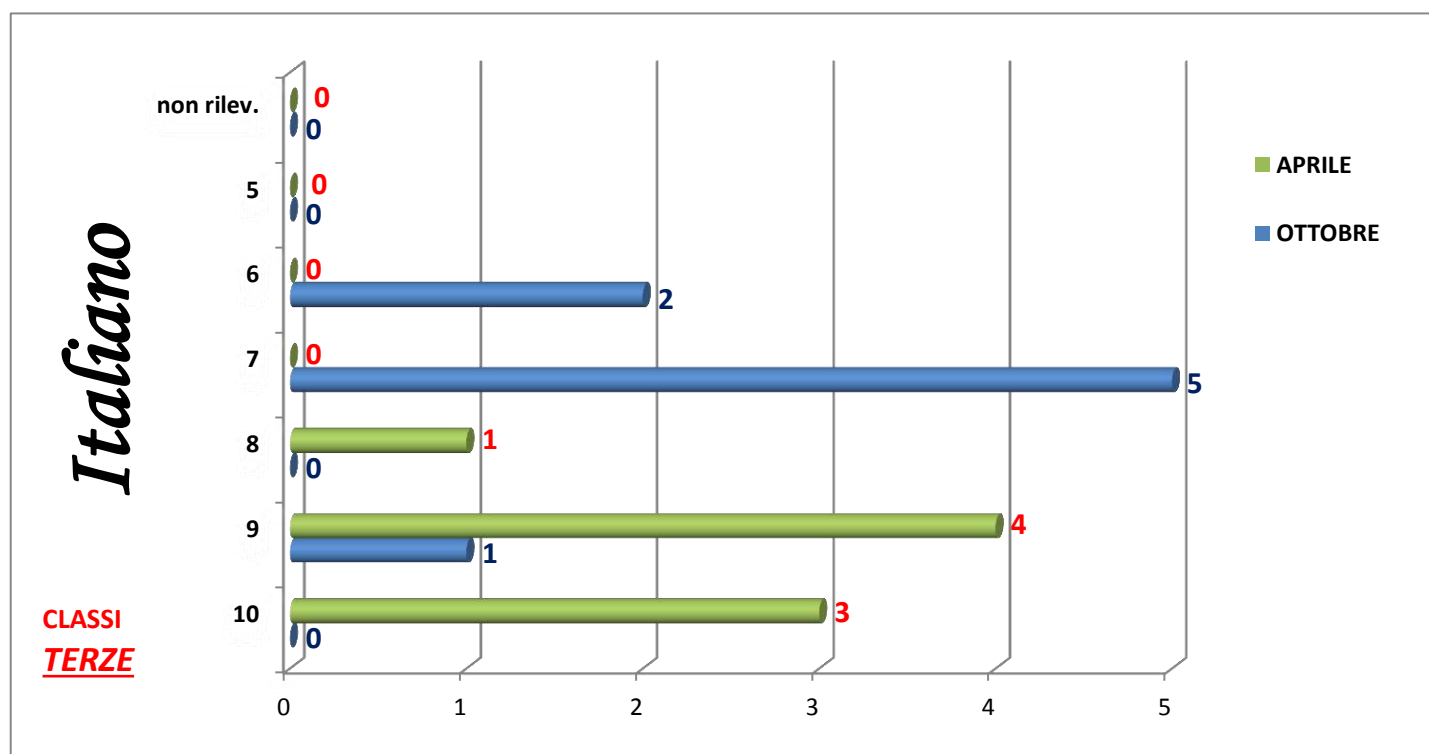
8

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

TERZE

ITALIANO



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: si azzerano i 5, i 6 e i 7 a favore degli 8, dei 9 e dei 10 che fanno registrare un incremento rispettivamente del 12,5%, del 37,5% e del 37,5%. Nessun dato non rilevato.



SCUOLA Sec. I Grado San Fili

ANNO SCOLASTICO

CLASSI

TERZE

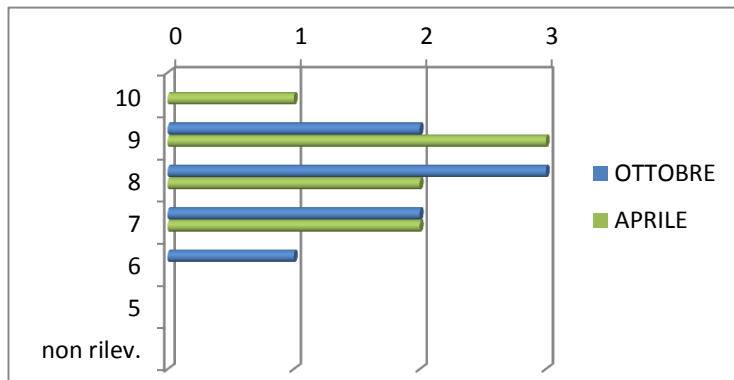
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

MATEMATICA

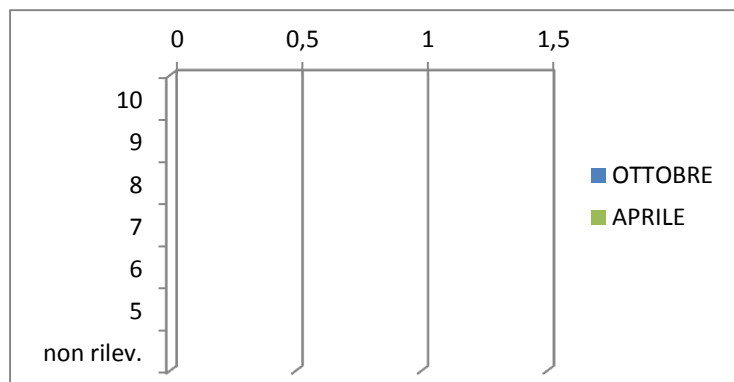
CLASSE	3^A	ALUNNI	8	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		0,0%	1	12,5%	12,5%
9	2	25,0%	3	37,5%	12,5%
8	3	37,5%	2	25,0%	-12,5%
7	2	25,0%	2	25,0%	0,0%
6	1	12,5%		0,0%	-12,5%
5		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 8 8



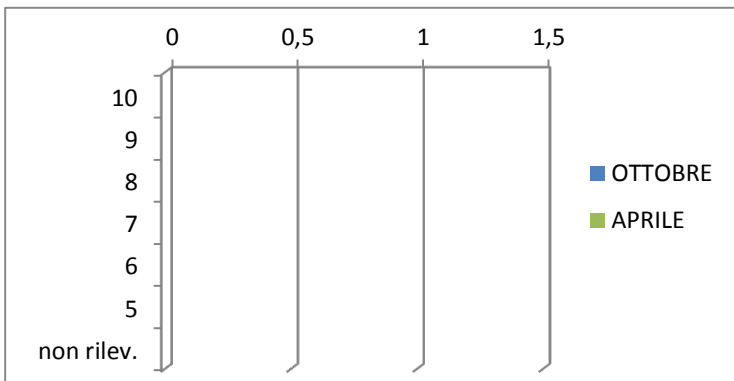
CLASSE	3^B	ALUNNI	0	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



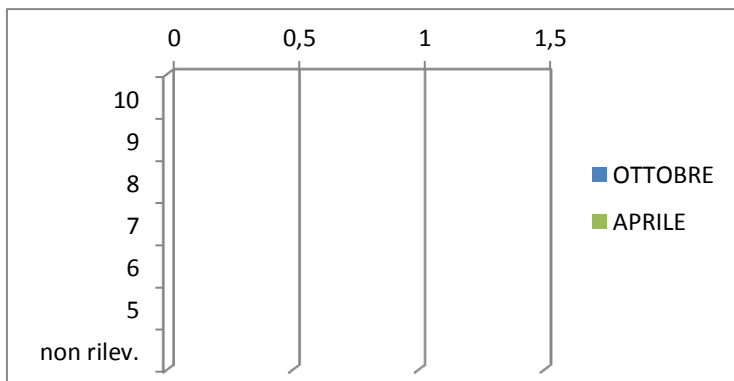
CLASSE	3^C	ALUNNI	0	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	3^D	ALUNNI	0	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Sec. I Grado San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° 8

CLASSI	3 ^e	ALUNNI	8	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	0	0,0%	1	12,5%	12,5%
9	2	25,0%	3	37,5%	12,5%
8	3	37,5%	2	25,0%	-12,5%
7	2	25,0%	2	25,0%	0,0%
6	1	12,5%	0	0,0%	-12,5%
5	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

8

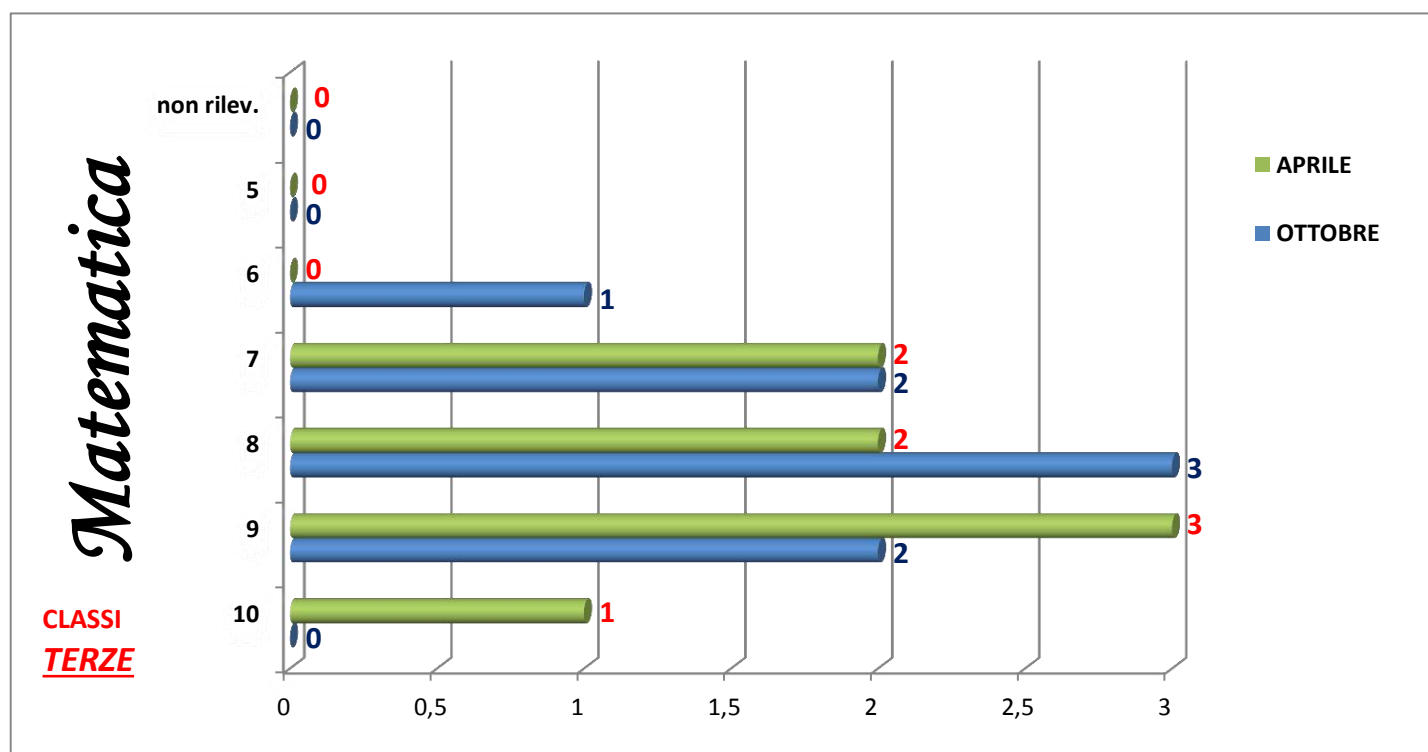
8

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

TERZE

MATEMATICA



BREVE DESCRIZIONE:

Miglioramento evidente: diminuiscono azzerandosi i 6 (decr. 12,5%) e stabili restano i 7 al 25%; diminuiscono i 8 (decr. 12,5%) ma a favore dei 9 (incr. 37,5%) e dei 10 (incr. 12,5%). Nessun 10, nessun 5 e neppure presenti dati non rilevati.

