COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO – SAN FILI
Via D. Vanni,43 - 87036 Rende (CS)
Attualmente ubicato C/o Centro Sociale "R.Lanzino" Via G. De Chirico, snc Saporito di Rende
C.F. 80004280782- 0984 443248 – Cod. mecc. CSIC89000N Sito web: www.icrendecentro.edu.it
e-mail: csic89000n@istruzione.it PEC: csic89000n@pec.istruzione.it
Dirigente Scolastico: Ofelia Leone

All'Albo online
Sito Web dell'Istituto –
Sez. Amministrazione trasparente
Atti

Avviso pubblico: Procedure di selezione per l'individuazione di n. 8 docenti tutor interni all'Istituzione Scolastica per la realizzazione delle attività didattiche in relazione al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Titolo Progetto: "Centro di creatività permanente"
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-203
CUP: B24D25003710007

BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI INTERNI NEL RUOLO DI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09.03.2026 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 – c.d. "Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027";

VISTO il Piano presentato da questo Istituto in data 01.04.2026

VISTA l'autorizzazione del suddetto progetto e l'impegno di spesa da parte del MIUR con nota Prot. AOOGABMI – n. 0101977 - 04.05.2026 per un importo pari a € 101.982,00;

VISTO il verbale n. 6 del 18.03.2026, delibera n. 2 del Collegio dei Docenti relativo all'approvazione del suddetto progetto;

VISTO il verbale n. 6 del 19.03.2026, delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto relativo all'approvazione del suddetto progetto;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5540 del 26/06/2026;

VISTO l'articolazione del percorso formativo;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti;

VISTO Il Manuale Utente Scuola – Realizzazione Progetti Gennaio 2026 – Versione 1.11;

VISTO Il Manuale Utente Scuola – Certificazione progetti FSE+ a Costi Standard;

CONSIDERATA la necessità di questa istituzione scolastica di individuare figure professionali esperte, per l'attuazione del Programma Nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 - Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA la Nota MIM prt. 34815 del 2-8-2017, lettera "A" comma 1;

VISTA La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 0007973/U del 01/10/2026

INDICE

una selezione ad evidenza pubblica, attraverso la valutazione dei *curricula*, rivolta al solo personale interno di questa Istituzione scolastica per l'individuazione di **N. 8** docenti TUTOR per lo svolgimento di **n° 8** attività destinate ad alunni di scuola primaria, - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026

Titolo Progetto: "Centro di creatività permanente"
Codice progetto*:* ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-203
CUP: B24D25003710007

Il presente bando di selezione è finalizzato al reclutamento di n. 8 TUTOR interni cui affidare, con lettera d'incarico, il mandato di affiancamento ai docenti esperti in riferimento ai moduli formativi di seguito specificati:

Sottoazione	Codice Ident. Progetto	Titolo Progetto	Modulo N°	Sedi e Destinatari	Ore
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-203	*"Movers"*	1 (ING)	Scuola Primaria S. Agostino classi V	60
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-203	*"Cambridge Primary"*	2 (ING)	Scuola Primaria S. Agostino classi V	60
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-203	*"English is Fun"*	3 (ING)	Scuola Primaria S. Agostino classi IV	30
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-203	*"Fun with English"*	4 (ING)	Scuola Primaria S. Fili classi III-IV-V	30
ESO4.6.A1. B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-203	*"La Fabbrica Delle Parole"*	5 (ITA)	Scuola Primaria Rende C. classi III-IV	30
ESO4.6.A1. B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-203	*"Il Cantiere Della Cultura"*	6 (ITA)	Scuola Primaria Saporito classi IV-V	30
ESO4.6.A1. B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-203	*"Scoprire La Poesia Nascosta"*	7 (ITA)	Scuola Primaria S. Agostino Classi III - IV	30
ESO4.6.A1. B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-203	*"Se Faccio… Imparo"*	8 (MAT)	Scuola Primaria Saporito classi III-IV	30

