



ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO – SAN FILI

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Attualmente ubicato C/o Centro Sociale "R.Lanzino" Via G. De Chirico, snc Saporito di Rende

C.F. 80004280782- ☎ 0984 443248 📠 – Cod. mecc. CSIC89000N Sito web: www.icrendecentro.edu.it

e-mail: csic89000n@istruzione.it PEC: csic89000n@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico: Antonella Gravina

RELAZIONE FINALE NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)

PROIEZIONI ANALITICHE PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Prof.ssa Rosalba Ameruso

Prof.ssa Daniela Cristiani

Prof.ssa Maria Roberta Milano

Prof. Giuseppe Stamile

Relazione Finale attività NIV

Il lavoro che il Nucleo Interno di Valutazione svolge nell'ambito delle attività didattiche dell'istituto Comprensivo Rende Centro è finalizzato da una parte ad analizzare e monitorare l'intero processo di progettazione che i dipartimenti disciplinari mettono in atto ai fini del miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni, dall'altra offrire loro verifica e supporto nella valutazione dell'efficacia dell'azione didattica proposta. In maniera più specifica il NIV individua gli strumenti e le strategie che servono a "fotografare" lo status della progressione didattica per verificarne in itinere la sua bontà e reale concretezza, affinché il sistema scuola possa garantire una positiva evoluzione dell'acquisizione degli apprendimenti da parte degli alunni. Bisogna però specificare che tutto ciò è finalizzato alla valutazione globale del funzionamento del sistema scuola a livello dell'intero istituto comprensivo e non certo vuole interferire nelle ordinarie operazioni di valutazioni quadrimestrali che ogni insegnante compie periodicamente, anche se esiste una stretta correlazione tra i livelli di apprendimento registrati durante l'anno con le prove unitarie, la valutazione quadrimestrale e l'efficacia dell'intero processo formativo che l'Istituto Comprensivo Rende Centro mette in atto.

In relazione alle attività didattiche il NIV mette a confronto due prove unitarie che gli insegnanti di italiano, matematica e lingue comunitarie propongono agli alunni all'inizio e alla fine dell'anno scolastico. Le prove sono identiche per tutti e vengono somministrate per classi parallele a partire dalle classi prime della scuola primaria fino alle classi terze della scuola secondaria di primo grado. Anche la scuola dell'infanzia rientra in questa modalità della progressione per l'acquisizione e il miglioramento degli apprendimenti con l'attivazione di due rilevazioni (ad inizio e a fine anno) non scaturenti da compiti unici ad opera degli alunni, bensì dalla compilazione di schede di osservazione da parte degli insegnanti, impegnati a esaminare i progressi formativi con particolare riferimento all'area linguistico-espressiva e logico-matematica. Importante sarà la rilevazione futura di quegli alunni che si avvicinano a vivere le prime esperienze dell'età pre-scolare definiti "*da rivedere*", talvolta troppo piccoli, particolarmente sensibili alla non presenza dei genitori e familiari, oppure quei piccoli alunni la cui permanenza nell'aula è davvero limitata ad un tempo troppo breve per essere osservati attraverso le griglie di osservazione che gli insegnanti della scuola dell'infanzia adoperano quotidianamente. La diminuzione del numero degli alunni che appartengono a questa tipologia è indice di miglioramento e di applicazione di buone pratiche

didattiche. Questa strategia di rilevazione, seppur empirica, è comunque statisticamente valida per includere la scuola dell'infanzia nei processi che il NIV verifica in generale su tutti gli ordini di scuola, al fine di completare la valutazione dell'efficacia della produzione didattica e delle strategie formative messe in campo a livello d'istituto in tutta la sua interezza.

I dati sono stati analizzati minuziosamente e hanno riguardato ogni singola classe, catalogati per classi parallele, analizzati singolarmente per plesso, globalmente per ordine di scuola e infine interpretati complessivamente per un totale complessivo di 1136 alunni di cui 181 appartenenti alla Scuola dell'Infanzia, 731 appartenenti alla Scuola Primaria e 224 alla Secondaria di I grado. 67 le classi registrate e circa 130.650¹ dati elaborati. Sono state prodotte 237 cartelle contenenti numeri, percentuali, 325 grafici ma anche analisi dei dati e spunti di riflessione per elaborare a livello dipartimentale un piano di miglioramento condiviso.

La relazione, ovviamente, si sofferma a valutare globalmente solo i dati relativi ai diversi ordini di scuola in italiano, matematica e lingue comunitarie, e per quanto riguarda la scuola dell'infanzia all'aree linguistico-espressiva e logico-matematica, lasciando alla lettura soggettiva i dati analitici di ogni classe che, comunque, sono rilevabili obiettivamente e ugualmente commentati nelle cartelle allegate.

Scuola dell'infanzia

Nell'AREA Linguistico-Espressiva:

Si registra un miglioramento evidente: diminuiscono le D (decr. 5,0%) e le C (decr. 7,2%), mentre aumentano le B (incr. 4,4%) e le A (incr. 12,7%). Diminuiscono i dati da rivedere (decr. 5,0%) e stabili restano i dati non rilevati (4,4%). Alla fine dell'anno scolastico su 181 frequentanti, 43 sono gli alunni appartenenti alla fascia A (23,8%), 65 alla fascia B (35,9%), 37 alla fascia C (20,4%) e 26 alla fascia D (14,4%).

Nell'AREA Logico-Matematica:

Si registra un miglioramento evidente: diminuiscono le D (decr. 5,0%) mentre aumentano le C (incr. 1,7%), le B (incr. 3,9%) e le A (incr. 4,4%). Diminuiscono i dati da rivedere (decr. 5,0%) e stabili restano i dati non rilevati (5,0%). Alla fine dell'anno scolastico su 181 frequentanti, 27 sono gli alunni appartenenti alla fascia A (14,9%), 41 alla fascia B (22,7%), 39 alla fascia C (21,5%) e 23 alla fascia D (12,7%).

¹ Il numero scaturisce dal prodotto del N° delle classi x N° dei grafici x N° degli elementi inseriti per ogni grafico, ma in realtà il numero dei dati elaborati è maggiore in quanto questi stessi sono stati utilizzati più volte per le diverse esigenze di indagine.

Scuola Primaria

In ITALIANO:

Evoluzione positiva evidente: diminuiscono le D (decr. 1,4%), le C (decr. 12,4%) e le B (decr. 20%), mentre aumentano notevolmente le A (incr. 33,4%). I dati non rilevati fanno registrare un lieve aumento (incr. 0,4%). Alla fine dell'anno scolastico su 731 frequentanti, 384 sono gli alunni appartenenti alla fascia A (52,5%), 246 alla fascia B (33,7%), 81 alla fascia C (11,1%) e solo 2 alla fascia D (0,3%).

In MATEMATICA:

Evoluzione positiva evidente: diminuiscono le D (decr. 1,1%), le C (decr. 11,2%) e le B (decr. 20,9%), mentre aumentano notevolmente le A (incr. 33,1%). I dati non rilevati fanno registrare un lieve aumento (incr. 0,1%). Alla fine dell'anno scolastico su 731 frequentanti, 385 sono gli alunni appartenenti alla fascia A (52,7%), 240 alla fascia B (32,8%), 85 alla fascia C (11,6%) e solo 2 alla fascia D (0,3%).

In INGLESE:

Evoluzione positiva evidente: diminuiscono le D (decr. 0,8%), le C (decr. 10,8%) e le B (decr. 18,5%), mentre aumentano notevolmente le A (incr. 30,4%). I dati non rilevati fanno registrare una lieve flessione (decr. 0,3%). Alla fine dell'anno scolastico su 731 frequentanti, 367 sono gli alunni appartenenti alla fascia A (50,2%), 264 alla fascia B (36,1%), 73 alla fascia C (10%) e solo 10 alla fascia D (1,4%).

Scuola Secondaria

In ITALIANO:

Evidente miglioramento rispetto i dati iniziali. Le fasce basse e intermedie fanno registrare un decremento a favore delle fasce più alte: diminuiscono i 5 (decr. del 2,7%), in misura rilevante i 6 (decr. del 11,1%) e i 7 (decr. del 9,6%). Aumentano invece gli 8 (incr. del 10,3%), i 9 (incr. dell'8%) e pure i 10 (incr. dello 4,6%). In lievissimo aumento i dati non rilevati (incr. 0,4%). Su 261 alunni 67 sono quelli che si attestano nella fascia A (25,7%), 72 gli appartenenti alla fascia B (27,6%), 47 quelli appartenenti alla fascia C (18%), 54 quelli appartenenti alla fascia D (20,7%). La fascia A ha avuto un congruo incremento pari al 12,6%, la B un incremento del 10,3%. Le fasce C e D, invece,

hanno avuto un decremento rispettivamente del 9,6% e del 13,8%. In diminuzione il numero degli alunni che non raggiungono la sufficienza in Italiano (19) pari al 7,3% della popolazione scolastica.

In MATEMATICA:

Evidente miglioramento rispetto i dati iniziali. Le fasce basse fanno registrare un decremento a favore delle fasce intermedie e più alte: diminuiscono i 5 drasticamente (decr. del 19,2%), in misura lieve i 6 (decr. del 2,3%). Aumentano invece i 7 (incr. del 2,3%), gli 8 (incr. del 3,8%), i 9 (incr. dell'8%) e pure i 10 (incr. dello 7,7%). In lievissimo decremento i dati non rilevati (decr. 0,4%). Su 261 alunni 72 sono quelli che si attestano nella fascia A (27,6%), 44 gli appartenenti alla fascia B (16,9%), 51 quelli appartenenti alla fascia C (19,5%), 81 quelli appartenenti alla fascia D (31%). La fascia A ha avuto un congruo incremento pari al 15,7%, la B un incremento del 3,8%, la fascia C un incremento lieve del 2,3% e la D, invece, un importante decremento del 21,5%. In diminuzione il numero degli alunni che non raggiungono la sufficienza in matematica (36) pari al 13,8% della popolazione scolastica.

In INGLESE:

Evidente miglioramento rispetto i dati iniziali. Le fasce basse fanno registrare un decremento a favore delle fasce intermedie e più alte: diminuiscono i 5 drasticamente (decr. del 10,3%), in misura lieve i 6 (decr. 1,9%). Aumentano invece i 7 (incr. del 2,7%), gli 8 (incr. del 3,8%), i 9 (incr. del 4,6%) e pure i 10 (incr. dell'1,5%). In lievissimo decremento i dati non rilevati (decr. 0,4%) che però sono in numero rilevante (33) pari al 12,6%, in grado di condizionare i dati generali. Su 261 alunni 70 sono quelli che si attestano nella fascia A (26,8%), 52 gli appartenenti alla fascia B (19,9%), 43 quelli appartenenti alla fascia C (16,5%), 63 quelli appartenenti alla fascia D (24,1%). La fascia A ha avuto un incremento pari al 6,1%, la B un incremento del 3,8%, la fascia C un incremento lieve del 2,7% e la D, invece, un decremento del 12,3%. In diminuzione il numero degli alunni che non raggiungono la sufficienza in matematica (24) pari al 9,2% della popolazione scolastica.

VALUTAZIONE D'ISTITUTO

La valutazione degli apprendimenti ha avuto globalmente un'evoluzione positiva che ha fatto rilevare un congruo numero di alunni transitati dai livelli intermedi a quelli più alti. Questo passaggio è stato più marcato nella scuola primaria rispetto la secondaria di I grado dove i processi evolutivi hanno conservato una gradualità più progressiva.

Ma se è vero che la progressione didattica è stata rispettata a livello globale, se si vanno ad analizzare singolarmente alcuni risultati comuni a più classi di ogni ordine e grado, si può rilevare come in alcuni casi diminuiscano le fasce basse, aumentino le fasce medie, ma si dimezza la fascia A. In poche parole l'aumento spesso importante delle numero degli alunni appartenenti alle fasce medie non è tanto dovuto agli alunni delle fasce basse che si trasferiscono in queste superiori, bensì agli alunni della fascia A che retrocedono in quelle intermedie dimezzandosi. Succede in

Italiano e Inglese delle prime e seconde classi di scuola Secondaria, ma anche in Italiano, Matematica, Inglese di più classi delle scuole primarie. Ciò porta a fare alcune riflessioni:

1. L'interruzione didattica lunga del mese di aprile/maggio è risultata essere negativa perché ha interrotto il ritmo scolastico degli alunni con conseguente difficoltà di riprendere il lavoro con la stessa intensità;
2. I numerosi progetti e attività scolastiche ed extrascolastiche programmati, seppur prestigiosi e di alto valore formativo, interessanti ed esaltanti, che hanno fatto vincere anche numerosi premi all'Istituto, ma che hanno prodotto un alto numero di uscite didattiche e spostamenti logistici vari, sono confluiti tutti alla fine dell'anno distogliendo inevitabilmente l'attenzione degli alunni dalla proposta didattica ordinaria;
3. I più bravi, evidentemente richiesti in più percorsi, non hanno prodotto i risultati sperati per l'eccessivo carico di lavoro, nonostante il grande impegno profuso.

Quanto sopra offre spunti per meglio pianificare l'organizzazione delle attività future affinché si garantisca la partecipazione più alta, ma anche alternanza, turnazione, gruppi di lavoro più definiti, tempi gestibili, impegni fattibili compatibilmente con le prospettive ordinarie di studio.

Nella Scuola dell'infanzia si registra un evidente miglioramento sia nell'area linguistico-espressiva, sia in quella logico-matematica. Diminuisce il numero degli alunni appartenenti alle fasce C e D mentre aumenta quello relativo alle fasce B e soprattutto A. Anche nella Scuola Primaria si ha globalmente lo stesso andamento in Italiano, in Matematica e nella lingua Inglese.

Gli alunni che non hanno raggiunto la sufficienza piena sono per lo più appartenenti alla scuola secondaria di I grado, soprattutto in matematica e in inglese dove si può registrare un numero di alunni che hanno una valutazione al di sotto del 6 (su 261 alunni 36 in mat e 24 in ingl.), piuttosto che in Italiano (19). Se questo dato da un certo punto di vista lascia intendere che il numero dei ragazzi che hanno bisogno di supporto e recupero è considerevole, dall'altro c'è da registrare l'importante miglioramento che è avvenuto tra la prima e la seconda rilevazione proprio delle insufficienze (5).

Valutazione degli apprendimenti a distanza analizzando le valutazioni curricolari e degli esami conclusivi del 1° ciclo di istruzione triennio 2022/25.

La valutazione a distanza² indica globalmente come nella scuola primaria gli stessi alunni che nell'anno scolastico 2022-23 hanno frequentato la 3^a classe primaria, hanno una valutazione in percentuale in uscita per le fasce medio-alte leggermente inferiore rispetto il dato di partenza e un miglioramento di quelle basse. Anche nella scuola secondaria i dati ci evidenziano come diminuisce il numero degli alunni appartenenti alle fasce più basse ma aumentano le fasce intermedie. Su 224 solo 6 sono gli alunni che sono stati licenziati con lode. Dati in controtendenza rispetto gli anni precedenti.

² escluso il plesso di San Fili perché non presente nelle rilevazioni degli altri anni del triennio 2022-25.

Ciò conferma la tendenza dell'istituto che mira a contenere le facili valutazioni, talvolta troppo eccessive ed esagerate. Ciò avviene non tanto per limitare il numero dei voti alti, bensì per evitare che le eccellenze finiscano per scomparire in un mare di valutazioni eccessive finendo per perdersi nella moltitudine, subendo la riduzione del valore stesso delle eccellenze che finiscono per non emergere più e non distinguersi.