SCUOLA Sec. I Grado San Fili

ANNO SCOLASTICO
 CLASSI TERZE

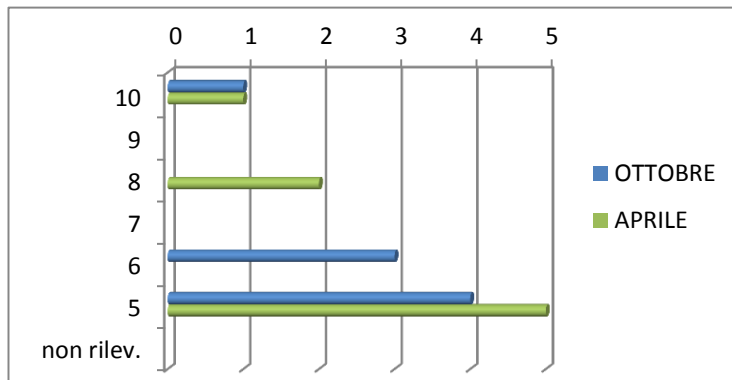
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER CLASSE:

INGLESE

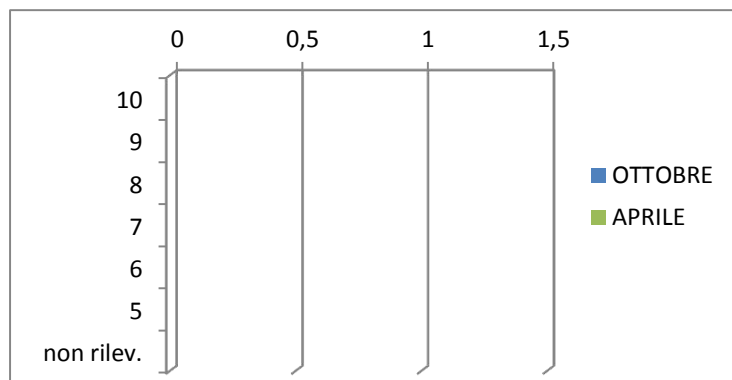
CLASSE	3^A	ALUNNI	8	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	1	12,5%	1	12,5%	0,0%
9		0,0%		0,0%	0,0%
8		0,0%	2	25,0%	25,0%
7		0,0%		0,0%	0,0%
6	3	37,5%		0,0%	-37,5%
5	4	50,0%	5	62,5%	12,5%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO 8 8



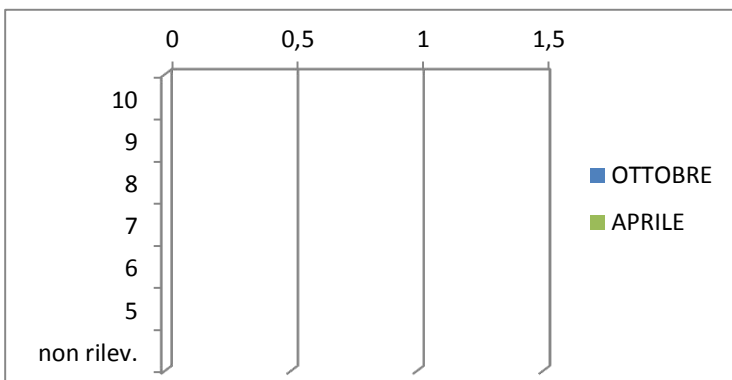
CLASSE	3^B	ALUNNI	0	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



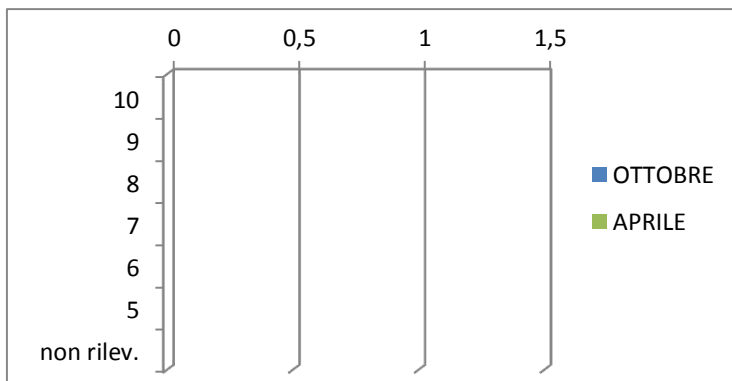
CLASSE	3^C	ALUNNI	0	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0



CLASSE	3^D	ALUNNI	0	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
9		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
8		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
5		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
non rilev.		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!

TOTALI DI CONTROLLO 0 0





SCUOLA Sec. I Grado San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI CLASSI TERZE

TOT. n° 8

CLASSI	3 ^e	ALUNNI	8	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	1	12,5%	1	12,5%	0,0%
9	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
8	0	0,0%	2	25,0%	25,0%
7	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
6	3	37,5%	0	0,0%	-37,5%
5	4	50,0%	5	62,5%	12,5%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

8

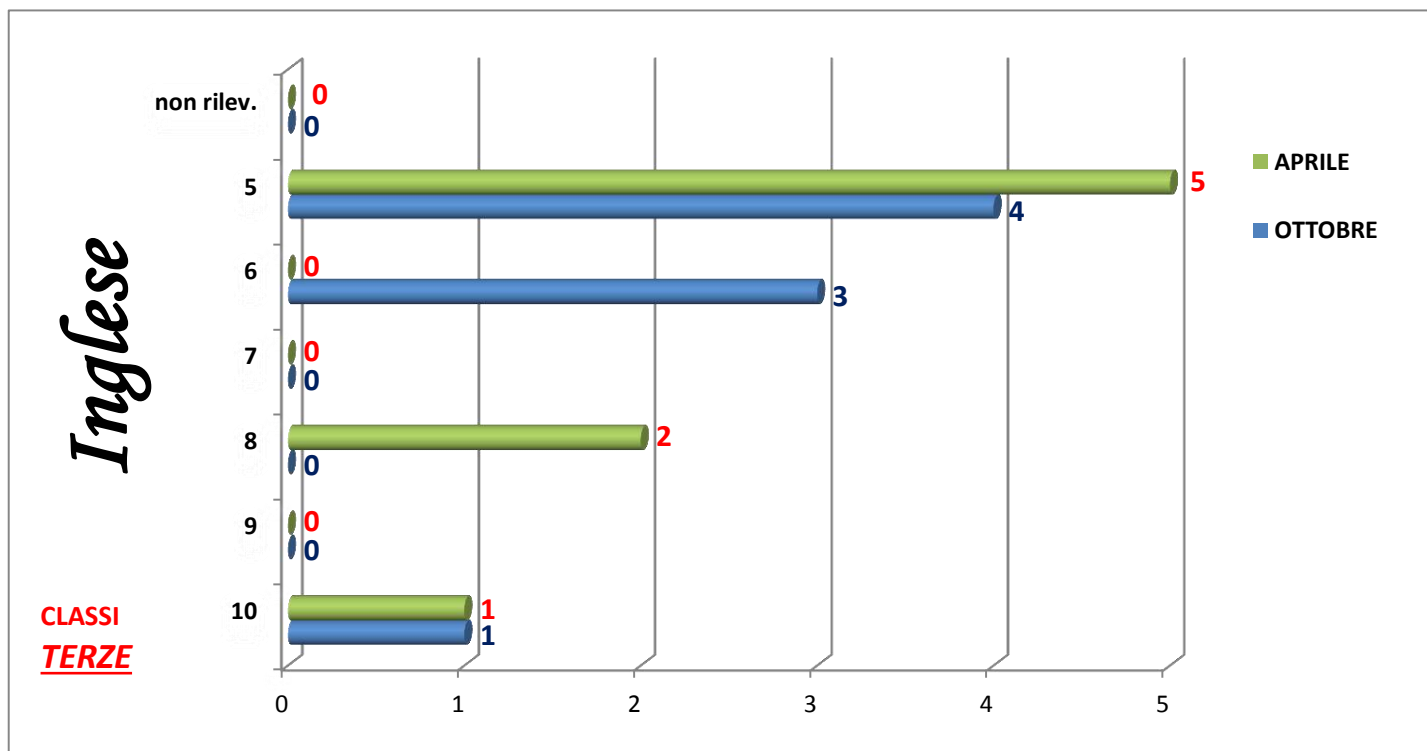
8

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER CLASSI PARALLELE

CLASSI

TERZE

INGLESE



BREVE DESCRIZIONE:

Peggioramento evidente: a parte una sola unità che conferma il 10 (stabile al 12,5%), diminuiscono i 6 che si azzerano (decr. 37,5%) e aumentano i 5 (incr. 12,5%); aumentano di poco i 8 di 2 unità (incr.25%) mentre a zero restano i 7, i 9 e i dati non rilevati.



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

ITALIANO

ALUNNI TOTALI TOT. n° 37

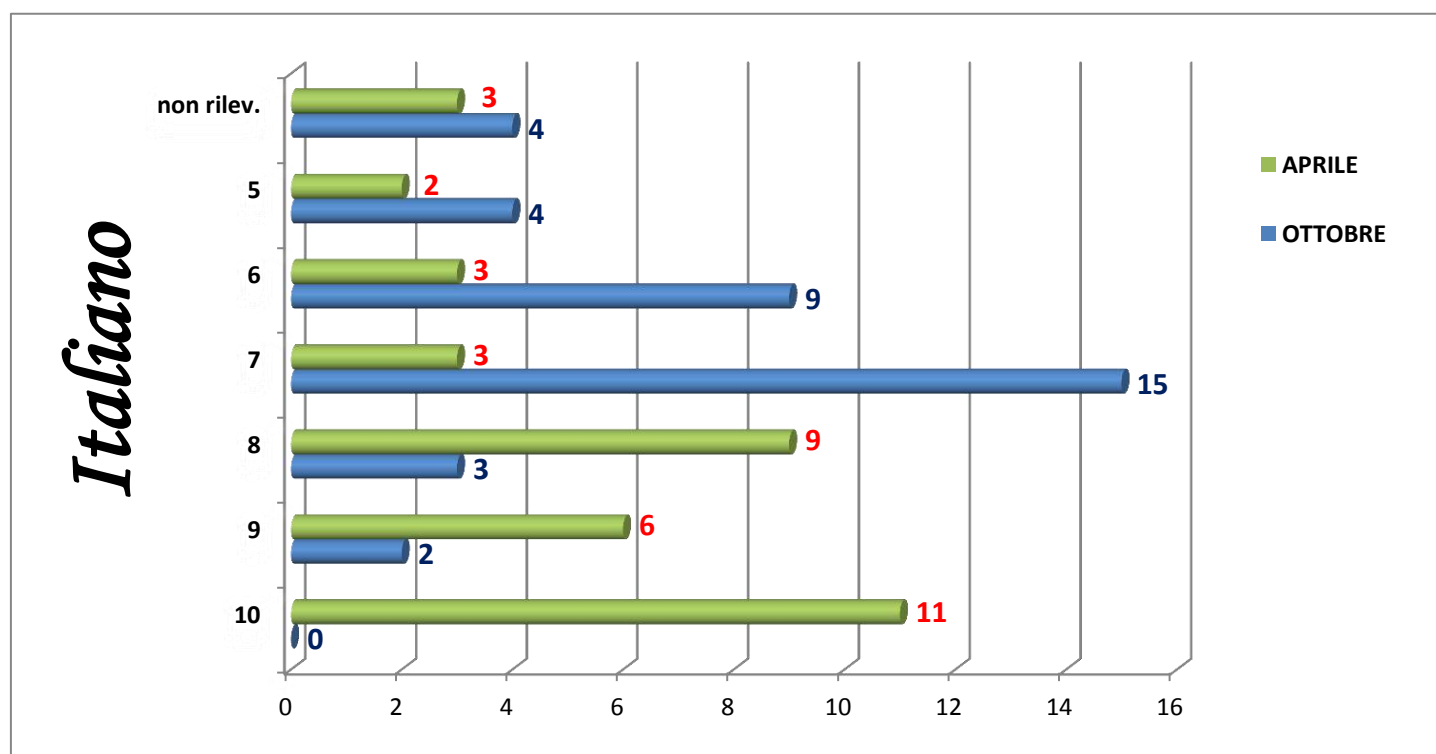
CLASSI	TUTTE	ALUNNI	37	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10	0	0,0%	11	29,7%	29,7%
9	2	5,4%	6	16,2%	10,8%
8	3	8,1%	9	24,3%	16,2%
7	15	40,5%	3	8,1%	-32,4%
6	9	24,3%	3	8,1%	-16,2%
5	4	10,8%	2	5,4%	-5,4%
non rilev.	4	10,8%	3	8,1%	-2,7%

TOTALI DI CONTROLLO

37

37

LIVELLO	rilev. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A (9 e 10)	2	5,4%	17	45,9%	40,5%
B (8)	3	8,1%	9	24,3%	16,2%
C (7)	15	40,5%	3	8,1%	-32,4%
D (5 e 6)	13	35,1%	5	13,5%	-21,6%
non rilev.	4	10,8%	3	8,1%	-2,7%



BREVE DESCRIZIONE:

Evidente miglioramento rispetto i dati iniziali. Le fasce basse e intermedie fanno registrare un decremento a favore delle fasce alte: diminuiscono i 5 (decr. del 5,4%) e in misura rilevante i 6 (decr. del 16,2%) e i 7 (decr. del 32,4%). Aumentano gli 8, i 9 e i 10 rispettivamente del 16,2%, del 10,8% e del 29,7%. Su 37 alunni 17 sono quelli che si attestano nella fascia A (45,8%), 9 gli appartenenti alla fascia B (24,3%), 3 quelli appartenenti alla fascia C (8,1%), 5 quelli appartenenti alla fascia D (13,5%). La fascia A ha avuto un incremento pari al 40,5%, mentre la B del 16,2%. Anche le fasce C e D hanno avuto un decremento rispettivamente del 32,4% e del 21,6%. Solo 2 gli alunni che non raggiungono la sufficienza in Italiano pari all'5,4% della popolazione scolastica. Diminuiscono lievemente i dati non rilevati (decr. del 2,7%).