Art. 1 – Oggetto dell'incarico, durata e compenso

Sono richiesti **N° 2** Tutor relativamente a **n. 2** moduli di Inglese della durata di 60 ore cadauno, **N° 2** Tutor relativamente a **n. 2** moduli di Inglese della durata di 30 ore cadauno, **N° 3** Tutor relativamente a **n. 3** moduli di Italiano della durata di 30 ore cadauno, **N° 1** Tutor relativamente a **n. 1** modulo di Matematica della durata di 30 ore, assegnati secondo quanto descritto nelle tabelle seguenti:

INCARICO	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO OMNICOMPRENSIVO	DESTINATARI/SEDE	ORE DI IMPEGNO
Docente Tutor nel percorso di potenziamento delle competenze di base di **Lingua INGLESE** *"Movers"* - Tabella 16 – allegato C-1 – **modulo 1**	1	€ 30,00	Scuola Primaria classi V Sede S. Agostino	60
Docente Tutor nel percorso di potenziamento delle competenze di base di **Lingua INGLESE** *"Cambridge Primary"* - Tabella 16 – allegato C-1 – **modulo 2**	1	€ 30,00	Scuola Primaria classi V Sede S. Agostino	60
Docente Tutor nel percorso di potenziamento delle competenze di base di **Lingua INGLESE** *"English is Fun"* - Tabella 16 – allegato C-1 – **modulo 3**	1	€ 30,00	Scuola Primaria classi IV Sede S. Agostino	30
Docente Tutor nel percorso di potenziamento delle competenze di base di **Lingua INGLESE** *"Fun with English"* - Tabella 16 – allegato C-1 – **modulo 4**	1	€ 30,00	Scuola Primaria classi III-IV-V Sede S. Fili	30

INCARICO	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO OMNICOMPRENSIVO	DESTINATARI/SEDE	ORE DI IMPEGNO
Docente Tutor nel percorso di potenziamento delle competenze di base di **ITALIANO** *"La Fabbrica Delle Parole"* - Tabella 16 – allegato C-1 – **modulo 5**	1	€ 30,00	Scuola Primaria classi III-IV Sede Rende Centro	30
Docente Tutor nel percorso di potenziamento delle competenze di base di **ITALIANO** *"Il Cantiere Della Cultura"* - Tabella 16 – allegato C-1 – **modulo 6**	1	€ 30,00	Scuola Primaria classi IV-V Sede Saporito	30
Docente Tutor nel percorso di potenziamento delle competenze di base di **ITALIANO** *"Scoprire La Poesia Nascosta"* - Tabella 16 – allegato C-2 – **modulo 7**	1	€ 30,00	Scuola Primaria classi III-IV Sede S. Agostino	30

INCARICO	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO OMNICOMPRENSIVO	DESTINATARI/SEDE	ORE DI IMPEGNO
Docente Tutor nel percorso di potenziamento delle competenze di base di **MATEMATICA** - *"Se Faccio… Imparo"* - Tabella 16 – allegato C-1 – **modulo 8**	1	€ 30,00	Scuola Primaria classi III-IV Sede Saporito	30

La durata dei moduli è di 30 ore cadauno nei percorsi di Italiano, Matematica e di 2 di lingua inglese, di 60 ore per ulteriori 2 di lingua inglese, quest'ultimi finalizzati al conseguimento di eventuale certificazione linguistica. Le Sedi sono quelle che ospitano le scuole Primarie di Rende Centro, C/da Linze – Saporito di Rende, S. Fili, S. Agostino. L'Unità di costo standard (UCS) equivalente al compenso orario è pari a € 30,00 lordo stato omnicomprensivo. Le ore di impegno considerate in tabella sono da svolgersi esclusivamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal *time-sheet*, debitamente compilato e firmato, che i docenti incaricati presenteranno al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività solo a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.
Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate, saranno applicate tutte le ritenute assistenziali e fiscali nelle misure previste dalle vigenti disposizioni di legge. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto di quanto previsto e disciplinato dal D.lgs. n. 196 del 30/06/2003 (tutela della Privacy).