Rende li 27 Giugno 2025

Prof.ssa Rosalba Ameruso

Prof.ssa Daniela Cristiani

Prof.ssa Maria Roberta Milano

Prof. Giuseppe Stamile

IC RENDE CENTRO/SAN FILI - INFANZIA

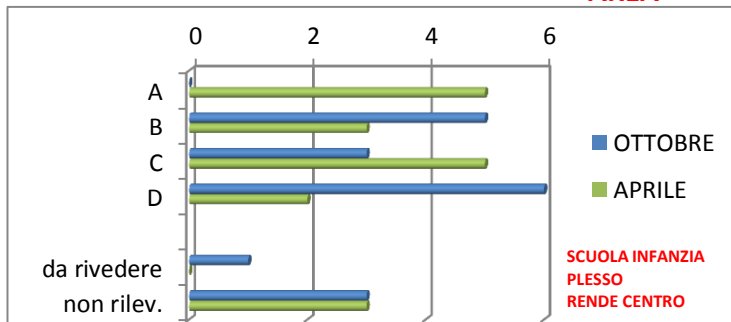
ANNO SCOLASTICO
SCUOLA **INFANZIA**

2024-25

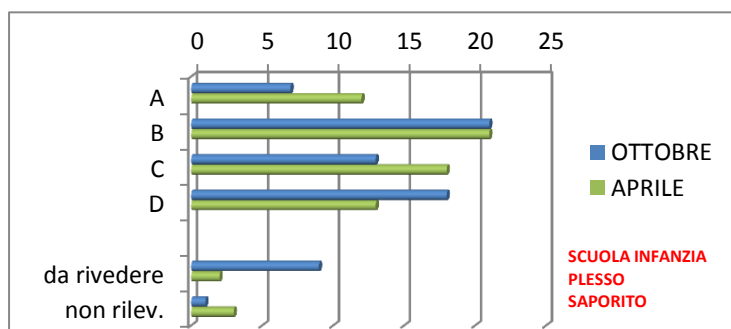
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER PLESSI:

Linguistico Espressiva
AREA

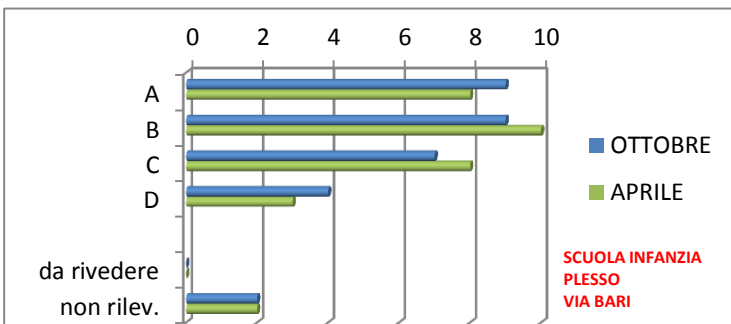
plesso RENDE CEN.		ALUNNI	18	Linguistico Espressiva	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	0	0,0%	5	27,8%	27,8%
B	5	27,8%	3	16,7%	-11,1%
C	3	16,7%	5	27,8%	11,1%
D	6	33,3%	2	11,1%	-22,2%
da rivedere	1	5,6%	0	0,0%	-5,6%
non rilev.	3	16,7%	3	16,7%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		18	18		



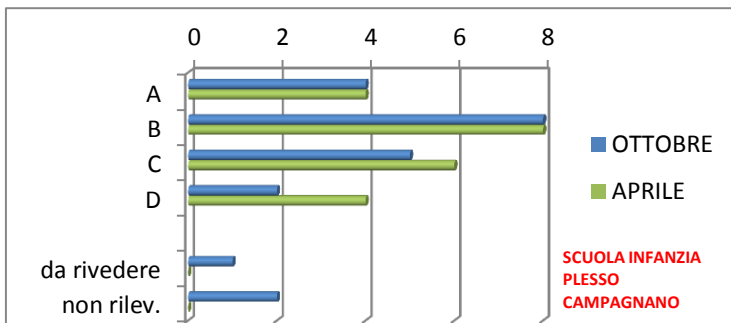
plesso SAPORITO		ALUNNI	69	Linguistico Espressiva	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	7	10,1%	12	17,4%	7,2%
B	21	30,4%	21	30,4%	0,0%
C	13	18,8%	18	26,1%	7,2%
D	18	26,1%	13	18,8%	-7,2%
da rivedere	9	13,0%	2	2,9%	-10,1%
non rilev.	1	1,4%	3	4,3%	2,9%
TOTALI DI CONTROLLO		69	69		



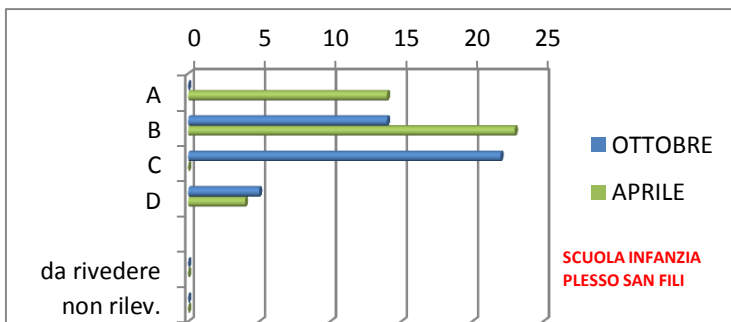
plesso VIA BARI		ALUNNI	31	Linguistico Espressiva	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	9	29,0%	8	25,8%	-3,2%
B	9	29,0%	10	32,3%	3,2%
C	7	22,6%	8	25,8%	3,2%
D	4	12,9%	3	9,7%	-3,2%
da rivedere	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	6,5%	2	6,5%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		31	31		



plesso Campagnano		ALUNNI	22	Linguistico Espressiva	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	4	18,2%	4	18,2%	0,0%
B	8	36,4%	8	36,4%	0,0%
C	5	22,7%	6	27,3%	4,5%
D	2	9,1%	4	18,2%	9,1%
da rivedere	1	4,5%	0	0,0%	-4,5%
non rilev.	2	9,1%	0	0,0%	-9,1%
TOTALI DI CONTROLLO		22	22		



plesso San Fili		ALUNNI	41	Linguistico Espressiva	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	0	0,0%	14	34,1%	34,1%
B	14	34,1%	23	56,1%	22,0%
C	22	53,7%	0	0,0%	-53,7%
D	5	12,2%	4	9,8%	-2,4%
da rivedere	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		41	41		





IC RENDE CENTRO/SAN FILI - INFANZIA

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI SCUOLA INFANZIA

TOT. n° **181**

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PROIEZIONE PER AREE

SCUOLA

INFANZIA

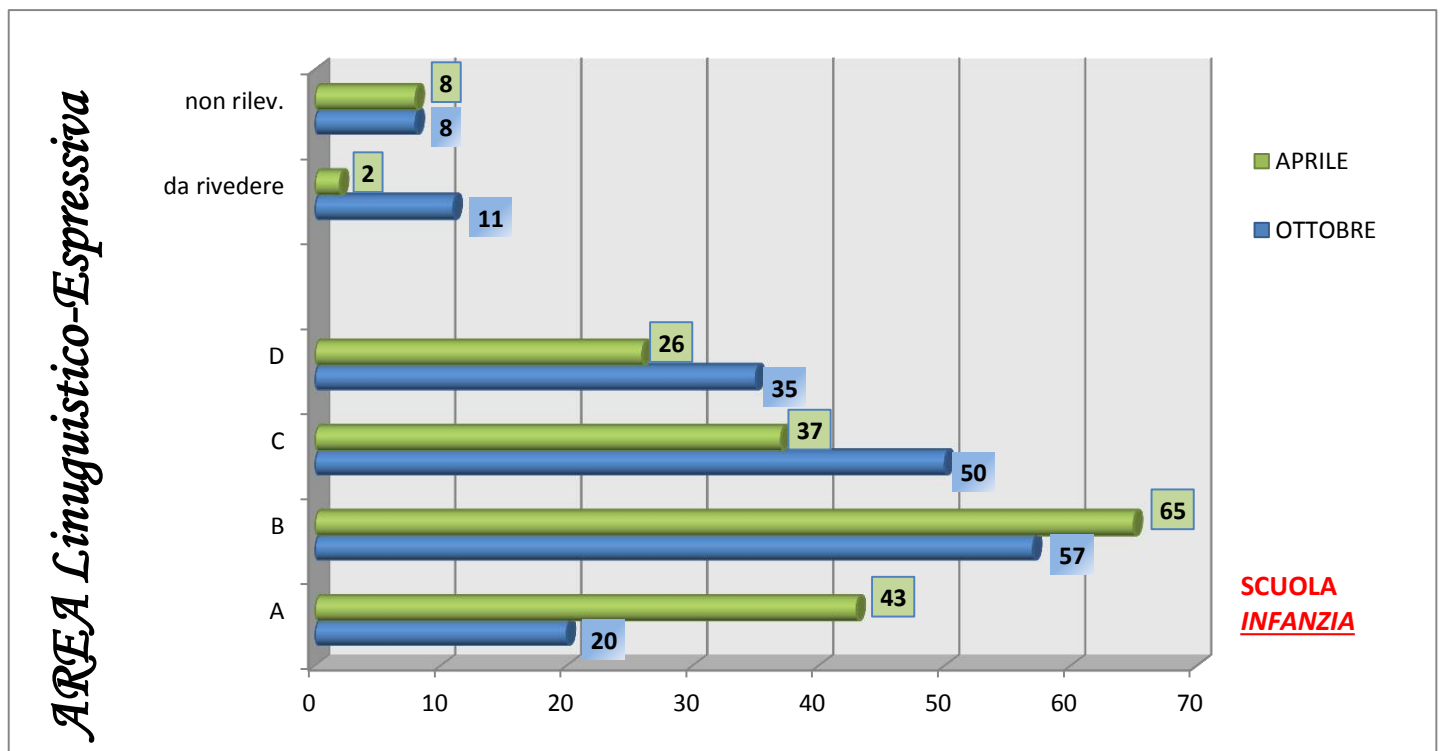
Linguistico Espressiva

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	181	Linguistico Espressiva	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	20	11,0%	43	23,8%	12,7%
B	57	31,5%	65	35,9%	4,4%
C	50	27,6%	37	20,4%	-7,2%
D	35	19,3%	26	14,4%	-5,0%
da rivedere	11	6,1%	2	1,1%	-5,0%
non rilev.	8	4,4%	8	4,4%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO	181		181		

TOTALI DI CONTROLLO

181

181



BREVE DESCRIZIONE:

Evoluzione positiva evidente: diminuiscono le D (decr. 5,0%) e le C (decr. 7,2%), mentre aumentano le B (incr. 4,4%) e le A (incr. 12,7%). Diminuiscono i dati da rivedere (decr. 5,0%) e stabili restano i dati non rilevati (4,4%). Alla fine dell'anno scolastico su 181 frequentanti, 43 sono gli alunni appartenenti alla fascia A (23,8%), 65 alla fascia B (35,9%), 37 alla fascia C (20,4%) e 26 alla fascia D (14,4%).

IC RENDE CENTRO/SAN FILI - INFANZIA

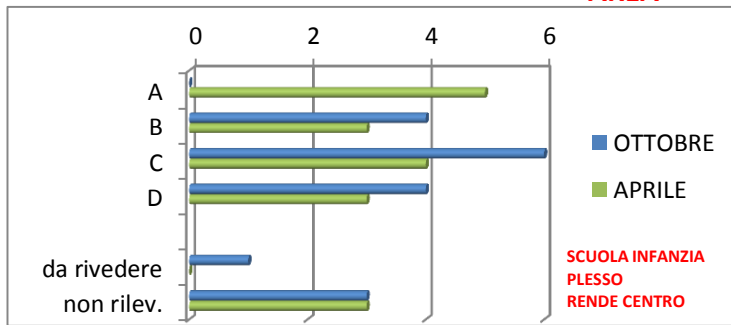
ANNO SCOLASTICO
 SCUOLA **INFANZIA**

2024-25

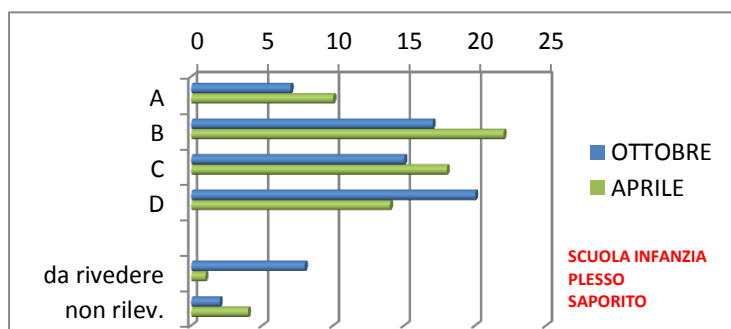
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER PLESSI:

Logico Matematica
AREA

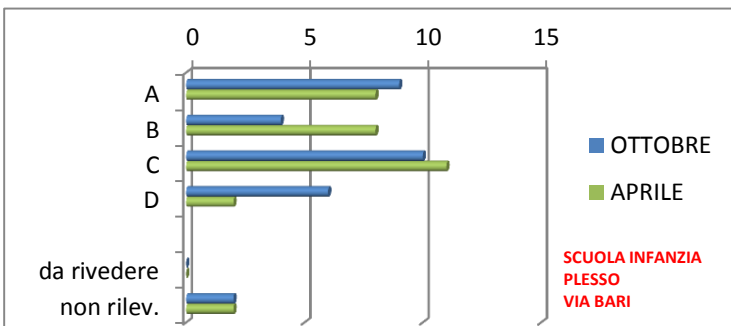
plesso RENDE CEN.		ALUNNI	18	Logico Matematica	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	0	0,0%	5	27,8%	27,8%
B	4	22,2%	3	16,7%	-5,6%
C	6	33,3%	4	22,2%	-11,1%
D	4	22,2%	3	16,7%	-5,6%
da rivedere	1	5,6%	0	0,0%	-5,6%
non rilev.	3	16,7%	3	16,7%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		18	18		



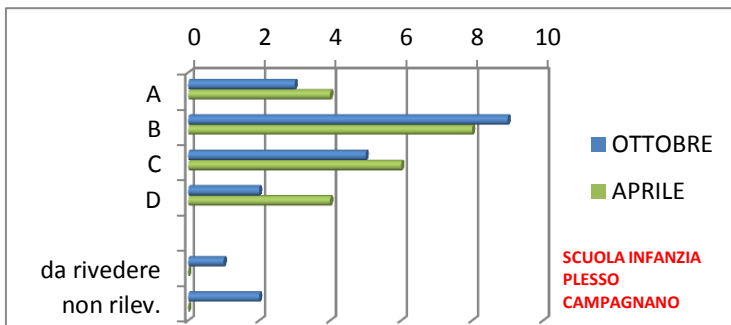
plesso SAPORITO		ALUNNI	69	Logico Matematica	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	7	10,1%	10	14,5%	4,3%
B	17	24,6%	22	31,9%	7,2%
C	15	21,7%	18	26,1%	4,3%
D	20	29,0%	14	20,3%	-8,7%
da rivedere	8	11,6%	1	1,4%	-10,1%
non rilev.	2	2,9%	4	5,8%	2,9%
TOTALI DI CONTROLLO		69	69		



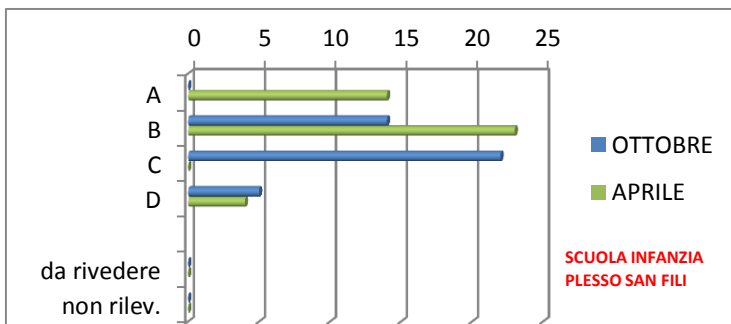
plesso VIA BARI		ALUNNI	31	Logico Matematica	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	9	29,0%	8	25,8%	-3,2%
B	4	12,9%	8	25,8%	12,9%
C	10	32,3%	11	35,5%	3,2%
D	6	19,4%	2	6,5%	-12,9%
da rivedere	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	6,5%	2	6,5%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		31	31		



plesso Campagnano		ALUNNI	22	Logico Matematica	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	3	13,6%	4	18,2%	4,5%
B	9	40,9%	8	36,4%	-4,5%
C	5	22,7%	6	27,3%	4,5%
D	2	9,1%	4	18,2%	9,1%
da rivedere	1	4,5%	0	0,0%	-4,5%
non rilev.	2	9,1%	0	0,0%	-9,1%
TOTALI DI CONTROLLO		22	22		



plesso San Fili		ALUNNI	41	Logico Matematica	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	0	0,0%	14	34,1%	34,1%
B	14	34,1%	23	56,1%	22,0%
C	22	53,7%	0	0,0%	-53,7%
D	5	12,2%	4	9,8%	-2,4%
da rivedere	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		41	41		



I. C. Rende Centro

Distretto Scolastico n.15

Istituto Comprensivo Rende Centro

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Tel. e Fax: 0984.443004

Part. IVA e Cod. Fisc. 80004250781

Cod. Univoco per fatture: Elettron. UFFER



IC RENDE CENTRO/SAN FILI - INFANZIA

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI SCUOLA INFANZIA

TOT. n° **181**

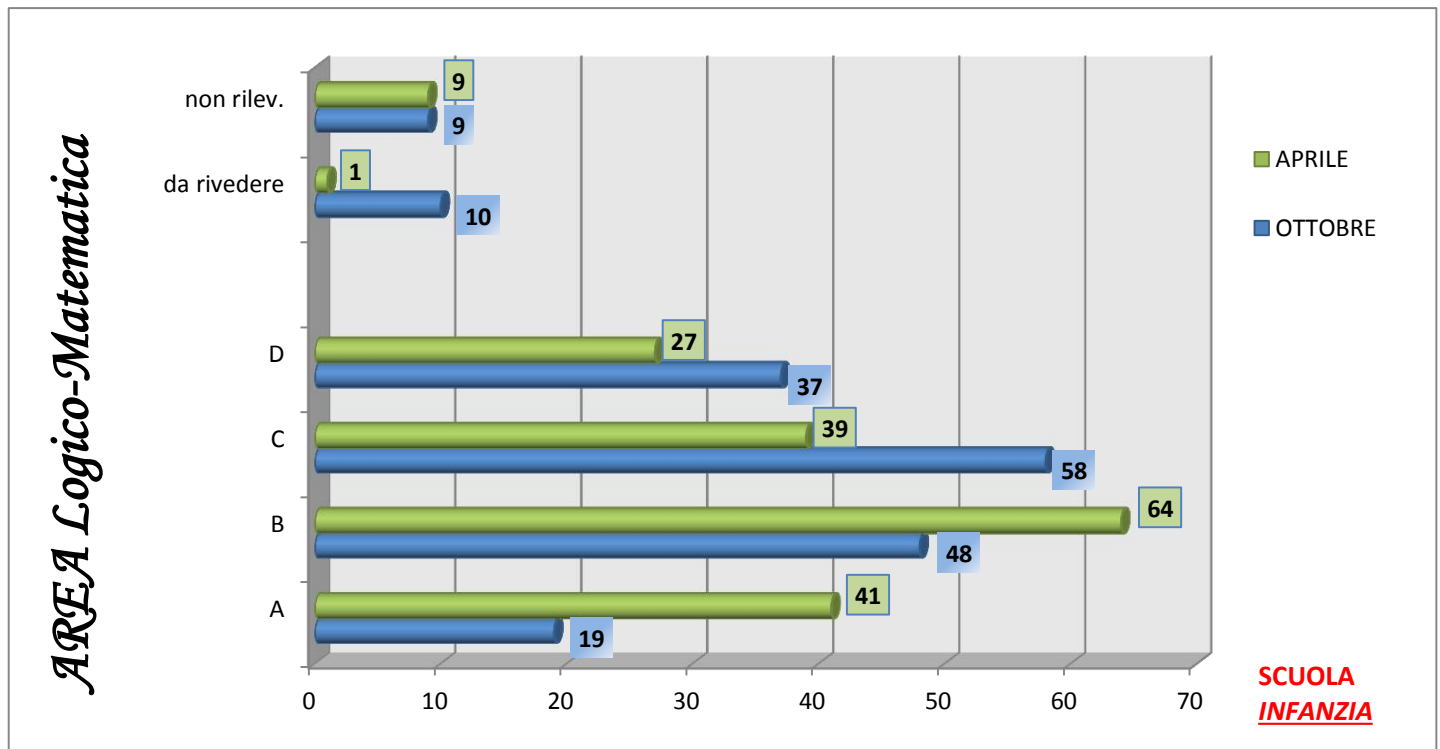
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PROIEZIONE PER AREE

SCUOLA

INFANZIA

Logico Matematica

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	181	Logico Matematica	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	19	10,5%	41	22,7%	12,2%
B	48	26,5%	64	35,4%	8,8%
C	58	32,0%	39	21,5%	-10,5%
D	37	20,4%	27	14,9%	-5,5%
da rivedere	10	5,5%	1	0,6%	-5,0%
non rilev.	9	5,0%	9	5,0%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO	181		181		



BREVE DESCRIZIONE:

Evoluzione positiva evidente: diminuiscono le D (decr. 5,0%) mentre aumentano le C (incr. 1,7%), le B (incr. 3,9%) e le A (incr. 4,4%). Diminuiscono i dati da rivedere (decr. 5,0%) e stabili restano i dati non rilevati (5,0%). Alla fine dell'anno scolastico su 181 frequentanti, 27 sono gli alunni appartenenti alla fascia A (14,9%), 41 alla fascia B (22,7%), 39 alla fascia C (21,5%) e 23 alla fascia D (12,7%).