SCUOLA Sec. I Grado San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

MATEMATICA

ALUNNI TOTALI TOT. n° 37

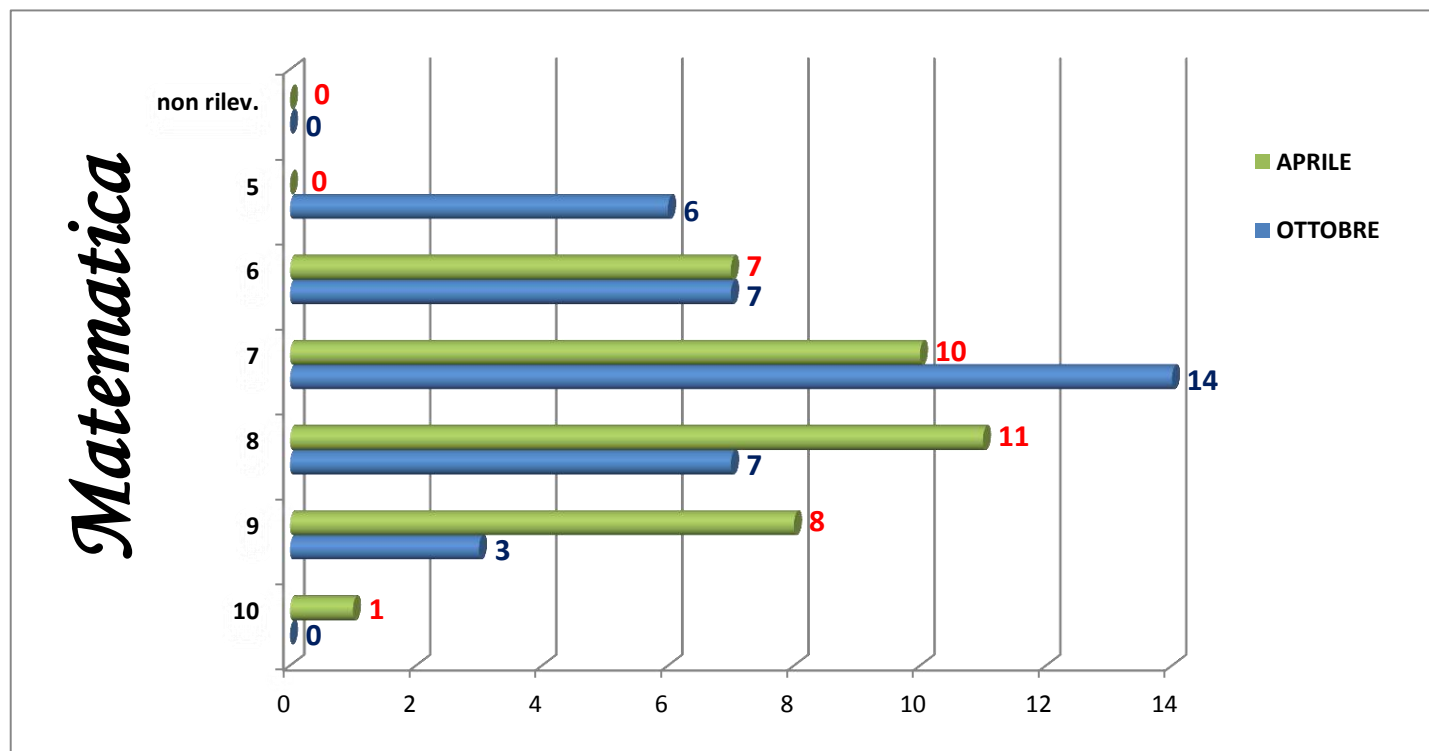
CLASSI	TUTTE	ALUNNI	37	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
10	0	0,0%	1	2,7%	2,7%
9	3	8,1%	8	21,6%	13,5%
8	7	18,9%	11	29,7%	10,8%
7	14	37,8%	10	27,0%	-10,8%
6	7	18,9%	7	18,9%	0,0%
5	6	16,2%	0	0,0%	-16,2%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI CONTROLLO

37

37

LIVELLO	rilev. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
A (9 e 10)	3	9	16,2%
B (8)	7	11	10,8%
C (7)	14	10	-10,8%
D (5 e 6)	13	7	-16,2%
non rilev.	0	0	0,0%



BREVE DESCRIZIONE:

Evidente miglioramento rispetto i dati iniziali. Le fasce basse e intermedie fanno registrare un decremento a favore delle fasce alte: diminuiscono i 5 che si azzerano (decr. del 16,2%) e i 7 (decr. del 10,8%); stabili i 6 al 18,9%. Aumentano gli 8, i 9 e i 10 rispettivamente del 10,8%, del 13,5% e del 2,7%. Su 37 alunni 9 sono quelli che si attestano nella fascia A (24,3%), 11 gli appartenenti alla fascia B (29,7%), 10 quelli appartenenti alla fascia C (27%), 7 quelli appartenenti alla fascia D (18,9%). La fascia A ha avuto un incremento pari al 16,2%, mentre la B del 10,8%. Anche le fasce C e D hanno avuto un decremento rispettivamente del 10,8% e del 16,2%. Nessun dato non rilevato



SCUOLA Sec. I Grado San Fili

ANNO SCOLASTICO

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI DI PLESSO:

INGLESE

ALUNNI TOTALI TOT. n° 37

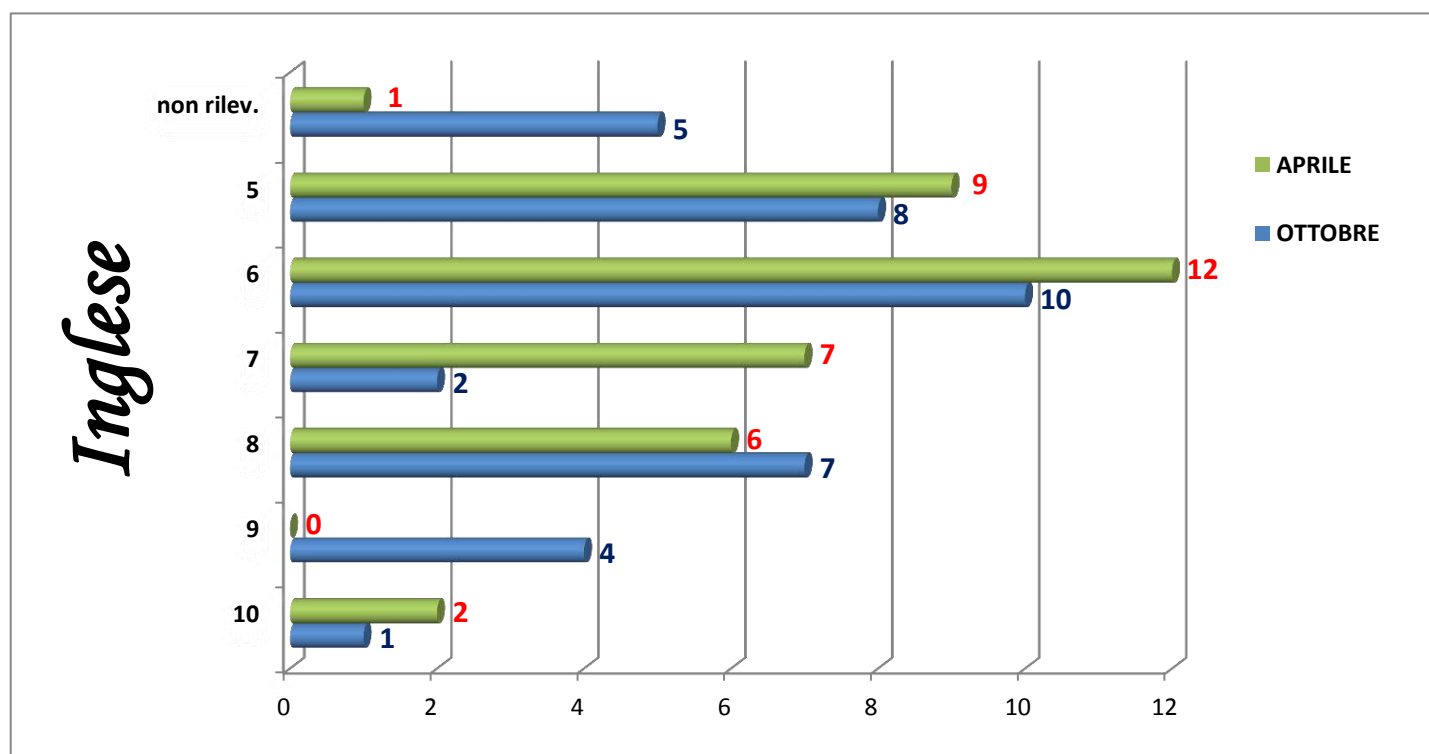
CLASSI	TUTTE	ALUNNI	37	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10	1	2,7%	2	5,4%	2,7%
9	4	10,8%	0	0,0%	-10,8%
8	7	18,9%	6	16,2%	-2,7%
7	2	5,4%	7	18,9%	13,5%
6	10	27,0%	12	32,4%	5,4%
5	8	21,6%	9	24,3%	2,7%
non rilev.	5	13,5%	1	2,7%	-10,8%

TOTALI DI CONTROLLO

37

37

LIVELLO	rilev. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A (9 e 10)	5	13,5%	2	5,4%	-8,1%
B (8)	7	18,9%	6	16,2%	-2,7%
C (7)	2	5,4%	7	18,9%	13,5%
D (5 e 6)	18	48,6%	21	56,8%	8,1%
non rilev.	5	13,5%	1	2,7%	-10,8%



BREVE DESCRIZIONE:

Evidente peggioramento rispetto i dati iniziali. Le fasce basse e intermedie fanno registrare un incremento a sfavore delle fasce alte: aumentano i 5 che si azzerano (incr. del 2,7%), i 6 (incr. 5,4%) e i 7 (incr. del 13,5%); Diminuiscono gli 8 (decr. del 2,7%) e si azzerano i 9 (decr. del 10,8%), mentre aumentano ma di pochissimo i 10 (incr. del 2,7%). Su 37 alunni 2 sono quelli che si attestano nella fascia A (5,4%), 6 gli appartenenti alla fascia B (16,2%), 7 quelli appartenenti alla fascia C (18,9%), 21 quelli appartenenti alla fascia D (56,8%). La fascia A ha avuto un decremento pari all'8,1%, mentre la B del 2,7%. Le fasce C e D hanno avuto un incremento rispettivamente del 13,5% e dell'8,1%. In netto calo i dati non rilevati (decr.10,8%).



Cofinanziato
dall'Unione europea



MINISTERO
DELL'INTERNO



ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO – SAN FILI

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Attualmente ubicato C/o Centro Sociale "R.Lanzino" Via G. De Chirico, snc Saporito di Rende

C.F. 80004280782- ☎ 0984 443248 📠 – Cod. mecc. CSIC89000N Sito web: www.icrendecentro.edu.it

e-mail: csic89000n@istruzione.it PEC: csic89000n@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico: Antonella Gravina

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DI ISTITUTO

IC RENDE CENTRO/SAN FILI - INFANZIA

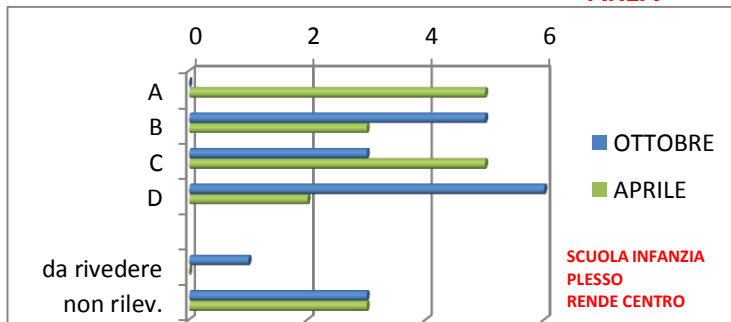
ANNO SCOLASTICO
SCUOLA **INFANZIA**

2024-25

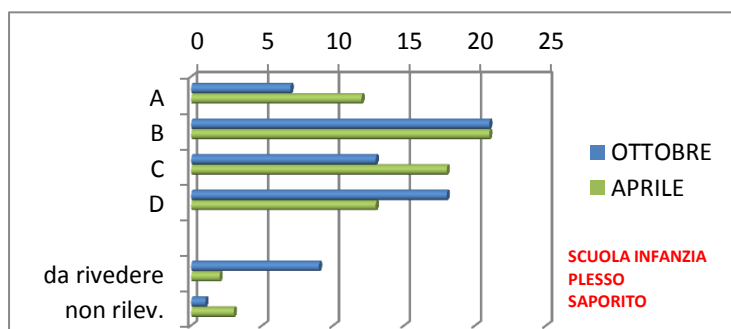
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER PLESSI:

Linguistico Espressiva
AREA

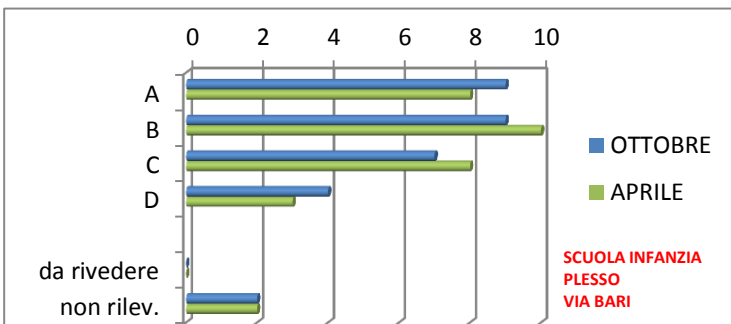
plesso RENDE CEN.		ALUNNI	18	Linguistico Espressiva	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	0	0,0%	5	27,8%	27,8%
B	5	27,8%	3	16,7%	-11,1%
C	3	16,7%	5	27,8%	11,1%
D	6	33,3%	2	11,1%	-22,2%
da rivedere	1	5,6%	0	0,0%	-5,6%
non rilev.	3	16,7%	3	16,7%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		18	18		



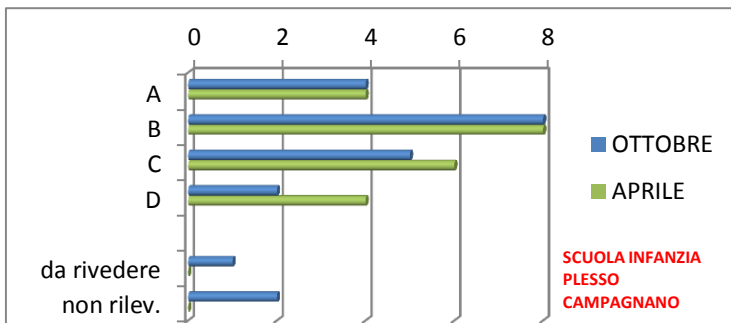
plesso SAPORITO		ALUNNI	69	Linguistico Espressiva	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	7	10,1%	12	17,4%	7,2%
B	21	30,4%	21	30,4%	0,0%
C	13	18,8%	18	26,1%	7,2%
D	18	26,1%	13	18,8%	-7,2%
da rivedere	9	13,0%	2	2,9%	-10,1%
non rilev.	1	1,4%	3	4,3%	2,9%
TOTALI DI CONTROLLO		69	69		