La durata dell'incarico per la realizzazione delle attività progettuali e conclusive del progetto dal titolo **"Centro di creatività permanente"** avrà inizio alla data di stipula del contratto e si concluderà il 31 Dicembre 2027 (termine di conclusione delle attività didattiche e rendicontazione del progetto), fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 2 – Attività formativa di Percorsi di potenziamento delle competenze di base erogata dai docenti Esperti affiancati da Tutor

- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, erogati a gruppi di almeno 15/16 destinatari.

Ciascun percorso è erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, affiancato da un tutor, **in orari diversi da quelli di frequenza scolastica**. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Art. 3 - Compiti del Tutor

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
Il Tutor, in particolare:

– predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);

– cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;

– accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso

di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
– cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
– cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
– mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
– svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
– partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
– rispetta quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di *privacy;*
– compila la relazione finale e time-sheet dell'attività svolta e eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

I candidati che risulteranno individuati come destinatari dell'incarico di Tutor accettano *in toto* le condizioni relative ai compiti definiti dallo stesso art.3 del bando e si impegnano a portarli a termine rispettandone le indicazioni prescritte, consapevoli che ogni eventuale "mancanza" in tal senso, potrà dar luogo a revisione o revoca dell'incarico, anche se il percorso è stato parzialmente o completamente realizzato, ma ancora non concluso sotto l'aspetto documentale-burocratico-amministrativo.

Art. 4 - Requisiti richiesti a pena di esclusione

I candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di possedere i seguenti requisiti alla data di scadenza della presentazione della candidatura:

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
4. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali a proprio carico;
5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto, previste dal D.lgs. 165/01, nonché dalle altre leggi vigenti in materia;
6. di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
7. di essere disponibile allo svolgimento dell'incarico senza riserve, di adattarsi al calendario definito dal gruppo di coordinamento;
8. di essere disponibile a partecipare agli incontri organizzativi previsti dal team di progetto;
9. di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico per un utilizzo autonomo della piattaforma del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto.

L'accertamento della mancanza di un requisito, determinerà l'esclusione del candidato con provvedimento motivato del rappresentante legale di questa istituzione scolastica che, sull'area progettuale messa a bando, opera la selezione dei tutor da inserire in graduatoria di merito.

Art. 5: Presentazione delle domande e valutazione dei titoli

Gli interessati all'affidamento dell'incarico dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, presso l'Ufficio del Protocollo

di questa Istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 12.00 di venerdì 9 ottobre 2026** secondo le seguenti modalità:

a. consegnata *brevi manu* presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto
b. trasmessa attraverso l'indirizzo e-mail istituzionale **csic89000n@istruzione.it** o tramite **PEC** all'indirizzo **csic89000n@pec.istruzione.it**

La graduatoria provvisoria degli aspiranti docenti tutor sarà affissa al sito e all'albo della scuola e tali affissioni avranno valore di formale comunicazione per tutti i partecipanti, diretti interessati, cointeressati, controinteressati.
Trascorsi **5 (cinque) giorni** dalla pubblicazione senza che siano pervenuti reclami scritti, la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

c. La domanda, redatta secondo il modello di istanza allegato al presente bando denominato **ALLEGATO A-2**, dovrà obbligatoriamente contenere anche la Scheda di Autovalutazione dei titoli, **allegato C-1**, anch'esso accluso a questo bando, opportunamente compilata dal candidato in ogni sua parte. La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e presentata, nel caso di trasmissione secondo le modalità di cui alla precedente lettera "a", in busta chiusa recante la dicitura **CONTIENE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL DOCENTE TUTOR SCUOLA PRIMARIA PERCORSI FORMATIVI PN 2021-27 AGENDA SUD "CENTRO DI CREATIVITÀ PERMANENTE".**

d. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati anche un **documento di riconoscimento** in corso di validità e **il *curriculum vitae*** in formato europeo, dal quale dovranno chiaramente evincersi i titoli, le competenze possedute e le esperienze acquisite, documentate o autocertificate, mirate all'espletamento dell'incarico. A tal proposito, per facilitare e velocizzare le operazioni della commissione, si richiede al candidato di evidenziare i titoli valutabili e di contrassegnarli apponendo *a latere* del titolo, nel Curriculum Vitae stesso, la lettera maiuscola di riferimento che si può scorgere nella prima colonna di sinistra della tabella e/o della scheda di autovalutazione afferente al percorso/modulo cui trattasi. La commissione, a suo insindacabile giudizio, in caso di indicazioni errate, imprecisioni, omissioni dei dati o qualora sussistano le condizioni che non consentano una chiara definizione dei dati per l'attribuzione del corretto punteggio quali ad esempio voti conseguiti, durate dei corsi, codici bibliografici e quant'altro possa identificare palesemente la consistenza del titolo, può attribuire al titolo stesso il punteggio minimo previsto o addirittura alcun punteggio.