IC RENDE CENTRO - SAN FILI

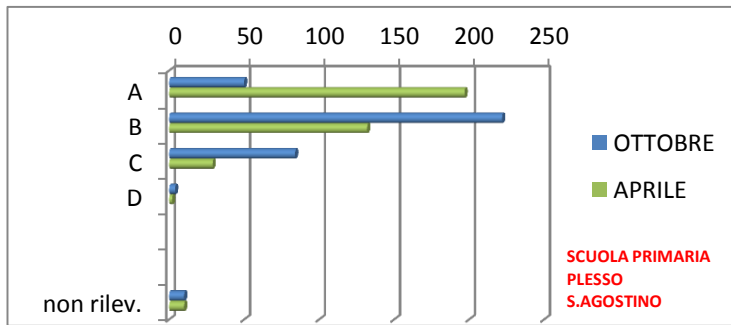
ANNO SCOLASTICO
 SCUOLA **PRIMARIA**

2024-25

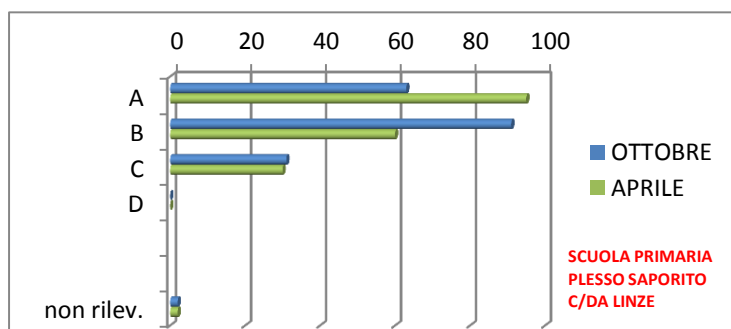
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER PLESSI:

ITALIANO

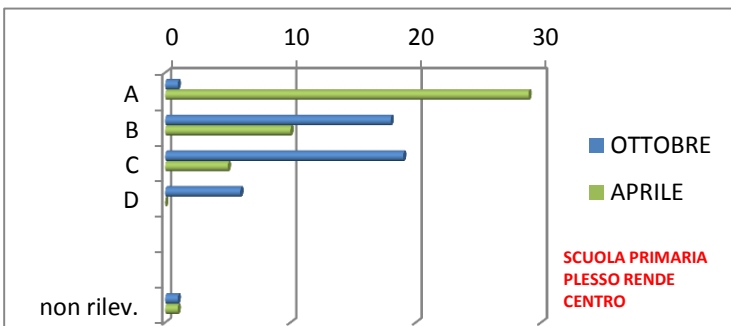
plesso S.AGOSTINO		ALUNNI	370	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	50	13,5%	197	53,2%	39,7%
B	222	60,0%	132	35,7%	-24,3%
C	84	22,7%	29	7,8%	-14,9%
D	4	1,1%	2	0,5%	-0,5%
non rilev.	10	2,7%	10	2,7%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		370	370		



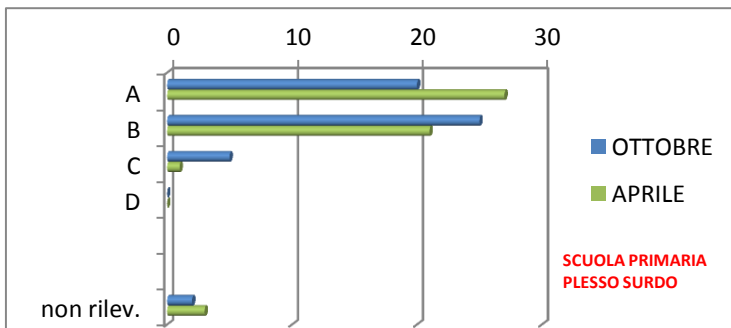
plesso SAPORITO		ALUNNI	187	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	63	33,7%	95	50,8%	17,1%
B	91	48,7%	60	32,1%	-16,6%
C	31	16,6%	30	16,0%	-0,5%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	1,1%	2	1,1%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		187	187		



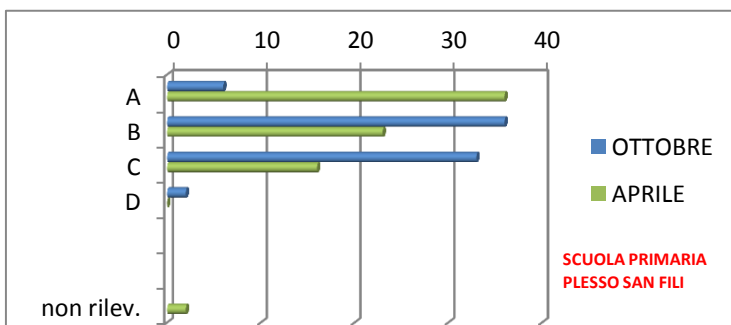
plesso RENDE CEN.		ALUNNI	45	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	1	2,2%	29	64,4%	62,2%
B	18	40,0%	10	22,2%	-17,8%
C	19	42,2%	5	11,1%	-31,1%
D	6	13,3%	0	0,0%	-13,3%
non rilev.	1	2,2%	1	2,2%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		45	45		



plesso SURDO		ALUNNI	52	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	20	38,5%	27	51,9%	13,5%
B	25	48,1%	21	40,4%	-7,7%
C	5	9,6%	1	1,9%	-7,7%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	3,8%	3	5,8%	1,9%
TOTALI DI CONTROLLO		52	52		



plesso SAN FILI		ALUNNI	77	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	6	7,8%	36	46,8%	39,0%
B	36	46,8%	23	29,9%	-16,9%
C	33	42,9%	16	20,8%	-22,1%
D	2	2,6%	0	0,0%	-2,6%
non rilev.		0,0%	2	2,6%	2,6%
TOTALI DI CONTROLLO		77	77		



I. C. Rende Centro

Distretto Scolastico n.15

Istituto Comprensivo Rende Centro

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Tel. e Fax: 0984.443004

Part. IVA e Cod. Fisc. 80504250783

Cod. Univoco per fatturaz. Elettron. UFBR



IC RENDE CENTRO - SAN FILI

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

TOT. n° 731

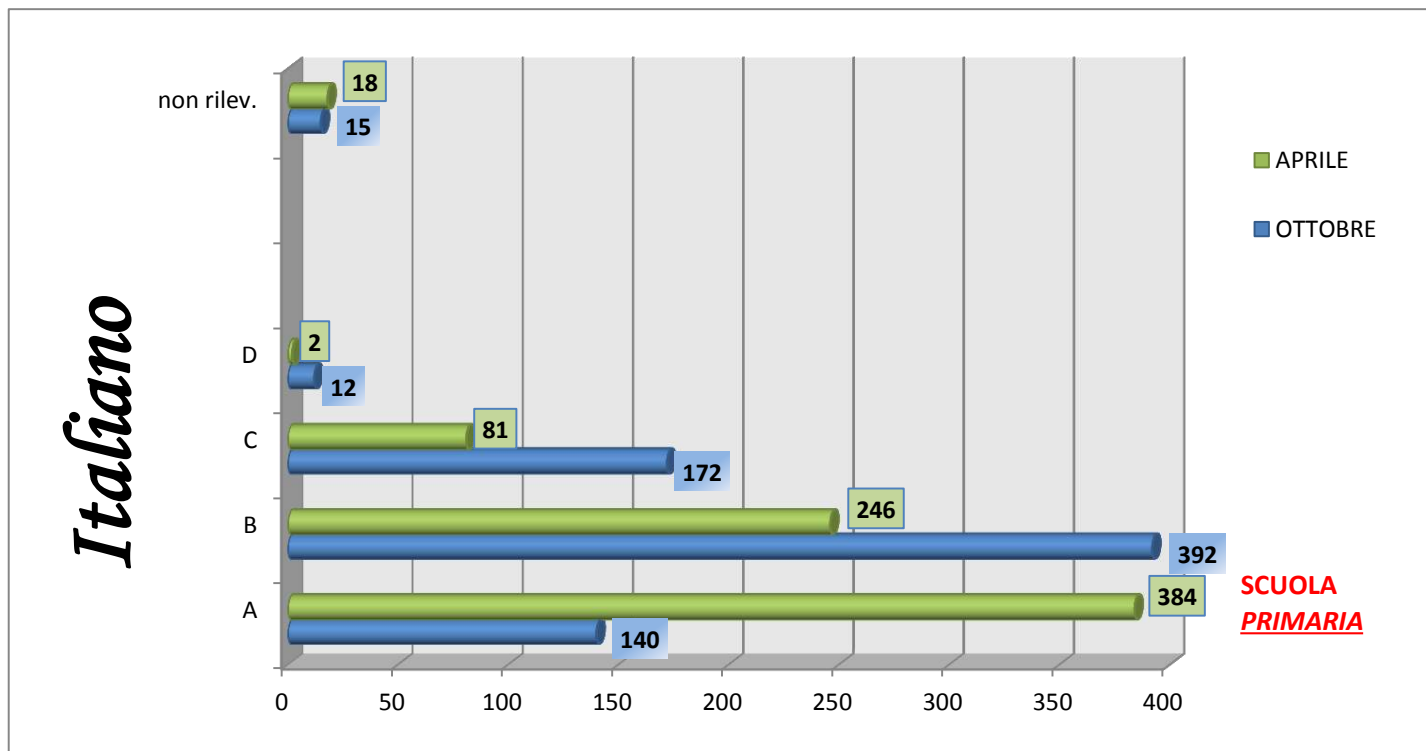
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PROIEZIONE PER DISCIPLINA

SCUOLA

PRIMARIA

ITALIANO

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	731	ITALIANO	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	140	19,2%	384	52,5%	33,4%
B	392	53,6%	246	33,7%	-20,0%
C	172	23,5%	81	11,1%	-12,4%
D	12	1,6%	2	0,3%	-1,4%
non rilev.	15	2,1%	18	2,5%	0,4%
TOTALI DI CONTROLLO		731	731		



BREVE DESCRIZIONE:

Evoluzione positiva evidente: diminuiscono le D (decr. 1,4%), le C (decr. 12,4%) e le B (decr. 20%), mentre aumentano notevolmente le A (incr. 33,4%). I dati non rilevati fanno registrare un lieve aumento (incr. 0,4%). Alla fine dell'anno scolastico su 731 frequentanti, 384 sono gli alunni appartenenti alla fascia A (52,5%), 246 alla fascia B (33,7%), 81 alla fascia C (11,1%) e solo 2 alla fascia D (0,3%).

IC RENDE CENTRO - SAN FILI

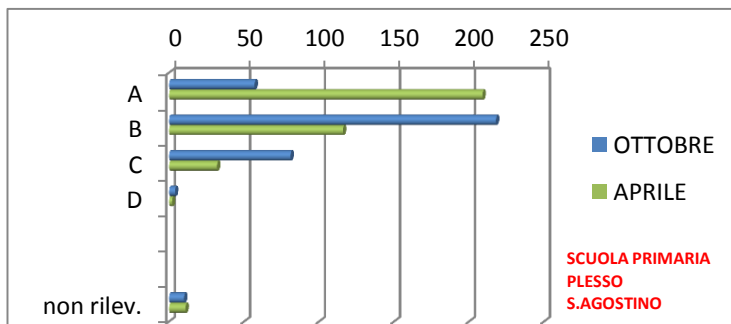
ANNO SCOLASTICO
 SCUOLA **PRIMARIA**

2024-25

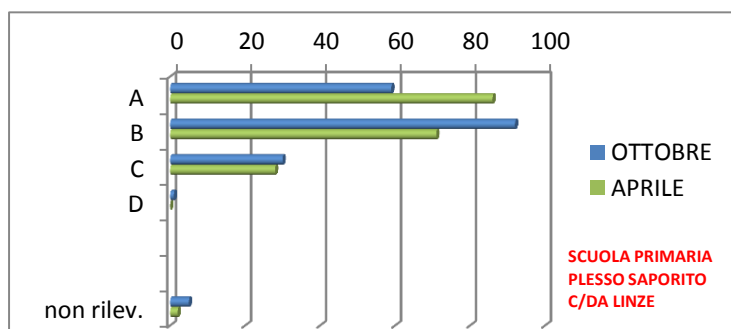
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER PLESSI:

MATEMATICA

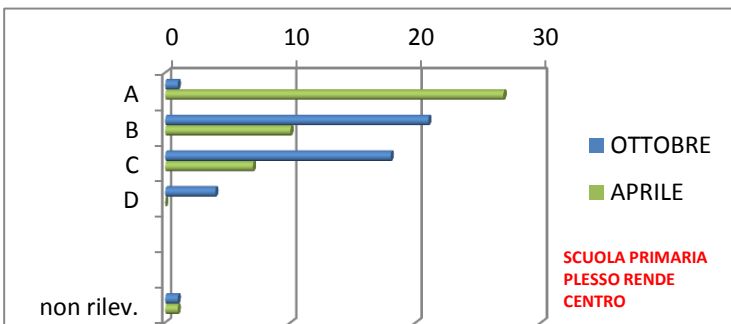
plesso S.AGOSTINO		ALUNNI	370	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	57	15,4%	209	56,5%	41,1%
B	218	58,9%	116	31,4%	-27,6%
C	81	21,9%	32	8,6%	-13,2%
D	4	1,1%	2	0,5%	-0,5%
non rilev.	10	2,7%	11	3,0%	0,3%
TOTALI DI CONTROLLO		370	370		



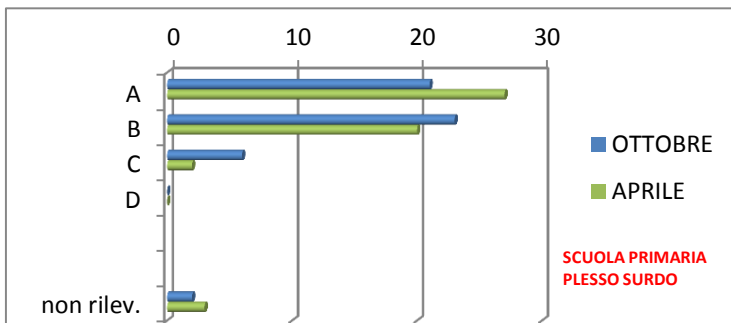
plesso SAPORITO		ALUNNI	187	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	59	31,6%	86	46,0%	14,4%
B	92	49,2%	71	38,0%	-11,2%
C	30	16,0%	28	15,0%	-1,1%
D	1	0,5%	0	0,0%	-0,5%
non rilev.	5	2,7%	2	1,1%	-1,6%
TOTALI DI CONTROLLO		187	187		