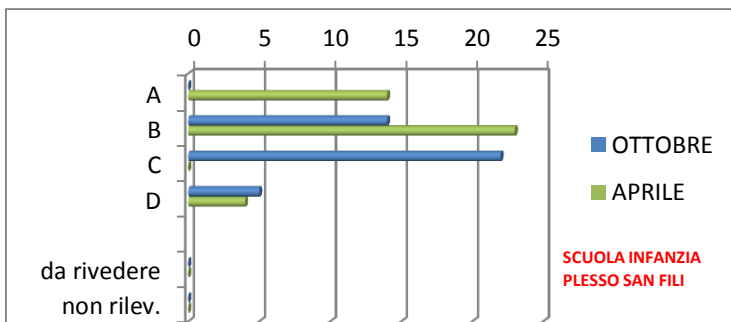
plesso VIA BARI		ALUNNI	31	Linguistico Espressiva	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	9	29,0%	8	25,8%	-3,2%
B	9	29,0%	10	32,3%	3,2%
C	7	22,6%	8	25,8%	3,2%
D	4	12,9%	3	9,7%	-3,2%
da rivedere	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	6,5%	2	6,5%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		31	31		



plesso Campagnano		ALUNNI	22	Linguistico Espressiva	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	4	18,2%	4	18,2%	0,0%
B	8	36,4%	8	36,4%	0,0%
C	5	22,7%	6	27,3%	4,5%
D	2	9,1%	4	18,2%	9,1%
da rivedere	1	4,5%	0	0,0%	-4,5%
non rilev.	2	9,1%	0	0,0%	-9,1%
TOTALI DI CONTROLLO		22	22		



plesso San Fili		ALUNNI	41	Linguistico Espressiva	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	0	0,0%	14	34,1%	34,1%
B	14	34,1%	23	56,1%	22,0%
C	22	53,7%	0	0,0%	-53,7%
D	5	12,2%	4	9,8%	-2,4%
da rivedere	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		41	41		





IC RENDE CENTRO/SAN FILI - INFANZIA

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI SCUOLA INFANZIA

TOT. n° **181**

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PROIEZIONE PER AREE

SCUOLA

INFANZIA

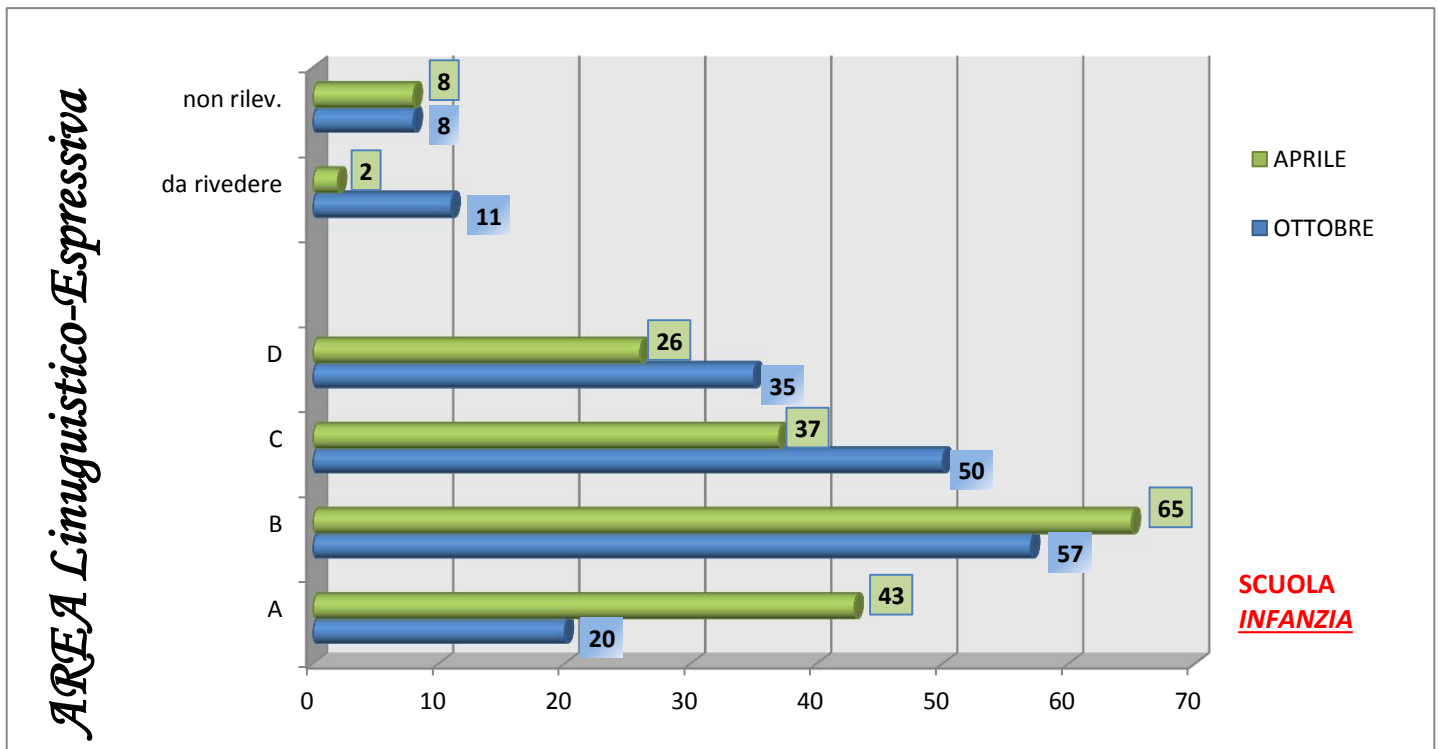
Linguistico Espressiva

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	181	Linguistico Espressiva	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		INCR/DECR.	
A	20	11,0%	43	23,8%	12,7%
B	57	31,5%	65	35,9%	4,4%
C	50	27,6%	37	20,4%	-7,2%
D	35	19,3%	26	14,4%	-5,0%
da rivedere	11	6,1%	2	1,1%	-5,0%
non rilev.	8	4,4%	8	4,4%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO	181		181		

TOTALI DI CONTROLLO

181

181



BREVE DESCRIZIONE:

Evoluzione positiva evidente: diminuiscono le D (decr. 5,0%) e le C (decr. 7,2%), mentre aumentano le B (incr. 4,4%) e le A (incr. 12,7%). Diminuiscono i dati da rivedere (decr. 5,0%) e stabili restano i dati non rilevati (4,4%). Alla fine dell'anno scolastico su 181 frequentanti, 43 sono gli alunni appartenenti alla fascia A (23,8%), 65 alla fascia B (35,9%), 37 alla fascia C (20,4%) e 26 alla fascia D (14,4%).

IC RENDE CENTRO/SAN FILI - INFANZIA

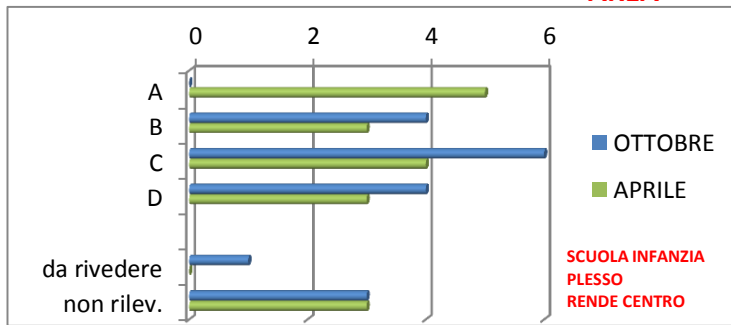
ANNO SCOLASTICO
 SCUOLA **INFANZIA**

2024-25

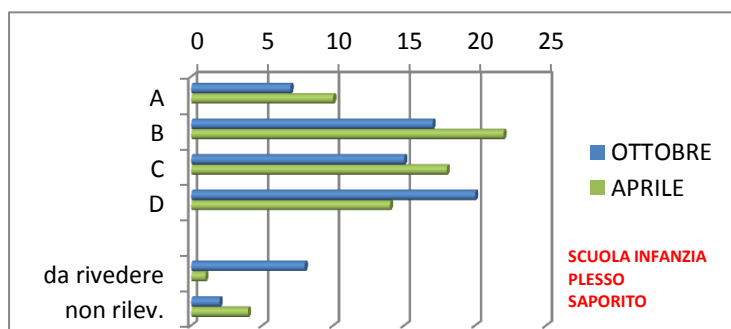
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER PLESSI:

Logico Matematica
AREA

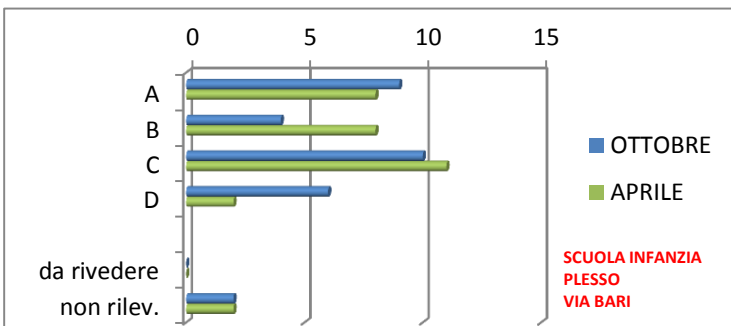
plesso RENDE CEN.		ALUNNI	18	Logico Matematica	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	0	0,0%	5	27,8%	27,8%
B	4	22,2%	3	16,7%	-5,6%
C	6	33,3%	4	22,2%	-11,1%
D	4	22,2%	3	16,7%	-5,6%
da rivedere	1	5,6%	0	0,0%	-5,6%
non rilev.	3	16,7%	3	16,7%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		18	18		



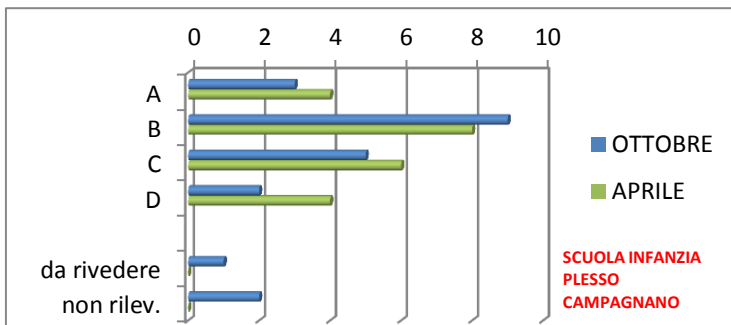
plesso SAPORITO		ALUNNI	69	Logico Matematica	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	7	10,1%	10	14,5%	4,3%
B	17	24,6%	22	31,9%	7,2%
C	15	21,7%	18	26,1%	4,3%
D	20	29,0%	14	20,3%	-8,7%
da rivedere	8	11,6%	1	1,4%	-10,1%
non rilev.	2	2,9%	4	5,8%	2,9%
TOTALI DI CONTROLLO		69	69		



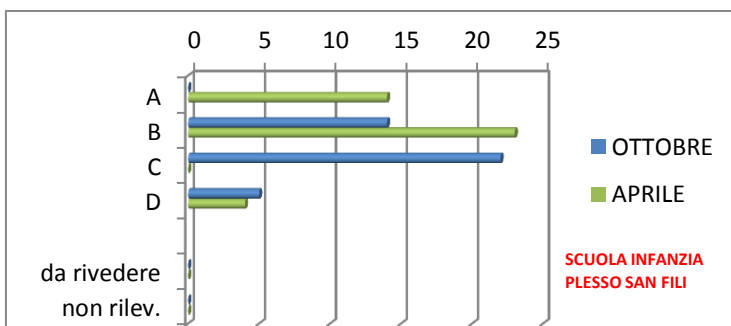
plesso VIA BARI		ALUNNI	31	Logico Matematica	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	9	29,0%	8	25,8%	-3,2%
B	4	12,9%	8	25,8%	12,9%
C	10	32,3%	11	35,5%	3,2%
D	6	19,4%	2	6,5%	-12,9%
da rivedere	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	6,5%	2	6,5%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		31	31		



plesso Campagnano		ALUNNI	22	Logico Matematica	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	3	13,6%	4	18,2%	4,5%
B	9	40,9%	8	36,4%	-4,5%
C	5	22,7%	6	27,3%	4,5%
D	2	9,1%	4	18,2%	9,1%
da rivedere	1	4,5%	0	0,0%	-4,5%
non rilev.	2	9,1%	0	0,0%	-9,1%
TOTALI DI CONTROLLO		22	22		



plesso San Fili		ALUNNI	41	Logico Matematica	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	0	0,0%	14	34,1%	34,1%
B	14	34,1%	23	56,1%	22,0%
C	22	53,7%	0	0,0%	-53,7%
D	5	12,2%	4	9,8%	-2,4%
da rivedere	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		41	41		