e. Per tutte le candidature, il candidato può allegare una sola copia del documento d'identità e una copia del curriculum vitae su cui, in ogni caso, dovranno essere poste le lettere maiuscole di cui alla prima colonna di sinistra della scheda accanto ai titoli da valutare, associandole opportunamente per una loro tempestiva individuazione da parte della commissione.

f. Con la compilazione di una sola scheda di autovalutazione dei titoli (allegato C-1) il candidato partecipa all'inclusione in una graduatoria unica che consentirà l'assegnazione di tutti gli 8 moduli afferenti al progetto. Seguendo l'ordine di scorrimento il candidato avente diritto potrà scegliere fino ad un massimo **di 1 modulo di tutoraggio**, a meno che, per rinuncia di altri candidati o per numero di Tutor inferiore alle disponibilità, non si presenti la necessità di coprire tutti i posti a disposizione. In tal caso l'assegnazione procederà scorrendo l'ordine di graduatoria.

g. Con l'intento di coinvolgere quanto più possibile il personale docente dell'Istituto Comprensivo Rende Centro – San Fili, il Dirigente Scolastico valuterà l'assegnazione degli incarichi anche sulla base delle domande inoltrate dai candidati verso più percorsi e profili previsti dall'azione del PN Agenda Sud PN 2021-2027. Dovrà, pertanto, cercare di operare le scelte di conferimento con sommo equilibrio là dove dovessero sussistere situazioni che vedano un unico candidato o uno sparuto gruppo di aspiranti, vincere un numero elevato di moduli rispetto altri candidati. Tale necessaria mediazione, intesa ad equilibrare l'assegnazione del giusto numero dei corsi da tenere, sarà operata dal Dirigente Scolastico anche al fine di assicurare agli alunni la promozione di un'azione didattica concreta, efficace e

quindi valida, difficile da garantire se il Tutor ha troppi incarichi o ricopre numerosi ruoli nell'ambito dell'istituzione scolastica. Pertanto, pur garantendo il diritto alla nomina di ogni candidato che risulti essere vincitore, considerato l'elevato numero di percorsi previsti (8), facendo salvo quanto descritto nella lettera "f" dell'art. 5 del presente bando, i criteri da tener presente nell'attribuzione della nomina sono:

1. Non accentrare le nomine solo su coloro che risultino essere vincitori di più percorsi, limitandone, con dovuto equilibrio e moderazione, il numero di incarichi da assegnare;
2. Favorire per quanto sarà possibile, comunque senza ledere il diritto di scelta e di assegnazione di nomina dei vincitori, l'attribuzione degli incarichi al più ampio numero di candidati che ne abbiano fatto domanda;
3. Orientare il conferimento degli incarichi ricercando l'assegnazione di almeno 1 incarico per ogni candidato che ha prodotto domanda tenendo conto anche delle altre istanze presentate per i diversi profili e tipologie dell'intero progetto.

h. In caso di decadenza o rinuncia si procederà alla surroga per scorrimento delle graduatorie.

i. In caso di mancata attivazione dei corsi di riferimento, la scuola, a suo insindacabile giudizio, si riserva il diritto di non procedere alla stipula dei contratti.

j. È bene specificare che il ruolo di TUTOR NON È INCOMPATIBILE con i ruoli di ESPERTO dei moduli degli stessi Percorsi per i quali sono già indetti i bandi di partecipazione. I ruoli di TUTOR/ESPERTO sono INCOMPATIBILI per i docenti che già ricoprono **per questo progetto** i ruoli di Valutatore o Coordinatore di Piano. Seppur ovvio, è bene specificare che non può essere coerentemente contemplabile, una doppia assegnazione d'incarico come Tutor e Esperto nell'ambito dello stesso Modulo, anche in assenza di candidati.