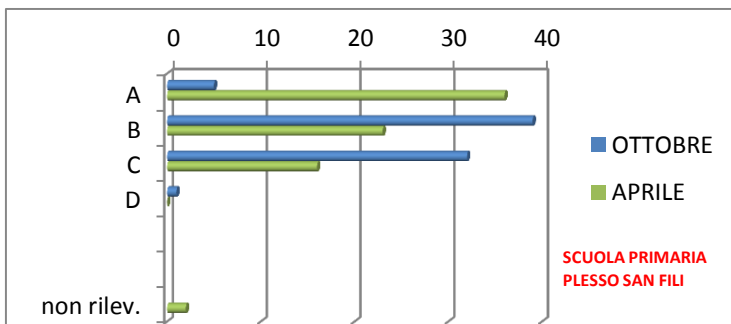
plesso RENDE CEN.		ALUNNI	45	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	1	2,2%	27	60,0%	57,8%
B	21	46,7%	10	22,2%	-24,4%
C	18	40,0%	7	15,6%	-24,4%
D	4	8,9%	0	0,0%	-8,9%
non rilev.	1	2,2%	1	2,2%	0,0%
TOTALI DI CONTROLLO		45	45		



plesso SURDO		ALUNNI	52	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	21	40,4%	27	51,9%	11,5%
B	23	44,2%	20	38,5%	-5,8%
C	6	11,5%	2	3,8%	-7,7%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	3,8%	3	5,8%	1,9%
TOTALI DI CONTROLLO		52	52		



plesso SAN FILI		ALUNNI	77	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.	
A	5	6,5%	36	46,8%	40,3%
B	39	50,6%	23	29,9%	-20,8%
C	32	41,6%	16	20,8%	-20,8%
D	1	1,3%	0	0,0%	-1,3%
non rilev.		0,0%	2	2,6%	2,6%
TOTALI DI CONTROLLO		77	77		





IC RENDE CENTRO - SAN FILI

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

TOT. n° **731**

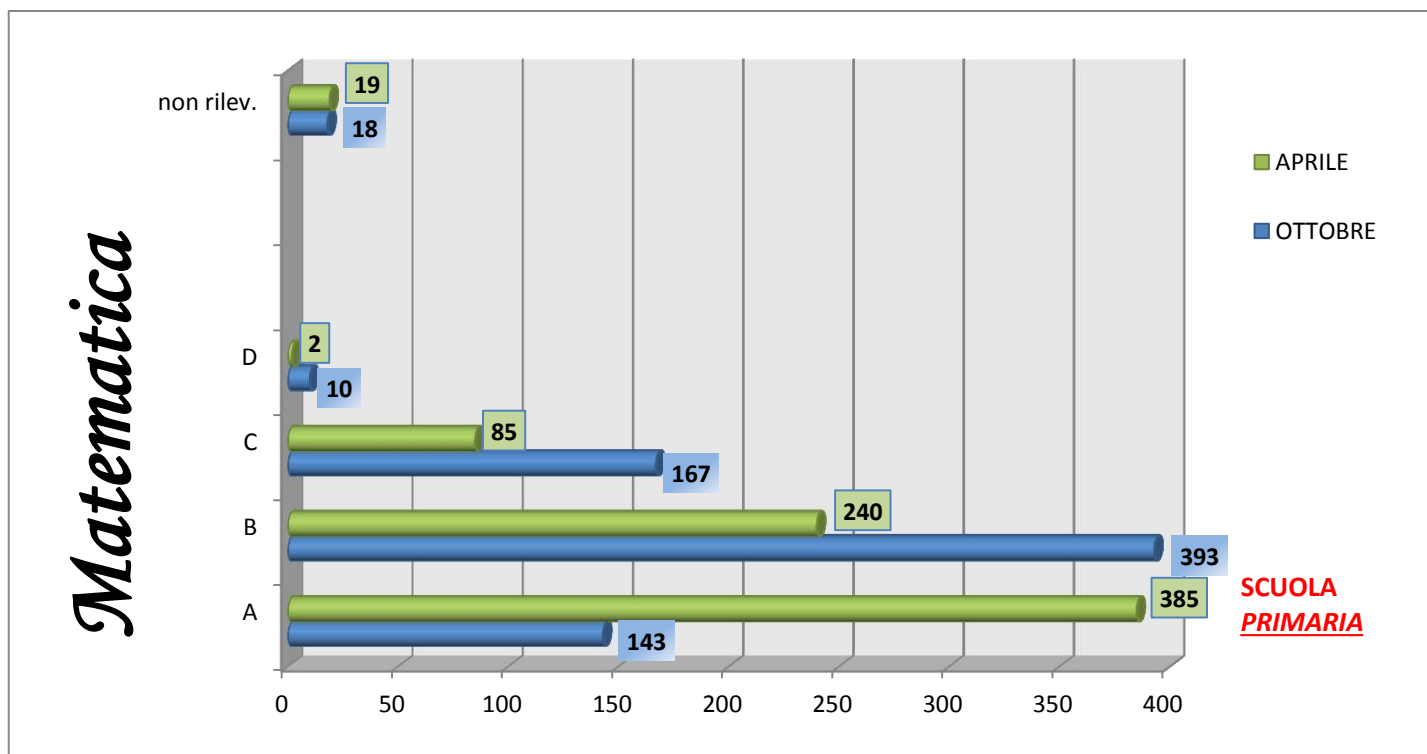
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PROIEZIONE PER DISCIPLINA

SCUOLA

PRIMARIA

MATEMATICA

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	731	MATEMATICA	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	143	19,6%	385	52,7%	33,1%
B	393	53,8%	240	32,8%	-20,9%
C	167	22,8%	85	11,6%	-11,2%
D	10	1,4%	2	0,3%	-1,1%
non rilev.	18	2,5%	19	2,6%	0,1%
<small>TOTALI DI CONTROLLO</small>		731	731		



BREVE DESCRIZIONE:

Evoluzione positiva evidente: diminuiscono le D (decr. 1,1%), le C (decr. 11,2%) e le B (decr. 20,9%), mentre aumentano notevolmente le A (incr. 33,1%). I dati non rilevati fanno registrare un lieve aumento (incr. 0,1%). Alla fine dell'anno scolastico su 731 frequentanti, 385 sono gli alunni appartenenti alla fascia A (52,7%), 240 alla fascia B (32,8%), 85 alla fascia C (11,6%) e solo 2 alla fascia D (0,3%).

IC RENDE CENTRO - SAN FILI

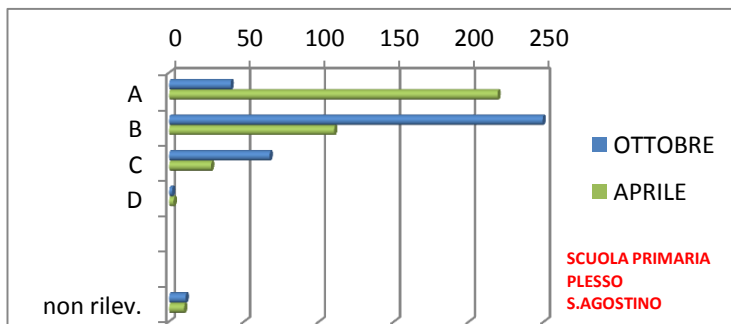
ANNO SCOLASTICO
SCUOLA **PRIMARIA**

2024-25

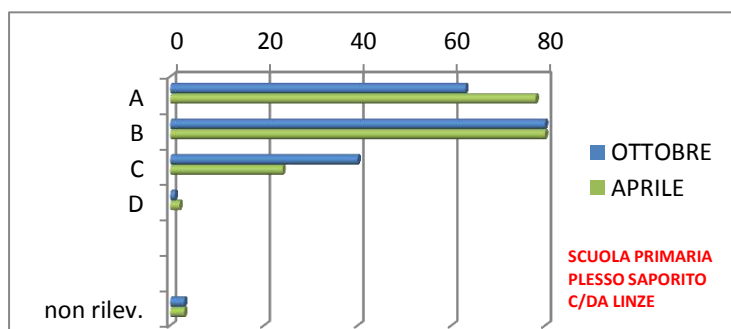
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER PLESSI:

INGLESE

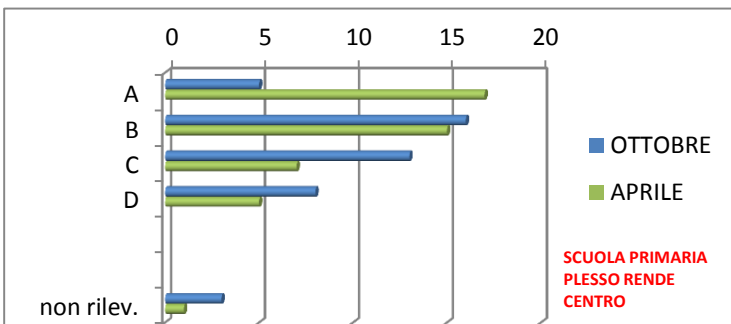
plesso S.AGOSTINO		ALUNNI	370	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	41	11,1%	219	59,2%	48,1%
B	249	67,3%	110	29,7%	-37,6%
C	67	18,1%	28	7,6%	-10,5%
D	2	0,5%	3	0,8%	0,3%
non rilev.	11	3,0%	10	2,7%	-0,3%
<small>TOTALI DI CONTROLLO</small>		370	370		



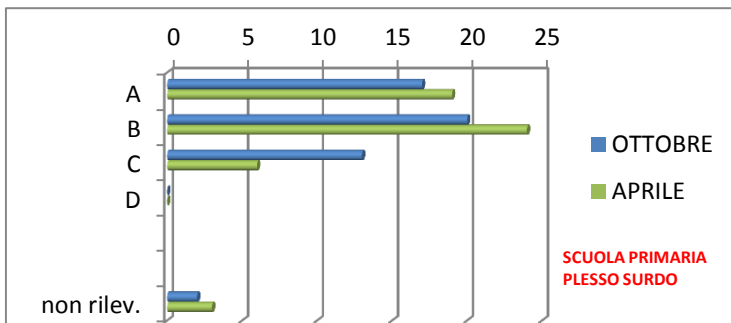
plesso SAPORITO		ALUNNI	187	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	63	33,7%	78	41,7%	8,0%
B	80	42,8%	80	42,8%	0,0%
C	40	21,4%	24	12,8%	-8,6%
D	1	0,5%	2	1,1%	0,5%
non rilev.	3	1,6%	3	1,6%	0,0%
<small>TOTALI DI CONTROLLO</small>		187	187		



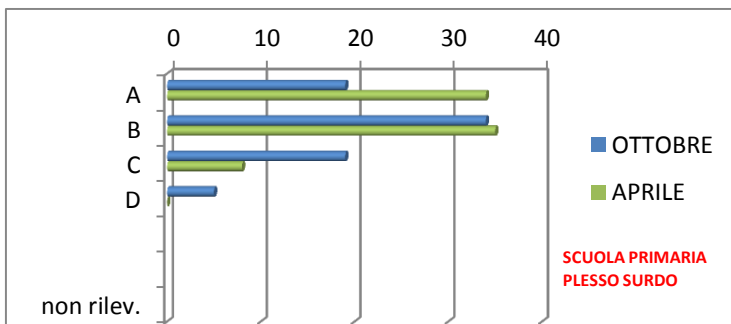
plesso RENDE CEN.		ALUNNI	45	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	5	11,1%	17	37,8%	26,7%
B	16	35,6%	15	33,3%	-2,2%
C	13	28,9%	7	15,6%	-13,3%
D	8	17,8%	5	11,1%	-6,7%
non rilev.	3	6,7%	1	2,2%	-4,4%
<small>TOTALI DI CONTROLLO</small>		45	45		



plesso SURDO		ALUNNI	52	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	17	32,7%	19	36,5%	3,8%
B	20	38,5%	24	46,2%	7,7%
C	13	25,0%	6	11,5%	-13,5%
D	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
non rilev.	2	3,8%	3	5,8%	1,9%
<small>TOTALI DI CONTROLLO</small>		52	52		



plesso SAN FILI		ALUNNI	77	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A	19	24,7%	34	44,2%	19,5%
B	34	44,2%	35	45,5%	1,3%
C	19	24,7%	8	10,4%	-14,3%
D	5	6,5%	0	0,0%	-6,5%
non rilev.		0,0%		0,0%	0,0%
<small>TOTALI DI CONTROLLO</small>		77	77		



I. C. Rende Centro

Distretto Scolastico n.15

Istituto Comprensivo Rende Centro

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Tel. e Fax: 0984.443004

Part. IVA e Cod. Fisc. 80004250783

Cod. Univoco per fatturaz. Elettron. UF08R



IC RENDE CENTRO - SAN FILI

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

TOT. n° 731

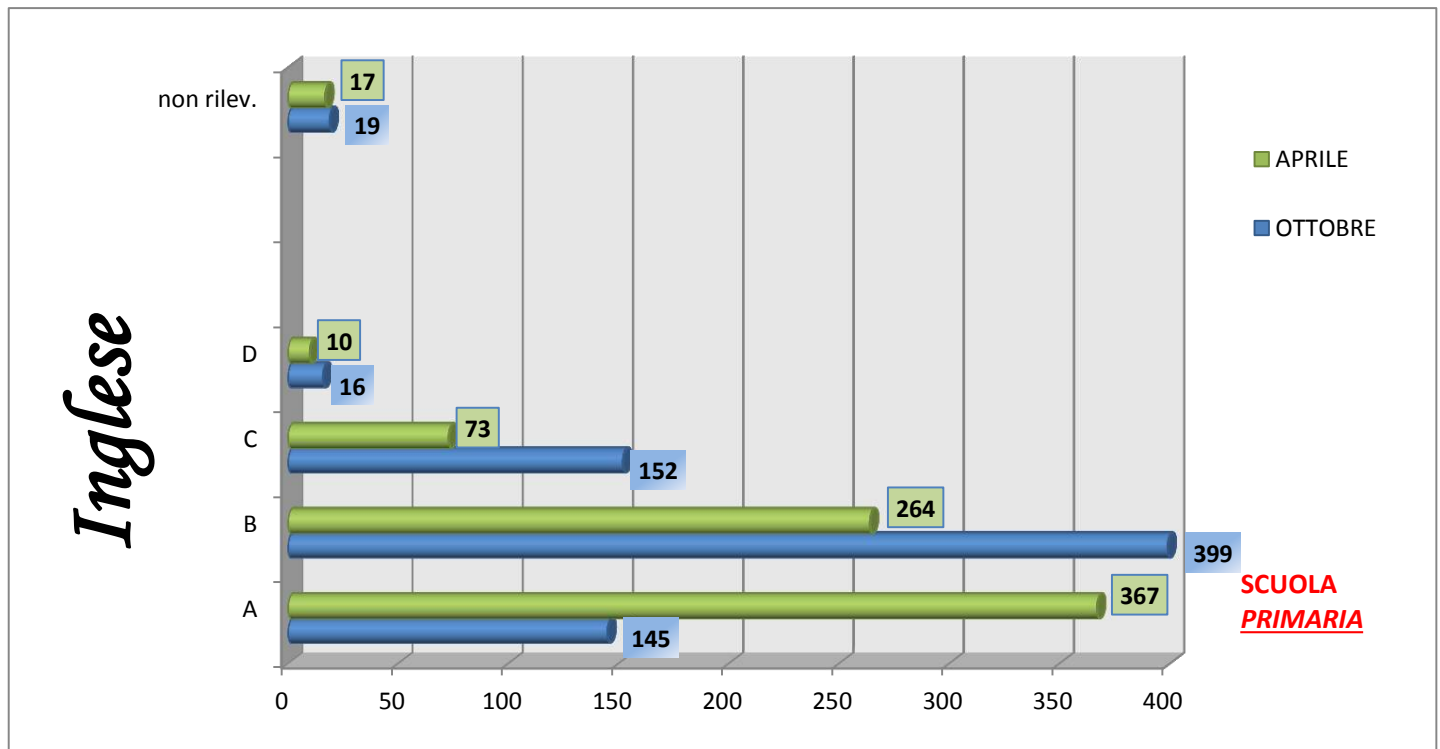
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PROIEZIONE PER DISCIPLINA

SCUOLA

PRIMARIA

INGLESE

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	731	INGLESE	
LIVELLO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
A	145	19,8%	367	50,2%	30,4%
B	399	54,6%	264	36,1%	-18,5%
C	152	20,8%	73	10,0%	-10,8%
D	16	2,2%	10	1,4%	-0,8%
non rilev.	19	2,6%	17	2,3%	-0,3%
TOTALI DI CONTROLLO	731		731		



BREVE DESCRIZIONE:

Evoluzione positiva evidente: diminuiscono le D (decr. 0,8%), le C (decr. 10,8%) e le B (decr. 18,5%), mentre aumentano notevolmente le A (incr. 30,4%). I dati non rilevati fanno registrare una lieve flessione (decr. 0,3%). Alla fine dell'anno scolastico su 731 frequentanti, 367 sono gli alunni appartenenti alla fascia A (50,2%), 264 alla fascia B (36,1%), 73 alla fascia C (10%) e solo 10 alla fascia D (1,4%).