I. C. Rende Centro

Distretto Scolastico n. 15

Istituto Comprensivo Rende Centro

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Tel. e Fax: 0984.443004

Part. IVA e Cod. Fisc. 80004280782

Cod. Univoco per fatturazione elettronica: UFRIR



IC RENDE CENTRO/SAN FILI - INFANZIA

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI SCUOLA INFANZIA

TOT. n° **181**

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PROIEZIONE PER AREE

SCUOLA

INFANZIA

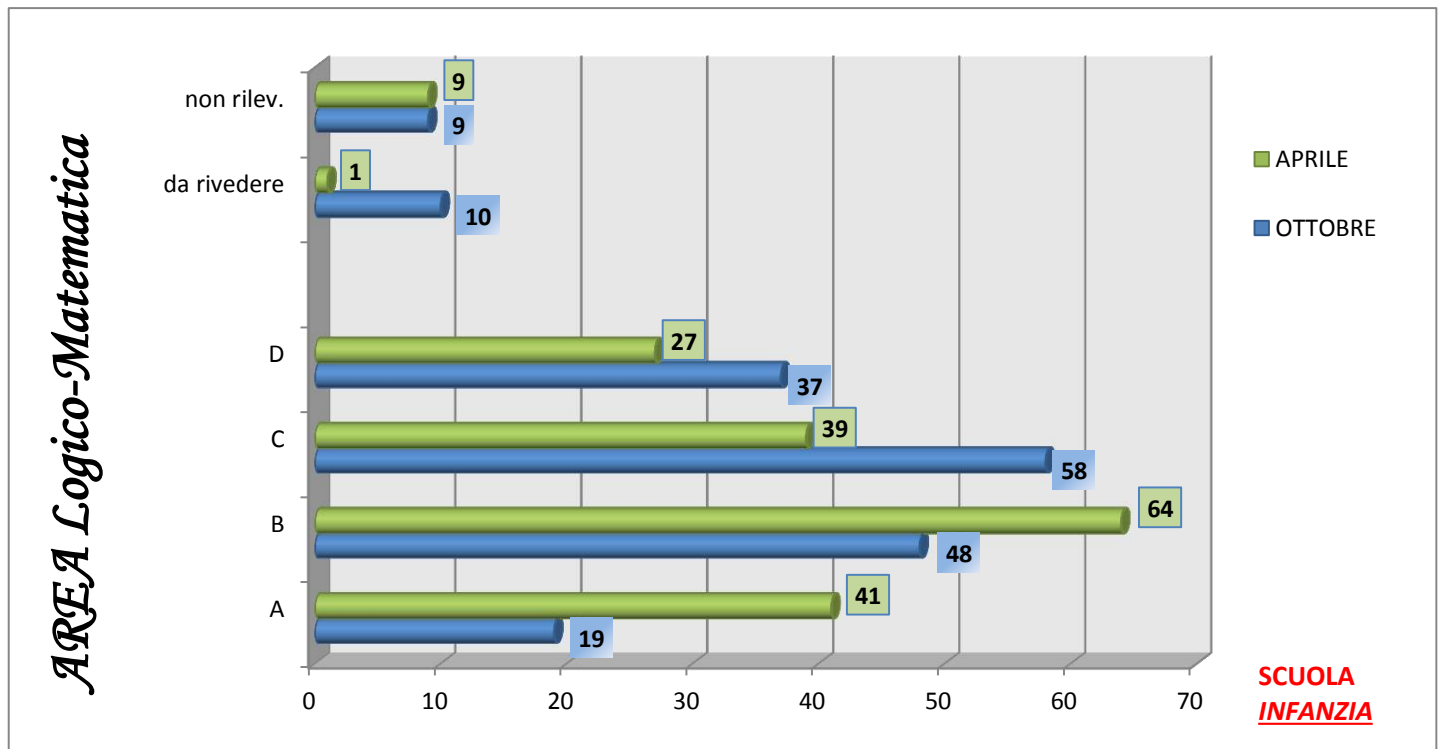
Logico Matematica

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	181	Logico Matematica	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	19	10,5%	41	22,7%	12,2%
B	48	26,5%	64	35,4%	8,8%
C	58	32,0%	39	21,5%	-10,5%
D	37	20,4%	27	14,9%	-5,5%
da rivedere	10	5,5%	1	0,6%	-5,0%
non rilev.	9	5,0%	9	5,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO	181		181		

TOTALI DI CONTROLLO

181

181



BREVE DESCRIZIONE:

Evoluzione positiva evidente: diminuiscono le D (decr. 5,0%) mentre aumentano le C (incr. 1,7%), le B (incr. 3,9%) e le A (incr. 4,4%). Diminuiscono i dati da rivedere (decr. 5,0%) e stabili restano i dati non rilevati (5,0%). Alla fine dell'anno scolastico su 181 frequentanti, 27 sono gli alunni appartenenti alla fascia A (14,9%), 41 alla fascia B (22,7%), 39 alla fascia C (21,5%) e 23 alla fascia D (12,7%).

IC RENDE CENTRO - SAN FILI

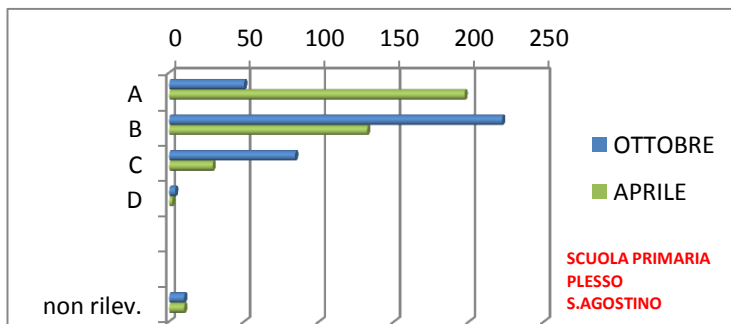
ANNO SCOLASTICO
 SCUOLA **PRIMARIA**

2024-25

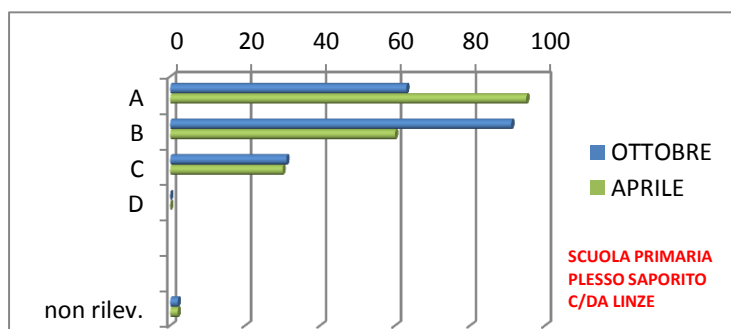
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER PLESSI:

ITALIANO

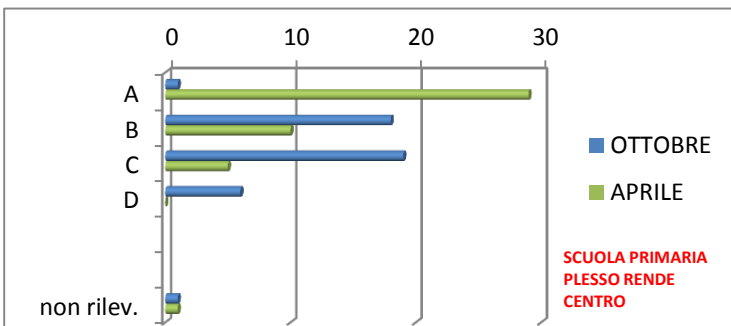
plesso S.AGOSTINO		ALUNNI	370	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	50	13,5%	197	53,2%	39,7%
B	222	60,0%	132	35,7%	-24,3%
C	84	22,7%	29	7,8%	-14,9%
D	4	1,1%	2	0,5%	-0,5%
non rilev.	10	2,7%	10	2,7%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		370	370		



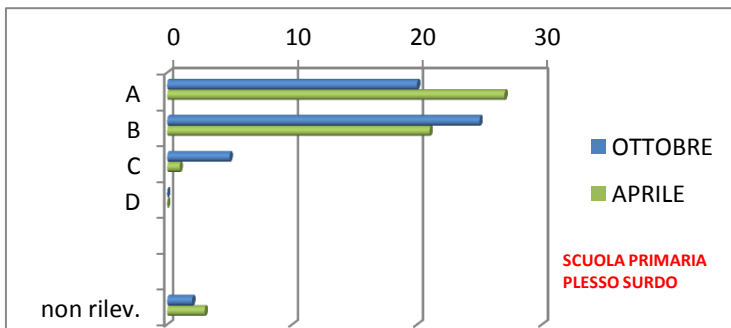
plesso SAPORITO		ALUNNI	187	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	63	33,7%	95	50,8%	17,1%
B	91	48,7%	60	32,1%	-16,6%
C	31	16,6%	30	16,0%	-0,5%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	1,1%	2	1,1%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		187	187		



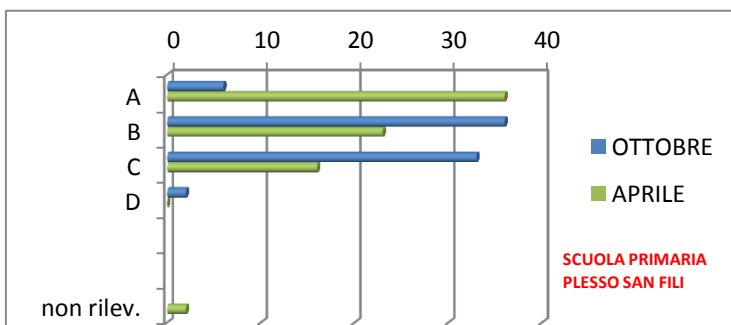
plesso RENDE CEN.		ALUNNI	45	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	1	2,2%	29	64,4%	62,2%
B	18	40,0%	10	22,2%	-17,8%
C	19	42,2%	5	11,1%	-31,1%
D	6	13,3%	0	0,0%	-13,3%
non rilev.	1	2,2%	1	2,2%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		45	45		



plesso SURDO		ALUNNI	52	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	20	38,5%	27	51,9%	13,5%
B	25	48,1%	21	40,4%	-7,7%
C	5	9,6%	1	1,9%	-7,7%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	3,8%	3	5,8%	1,9%
TOTALI DI CONTROLLO		52	52		



plesso SAN FILI		ALUNNI	77	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	6	7,8%	36	46,8%	39,0%
B	36	46,8%	23	29,9%	-16,9%
C	33	42,9%	16	20,8%	-22,1%
D	2	2,6%	0	0,0%	-2,6%
non rilev.		0,0%	2	2,6%	2,6%
TOTALI DI CONTROLLO		77	77		



I. C. Rende Centro

Distretto Scolastico n. 15

Istituto Comprensivo Rende Centro

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Tel. e Fax: 0984.443004

Part. IVA e Cod. Fisc. 80004280782

Cod. Univoco per fatture, Electron.: UICIR



IC RENDE CENTRO - SAN FILI

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

TOT. n° 731

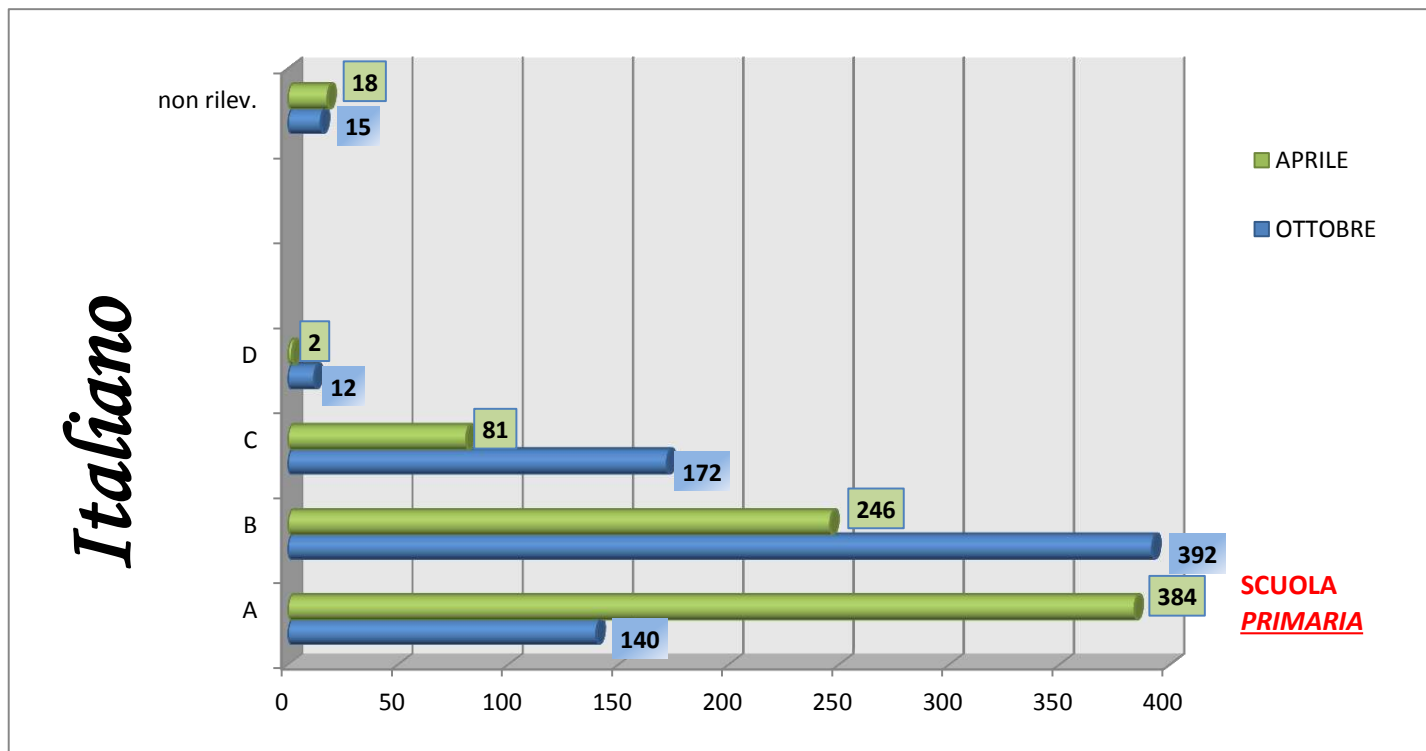
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PROIEZIONE PER DISCIPLINA

SCUOLA

PRIMARIA

ITALIANO

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	731	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	140	19,2%	384	52,5%	33,4%
B	392	53,6%	246	33,7%	-20,0%
C	172	23,5%	81	11,1%	-12,4%
D	12	1,6%	2	0,3%	-1,4%
non rilev.	15	2,1%	18	2,5%	0,4%
TOTALI DI CONTROLLO		731	731		



BREVE DESCRIZIONE:

Evoluzione positiva evidente: diminuiscono le D (decr. 1,4%), le C (decr. 12,4%) e le B (decr. 20%), mentre aumentano notevolmente le A (incr. 33,4%). I dati non rilevati fanno registrare un lieve aumento (incr. 0,4%). Alla fine dell'anno scolastico su 731 frequentanti, 384 sono gli alunni appartenenti alla fascia A (52,5%), 246 alla fascia B (33,7%), 81 alla fascia C (11,1%) e solo 2 alla fascia D (0,3%).