k. Poiché gli 8 moduli del presente bando interessano e coinvolgono solo la scuola Primaria, i docenti candidati che prestano servizio in quest'ordine di scuola hanno la precedenza in graduatoria rispetto ai docenti candidati che prestano servizio presso le scuole dell'infanzia e Sec. di I grado dell'IC Rende Centro – San Fili, a prescindere dal punteggio posseduto.

l. Possono presentare la propria candidatura anche i docenti a Tempo determinato che abbiano almeno nomina fino al termine delle attività didattiche (30 giugno o 31 agosto 2027).

I Tutor, saranno selezionati tra il personale docente interno in servizio nell'Istituto. È criterio di ammissione la disponibilità manifestata per iscritto.

La selezione del personale aspirante, in caso di concorso tra le domande di disponibilità, sarà effettuata sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. e della tabella di valutazione di seguito riportata:

Tabella di valutazione dei titoli degli aspiranti all'incarico di Docente TUTOR nei Percorsi Formativi per la SCUOLA PRIMARIA - moduli 1-2-3-4-5-6-7-8

TABELLA N° 16			
TITOLI VALUTABILI (**) : moduli 1-2-3-4-5-6-7-8		**PUNTI PER OGNI TITOLO**	**PUNTEGGIO MASSIMO**
A	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento **(*)**	**10**	**10**
B	Docente Esperto nell'ambito di progetti Area a Rischio o progetti e collaborazioni con scuole e istituti scolastici (1 punto per ogni incarico)	**1**	**20**
C	Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)	**1**	**5**
D	Laurea triennale/Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento) **(*)**	**5**	**5**
E	Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)	**2**	**6**
F	Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari	**2**	**6**
G	Corsi di aggiornamento/webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)	**1**	**7**
H	Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	**1**	**3**
I	Altre Lauree/Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	**1**	**1**
L	Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) -1 punto per ogni pubblicazione	**1**	**3**
M	Anzianità di servizio/Docenza a T.I. prestato in qualunque ordine di scuola (a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo escluso l'anno in corso)	**1**	**15**
N	Docente Tutor in Moduli PON/POR/PNRR in ambito scolastico (punti 2 per ogni esperienza)	**2**	**14**
O	Docente Esperto in Moduli PON/POR/PNRR in ambito scolastico (punti 1 per ogni esperienza)	**1**	**5**
P	Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	**5**	**5**

(*) Si valuta solo il titolo superiore

(**) Ogni titolo può essere valutato per una sola voce afferente alle lettere maiuscole di cui alla prima colonna da sinistra della Tabella n° 16

I titoli dichiarati devono trovare riscontro nel Curriculum Vitae allegato alla domanda. Al Candidato si chiede, di evidenziarli e di contrassegnarli apponendo a latere del titolo, nel Curriculum Vitae stesso, la lettera maiuscola di riferimento che si può scorgere nella prima colonna di sinistra della tabella e della scheda di autovalutazione, afferente al percorso/modulo cui trattasi.

Art. 6 – Criteri per la compilazione della graduatoria e assegnazione dell'incarico

Nell'autocertificare i titoli - dichiarazione comunque resa ai sensi del DPR 445/2000 e s.m e i. – il candidato tenga presente che:

a. Sono validi tutti i titoli posseduti entro la data di scadenza della presentazione della domanda prevista per le ore 12:00 di giovedì 8 ottobre 2026
b. Saranno presi in considerazione solo i titoli dichiarati e non quelli desunti dalla documentazione allegata. I titoli dichiarati devono trovare riscontro nel Curriculum Vitae allegato alla domanda e opportunamente evidenziati così come descritto nel precedente art. 5, lettera "d", pena il mancato riconoscimento dei titoli.
c. La durata in ore, i tempi, i CFU e l'esame finale dei master, corsi di perfezionamento o specializzazione, per essere correttamente valutati, devono evincersi chiaramente dal CV.
d. Alle pubblicazioni sarà attribuito il punteggio spettante solo se fornite di codici bibliografici DOI/ISBN/ISSN. Tali codici dovranno essere **necessariamente e in maniera inequivocabile** dichiarati e forniti dal candidato, associati all'opera, nonché facilmente rilevabili nel Curriculum Vitae. In assenza di tali identificatori univoci delle opere, alle pubblicazioni, seppur autocertificate ai sensi del DPR 445/2000, non sarà attribuita alcuna valutazione.
e. Ogni titolo, sia esso culturale, di servizio, attestante la frequenza ai corsi di formazione o la qualifica rilasciata, può essere valutato soltanto per una sola voce della scheda di autovalutazione. Pertanto nel caso in cui un titolo avesse le caratteristiche che consentirebbero una valutazione su più voci, questo dovrà necessariamente essere valutato su una e una sola voce ed il punteggio attribuito secondo la tabella di valutazione di titoli. Sarà cura del candidato scegliere liberamente la voce più idonea secondo le sue preferenze. In caso di dichiarazione dello stesso titolo finalizzata ad ottenere una valutazione plurima del punteggio, la commissione procederà d'ufficio ad assegnare al titolo più volte replicato, un solo punteggio sulla base della migliore valutazione dello stesso.
f. In caso di parità di punteggio precede il candidato più giovane d'età.
g. L'anzianità di servizio si conta a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo e non comprende l'anno in corso.

Art. 7 – Dichiarazioni mendaci ed esclusioni

a. Si precisa che, ai sensi del DPR 445/2000 e s.i. e m., le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *Curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta, quindi, che l'accertamento della falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, e può determinare l'esclusione del candidato dal concorso o la decadenza dall'incarico.
b. Questa Istituzione scolastica si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.
c. Non verranno prese in considerazione le domande prive di allegato *curriculum vitae*, incomplete o pervenute oltre il termine di scadenza.

Art. 8 – Ricorsi

È ammesso presentare ricorso avverso le graduatorie entro **cinque giorni** dalla loro pubblicazione con l'inoltro di regolare istanza di reclamo da produrre per via email all'indirizzo csic89000n@istruzione.it oppure all'indirizzo PEC d'Istituto csic89000n@pec.istruzione.it.
Qualora ci si trovi in presenza di errori di trascrizione o refusi, di eventuali omissioni o imprecisioni non volute, da parte della commissione, è data facoltà al candidato di segnalare all'amministrazione entro 24 ore dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria il sopraggiunto inconveniente prima di presentare formale reclamo. Ciò potrà consentire all'Amministrazione, qualora riscontri effettivamente l'errore, di provvedere tempestivamente a risolverlo in autotutela, dando comunicazione al candidato dell'avvenuta correzione e operando una immediata ripubblicazione

della graduatoria perfezionata. Diversamente, qualora l'Amministrazione non dovesse riconoscere gli estremi per dover procedere ad una correzione o modifica della graduatoria, il candidato ricorrente conserverà in ogni caso il diritto, qualora lo ritenesse opportuno, di produrre formale istanza di reclamo avverso la graduatoria che dovrà avvenire entro 5 giorni dalla sua pubblicazione, così come indicato nell'art. 5 del presente bando. Trascorso tale termine la graduatoria dovrà intendersi "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Art. 9 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, Prof.ssa Ofelia Leone.

Art. 10 – Pubblicizzazione delle procedure di selezione

Il presente avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=80004280782

nonché nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Gara e contratti al seguente link https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV3.aspx?Customer_id=04edd948-096f-4636-b44f-cb50632045d7&PID=6f952777-35f7-495e-87bc-2f006ffad730

ALLEGATI:

- **Modulo Domanda (allegato "A-2")**
- **Scheda di valutazione dei titoli autocompilata (Allegato "C-1")**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ofelia Leone
Documento firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005 e norme correlate

ALLEGATO A-2

MODULO DOMANDA TUTOR SCUOLA PRIMARIA

(la compilazione del presente modulo da parte del candidato è valida come autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 e s.i. e m.)