I. C. Rende Centro

Distretto Scolastico n.15

Istituto Comprensivo Rende Centro

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Tel. e Fax. 0984.443004

Part. IVA e Cod. Fisc. 80004280782

Cod. Univoco per Fatturaz. Elettron. UFE8R



IC RENDE CENTRO - SAN FILI

ANNO SCOLASTICO
SCUOLA SECONDARIA

2024-25

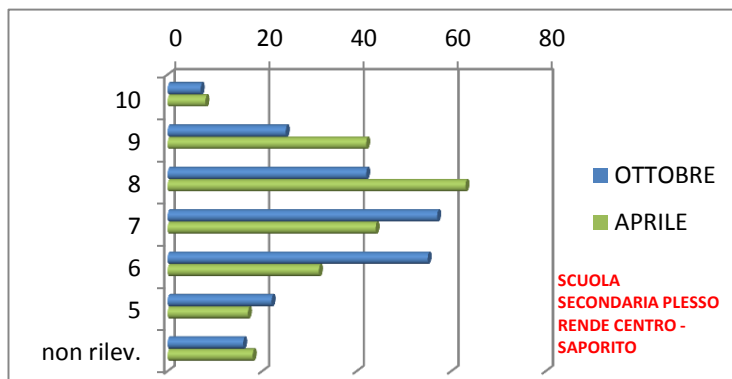
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER PLESSI:

ITALIANO

plesso RENDE-SAPORITO		ALUNNI	224	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	7	3,1%	8	3,6%	0,4%
9	25	11,2%	42	18,8%	7,6%
8	42	18,8%	63	28,1%	9,4%
7	57	25,4%	44	19,6%	-5,8%
6	55	24,6%	32	14,3%	-10,3%
5	22	9,8%	17	7,6%	-2,2%
non rilev.	16	7,1%	18	8,0%	0,9%

TOTALI DI CONTROLLO 224

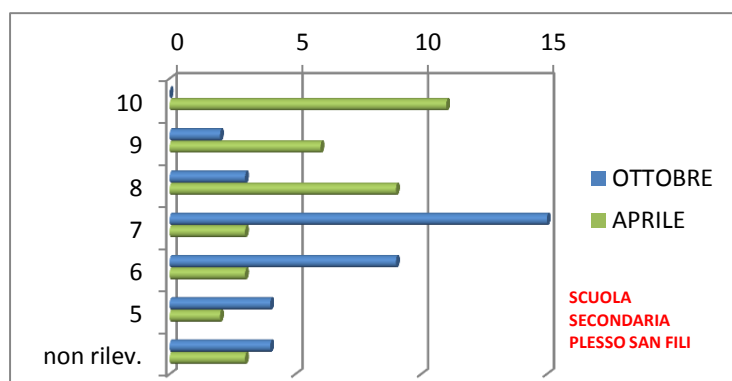
224



plesso SAN FILI		ALUNNI	37	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	0	0,0%	11	29,7%	29,7%
9	2	5,4%	6	16,2%	10,8%
8	3	8,1%	9	24,3%	16,2%
7	15	40,5%	3	8,1%	-32,4%
6	9	24,3%	3	8,1%	-16,2%
5	4	10,8%	2	5,4%	-5,4%
non rilev.	4	10,8%	3	8,1%	-2,7%

TOTALI DI CONTROLLO 37

37





IC RENDE CENTRO - SAN FILI

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI SCUOLA SECONDARIA TOT. n° 261

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PROIEZIONE PER DISCIPLINA

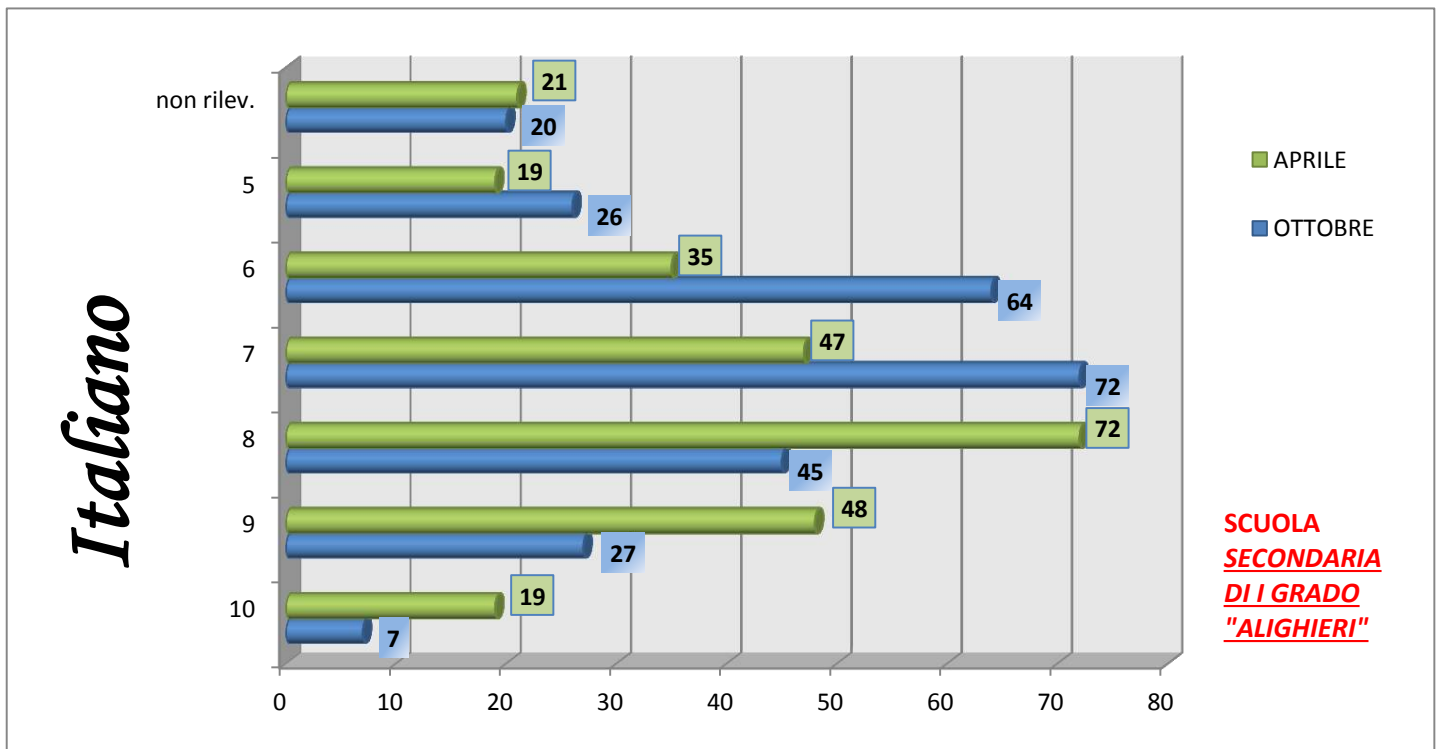
SCUOLA SECONDARIA ITALIANO

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	261	ITALIANO	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE			INCR/DECR.
10	7	2,7%	19	7,3%	4,6%
9	27	10,3%	48	18,4%	8,0%
8	45	17,2%	72	27,6%	10,3%
7	72	27,6%	47	18,0%	-9,6%
6	64	24,5%	35	13,4%	-11,1%
5	26	10,0%	19	7,3%	-2,7%
non rilev.	20	7,7%	21	8,0%	0,4%

TOTALI DI CONTROLLO 261

261

LIVELLO	rilev. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A (9 e 10)	34	13,0%	67	25,7%	12,6%
B (8)	45	17,2%	72	27,6%	10,3%
C (7)	72	27,6%	47	18,0%	-9,6%
D (5 e 6)	90	34,5%	54	20,7%	-13,8%
non rilev.	20	7,7%	21	8,0%	0,4%



SCUOLA
SECONDARIA
DI I GRADO
"ALIGHIERI"

BREVE DESCRIZIONE:

Evidente miglioramento rispetto i dati iniziali. Le fasce basse e intermedie fanno registrare un decremento a favore delle fasce più alte: diminuiscono i 5 (decr. del 2,7%), in misura rilevante i 6 (decr. del 11,1%) e i 7 (decr. del 9,6%). Aumentano invece gli 8 (incr. del 10,3%), i 9 (incr. dell'8%) e pure i 10 (incr. dello 4,6%). In lievissimo aumento i dati non rilevati (incr. 0,4%). Su 261 alunni 67 sono quelli che si attestano nella fascia A (25,7%), 72 gli appartenenti alla fascia B (27,6%), 47 quelli appartenenti alla fascia C (18%), 54 quelli appartenenti alla fascia D (20,7%). La fascia A ha avuto un congruo incremento pari al 12,6%, la B un incremento del 10,3%. Le fasce C e D, invece, hanno avuto un decremento rispettivamente del 9,6% e del 13,8%. In diminuzione il numero degli alunni che non raggiungono la sufficienza in Italiano (19) pari al 7,3% della popolazione scolastica.



IC RENDE CENTRO - SAN FILI

ANNO SCOLASTICO
SCUOLA SECONDARIA

2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER PLESSI:

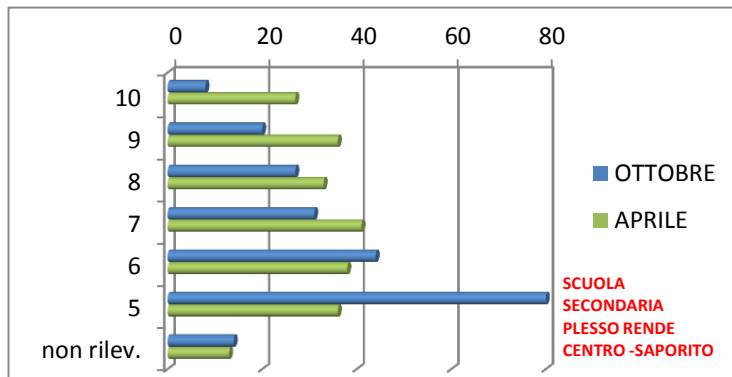
MATEMATICA

plesso RENDE-SAPORITO		ALUNNI	224	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	8	3,6%	27	12,1%	8,5%
9	20	8,9%	36	16,1%	7,1%
8	27	12,1%	33	14,7%	2,7%
7	31	13,8%	41	18,3%	4,5%
6	44	19,6%	38	17,0%	-2,7%
5	80	35,7%	36	16,1%	-19,6%
non rilev.	14	6,3%	13	5,8%	-0,4%

TOTALI DI
CONTROLLO

224

224

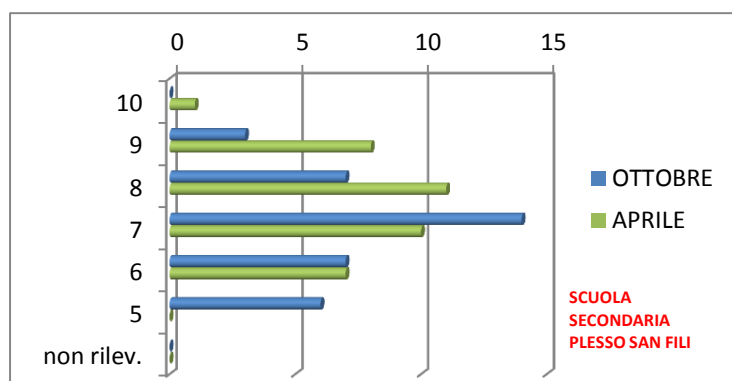


plesso SAN FILI		ALUNNI	37	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	0	0,0%	1	2,7%	2,7%
9	3	8,1%	8	21,6%	13,5%
8	7	18,9%	11	29,7%	10,8%
7	14	37,8%	10	27,0%	-10,8%
6	7	18,9%	7	18,9%	0,0%
5	6	16,2%	0	0,0%	-16,2%
non rilev.	0	0,0%	0	0,0%	0,0%

TOTALI DI
CONTROLLO

37

37





IC RENDE CENTRO - SAN FILI

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI SCUOLA SECONDARIA TOT. n° 261

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PROIEZIONE PER DISCIPLINA

SCUOLA SECONDARIA MATEMATICA

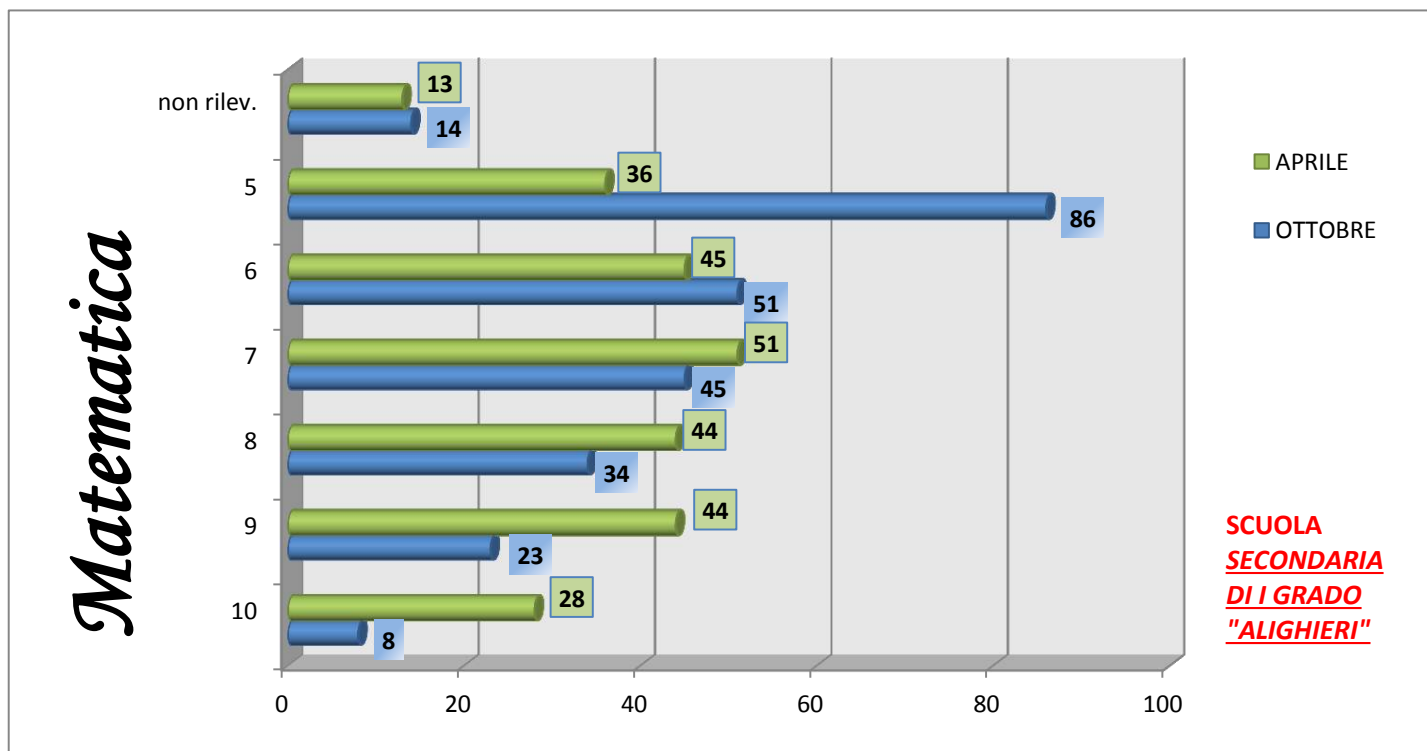
CLASSI	TUTTE	ALUNNI	261	MATEMATICA	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
10	8	3,1%	28	10,7%	7,7%
9	23	8,8%	44	16,9%	8,0%
8	34	13,0%	44	16,9%	3,8%
7	45	17,2%	51	19,5%	2,3%
6	51	19,5%	45	17,2%	-2,3%
5	86	33,0%	36	13,8%	-19,2%
non rilev.	14	5,4%	13	5,0%	-0,4%

TOTALI DI CONTROLLO

261

261

LIVELLO	rilev. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
A (9 e 10)	31	72	15,7%
B (8)	34	44	3,8%
C (7)	45	51	2,3%
D (5 e 6)	137	81	-21,5%
non rilev.	14	13	-0,4%



SCUOLA
SECONDARIA
DI I GRADO
"ALIGHIERI"

BREVE DESCRIZIONE:

Evidente miglioramento rispetto i dati iniziali. Le fasce basse fanno registrare un decremento a favore delle fasce intermedie e più alte: diminuiscono i 5 drasticamente (decr. del 19,2%), in misura lieve i 6 (decr. del 2,3%). Aumentano invece i 7 (incr. del 2,3%), gli 8 (incr. del 3,8%), i 9 (incr. dell'8%) e pure i 10 (incr. dello 7,7%). In lievissimo decremento i dati non rilevati (decr. 0,4%). Su 261 alunni 72 sono quelli che si attestano nella fascia A (27,6%), 44 gli appartenenti alla fascia B (16,9%), 51 quelli appartenenti alla fascia C (19,5%), 81 quelli appartenenti alla fascia D (31%). La fascia A ha avuto un congruo incremento pari al 15,7%, la B un incremento del 3,8%, la fascia C un incrementop lieve del 2,3% e la D, invece, un importante decremento del 21,5%. In diminuzione il numero degli alunni che non raggiungono la sufficienza in matematica (36) pari al 13,8% della popolazione scolastica.