IC RENDE CENTRO - SAN FILI

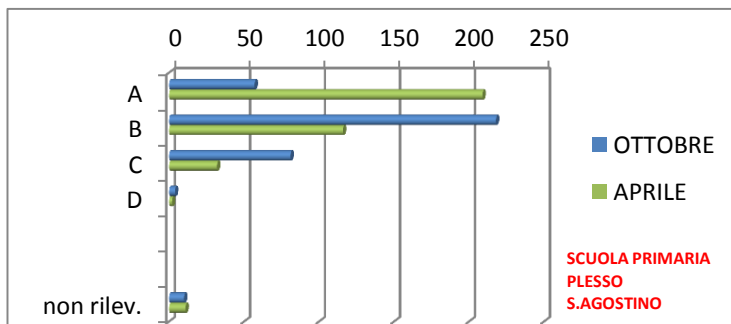
ANNO SCOLASTICO
 SCUOLA PRIMARIA

2024-25

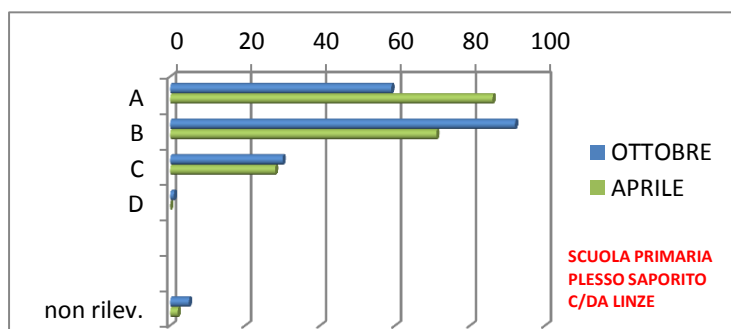
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER PLESSI:

MATEMATICA

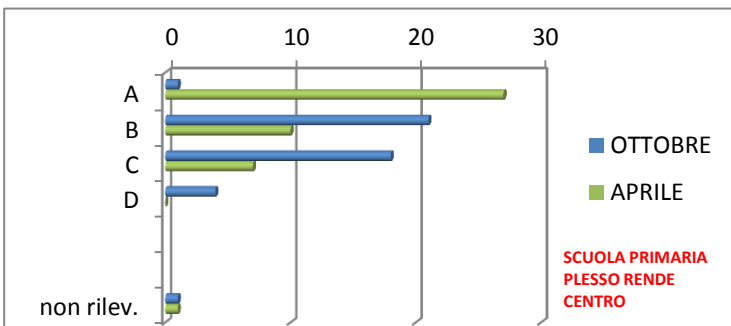
plesso S.AGOSTINO		ALUNNI	370	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	57	15,4%	209	56,5%	41,1%
B	218	58,9%	116	31,4%	-27,6%
C	81	21,9%	32	8,6%	-13,2%
D	4	1,1%	2	0,5%	-0,5%
non rilev.	10	2,7%	11	3,0%	0,3%
TOTALI DI CONTROLLO		370	370		



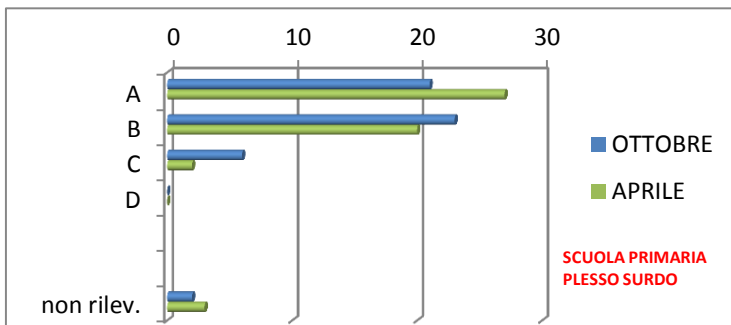
plesso SAPORITO		ALUNNI	187	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	59	31,6%	86	46,0%	14,4%
B	92	49,2%	71	38,0%	-11,2%
C	30	16,0%	28	15,0%	-1,1%
D	1	0,5%	0	0,0%	-0,5%
non rilev.	5	2,7%	2	1,1%	-1,6%
TOTALI DI CONTROLLO		187	187		



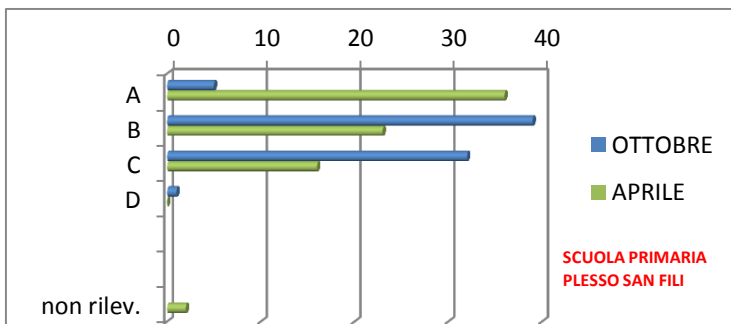
plesso RENDE CEN.		ALUNNI	45	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	1	2,2%	27	60,0%	57,8%
B	21	46,7%	10	22,2%	-24,4%
C	18	40,0%	7	15,6%	-24,4%
D	4	8,9%	0	0,0%	-8,9%
non rilev.	1	2,2%	1	2,2%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		45	45		



plesso SURDO		ALUNNI	52	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	21	40,4%	27	51,9%	11,5%
B	23	44,2%	20	38,5%	-5,8%
C	6	11,5%	2	3,8%	-7,7%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	3,8%	3	5,8%	1,9%
TOTALI DI CONTROLLO		52	52		



plesso SAN FILI		ALUNNI	77	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	5	6,5%	36	46,8%	40,3%
B	39	50,6%	23	29,9%	-20,8%
C	32	41,6%	16	20,8%	-20,8%
D	1	1,3%	0	0,0%	-1,3%
non rilev.		0,0%	2	2,6%	2,6%
TOTALI DI CONTROLLO		77	77		



IC RENDE CENTRO - SAN FILI

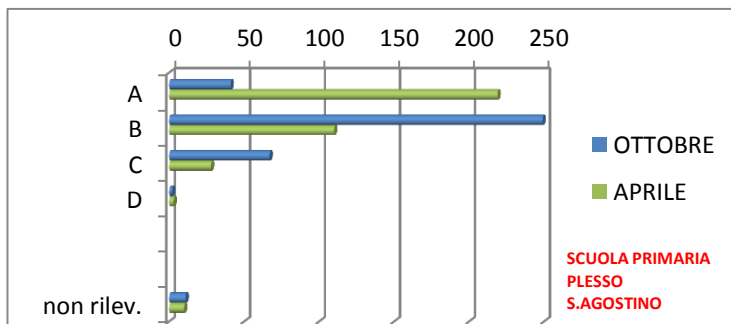
ANNO SCOLASTICO
SCUOLA **PRIMARIA**

2024-25

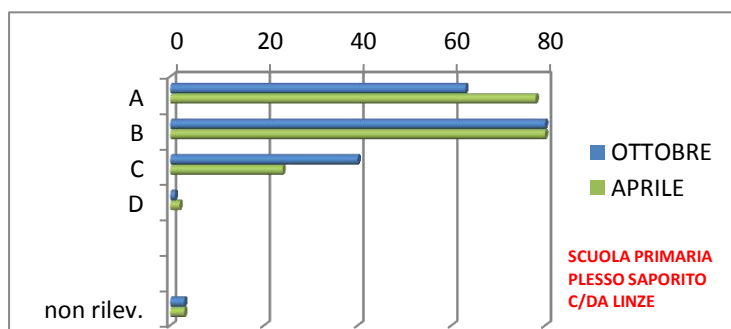
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER PLESSI:

INGLESE

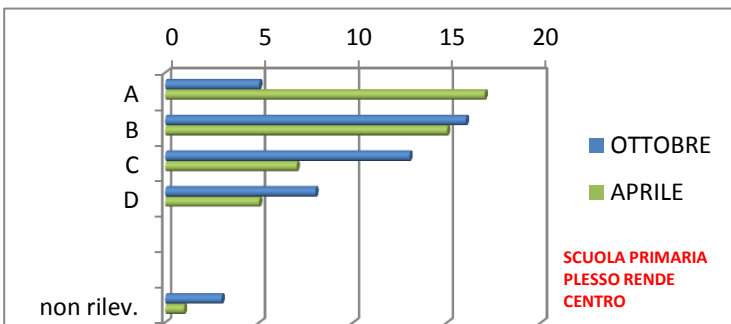
plesso S.AGOSTINO		ALUNNI	370	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	41	11,1%	219	59,2%	48,1%
B	249	67,3%	110	29,7%	-37,6%
C	67	18,1%	28	7,6%	-10,5%
D	2	0,5%	3	0,8%	0,3%
non rilev.	11	3,0%	10	2,7%	-0,3%
<small>TOTALI DI CONTROLLO</small>		370	370		



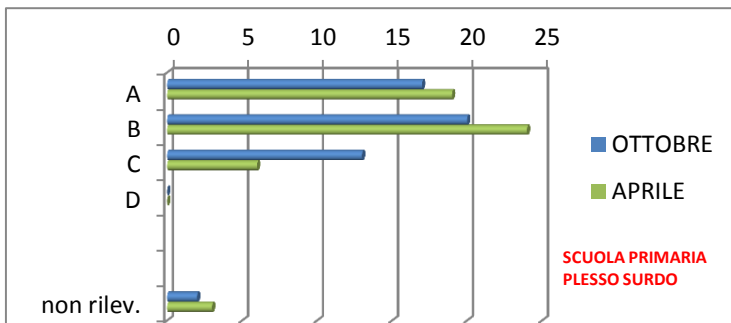
plesso SAPORITO		ALUNNI	187	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	63	33,7%	78	41,7%	8,0%
B	80	42,8%	80	42,8%	0,0%
C	40	21,4%	24	12,8%	-8,6%
D	1	0,5%	2	1,1%	0,5%
non rilev.	3	1,6%	3	1,6%	0,0%
<small>TOTALI DI CONTROLLO</small>		187	187		



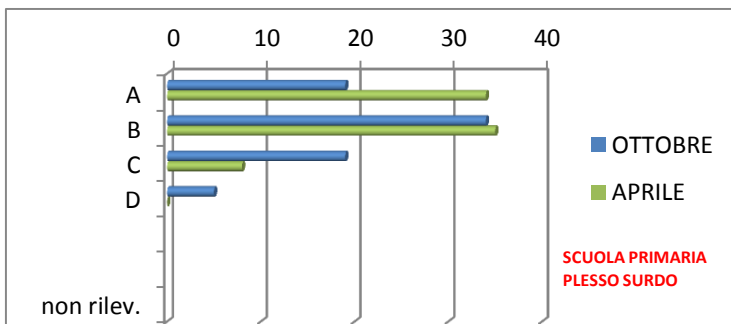
plesso RENDE CEN.		ALUNNI	45	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	5	11,1%	17	37,8%	26,7%
B	16	35,6%	15	33,3%	-2,2%
C	13	28,9%	7	15,6%	-13,3%
D	8	17,8%	5	11,1%	-6,7%
non rilev.	3	6,7%	1	2,2%	-4,4%
<small>TOTALI DI CONTROLLO</small>		45	45		



plesso SURDO		ALUNNI	52	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	17	32,7%	19	36,5%	3,8%
B	20	38,5%	24	46,2%	7,7%
C	13	25,0%	6	11,5%	-13,5%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	3,8%	3	5,8%	1,9%
<small>TOTALI DI CONTROLLO</small>		52	52		



plesso SAN FILI		ALUNNI	77	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	19	24,7%	34	44,2%	19,5%
B	34	44,2%	35	45,5%	1,3%
C	19	24,7%	8	10,4%	-14,3%
D	5	6,5%	0	0,0%	-6,5%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%
<small>TOTALI DI CONTROLLO</small>		77	77		



I. C. Rende Centro

Distretto Scolastico n. 15

Istituto Comprensivo Rende Centro

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Tel. e Fax: 0984.443004

Part. IVA e Cod. Fisc. 80004280782

Cod. Univoco per fatture: 82878200782



IC RENDE CENTRO - SAN FILI

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

TOT. n° 731

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PROIEZIONE PER DISCIPLINA

SCUOLA

PRIMARIA

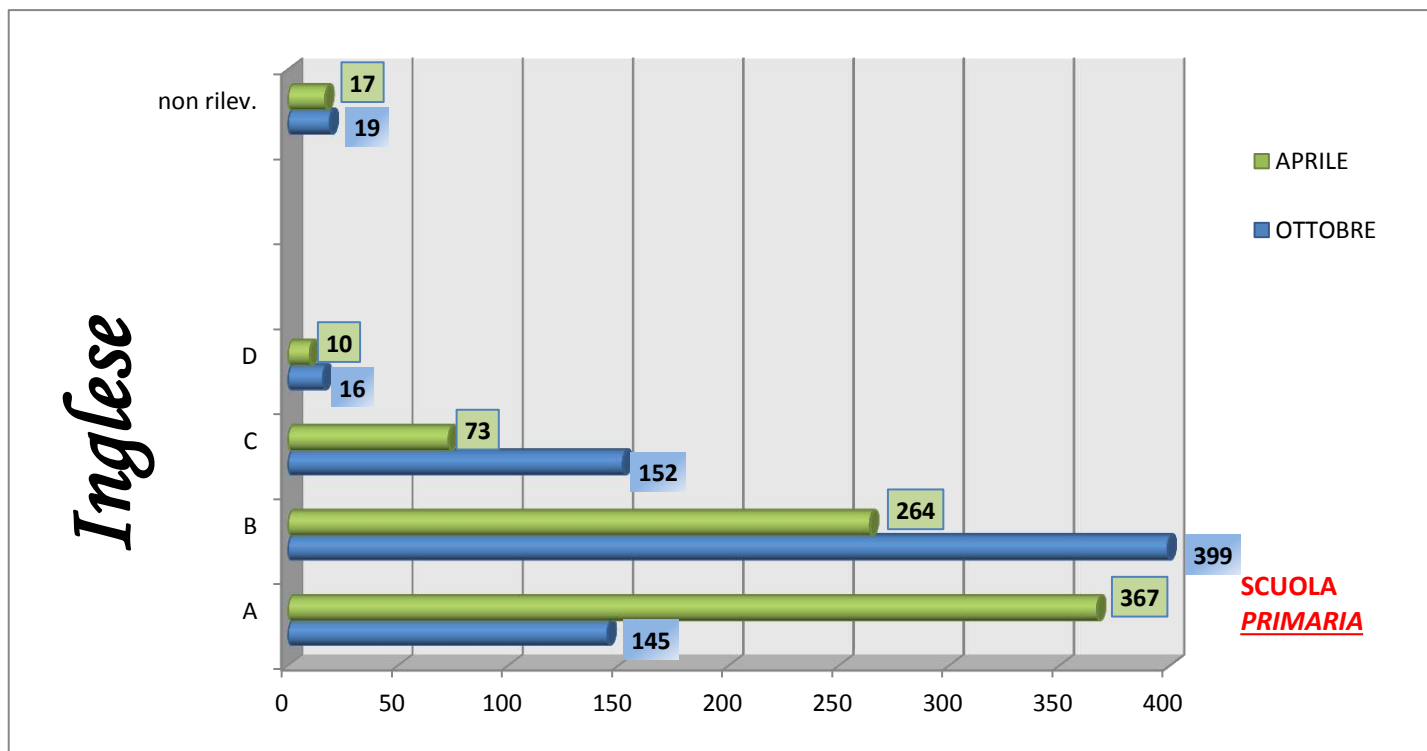
INGLESE

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	731	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	145	19,8%	367	50,2%	30,4%
B	399	54,6%	264	36,1%	-18,5%
C	152	20,8%	73	10,0%	-10,8%
D	16	2,2%	10	1,4%	-0,8%
non rilev.	19	2,6%	17	2,3%	-0,3%
TOTALI DI CONTROLLO	731		731		

TOTALI DI CONTROLLO

731

731



BREVE DESCRIZIONE:

Evoluzione positiva evidente: diminuiscono le D (decr. 0,8%), le C (decr. 10,8%) e le B (decr. 18,5%), mentre aumentano notevolmente le A (incr. 30,4%). I dati non rilevati fanno registrare una lieve flessione (decr. 0,3%). Alla fine dell'anno scolastico su 731 frequentanti, 367 sono gli alunni appartenenti alla fascia A (50,2%), 264 alla fascia B (36,1%), 73 alla fascia C (10%) e solo 10 alla fascia D (1,4%).