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
Rende Centro - San Fili
Via De Chirico - 87036 Rende - CS

Il/La sottoscritto/a _____
Nato/a a _____prov. _____il _____
Codice Fiscale_____Residente a_____ Prov. _____
C.A.P. _____via_____Tel._____
Insegnante a tempo indeterminato dal (data decorrenza giuridica del ruolo):_____
E-mail_____qualifica _____
Attività lavorativa _____(autonomo/dipendente)
presso _____Sede di servizio _____

CHIEDE

di essere nominato/a in qualità di **TUTOR** a uno o più moduli previsti dal progetto **PN 21- 27 AGENDA SUD** Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027.
Dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000:
- di possedere il titolo di studio, i titoli culturali e/o professionali indicati nel curriculum vitae europeo
- di essere cittadino_____
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali pendenti
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti_____
- di impegnarsi a documentare l'attività svolta
- di adattarsi al calendario stabilito dalla Commissione preposta
- di possedere le competenze per la gestione della piattaforma PN 21 - 27
- di avere diritto alla precedenza di cui alla lettera "k" di cui all'art. 5 del bando (contrassegnare con una "X" l'opzione interessata)

SI ☐ NO ☐

Si allega:
1) curriculum vitae europeo, con (eventualmente) n. ____certificati
2) copia documento di riconoscimento
3) Scheda di valutazione dei titoli
Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lgs.vo 30/06/2003 n.196

_____, lì _____

FIRMA

_____

ALLEGATO C-1

Tabella di valutazione dei titoli degli aspiranti all'incarico di Docente TUTOR nei Percorsi Formativi PN 2021-2027
Agenda Sud SCUOLA PRIMARIA – Moduli 1-2-3 4-5-6-7-8

(la compilazione della scheda da parte del candidato è valida come autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 e s.i. e m.)

	TITOLI VALUTABILI (**)	PUNTI PER OGNI TITOLO vedi tabella annessa al bando	PUN. MAX	Compilazione del punteggio a cura del CANDIDATO	SPAZIO RISERVATO ALLA SCUOLA
A	Laurea Magistrale Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento **(*)**	10	10		
B	Docente Esperto nell'ambito di progetti Area a Rischio o progetti e collaborazioni con scuole e istituti scolastici (1 punto per ogni incarico)	1	20		
C	Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale o Componente di Commissione (1 punto per ogni incarico)	1	5		
D	Laurea triennale/Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (in alternativa alla Laurea Specialistica magistrale/vecchio ordinamento) **(*)**	5	5		
E	Animatore Digitale o Componente del TEAM Digitale (2 punti per ogni incarico)	2	6		
F	Competenze Informatiche Certificate quali EIPASS, ECDL, WEBMASTER, altre o similari	2	6		
G	Corsi di aggiornamento/webinar PNRR/DID/DAD/PSND/TIC (1 punto per ogni corso certificato)	1	7		
H	Master 1° e 2° livello o corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3		
I	Altre Lauree/Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1		
L	Pubblicazioni (valide solo se fornite di cod. ISBN/ISSN/DOI) -1 punto per ogni pubblicazione	1	3		
M	Anzianità di servizio/Docenza a T.I. prestato in qualunque ordine di scuola (a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo escluso l'anno in corso)	1	15		
N	Docente Tutor in Moduli PON/POR/PNRR in ambito scolastico (punti 2 per ogni esperienza)	2	14		
O	Docente Esperto in Moduli PON/POR/PNRR in ambito scolastico (punti 1 per ogni esperienza)	1	5		
P	Certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue"	5	5		
			TOTALE		

(*) Si valuta solo il titolo superiore

(**) Ogni titolo può essere valutato per una sola voce afferente alle lettere maiuscole di cui alla prima colonna da sinistra della Tabella

I titoli dichiarati devono trovare riscontro nel Curriculum Vitae allegato alla domanda. Al Candidato si chiede, di evidenziarli e di contrassegnarli apponendo a latere del titolo, nel Curriculum Vitae stesso, la lettera maiuscola di riferimento che si può scorgere nella prima colonna di sinistra della tabella e della scheda di autovalutazione, afferente al percorso/modulo cui trattasi.

Candidata\o_____

Firma_____