I. C. Rende Centro

Distretto Scolastico n.15

Istituto Comprensivo Rende Centro

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Tel. e Fax. 0984.443004

Part. IVA e Cod. Fisc. 80004280782

Cod. Univoco per Fatture Elettron. UPEBR



IC RENDE CENTRO - SAN FILI

ANNO SCOLASTICO
SCUOLA SECONDARIA

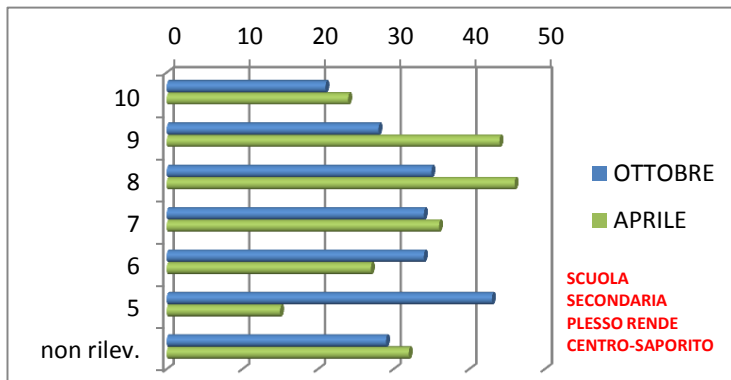
2024-25

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - PROIEZIONI ANALITICHE PER PLESSI:

INGLESE

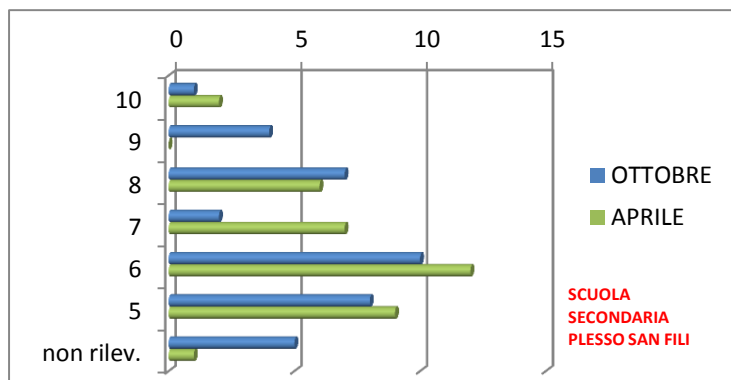
plesso RENDE-SAPORITO		ALUNNI	224	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	21	9,4%	24	10,7%	1,3%
9	28	12,5%	44	19,6%	7,1%
8	35	15,6%	46	20,5%	4,9%
7	34	15,2%	36	16,1%	0,9%
6	34	15,2%	27	12,1%	-3,1%
5	43	19,2%	15	6,7%	-12,5%
non rilev.	29	12,9%	32	14,3%	1,3%

TOTALI DI CONTROLLO 224 224



plesso SAN FILI		ALUNNI	37	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE		rilevaz. APRILE		INCR/DECR.
10	1	2,7%	2	5,4%	2,7%
9	4	10,8%	0	0,0%	-10,8%
8	7	18,9%	6	16,2%	-2,7%
7	2	5,4%	7	18,9%	13,5%
6	10	27,0%	12	32,4%	5,4%
5	8	21,6%	9	24,3%	2,7%
non rilev.	5	13,5%	1	2,7%	-10,8%

TOTALI DI CONTROLLO 37 37





IC RENDE CENTRO - SAN FILI

ANNO SCOLASTICO

2024-25

ALUNNI SCUOLA SECONDARIA TOT. n° 261

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PROIEZIONE PER DISCIPLINA

SCUOLA SECONDARIA

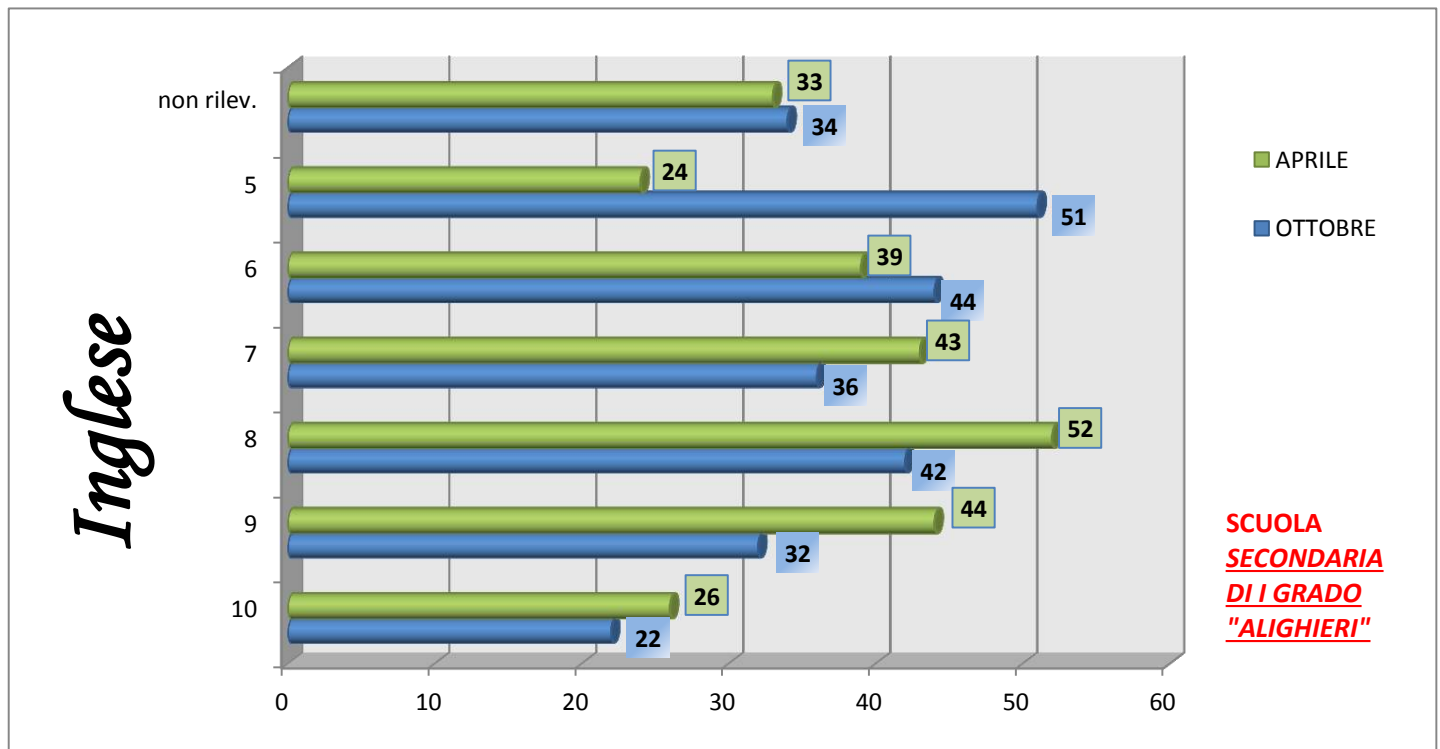
INGLESE

CLASSI	TUTTE	ALUNNI	261	INGLESE	
VOTO	rilevaz. OTTOBRE	rilevaz. APRILE		rilevaz. APRILE	INCR/DECR.
10	22	8,4%	26	10,0%	1,5%
9	32	12,3%	44	16,9%	4,6%
8	42	16,1%	52	19,9%	3,8%
7	36	13,8%	43	16,5%	2,7%
6	44	16,9%	39	14,9%	-1,9%
5	51	19,5%	24	9,2%	-10,3%
non rilev.	34	13,0%	33	12,6%	-0,4%

TOTALI DI CONTROLLO 261

261

LIVELLO	rilev. OTTOBRE	rilevaz. APRILE	INCR/DECR.		
A (9 e 10)	54	20,7%	70	26,8%	6,1%
B (8)	42	16,1%	52	19,9%	3,8%
C (7)	36	13,8%	43	16,5%	2,7%
D (5 e 6)	95	36,4%	63	24,1%	-12,3%
non rilev.	34	13,0%	33	12,6%	-0,4%



SCUOLA
SECONDARIA
DI I GRADO
"ALIGHIERI"

BREVE DESCRIZIONE:

Evidente miglioramento rispetto i dati iniziali. Le fasce basse fanno registrare un decremento a favore delle fasce intermedie e più alte: diminuiscono i 5 drasticamente (decr. del 10,3%), in misura lieve i 6 (decr. 1,9%). Aumentano invece i 7 (incr. del 2,7%), gli 8 (incr. del 3,8%), i 9 (incr. del 4,6%) e pure i 10 (incr. dell'1,5%). In lievissimo decremento i dati non rilevati (decr. 0,4%) che però sono in numero rilevante (33) pari al 12,6%, in grado di condizionare i dati generali. Su 261 alunni 70 sono quelli che si attestano nella fascia A (26,8%), 52 gli appartenenti alla fascia B (19,9%), 43 quelli appartenenti alla fascia C (16,5%), 63 quelli appartenenti alla fascia D (24,1%). La fascia A ha avuto un incremento pari al 6,1%, la B un incremento del 3,8%, la fascia C un incremento lieve del 2,7% e la D, invece, un decremento del 12,3%. In diminuzione il numero degli alunni che non raggiungono la sufficienza in matematica (24) pari al 9,2% della popolazione scolastica.



Cofinanziato
dall'Unione europea



MINISTERO
DELL'INTERNO



ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO – SAN FILI

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (CS)

Attualmente ubicato C/o Centro Sociale "R.Lanzino" Via G. De Chirico, snc Saporito di Rende

C.F. 80004280782- ☎ 0984 443248 📠 – Cod. mecc. CSIC89000N Sito web: www.icrendecentro.edu.it

e-mail: csic89000n@istruzione.it PEC: csic89000n@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico: Antonella Gravina

VALUTAZIONE A DISTANZA COMPLESSIVA DI ISTITUTO



SCUOLA dell'INFANZIA IC Rende C.

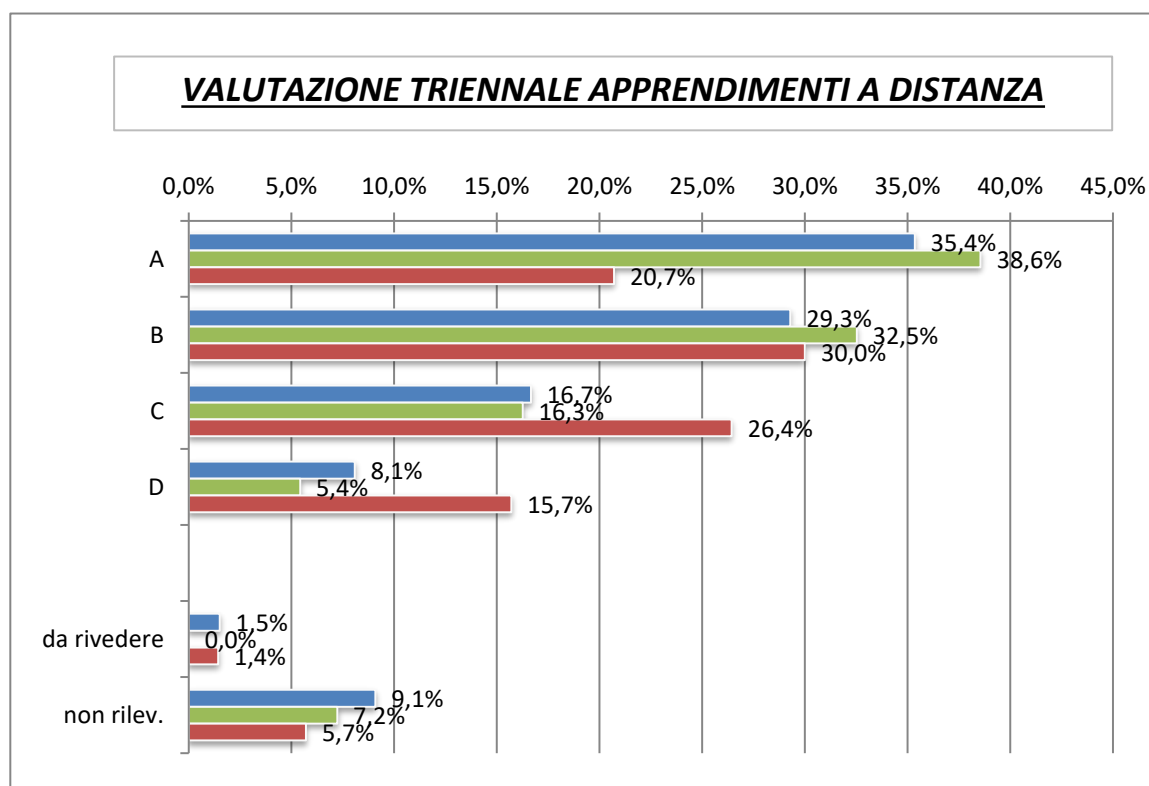
TRIENNIO

2022-2025

**AREA Linguistico
Espressiva**

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A DISTANZA:

FASCIA	alunni INFANZIA a.s. 2022/23		alunni INFANZIA a.s. 2023/24		alunni INFANZIA a.s. 2024/25		INCR/DECR. Ripetto al 1° anno a.s. 2022/23
	A	70	35,4%	64	38,6%	29	
B	58	29,3%	54	32,5%	42	30,0%	3,2%
C	33	16,7%	27	16,3%	37	26,4%	-0,4%
D	16	8,1%	9	5,4%	22	15,7%	-2,7%
da rivedere	3	1,5%	0	0,0%	2	1,4%	-1,5%
non rilev.	18	9,1%	12	7,2%	8	5,7%	-1,9%
ALUNNI	198		166		140		



BREVE DESCRIZIONE:

La tendenza è quella che aumentano la fasce basse e diminuisce di poco stabilizzandosi quella media. Fascia alta in flessione rispetto gli altri anni.



SCUOLA dell'INFANZIA IC Rende C.

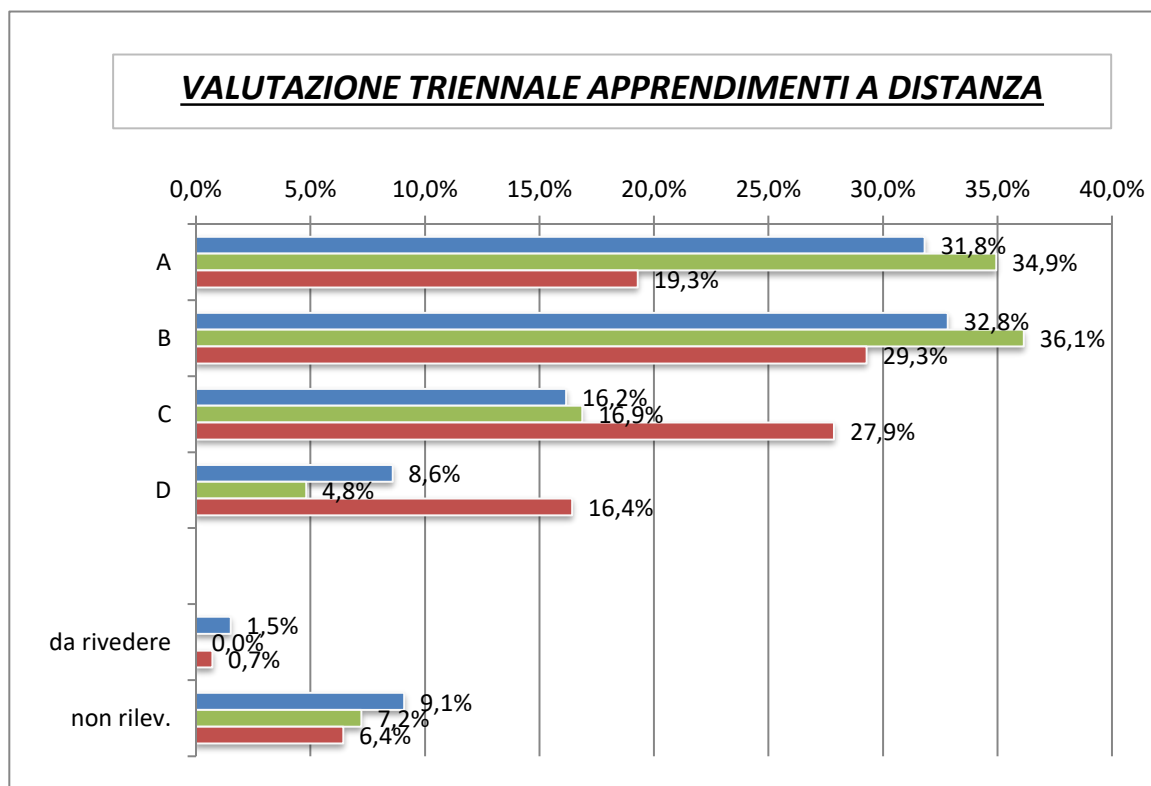
TRIENNIO

2022-2025

AREA Logico
Matematica

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A DISTANZA:

VOTO	alunni INFANZIA		alunni INFANZIA		alunni INFANZIA		INCR/DECR. Ripetto al 1° anno a.s. 2022/23
	a.s. 2022/23		a.s. 2023/24		a.s. 2024/25		
A	63	31,8%	58	34,9%	27	19,3%	-12,5%
B	65	32,8%	60	36,1%	41	29,3%	3,3%
C	32	16,2%	28	16,9%	39	27,9%	0,7%
D	17	8,6%	8	4,8%	23	16,4%	-3,8%
		0,0%		0,0%		0,0%	0,0%
da rivedere	3	1,5%	0	0,0%	1	0,7%	-1,5%
non rilev.	18	9,1%	12	7,2%	9	6,4%	-1,9%
ALUNNI	198		166		140		



BREVE DESCRIZIONE:

La tendenza è quella che aumentano la fasce basse e diminuisce quella media. Fascia alta in evidente flessione rispetto gli altri anni.