I. C. Rende Centro

Direttrice Scolastica n. 15

Istituto Comprensivo Rende Centro

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Tel. e Fax 0984 443004

Part. IVA e Cod. Fisc. 80004280782

Cod. Univoca per fatturez. Elettron. UFIR



IC RENDE CENTRO - SAN FILI

ANNO SCOLASTICO
SCUOLA SECONDARIA

2024-25

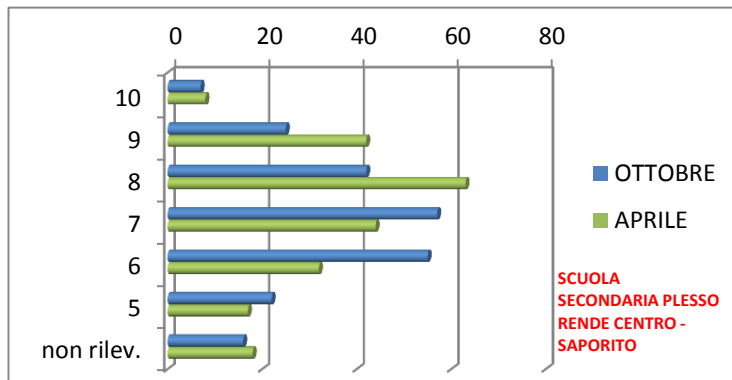
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER PLESSI:

ITALIANO

plesso RENDE-SAPORITO		ALUNNI	224	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	7	3,1%	8	3,6%	0,4%
9	25	11,2%	42	18,8%	7,6%
8	42	18,8%	63	28,1%	9,4%
7	57	25,4%	44	19,6%	-5,8%
6	55	24,6%	32	14,3%	-10,3%
5	22	9,8%	17	7,6%	-2,2%
non rilev.	16	7,1%	18	8,0%	0,9%

TOTALI DI CONTROLLO 224

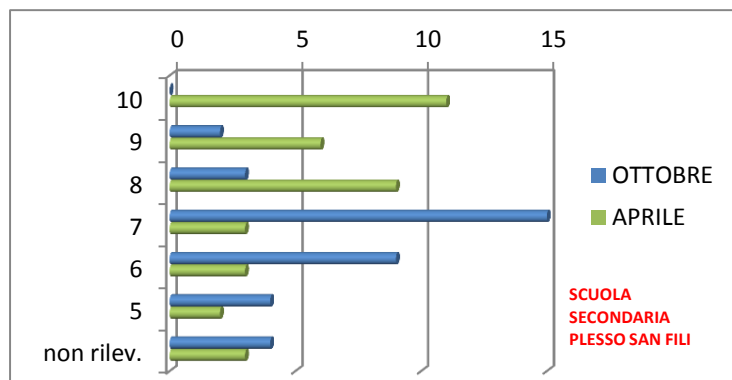
224



plesso SAN FILI		ALUNNI	37	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	0	0,0%	11	29,7%	29,7%
9	2	5,4%	6	16,2%	10,8%
8	3	8,1%	9	24,3%	16,2%
7	15	40,5%	3	8,1%	-32,4%
6	9	24,3%	3	8,1%	-16,2%
5	4	10,8%	2	5,4%	-5,4%
non rilev.	4	10,8%	3	8,1%	-2,7%

TOTALI DI CONTROLLO 37

37





IC RENDE CENTRO - SAN FILI

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI SCUOLA SECONDARIA TOT. n° 261

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PROIEZIONE PER DISCIPLINA

SCUOLA SECONDARIA ITALIANO

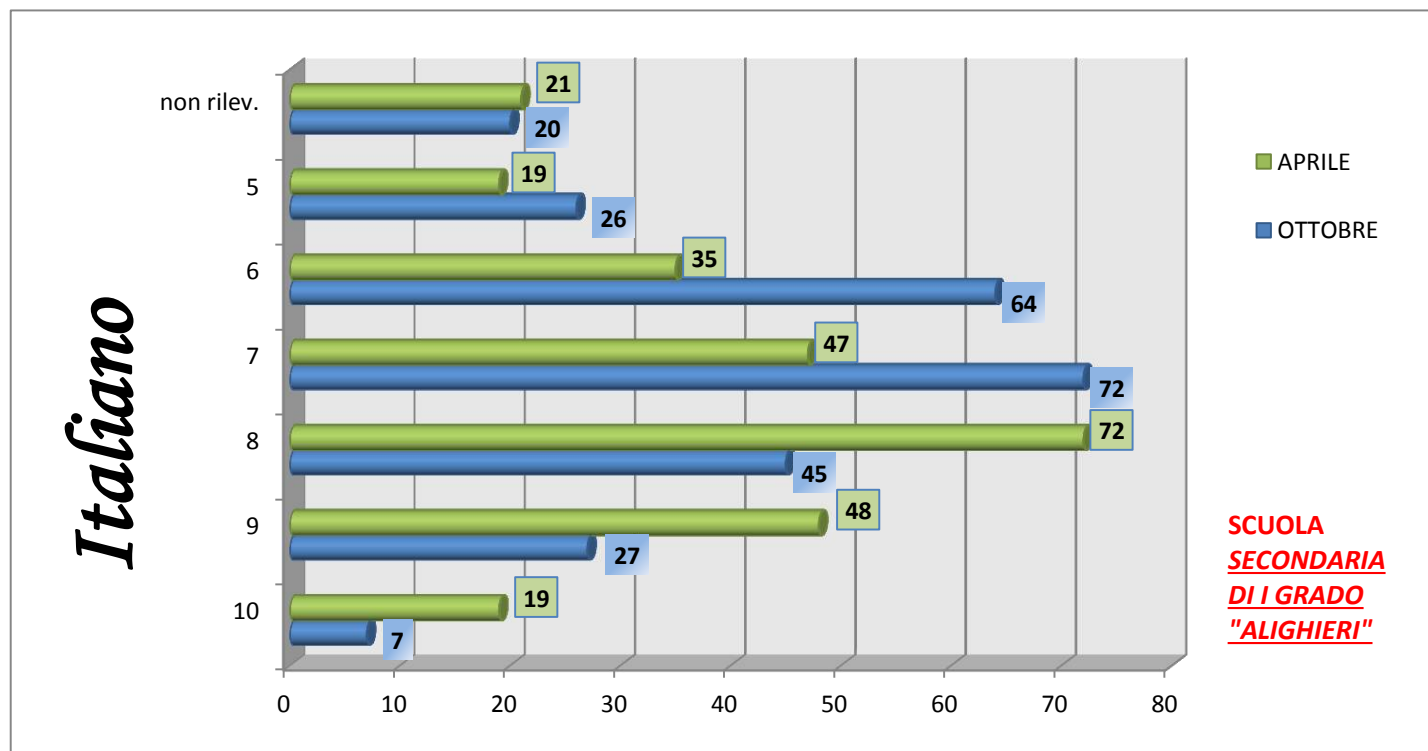
CLASSI	TUTTE	ALUNNI	261	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
10	7	2,7%	19	7,3%	4,6%
9	27	10,3%	48	18,4%	8,0%
8	45	17,2%	72	27,6%	10,3%
7	72	27,6%	47	18,0%	-9,6%
6	64	24,5%	35	13,4%	-11,1%
5	26	10,0%	19	7,3%	-2,7%
non rilev.	20	7,7%	21	8,0%	0,4%

TOTALI DI CONTROLLO

261

261

LIVELLO	rilev. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
A (9 e 10)	34	67	12,6%
B (8)	45	72	10,3%
C (7)	72	47	-9,6%
D (5 e 6)	90	54	-13,8%
non rilev.	20	21	0,4%



SCUOLA
SECONDARIA
DI I GRADO
"ALIGHIERI"

BREVE DESCRIZIONE:

Evidente miglioramento rispetto i dati iniziali. Le fasce basse e intermedie fanno registrare un decremento a favore delle fasce più alte: diminuiscono i 5 (decr. del 2,7%), in misura rilevante i 6 (decr. del 11,1%) e i 7 (decr. del 9,6%). Aumentano invece gli 8 (incr. del 10,3%), i 9 (incr. dell'8%) e pure i 10 (incr. dello 4,6%). In lievissimo aumento i dati non rilevati (incr. 0,4%). Su 261 alunni 67 sono quelli che si attestano nella fascia A (25,7%), 72 gli appartenenti alla fascia B (27,6%), 47 quelli appartenenti alla fascia C (18%), 54 quelli appartenenti alla fascia D (20,7%). La fascia A ha avuto un congruo incremento pari al 12,6%, la B un incremento del 10,3%. Le fasce C e D, invece, hanno avuto un decremento rispettivamente del 9,6% e del 13,8%. In diminuzione il numero degli alunni che non raggiungono la sufficienza in Italiano (19) pari al 7,3% della popolazione scolastica.

I. C. Rende Centro

Direttrice Scolastica n. 15

Istituto Comprensivo Rende Centro

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Tel. e Fax 0984 443004

Part. IVA e Cod. Fisc. 80004280782

Cod. Univoca per fatturez. Elettron. UFIR



IC RENDE CENTRO - SAN FILI

ANNO SCOLASTICO
SCUOLA SECONDARIA

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER PLESSI:

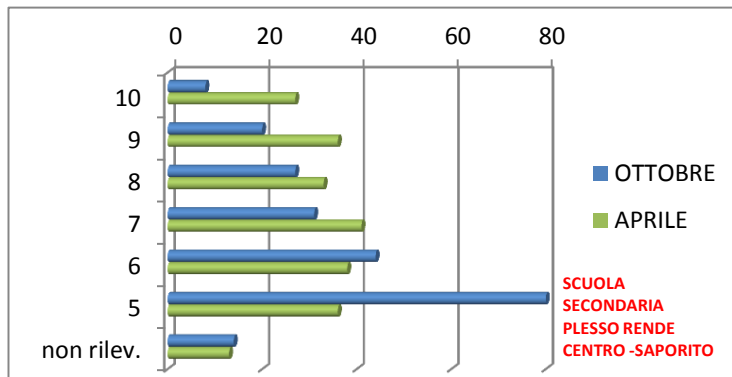
MATEMATICA

plesso RENDE-SAPORITO		ALUNNI	224	<u>MATEMATICA</u>	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	8	3,6%	27	12,1%	8,5%
9	20	8,9%	36	16,1%	7,1%
8	27	12,1%	33	14,7%	2,7%
7	31	13,8%	41	18,3%	4,5%
6	44	19,6%	38	17,0%	-2,7%
5	80	35,7%	36	16,1%	-19,6%
non rilev.	14	6,3%	13	5,8%	-0,4%

TOTALI DI
CONTROLLO

224

224

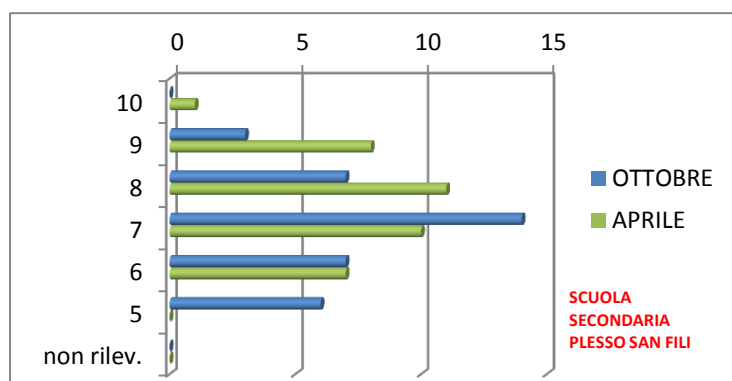


plesso SAN FILI		ALUNNI	37	<u>MATEMATICA</u>	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	0	0,0%	1	2,7%	2,7%
9	3	8,1%	8	21,6%	13,5%
8	7	18,9%	11	29,7%	10,8%
7	14	37,8%	10	27,0%	-10,8%
6	7	18,9%	7	18,9%	0,0%
5	6	16,2%	0	0,0%	-16,2%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI
CONTROLLO

37

37





IC RENDE CENTRO - SAN FILI

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI SCUOLA SECONDARIA TOT. n° 261

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PROIEZIONE PER DISCIPLINA

SCUOLA SECONDARIA MATEMATICA

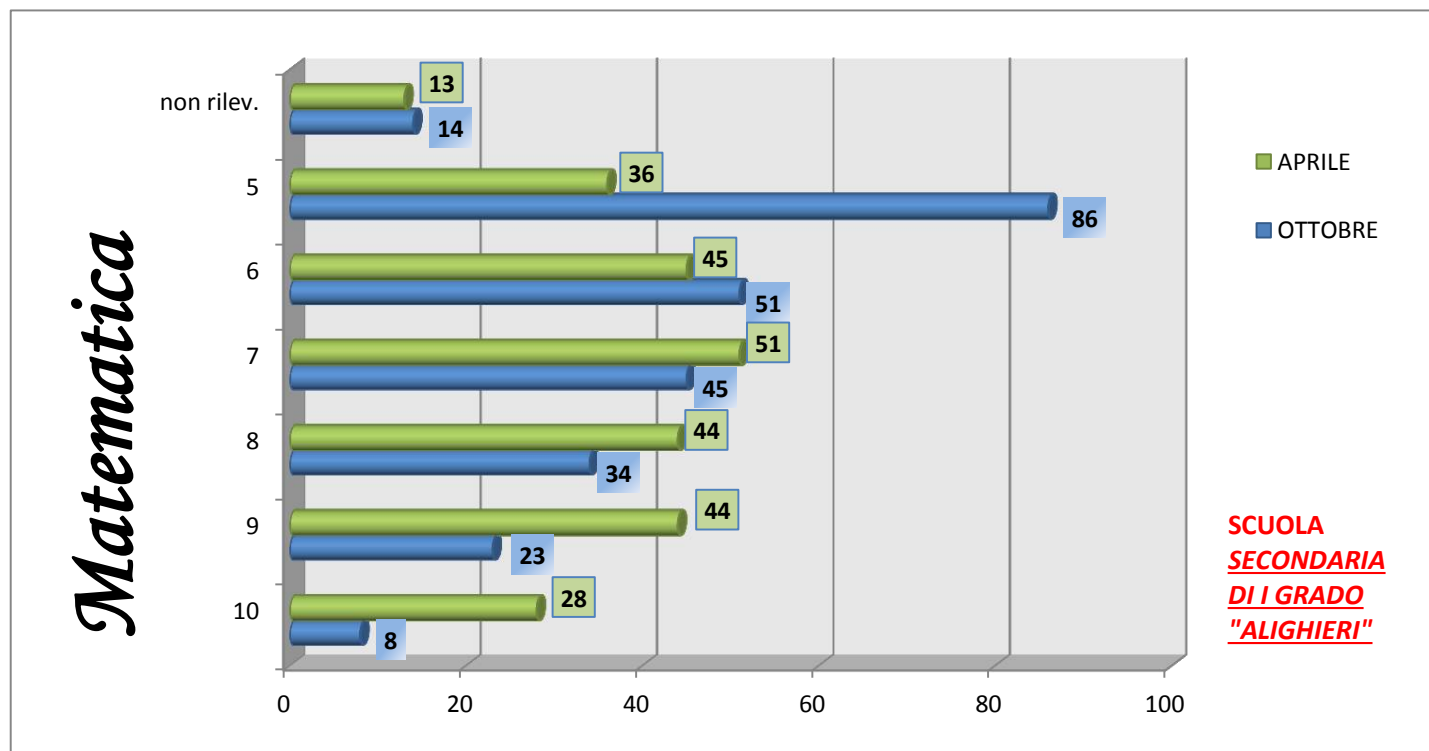
CLASSI	TUTTE	ALUNNI	261	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
10	8	3,1%	28	10,7%	7,7%
9	23	8,8%	44	16,9%	8,0%
8	34	13,0%	44	16,9%	3,8%
7	45	17,2%	51	19,5%	2,3%
6	51	19,5%	45	17,2%	-2,3%
5	86	33,0%	36	13,8%	-19,2%
non rilev.	14	5,4%	13	5,0%	-0,4%

TOTALI DI CONTROLLO

261

261

LIVELLO	rilev. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A (9 e 10)	31	11,9%	72	27,6%	15,7%
B (8)	34	13,0%	44	16,9%	3,8%
C (7)	45	17,2%	51	19,5%	2,3%
D (5 e 6)	137	52,5%	81	31,0%	-21,5%
non rilev.	14	5,4%	13	5,0%	-0,4%



SCUOLA
SECONDARIA
DI I GRADO
"ALIGHIERI"

BREVE DESCRIZIONE:

Evidente miglioramento rispetto i dati iniziali. Le fasce basse fanno registrare un decremento a favore delle fasce intermedie e più alte: diminuiscono i 5 drasticamente (decr. del 19,2%), in misura lieve i 6 (decr. del 2,3%). Aumentano invece i 7 (incr. del 2,3%), gli 8 (incr. del 3,8%), i 9 (incr. dell'8%) e pure i 10 (incr. dello 7,7%). In lievissimo decremento i dati non rilevati (decr. 0,4%). Su 261 alunni 72 sono quelli che si attestano nella fascia A (27,6%), 44 gli appartenenti alla fascia B (16,9%), 51 quelli appartenenti alla fascia C (19,5%), 81 quelli appartenenti alla fascia D (31%). La fascia A ha avuto un congruo incremento pari al 15,7%, la B un incremento del 3,8%, la fascia C un incrementop lieve del 2,3% e la D, invece, un importante decremento del 21,5%. In diminuzione il numero degli alunni che non raggiungono la sufficienza in matematica (36) pari al 13,8% della popolazione scolastica.

I. C. Rende Centro

Direttrice Scolastica n. 15

Istituto Comprensivo Rende Centro

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Tel. e Fax 0984 443004

Part. IVA e Cod. Fisc. 80004280782

Cod. Univoca per l'admiss. Elettron. UPEIR



IC RENDE CENTRO - SAN FILI

ANNO SCOLASTICO
SCUOLA SECONDARIA

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER PLESSI:

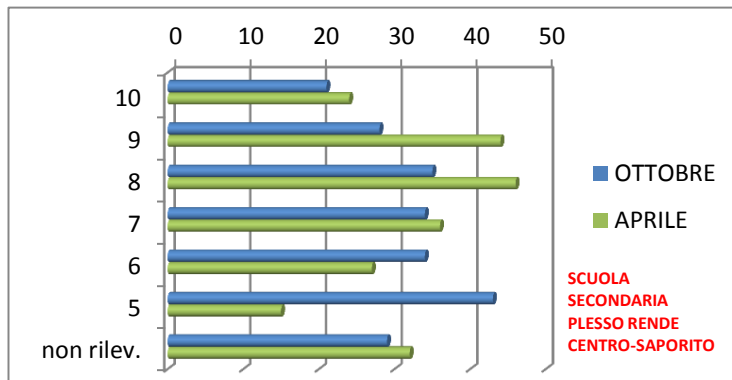
INGLESE

plesso RENDE-SAPORITO		ALUNNI	224	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	21	9,4%	24	10,7%	1,3%
9	28	12,5%	44	19,6%	7,1%
8	35	15,6%	46	20,5%	4,9%
7	34	15,2%	36	16,1%	0,9%
6	34	15,2%	27	12,1%	-3,1%
5	43	19,2%	15	6,7%	-12,5%
non rilev.	29	12,9%	32	14,3%	1,3%

TOTALI DI
CONTROLLO

224

224

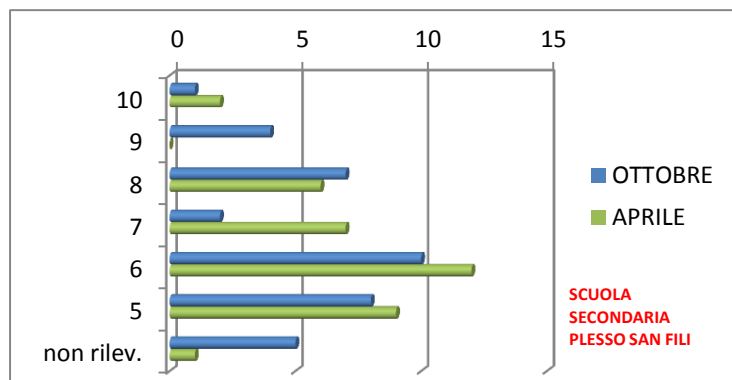


plesso SAN FILI		ALUNNI	37	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	1	2,7%	2	5,4%	2,7%
9	4	10,8%	0	0,0%	-10,8%
8	7	18,9%	6	16,2%	-2,7%
7	2	5,4%	7	18,9%	13,5%
6	10	27,0%	12	32,4%	5,4%
5	8	21,6%	9	24,3%	2,7%
non rilev.	5	13,5%	1	2,7%	-10,8%

TOTALI DI
CONTROLLO

37

37





IC RENDE CENTRO - SAN FILI

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI SCUOLA SECONDARIA TOT. n° 261

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PROIEZIONE PER DISCIPLINA

SCUOLA SECONDARIA INGLESE

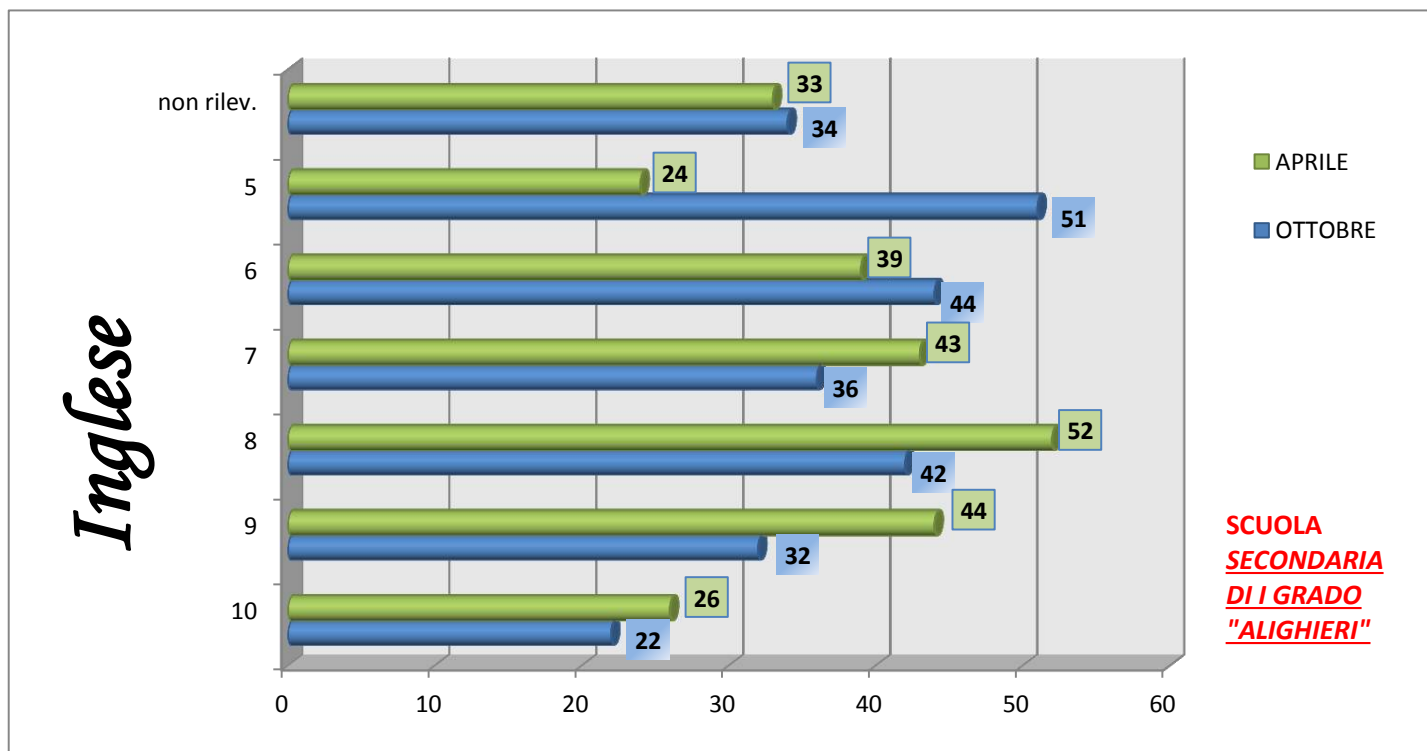
CLASSI	TUTTE	ALUNNI	261	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
10	22	8,4%	26	10,0%	1,5%
9	32	12,3%	44	16,9%	4,6%
8	42	16,1%	52	19,9%	3,8%
7	36	13,8%	43	16,5%	2,7%
6	44	16,9%	39	14,9%	-1,9%
5	51	19,5%	24	9,2%	-10,3%
non rilev.	34	13,0%	33	12,6%	-0,4%

TOTALI DI CONTROLLO

261

261

LIVELLO	rilev. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
A (9 e 10)	54	20,7%	70
B (8)	42	16,1%	52
C (7)	36	13,8%	43
D (5 e 6)	95	36,4%	63
non rilev.	34	13,0%	33



SCUOLA
SECONDARIA
DI I GRADO
"ALIGHIERI"

BREVE DESCRIZIONE:

Evidente miglioramento rispetto i dati iniziali. Le fasce basse fanno registrare un decremento a favore delle fasce intermedie e più alte: diminuiscono i 5 drasticamente (decr. del 10,3%), in misura lieve i 6 (decr. 1,9%). Aumentano invece i 7 (incr. del 2,7%), gli 8 (incr. del 3,8%), i 9 (incr. del 4,6%) e pure i 10 (incr. dell'1,5%). In lievissimo decremento i dati non rilevati (decr. 0,4%) che però sono in numero rilevante (33) pari al 12,6%, in grado di condizionare i dati generali. Su 261 alunni 70 sono quelli che si attestano nella fascia A (26,8%), 52 gli appartenenti alla fascia B (19,9%), 43 quelli appartenenti alla fascia C (16,5%), 63 quelli appartenenti alla fascia D (24,1%). La fascia A ha avuto un incremento pari al 6,1%, la B un incremento del 3,8%, la fascia C un incremento lieve del 2,7% e la D, invece, un decremento del 12,3%. In diminuzione il numero degli alunni che non raggiungono la sufficienza in matematica (24) pari al 9,2% della popolazione scolastica.