SCUOLE PRIMARIE IC RENDE CENTRO - Rende

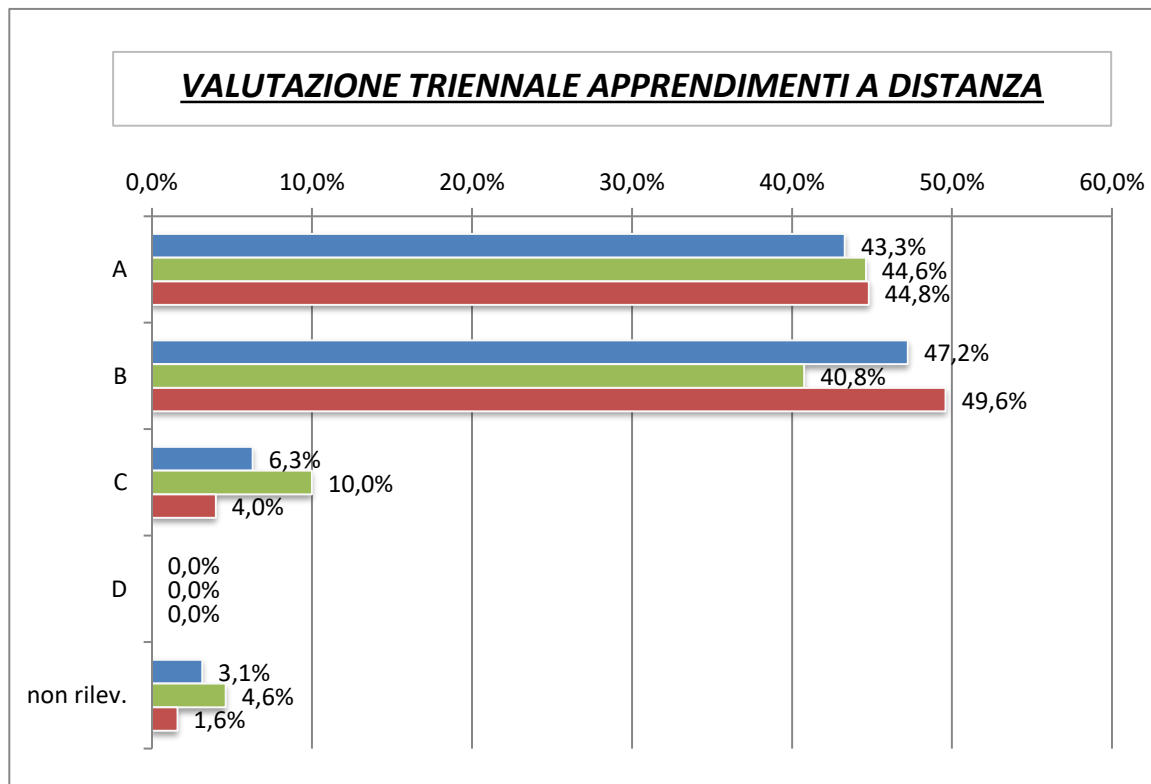
TRIENNIO

2022-2025

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A DISTANZA:

ITALIANO

LIVELLO	CLASSI TERZE		CLASSI QUARTE		CLASSI QUINTE		INCR/DECR. Ripetto al 1° anno
	a.s. 2022/23		a.s. 2023/24		a.s. 2024/25		
	alunni	127	alunni	130	alunni	125	a.s. 2022/23
A	55	43,3%	58	44,6%	56	44,8%	1,5%
B	60	47,2%	53	40,8%	62	49,6%	-6,5%
C	8	6,3%	13	10,0%	5	4,0%	3,7%
D		0,0%		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	4	3,1%	6	4,6%	2	1,6%	1,5%
ALUNNI	127		130		125		



BREVE DESCRIZIONE:

La tendenza è quella che aumenta la fascia media e diminuisce la bassa. Fascia alta con piccole variazioni rispetto gli altri anni.



SCUOLE PRIMARIE IC RENDE CENTRO - Rende

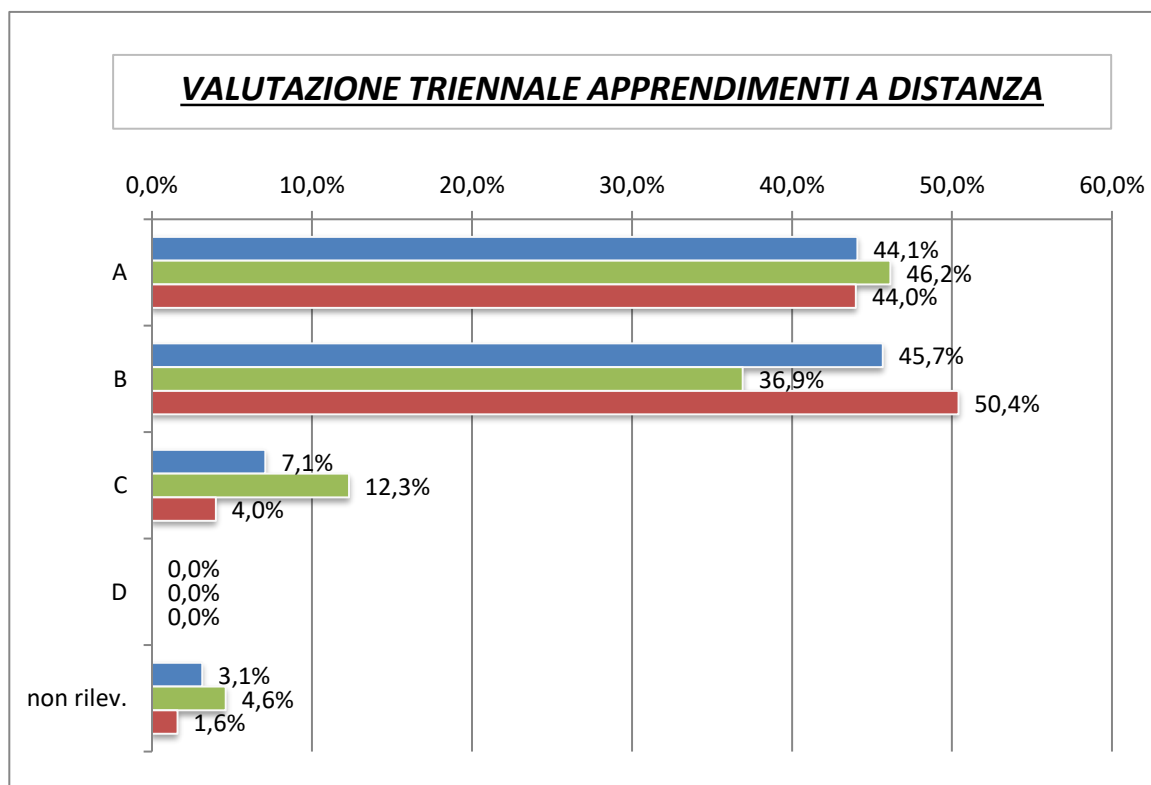
TRIENNIO

2022-2025

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A DISTANZA:

MATEMATICA

LIVELLO	CLASSI TERZE		CLASSI QUARTE		CLASSI QUINTE		INCR/DECR. Ripetto al 1° anno
	a.s. 2022/23		a.s. 2023/24		a.s. 2024/25		
	alunni	127	alunni	130	alunni	125	a.s. 2022/23
A	56	44,1%	60	46,2%	55	44,0%	-0,1%
B	58	45,7%	48	36,9%	63	50,4%	-8,7%
C	9	7,1%	16	12,3%	5	4,0%	5,2%
D		0,0%		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	4	3,1%	6	4,6%	2	1,6%	1,5%
ALUNNI	127		130		125		



BREVE DESCRIZIONE:

La tendenza è quella che aumenta la fascia media e diminuisce la bassa. Fascia alta con piccole variazioni rispetto gli altri anni.



SCUOLE PRIMARIE IC RENDE CENTRO - Rende

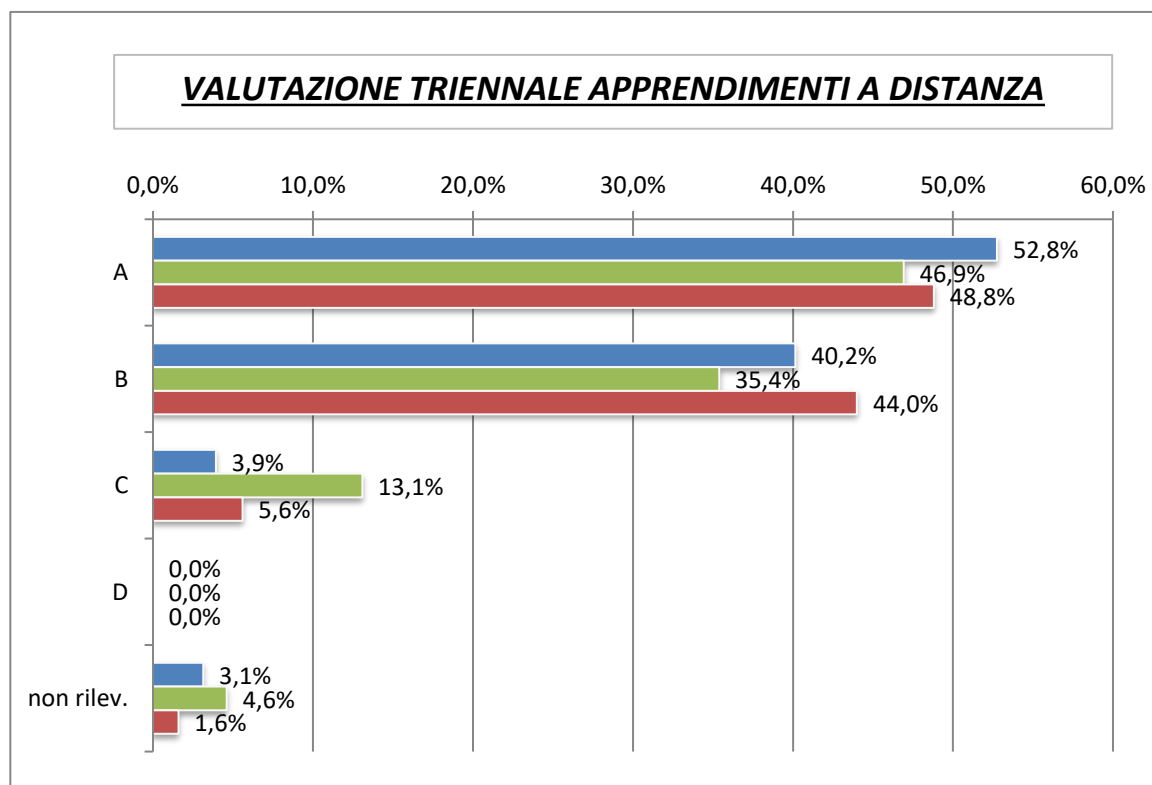
TRIENNIO

2022-2025

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A DISTANZA:

INGLESE

LIVELLO	CLASSI TERZE		CLASSI QUARTE		CLASSI QUINTE		INCR/DECR. Ripetto al 1° anno
	a.s. 2022/23		a.s. 2023/24		a.s. 2024/25		
	alunni	127	alunni	130	alunni	125	a.s. 2022/23
A	67	52,8%	61	46,9%	61	48,8%	-4,0%
B	51	40,2%	46	35,4%	55	44,0%	-4,8%
C	5	3,9%	17	13,1%	7	5,6%	9,1%
D		0,0%		0,0%		0,0%	0,0%
non rilev.	4	3,1%	6	4,6%	2	1,6%	1,5%
ALUNNI	127		130		125		



BREVE DESCRIZIONE:

La tendenza è quella che aumenta la fascia media e diminuisce la bassa. Fascia alta in leggera flessione rispetto agli altri anni.



SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

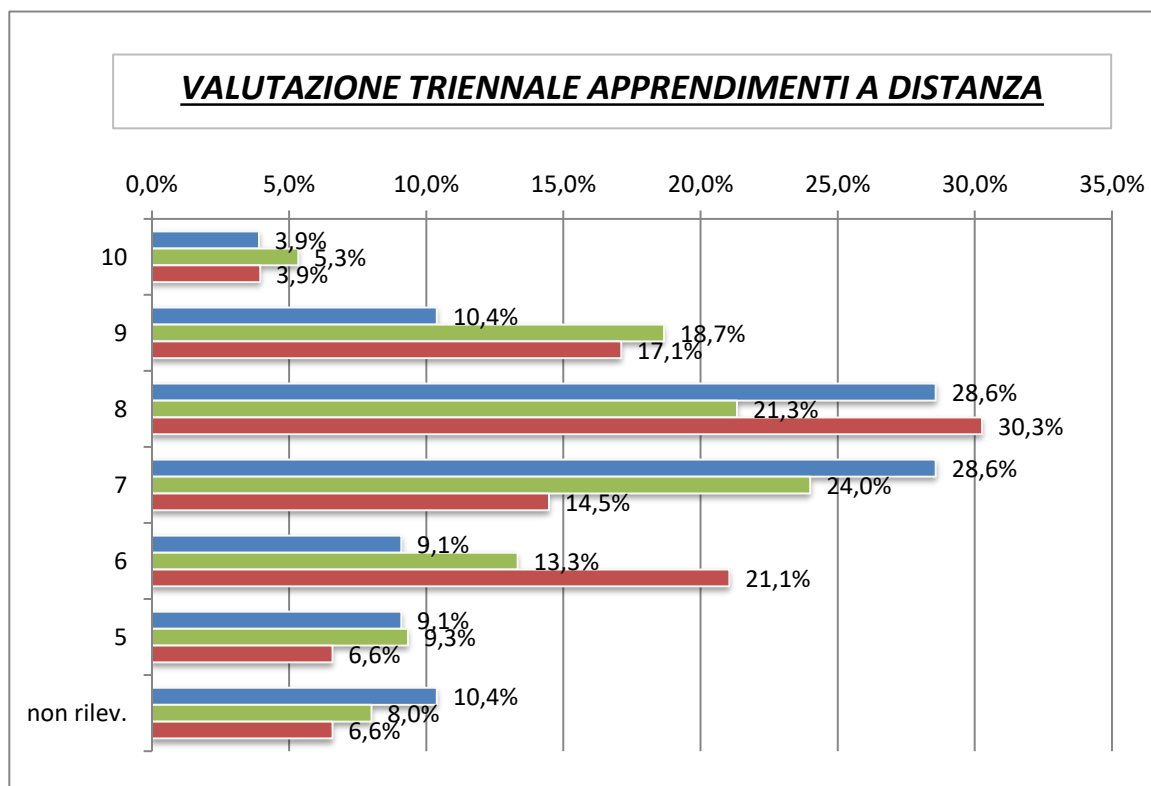
TRIENNIO

2022-2025

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A DISTANZA:

ITALIANO

VOTO	CLASSI PRIME		CLASSI SECONDE		CLASSI TERZE		INCR/DECR. Ripetto al 1° anno a.s. 2022/23
	a.s. 2022/23		a.s. 2023/24		a.s. 2024/25		
10	3	3,9%	4	5,3%	3	3,9%	0,1%
9	8	10,4%	14	18,7%	13	17,1%	8,3%
8	22	28,6%	16	21,3%	23	30,3%	-7,2%
7	22	28,6%	18	24,0%	11	14,5%	-4,6%
6	7	9,1%	10	13,3%	16	21,1%	4,2%
5	7	9,1%	7	9,3%	5	6,6%	0,2%
non rilev.	8	10,4%	6	8,0%	5	6,6%	-2,4%
ALUNNI	77		75		76		



BREVE DESCRIZIONE:

la tendenza è che i 5 diminuiscono ma aumentano i 6 notevolmente. Diminuiscono i 7 e crescono gli 8. 9 e 10 flessione.



SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

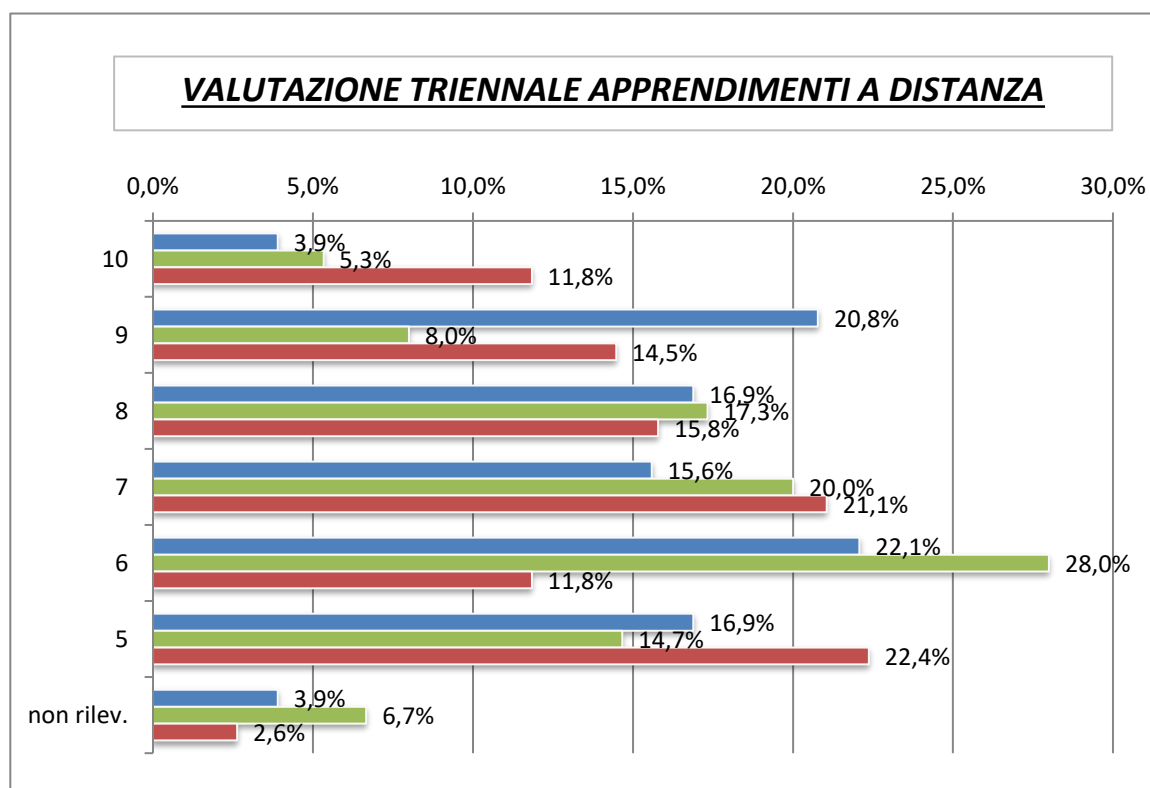
TRIENNIO

2022-2025

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A DISTANZA:

MATEMATICA

VOTO	CLASSI PRIME		CLASSI SECONDE		CLASSI TERZE		INCR/DECR. Ripetto al 1° anno a.s. 2022/23
	a.s. 2022/23		a.s. 2023/24		a.s. 2024/25		
10	3	3,9%	4	5,3%	9	11,8%	7,9%
9	16	20,8%	6	8,0%	11	14,5%	-12,8%
8	13	16,9%	13	17,3%	12	15,8%	0,5%
7	12	15,6%	15	20,0%	16	21,1%	4,4%
6	17	22,1%	21	28,0%	9	11,8%	5,9%
5	13	16,9%	11	14,7%	17	22,4%	-2,2%
non rilev.	3	3,9%	5	6,7%	2	2,6%	2,8%
ALUNNI	77		75		76		



BREVE DESCRIZIONE:

la tendenza è che i 5 aumentano ma diminuiscono i 6 notevolmente. aumentano i 7 e diminuiscono gli 8 e i 9. I 10 sono in aumento



SCUOLA Sec. I Grado "ALIGHIERI" Rende

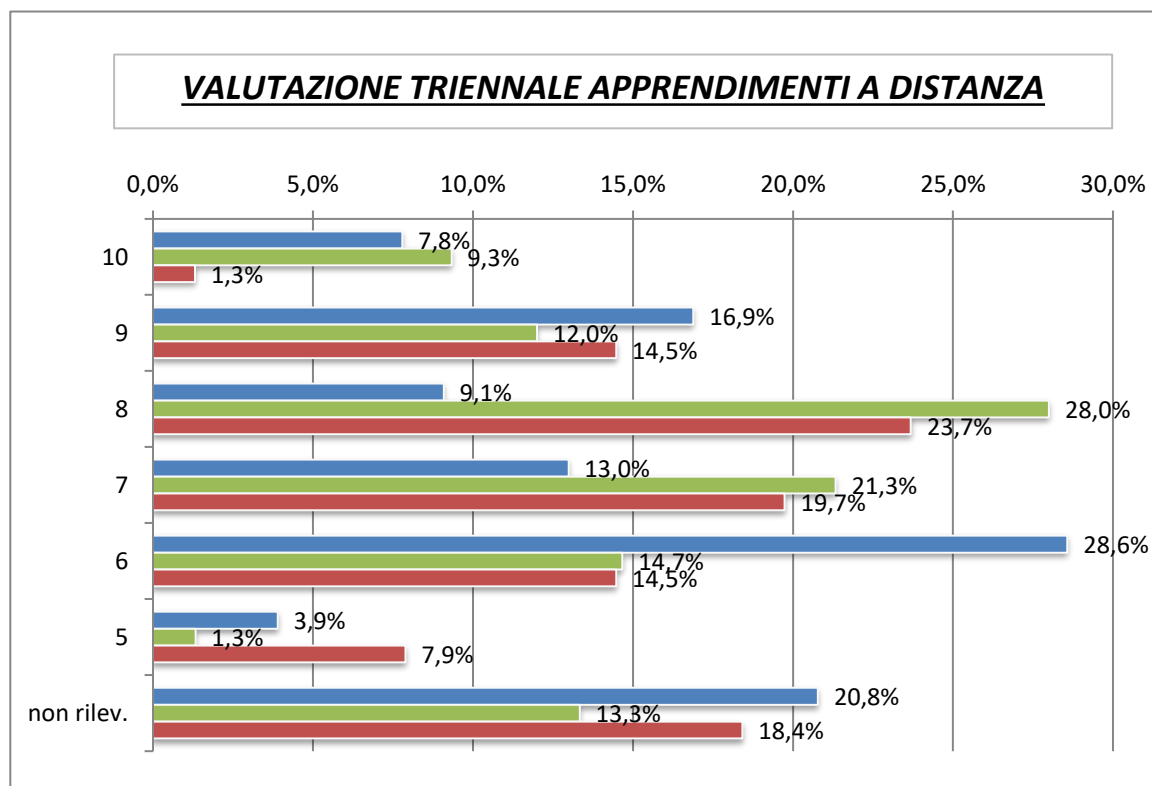
TRIENNIO

2022-2025

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A DISTANZA:

INGLESE

VOTO	CLASSI PRIME		CLASSI SECONDE		CLASSI TERZE		INCR/DECR. Ripetto al 1° anno a.s. 2022/23
	a.s. 2022/23		a.s. 2023/24		a.s. 2024/25		
10	6	7,8%	7	9,3%	1	1,3%	-6,5%
9	13	16,9%	9	12,0%	11	14,5%	-4,9%
8	7	9,1%	21	28,0%	18	23,7%	18,9%
7	10	13,0%	16	21,3%	15	19,7%	8,3%
6	22	28,6%	11	14,7%	11	14,5%	-13,9%
5	3	3,9%	1	1,3%	6	7,9%	-2,6%
non rilev.	16	20,8%	10	13,3%	14	18,4%	-7,4%
ALUNNI	77		75		76		



BREVE DESCRIZIONE:

la tendenza è che aumentano i 5 e diminuiscono i 6, i 7, gli 8, i 9 e drasticamente i 10.

TRIENNIO

2022-2025

esami di stato 1° ciclo anno scolastico

2022-23

classe	3^A	3^B	3^C	3^D	Totali	percentuali (%)
alunni	19	19	19	19	76	100
alunni respinti	0	0	0	0	0	0,0%
voto 6	1	0	0	3	4	5,3%
voto 7	1	1	4	3	9	11,8%
voto 8	7	6	6	3	22	28,9%
voto 9	7	8	4	3	22	28,9%
voto 10	1	2	2	4	9	11,8%
voto 10 e lode	2	2	3	3	10	13,2%
controllo	19	19	19	19	76	100,0%

NOTE
rinnovo triennio 2022-2025 RAV-PDM-PTOF

esami di stato 1° ciclo anno scolastico

2023-24

classe	3^A	3^B	3^C	3^D	Totali	percentuali (%)
alunni	18	19	21	20	78	100
alunni respinti	0	0	0	0	0	0,0%
voto 6	0	1	2	7	10	12,8%
voto 7	2	5	3	4	14	17,9%
voto 8	3	2	6	2	13	16,7%
voto 9	3	8	5	7	23	29,5%
voto 10	4	0	3	0	7	9,0%
voto 10 e lode	6	3	2	0	11	14,1%
controllo	18	19	21	20	78	100,0%

NOTE

esami di stato 1° ciclo anno scolastico

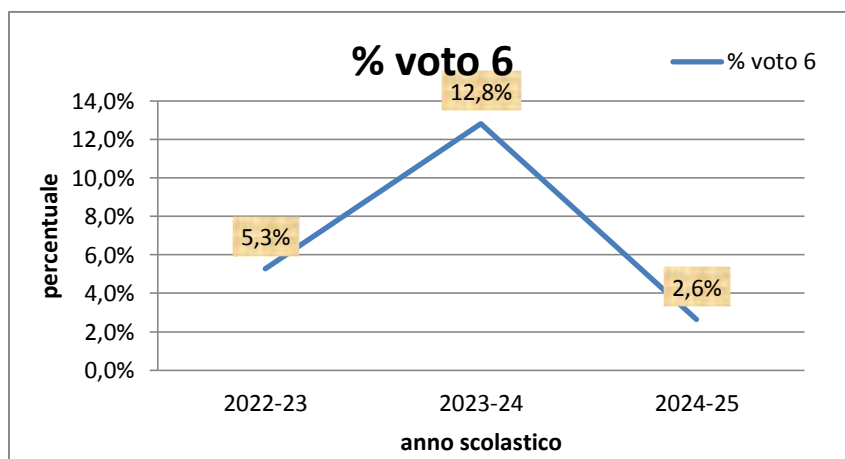
2024-25

classe	3^A	3^B	3^C	3^D	Totali	percentuali (%)
alunni	10	23	22	21	76	100
alunni respinti	0	0	0	0	0	0,0%
voto 6	2	0	0	0	2	2,6%
voto 7	2	8	4	2	16	21,1%
voto 8	3	6	11	9	29	38,2%
voto 9	2	4	5	4	15	19,7%
voto 10	1	2	1	4	8	10,5%
voto 10/lode	0	3	1	2	6	7,9%
controllo	10	23	22	21	76	100,0%

NOTE

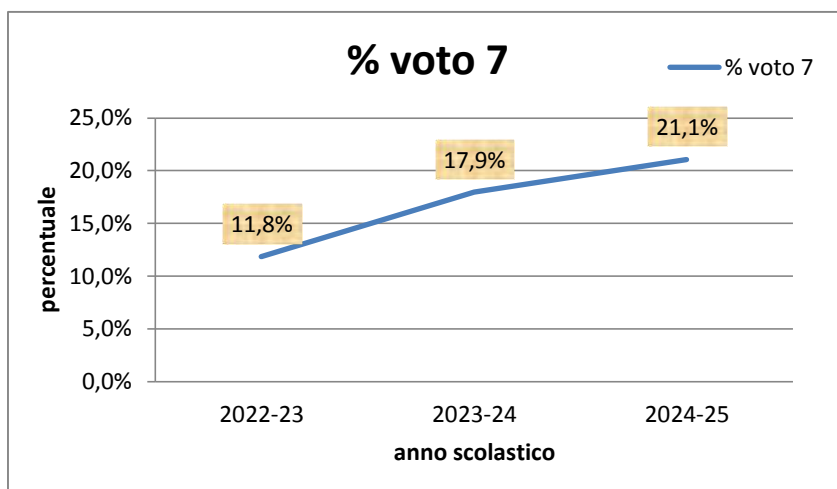
voto 6	TRIENNIO	2022-23	2024-25
---------------	----------	----------------	---------

anno scolastico	% voto 6
2022-23	5,3%
2023-24	12,8%
2024-25	2,6%



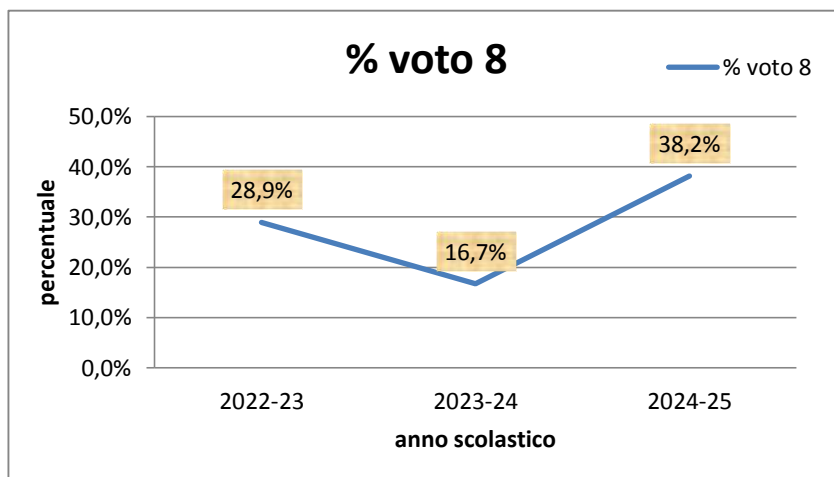
voto 7 TRIENNIO 2022-23 2024-25

anno scolastico	% voto 7
2022-23	11,8%
2023-24	17,9%
2024-25	21,1%



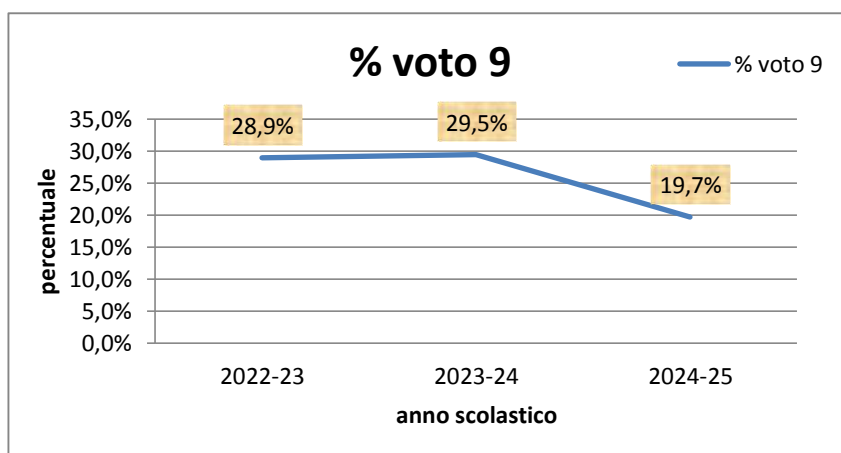
voto 8 TRIENNIO 2022-23 2024-25

anno scolastico	% voto 8
2022-23	28,9%
2023-24	16,7%
2024-25	38,2%



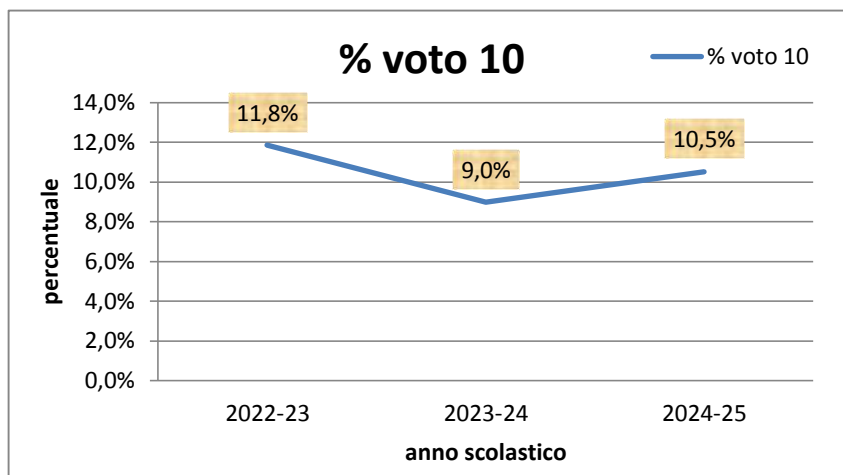
voto 9 TRIENNIO 2022-23 2024-25

anno scolastico	% voto 9
2022-23	28,9%
2023-24	29,5%
2024-25	19,7%



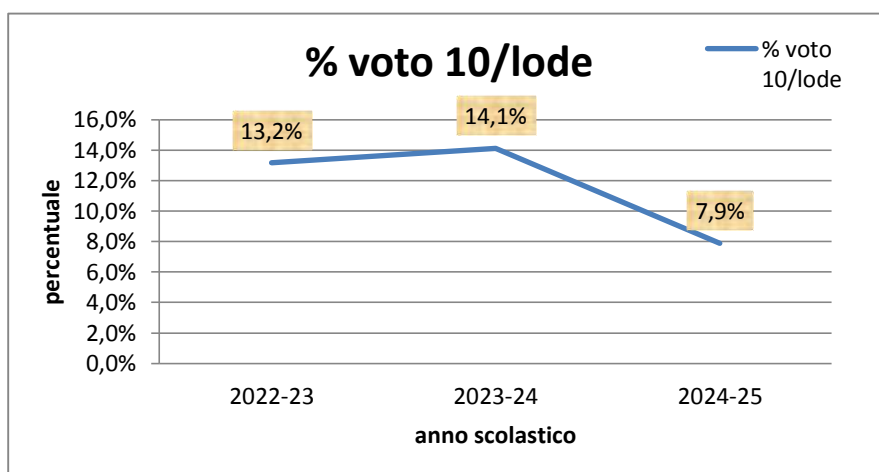
voto 10	TRIENNIO	2022-23	2024-25
----------------	----------	---------	---------

anno scolastico	% voto 10
2022-23	11,8%
2023-24	9,0%
2024-25	10,5%



voto 10 e lode	TRIENNIO	2022-23	2024-25
-----------------------	----------	---------	---------

anno scolastico	% voto 10/lode
2022-23	13,2%
2023-24	14,1%
2024-25	7,9%



Analisi e Commento:

Dal grafico si evince rispetto l'a.s. 2022-23, una diminuzione della fascia più bassa (6), un aumento delle fasce intermedie (7 e 8), una diminuzione dei 9 e dei 10 e lode, ed una sostanziale stabilizzazione dei 10 che si stabilizzano su valori medi rispetto gli anni precedenti. Questi ultimi aumentano di misura attestandosi al 10,5%. I 6 si attestano al 2,6%, i 7 e gli 8 rispettivamente al 21,1% e 38,2%, mentre i 9 al 19,7% e i 10 e lode al 7,9%. Più o meno stabili il numero dei diplomandi.